रानपूताना विश्वविद्यालय की पी-एच० डी० उपाधि के लिए स्वीकृत

ध्वनि संप्रदाय और उसके सिद्धांत

भाग १

(शब्द-शक्ति-विवेचन /

लेखक डा० भोलाशंकर व्यास प्राध्यापक, हिन्दी-विभाग काशी हिन्दू विश्वविद्यालय



नागरीप्रचारिणी सभा, काशी

प्रकाशक—नागरीप्रचारिणी सभा, काशी

मुद्रक—महताबराय, नागरी मुद्रण, काशी

प्रथम संस्करण, स० २०१३, १५०० प्रतियाँ

मूल्य १०)

पराशक्ति में विलीन

माँ

को

माला का परिचय

जयपुर राज्य के शेखावाटी प्रात में खेनड़ी राज्य है। वहाँ के राजा श्री अजीतिष्ठ जी वहादुर बड़े यशस्त्री और विद्याप्रेमी हुए। गणितशास्त्र में उनकी अद्भुत गित थी। विज्ञान उन्हें बहुत प्रिय था। राजनीति में वह दक्ष और गुगप्राहिता में अद्वितीय थे। दर्शन और अध्यात्म की रुचि उन्हें इतनी थी कि विलायत जाने के पहले और पीछे स्वामी विवेकानद उनके यहाँ महीनों रहे। स्वामी जी से घंटों शास्त्रचर्चा हुआ करती। राजपूताने में प्रिट्द है कि जयपुर के पुण्य-श्लोक महाराज श्रीरामिष्ट जी को छोड़कर ऐसी सर्वतोमुखी प्रतिमा राजा श्रीअजीतिष्ट जी ही में दिखाई दी।

राजा श्री अजीतिसंह जी की रानी आउआ (मारवाड़) चाँपावत जी के गर्म से तीन संतित हुई—दो कत्या, एक पुत्र । ज्येष्ट कत्या श्रीमती सूर्यकुमारी थीं जिनका विवाह शाहपुरा के राजाधिराज सर श्रीनाहरसिंह जी के ज्येष्ट चिरजीव और युवराज राजकुमार श्रीउमेटसिंह जी से हुआ। छोटी कत्या श्रीमती चाँदकुँवर का विवाह प्रतापगढ़ के महारावल साहव के युवराज महाराज कुमार श्रीमानिसंह जी से हुआ। तीसरी संतान जयसिंह जी ये जो राजा श्रीअजीतिसंह जी और रानी चाँपावतजी के स्वर्गवास के पीखे खेतड़ी के राजा हुए।

इस तीनों के ग्रुभिवितकों के लिये तीनों की स्मृति, सिवत कर्मों के पिरणाम से, दुःलमय हुई। जयसिंह जी का स्वर्गवास सबह वर्ष की अवस्था में हुआ। सारी प्रजा, सब ग्रुभिवितक, सबंधी मित्र और गुरुजनों का हृदय आज भी उस आँच से जल ही रहा है। अश्वत्थामा के ब्रण की तरह यह घाव कभी भरने का नहीं। ऐसे आशामय जीवन का ऐसा निराशात्मक परिणाम कदाचित् ही हुआ हो। श्रीस्प्रेंकुमारीजी को एक मात्र भाई के वियोग की ऐसी ठेस लगी कि दो ही तीन वर्ष में उनका शरीरात हुआ। श्रीचाँदकुँवर बाई जी को वैधव्य की विपम यातना मोगनी पड़ी और मातृवियोग और पतिवियोग दोनों का असहा दुःख वे झेल रही है। उनके एकमात्र विरजीव प्रतापगढ़ के कुँवर श्रीरामित्ह जी से मातामह राजा श्रीअ जीतिसंह जी का कुल प्रजावान है।

श्रीमती सूर्यकुमारी जी के कोई संतित जीवित न रही। उनके वहुत आग्रह करने पर भी राजकुमार श्रीउमेटिसंह जी ने उनके जीवनकाल में दूसरा विवाह नहीं किया। किंतु उनके वियोग के पीछे, उनके आज्ञानुसार कृष्णगढ में विवाह किया जिससे उनके चिरजीव वशाकुर विद्यमान हैं।

श्रीमती सूर्यकुमारी जी बहुत शिक्षित थीं। उनका अध्ययन बहुत विस्तृत था उनका हिंदी का पुस्तकालय परिपूर्ण था। हिंदी इतनी अच्छी लिखती थीं और अक्षर इतने सुदर होते ये कि देखनेवाले चमस्कृत रह जाते। स्वर्गवास के कुछ समय के पूर्व श्रीमती ने कहा था कि स्वामी विवेकानद जी के सब प्रथों, व्याख्यानों और लेखों का प्रामाणिक हिंदी अनुवाद मै लियाऊँगी। बाल्यकाल से ही स्वामी जी के लेखों और अध्यातम, विशेषतः अद्धेत वेदात, की ओर श्रीमती की रुचि थी। श्रीमती के निर्देशानुसार हसका कार्यक्रम बाँधा गया। साथ ही श्रीमती ने यह इच्छा प्रगट की कि इस सबंध में हिंदी में उत्तमोत्तम प्रथों के प्रकाशन के लिये एक अक्षय निधि की व्यवस्था का भी स्वपात हो जाय। इसका व्यवस्थापत्र बनते बनते श्रीमती का स्वर्गवास हो गया।

राजकुमार श्रीउमेदसिंह जी ने श्रीमती की अतिम कामना के अनुसार बीस हजार रुपये देकर नागरीप्रचारिणी सभा के द्वारा प्रथमाला के प्रका-श्चन की व्यवस्था की। तीस हजार रुपये के सूद से गुरुकुल विश्वविद्यालय, कागड़ी में 'सूर्यकुमारी आर्यभाषा गद्दी (चेयर)' की स्थापना की।

पाँच इनार रुपए से उपर्युक्त गुरुकुल में चेयर के साथ ही सूर्यकुमारी निधि की स्थापना कर सूर्यकुमारी प्रथावली के प्रकाशन की व्यवस्था की।

पाँच हचार रुपये दरबार हाई स्कूछ शाहपुरा में सूर्यकुमारी-विज्ञान-भवन के लिये प्रदान किए।

स्वामी विवेकानद जी के यावत् निवधों के अतिरिक्त और भी उत्तमोत्तम प्रथ इस प्रथमाला में छापे जायंगे और अल्प मूल्य पर सर्वं- साधारण के लिये सुलभ होंगे। प्रथमाला की बिकी की आय इसी में लगाई जायगी। यों श्रीमती सूर्यकुमारी तथा श्रीमान् उमेदसिंह जी के पुण्य तथा यश की निरतर वृद्धि होगीं और हिंदी भाषा का अभ्युदय तथा उसके पाठकों को ज्ञान-लाभ होगा।

भूमिका

वृत्तिविचार भारतीय साहित्यशास्त्र का आघार पीठ है जिसके आधार पर इसका विशाल प्रासाद प्रतिष्ठित है। साहित्यशास्त्र इतिहास में नि:सन्देह वह एक अन्त:परीक्षण का युगान्तर-कारी काल उपस्थित हुआ जब लक्ष्यमें मूलतः प्रतिष्टिन होने पर मी प्रतीयमान अर्थ की पृथक् सत्ता का सूत्रपात आनन्दवर्घनाचार्थ ने लक्षणग्रन्थ में सर्वप्रथम किया। भारतीय साहित्यशास्त्र भी भारतवर्ष के व्यापक अध्यातम दर्शन का एक बहम्ल्य अंग है, परन्तु अभी तक आलोचकी की दृष्टि उसके बाहरी साधनों के समोक्षण की ओर इतनी अविक लगी हुई है कि उसका अन्तरग विकान्त अनेक पण्डितम्मन्य आलोचकों की दृष्टि से ओझल ही बना हुआ है। जीवन तथा साहित्य में आनन्द की प्रतिष्ठा करने वाला रसिखान्त इसका प्राण है और इसकी यथार्थ मीमासा करने क लिए वृत्तियों का विशेषतः व्यञ्जना का विचार नितान्त आवश्यक और उपादेय है। प्रत्येक दार्शनिक सम्प्रदाय ने अपने मौलिक सिद्धान्तों की ब्याख्या तथा मीमासा के लिए वृत्तियों का यथेष्ट विवेचन किया है। अभिघा, लक्षणा तथा तालर्यवृत्ति किसी न किसी रूपमें प्रस्थेक दर्शन की अभीष्ट है, परन्तु व्यञ्जना की मीमासा भारतीय साहित्यशास्त्र की दार्शनिक जगत को महती देन है।

व्यञ्जना वृत्ति का उदय व्याकरण आगम ने अपने महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त स्फोट की व्याख्या के लिए किया। पात्रञ्जल महाभाष्य में इसका विश्वद विवेचन है। वैयाकरणों के इस मौलिक सिद्धान्त को प्रहण करके भी आलंकारिकों ने इसके क्षेत्रको विस्तृत कर दिया। 'ध्विन' सिद्धान्त का जनक वैयाकरणों का यही स्फोट सिद्धान्त है, परन्तु अलकारशास्त्र के आचार्यों ने ध्विन सिद्धान्त की प्रतिष्ठा के निमित्त बड़ी ही विश्वद युक्तियों तथा तकों का उपयोग किया है। आनन्दवर्धन, अभिनवगुप्त, मम्मट तथा पण्डितराज जगन्नाथ ऐसे मूर्घन्य आचार्य हैं, जिनकी ब्याख्यायें नितान्त मौलिक, मनोवैज्ञानिक तथा विचारोत्तेजक हैं। आजकल पाश्चात्य दार्शनिकों की दृष्टि भो इस विषयकी विवेचना की ओर विशेषरूप से आकृष्ट हुई है और मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के विवेचक विद्धानों ने शब्द तथा अर्थ के परस्पर सम्बन्ध की गुत्थियों को सुलझाने का श्लाधनीय प्रयास किया है तथा कर रहे हैं, परन्तु

अभी भी इनकी व्याख्यायें उस तल को स्पर्ध करने में भी कृतकार्य नहीं हुई हैं जिसका विश्वद विवरण अलकार शास्त्र के आचार्यों ने इतनी सुन्दरता तथा सूक्ष्मता के साथ अपने प्रन्यों में किया है। पिरचिमी आलोचना शास्त्र में व्यञ्जना का प्रवेश तो अभी हाल की घटना है। एवरकाम्बी तथा रिचर्ड स अपने प्रन्थों में व्यद्यार्थ की सत्ता के विषय में हाल में आलोचकों का ध्यान आकृष्ट किया है।

तुलनात्मक दृष्टि से व्याख्यात वृचिविषयक ग्रन्थ की हिन्दी में नितान्त आवश्यकता थी। हुष का विषय है कि डाक्टर भोलाशकर व्यास ने इस आवश्यकता की पूर्ति इस ग्रन्थ के द्वारा बड़े ही सुन्दर ढग से की है। लेखक की दृष्टि व्यापक है सस्कृत में निबद्ध एतद्विषयक ग्रन्थों के अतिरिक्त वह पाश्चात्य विद्वानों के मान्य ग्रन्थों से पूरा परिचय रखता है और इसलिए यह ग्रन्थ बहुत ही प्रोढ, ग्राञ्चल तथा प्रामाणिक हुआ है। लिखने का ढग बहुत ही विशद है। भिन्न भिन्न मतों को उदाहरणों के सहारे समझा कर लेखक ने अपने मन्तव्य को स्पष्ट कर दिया है। ऐसे सुन्दर, सामयिक तथा उपादेय ग्रन्थ की रचना के लिए मैं व्यासजी को बधाई देता हूं और विश्वास करता हूं कि हिन्दी के विद्वान इस ग्रन्थरन का यथोचित आदर करेंगे।

अक्षय तृतीया स॰ २०१३ १३—५—५६

वलदेव उपाध्याय

निवेदन

प्रस्तुत प्रबन्ध राजपूताना विश्वविद्यालय की पी-एच० डी० उपाधि के लिए प्रस्तुत किया गया था। आगरा से संस्कृत एम० ए० तथा राजपूताना से हिन्दी एम० ए० करने के पश्चात् मेंने किसी शुद्ध साहित्यशास्त्रीय विषय को लेकर गवेषणा करने की इच्छा प्रकट की। इसकी प्रेरणा मुझे अपने साहित्यशास्त्र के अध्यापक स्व० प्रो० चन्द्रशेलर जी पाण्डेय (भू० पू० अध्यक्ष, सस्कृत विभाग, सनातन धर्म काँलेज, कानपुर) से मिली थी तथा उनके दिवगत होने के बाद गुरुवर प्रो० मोहनवल्लम जी पंत (अध्यक्ष, संस्कृत-हिंदी विभाग, उदयपुर काँलेज) ने मुझे इस ओर प्रोत्साहित किया तथा समय समय पर जटिल साहित्यक समस्याओं को सुलझा कर मेरा उत्साह बढाया। प्रो० पंत के चरणों में ही वैठ कर मैने इस प्रवंघ को प्रस्तुत किया है। यदि मुझे प्रो० पत का वरद हस्त न मिलता, तो सम्भव है जितनी शिव्रता से में यह दुस्तर कार्य कर सका, वह असंभव नहीं तो दुःसध्य अवस्य था।

पो-एच० डी० के लिये मैंने "ध्विन सम्प्रदाय और उसके सिद्धात"
नामक विषय को चुना। किंतु जब मैं गवेषणा कार्य में संलग्न हुआ। और
अध्ययन के पश्चात् विषय की गंमीरता का अभ्यास होने लगा, तो मैने
समझा कि ध्विन संप्रदाय के समस्त सिद्धातों का एक ही ग्रंथ में सकेत
करना उसके साथ न्याय न होगा। यही कारण है कि समस्त विषय को दो
मार्गों में बाँटा गया। प्रथम भाग में ध्विन सम्प्रदाय के केवल शब्दशक्ति
संबधी विचारों का अध्ययन करने की योजना बनाई गई, द्वितीय भाग में
ध्विन संप्रदाय के अन्य आलकारिक सिद्धातों के अध्ययन की। इसी योजना के
अनुसार मेरे निरीक्षक गुरुवर प्रो० पन्त ने यह सम्मित दी कि मैं केवल प्रथम
भाग ही को पी-एच० डो० के लिये प्रस्तुत कर दूँ। एतदर्थ विश्वविद्यालय को
आवेदन पत्र मेना गया और विश्वविद्यालय ने केवल 'शब्दशक्ति विवेचन'
को ही पी-एच० डी० के लिए पर्याप्त समझ कर, इसकी स्वीकृति दे दी। इस
प्रकार प्रबंध का शार्षक नहीं बना रहा, पर उसके साथ प्रथम माग तथा
'शब्दशक्ति विवेचन' लोड देना पडा।

प्रस्तत गवेषणा में भारतीय दर्शानिकों, धैयाकरणों यथा आर्लकारिकों के शब्द की उद्भृति, शब्दार्थं सब्द, शब्दशक्ति आदि विषयों से सबद मतों का विशद विवेचन करते हुए इस विषय में ध्वनिवादी आलकारिकों के मत की महत्ता प्रतिष्ठापित की गई है। इसी सत्रध में विभिन्न पाश्चात्य विद्वानों के मतीं का भी तुलनात्मक सकेत करना आवश्यक समझा गया है। ध्वनिवा-दियों की नवीन उद्भृति 'व्यजना' पर विशद रूप से विचार करना इस प्रबंध का प्रधान लक्ष्य है। जिस रूप में यह प्रविध प्रस्तुत किया था, उस रूप में इसमें दो परिच्छेद और थे. "व्यवनावाद और पाश्चात्य साहित्यज्ञास्त्र का प्रतीकवाद" तथा "व्यवनावादी के मत से काव्य में चमत्कार"। इन दो परिच्छेदों को इसलिए निकाल दिया है कि इनका उपयुक्त स्थान इस प्रवध का द्वितीय भाग है। "ध्वनिसप्रदाय और उसके सिद्धात" के द्वितीय भाग का कार्य हो रहा है, आशा है मैं उसे शीव्र ही पाठकों के समक्ष रख सकूँगा। भारतीय साहित्यशास्त्र पर एक अन्य प्रन्थ भी बड़ी जल्दी पाठकों के समक्ष रखने का प्रयत्न कर रहा हूँ - "भारतीय साहित्यशास्त्र और काव्यालकार" -**जिसमें** अलकारों के ऐतिहासिक **एव शास्त्रीय विकास का क्रांमक अध्ययन** प्रस्तृत किया जा रहा है।

इस प्रविध के लिखने में मुझे प्रधान प्रथपदर्शन गुरुवर प्रो० मोहनवरलम की पन्त से मिला है। लन्दन विश्वविद्यालय में सस्कृत तथा गुजराती के प्राध्यापक डॉ॰ टी॰ एन॰ दवे ने भी मुझे आवश्यक प्रामर्श देकर विशेष कृपा की है। लन्दन विश्वविद्यालय के स्कूल आव् ऑरियन्टल स्टडीं में भाषाशास्त्र के अध्यापक डॉ॰ डब्ल्यू॰ एस॰ एलन का मैं विशेष अभारी हैं, विन्होंने समय समय पर पुस्तकों तथा प्रामर्श के द्वारा मेरी सहायता की। मापाशास्त्र सबधी विचारों के लिए मैं उनका ऋणीं हूँ। उन्होंने अपने अपकाशित थीसिस का उपयोग करने की इजाजत दे दी, जिसका उपयोग मेने प्रविध के प्रथम परिच्छेद के लिखने में किया है, अतः में इस आभार का प्रकाशन आवश्यक समझता दूँ। मारतीय दर्शनिकों के मत को समझने के लिये अपने ज्येष्ठ पितृन्य प॰ कन्हैयालाल जी शास्त्री का प्रसाद प्राप्त हुआ है। गुरुवर आचार्य कल्देव उपाध्याय ने इस प्रविध की भूमिका लिखकर जो कृपा प्रदर्शित की है, उसका आभार प्रकट करना अपना परम कर्तब्य समझता हूँ।

नागरीप्रचारिणी समा के प्रधानमंत्री डॉ॰ राजवली जी पाण्डेय की

असीम कृपा का उल्लेख करना आवश्यक होगा, जिनकी कृपा के विना प्रवंध का प्रकाशन दु:साध्य या। पुस्तक के प्रकाशन में समा के साहित्य-मत्री डॉ॰ श्रीकृष्णलाल जी, सभा के साहित्यिक-विभाग के सहायक सपादक श्री मुवनेश्वर प्रसाद गौड़ जी तथा सभा प्रेस के व्यवस्थापक श्री महताब राय जी का पर्याप्त सहयोग रहा है, अतः वे घन्यवाद के पात्र हैं।

काशी वैशाखी पूर्णिमा २०१३

भोलाशंकर व्यास

ध्वनि-संप्रदाय और उसके सिद्धांत

भाग १.

(शब्दशक्ति विवेचन)

विषय-सूची

श्रामुख

साहित्य के लिए देशकालमुक्त कसौटी आवश्यक—काव्य कला या विद्या-रस के आधार पर काव्य की वेद तथा पुराण से महत्ता-रसमय कान्य के साधन, शब्दार्थ-शब्दार्थसंत्रम का विवेचन-शब्दार्थसत्रम पर सिक्षत प्राच्य मत-पाइचात्यों का शब्दार्थविज्ञान और उसकी तीन सरणियाँ-शब्दार्थसवघ के विषय में शिलर, स्ट्रॉग व पार्सन्स का मत-जे॰ एस॰ मूर का तात्विक (मेटाफिजिकल) मत-प्रो० अयार का तार्किक (लॉजिकल) मत- ऑड्गन तथा रिचर्ड्स का मनःशास्त्रीय (साइकॉलॉजिकल) मत, सक्षेप में-प्रो॰ फर्य का भाषाशास्त्रीय (लिंग्विस्टिक) मत-शब्दार्थसंत्रक में मन:शास्त्र का महत्त्व-शब्द अर्थ-प्रस्यायन वाक्य में प्रयुक्त होकर ही कराता है, इस विषय में पाञ्चात्य मत-रूसी विद्वान् मेश्चानिनोफ के भिन्न मत का उल्लेख-शब्द तथा अर्थ में अद्वेत संबंध या द्वेत सर्वध-शब्द की अनोखी अर्थवत्ता-रिचर्ड स के मत मे अर्थ के प्रकार-(१) तारार्थ-(२) भावना—(३) काकु या स्वर—(४) इच्छा अथवा प्रयोजन— तात्यर्गिदि का परस्पर सबध तथा उसके प्रकार-प्रथम वगं- द्वितीय वर्ग-तृतीय वर्ग-तीन शन्दशक्ति-शन्दार्थ सबच के अध्ययन की दो प्रणालियाँ —देर्मेस्तेते (Dermesteter) का शब्दार्थविवेचन—ध्वनिवादी की व्यञ्जना की कल्पना का सकेत साख्य, वेदान्त तथा शैव दर्शन एवं व्याकरण शास्त्र में -- आनन्द शक्ति और व्यवना शक्ति -- व्यञ्जना तथा ध्वनि की काव्यालोचन पद्धति का आघार मनो-विज्ञान-पारचात्य काव्यशास्त्र से भारतीय काव्यशास्त्र की महत्ता--उपसहार।

प्रथम परिच्छेद शब्द और अथ

मानव-जीवन में वाणी का महत्त्व-भाषा और शब्द तथा अर्थ के सबध के विषय में थादिम विचार—यहीं वैयक्तिक नामों को गुप्त रखने की भावना का आघार-इसी घारण के कारण सफेद जादू (white magic) तथा काले जाड़ (black Magic) की उत्पत्ति—ताबू (Tabu) तथा शब्द, फॉयड का शब्दोत्पत्तिसबंधी मत- शब्द की उत्पत्ति के विषय में अति-प्राचीन भारतीय विचार—वाणों की आध्यात्मिक महत्ता—वाणी की नैतिक (ethical) महत्ता-वाणी की बौद्धिक महत्ता-काव्य में वाणी का महत्त्व वाणी तथा मन का सैबंध — शब्द व अर्थ दोनों एक ही वस्तु के दो अश-शब्दार्थमवद्य के विषय में तीन वाद—(क) उत्यत्तिवाद—(ख) व्यक्तिवाद -(ग) ज्ञसिवाद-श्रव्द तथा अर्थ में प्रतीकात्मक (symbolic) सबय-शब्द की प्रतीकात्मकता के विषय में ऑड्गन तथा रिचर्ड स का मत, रेखाचित्र के द्वारा स्पष्टीकरण-शब्द समस्त भावों का बोध कराने में असमर्थ-अभाववाचीशब्द और अर्थप्रतिरित्त, वैशेषिक दार्शनिकी का तथा अरस्तू का मत- शब्द का सकेतग्रह जाति में या व्यक्ति में - शब्दसमूह के रूप, वास्य एवं महावास्य - शब्द का भौतिक स्वरूप-शब्द के विषय में निस्य-वाद, अनिस्यवाद तथा निस्यानित्यवाद - सार्थक शब्द के तीन प्रकार प्रकृति, प्रत्यय तथा निपात-उपसहार।

द्वितीय परिच्छेद श्रमिधा शक्ति और वाच्चार्थ

शब्द की विभिन्न ज्ञक्तियाँ—अभिधा एवं वाच्यार्थं—संकेत —सकेत का द्रंग्वरेच्छा वाला सत्—अनीश्वरवादी मत, सकेत का आधार सामाजिक चेतना, कार्लमार्क्स (Karl Marx) तथा कॉडवेल (Caudwell) के द्रन्दात्मक मीतिकवादी मत—सकेतम्रह—व्यक्तिशक्तिवादी का मत—ज्ञान- शक्तिवादी का मत—क्रव्जा शक्ति—वौद्ध दार्शनिकों का मत—अपोह—नंयायिकों का मत, जातिविशिष्टव्यक्ति में सकेत—मीमासकों का मत—जाति में सकेत, व्यक्ति का आदोन से प्रहण—(क) भाष्ट मीमासकों का मत, पार्थ

सारिय मिश्र—(ख) श्रीकर का मत, उपादान से व्यक्ति का ग्रहण—(ग) मण्डन मिश्र का सत, लक्षणा से व्यक्ति का ग्रहण-इस स्त का मम्मट के द्वारा खण्डन-(घ) प्रभाकर का मत, जाति के ज्ञान के साथ ही व्यक्ति का रमरण-वैयाकरणों का मत, उपाधि में सकत-उपाधि के मेदोपमेद-जाति, गुण, क्रिया, यहच्छा-नन्य आलकारिकों को अभिमत मत-संकेत के प्रकार आजानिक, आधुनिक-पाश्चात्य विद्वान् तथा शाब्दबोष-अरस्त्, पेथा-गोरस, तथा प्रिन्स्कियन का मत-पोर्ट-रॉयल (Port-Royal) सम्प्रदाय के तर्क-शास्त्रियों का मत-स्केलिगर का मत-कॉन लॉक का मत, चॉन लॉक तथा कॉन्डिलेक के मत से केवल 'नाति' (species; genera) में सकेत—जॉन स्टुअर्ट मिल का मत—न्यक्तिगत नाम, सामान्य अभिधान (कोनोटेटिन) तथा विशेषण (एट्रिब्यूट) में संकेत-अभिधा की परिभाषा—बालक को वाच्यार्थ का ग्रहण कैसे होता है—ब्लूमफील्ड का मत-प्राच्य विद्वानों के मत से शक्तिग्रह के आठ साधन-व्याकरण, उपमान, कोश, स्राप्तवाक्य, व्यवहार, वाक्यशेष, विवृति (विवरण), सिद्धपदसान्निष्य-अमिषा के तीन मेद-इि-योग-योगरुढि-अनेकार्थनाची शब्दों के १५ मुख्यार्थनियामक, मतृ इरि का मत-रेशो (Regnaud) के द्वारा इस का खण्डन उल्लिखित-रेओ के मन का खण्डन-सयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोध, अर्थ, प्रकरण, लिंग, अन्यशब्दसानिध्य, सामर्थ्य, औचिती, देश, काल, व्यक्ति, स्त्रर, चेष्टा-उपसहार ।

तृतीय परिच्छेद

त्रक्षणा एवं त्रक्ष्यार्थ

लक्षणा एव लक्ष्यार्थ —लक्षणा की परिभाषा—लक्षणा के हेतुत्रय—निरूढा तथा प्रयोजनवती लक्षणा—रूढा को लक्षणा मानना उचित या नहीं, पं० रामकरण आसोपा के मत का खण्डन—उपादान लक्षणा एव लक्षणलक्षणा— मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ के कई संवध—गौणी लक्षणा तथा गुद्धा लक्षणा—उप-चार—साहश्यमूलक लाक्षणिक शब्द से लक्ष्यार्थ प्रतीति कैसे होती है—इस विपय में तीन मत—गौणी के उदाहरण तथा स्पष्टीकरण—सारोपा तथा साध्यवसाना गौणी—लक्षणा के १३ मेदों का सिक्षत विवरण—जहदजहलक्षणा जैसे मेद की कल्पना—विश्वनाथ के मत में लक्षणा के मेद—गूढ व्यंग्या तथा अगृह व्यंग्या—

प्रथम परिच्छेद शब्द और अथ

मानव-जीवन में वाणी का महत्त्व-भाषा और शब्द तथा अर्थ के सबध के विषय में आदिम विचार--यही वैयक्तिफ नामों को गुप्त रखने की भावना का आधार—इसी घारण के कारण सफेद जादू (white magic) तथा काले बादू (black Magic) की उत्पत्ति—तानू (Tabu) तथा शब्द; फ्रॉयड का शब्दोलिचिवंघी मत-शब्द की उत्पत्ति के विषय में अति-प्राचीन भारतीय विचार-वाणो की आध्यात्मिक महत्ता-वाणी की नैतिक (ethical) महत्ता—वाणी की बौद्धिक महत्ता—काव्य में वाणी का महत्त्व वाणी तथा मन का संवध-शब्द व अर्थ दोनों एक ही वस्तु के दो अश-शन्दार्थसवय के विषय में तीन वाद-(क) उत्पत्तिवाद-(ख) व्यक्तिवाद — (ग) ज्ञतिवाद—शब्द तथा अर्थ में प्रतीकात्मक (symbolic) सबच-शब्द की प्रतीकातमकता के विषय में ऑड्गन तथा रिचर्ड स का मत, रेलाचित्र के द्वारा स्पष्टोकरण-- शब्द समस्त भावों का बोध कराने में असमर्थ-अभाववाची शब्द और अर्थप्रति रित्त, वैशेषिक दार्शनिकों का तथा अरस्तू का मत-शब्द का सकेतग्रह जाति में या व्यक्ति में-शब्दसमूह के रूप, वाक्य एवं महावाक्य - शब्द का भौतिक स्वरूप-शब्द के विषय में नित्य-वाद, अनित्यवाद तथा नित्यानित्यवाद —सार्थक शब्द के तीन प्रकार प्रकृति, प्रत्यय तथा निपात-उपसहार ।

द्वितीय परिच्छे<mark>द</mark> श्रमिधा शक्ति और वाच्वार्थ

शब्द की विभिन्न शक्तियाँ—अभिषा एवं वाच्यायँ—सकेत—सकेत का द्वीविभन्न शक्तियाँ—अभिषा एवं वाच्यायँ—सकेत—सकेत का द्वीविभन्न वाला मत—अनीश्वरवादी मत, सकेत का आधार सामाजिक चेतना, कार्लमार्क्स (Karl Marx) तथा कॉडवेल (Caudwell) के द्वन्हात्मक भौतिकवादी मत—सकेतग्रह—व्यक्तिशक्तिवादी का मत—श्रान-शक्तिवादी का मत—श्रोह—र्मयायिमों का मत—क्रुव्जा शक्ति—वौद्ध दार्शनिकों का मत—अपोह—नेयायिमों का मत, जातिविशिष्टव्यक्ति में सकेत—मीमासकों का मत—जाति में सकेत, व्यक्ति का श्रोदेग से ग्रहण—(क) भोड़ मीमासकों का मत, पार्थ

सारिय मिश्र—(ख) श्रीकर का मत, उपादान से व्यक्ति का ग्रहण—(ग) मण्डन मिश्र का सत, लक्षणा से व्यक्ति का ग्रहण-इस सत का सम्मट के द्वारा खण्डन-(घ) प्रभाकर का मत, जाति के ज्ञान के साथ ही व्यक्ति का स्मरण-वैयाकरणों का मत, उपाधि में सक्त-उपाधि के मेदोपमेद-जाति, गुण, क्रिया, यहच्छा-नब्य बालंकारिकों को अभिमत मत-सकेत के प्रकार भाजानिक, आधुनिक-पाइचात्य विद्वान् तथा शाव्दबोध-अरस्त्, पेथा-गोरस, तथा प्रिन्स्कियन का मत-पोर्ट-रॉवल (Port-Royal) सम्प्रदाय कि तर्क-शास्त्रियों का मत-स्केलिगर का मत-कॉन लॉक का मत, जॉन लॉक तथा कॉन्डिलेक के मत से केवल 'जाति' (species; genera) में सकेत-जॉन स्टुअर्ट मिल का मत-व्यक्तिगत नाम, सामान्य अभिधान (कोनोटेटिन) तथा विशेषण (एट्रिब्यूट) में संकेत-अभिधा की परिभाषा—बालक को वाच्यार्थ का ग्रहण कैसे होता है—ब्लूमफील्ड का मत-प्राच्य विद्वानों के मत से शक्तिप्रह के आठ साधन-व्याकरण, उपमान, कोश, स्राप्तवाक्य, व्यवहार, वाक्यशेष, विवृति (विवरण), सिद्धपदसान्निष्य-अभिघा के तीन मेद-कृदि-योग-योगरूदि-अनेकार्यनाची शब्दों के १५ मुख्यार्थनियामक, भन् हिर का मत-रेजो (Regnaud) के द्वारा इस का खण्डन उल्लिखित-रेजो के मन का खण्डन-सयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोध, अर्थ, प्रकरण, लिंग, अन्यशब्दसानिष्य, सामध्यं, औचिती, देश, काल, व्यक्ति, स्वर, चेष्टा—उपसंहार ।

तृतीय परिच्छेद

लक्षणा एवं लक्ष्यार्थ

लक्षणा एवं लक्ष्यार्थ—लक्षणा की परिभाषा—लक्षणा के हेतुत्रय—निरूटा तथा प्रयोजनवती लक्षणा—रूढा को लक्षणा मानना उचित या नहीं, पं० रामकरण शासोपा के मत का खण्डन—उपादान लक्षणा एवं लक्षणलक्षणा— मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ के कई संत्रध—गौणी लक्षणा तथा शुद्धा लक्षणा—उप-चार—साहश्यमूलक लाक्षणिक शन्द से लक्ष्यार्थ प्रतीति कैसे होती है—इस विषय में तीन मत—गौणी के उदाहरण तथा स्प्रश्लीकरण—सारोपा तथा साध्यवसाना गौणी—लक्षणा के १३ मेदों का सिक्षत विवरण—बहदबहलक्षणा जैसे मेद की कल्पना—विश्वनाथ के मत में लक्षणा के मेद—गृद व्यंग्या तथा अगृह व्यंग्या—

पाश्चात्य विद्वान् और शब्दशक्ति—पाश्चात्य विद्वान् और मुख्यार्थ — अरस्तू के मत में शब्दों के प्रकार—पाश्चात्यों के मत से लाखणिक प्रयोग की विशिष्टता—पाश्चात्यों के मतानुसार लाखणिकता के तत्त्व—अरस्तू के अ प्रकार के लक्षणा भेद—इससे बाद के विद्वानों के द्वारा सम्मत भेद—जाति से व्यक्ति—व्यक्ति से जाति वाली लाखणिकता—व्यक्ति से व्यक्तिगत—साधम्यंगत —अरस्तू के द्वारा निदिष्ट लाखणिक प्रयोग के ५ परमावश्यक गुण—समस्त लाखणिक प्रयोगों में साधम्यंगत की उत्कृष्टता,—साधम्यंगत लाखणिकता के दो तरह के प्रयोग—यही पाञ्चात्य साहित्यशास्त्र के समस्त साधम्यंमूलक अलक्तारों का आधार है—मेटेफर के विषय में सिसरो, क्विन्तीलियन, तथा दुमासे का मत—मेटेकर के सबस्र ऑड्गन तथा रिवर्ड स का मत—उपसहार ।

चतुर्थ परिच्छेद

तात्पर्यवृत्ति श्रौर वाक्यार्थ

तास्तर्य वृत्ति—वाक्य परिभाषा तथा वाक्यार्थ —वाक्यार्थ का निमित्त— प्रथममत, अलड वाक्य अर्थप्रत्यापक है—दूसरा मत, पूर्वपद-पदार्थ-संस्कार युक्त वर्ण का ज्ञान वाक्यार्थ ज्ञान का निमित्त है—तृतीय मत, स्मृतिदर्पणारूढा वर्णमाला वाक्यार्थप्रतीति का निमित्त है—चतुर्थमत, अन्विताभिधानवाद— पत्रम मत, अभिहितान्वयवाद—तात्पर्य वृत्ति का सकेत—आकाक्षादि हेतुत्रय— उपस्हार।

पंचम परिच्छेद व्यजना वृत्ति, (शाव्दी व्यंजना)

कावय में प्रतीयमान अर्थ—व्यञ्जना जैशी नई शक्ति की कल्पना— व्यञ्जना की परिभाषा—व्यञ्जना की अभिधा तथा लक्षणा से भिन्नता—व्यञ्जना के द्वारा अर्थप्रतीति कराने में शब्द तथा अर्थ दोनों का साहचर्य—व्यञ्जना शक्ति में प्रकरण का महत्त्व—शाब्दी व्यञ्जना—अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना— श्लेष से इसका मेद —शब्दशक्तिमूला जैसे भेद के विषय में अप्पय दीक्षित का मत—अभियामूला शाब्दी व्यञ्जना के विषय में महिममष्ट का मत—मिंहम भट्ट के मत का खण्डन—शाब्दी व्यजना के समध में अभिनव तथा पंडित राम का मत।

पष्ठ परिच्छेद

व्यंजना वृत्ति (श्रार्थी व्यंजना)

आर्थी व्यंनना—वान्यसंभवा — लक्ष्यसभवा—व्यग्यसभवा — अर्थ-व्यं-नकता के साधन—वक्ता, बोद्धव्य, काकु, वाक्य, वान्य, अन्य-सिन्निषि, प्रस्ताव, देश, काल, चेष्टा—व्यग्य के तीन प्रकार—वस्तु-व्यंनना—अलकार-व्यनना—रसव्यंनना—ध्वनि और व्यनना का भेद—

पाश्चात्य विद्वान् और व्यग्यार्थ—स्टाइक दार्शनिकों का तो छेक्तोन तथा व्यंजना—उपसंहार

सप्तम परिच्छेद

श्रमिधावादी तथा व्यंजना

व्यजना और स्फोट—व्यंजना तथा स्फोट का ऐतिहासिक विकास एक सा—मीमासक तथा स्फोटिस द्वानत—स्फोटिवरोघ में ही मीमासकों के व्यञ्जना विरोघ के जीज—ध्वन्यालोक में स्थिमावादियों का उल्लेख—वाध्यार्थ से प्रतीयमान की भिन्नता—स्थिहितान्वयवादी तथा व्यजना—सन्वित्ताभिधान वादी तथा व्यंजना—निमित्तवादियों का मत—दीर्घतराभिधाव्यापारवादी भट्ट लोल्लट का मत—ताध्ययवादी घनजय तथा घनिक का मत—युक्तियों द्वारा समिधावादियों का खण्डन—वाध्यार्थ तथा व्यग्यार्थ की भिन्नता के कई कारण—उपसंहार।

श्रप्टम परिच्छेद तक्षणावादी तथा व्यंजना

लाक्षणिक प्रयोग की विशेषता—ध्वनिकार, लोचन तथा काल्यप्रकाश में उद्भृत भक्तिवादी—कुन्तक और मिक्त—मुकुल मह और अमिषावृत्तिमातृका-वक्तृनिवन्धना लक्षणा—वाक्यनिवन्धना—वाज्यनिवन्धना—कुन्तक की वक्षता-उपचारवक्षता—लक्षणावादी का सिक्षत मत—प्रयोजनवती का फल व्यंग्यार्थ, इसकी प्रतीति लक्षणा से नहीं होती—प्रयोजन से युक्त लक्ष्यार्थ को लक्षणा के द्वारा बोध्य माना चा सकता है, इस विषय में लक्षणावादी का मत—मम्मट के द्वारा इस मत का खण्डन—लक्षणा में व्यञ्जना का अन्तर्भाव असंभव—व्यंग्यार्थ प्रतीति लक्ष्यार्थ के विना भी संभव—व्यक्षना के अन्य विरोधी मत—

अखण्ड बुद्धिवादियों का मत—उनका खण्डन—अर्थापत्ति प्रमाण और व्यञ्जना—स्चनबुद्धि तथा व्यञ्जना—उपसंहार।

नवम परिच्छेद

घनुमानवादी और व्यंजना

अनुमानवादी महिम मष्ट—व्यक्तिविवेक—व्यक्तिविवेककार का समय— व्यक्तिविवेक का विषय—अनुमान प्रमाण का स्पष्टीकरण—व्याप्तिसवध— परार्थानुमान के पचावयव वाक्य—व्याप्ति के तीन प्रकार—पक्ष, सपक्ष तथा विपक्ष—हेत्वाभास—पाँच प्रकार के हेत्वामास—महिम भट्ट और प्रतीयमान अर्थ—महिम के द्वारा 'ध्वनि' की परिभाषा का खण्डन—महिम भट्ट के मत से अर्थ के दो प्रकार वाच्य तथा अनुमेय—महिम भट्ट में वदतोव्याघात— काव्यानुमिति—लक्ष्यार्थ तथा तात्पर्यार्थ भी अनुमेय—महिम के द्वारा अनुमान के अतर्गत ध्वनि के उदाहरणों का समावेश, उनमें हेत्वाभासिद्धि—महिम के मत में प्रतीयमान रसादि के अनुमापक हेतु, इनकी हेत्वाभासता— उपसहार।

दशम परिच्छेद

व्यंजना तथा साहित्यशास्त्र से इतर आचार्य

व्यजना की स्थापना—वैयाकरण और व्यजना, भर्नु हिर तथा कोण्ड भट्ट—नागेश के मत से व्यजना की परिभाषा व स्वरूप—व्यजना की आवश्य-कता—नव्य नैयायिकों का परिचय—गदाघर और व्यजना—जगदीश तकीलकार और व्यजना—उपसंहार।

एकादश परिच्छेद कान्य की कसौटी—न्यजना

कान्य की परिभाषा में न्यग्य का सकेत—भिज मिन्न छोगों के मत में कान्य की भिन्न भिन्न आत्मा (कसीटी)—पाश्चात्यों के मतमें कान्य की कसीटी—कान्य कीटि-निर्धारण—मम्मट का मत—विश्वनाथ का मत—अप्यर्दाक्षित का मत—जगन्नाभ पंडितरान का मत—उत्तमोत्तम कान्य—उत्तम कान्य—मध्यम कान्य—अधम कान्य—कोटिनिर्धारण का तारतम्य— इमारा वर्गीकरण—प० रामचन्द्र शुक्छ का अभिधावादी मत—उपसहार ।

सिंहावलोकन

भामह, दण्डी, वामन, उद्घट एवं शब्दशक्ति—ध्वनिकारोत्तर आलंकारिक एवं शब्दशक्ति—भोजदेव का शब्दशक्तिविवेचन—चार केवल शब्दशक्ति— अभिषा, विवक्षा, तात्पर्य—तात्पर्य एवं ध्वनि—प्रविभागशक्ति—चार सापेस शब्दशक्ति—शोभाकर तथा लक्षणा—प्राग्ध्वनिकारीय आचार्य तथा व्यग्यार्थ—जयदेव का शब्दशक्तिविवेचन—भावक ब्यापार, मोजकत्व व्यापार, रसन ब्यापार—

हिंदी काव्यशास्त्र और शब्दशक्ति—व्यंग्यार्थकौमुदी, व्यंग्यार्थंचिन्द्रका—केशवदास तथा शब्दशक्ति—वितामणि, कुलपित—देव का शब्दरसायन—स्रिति मिश्र, कुमारमणि भट्ट -श्रीपित—सोमनाय—मिलारीदास का काव्यन्तिणय—जसराज, रिक्कगोविंद, लिखराम—मुरारिदान—अन्य आलकारिक—आचार्य शुक्ल तथा शब्दशक्ति—उपसहार।

परिशिष्ट

- (१) भारतीय साहित्यशास्त्र के आलकारिक सप्रदाय
- (२) प्रमुख आलकारिकों का ऐतिहासिक परिचय
 - (क) अनुक्रमणिका.
 - (ख) अनुक्रमणिका.

ध्वनि संप्रदाय और उसके सिद्धांत

[प्रदाय ग्रार उसक । सन्धार (शब्द-शक्ति-विवेचन) उत त्वः पश्यन्न ददर्श वाचम्रुतत्वः शृग्वन शृगोत्येनाम् । उतो त्वस्मै तन्वं विसस्ने जायेव पत्ये उशती सुवासाः ॥ उत त्वं सख्ये स्थिरपीतमाहुर्नेनं हिन्वन्त्यपि वाजिनेषु । अधेन्वा चरति माययेष वाचं शुश्रुवाँ अफलामपुष्पाम् ॥ — ऋग्वेद १०. ७१. ४-५

'वाणी को देखते हुए भी कई व्यक्ति नहीं देख पाते, कई लोग इसे सुन कर भी नहीं सुन पाते। किंतु विद्वान् व्यक्ति के समक्ष वाणी श्रपने कलेवर को ठीक उसी तरह प्रकट कर देती है, जैसे सुंदर वस्त्रवाली कामिनी प्रिय के हाथों श्रपने श्रापको सौंप देती हैं।'

'विद्वान् व्यक्ति देवताओं का मित्र है, वह किसी भी समय असफल नहीं होता। किंतु जो व्यक्ति पुष्प और फल से रहित अर्थात् निरर्थक वाणी को सुनता है, वह माया (ढोंग) करता है'।

आमुख

"The intelligent forms of ancient poets,
The fair humanities of old religion....
They live no longer in the faith of reason
But still the heart doth need a language, still
Doth the old instinct bring back the old names"

---Coleridge:

मानव के भावों का प्रकट रूप, उसके भावजगत का वहि:-प्रतिफलन ही साहित्य है। भावजगत् से सम्बद्ध होने के कारण ही साहित्य का क्षेत्र विज्ञान से सर्वथा भिन्न है। साहित्य मे शब्द का अर्थ से, वहिर्जगत् का साहित्य के लिये देशकाल-मुक्त कसौटी भाव-जगत से, मानव का मानवेतर सृष्टि से, श्रथच विषयी का विषय से तादातम्य हो जाता आवश्यक है, वे दोनों 'साहित्य'' (सहितस्य भावः) प्राप्त कर लेते हैं। क्रौद्ध पक्षी को निषाद के वागा से विद्व देख कर महाकवि चाल्मीकि का ऋोककप्रक्ष में परिएत शोक तत्प्रकरएविशिष्ट ही न होकर, एक सार्वजनीन एवं सार्वदेशिक शोक था। साहित्य की सवसे वड़ी विशेषता यही है, कि वह देश काल की परिधि से मुक्त हो, मुक्त पवन की भाँति कोई भी उसका सेवन कर श्राह्माद प्राप्त कर सके। सच्चे साहित्य का गुण यह है, कि वह कभी वासी नहीं होता, नित्य नूतनता, प्रतिक्षण त्रभिनव रमणीयता उसमें संक्रांत होती जाती है। "क्ष्णे क्षणे यन्नवतासुपैति तदेव रूपं रमणीयतायाः" यह उक्ति साहित्य के लिये भी शत प्रतिशत श्रंश में चिरतार्थ होती है। इसीलिए साहित्य के सौन्दर्या-सौन्दर्य का विवेचन करते समय हमे एक ऐसी तुला की आवश्यकता

[🕾] मा निषाद प्रतिष्ठा त्वमगमः शाश्वती. समाः । यक्कोञ्चिमिथुनादैकमवधीः काममोहितम् ॥

⁻ रामायण, वालकाण्ड, सर्ग १.

होगी, जो किसी देश-काल से सम्बद्ध न होकर सार्व देशिक, सार्वकालिक तथा सार्वजनीन हो। साहित्य हमें क्यों अच्छा लगता है ? क्या कारण है, कि हमें अमुक चित्र अन्य चित्र से अच्छा लगता है ? इस निर्धारण के लिये हम कोई निश्चित कसौटी मान सकते हैं। कुछ लोगों का मत है, कि प्रत्येक व्यक्ति की कचि भिन्न होने से जो चित्र, मुझे अच्छा लगता है संभवतः वह आपको रुचिकर प्रतीत न हो, अतः इस दृष्टि से एक निश्चित कसौटी मानी ही नहीं जा सकती। किन्तु यह मतः आन्त ही है।

साहित्य में प्रमुख छंश कान्य का है, इसीलिए कुछ लोग तो कान्य या साहित्य में अभेद-प्रतिपत्ति मानते हैं। यदि साहित्य का संकुचित श्रर्थ लिया जाय, तो उसके साथ कोन्य की

कान्य 'क्ला' या अभेद-प्रतिपत्ति मानने में हमें भी कोई विप्रतिपत्ति 'विद्या' नहीं। यहाँ पर हम अब 'साहित्य' शब्द का

नहीं। यहाँ पर हम अब 'साहित्य' शब्द का प्रयोग न कर, 'काब्य' का ही प्रयोग करेंगे।

पाश्चात्य विद्वानों के मतानुसार काव्य भी एक कला है। इसीलिए अरस्तू ने काव्य का भी प्रयोजन अनुकरण्युत्ति माना है। र प्रसिद्ध पाश्चात्य दार्शनिक हीगेल ने कलाश्रों का विभाजन करते हुए स्थापत्यकला, मूर्ति-कला, चित्र-कला, सगीत-कला, तथा काव्य-कला इन पाँच कलाश्रों को लिलत कलाएँ माना, तथा इनमें उत्तरोत्तर कला को पूर्व पूर्व से उत्कृष्ट माना। इनके यहाँ 'काव्य' भी कलाश्रों में सिन्नविष्ट होने के कारण मनारजन की ही वस्तु रहा। भारत में काव्य को कला नहीं माना गया। कलाश्रों का सिन्नवेश भारत में 'उपविद्याश्रों' के अन्तर्गत हुआ है, किंतु काव्य 'विद्या' के अन्तर्गत है। अतः भारत में

গ जहाँ दो वस्तुओं में किन्हीं कारणों से एकता तथा अभिन्नता मानी जाय, उसे अभेदप्रतिपत्ति' (identification) कहते हैं।

R. Art is imitation.—Aristotle.

Norsfold Judgment in Literature P. 2

४ प्रसाद — 'कान्य और कला' नामक निबन्ध में प्रसाद जी ने यह वताया है कि समस्यापूर्ति आदि कला है, किन्तु कान्य 'कला' नहीं। समस्यापूर्ति को 'जयमगला'-कार भी 'कला' मानता है— "श्लोकस्य च समस्यापूरण क्रीडायँ वादायँ"— (कामसूत्र टीका)।

काव्य का महत्त्व किसी भी दर्शन या शास्त्र से कम नहीं माना गया है। शास्त्रों में प्रत्येक शास्त्र चतुर्वर्ग में से किसी न किसी एक वर्ग की ही पूर्ति करता है, यथा स्मृत्यादि धर्म की, नोतिशास्त्र धर्थ की, कामशास्त्र काम की, तथा दर्शनशास्त्र मोक्ष की। किंतु काव्यशास्त्र अकेला ही चारों वर्गों की प्राप्ति करा देता है। साथ ही स्मृति, नीति, कामसूत्र, सथा षड दर्शन को समझने के लिये गहन वुद्धि अपेक्षित है, किंतु काव्य तो सुकुमार बुद्धिवाले लोगों को भी कठिन से कठिन शास्त्रीय विषयों को सुगम रूप में दे देता है।

"कान्य के स्वरूप का विवेचन इसिलये किया जाता है कि केवल कान्य से ही श्रल्पवृद्धिवाले लोग सुख से चारो वर्गों का फल प्राप्त कर सकते हैं।" —भामह

इसी काव्य को आधार वना कर कई दार्शनिकों तथा उपदेशकों ने स्त्रपने सिद्धांतों का प्रचार भी किया है। स्त्रश्वधोप ने तभी तो कहा था "पातुं तिक्तिमवौधधं मधुयुत हृद्धं कथ स्यादिति"—(सोंदरानद्)। इसका यह तात्पर्य नहीं कि काव्य में उपदेश ही एकमात्र वस्तु है। फिर भी काव्य में हम उपदेश तत्त्व को सर्वथा भुला नहीं सकते। काव्य के संपादक तत्त्वों में इसका भी स्रपना स्थान है।

कितु, इससे भी वढ़कर प्रमुख तत्त्व, काव्य मे, रस है। रस-प्रविश्वा के कारण ही काव्य काव्य है। यही वह रस के आधार पर मधुर पदार्थ है, जिसमें लपेट कर दी गई उपदेश काव्य की वेद तथा की कटुकौषधि भी स्विकर प्रतीत होती है। पुराण से महत्तः इसी रस को प्रधानता देते हुए वेणीद्त ने अपने स्रालंकार-चंद्रोद्य में कहा है:—

"कवियों की वाणी की सृष्टि प्रकृति के नियमों से वॅघी नहीं है वह स्वतन्त्र है, श्रानंदपूर्ण है। नवों रसों की प्रवणता के कारण वह रमणीय हो जाती है, तथा विपत्ति का निवारण एवं संपत्ति का विधान

चतुर्वर्गफलप्राप्तिः सुखादल्पधियामि ।
 काव्यादेव यतस्तेन तत्स्वरूप निरूप्यते ॥—(भामह-काव्यालंकार,)

करनेवाली है। कवियों की ऐसी रचना की विधात्री देवी भारती सक देवताओं से उत्कृष्ट है।" े

वेद पुराणादि शास्त्रों से काव्य का महत्त्व बताते हुए कहा गया है कि शब्द-प्रधान वेदों में प्रमुसम्मित उपदेश पाया जाता है, खतः वह उपदेश सर्वथा कदु ०व रूक्ष रूप में गृहीत होता है। पुराणों का उपदेश सहत्सिन्मत है, उसमें वेदों की भाँति स्वामी की आज्ञा नहीं होती, श्रिपत भित्र के द्वारा हितविधायकता होती है। वेदों का उपदेश एक श्रनुल्लधनीय सैनिक श्रादेश (मिलिट्री कमांड) है, जिसको उसी रूप में प्रहण करना होता है, जिस रूप में वह कहा गया है। वहाँ अमुक कार्य क्यों किया जाय, इस प्रदन की न तो अपेक्षा ही होती है, न समाधान ही। पुराणादि में ऐसा सैनिक आदेश नहीं है. वहाँ अमुक कार्च करने से यह लाभ होगा, न करने से यह हानि होगी, इस बात को भी उपदेश के साथ ही बता दिया जाता है। यह उसी प्रकार का उपदेश है, जैसा कोई मित्र किसी कार्य के दोनों पक्षों को स्पष्ट करता हुआ देता है। काव्य का उपदेश इन दोनों उपदेश-प्रकारों से भिन्न है। इस उपदेश को 'कांता-सम्मित' माना गया है। जैसे किसी कार्य में प्रवृत्त करने के लिये त्रिया इस ढग से फुसलाती है, कि वह उपदेश होते हुए भी उपदेश नहीं जान पहता, और त्रिय उस कार्य में विना किसी 'नन न च' के प्रवृत्त हो जाता है, इसी प्रकार काव्यमय उपदेश भी इस ढंग से दिया जाता है कि वह स्वतः ही गृहीत हो जाता है। बिहारी के प्रसिद्ध दोहें ने जयसिंह को जो उपदेश दिया, वह 'कांतासिमत' ही था, तभी तो जयसिंह रुष्ट होने के स्थान पर विहारी से अत्यधिक प्रसन्न

१ नियतिनियमहीनानन्दपूर्णं स्वतन्त्रा,

नवरसङ्चिरागी निर्मिति या तनोति । दुरितद्रुनद्क्षा सर्वसम्पत्तिदाश्चीं,

जयित कविवराणा देवता भारती सा ॥ (अरु कारचन्द्रोदय--- इहिया आफिस (रुद्दन) पुस्तकालय,

⁻हरतिछिवित प्रथ)

२ निर्हि पराग निर्हे मधुर मधु निर्हे विकास हिह काल । अलो कली ही सों विषयो आगे कौन हवाल ॥—(विहारी सतसई)

हुए। काव्यमय उपदेश की यही विशेषता है। तभी तो विद्यानाथ ने कहा है:-

"जिस कांतासिमत कान्य सौन्दर्य ने, शन्द प्रधान प्रभुसिमत वेद, तथा श्रर्थ प्रधान सुहृत्सम्मित पुराण से भी श्रधिक उत्कृष्ट सरसता उत्पन्न कर विद्वान को विशेष कौतृहल दिया, उस कान्यसौंदर्य की हम इच्छा किया करते हैं।" काव्य के अनुशीलन से न केवल रसास्वाद ही होता है अपितु लौकिक व्यवहार आदि का भी ज्ञान होता है। अतः जो लोग काव्य को वैठे-ठाले लोगों का विषय समझते हैं, वे भूल करते ्रेहें। काव्य का वस्तुतः उतना ही महत्त्व है, जितना किसी अन्य शास्त्र का, यह ऊपर कहा जा चुका है। एक प्राकृत किव ने इसीलिए कहा है कि काव्यालाप से विज्ञान बढ़ता है, यश प्राप्त होता है, गुण फैलते हैं, सत्पुरुषों के चरित्र सुनने को मिलते हैं, वह कौनसी वस्तु है, जो काञ्यालाप से प्राप्त नहीं होती ।2

काव्य को रसमय वनाने के प्रधान साधन हैं—शब्द, अर्थ । शब्दार्थ ही तो किवता-कामिनी का शरीर है, अतः उसमें जहाँ तक उनके वाह्य रूप का प्रवन है, ठीक वही महत्त्व है जो वेदों

या पुराणों में शास्त्र, दर्शन तथा विज्ञान में। श्रतः शब्द तथा श्रर्थ के विभिन्न रूपों एवं रसमय काव्य के सार्धन—शब्दार्थ

संबंधों का ज्ञान कान्यानुशीलनकर्ता के लिये

ठीक उतना ही आवरयक हो जाता है, जितना कि भापाशास्त्र, कोश तथा व्याकरण के विद्वान् के लिये। अपितु उसका कार्य इस दिशा मे इन वैज्ञानिकों तथा दारोनिकों से भी गुरुतर है। ये लोग इसके वाह्य रूप तक ही सीमित रह जाते हैं, किंतु वह इसके आभ्यंतर रूप का भी

१. यह दात्रासुसम्मिताद्धिगत शब्दप्रधानाचिर यचार्थंप्रवणात्पुराणवचनादिष्टं सुहस्सिमातात् । कान्तामस्मित्या यया सरसतामापाद्य काव्यक्षिया कर्त्तंच्ये कृतुकी बधो विरचितस्तस्यैस्पृहा कुर्महे ॥

^{—(} प्रतापरुद्रीय १, ८,)

२. परिवर्दह विण्णाण संभाविज्जह जसो विसप्पंति गुणा । सुन्वह सुपुरिसचरिय किं तज्जेण ण हरंति कन्वालावा ॥

निरीक्षण करता है। दूसरे शब्दों में वैज्ञानिक या दार्शनिक जहाँ शब्दों के साकेतिक अर्थों तक ही सीमित रहता है, वहाँ काव्यालोचक उनकी भावात्मक महत्ता का भी अध्ययन करता है। इस दृष्टि से वह उतना ही अव्ययन नहीं करता, जितना कोरे दार्शनिक, अपितु वह एक सीढ़ी और आगे वढ़ जाता है अतः इस दिशा में उसका क्षेत्र विशाल है, विस्तृत है। दार्शनिकों तथा साहित्यालोचकों की इस अर्थ-विज्ञान संवधी सरिण का विवेचन हम विस्तार से भूमिका के आगामी एछों में करेगे।

शब्द, अर्थ तथा उनके संबंध पर सभ्यता के उवःकाल से ही पूर्व तथा पश्चिम दोनों देशों में दार्शनिक एव साहित्यिक दृष्टियों से गंभीर विचार होते रहे हैं। वैसे कुछ बातों में इन शब्दार्थ सबध का दोनों के मत आपाततः भिन्न प्रतीत होते हैं, किंतु विचार करने पर दोनों एक ही निष्कर्ष पर विवेचन पहुँचते पाए जाते हैं, यदि कोई भेद है तो मात्रा का। शब्दों तथा अर्थों के परस्पर संबंध का विवेचन हमें यास्क के निरुक्त से ही मिलता है। सूत्रकारों के सूत्रों में भी इस पर प्रकाश डाला गया है, जिसका विस्तार भाष्यकारों के भाष्यों में पाया जाता है। मीमासासूत्र के भाष्यकार शवर स्वामी तथा महाभाष्यकार भगवान् पतजलि के प्रथ इस दार्शनिक विवेचना की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण हैं। इसके वाद तो मीमांसकों तथा नैयायिकों के दार्शनिक प्रंथ, वैयाकरणों के प्रवध तथा टीकाएँ, एव साहित्यिकों के ब्रालंकार प्रंथ इस विवेचना से भरे पड़े हैं। पश्चिम में भी अरस्तू, सिसरो, क्विन्तीलियन, मिल, लॉक, दुमार्स, दर्मेस्तेते, आग्डन एवं रिचर्ड स, आदि ने इस विषय पर विशेष प्रकाश डाला है। इन लोगों के विवेचनों का तुलनात्मक अध्ययन करते हुए हम प्रसिद्ध फ्रेच विद्वान् रेजो (Regnaud) के साथ यही कहेंगे: -"ला सिविलिजाशित्रों द लॉद ए सेल द लोक्सीदॉ स्रों ई ल मेम प्वॉ द देपार" (भारत तथा पश्चिम की सभ्यता का स्रोत एक ही है)।

^{1. &}quot;La civilisation de l'Inde et celle de l'occident ont eu le meme point de depart".—Regnaud.

शब्द की उत्पत्ति, शब्द के तथा छर्थ के परस्पर संबंध पर, मीमां-सकों तथा वैयाकरणों ने विशेष विचार किया है। नैयायिकों ने भी

इस विषय में कुछ प्रकाश श्रवस्य डाला है।

शब्दार्थं सबंध पर सक्षिप्त प्राच्य-मत नैयायिक शब्द तथा श्रर्थ के परस्पर संबंध को ईश्वर-जनित मानते हैं, किंतु वैज्ञानिक दृष्टि से

यह मत त्रुटिपूर्ण ही माना जायगा। मीमांसकों

का मत कुछ-कुछ आधुनिक शब्दार्थ-विज्ञान (सिमेंटिक्स) से मिलता है। शब्द तथा अर्थ के परस्पर संवध के विषय में भीमांसक यही मानते हैं, कि शब्द में स्वतः ही श्रर्थं समवेत है। १ इनके संबंध को वतानेवाला या निश्चित करनेवाला कोई नहीं है (शवर भाष्य)। हमारे पूर्वज शब्दों का तत्तत् अर्थों में प्रयोग करते आ रहे हैं। उन लोगों ने अपने वचपन में दूसरे वृद्धों से उनके प्रयोग व संबंध सीखे ही होंगे। इस प्रकार शब्दों व अर्थों का संबंध अनादि है। इसी संबंध में वे आगे जाकर वताते हैं, कि काई भी शब्द अपने सामान्य अर्थ को ही चोतित करता है। शवर इस 'सामान्य का भाव बोध कराने के लिए 'जाति' एवं 'श्राकृति' दोनों ही शब्दों का प्रयोग करते हैं। इज़ारिल ने भी स्रोकवार्तिक में वताया है, कि 'जाति', 'सामान्य' तथा 'श्राकृति' तीनो पक ही हैं। 'श्राकृति' का जो तात्पर्य नैयायिक लेते हैं, वह मीमासकों से सर्वथा भिन्न है। उनके मतानुसार 'ब्राकृति' वस्तु विशेष का रूप हैं। दूसरे शब्दों में 'त्राकृति' नैयायिकों के मत में 'जात्यवच्छिन्नव्यक्ति'3 है। शब्द का संकेत 'जाति' में होता है, या 'ब्यक्ति' में इस विषय पर विचार करते हुए प्रवध के द्वितीय परिच्छेद में हमने इन विभिन्न मत-सरिएयों पर प्रकाश ढाला है। व्याढि तथा वाजप्यायन जैसे अति-

१. भीरपत्तिकस्तु शटरस्यार्थेन सबधः तस्य ज्ञानमुपदेशोऽन्यतिरेक-ইবার্থेऽनुपल्टचे तत् प्रमाण वादरायणस्यानपेक्षस्वात् ॥

[—]जैमिनिस्त्र १, १, ५ व माप्य

२ द्रव्यगुणकर्मणा सामान्यमात्रमाकृति —

⁻⁻ जैमिनिस्त्र १, ३, ३३ पर भाष्य

३ 'अवस्छित्न' नव्य नैयायिकों को पारिभाषिक शब्द प्रणाली है, जिसका अर्थ 'विशिष्ट' होता हे। किसी विशेष पदार्थ में, उसकी 'जाति' सदा निहित नहती है, अतः दूसरे शब्दों में वह 'जातिविशिष्ट' या 'जास्यविच्छन्न' है।

प्राचीन वैयाकरणों ने भी शाब्दबोध के विषय में प्रकाश डाला है। इनके मतों का उल्लेख पतंजिल ने अपने महाभाष्य में किया है। व्यादि के मतानुसार समस्त शब्दों का अर्थ 'द्रव्य' (व्यक्ति) ही है, इसका उल्लेख वार्तिककार ने किया है। वार्तिककार ने वाजप्यायक का भी उल्लेख करते हुए बताया है, कि वह मीमांसकों की भॉति 'आकृति' (जाति) में ही शाब्दबोध मानता है।

शब्द तथा अर्थ के विषय में तथा उनके संबंध के विषय में १६ वीं शताब्दी से ही यूरोप में महत्त्वपूर्ण कार्य हुआ है। शब्दार्थ विज्ञान (सिमेंटिक्स या सेस्मोलोजी) के नाम से तुल-

पाइचारयों का शब्दार्थ नात्मक भाषाशास्त्र के अंतर्गत एक नवीन शासा विज्ञान और उसकी की उद्भृति हुई, जिसमें शब्द तथा उसके अर्थ के

तीन सरिणयाँ सबध पर विचार किया गया। प्रसिद्ध फरेंच विद्वान बेझाल (Breal) ने 'सिमेंटिक्स' नाम

से एक प्रंथ लिखा, जिसमें शब्द व अर्थ के सांकेतिक संबंध को प्रकट करते हुए अर्थ के विस्तार, सकांच, विपर्यय आदि पर प्रकाश डाला। यदि संस्कृत की पारिभाषिक शब्दावली का प्रयोग किया जाय, तो त्रेत्राल का यह प्रंथ ऋभिघा तथा रूढा लक्षणा का ही विवेचन करता है। कुछ स्थिति में यह प्रयोजनवती लक्ष्णा का भी समावेश करता है। किंतु इसका यह विवेचन भाषा शास्त्रीय है। यद्यपि इस विवेचन में त्रेश्राल का श्राधार मनःशास्त्र तथा कुछ सीमा तक समाज-शास्त्र रहा है, तथापि वह क्षेत्र इतना विशाल नहीं, कि साहित्यिक की दृष्टि में पूर्ण कटा जा सके। जहाँ तक शब्दार्थ-विज्ञान की सरिणयों का प्रदत्त है, ये तीन प्रकार की मानी गई हैं--१. तार्किक, २ समाजशास्त्रीय, ३. मनः शास्त्रीय । आधुनिकतम भाषाशास्त्रियों के मतानुसार शब्दार्थ~ विज्ञान में समाजवैज्ञानिक शैली का समाश्रय ही ठीक है। लंदन विश्व-विद्यालय के भाषाशास्त्र के प्राध्यापक गुरुवर प्रो० फूर्थ ने अपने एक लेख में वताया है कि "सिमेंटिक्स" के अध्ययन में समाज-शास्त्र का महत्त्वपूर्ण हाथ है। वे बताते हैं कि प्रकरण (Context) ही शब्द तथा उसके अर्थ एवं उनके संबध को न्यक्त करता है। इसके लिए शब्द का सामाजिक रूप में व्यवहार आवश्यक है। "' प्रो० फूर्य के इस

⁹ Prof J. R Firth-"The technique of

मत का विशद् उल्लेख इम श्रॉगडन तथा रिचर्ड्स के मनोवैज्ञानिक मत के प्रतिवाद रूप में आगे करेंगे। ब्रेआल की शब्दार्थ मीमांसा के विषय में प्रो॰ फॅर्थ का निजी मत यही है, कि उसका आधार सामा-जिक भित्ति न होकर कारा मनोविज्ञान ही है।

शब्द तथा अर्थ के संबंध के विषय में दार्शनिकों की विचार-सरिए को सममते के पूर्व यह जान लेना आवश्यक होगा, कि पाश्चात्य दारी-

शब्दार्थ-सत्रध के विपय में शिलर का सत

निकों के मतानुसार अर्थ क्या वस्तु है। शिलर के मतानुसार "श्रर्थ श्रनिवार्यतः वैयक्तिक है किसी वस्तु का श्रर्थ उस व्यक्ति पर स्द्रे ग व पार्सन्स निर्भर है, जिसे वह वस्त श्रमिप्रेत है। " प्रसिद्ध श्चॅगरेज दार्शनिक रसॅल ने श्रर्थ की परिभाषा को श्रीर श्रधिक पूर्ण तथा ठीक वनाने के लिए

"स्मार्त कार्यकारणवाद" (Mnemic Causation) की कल्पना की है। उसके मतानुसार श्रर्थ "संवंध विशेष" जान पड़ता है। "संवंध विशेप" में अर्थ समाहित हो जाता है, तथा शब्द में केवल अर्थ ही नहीं होता, अपित वह ''अपने अर्थ'' से सबद रहता है। र इस संबध विशेष का 'स्मृति' से श्रत्यधिक घनिष्ठ संवध है। इसी से यह स्मार्त-कारणवाद कहलाता है। एलफ्रोड सिजविक के मत में, "परिणाम श्रर्थ के आधार है, तथा श्रर्थ सत्य का।"3 डॉ॰ स्ट्रॉग ने इस संबंध में

Semantics". PP. 42-43. (Published in Transections of Philological Society of England and Ireland .-1935.)

^{9. &}quot;Meaning is essentially personal... what anything means depends on who means it."-Dr. Schiller quoted in "Meaning of Meaning" P. 161.

R. ... for Mr. Russell meaning appeared as 'a relation', that a relation 'constitutes' meaning, and that a word not only has 'meaning', but is related to its meaning'.—Ibid P. 161.

^{3. &}quot;Meaning depends on consequences, and

श्रपना विशेष ध्यान उस दशा पर दिया है, जिसमें कोई विषय ''किसी विशेष वात को अभिहित" करता कहा जाता है। इस दशा में डॉ॰ स्ट्रोंग भी डॉ॰ शिलर की भॉति वैयक्तिक अर्थ पर जोर देते जान पड़ते हैं। डॉ॰ जे॰ हुर्वर्ट पार्सन्स ने इस विषय में एक नवीन वैज्ञानिक विवेचना की है। उनके मत में 'श्रर्थ' के श्रादिम बीज धन-रूप (प्रस) अथवा ऋगु-रूप (साइनस) प्रभावोत्पादक स्वर में मानना होगा। साथ ही प्राणिशास्त्र की दृष्टि से इस प्रकार की धन-रूप तथा ऋण-रूप स्वर-लहरी का निषेध करना मूर्खेता होगी। यहाँ डॉ॰ पार्सन्स की प्रणाली को थोड़ा विस्तार में समझना श्रावश्यक होगा। प्रत्यक्ष दृष्टि से इस एक ऐसी स्थिति मान सकते हैं, जिसमें हमारी चेतनता की श्राधार-भित्ति (Psychoplasm) विशेष प्रभावोत्पादक एव ज्ञापक तत्त्वों में विभक्त हो जाती है। ये तस्व पुनः संगठित एव संश्लिष्ट होकर किसी अनुभव के 'अर्थ' का रूप धारण करते हैं। इस प्रकार इस प्रक्रिया के पूर्ण हो जाने पर अर्थ प्रौढ़ बन जाता है। इसी परिवर्तित अर्थ का श्रवचेतन में सचय किया जाता है, श्रीर यही श्रर्थ पुनः प्रकट किया जा सकता है, यद्यपि यह चेतनमन के नीचे द्वा पड़ा रहता है। चेतना की श्राधार भित्ति जितनी ही श्रविक परिवर्तनशील होगी, उसका संगठन तथा संश्रुपेगा उतने ही उच तथा जटिल द्यर्थ के रूप में परिगात होगा। धीरे-धीरे सामाजिक वातावरण के कारण अर्थ की अनु-भूति होने लगती है, तथा सामाजिक संबंध में हम प्राचीन एवं नवीन श्रर्थों की प्रक्रिया देखते हैं। इस प्रक्रिया के कारण और श्रधिक नवीन, पूर्ण तथा पिष्कृत अर्थ उत्पन्न होते हैं। इस स्थिति मे श्राकर श्रर्थ की उत्पादक कियाएँ उचतर सीमा तक पहुँच जाती हैं। भाषा का उपःकाल हम वाल्यावस्था को मान सकते हैं। ''बालक की

truth depends on Meaning" —Alfred Sidzwich quoted, ibid P 162

if it would be unwise to deny the presence of a plus or minus affective tone—and this is the primitive germ of Meaning".—Dr. Parsons quoted abid P 163

चेष्टाएँ उसकी मनःप्रक्रियाश्चों के गौगा-चिह्न मात्र नहीं हैं, किंतु उसकी भावनाश्चों तथा इच्छाश्चों के सिक्रय प्रतीक हैं।" ।

श्चर्य के विषय में श्चौर महत्त्वपूर्ण विवेचन हमें जे एस. मूर की 'द फाउंडेशन्स श्चाव् साइकोलोजी" में मिलता है। इस प्रन्थ में श्चर्य के संबंध में एक महत्त्वपूर्ण शंका उठा कर जे एस मूर का उसका समाधान किया गया है। पूर्वपक्षी का मत प्रइन है कि मानसिक प्रक्रिया का सार ही श्चर्य

है, यह मानना सत्य है या नहीं। वह इसका

उत्तर यही देते हैं कि मानसिक प्रक्रियाएँ अर्थ से समवेत नहीं हैं।
पूर्वपक्षी पुनः प्रश्न करता है कि 'क्या हमारे समस्त अनुभव स्वभावतः किसी अर्थ को प्रत्यायित नहीं करते ? क्या हमे कभी अनर्थक उत्तेजना का भी अनुभव होता है ?'' इस प्रश्न का उत्तर देते हुए मूर यही मानते हैं कि ''मन अनर्थक उत्तेजना से आरंभ होकर सार्थक प्रत्यक्षों की ओर बढ़ता है। नहीं तो, इसके विपरीत हमें यह कल्पना करनी ही पड़ेगी, कि मन आरंभ से ही अर्थयुक्त था।'' इस विषय में एक प्रश्न यह भी पूछा जा सकता है, कि ''मनोवैज्ञानिक दृष्टि से यह अर्थ क्या है ?'' इसका उत्तर यही है कि ''मनोवैज्ञानिक दृष्टि से अर्थ (वस्तुतः) प्रकरण ही है।'' अर्थात् प्रत्येक अनुभव में अथवा उत्तेजन (Stimulus) एवं कल्पनाओं के समूह में, संबद्ध प्रतिहप एक प्रकरण का सा रूप धारण कर लेते हैं। वहीं प्रकरण समस्त उत्तेजनों तथा कल्पनाओं को सिश्रष्ट वनाकर एक निश्चित अर्थ को उत्पन्न करता है। यही अर्थ-प्रक-

^{1. &}quot;The child's "gestures are no longer merely passive signs of his mind's activities, but active indications of his feelings and desires."—Dr. Parson quoted ibid P. 163.

^{7. &}quot;(The mind) began with meaningless sensations, and progressed to meanigful perceptions. On the contrary we must suppose that the mind was meaningful from the very outset."—Moor quoted ibid P. 174.

रण उत्तेजनों को, केवल उत्तेजनों को नहीं, श्रिपितु भौतिक विषय के प्रतीकों को उत्पन्न करता है। '' टे उदाहरण के लिये जब हम नारगी देखते है, तो उसके गंध तथा स्वाद की प्राकरिणक कल्पना के कारण हम उसे पहचान पाते हैं। मूर के इस मत को, हम इन शब्दों में श्रीर श्रिधक सूचम रूप में प्रकट कर सकते हैं:—

"इन समस्त दशाश्रों में, श्रनुभव या भाव का श्रर्थ प्राकरिएक मूर्तियों (कल्पनात्रों) तथा उत्तेजनों के द्वारा ही प्रकट होता है, श्रौर प्रकरण के ही कारण प्रत्येक श्रनुभूति को श्रथंवत्ता प्राप्त होती है। किंतु फिर भी यह कहना श्रपूर्ण ही होगा, कि एक उत्तेजन श्रथवा प्रतिकात्मक मूर्ति (कल्पना) का श्रथं पूर्णतः उससे संबद्ध कल्पनाएँ तथा उत्तेजन ही हैं, श्रन्य कुछ भी नहीं। क्योंकि ऐसा कहना, इस सिद्धात का प्रतिवाद करना होगा कि मनोविज्ञान का श्रथों से कोई सबध नहीं। इसमे वस्तुतः जो बात है, वह यही है, कि हमारे श्रनुभवों के श्रथं मनः प्रक्रियाश्रों के क्षेत्र में उन संबद्ध प्रक्रियाश्रों के द्वारा व्यक्त होते हैं, जो उत्तेजनों तथा कल्पनाश्रों के केंद्रीय वर्ग के श्रासपास एकत्रित हो जाती हैं। जहाँ तक मनोविज्ञानिकता का प्रइन है, श्रथं प्रकरण ही है, किंतु तात्त्विक तथा तार्किक रूप में श्रथं-प्रकरण की अपेक्षा कुछ श्रौर भी है। दूसरे रूप में हम यों कह सकते हैं, कि श्रथं कुछ भी हो, मनोविज्ञान का उससे वहीं तक संबंध है, जहाँ तक वह प्राकरिएक मूर्ति (कल्पना) की शैली में व्यक्त किया जा सकता है।"

[&]quot;(It is this) fringe of meaning That makes the sensations, not 'mere' sensations but symbols of a physical object" ibid P. 174.

i'In all cases, the meaning of the perception or idea is 'carried' by the contextual images or sensations, and it is context which gives meaning to every experience, and yet it would be inaccurate to say that the meaning of a sensation or symbolic image is thorough and thorough nothing but

इसी संवंध में हम अयर की भाषा संवंधी ताकिक प्रणाली पर भी थोड़ा ध्यान दे लें। अपने प्रसिद्ध निवंध ''लेंग्वेज, द्रूथ, एंड

लांजिक" में श्रयर ने बताया है कि सत्य से प्रो॰ भयर का वास्तविक संबंध तार्किक शब्दावली का ही है। तार्किक मत हूसरे शब्दों में उनके मतानुसार तर्कसम्मत शब्दावली तथा श्रभिप्रेत श्रर्थ में ही साक्षान्

संबंध मानना होगा। इस तार्किकता के विषय में श्रयर इतने पक्के हैं कि वे तथाकथित तत्त्वज्ञान (मेटाफिजिक्स) को भी तर्कपूर्ण मानने के पक्ष में नहीं। उनके मतानुसार तत्त्वज्ञानियों की शब्दावली का सत्य से ठीक वैसा ही संबंध है, जैसा किव की भाषा का सत्य से। श्रयर तो यहाँ तक उद्घोषणा करते हैं कि तत्त्वज्ञानी वस्तुतः मार्गश्रष्ट किव ही हैं। इस संबंध में वे यह भी कहते हैं कि इसका यह तात्पर्य नहीं कि किवयों की भाषा में सत्य का सर्वथा श्रभाव रहता है। वे वताते हैं कि वहाँ सत्य का तार्किक रूप मे भी सिन्नवेश हो सकता है, किंतु वह भी भावादि के उद्वोधन को ही तक्ष्य वना कर किया जाता

its associated images or sensations, for this would be a violation of the principle that psychology is not concerned with meanings. All that is implied is that the meanings of our experiences are represented in the realm of mental processes by 'the fring of related processes that gathers about the central group of sensations or images.' Psychologically Meaning is context, but logically and metaphysically Meaning is much more than psychological context, or to put in the other way round, whatever Meaning may be, psychology is concerned with it only so far as it can be represented in terms of contextual imagery."

[—]J. S. Moore · 'The Foundations of Psychology' (1920). P. 103.

है। श्रियर के इस मत का यहाँ उल्लेख करने का तात्पर्य यह है कि इस दिशा में अयर, प्रो० मूर से भी एक पग आगे बढ़ जाते हैं। प्रो० मूर जहाँ अर्थ के तार्किक तथा तात्त्विक महत्त्व की ओर जोर देते हैं, वहाँ अयर तार्किक महत्त्व को एकमात्र सत्य मानते हैं। कुछ भी हो, साहित्य के विद्यार्थी के लिए प्रो० मूर तथा प्रो० अयर दोनों के ही मत अनुपादेय हैं, उसे तो आग्डन और रिचर्डम् के मतानुसार मनोवैज्ञानिक तत्त्व को महत्त्व देना ही होगा।

श्रॉगड़न तथा रिचर्ड स के मत का विशद उल्लेख हमने प्रबंध के प्रथम परिच्छेद में किया है, किंतु यहाँ उनके मत का सक्षिप्त रूप दे देना श्रावदयक होगा । श्रॉग्डन तथा रिचर्ड स, ऑग्डन तथा रिचर्ड म शब्द एवं श्रथ के संबंध को मनःशास्त्रीय महत्त्व का मत, संक्षेप में की दृष्टि से देखते हैं। उनके मतानुसार शब्द (प्रतीक सिबल) तथा श्रभित्रत विषय (रेफ्रेंट)

में कोई साक्षात् सबंध नहीं है। प्रतीकों का साक्षात् संबंध भावों से ही है। ये भाव विषय तथा प्रतीक दोनों के मध्यविंदु वन कर दोनों को संबद्ध करते हैं। श्रधिक स्पष्ट रूप में, हम कह सकते हैं कि श्रागृडन तथा रिचर्ड स के मतानुसार श्रथं वह मानसिक तत्त्व है, जो एक श्रोर घटनाश्रों तथा विषयों के एवं दूसरी श्रोर उनके लिए प्रयोग में लाये जाने वाले प्रतीकों तथा शब्दों के बीच का सबध है। श्रागृडन तथा रिचर्ड स के इस मत को एक सुद्र दृष्टांत से स्पष्ट किया जा सकता है। मान लीजिये, भारत के विभिन्न हिंदी समाचारपत्रों में एक ही घटना को कई रूपों से शीर्षपंक्तियों में व्यक्त किया गया है। यह घटना श्री 'क' के कारावास-दण्ड के विषय में है।

हिंदुस्तान—क्रांतिकारी को दंड । श्रमिनव भारत—श्री क दिंदत । हिंदू – श्री क को एक वर्ष का कारावास । श्रजेय भारत—श्री क को वारह महीने की जेल ।

^{1.} Ayar Language, Truth and Logic. P. 31. Ch II.

२ हेनरिग्न स्ताँमैन के "न्यूजपेपर हेडलाइस" के आधार पर ।

स्वतंत्र-श्री क के दडित होने से नगर में महाशोक।

श्रॉग्डन तथा रिचर्ड स के मतानुसार इस विषय में केवल एक ही प्रति-पाद्य विषय (रेफ़्रेन्ट) है। यह प्रतिपाद्य विषय श्री क का कारावास है। कित हम देखते हैं कि उसके लिए विभिन्न शीर्षपंक्तियों में विभिन्न प्रतीकों का प्रयोग हुआ है, शीर्पपंक्तियों तथा घटना के परस्पर संबंधों में विभिन्न प्रतिपादन पाया जाता है। यह सब तत्तत् समाचारपत्र के संपादक-मंडल के 'भावों' के कारण ही है। श्री 'क' के कारावास के कारण किस-किस के मन में क्या-क्या प्रतिक्रिया हुई, वही इस शीर्घ-पंक्ति के रूप में प्रतीक वन कर आई है। जैसे, श्री 'क' के प्रति 'हिंदुस्तान' की घृणा तथा क्रोध की भावना पाई जाती है। संभव है इसका कारण दोनों की राजनीतिक विचार-धाराश्रों का पारस्परिक विरोध हो। 'श्रमिनव भारत' श्री 'क' के प्रति उदासीन है, ठीक ऐसी ही भावना 'हिन्दू' की है, फिर भी वह 'एक वर्प' के काल को विशेष महत्त्व देता जान पड़ता है। 'श्रजेय भारत' श्री 'क' की विचार घारा का न होते हुए भी उनके साथ विशेष सहानुभूति-पूर्ण जान पड़ता है। श्री 'क' को कारावास-दंड, वह भी वारह महीने का, उसे वुरा लगता है, और यही भावनात्मक प्रतिक्रिया 'वारह महीने' तथा 'जेल' शब्दों के द्वारा व्यक्त हुई है। 'स्वतत्र' श्री 'क' की ही विचारधारा का पोपक हैं। श्री 'क' के दंडित होने से वह जनता के प्रति श्रत्याचार तथा जनता पर घोर श्रापत्ति सममता है, तभी तो वह 'नगर में महाशोक' इन शब्दों का प्रयोग करता है। इस प्रकार श्रॉगडन तथा रिचर्ड स के मत से घटना तथा प्रतीक का संत्रंव मानसिक प्रकिया है।

प्रो० फॅर्थ श्रॉग्डन तथा रिचर्ड स के इस मनःशास्त्रीय सिद्धात से सहमत नहीं। इनका मत है, "हम मन के विषय मे बहुत कम जानते हैं, तथा हमारा श्रध्ययन श्रनिवार्यतः सामाजिक प्रो० फॅर्थ का भाषा- है। श्रतः मैं मन तथा शरीर की, एवं विचार शास्त्रीय मत तथा शब्द की मिन्नता (द्वैतता) का निषेध ही करूँगा, तथा श्रस्तंड मानव से ही संतुष्ट रहूँगा, जो श्रपने साथियों के संपर्क में विचार एवं कार्य सदा पूर्ण रूप मे

करता है। " ऑग्डन और रिचर्ड स अर्थ को अन्यक्त मनःप्रिक्रिया में स्थित संबंध मानते हैं अतः प्रो० फॅर्थ उनके मत के पक्ष में
नहीं हैं। प्रो० फॅर्थ के मत से "अर्थ" प्राकरियाक न्यवहार शैली है।
जव हम किन्हीं शन्दों का उचारण करते हैं तो उन ध्विनयों के कारण
वायु तथा श्रोता की कर्णशष्कुलियाँ विकृत होती हैं। ये ही ध्विनयों
तक्तत् सामाजिक प्रकरण में तक्तत् अर्थ की प्रतीति कराती हैं, जो वस्तुतः
प्रकरण के अन्य तक्त्वों से संबद्ध न्यवहार शैली मात्र है। भाषाशास्त्री
प्रो० फॅर्थ के द्वारा रिचर्ड स के मत का खंडन करना, जहाँ तक शब्दार्थसंवध के "लिंग्विस्टिक" दृष्टिकोण के विवेचन का प्रदन है, उचित ही है।
फिर भी जैसा हम पहले बता आये हैं, साहित्यिक दृष्टिकोण से हमें
ऑग्डन तथा रिचर्ड स का ही मत अधिक समीचीन जान पड़ता है,
क्योंकि प्रो० फॅर्थ चाहे मन तथा शरीर की द्वैतता स्वीकार न करे, साहित्यिक के लिए तो इसे स्वीकार किये बिना काम नहीं चलेगा।
जहाँ तक कला तथा साहित्य के मनः शास्त्रीय तक्त्वों का प्रदन है, मन
की स्वतंत्र सत्ता माननी ही पड़ेगी।

[&]quot;As we know little about mind as our study is essentially social, I shall cease to respect the duality of mind and body, thought and word, and be satisfied with the whole man, thinking and acting as a whole, in association with his followers."

[—]J R. Firth 'The Technique of Semantics P. 53.

⁽Trans Philo. Soci G B. 1935).

र. आपस की वातचीत में एक बार मो॰ फेंथे ने मुझे बताया था कि जब वे अर्थ मतीति में मानसिक अर्थ की स्वतन्त्र सत्ता का विरोध करते हैं, तो उनका ताल्पर्य काव्यमापा से न हाकर "भाषा-सामान्य" (Language as such) से है, जिसका काव्य से विशेष सबध नहीं। काव्य में तो मानसिक तक्षों की महत्ता को वे भी स्वीकार करते हैं।

श्रव तक हमने देखा कि शब्द तथा श्रर्थ के संवध में विद्वानों मे ऐकमत्य नहीं है। वस्तुतः यह हो भी नहीं सकता। शब्द तथा श्रर्थ का संबंध भौतिक या रासायनिक तत्त्वों के शब्दार्थ-संबंध में पारस्परिक संबंध की भॉति नहीं है, जिससे मनः-शास्त्र का महत्त्व ऐकमत्य हो सके। उदाहरण के लिए प्रत्येक रासायनिक के मत से जल में हाइड्रोजन के दो श्राणु तथा श्रॉक्सीजन का एक श्रणु विद्यमान है, इस श्रनुपात में जल की रासायनिक उत्पत्ति मानी गई है। इस श्राघार पर वनाया गया सूत्र H2O सभी को मान्य है। किंतु, शब्द और अर्थ के विषय में ऐसा सूत्र नहीं वनाया जा सकता, जो सर्वसंगत हो सके। इस वात से स्पष्ट होता है कि शब्द तथा अर्थ के संबंध में कुछ अर्थ-व्यक्त तत्त्वों का हाथ है, जिन्हें भौतिक या रासायनिक तत्त्वों की भॉति पूर्णतः विश्लिप्ट नहीं किया जा सकता। यही अर्ध-व्यक्तता हमे वाध्य होकर भौतिक क्षेत्र से श्रागे ले जाकर मानस तथा श्रवचेतन के क्षेत्र का संकेत करती है। तव हमें इन मनोवैज्ञानिक तत्त्वों की महत्ता माननी ही पड़ती है। मनः-शास्त्र की सत्यता तथा प्रामाणिकता के प्रति लोगों को इसलिए संदेह हो जाता है कि भौतिक या रासायनिक पद्धतियों की भाँति इसका प्रयोगात्मक परीक्षण स्पष्ट रूप में नहीं हो सकता। आज भी मनः-शास्त्र को कई विद्वान् विज्ञान न समभ कर "मेटाफिजिक्स" की भाँति काल्पनिकता से समवेत सममते हैं। किंतु यह मत ठीक नहीं। मनः-शास्त्र की महत्ता, सत्यता एवं प्रामाणिकता माने विना हमारी कई

पहेलियाँ नहीं सुलम सकतीं, और उनमें से एक पहेली शब्द व अर्थ का संवंध भी है।

इस विषय में एक महत्त्वपूर्ण विषय पर और विचार कर लिया जाय, यह तो स्पष्ट है कि अर्थ-अतीति के साधन अतीक (शब्द) हैं, किंतु वे इसका प्रत्यायन अन्तित रूप में कराते हैं, शब्द वाक्य में प्रयुक्त या वैयक्तिक रूप में। दूसरे शब्दों में हमारे सामने होकर ही अर्थ-अतीति यह समस्या उपस्थित होती है कि व्यस्त प्रतीकों कराता है। इस विषय को अर्थ-प्रत्यायक माना जाय, या समस्त वाक्य- में पाइचात्य मत प्रतीकों के सघात को। इस विषय में भारत व पश्चिम दोनों ही देशों में विशेष विचार हुआ है।

भारत के प्राचीन मनीवी श्रधिकतर इसी निर्णय पर पहुँचे हैं कि अर्थ-

प्रत्यायक वाक्य ही है, शब्द नहीं पश्चिम के विद्वान् भी इसी निष्कर्ष पर पहुँचे हैं। यह सिद्ध हो चुका है कि हमें अर्थ-ज्ञान वाक्यरूप में ही होता है, शब्द-रूप में नहीं । हमारे यहाँ तो प्रभाकर भट्ट जैसे मीमांसकों ने इस मत का प्रतिपादन किया ही था। अन्वितामिधानवादियों के इस मत का विशद विवेचन हमने प्रबंध के कलेवर में किया है। यहाँ हम इस सवध में पाख्रात्य मत जानना चाहेंगे। पश्चिम के भाषाशास्त्री, तार्किक तथा दार्शनिक सभी विद्वानों ने वाक्य को ही अर्थ का बोधक माना है। ज्यन्त शब्द कोशकारों के काम का हो सकता है, किंु वह अर्थ-बोधक नहीं। यदि मैं "घट' कहूँ, तो जब तक इसका प्रयोग ''घट है'' ''घट ले आओ'' ''घट दे दो'' आदि के रूप में न करूँगा, तब तक यह किसी भी भाव या श्रर्थ का बोधन कराने में समर्थ नहीं होगा। वस्तुतः कोरे 'घट' शब्द का स्वतः कोई श्रर्थ नहीं है, श्रतः इसका अभिधेयाथं वाक्य से ही प्रतीत होगा। शब्द की स्वयं की कोई सत्ता नहीं, वाक्य ही सब कुछ है, हम सदा वाक्य का ही प्रयोग भाव-विनिमय के लिये करते हैं,-इस सिद्धांत ने पश्चिम में कई नवीन वैज्ञानिक उद्भावनात्रों को जन्म दिया है। भाषाशास्त्र को इसी सिद्धांत ने एक नवीन वैज्ञानिक प्रणाली दी है, जिसमें भाषा का अध्ययन श्रखंड वाक्यरूप में किया जाता है। माषाविज्ञान के प्रमुख श्रंग ध्वनि-विज्ञान का श्रध्ययन श्रव इसी श्राधार पर होने लगा है। परपरागत ध्वनिविज्ञान (Phonetics) से, जिसमें ध्वनियों का श्रध्ययन शब्दों के व्यस्त रूप में किया जाता रहा है, इस नवीन प्रणाली की भिन्नता वताने के लिये "Phonology" नाम दिया है, जहाँ ध्वनियों का श्रध्ययन वाक्य के श्रखंड तथा संध्यात्मक (Prosodic) रूप में किया जाता है। पाश्चात्य विद्वानों के इस मत के विवेचन में श्रधिक न

९ अन्विताभिधानवादियों तथा अभिहितान्वयवादियों के विषय में चतुर्थ परिच्छेद में ''तात्पर्य वृत्ति'' का प्रसग देखिए।

र. जय हम किसी वाक्य का उच्चारण करते हैं, तो उसमें वैज्ञानिक दृष्टि में दो तस्व पाए जाते हैं। एक शुद्ध ध्वन्यासमक, दूमरे 'प्रोजो़िंडिक'। प्रोजोिडिक या सध्यासमक' तस्व बस्तुत वे ध्वनियों में होनेवाले विकार हैं, जो अखड धाक्य-प्रवाह में सिध, समास, ब्याकरणात्मक सगठन, स्वर आदि के कारण पाए जाते हैं। यद्यपि 'प्रोजो़डी' शब्द का साधारण अर्थ "छन्दः-

जाकर आस्ट्रियन दार्शनिक वितगेनस्तीन के इस विषय में प्रकाशित

शास्त्र" लिया जाता है, तथापि यहाँ यह शब्द हम अर्थ में प्रयुक्त नहीं हुआ है। एक प्रोक विद्वान् हेरोदिएनुस तेक्निकुस ने अपने प्रथ किथोिके प्रोसोदिशा' (Ketholike Prosodia) (जो अब अनुपळभ्य है) म 'प्रोसोदिआ' शब्द का प्रयोग स्वर के आरोहावरोह आदि के लिए किया है। इसी के आधार पर इस नवीन पद्धति के संस्थापक नव्य आग्ल भाषाशास्त्री प्रो॰ फॅर्यं ने, 'प्रोजोडी' तथा 'प्रोजोडिक' शब्दों का प्रयोग क्रमश. भाषा के शुद्ध ६ न्यारमक तत्त्वों से इतर तत्त्वों तथा उनके िकारों के अर्थ में किया है। मैंने इन शब्दों का अनुवाद "संध्यारमकता" (Prosody) तथा "मध्यारमक" (Prosodic) के द्वारा किया है। भाषा के इन अध्वन्या-रमक तत्त्वों को एक बाक्य से स्पष्ट करना ठीक होगा। वाक्य है, ' उन्तर्दात दिगाजः"। यहाँ पर १५ ध्वनियाँ हैं (विसर्ग को अलग से ५७नि न मान कर 'अ' ध्वनि का ही सध्यास्मक रूप माना हे)। यहीं दूसरी ध्वनि 'त्' न्तथा ग्यारहवी ५विन 'क्' हैं । ध्वन्यात्मक तस्वो की दृष्टि से इन्हे, 'न्' या 'ग्' नहीं माना नायगा। 'त्' ध्विन 'नद्ति' के न्' के सम्पर्क में आकर अनु नासिक हो गई है, तथा "क्" ध्वनि "गजः" के "ग्" के सपर्क में आकर सघोप हो गई है। इस प्रकार एक में अनुनामिकीकरण, दूसरी से 'सघोपीभाव' पाया जाता है, जो ध्वन्यासमक तत्व न होते हुए भी वाक्य के अखड प्रवाह में स्वतः ही पाए जायँगे। यदि कोई उत् तथा नदति एव दिक्तथा गज के वीच में विना रुके पूरे व क्य का टचारण एक स्वास में करेगा, तो न्' या 'ग्' ्रूप ही उच्चरित होंगे, चाहे वह इन्हे वचाने की कितनी ही कोशिश करे। इस -सरह के कई तस्व, जो ध्वनियाँ नहीं है, 'मोज़े।दिक' तस्व कहलाते हैं। वाक्य, पद तथा अक्षर (Syllable) में होने के कारण इन सध्यात्मकताओं को तीन प्रकार का माना है । ऊपर के दोनों उदाहरण 'पदगत' के हैं । इनमें सुरुय सध्यात्मकताएँ ये हैं.—स्वर (Intonation), प्राणता (Aspiration), प्रतिवेष्टितता या मूर्धन्यीभाव (Retroflex1011), सम्रोपीभाव (Voice), अनुनासिकता (Nasalization), तालन्यीभाव (Yotization), कोमलतालक्यीभाव या कस्योकरण (Velarization) विशेष स्पष्टीकरण के लिये प्रो॰ फर्य का लेख "Sounds and Prosodies" (Trans. Philo- Society 1948) देखिए।

मत को उद्धृत करना पर्याप्त होगा, जिससे इस विषय में पाश्चात्य मत-सरिण का पता चल जायगा।

"उक्ति ही भाव से अन्वित है, केवल उक्ति के प्रकरण में ही अर्थ का अभिधान होता है। भाव वहन करने वाले उक्ति के प्रत्येक अंश को मैं अभिव्यक्ति (प्रतीक) कहूँगा। (उक्ति स्वय ही अभिव्यक्ति है)।"

इस विषय में यह कहना अनुचित न होगा कि साहित्यिक को भी वाक्य में ही अर्थ-प्रत्यायकता माननी चाहिए। श्रिमनवगुप्त, मम्मट श्रादि, कुमारिल भट्ट के श्रिमिहितान्वयवाद तथा तात्पर्य वृत्ति के क्यों कायल थे, इसका कारण नहां जान पड़ता। कुमारिल भट्ट का मत इस दृष्टि से वैज्ञानिक समीचीनता से उतना पूर्ण नहीं कहा जा सकता, जितना गुरु (प्रभाकर भट्ट) का श्रान्वताभिधानवाद। शाब्दबोध वाक्य से ही होता है केवल शब्द से नहीं, इस बात का उल्लेख प्रायम्थन्य भारतीय विद्वानों ने भी किया है। शब्दशक्तिप्रकाशिका में जगदीश ने बताया है:—

"वाक्य-भाव में गृहीत सार्थक शब्द के ज्ञान से ही शाब्दबोध उत्पन्न होता है, केवल शब्द के जानने मात्र से नहीं।" कहना न

^{3.} Nur der satz hat sinn, nur in Zusammehange des satzes hat ein Name Bedeutung (3.3). Jeden Teil des Satzes, der seinen Sinn Charakterisiert, nemme ich einen Ausdruck (ein Symbol).

⁽ Der Satz selbst ist ein Ausdruck). (3.31)

⁻Wittgenstein: Logische-Philosophische Abhandlung P. 50.

मैने Satz शब्द का अनुवाद 'वाक्य' न करके 'उक्ति' किया है, क्यांकि कभी-कभी ऐसा मी देखा जाता है कि एक उक्ति में कई छोटे-छोटे वाक्य होते हैं। तभी वितगेन्स्तीन का उक्ति के प्रत्येक श्रश Jeden Teil des-Satzes को भी भाव वहन करने की दशा में अभिन्यक्ति कहना सगत हो सकेगा।

२ वाक्यभावसवाप्तस्य सार्थकस्यावयोधतः

मम्पद्यते शास्त्रवोधो न तन्मात्रम्य वोधत:॥

[—] शब्दशक्तिप्रकाशिका का० १२.

होगा कि यहाँ "शाब्द-बोध" से प्रसिद्ध नैयायिक जगदीश का तात्पर्य अर्थ प्रतीति ही है। एक दूसरे प्रकरण में ठीक ऐसी ही वात भर्छ हरि ने कही है। वे भी पद तथा वाक्य के खंडित रूप को नहीं मानते।

'जिस प्रकार वर्ण में श्रवयव नहीं, उसी प्रकार पद में भी वर्ण नहीं। वाक्य से पदों का भी कोई श्रधिक भेद नहीं है।"

किंतु विद्वानों का दूसरा दल भी है, जो भारतीय श्रभिहितान्वयवादी मीमांसकों की भाँति व्यस्त शब्द में श्रर्थ-प्रतीति मानता हैं। उनके मता-नुसार प्रत्येक शब्द श्रपना श्रर्थ रखता है तथा

रूसी विद्वान् कोई भी शब्द निरर्थक नहीं है। इस संबंध में मेहचानिनोव का मत रूसी भाषाशास्त्रियों का मत जान लेना आवश्यक

है। मासं (Mars) नामक प्रसिद्ध रूसी भापा-शास्त्री ने परंपरागत बुर्जा भाषाशास्त्रीय पद्धति का—जिसका प्रचार श्रमेरिका तथा इंगलैंड जैसे देशों में हो रहा है—खंडन करते हुए हमें एक नई प्रणाली दी है। मार्स की यह भाषाशास्त्रीय प्रणाली काल मार्क्स तथा एंगेल्स के ऐतिहासिक भौतिकवाद तथा द्वद्वात्मक भौतिकवाद को श्राचार बनाकर चली है। मार्स के प्रमुख शिष्य रूसी भाषाशास्त्री मेश्रानिनोव ने वताया है कि "प्रत्येक शब्द श्रपना श्रर्थ रखता है तथा कोई भी शब्द निरर्थक नहीं होता।"

इसी संबंध में एक बात छीर भी जान लेना छावदयक है कि वाणी तथा भाव, अथवा शब्द तथा छर्थ में अहैत सबंध है या हैत संबंध । यहाँ अहैत तथा हैत शब्दों का प्रयोग हम वेदांत प्राच्द और अर्थ में अहेत आदि दर्शन के पारिभाषिक रूप में न कर साधा-सबध या हैत सबध रेण अर्थ में ही कर रहे हैं। भाषा के दर्शन तथा मनोविज्ञान के अंतर्गत वाणी तथा भाव की इस समस्या को प्रायः दो प्रकार से मीमांसित किया गया है। कुछ विद्वानों

१. पदे न वर्णा विद्यन्ते वर्णेष्ववयवा इव ।
 वाक्यात् पदानामत्यम्त प्रचिवेको न कश्चन ॥
 —शक्यपदीय १. ७७.

^{2. &}quot;Each word has its own meaning, and there is no word without meaning."—Mescaninov quotep

के मतानुसार वाणी तथा भाव में अभिन्न संबंध है, दोनों एक ही हैं। दूसरे विद्वानों के मतानुसार वाणी भाव (विचार) नहीं, एक अभिन्यक्ति अर्थात् विचारों, भावों तथा इच्छाओं का बहिः प्रदर्शन है। प्रसिद्ध भाषाशास्त्री स्तीन्थाल वाणी तथा विचारों की अद्वेतता को मानते हैं। उनके मतानुसार, "वाणी स्वयं विचार है, शब्द स्वय भाव है, वाक्य स्वयं ही निर्धारण हैं। केवल एक ही समय मे इनमें भाषाशास्त्रीय तथा ध्वन्यात्मक एकता स्पष्ट प्रतीत होती है।' श्रे अपने प्रसिद्ध काव्य 'रघुवंश' के मगलाचरण में महाकवि कालिदास भी वाणी तथा अर्थ को परस्पर संश्लिष्ट एवं अद्वेत मानते जान पड़ते हैं। शिव-पार्वती की वंदना करते हुए वे कहते हैं—

"मैं वाणी के अर्थ की प्रतीति के लिए संसार के माता-पिता, पार्वती तथा शिव की बंदना करता हूँ, जो एक दूसरे से उतने ही संश्लिष्ट हैं, जितने वाणी और अर्थ।" यहाँ शिव-पार्वती के अर्धनारीश्वर वाले अद्वेत रूप की स्तुति की गई है, तथा उसके लिए वाणी एवं अर्थ की अद्वेतता की उपमा दी गई है। इसी को महाकिव तुलसोदास ने भी यों व्यक्त किया है—

गिरा श्ररथ, जल-वीचि सम कहियत भिन्न न भिन्न । वन्दहुँ सीता-राम-पद् जिन्हिह परम प्रिय खिन्न ॥ (वालकाड, दो०१८)

by W K. Mathews in his article "Soviet Contribution to Linguistic Thought"

⁽Archivum Linguisticum. Vol II -2. P. 98)

^{1 &}quot;Sprach ist Gedanke selbst, Wort ist Begriffe selbst, Satz ist urteil selbst, nur Zugleich sprachleich ausgedruckt lautlich wahrnehmbar, verleiblicht."

[—]H Steinthal, "Ein leitung in die Psychologie.
(1881) P. 46.

२ वागर्थाविव सम्पृक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये । जनत पितरौ वन्टे पार्वतीपरमेश्वरौ ॥ (रघुवश १ १)

इसके प्रतिकृत लीवमान जैसे विद्वान् वाणी तथा विचारों की श्रद्धेतता का निपेध करते हुए कहते हैं, 'शब्द विचार (भाव) नहीं है, विचार (भाव) कल्पना के आधार पर निर्मित नहीं, विचारात्मक मनन न तो श्राभ्यन्तर वाणी ही है, न कल्पना ही। किंतु दोनों में से एक वस्तुतः मानसिक शक्तियों से दूर है। 13

वाणी का अध्ययन करते समय ध्यान रखना चाहिए कि शब्द के कई प्रकार के अर्थ हो सकते हैं। साहित्य के अध्ययन में तो इस वात

अर्थवत्ता

का हमे विशेष ध्यान रखना है। "विलियर्ड का शब्द को अनोखी कोई खिलाड़ी गेंद को उछालकर 'क्यू' को श्रपनी नाक में सतुलित कर श्रपने कीड़ा - कौशल से दर्शकों को चिकत करने की चेष्टा करता है। इसी

प्रकार चाहे हम जानें या न जाने, चाहे या न चाहें, वाणी का प्रयोग करते हुए हम सब ऐन्द्रजालिक हैं।" वाणी सामान्य रूप मे, तथा साहित्य में तो विशेष रूप मे, एक साथ एक ही नहीं कई कार्य करती है, श्रीर यदि हम इस महत्त्वपूर्ण वात का ध्यान न रखेगे तथा इन विभिन्न प्रक्रियात्रों को न समसेंगे, तो साहित्य के क्षेत्र में श्रांत मार्ग का त्राश्रय कोंगे। श्रतः साहित्यिक के लिए प्रधान रूप से इन विशिष्ट श्रर्थ - प्रकि-याओं का ज्ञान प्राप्त करना श्रावश्यक है। श्रिभधा, लक्ष्णा, व्यंजना तथा, (यदि इस चौथी चृत्ति को भी माना जाय) ताल्पर्ये चृत्ति का विशद ज्ञान हमारे लिए श्रावज्यक हो ही जाता है।

^{1. &}quot;Worter sind keine Begriffe, Begriffe keine Phantasiebilder, begriffliches Denken ist weder innerliches Sprachen noch Phantasieren, Sondern eine von beiden spezifisch verschiedene Geistesfunklion"

⁻O. Liebmann "Zur Analyse de Wirklichkert" P. 487. (1880)

[&]quot;Whether we know it or not, we are all jugglers when we converse, keeping the billiardballs in the air while we balance the cue on our nose."-I. A. Richards: Practical Criticism, P. 180

पश्चिम के आधुनिक विद्वानों ने भी शब्दों को विशिष्ट अर्थ प्रकियाओं का विदलेषण किया है। हॉ॰ आद॰ ए॰ रिचह स ने अपने
प्रसिद्ध ग्रंथ "प्रैक्टिकल क्रिटिसिक्म" (व्यावरिचह स के मत में अर्थ हारिक आलोचन) में शब्दों की विभिन्न
के प्रकार प्रकियाओं का विदलेषण व विवेचन किया है।
चसने अर्थ-प्रक्रिया के चार प्रकार माने हैं। इन्हीं
चार अवस्थाओं के आधार पर वह अर्थ को भी चार प्रकार का मानता
है। इन चार प्रकारों को तात्पर्य (वाच्यादार्थ) Sense) भावना,
(Feeling), काकु (tone), तथा इच्छा (Intention) कहा
गया है। हम यहाँ इन चारों प्रकारों क विषय में रिचर्ड स के विचार
स्पष्ट करने की चेष्टा करेंगे।

हम वाणी का प्रयोग किसी बात को कहने के लिए करते हैं। इसीं प्रकार जब हम कोई वात सुनते हैं तो यह आशा करते हैं कि कुछ बात कही जायगी। शब्दों का प्रयोग भी श्रोताओं के (१) ताल्पर्य ध्यान को किसी परिस्थित की छोर आकृष्ट (बाक्याधर्य) करने तथा उनके विचारों को किसी विषय के संबंध में उद्भावित करने के लिये किया जाता है। प्रत्येक उक्ति किसी न किसी ताल्पर्य को लेकर चलती है। यही 'ताल्पर्य' अर्थ का प्रथम तक्त्व है। इसके अन्तर्गत भारतीय आलंकारिकों के वाच्य, लक्ष्य तथा व्यग्य तीनों अर्थों का समावेश हो जाता है। यहाँ पर इन अर्थ-प्रकारों को समफने के लिए एक उदाहरण देकर प्रत्येक

के साथ उसका स्पष्टीकरण करना ठीक होगा-

विरह-जरी लिख जीगनिन कह्यों न केती वार। श्ररी श्राउ भिज भीतरें वरसत श्राजु श्रॅगार॥ (विहारी)

[&]quot;For our purpose here a division into four types of function, four kinds of meaning, will suffice"

^{-&#}x27;Practical criticism' P 181.

इस दोहे में सखीगण के प्रति नायिका का जो तात्पर्य है वह स्पष्ट है। सहदय के प्रति इसमें किव का यह तात्पर्य है कि नायक के विरह में नायिका की चेतना नष्ट-सो हो चुकी है, तभी तो वह 'जुगु-नुश्रों' को 'श्रंगारे' समक लेती है।

जब हम किसी वस्तु या परिस्थिति की चर्चा करते हैं, तो हमारे मानस में उसके प्रति कोई न कोई भावना भो होती है। इसका यह तात्पर्य नहीं कि सदा भावना उद्भूत होती ही

(२) भावना है। कुछ दशाओं में भावना की सर्वथा उद्भावना नहीं होती, किंतु सामान्य स्थिति में भावना

श्रवश्य पाई जाती है। उपर्युद्धत उदाहरण में नायक के विदेश जाने पर, वर्षा काल में नायका को खिन्न-मनस्क देखकर किन के हृदय में उसके प्रति जो भावना उठी है, इस काव्य की श्रर्थ-प्रतीति में उसका भी एक विशेष स्थान है।

यह भी देखा जाता है कि वक्ता की श्रोता के प्रति विशेष प्रकार की प्रवृत्ति पाई जाती है। विशिष्ट श्रोता के प्रति, तथा विशिष्ट श्रवसर के लिए वक्ता विशिष्ट प्रकार की शब्दावली तथा (३) काक या स्वर शब्द संचयन का प्रयोग करता है। इस संवंध में श्रोतृ-भेद तथा प्रकरण्-भेद से स्वर में भी भेद पाया जाता है। उक्त उदाहरण में किव, दोहे का पाठ करते समय 'केती वार' श्राजु' एवं 'श्रॅगार' इन पदों के स्वर में विशेष उदात्तता का प्रयोग करेगा। क्योंकि इनके उदात्त स्वर के कारण 'नायिका विसंइ-सी होने के कारण वार-वार चिल्ला गही हैं', 'श्रोर दिन तो श्रिमवर्ष कमी नहीं देखी', 'ये सचमुच श्रॅगारे ही हैं, क्योंकि मुक्ते जला रहे हैं' इन भावों की प्रतीति होती है।

तारंपर्य, भावना, तथा स्वर के श्रातिरिक्त चोथा तत्त्व इच्छा (प्रयोजन) है। किसी भी उक्ति में वक्ता का स्पष्ट या श्रस्पष्ट प्रयोजन श्रवद्वय होता है। उक्ति का प्रयोग प्रायः प्रयोजन

(४) इच्छा अथवा के लिए ही होता है। यही प्रयोजन अर्थ-प्रतीति प्रयोजन में प्रमुख कार्य करता है। जब तक श्रोता को वक्ता के प्रयोजन का पूर्ण ज्ञान नहीं होता, तब

तक वह ठीक तौर पर अर्थ-प्रतीति नहीं कर पाता । उक्त उदाहरण में

''शब्दों के प्रहण श्रथवा नैरुक्तिक प्रवृत्ति का श्रध्ययन कोरा एवं च्याकरण के इतिहास को प्रकट करता है, (किंतु) हमे भावों के प्रका-शन के दृश्य-विंदु के विषय में कोई लेखा नहीं मिलता।"

शब्द तथा अर्थ के स्वरूप एवं सर्वंध पर फ्रेच विद्वान् देरेस्तेते ने अपने छोटे, किंतु महत्त्वपूर्ण ग्रंथ "शब्दों का जीवन" (त वी द मो---Le vie de mots) में श्रन्छा प्रकाश डाला

देमें स्तेते का शब्दार्थ हैं। दर्मेस्तेते ने शब्दों के अर्थ - परिवर्तन की परिस्थितियों को दो प्रकार की माना है--तार्किक विवेचन

तथा मनोवैज्ञानिक । प्रथम प्रकार की परिस्थितियो

का विवेचन द्वितीय परिच्छेद में "कौदिशिखों लोजीके द शॉजोमॉ द सॉ" (Conditions Logiques des Changements de Sens) के अंतर्गत किया गया है। वह शब्दों को भावों का प्रतीक मानता है। भाव ही शब्द का लक्ष्य है। शब्द के बिना कोई भी व्यक्ति भाव की प्रतीति नहीं करा सकता। शब्द के स्त्रभाव में भाव केवल मन भ ही स्थित रहता है, तथा वह वाणी का कोई कार्य नहीं करता। इसी परिच्छेद के श्रंतर्गत 'लाक्षिणिक प्रयोग' का विवेचन करते हुए वह कहता है कि 'मेटेफर' में एक विषय का नाम दूसरे विषय के लिए

^{1. &}quot;L'etude de ces emprunts ou de ces procedes de derivation releve de l'historie du lexique ou de la grammaire, noun n'avons a tenir compte qu'au point de vie de la representation des idees."

⁻Dremesteter 'Le vie de Mots'. P. 31. ch. I.

a. 'Le mot est la seviteur de l'idee, sans idee point de mot, on n'a qu'un vain assemblage de sons Mais l'idee pent exister sans mot, seulement elle reste dans l'esprit, a l'etat subjectif, et ne fait point partie du langage"

⁻ibid. P. 37 ch. II

३. अँगरेजी में 'लक्षणा' या 'लाक्षणिकता' के लिए 'मेटेफर' Metephor) शब्द का प्रयोग होता है, जो श्रीक शब्द 'मेताफोराह' (metaphorai) का ही रूप है।

प्रयुक्त किया जाता है। इसका कारण यह है कि उन दोनों में कोई समानता पाई जाती है। 'मेटेफर' की प्रणाली में दो क्षण लगते हैं। प्रथम क्षण में 'मेटेफर' व्यक्त होता है, उसके द्वारा द्वितीय विषय को सुसज्जित करने के लिए प्रथम विषय की काल्पनिक मूर्ति सामने आ जाती है। दूसरे क्षण में प्रथम विषय की काल्पनिक मूर्ति के द्वारा द्वितीय विषय के नाम तथा गुण पूर्णतः व्यक्त हो जाते हैं। ' उदाहरण के लिए हम भारतीय आलंकारिकों के प्रसिद्ध वाक्य "गौरागच्छित" (वेल आ रहा है) को ले सकते हैं। यहाँ किसी 'पंजावी' (वाहीक) को आता देखकर यह प्रयोग किया गया है। यहाँ प्रथम क्षण में यह "गौः"—मेटेफर व्यक्त होकर प्रथम विषय (वेल) की काल्पनिक मूर्ति, तथा उसके गुणों को सामने ले आता है। इसी के द्वारा दूसरे क्षण में उस 'लाक्षणिक प्रयोग' से द्वितीय विषय (वाहीक) के नाम तथा गुण की प्रती त हो जाती है।

तृतीय परिच्छेद में वह शन्दों के मनोवैज्ञानिक महत्त्व का विवेचन करता है। 'श्राक्शिश्रों सीकोलोजिके" (Actions Psychologiques) के श्रंतर्गत वह शन्दों की मनोवैज्ञानिक प्रवृत्तियों, ऐतिहासिक परिवर्तनों (शॉजेमॉ इस्तोरीके—Changements historiques) तथा मनोवैज्ञानिक सुधारों (मोदिफिकाशिश्रों सीकोलोजिके—modifications psychologiques) का विचार करता है। यहाँ शन्दों के श्रर्थ - परिवर्तन के विभिन्न मनः-शास्त्रीय तत्त्वों पर जो प्रकाश डाला गया है, वह शुद्ध साहित्यक दृष्टि का नहीं कहा जा सकता। कान्य के श्रर्थ की भावात्मक तथा मनोवैज्ञानिक महत्ता का जो संकेत हमे भारतीय श्रालंकारियों के न्यंजना सबंधी विचारों में मिलता

^{1.} Le processus de la comprend deux moments: l'un ou la metaphore est encore visible, et ou le nom, en designant le second objet, eveille encore l'image du premier, l'autre ou par oubli de la premier image, de nom ne designe plus que la second objet et lui devient adequat."

है, वह यहाँ भी नहीं मिलता। पश्चिप के विद्वान काव्य के अर्थ की भावात्मक महत्ता तो स्वीकार करते हैं, किंतु उसका पूर्ण विवेचन वहाँ नहीं हुआ है। अधिकतर विद्वान उसे 'मेटेफर' के अतर्गत ही मानते हैं, परंतु वह मेटेफर' से कुछ अधिक है। भारत के ध्वनिवादी आलकारिकों ने इसको व्यजना के अतर्गत मानकर इसका स्वतंत्र रूप से विवेचन किया है।

आगामी परिच्छेदों में हम देखेगे कि साहित्य की दृष्टि से ध्विन-सप्रदाय के संस्थापकों ने 'व्यंजना' नाम की नई शक्ति की कल्पना की। इस शक्ति का सकेत उन्हें कहाँ मिला इस पर

'ब्यजना' की करुगना भी थोडा विचार कर लिया जाय। व्यजना का सकेत साख्य शक्ति वस्तुतः किसी नये अर्थ की उत्पत्ति न कर वेदात तथा शैव उसी अर्थ को व्यक्त करती है, जो पहले से दशैन में अप्रकटित दशा में विद्यमान है। ठीक ऐसी ही सिद्धा-तसरिए। सांख्यों को सरकार्यवाद सरिए।

में मिलती हैं। साख्यों के मतानुसार कार्य कोई नई वस्तु न होकर अपने उपादन कारण में पहले से ही विद्यमान रहता है। उदाहरण के लिए घट पहले से ही अपने उपादान कारण मृतिका में अव्यक्त रूप में विद्यमान है। निमित्त कारण की सहायता से वह अव्यक्त काय व्यक्त हो जाता है। अतः कार्य की अव्यक्त दशा ही कारण है। ' ठींक ऐसी ही विचारधारा वेदातियों के मोच्च सिद्धात में पाई जातो है। मोक्ष उनके मतानुसार कोई नई वस्तु न होकर वह दशा है, जो आच्छादक आवरण (माया-अविद्या) के हट जाने पर व्यक्त हो जाती है। 'व्यजना के आधार पर काव्य की आत्मा 'ध्यिन' का नामकरण तथा विद्यलेपण व्याकरण-शास्त्र के 'स्फोट' से भी प्रभावित हुआ है, यह हम प्रवंध में यथावसर देखेंगे। किंतु व्यञ्जना का विशेष सबंध शेव दर्शन के सिद्धातों से हैं। अतः व्यंजना की प्रकृति समक्तने के लिए पहले हम उसकी आरे दृष्टिपात कर ले।

१. शक्तस्य शक्यकरणात् (१९७), कारणभावाच्च । (१९८)

[—]सास्यसूत्र १. ११७-११८.

२ नम्पद्याविर्मावः स्वेन शब्दात् । ——वेदातसूत्र ४. ४. १.

शैव दुर्शन के मतानुसार शक्ति, श्राखण्ड श्रव्यक्त शिव का एक श्रमिन श्रंग है। शिव का वास्तविक स्वरूप 'श्रानंद' है। शैवों के मता-

व्यजना

नुसार इस संसार में हमें जो दुःख दिखाई देता आनद-शक्ति ओर है, वह वास्तविक नहीं है। अविद्या के पर्दे कें कारण हम अपने स्वरूप को भूले हुए हैं, अतः हमें दुःख प्रतीत होता है। शिव की शक्ति के दो

स्वरूप हैं। उसका एक रूप 'श्रविद्या' है, जिसका कार्य मोह उत्पन्न करना है। शिव की शक्ति का दूसरा रूप 'विद्या' है, इस विद्या के द्वारा मोह का पदी हटा कर साधक को वास्तविक आनंद की प्रत्यभिज्ञा कराई जाती है। इसके वाद साधक को ज्ञात होता है कि उसकी स्वयं की ऋात्मा ही शिवरूप है। "त्रात्मा ही (तुम) शिव है, बुद्धि पार्वती है, प्राण सहचर हैं, तथा शरीर घर है। विषयों का उपभोग ही शिव की पूजा है, निद्रा ही समाधि दशा है, पद-संचरण ही प्रदक्षिणा है, तथा समस्त वाणी ही स्तोत्र हैं। मैं जो भी काम करता हूँ, वह सब शिव की ही आराधना है।" - इस भाव की प्रतीति हो जाती है। श्रविद्या के श्रंग, ज्ञान इच्छा तथा किया शक्ति से यह विद्या-शक्ति सर्वथा भिन्न मानी गई है श्रीर इसको श्रानंद शक्ति नाम दिया गया है। श्रातमा के शिवस्वरूप का प्रत्यभिज्ञान करा कर यह शक्ति वास्तविक आनंद दशा (तुरीय अवस्था) को न्यक्त करती है, इसलिये इसे तुरीया शक्ति भी कहते हैं।

यदि कोई शैव दर्शन की इन चार शक्तियों का संबंध, साहित्य की चार शब्द-शक्तियों से लगाना चाहे, तो लगा सकता है। श्रभिधा शक्ति में प्रमुख तत्त्व ज्ञान है, क्योंकि अर्थ के साक्षात् संवंध का ज्ञान इसी के द्वारा होता है। लक्षणा में इच्छा का प्रमुख हाथ है, जिस रूडिमती

१, आत्मा त्व गिरिजा मतिः सहचराः प्राणाः शरीर गृहं पूजा ते विषयोपभोगरचना निदा समाधिस्थिति:। सचारः पदयोः प्रदक्षिणविधि स्तोत्राणि सर्वा गिरो यद्यारक्कमं करोमि तत्तदिखल शम्भो तवाराधनम्॥

२. यह इच्छा मनोधर्मरूप इच्छा है। यह शिव की स्वतन्ना इच्छा से सर्वथा भिन्न हैं। भास्करी के रचयिता भास्कर कएठ ने वैयक्तिक मनोधर्मरूप इच्छा को जगत् की आधारभूत "हच्छा ' से भिन्न ही माना है।

या प्रयोजनवती इच्छा के कारण वक्ता उसका प्रयोग करता है, उस (इच्छा) का इसमें प्रमुख हाथ रहता है। तात्पर्य वृत्ति में किया है, क्योंकि प्रत्येक व्यस्त पद का अर्थ ज्ञान होने पर इसी के द्वारा समस्त वाक्य में अन्वय घटित होकर, वाक्यार्थ की प्रतीति होती है। रही व्यंजना, उसका संबंध आनंद-शक्ति से लगाया जा सकता है। जिस प्रकार आनद-शक्ति के द्वारा "अनुत्तर" परम शिव तत्त्व का प्रत्यभिज्ञान होता है, ठीक उसी प्रकार व्यजना शक्ति काव्य के आत्मस्वरूप, ध्विन को (जो स्वयं शब्द ब्रह्म (स्फोट) है) अभिव्यक्त कर, साधक (सहद्य) को उस 'रसोऽहम्' (आनन्दोऽहम्) की स्थिति का प्रत्यभिज्ञान कराती है। अभिनवगुप्त का व्यंजना की स्तुति करना तथा उसकी महत्ता वताना इस बात की आर संकेत करता है कि वे इसे आनद-शक्ति का साहित्य शास्त्रीय रूप मानते हैं:—

"तुरीया शक्ति श्रर्थवैचित्रय को प्रगट कर उसे फैलाती है, तथा प्रत्यक्ष श्रर्थों का निर्देश करती है। मैं उस तुरीया शक्ति (व्यंजना-शक्ति, श्रानद-शक्ति) की वंदना करता हूँ।"

भारत के साहित्यशास्त्र तथा आलोचनशास्त्र में व्यंजना एवं इसकी
भित्ति पर स्थापित ध्विन का वड़ा महत्त्व है। इसने हमें काव्य की
वास्तिवक चारुता तथा मनोवैज्ञानिक तात्त्वव्यजना तथा ध्विन की कता का परिचय दिया है। हम पहले भी बता
काव्यालोचन पद्यति का आये हैं, साहित्य के आलोचन की तार्किक
आधार मनोविज्ञान एवं मनोवैज्ञानिक दो प्रवृत्तियाँ पाई जाती हैं।
भारतीय अलंकारशास्त्र के अधिकतर प्रंथ तार्किक

रौली का ही आधार लेकर चले हैं। इनकी इस प्रवृत्ति को देखकर कभी कभी तो यह संदेह हो जाता है कि क्या ये न्याय के भी प्रथ तो नहीं। वाद के नन्य लेखकों में यह प्रवृत्ति बहुत पाई जाती है। उदाहरण के लिये विश्वेश्वर का 'अलकारकौस्तुम' नन्य न्याय की 'अवच्छेदक' एवं 'अवच्छित्र' वाली शैली में लिखा गया है। कितु भारतीय अलंकार-

स्फुटीकृतार्थंवैचिज्यविहःप्रसरदायिनीम् ।
 तुर्या शक्तिमहं वन्दे प्रत्यक्षार्थंनिदिर्शिनीम् ॥

[—]होचन, उद्योत ४

शास्त्र में मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति की कभी नहीं है। जहाँ तक भौतिक तथा भाषाशास्त्रीय तत्त्वों से आलोचना के संबंध का प्रवन है, उसकी मीमांसा मनोवैज्ञानिक विवेचन के अन्तर्गत हुई है, क्योंकि इन दोनों का परस्पर ठीक वहीं सर्वंध है, जो शरीर तथा मन का। किंतु केवल इन्हीं का ज्ञान हमें काव्य-शक्ति का परिचय देने में समर्थ नहीं होगा। एक ब्रॅगरेज समालोचक ने कहा था-"निरुक्त, छन्दःशास्त्र, तथा वाक्यज्ञान आदरणीय विज्ञान हैं, तथा मानव-ज्ञान के विशाल क्षेत्र में उनका भी समुचित स्थान है। वे काव्य के शरीर-विज्ञान हैं। किंतु वे हमें काव्य-शक्ति के रहस्यों को सममने की सहायता वितरित नहीं करते, क्योंकि काब्य-शक्ति आकस्मिक तथा वाह्य साम्य से सर्वथा निराश्रित है।" कहना न होगा ध्वनि तथा व्यंजना की मनोवैज्ञानिक काव्या-ं लोचन-सरिए इन रहस्यों को खोलकर, उन्हें समकाती है।

यह कहने में अतिशयोक्ति नहीं, कि भारत का काव्य-शास्त्र जितना भौढ़ तथा परिपक्व रहा है, उतना श्रन्य किसी देश का नहीं। प्राचीन

से भारतीय काव्य-शास्त्र की महत्ता

भारत का आलोचनशास्त्र एक वैज्ञानिक रूप पाइचात्य काव्य-शास्त्र धारण कर चुका था, क्योंकि उसमें निर्धारित नियम एक प्रकार से सार्वदेशिक तथा सार्व कालिक हैं। इन नियमों के आधार पर न केवल हम भारत के प्राचीन साहित्य की ही श्रालोचना

कर सकते हैं, अपितु किसी भी देश के, किसी भी काल के साहित्य की मीमांसा कर सकते हैं। साहित्य या काव्य ही नहीं, ये नियम अन्य

^{(1) &}quot;Etymology, versification, syntax are respectable sciences and have their proper place in the wide field of human knowledge. They are the anatomy and physiology of poetry. But they do not help us to understand the secrets of poetic power for the simple reason that poetic power is independent of accidental and external resemblances."

⁻Spangern: Creative Criticism P. 11.

लिलत-कलाओं की मीमासा में भी व्यवहृत किये जा सकते हैं। ग्रीस में 'रेटोरिक्स' (ह तोरिके Rhetorike) केवल लक्ष्य तक पहुँचने का साधन मात्र माना जाता था। यह व्याख्याताओं तथा राजनीतिज्ञों के हाथ में एक महत्त्वपूर्ण यंत्र था। इस दृष्टि से कला के बाह्य या भौतिक ग्रंग की ग्रोर ही विशेष ध्यान दिया जाता था, जिसे भारतीय श्रालकारिक रीति या श्रगसंस्था कहेंगे। मध्ययुग में यूरोप में श्रालोचनकला ने निश्चित रूप-रंग का श्राश्रय तो लिया, पर यहाँ भी कला की श्रातमा छिपी रही, वे केवल छाया के पीछे भ्रांत रहे। श्राधुनिक यूरोप में हम साहित्यक मीमांसा के कई संप्रदायों के विषय में सुनते हैं, किंतु यह कहना पर्याप्त होगा, कि साहित्य-मीमासा की दृष्टि से कोई निश्चित प्रोट नीतिनिर्धारण नहीं पाया जाता, जो कला को एक सुदृद् स्थिति प्रदान कर सके। भारतीय साहित्यशास्त्र में इस प्रकार के दोष तथा न्यूनता का श्रमाव है। यूरोपीय श्रालोचकों की भाति भारत का साहित्यालोचन वैयक्तिक नहीं रहा है। भरत से लेकर पंडितराज जगनाथ तक हमारा साहित्यशास्त्र एक हो मनोवैज्ञानिक रस-सिद्धांत को स्पष्ट या श्रस्पष्ट रूप से श्राधार बना कर चलता रहा है।

इस प्रकार भारत की शुद्ध साहित्यमीमांसा स्वर्गिम इतिहास से युक्त है। यदि भारत का कान्य कल्पना की उचतम स्फूर्ति है, तो भारत का आलोचनशास्त्र भी तर्क तथा तथ्य दोनों के ऊपर टिका है, केवल वैयक्तिक सनक नहीं। उपसहार यदि काव्य हमें उचतम स्वर्ग तथा नन्दन-कानन का उपभोग कराता है, तो आलोचनशास्त्र उस स्वर्ग के व्वलत अर्गा को व्यक्त करता है। श्रालोचन-शास्त्र मानव बुद्धि के प्रमुख उत्पादित उपकरणों में है, क्योंकि इसका मानसिक तथा नैतिक विज्ञान, एवं जीवन से घनिष्ठ संवध है। आलोचक का कर्त्तव्य जीवन को शुद्ध रूप में श्रभिव्यक्त करना है तथा भारतीय श्रालंकारिक ने इस कर्ताव्य को महत्ता श्रीर सुंदरता के साथ निभाया है। इसी कारण भारत का साहित्यालोचन निर्वेयिक्तिक रहा है। किसी कवि की रचना को अपूर्ण म्प में मीमासित करना एवं उसके सप्रदाय की श्रोर ध्यान देना भारतीय त्रालकारिक जानता ही नहीं। साहित्यालोचन भी वस्तुतः दर्शन है, तथा भारत का दर्शन, श्रात्म-दर्शन रहा है। श्रलंकार-शास्त्र के

श्राधारभूत रस की मनोवैज्ञानिक भित्ति का श्राद्र श्रातमा की उन्नित के ही लिये किया गया है। श्रालोचक का कर्ते व्य, इसीलिए रस का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण कर सहृद्य को श्रात्मोन्नित में सहायता वितरित करना है। व्यंजनावादी तथा ध्वनिवादी श्रालोचक के इस क्तं व्य को श्रानद्वर्धन ने एक स्थान पर यों वताया है:—

"काव्य के रसों का श्रास्वाद करने के लिये जिस नवीन दृष्टि की तथा वर्णित विषयों का विश्वचन करने के लिये जिस बुद्धि (वौद्धिक दृष्टि) की श्रावश्यकता है, उन दोनों का श्राश्रय लेकर समस्त जगत् का वर्णन करते करते हम थक गये। कितु हे समुद्र मे शयन करनेवाले विष्णु भगवान, तुम्हारी भक्ति के समान सुख उसमें नहीं मिजा।"

श या ब्यापारवती रसान् रसियतुं काचित् कवीना नवा दृष्टिर्या परिनिष्टितार्थविषयोन्मेषा च वैषिष्टचती। ते द्वे चाप्यवलम्ब्य विश्वमनिश निर्वर्णयन्तो वय श्रान्ता, नैव च लब्ध मिब्धशयन खद्भक्तितुल्य सुखम्॥

[—]ध्वन्यालोक, तृतीय उद्योत ।

प्रथम परिच्छेद

शब्द और अर्थ

"एकः शब्दः सम्यग्ज्ञातः सम्यक् संप्रयुक्तः, स्वर्गे लोके च कामधुग् भवति" ॥—(पतंजिल)

'For one word a man is often deemed to be wise and for one word he is deemed to be foolish. We ought to be careful in what we say."

-Confucius.

इदमन्धंतमः कृत्स्नं जायेत भुवनत्रयम् । यदि शच्दाह्नयं च्योतिरासंसारात्र दीप्यते ॥—(दंडी)

वाणी श्रथवा श्रौर श्रधिक स्थूल शब्द का प्रयोग किया जाय तो भाषा, उन प्रमुख भेदक तत्त्वों में से एक है, जो मानव को विश्व की इतर सृष्टि से श्रलग करती है। विश्व के नियंता

इतर साष्ट्र सं श्रलग करता है। विश्व के नियता मानव-जीवन में परमेश्वर श्रथवा प्रकृति के विकासशील संघर ने,

वाणी का महत्त्व मानव को वाणी या भाषा के रूप में एक अनोखी शक्ति प्रदान की है, जिसके कारण

उसका समस्त विश्व की सृष्टि में उच्चतम स्थान है। वाणी के ही कारण वह एक सामाजिक संगठन बनाए हुए है। सामाजिक प्राणी होने के नाते एक मानव अपने विचारों एव भावों को दूसरे मानव के सम्मुख प्रस्तुत करना चाहता है, साथ ही उसके भावों तथा विचारों का भी परिचय प्राप्त करता है। इस विषय में वाणी ही उसका माहाय्य संपादित करती है। समस्त मानव समाज में प्रेम या स्नेह की एकसूत्रता स्थापित करने में वाणी का प्रमुख हाथ है। यही कारण है कि मानव का क्षेत्र पशुत्रों की भाँति स्वनिष्ठ न होकर विस्तृत हो गया है। मानव जब योग-क्षेम की कामना करता है, हो वह कामना केवल स्वसंपृक्त न

रह कर परसंपृक्त हो जाती है। इस विषय में वाणी का विशेष महत्त्व है। मानव का मानव से ही नहीं, अपितु मानव का िश्व की इतर सृष्टि से सबंध स्थापित करने में वाणी एक प्रमुख हाथ बॅटाती है। यहीं कारण है, कि वाणी आरभ से ही दार्शनिकों तथा विचारकों के श्रध्ययन का विषय रही है। वाणी का उद्गम कैसे हुआ १ भावों या विचारों तथा उनके वाहक शब्दों में परस्पर क्या संबंध है ? श्रादि श्रादि - इन्हीं प्रदनों को लेकर वैयाकरण, निरुक्तकार, मनःशास्त्री, साहित्यिक तथा भाषाशास्त्री, सभ्यता के उषःकाल से लेकर आज तक इनके इल में लगे हुए हैं। इसी विषय पर प्रकाश डालते हुए डॉ॰ पोस्ट-गेट ने एक स्थान पर कहा है। 'मानव-जाति के समस्त इतिहास में, शब्द तथा अर्थ के सबध विषयक प्रश्नों के अतिरिक्त दूसरा कोई ऐसा प्रदत्त नहीं रहा है, जिसने अधिक गवेषणात्मक व्यस्तता तथा आकर्षण उत्पन्न किया हो। अव, यह गवेषणा शब्द तथा अर्थ के संवध की प्रकृति के विषय में है, जो शब्दार्थ-विज्ञान की वास्तविक तथा उचतम समस्या है, यहाँ शब्द और अर्थ का प्रयोग दोनों के विस्तृत अर्थ में किया गया है। " इन पंक्तियों का प्रयोग करते हुए डॉ॰ पास्टगेट का यह अभिप्राय स्पष्ट था कि शब्द तथा अर्थ में वस्तुतः कोई दार्शनिक एवं मनोवैज्ञानिक संबंध है। इस संबंध को लेकर चलने वाली सिद्धातसरिए की अत्यधिक आवश्यकता है, और उसकी अव-हेलना नहीं को जा सकती।

(8th Ed. 1949).

[&]quot;Throughout the whole history of human race, there have been no questions which have caused more heart-searchings, tumults, and devastations than questions of the correspondence of words to facts $\times \times \times$ Now, it is the investigation of the nature of correspondence between words and facts, to use these terms in the widest sense, which is the proper and highest problem of the science of meaning"—Dr. Postgate quoted by Ogden and Richards in "The Meaning of Meaning." P 17.

शब्द तथा श्रर्थ के संबध के विषय मे श्रारंभ से श्रव टक विद्वानों की क्या क्या धारणाएँ रही हैं, इस विषय में न जाकर सर्व प्रथम हमे शब्द क्या है, यह समफ लेना होगा। यद्यपि

भाषा और शब्द शब्द भाषा का अंग है, तथापि उसे उसका अविच्छेद्य अंग ही मानना ठीक होगा। इसीलिये

शब्द तथा भाषा में अभेदप्रतिपत्ति की भावना उत्पन्न हो जाना सहज है। भाषाशास्त्री के मत से भाषा, (त्र्रथवा शब्द भी), ध्वनि-यंत्रों के द्वारा उत्पन्न ध्वनि-समृह है, जो किसी भाव या विचार की घोघक है। श्रतः सर्वप्रथम तो यह समम लेना होगा कि "शब्द" से हमारा तात्पर्य उस ध्वनिसमूह से हैं, जिसमें भाववोधन अथवा अर्थ-वहन करने की क्षमता है। महर्षि पतंजलि ने अपने महाभाष्य में वताया है कि 'दश दाडिमाः, षडपूपाः, कुडमजाजिनम्, पललपिंडः" श्रादि कोई निश्चित श्रर्थ का वहन नहीं करते, श्रत उन शब्दों का भाषा की दृष्टि से कोई महत्त्व नहीं। भाषा का आरंभ कैसे हुआ ? भाषा पौरुपेय है या अपौरुषेय ? इस विभय में भाषा शास्त्रियों के अनेक मत प्रचलित हैं। श्रपौरुषेयवादी प्राचीनों का खंडन करनेवाले एवं डाविन के विकास-वाद में विश्वास रखने वाले विद्वानों के मतानुसार भाषा का भी क्रमशः विकास हुआ है। भापा का विकास सर्वप्रथम होमो सेपियन' (Homeo Sapien) में हुआ है, जिसका कारण उसके विकास-शील ध्वनियत्रौँ तथा उसकी सामाजिक चेतना की परिपक्ता है। इसके पूर्व होनेवाले 'राडेसियन मैन' (Rhodesian Man) अथवा 'नैंडरयातेर मैन' (Neanderthaler Man) में भाषा का सर्वथा स्रभाव था। किंतु, 'होमो सेपियन' मे भी भाषा का विकास वड़े वाद की चीज मानी जाती है। भाषा की उत्पत्ति के विषय में "अनुकरण-वाद", 'मनोरागाभिष्यंजकतावाद', 'प्रतीकवाद" श्रादि कई मत प्रचितत हैं, जो हमारे विषय से संबद्ध नहीं। हमें तो यहाँ शब्द तथा श्रर्थ के पारस्परिक संबंध के विषय में प्राचीन काल में क्या मत प्रचलित रहे हैं, इसका श्रनुशीलन करना है।

^{9.} H. G. Wells: A short History of the World. P. 45 (ch. 11), P. 47. (ch. 12).

डॉ॰ पोस्टगेट कहते हैं कि प्राचीन काल में, शब्द (नाम) किसी पदार्थ का लक्षक या वाचक रहा है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि

शाद्द के विद्यमान रहने पर हम वस्तु की स्थिति शाद्द तथा अर्थ के के विषय में विवाद कर सकते हैं। यह धारणा सबध के विषय में वर्बर जातियों की साधारण कल्पना है। आदिम विचार प्राचीन काल में लोगों की यह धारणा थी कि प्रत्येक शब्द या नाम उस पदार्थ की समस्त

हपाधियों से युक्त रहता है। नाम व उसके द्वारा अभिप्रेत या वाच्य पदार्थ में ठीक उतना ही संबंध है जितना उसकी छाया, प्रतिकृति या मूर्ति में। यह धारणा प्रायः सारी प्राचीन सभ्यताओं में पाई जाती है। यूनान, रोम, तथा भारत के प्राचीन दार्शनिकों की शब्द तथा अर्थ संबंधी धारणाओं का अनुशीलन करते समय ज्ञात होगा कि वहाँ कुछ इसी प्रकार के विचार साधारण लोगों में अवद्य प्रचलित रहे होंगे, जिनका उल्लेख कई गभीर दार्शनिक भी करते देखे जाते हैं - भले ही इन विचारों का उल्लेख वे लोग खडन के ही लिये करते हों। ऐसे ही प्राचीनों का खंडन करते हुए एक स्थान पर स्टाइक दार्शनिक क्रिसिपस ने कहा था "आप लोग शब्द तथा उससे अभिप्रेत वस्तु में इतना धनिष्ठ संबंध मानते हैं, कि आप के मत से शब्द क्यां ही वह पदार्थ है। यदि ऐसा ही है, तो जब कभी आप किसी वस्तु के शब्द का उचारण करते हो, तो आपके मुख से वह वस्तु भी निकलती है। उदाहरण के लिए यदि आप कहें "गाडी", तो गाड़ी (पदार्थ) आपके मुँह से निकल जाती है।" प्रसिद्ध दार्शनिक गोतम भी शब्द तथा अर्थ का स्वाभा-

that the name is indicative, or descriptive of the thing. From which it would follow at once that from the presence of the name, you could argue to the existence of the thing. This is the simple conception of the savage." Dr. Postgate quoted, The Meaning of Meaning." P. 2.

^{? &}quot;If you say anything, it passes through your mouth: you say cart, therefore a cart passes through your mouth "—Chrysippus.

विक संबंध नहीं मानते। उन्होंने इस सबंध का खंडन करते हुए वताया है कि "शब्द या अर्थ में कोई संबंध नहीं, क्योंकि पूरण, दाह, तथा पाटन की उपपत्ति नहीं होती।" अर्थात् जो लोग शब्द में अर्थ की स्थिति मानते हैं, उनका मत भ्रांत है, क्योंकि उनमें कोई संबंध नहीं। यदि इस संबंध को माना जाता है, तो उस उस वस्तु की स्थिति मुख में उस उस शब्द के उच्चरित करते समय होनी ही चाहिए। फिर तो कोई "लड्डू कहे और मट से उसका मुँह लड्डू से भर जायगा। इसी तरह "आग" कहते ही मुँह में 'आग" भर जाय और कहनेवाला मारे जलन के चिल्लाने लगे, उसका मुख जल उठे। इसी प्रकार "फर्श" जैसी विल्लाने की वस्तु का नाम ले और उसके मुँह में एकदम 'फर्श" विल्ल जाय या 'तलवार' कहने पर जीभ कट जाय। ऐसा होता हो, तो शब्द व अर्थ में स्वामाविक तथा अभेद संबंध मान भी जा सकता है।

यह धारणा यूनान व भारत में ही नहीं रोम, चीन तथा मिस्न में भी प्रचिलत थी। इसी से संबद्ध वह श्रंधिवश्वास था जिसके द्वारा वैयक्तिक नामों को गुप्त रखा जाता था। भारत वैयक्तिक नामों के गुप्त में भी प्राचीन काल में श्रपना गुरु का, पत्नी रखने की भावना का का, ज्येष्ठ पुत्र का नाम किसी के श्रागे नहीं आधार यही धारणा है लिया जाता था, तथा उसे गुद्ध रखा जाता था। इस विषय में शास्त्रों में भी उल्लेख पाया जाता है। पुत्र-जन्म के छठे दिन पिता उसका गुप्त नाम रखता था, जो घड़े दिनों तक स्वयं पुत्र से भी छिपा कर रखा जाता था। श्रन्य देशों में भी ऐसी प्रथा प्रचलित थी तथा प्रमुख व्यक्तियों के नाम इसलिये गुप्त रखे जाते थे कि कोई उन व्यक्तियों को हानि न पहुँचा

९ पुरण दाह-पाटनानुपपत्तेश्च सम्बन्धाभावः ।

⁻⁻ न्यायसृत्र २ २.५२

⁽साय ही) अन्नाग्न्यसिशव्दोच्चारणे प्रणप्रदाहपाटनानि गृह्येरन्, न च प्रगृह्यन्ते । अब्रह्णान्नानुमेय प्राप्तिरुक्षणः सर्वधः अर्थान्तिके शब्द इति । (वात्स्यायनभाष्य —४० ५६).

२ आत्मनाम गुरोर्नाम नामातिकृपणस्य च । श्रेयस्कामो न गृह्णीयाज्ययेष्टापस्यक्लत्रयोः ॥

दे। यह धारणा न्यूजीलेंड, आस्ट्रेलिया, एवीसीनिया आदि देशों के आदिम निवासियों तक में पाई जाती है। इसके साथ ही यह भी प्रथा प्रचलित है कि रात के समय कई अपशकुन-सूचक पशु-पक्षियों का नाम नहीं लिया जाता। राजस्थान में रात के समय "बिल्ली", ''सर्प'', ''उल्लू'', ' माड़्'' श्रादि वस्तुश्रों का नाम नहीं लिया जाता। इसी धारणा से सबद्ध वह धारणा है, जिसके अनुसार इस विश्व के उत्पादक ईश्वर के पवित्र नाम को भी गुहा बताया गया है-''जिसके द्वारा समस्त संसार उत्पन्न किया गर्या है, तथा किया जायगा, वह ईश्वर सर्वव्यापी है, उसका नाम अत्यधिक गुह्य है।" इसके अति-रिक्त ऋग्वेद में सोमस्तुति में बताया गया है कि सोम देवतास्त्रों के गुप्त नामों को प्रकट करता है। 3 शतपथ ब्राह्म ए में इंद्र का गुप्त नाम श्रजुन कहा गया है- "अर्जुन इंद्र का नाम है, यह इसका गुह्य नाम है।" देवताश्रों के नाम ही नहीं, धार्मिक कियाकलापों से संबद्ध शब्द भी गुप्त रखे जाते थे। उनको अपरिवर्तित रूप में प्रहरण करने की धारणा चली आती थी। यह स्पष्ट घोषित किया जाता था कि उन्हें शुद्ध रूप में ब्रह्ण करने पर ही योग क्षेम हो सकता है। महर्षि पतंजिल ने भी एक स्थान पर महाभाष्य में लिखा है — (शुद्ध) शब्द से परार्थ का अभिधान हो सकता है, अग्रशब्द (अग्रुद्ध शब्द) से नहीं,—ऐसा करने पर ही शब्द श्रभ्युदयकारी हो सकता है।"" वेदों में श्रथवंवेद की भाषा श्रन्य सहितात्रों से उन स्थलों में सर्वेथा भिन्न है, जहाँ जादू टोने श्रादि का प्रयोग पाया जाता है। इन मत्रों के अपरिवर्तित रूप का महरण स्पष्ट करता है कि शब्दों में वस्तु की प्रतिकृति मानी जाती थी।

१ देखो "Meaning of Meaning" P. 27

२ महत् तन्नाम गुष्ट पुरुस्पृक् येन भूत जनायो येन भाव्यम् ।"

⁽死0 30 44. २)

३ देवो देवाना गुद्धानि नामा विष्कृगोति । (ऋ०९ ९५ २.)

४ ''अर्जुनो ह वै नामेन्द्रा यदस्य गुद्धनाम ॥'' (शत० ब्रा० २, १, २, १९)

४ शब्देनैवाऽधौऽभिवेयो नापशब्देनेत्येव क्रियमाणमभ्युद्यकारी भवताति" —(महाभाष्य १, १, १,)

इसी धारणा के त्राधार पर तंत्रशास्त्र तथा मंत्रशास्त्र में वर, शाप, मारण, उचाटन, वशीकरण श्रादि साधन चल पड़े। तंत्रादिक का प्रचार प्रायः समस्त देशों में पाया जाता है। इसी धारणा के कारण भारत में प्राचीन काल से यह धारणा चली "सफेद जादू (white आती है कि किसी का उचाटन या मारण करने magic) तथा" काले के लिये या तो उस व्यक्ति का नाम लिखकर उस जादू (black magic) पर कुछ तांत्रिक क्रिया की जाय या उसकी मोम की प्रतिकृति वना कर उसे होम दिया की दस्पत्ति जाय। श्रासुरी-कल्प में एक स्थान पर ऐसा ही वर्णन मिलता है-"तांत्रिक उस आकृति को शस्त्र से काट कर, उससे मिले हुए घी को, आक के इंधन की अग्नि में, होम दे।" भारत में आज भी तांत्रिकों तथा मंत्र-शास्त्रियों मे किसी व्यक्ति के नाम से उस व्यक्ति की मूर्ति का अविच्छित्र संबंध मानने की धारणा प्रचितत है। इसी से संबद्ध एक धारणा वह भी है, जिसके श्रनुसार व्यक्ति के नामकरण में उसके भविष्य की तथा गुणों की आशा की जाती है। नवजात शिशु का नाम अच्छा इस लिये रखा जाता है कि उसमें उस नाम के अनुकूत गुणों का प्रादुर्भाव हो, उसका

भविष्य उज्ज्वल हो।

मंत्र-तंत्र से इस प्रकार शब्द का घनिष्ठ संबंध होने के कारण कई प्राणिशास्त्री तथा पुरातत्त्विद् शब्दों का उद्गम "जादू" (Magic)

में हुँढते हैं। "जादू" की भावना से ही "तावू"

"तावू" तथा शब्द (Taboo) की भावना मंबद्ध रही है। यह

भावना श्राज भी उड डिडियन तथा पोर्लीनेशिया
के श्रादिम निवासियों में पाई जाती है। इसके कुछ श्रवशेप भारत में

९ उच्चाटन, मारण आदि के मन्नों में विशेष महत्त्व शब्दों का ही होता है, इन मन्नों का एक दढाइरण यह दिया जा सकता है—"अमुकं हन हन दह दह पच पच मन्य मन्य तावद दह तावत् पच यावन्मे वशमानय, स्वाहा" (आसुरीकल्प)

२ आसुरीइल्क्ष्णिपष्टाज्यं जुहुयादाकृति वुषः । अक्रेंधसाग्नि प्रश्वाख्य छिखास्त्रेणाकृतिं तु ताम् ॥ (आसुरीक्टप)

88

भी पाये जाते हैं । प्रसिद्ध श्रांग्ल वैज्ञानिक जे० बी० एस० हेल्डेन ने श्रपने लेख ''द श्रॉरिजिन श्राव् लैंग्वेज'' में ''ताबू'' को ही भाषा का श्रादि रूप माना है। जादू के प्रयोग में आने वाली ध्वनियाँ ही आगे जाकर भाषा तथा शब्दों के रूप में विकसित हुई हैं। फ्रॉयड जैसे मनोवैज्ञानिक भी इस तथ्य को मानते हैं। एक स्थान पर फ्रॉयड कहता है:--

"आरम में शब्द तथा जादू एक ही वस्तु थे, श्रौर श्राज भी शब्द श्रपनी जादूगरी शक्ति को कायम रखे हुए हैं। शब्द के द्वारा हम किसी को अत्यधिक सुख् पूहुँचा सकते हैं, तथा शब्द के ही द्वारा महान् विक्षोभ उत्पन्न कर सकते हैं। शब्द के द्वारा ही गुरु शिष्य को ज्ञान देता है। शब्द के द्वारा ही व्याख्याता श्रोतृगण को वशीभूत कर उनके निर्णय को निश्चित करता है। शब्द भावनाओं को जागृत करते हैं तथा इनके द्वारा हम अपने साथियों को प्रभावित कर पाते हैं।"

इस सारे विवेचन का यह तात्पर्य है कि शब्द तथा अर्थ की शक्ति के संवंध में एक मत ऐसा भी पाया जाता था, जो दोनों में अमेदप्रति-पत्ति मानता था। यद्यपि इस सबंघ में शब्द के विषय मे विशेष न कह कर हमने व्यक्तियों तथा वस्तुओं के नामकरण पर प्रकाश डाला है, तथापि इससे स्पष्ट है कि शब्द तथा श्रर्थ की शक्ति के सबंध में किस प्रकार की अतिशय धारणा पाई जाती रही है।

^{3 &}quot;Word and magic were in the begining one and the same thing, and even today words retain much of their magical power. By words one of us can give to another the greatest happiness or bring out utter despair, by words the teacher imparts his kowledge to the student, by words the orator sweeps in the audience with him and determines its judgments and decisions. Words call forth emotions and are universally the means by which we influence our fellow-creatures."

⁻Freud "Introductory lectures on Psycho-Analysis lectere I P. 13.

शब्द तथा अर्थ की शक्ति और उनके पे। परिक संबंध को लेने से पहले शब्द की उत्पत्ति तथा महत्ता पर कुछ भार मतों का अनुशालन कर लें। भारतीय शास्त्री का अनुशब्द की उत्पत्ति के शब्द की उत्पत्ति सृष्टि के भी पूर्व हुँ तानुसार
विषय में भति-प्राचीन प्रकार की धारणा का क्या कारण रहा है सि
भारतीय मत यह प्रदन उठाना संभव है। कदाचित् वेदों को
अपीरुपेय तथा अपरिवर्तनीय मानने के साथ ही

यह धारणा चल पड़ी हो। भारतीय शाखों में यही अपौरुपेय मत प्रति-पादित हुआ है। शाखों के द्वारा सम्मत मत पर जोर देते हुए मनु ने एक स्थान पर यहाँ तक लिखा है कि—"जो ब्राह्मण तर्कशास्त्र का आश्रय लेकर इन श्रुति-स्मृति की निन्दा करे, वह जाति से वाहर कर दिया जाना चाहिए। वह नास्तिक है, वेद्निंदक है।" समस्त वैदिक साहित्य में शब्द या वाणी के विषय में अपौरुपेय मत पाया जाता है। शतपथ में कहा गया है—वाणी ही ब्रह्म है। वृहद्दारण्यक उपनिषद् के अनुसार समस्त भूत प्राणि-मात्र वाणी से जाने जाते हैं, वाणी ही परम ब्रह्म है।" एक स्थान पर तो यहाँ तक कहा गया है कि "जो वाणी को ब्रह्म समम्तकर, उपासना करता है, वह वाणी के द्वारा जितने अर्थ चोतित किय जाते हैं, उन सभी पर स्वेच्छापूर्वक अधिकार प्राप्त कर लेता है।" ऋग्वेद के एक सूक्त में वाक् स्वयं अपना वर्णन करती है:—

"आर्यों के शतु शरु को मारने के लिये मैं ही रुद्र के धतुष को तैयार करती हूँ। मैं ही 'जन' की रक्षा के लिए युद्ध करती हूँ। मैं श्राकाश तथा पृथ्वी में प्रविष्ट हूँ। मैं संसार के 'पिता' को उत्पन्न

योवमन्येत ते मुळे हेतुशास्त्रस्याद् द्विज ।
 स साधुभिवंहिष्कार्यो नास्तिको वेटनिंदक ॥ (मनुस्मृति २, ११)

२. वाग् वै ब्रह्म । ⊸–शत० व्या० २, १, ४, १०।

३. ''सर्वाणि च भूतानि वाचैव सम्राद्ज्ञायन्ते, वाग् वै सम्राट् परम ब्रह्म ।'' (वृ० उ • ४, १,२)

४. स यो वाचं ब्रह्मेति उपास्ते यावट् वाचोगतं तन्नास्य यथा कामचारो भवति ।'' -- (छान्दोग्य उ० ७, २, २)

विश्व के मस्तक में तथा समुद्र के जल के करती हूँ। मेरी योनि सारे भुवनों में व्याप्त हूँ, तथा इस आकाश को अन्दर है। वहूँ हुती हूँ। मैं समस्त भुवनों का आर्भ करती हुई हवा अपने र वेंग से बहती हूं। मैं इस पृथिवी से तथा इस आकाश से भी नर्ह हूं। मेरी महिमा ऐसी है। °

श्रुति स्मृतियों में स्पष्ट संकेत है कि ब्रह्म ने वाणी का उचारण करके

ससार की सृष्टि की। उसने 'भूः' इस शब्द का उच्चारण किया तथा पृथ्वी की सृष्टि की। रे ठीक यही वात वाइबिल में भी वताई गई है कि ईइवर ने शब्द का उच्चारण करके ही तत्तत् पदार्थ की सृष्टि की। "ईइवर ने कहा "प्रकारा", और प्रकाश हो गया ।"³ ब्रह्मसूत्र भाष्य में शंकराचार्य ने स्पष्ट बताया है कि वाणी की उत्पत्ति सुब्दि के पूर्व थी। "यह कैसे जाना कि जगत् की उत्पत्ति शब्द से हुई है, तथा वह सृष्टि के पूर्व विद्यमान था ?" पूर्वपक्षी के इस प्रदन का उत्तर देते हुए वे कहते हैं, इसकी प्रमिति हमें प्रत्यक्ष तथा श्रनुमान प्रमाण के द्वारा होती है। प्रत्यक्ष से तात्पर्य वेद से है, क्यों कि वेद को अन्य किसी प्रमाण की श्रावश्यकता नहीं, श्रनुमान से तात्पर्य स्पृति से हैं, क्योंकि वह वेद पर

निर्भर है। ये दोनों बताते हैं कि सृष्टि के पहले शब्द विद्यमान था।""

१. अह रुद्राय धनु रातनीमि ब्रह्मद्विपे शरवे हन्तवा उ । अह जनाय समदं कृगोमि अहं द्यावाष्ट्रियवी आविवेश ॥

—(शारीरिकभाष्य सू० १, ३, २८, पृ० २८९)

अह सुवे पितरमस्य मूर्धन् ममयोनि रप्स्वन्तः समुद्रे। ततो वि तिष्ठे भुवना नु विश्वोताम् द्या वर्ध्मणोपा स्पृशामि ॥ अहमेव वात इव प्र वामि आरभमाणा सुवनानि विश्वा। परो दिवा पर एना पृथिन्ये तावती महिमा सवभूव ॥ — (ऋग्वेद १०, १२५, ६-८)

२. स भूरिति व्याहरत्, स भूमिमसुजत् (तै० आ०२, २, ४, २)

^{3. &}quot;God said light, and there was light"—Bible.

ढ. कथ पुनरवगम्यते शब्दात् प्रभवति जगदिति, प्रत्यक्षानुमाना¥याम् । प्रत्यक्षं हि श्रुतिः प्रामाण्य प्रत्यनपेक्षस्वात् । अनुमान स्मृति प्रामाण्य प्रति सापेक्षस्वात् । ते हि शब्दपूर्वां सृष्टि दर्शयतः ॥

इसी से संबद्ध स्फोट ब्रह्म की कल्पना है। शंकराचार्य ने श्रपने वैदान्त भाष्य में सृष्टि के उत्पादक शब्द के स्वरूप के विषय में पूर्वपक्ष रूप में जिज्ञासा उठाकर यही उत्तर दिया है कि वह "स्फोट" है। शब्द तथा वाणी को महत्ता देते हुए ऐतरेय श्रारण्यक में यह भी कहा है कि शब्द परब्रह्म का वह साधन है, जिसके द्वारा उसने सारे संसार को सी रखा है—" उस (ब्रह्म) की वाणी सुई है, तथा शब्द (नाम) डोरे हैं। वाणी तथा शब्द के द्वारा उसने सारे संसार को सी रखा है।"?

हम वाणी की आध्यात्मिक महत्ता प्रतिपादित कर चुके हैं। परन्तु इसके अतिरिक्त आचार की दृष्टि से भी उसका कम महत्त्व नहीं। छान्दोग्य उपनिषद् में एक स्थान पर

वाणी की नैतिक वाणी की नैतिक महत्ता पर प्रकाश डाला गया (ethical) महत्ता है। वहाँ स्पष्ट कहा गया है कि, यदि वाणी न होती

है। वहाँ स्पष्ट कहा गया है कि, यदि वाणी न होती तो धर्म या श्रधर्म, सत्य या श्रसत्य का झान

नहीं हो सकता था।" ठीक इसी वात को एक आधुनिक विद्वान् ने भी कहा है—"जो व्यक्ति वाणी के सामान्य उपकरणों को समभ कर उनका प्रयोग कर सकता है, वह किया, साधन तथा साध्य संबंधी नियमों का श्रनुमान लगा सकता है, श्रोर इसीलिए महान् नियम का भी श्रनुमान लगा सकता है। वह ज्ञानशील होने के कारण श्राचारमय व्यक्ति है।"

तस्य वाक् तन्तिर्नामानि दामानि, तस्येद वाचा तस्या नामिस दामिभः सर्वं सितम्' — (ऐ० आ०२, १,६)

२. किमात्मक पुन. शब्दमिमप्रेत्य इदं शब्दप्रभवत्वमुस्यते, स्कोट मित्याह'' —शारीरिक-भाष्य, पृ० २९१

यही बात भर्तृहरि ने भी कही है-

⁽ख) शन्दस्य परिणामोऽयमित्याम्नायविदो विदुः। छदोम्य एव प्रथममेतद्विश्च न्यवर्ततः॥ (१,२०)

३ यहे वास् नाभविष्यन्न धर्मो नाधर्मी व्यज्ञापियष्यन्न सस्य नामृतम्। (छा० उ० ७, २, १,)

A being who can understand and apply the general terms of which language consists, can appre-

वाणी का बौद्धिक दृष्टि से भी कम महत्त्व नहीं है। इस दृष्टि से समस्त विचार एवं ज्ञान वाणी के अधीन हैं। महाभारत में एक स्थान

पर कहा गया है कि शब्दों की उत्पत्ति पहले वाणी की वादिक हुई है मन उनके पीछे दौड़ता है। इसका स्पष्ट महत्ता आशय यही है कि मन से उत्पन्न होने वाले विचार, भाव तथा ज्ञान सब शब्द पर ही निर्भर

हैं। भर्ण हिर ने वाक्यपदीय में वताया है कि शन्दों के विना ज्ञान ही नहीं हो सकता। उनसे सबद्ध रूप में ही समस्त ज्ञान प्रतिभासित होता है। यूनानी स्टाइक दार्शनिकों का मत था कि 'जिस तरह आंख के द्वारा समस्त वस्तुएँ देखी जाती हैं, उसी प्रकार समस्त पदार्थों का पर्यवेक्षण शब्द के द्वारा ही होता है।" वाणी तथा शब्द का ज्ञान के क्षेत्र में इतना महत्त्व है कि उसके विना ज्ञान की प्राप्ति नहीं हो सकती। वाणी ज्ञान प्राप्त करने का साधन है। प्रसिद्ध यूरोपीय विद्वान् जे० एस० मिल ने वाणी के इसी महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए कहा है—"जब हम किसी तर्कप्रणाली का आश्रय लेते हैं, तो तर्कशास्त्र में किसी सामान्य सिद्धांत (प्रोपोजीशन) को मान कर चलते हैं। किन्हीं सामान्य सिद्धांत की सहायता के विना तर्क होना असंभव है। इसी प्रकार तर्क के क्षेत्र में वाणी का ठीक इतना ही महत्त्व है जितना सामान्य नियमों का

hend rules of Action, Means and Ends, and hence the Supreme Rule. He is a rational, and consequently a moral being.

⁻Whewell. "Elements of Morality" B. II. Ch. XXIV Para 430.

१ न सो ८स्ति प्रस्ययो लोके यः शब्दानुगमादते । अनुविद्धमिव ज्ञान सर्वै शब्देन भासते ॥

⁻⁽ वाक्यपदीय १, १२४)

All things are seen through the vision of words

वाणी श्रथवा उसकी सम-कक्ष किसी श्रन्य वस्तु के विना, श्रतुभव से तर्क करना श्रसंभव है।"

काव्य में वाणी का महत्त्व काव्यशास्त्र के विद्वानों से छिपा नहीं। स्थापत्यकला, मूर्तिकला, चित्रकला तथा संगीतकला में वाणी की आवश्यकता नहीं होती। सगीत कला में ध्वनिविशेष का उपादान होता है, पर वहाँ सार्थक शब्दों का अभाव भी काब्य में वाणी का हो सकता है। गले के आरोहावरोह से ही वहाँ महत्त्व कलात्मकता लाई जा सकती है। किंतु काव्य में

एक मात्र साधन वाणी तथा शब्द है, जो कलाकार या किव की कला का परिचय दे सकते हैं। श्रनः शब्द की उत्पत्ति, उसकी महत्ता, शब्द तथा अर्थ का संबंध—ये सब विषय काव्य-शास्त्र के विद्यार्थी के लिए उतने ही श्राकर्पक, गवेपणा-पूर्ण तथा महत्त्वशाली हैं, जितने एक वैयाकरण, दार्शनिक या भाषाशास्त्री के लिए।

शब्द तथा अर्थ के संबंध पर विचार करते हुए हमें उसके मनः-शास्त्रीय पहलू पर सर्व प्रथम दृष्टिपात करना होगा। इस दृष्टि से शब्द (वाणी) व्या मन का परस्पर क्या संबंध है वाणी तथा मन का यह समझना आवश्यक हो जाता है। वाणी सबंध वस्तुतः मन की भिन्न-भिन्न प्रक्रियाओं को अभि-व्यक्त करती है। इस अभिव्यक्ति का वास्तविक आधार मन की वह स्थिति है, जिसके द्वारा हम अपने अनुभवों का

^{3 &}quot;Without language, or something equivalent to it, there could only be as much of reason from experience, as can take place without the aid of general propositions."

⁻J. S. Mill "A System of Logic'

B. IV. ch. III. Para 3.

२ इस परिच्छेट में यहाँ और अन्य कई स्थलों पर भी वाणी तथा मन का प्रयोग हमने ज्यावहारिक अर्थ के अतिरिक्त 'शब्द' व 'अर्थ' के लिये भी किया है। वाणी का प्रयोग शब्द के लिये तो घटित हो ही जाता है तथा यास्क भी

विइलेपण करना चाहते हैं । इम देख चुके हैं कि भारतीय दार्शनिकों में से कुछ ऐसे भी हैं, जो वाणी की उत्यत्ति मन से पूर्व मानते हैं। किंतु कई स्थानों पर मन का वाणी की अपेक्षा विशेष महत्त्व माना गया है। शतपथ ब्राह्मण में एक स्थान पर बताया गया है कि एक बार मन तथा वाणी में विवाद हुआ कि उन दोनों में वड़ा कौन है। दोनों कहते थे, मैं वडा हूँ।" मन ने कहा, "सचमुच मैं तुम से बड़ा हूँ, क्योंकि तुम कोई भी ऐसी बात नहीं कहतीं, जो मुके मालूम न हो, साथ ही तुम मेरी नकल करती हो। मैं तुम से बड़ा हूँ।" वाणी ने कहा, "मैं तुम से इसलिए बड़ी हूँ, कि जो कुछ तुम जानते हो उसे मैं सब को जनाती हूँ, सब तक पहुँचाती हूँ।" इसके बाद वे प्रजापित के पास गये। प्रजापति ने मन के पत्त में निर्णंय दिया। वहान्दोग्य उप-निपद् में भी एक स्थान पर यही कहा गया है कि मन वस्तुतः वाणी से वड़ा है। कौशातकी ब्राह्मण के अनुसार वाणी मन के श्रधीन है। जैसा कहा है, 'मेरा मन तो श्रौर जगह था, मैंने उस वस्तु को नहीं जाना ', इस प्रकार ज्ञान से रहित वाणी किसी भी वस्तु का ज्ञान नहीं करा पाती।" किंतु, बृहदारण्यक में यह भी बताया है कि मन वाणी से उद्भूत है। मन, वाणी तथा प्राण (वायु) के पारस्परिक संबंध को रूपक क द्वारा व्यक्त करते हुए वहाँ कहा गया है - "उस वाणी (गौ) का प्राण वैल है तथा मन बछड़ा है। '४ इन सब स्थलों को देखने से यद्यपि मन तथा वाणी के महत्त्व के विषय में दो मत मिलते हैं, तथापि मन (अर्थ) और वाणी (शब्द) के विषय में दोनों ततों का यही निष्कर्ष है कि इनमें परस्पर गहरा संबंध है। यास्क के

निरुक्त (१-११) में इन्हें पर्याय मानता है। 'मन' का प्रयोग जब 'अर्थ' के भाव का घोतक है, तो वह 'स्यूल अर्थ' का बोधक न होकर, 'सूक्ष्म अर्थ' या 'मानिसक प्रतिकृति' (Mental image) का बोधक है।

१ शतपथ बा० १, ४, ५,८,

२. मनो वाव बाचो भूयः – (छा० उ० ७, ३,१)

३. न हि प्रज्ञापेता वाट् नाम किंचन प्रज्ञापयेट् अन्यत्र मे मनोऽभू-दित्याह नाह प्रतान्नाम प्राज्ञासिप्यामि ।——(की० व्रा० २०३, ७)

४. तस्याः प्राण ऋषमो मनो वस्तः।—(वृ० उ० ५, ८, १)

टीकाकार दुर्गाचार्य ने यास्क के द्वारा वाणी के लिए प्रयुक्त 'व्याप्ति-मत्त्व की व्याख्या करते हुए कहा है कि मन में उत्पन्न ज्ञान को व्यक्त करने की इच्छा से ध्वनियंत्रों से वायु निकलता है, इस दशा में उचरित शब्द श्रोता के ज्ञान को व्याप्त करता है तथा श्रर्थ की प्रतिपत्ति होती हैं।

शब्द तथा छार्थ के संबंध में, प्राचीन दार्शनिक दोनों को एक ही चस्तु के दो छांग मानते हैं। भर्त हिर्रिने वाक्यपदीय में वताया है कि शब्द तथा छार्थ में कोई विशेष भेद न होकर शब्द व अर्थ दोनों स्वरूप-भेद है। इसी वात को वे यों कहते हैं— एक ही बस्तु के "एक हो छातमा के भेद, शब्द छोर छार्थ छार्थक

क हा वस्तु क "एक हा आत्मा के मदा राज्य आर अथ अध्यक् दो अग होकर स्थित हैं।' याधुनिक यूरोपीय विद्वान् भी शब्द तथा अर्थ को एक ही वस्तु के दो पहलू

मानते हैं। इसी को मानते हुए जर्मन भाषाशास्त्री हुम्बोल्ट ने 'आभ्यंतर् रिक शब्द" की कल्पना की है, जो वस्तुतः अर्थ की मानसिक रिथति है।

जिस तरह हुम्बोल्ट ने शब्द के "आम्यंतर" तथा "बाह्य" दो भेद आने हैं, वैसे ही भर्तृहरि भी शब्द के व्यक्य तथा व्यजक दो भेद मानते हैं।

> हाबुपादानशब्देषु शब्दों ६ ब्दविदो विदुः । एको निमित्तं शब्दानामपरोऽर्थे प्रयुक्यते ॥ (१,४४)

१ शरीरे द्यभिषानाभिषेयरूपा बुद्धिह दयान्तर्गताकाशप्रतिष्ठिता । तयो रिभिषानाभिषेयरूपयोर्बुद्धशोर्मध्येभिषानरूपतया शास्त्राभिमतविजिञ्ञापयि-वया पुरुपेण तद्भिन्यक्तिसमर्थेन स्वगुणभूतेन प्रयत्नेनोदीर्यमाणः शब्दः दरः-कण्ठादिवर्गस्थानेषु निष्पद्यमानतया पुरुपार्थाभिषानसमर्थंवर्णादिभावमापद्य-मानः पुरुपप्रयत्नेन विहर्विनिक्षिष्ठोविनाशिनि व्यक्तिभावमापत्रः श्रोत्रद्वारेणानु-प्रविश्य प्रस्याय्यस्य बुद्धिं मर्वार्थरूपा सर्वाभिषानरूपां व्याप्नोतीरयेव व्याप्ति-मान्शव्दः । (दुर्गाचार्यं टोका — पृ० ४७)

२. एकम्येवाधमनो भेदौ शब्दार्थावपृथक् स्थितौ (वाक्य २, ३१)

^{3.} Der Ursprung der Sprache. (P. 35)

इसी संबंध में एक प्रश्न यह भी उठता है कि शब्द तथा श्रर्थ के नंबंध को किस प्रकार के पारिभाषिक शब्दों में व्यक्त किया जाय।

शब्दार्थं सबध के विषय में तीन वादः— (क) उत्पत्तिवाद,

(ख) ब्यक्तिवाट,

(ग) ज्ञिप्तवाद।

मन (अर्थ), वाणी (शब्द) का उत्पादक है, या शब्द अर्थ का व्यंजक या ज्ञापक है। इस प्रकार शब्द तथा अर्थ के संबंध में हम तीन वादों की कल्पना कर सकते हैं — "उत्पत्तिवाद", "व्यक्तिवाद' तथा ''इप्तिवाद"। शब्द तथा अर्थ के संबंध में तीनों ही मत प्रचलित रहे हैं। कुछ लोगों के मतानुसार शब्द अर्थ भे से उत्पन्न

होता है, दूसरों के मतानुसार वह अर्थ की व्यंजना करता है, तीसरों के मतानुसार वह अर्थ का ज्ञान करा देता है। शब्द की उत्पादाता के विषय में हमें अवद में एक उन्लेख मिलता है, जहाँ बताया गया है कि "विद्वानों ने मन के द्वारा वाणी को बनाया।" इसके प्रतिकृत दूसरा मत हमें महाभाष्य में मिलता है जिसके अनुसार शब्द अर्थ का व्यंजक माना जा सकता है। यद्यपि महाभाष्य में स्पष्टक्त से शब्द को अर्थ का व्यंजक नहीं माना गया है, तथापि वहाँ बताया गया है कि "शब्द वह है, जो कान से सुना जाता है, जिसका प्रहण बुद्धि करती है, जिसका स्थान आकाश है तथा जो प्रयोग से अभिव्वित्त होता है।" यहाँ शब्द को ही अभिव्वित्त (व्यक्त) माना गया है, अतः यह शंका हो सकती है कि शब्द व्यंग्य होगा, व्यंजक नहीं। जब हम महाभाष्य-कार के वचनों की ओर देखते हैं, तो वहाँ हमें शब्द के विशेषण रूप में "वुद्धिनिप्राह्यः" पद मिलता है। ध्यान दिया जाय तो शब्द 'श्रोत्रो-पलिध्य' तो हो सकता है, "वुद्धिनिप्राह्यः" नहों, क्योंकि बुद्धि के द्वारा शब्द के अर्थ वाले अश का ही प्रहण हो सकता है। वस्तुतः भाष्यकार

९ यहाँ हम "अर्थ" शब्द का प्रयोग मन या मानियक धारणा के अर्थ में कर रहे हैं, रथ्ल अर्थ के लिए नहीं, इसे हम सूक्ष्म अर्थ भी कह सकते हैं।

२ यत्र धीरा मनमा वाचमकृत (ऋ०१०,७१,२)

श्रोत्रोपल टिधर्नुदि निम्राह्य प्रयोगेनाभिज्यित आकाशदेश शब्द ।
 (महाभाष्य १, १, २)

का भाव यह है कि जब ताली पीट कर ध्वनि करते हैं तब वह कान से तो सुनी जाती है, किंतु बुद्धि से उसका कोई भाव प्रहण नहीं होता, श्रतः वह शब्द नहीं है। भाष्यकार यहाँ अर्थ को ही 'व्यक्त' (श्रभिज्वलित) मानते जान पड़ते हैं । इन दो मतों के श्रतिरिक्त तीसरा वह मत हैं, जिसके अनुसार वागी अर्थ की इप्ति कराती है। शंकराचार्य ने एक स्थान पर वताया है कि वासी मन का चरण है। जैसे गाय श्रादि श्रपने पैर को काम में लाते हैं, वैसे ही श्रर्थ इप्ति कराने के लिए मन शब्द का प्रयोग करता है। इसी से संबद्ध महाभाष्यकार की यह प्रसिद्ध पंक्ति मानी जा सकती है। "शब्द का प्रयोग श्रर्थ को व्यक्त करने के लिए होता है।" 'पद' शब्द की ब्युत्पत्ति के संबंध में कई विद्वानों का यही इप्ति संबंधी मत पाया जाता है। वाजसनेयी प्राति-शाख्य के टीकाकार उत्रट ने 'पद' की न्युत्पत्ति करते हुए लिखा है-''इससे अर्थ का गमन या ज्ञान होता है, अतः यह पद है।''र कहना न होगा कि जिस श्रर्थ में हम यहाँ 'शब्द' का प्रयोग कर रहे हैं, उस अर्थ में संस्कृत मे 'पद' शब्द का प्रयोग होता है। पद तथा शब्द का साधा-रण भेद यह है कि शब्द केवल रूपंमात्र का परिचायक है, तथा पद विभक्तियुक्त होता है। अतः अर्थ प्रतीति मे पद् का विशेष महत्त्व है।

भारत की भाँति पश्चिम में भी शहर तथा ऋर्य के विषय में ऐसी ही विभिन्न धारणाएँ पाई जाती रही हैं। सातों के मतानुसार "वाणी वह स्रोत है, जो मन से मुख के द्वारा निःसृत होती है।" सातों के इस मत में उत्पत्तिवाद की भत्तक मिलती है। दायनोसियस के मत में 'व्यक्तिवाद' के चिह्न भिलते हैं। 'वाक्य गद्यात्मक वाणी का वन्य है, जिससे पूर्ण विचार व्यक्त होता है।" श्ररस्तू भी संभव है इसी 'व्यक्तिवाद' को मानता है। वह वजाता है कि शब्द श्रात्मा के श्रनुभवों के

१. अर्घनस्यर्थः शब्दप्रयोगः —(महाभाष्य)

२. पद्यने गम्यते झायते अनेनार्ध इति पदम्

^{—(} वाजसनेयी प्रातिशाख्य टीका)

३. सुप्-तिद्दन्तं पदम्।

प्रतीक हैं। शब्दों के ज्ञापक होने के विषय में भी यूरोपीय दार्शनिकों के मत पाये जाते हैं। ऐसा कोई शब्द नहीं, जो किसी न किसी भाव का बोध न कराता हो। डॉ॰ बॉअस ने एक स्थान पर इसी बात को कहा है—"समस्त वाणी भावों का वहन करने के लिए होती है।"

शब्द तथा श्रर्थ के संबंध पर विचार करते समय एक प्रश्न यह भी उटता है कि शब्द तथा श्रर्थ में कोई वास्तविक संबंध है, श्रथवा केवल प्रतीकारमक । प्रतीकारमक संबंध से हमारा

शब्द तथा अर्थ में तात्पर्य यह है कि शब्द उस अर्थ का प्रतीक मात्र प्रतीकात्मक सबध है, और उसमें उस भाव का बोधन कराने की पूर्ण क्षमता नहीं है, वो किसी वस्तु विशेष के

प्रति मन में उत्पन्न होती हैं। केवल लौकिक व्यवहार की दृष्टि से किसी न किसी प्रकार उस वस्तु का बोधन कराने के लिए शब्दों को प्रतीक रूप में पहणा किया जाता है। प्रसिद्ध भारतीय उदाहरण को लेकर हम इस प्रकार कह सकते हैं कि 'घट' शब्द में यद्यपि अपने आप में 'कम्बु-प्रीवादिमत्त्व' (शंख जैसे गले वाला पात्र होना) जैसे रान में उत्पन्न होने वाले भाव को द्योतित करने की क्षमता नहीं है, तथापि लौकिक व्यवहार के लिए इस शब्द को उस वस्तु का प्रतीक मान लिया गया है। शब्द की प्रतीकात्मकता का विवेचन करते हुए हम पहले यह समक्त ले कि ऐसे संबंध में शब्द, भाव तथा वस्तु (अर्थ) ये तीन बातें पाई जाती हैं। उदाहरण के लिए हम 'पुस्तक' को लेते हैं। इनमें एक तो 'पुस्तक' वस्तु हैं, जो कागज से बनी हुई पढ़ने की चीज हैं, और जब जब हम 'पुस्तक' शब्द का उचारण करते हैं, तो उसका अर्थ लेते हैं। दूसरा 'पुस्तक' शब्द का उचारण करते हैं, तो उसका अर्थ लेते हैं। दूसरा 'पुस्तक' शब्द का वचारण करते हैं, तो उसका अर्थ लेते हैं। दूसरा 'पुस्तक' शब्द स्वयं एक सत्ता रखता है। तीसरे, पुस्तक शब्द का प्रयोग करते समय वक्ता के मन में, तथा सुनते समय श्रोता के मन में

[?] All speech is intended to serve for the communication of ideas.

was equally universal" "Words, as every one knows, 'mean' nothing by themselves, although the belief that they did...

^{-&}quot;The Meaning of Meaning" Ch I. P. 9-10

जो भाव उठते हैं, वे भी इस विषय में अलग अस्तित्व रखते हैं। भर्त हिर ने भी कहा है कि— 'जब शब्दों का उच्चारण होता है, तो उनका संबंध तीन रूपों में पाया जाता है, एक तो ज्ञान (भाव), दूसरा वक्ता के द्वारा अभिन्नेत बाह्य पदार्थ (वस्तु), तीसरा शब्द का स्वरूप। इन्हीं तीन रूपों में हमें प्रतीति होती है।"

भाव तथा वस्तु (श्रर्थ) में परस्पर क्या भेद है ? भाव ही वह वस्तु है, जिसकी प्रतीति कराई जाती है, तथा जिसका उल्लेख किया जाता

है। किंतु फिर भी हम यह कहते हैं कि प्रतीक शब्द की प्रतीका- (शब्द) अर्थों का वहन करते हैं। इसी धात रमकता के विषय में को एक सुंदर दृष्टांत से स्पष्ट करते हुए प्रसिद्ध ऑग्डन तथा रिचर्ड्स आंग्ल लेखकद्वय ऑ्रांडन तथा रिचर्ड्स ने लिखा का मत हैं – "मान लीजिये एक वाक्य हैं, "माली दूव काट रहा है"। जब हम वास्तविक अर्थ (घटना

या स्थिति) से इसका मेल मिलाते हैं, तो हम देखते हैं कि दूव काटने का काम माली नहीं कर रहा है, अपितु दूव को काटने का काम 'दूव काटने का यत्र' (लॉन-मोअर) करता है। इस वात को जानते हुए भी हम कहते यही हैं कि 'माली दूव काट रहा है।' (इस प्रकार के शब्दों के प्रयोग का कारण हमारे भाव हैं, जिनका उदय मन में हो रहा है। हमारे मन में इस वाक्य के कहते समय ये भाव उठ रहे हैं, कि माली साधन होने पर भी जड यंत्र का सचालक होने के कारण विशेष महत्त्व रखता है।। ठीक इसी तरह यह जानते हुए भी कि शब्दों का साक्षात संबंध भावों से है, हम यही कहते हैं कि प्रतीक (शब्द) घटनाओं का उल्लेख करते हैं, तथा तथ्यों का वहन करते हैं।"

१. ज्ञानं प्रयोक्तुर्बाह्योऽर्थः स्वरूप च प्रतीपते । शब्देरुचरितेस्तेपा सबध समवस्थितः॥ (वाक्यपदीय ३, ३, ३)

Rows the lawn when we know that it is the lawn-mower which actually does the cutting, so though we know that the direct relation of symbols is with thought, we also say that symbols record events and communicate facts."

^{-&}quot;The Meaning of Meaning." Ch. I P. 9.

इस प्रकार शब्द, भाव तथा वस्तु में दो संबंधों की कल्पना की गई है। एक संबंध शब्द तथा भाव में, दूसरा भाव तथा वस्तु में। भाव तथा शब्द का संबंध एक आकि समक संबंध (Casual relation) है, क्यों कि जिस प्रतीक (शब्द) का हम प्रयोग करते हैं, उसका आधार अशतः वह प्रतिपाद्य (भाव) है, तथा अंशतः सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक तत्त्व हैं। भाव तथा वस्तु में भी परस्पर सबध है। यह संबंध कभी मुख्य होता है, कभी गौण। उदाहरण के लिए भाव तथा वस्तु का संबंध अभिधा में मुख्य होता है, किनु लाक्षणिक प्रयोगों में गौण। प्रतीक (शब्द) का वस्तु (अर्थ) से कोई वास्तिवक मुख्य संबंध नहीं, किन्नु गौण संबंध है, जिसके अनुसार उसका प्रयोग अर्थ - बोधन के लिए होता है। इसी बात को एक रोचक हष्टांत में उन्हीं लेखकों के यों व्यक्त किया है:—

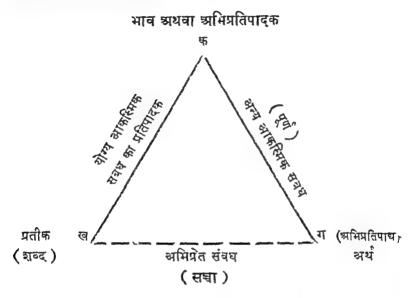
"इस पर विशेष महत्त्व देना अनावदयक होगा कि 'कुक्कुर' शब्द तथा गलियों में घूमते हुए पशुविशेष में कोई मुख्य संबंध नहीं हैं। इनमें संवध हैं, तो केवल यहीं, कि जब हम उस पशुविशेष का बोधन कराना चाहते हैं, तो इस शब्द का प्रयोग करते हैं।"

किंतु, इसका यह तात्पर्य नहीं, कि किसी भी भाव का बोधन कराने के लिए चाहे किसी प्रतीक का प्रयोग किया जा सकता है। यदि कोई 'कुक्कुर' के लिए "गोः" प्रतीक का प्रयोग करना चाहे, तो टीक न होगा। इसीलिए प्रतीकों को दो प्रकार का माना जा सकता है, सच्चे प्रतीक (योग्य प्रतीक) तथा भूठे प्रतीक (अयोग्य प्रतीक)। शब्द वह प्रतीक है, जो योग्य हो। अतः पूर्ण अर्थ की अभिन्यक्ति कराने की क्षमता योग्य प्रतीक में ही है। नैयायिकों के द्वारा शब्द तथा वाक्य के जो तीन सर्वंध (आकाक्षादि) माने गये हैं, उनमें एक सर्वंध

^{1.} It may appear unnecessary to insist that there is no direct connection between say 'dog, the word, and certain common objects in our streets, and that the only connection which holds is that which consists in our using the word when we refer to the animal

—ibid Ch I P 12.

'योग्यता' भी है। इसिलए "आग से सींचता है" (श्राग्निना सिंचति) इस वाक्य में सच्ची प्रतीकात्मकता नहीं। सच्चे प्रतीक (शब्द), भाव तथा उसके द्वारा श्राभिष्रेत वस्तु के पारस्परिक संबंध को ऑग्डन एवं रिचड्र स ने निम्न रेखाचित्र के द्वारा व्यक्त किया है:—



इस चित्र में 'क', त्रिकोण क ख ग का शीर्ष (Vertex) है, यह 'भाव' का सूचक है जिसका शब्द, भाव तथा वस्तु के परस्पर संबंध में उतना ही महत्त्व है, जितना त्रिकोण में शीर्ष का । 'क' का 'ख' (प्रतीक शब्द) से साक्षात् संबंध है, जो क ख रेखा के द्वारा व्यक्त किया गया है। इसी प्रकार 'क' का 'ग' (प्रतिपाद्य अर्थ) से भी साक्षात् संबंध है, जो क ग रेखा के द्वारा व्यक्त किया गया है। 'ख' (शब्द) तथा ग' (अर्थ) में संबध तो है, किंतु वह साक्षात् संबंध नहीं है, यही कारण है कि इस संबंध को ख ग इस ब्रुटित रेखा के द्वारा व्यक्त किया यया है।

 [&]quot;भाकाक्षायोग्यता-सन्निधिवशाट् वक्ष्यमाणप्रयोगाणां *****'
 (काव्यप्रकाश ट० २)
 (माथ ही) 'योग्यतार्थगताकाक्षा शब्दिनष्टानुभाविका"
 (शब्दशक्तिप्रकाशिका पृ० ११)

इसी प्रतीकात्मकता के सिद्धांत से उस मत का संबंध है, जिसके श्रमुसार शब्द-समुदाय में समस्त भावों का बोधन कराने की क्षमता नहीं है। शब्दों के द्वारा कतिपय भावों का ही शब्द समस्त भावों बोध कराया जा सकता है। यही कारण है कि का बोध कराने में कभी-कभी शब्द के साथ साथ हमें चेष्टादि असमर्थं का भी प्रयोग करना पड़ता है। यूरोपीय विद्वान लॉक ने इसी बात को यों बताया है:—

'यदि प्रत्येक भावविशेष का बोध कराने के लिए श्रलग से शब्द होता, तो शब्द श्रसंख्य होने चाहिए।"

यास्क ने भी सारे भावों का बोध कराने की शब्दों की अक्षमता को पूरा समका था। उन्होंने निरुक्त में इस बात पर प्रकाश डालते हुए कहा है:—"(यिद) जितने भावों का प्रयोग किया जाता है, उतने ही नाम होते तो "थूणी" (स्थूणा) को "दरशया" (खड्डे में रहने वाली) तथा "संजनी" (कड़ी को रोकनेवाली) भी कहना चाहिए।" इसो बात को स्पष्ट करते हुए टीकाकार टुर्गाचार्ण ने दूसरा दृष्टात यह दिया है कि "किसी व्यक्ति का अभिधान, उसके प्रमुख कार्य के आधार पर ही होता है, चाहे वह अन्य कार्य भी करता हो। एक बढ़ई अन्य कार्य भी करता है, किंतु उसका अभिधान उन अन्य कार्यों के आधार पर नहीं होता।" अशब्द की इसी अपूर्णता पर प्रकाश डालते

"An Essay on the Human Understanding"
Book III. Ch. I P. 321

२ याविद्भभीवै सम्प्रयुज्येत तावद्भ्यो नामधेयप्रतिलम्भः स्यात्, तश्रैव स्थृणा दरशया वा मञ्जनी च स्यात् "—निरुक्त १ १२

३ पश्यामोनेककियायुक्तानामप्येककियाकारितोनामधेयप्रतिस्म्म स्तद्यथा तक्षा परिवाजक इरवेतान्येवोदाहरणानि । तक्षा हि अन्यान्यपि कर्माणि करोति । न पुनस्तस्य तस्कृतो नामधेयप्रतिस्त्रभोस्ति ।

—दुर्गाचार्यकृत टीका पृष् ११०-११.

if every particular idea that we take in should have a distinct name, names must be endless."

⁻Locke

हुए विश्वनाथ ने भी अपने "साहित्यदर्पण" में एक स्थान पर वताया है कि यदि "गौं:" शब्द से "गच्छतीति गौः ' (जो जाता है वह गो हैं) इस व्युत्पत्ति वाले श्रर्थ में ही मुख्यार्थ प्रतिपत्ति मानी जायगी तो 'गौ: शेते" (गौ सोती है) आदि स्थलों पर लक्ष्मणा शक्ति माननी पड़ेगी, क्योंकि लेटे हुए सास्नादिमान् पशुविशेष के लिए "गौ:" (चलता हुआ) का प्रयोग साक्षात्प्रतिपादक शब्द न होगा ।

ऐसे भी शब्द देखे जाते हैं, जो किन्हीं श्रभावात्मक वस्तुश्रों का वोध कराते हैं, 'शशविपाग्।', 'वन्ध्यापुत्र', 'खपुष्प', आदि । इन प्रयोगों

में भाव तथा अभिन्नेत वस्तु में वड़ा मेद है। अभाववाची शब्द ऐसे स्थलों में श्रमिप्रेत वस्तु की स्थिति ही नहीं और अर्थप्रतीति है। अरस्तू ने एक एक स्थान पर इसी तथ्य का संकेत करते हुए कहा था-"जो वस्त है ही

नहीं, उसके विषय में कोई भी कुछ नहीं जानता किंतु उस शब्द से जो अर्थ ज्ञात होता है, उस अर्थमात्र का ही वोध होता है। उदाहरण के लिए जब मैं 'गोटस्टेग' के बारे में कहता हूँ, तो यह श्रसभव है कि 'गोटस्टेग' क्या वस्तु है।"² इतना होते हुए भी अभावात्मक अर्थ को अर्थ-कोटि में माना गया है। न्याय तथा वैशेपिक दार्शनिकों ने स्रभाव को स्रलग से पदार्थ मान कर इससे स्रर्थ प्रतीति भी मानी है। " 'घटाभाव', 'पटाभाव' आदि शब्दों की वहाँ स्वतंत्र शब्दों के रूप में सत्ता है। इसी कारण वहाँ घट से भिन्न वस्तु 'घटाभाव'

१ ''ब्युत्पत्तिलम्यार्यस्य मुख्यार्थत्वे 'गीः शेते' इत्यत्रापि लक्षणा स्यात् '

a. "As for that which is non-existent, no one knows what it is, but only what the word or formula means-as for example, when I speak of a Goatstag, but what a Goatstag is, it is impossible to know."-Aristotle.

३ ''द्रव्य-गुण-कर्म-जाति-समवाय-विशेष-अभावाः सप्त पदार्योः ।''— 🎸 तर्कमंत्रह (साथ ही) घटप्रतियोगी घटाभावः (वही, दीपिका टीका)

मानी गई है, यद्यपि वह घट का प्रतियोगी है। शब्द तथा छर्थ में वेशेषिकों के मत से अवििच्छन्न संवंध नहीं है, क्योंकि किसी के अभाव में 'वह नहीं है'' ऐसा भी प्रयोग पाया जाता है। विन्याय में अभाव को महत्ता देते हुए कहा गया है कि किन्हीं लक्षित पदार्थों में ऐसी भी वातें पाई जाती हैं, जो लक्षण से भिन्न हैं। इसलिए इससे वे वस्तुएँ भी सिद्ध हो ही जाती हैं, जो लक्षण के अतर्गत नहीं आतीं, और वे वस्तुएँ भी सम्यज्ञान के विषय वन सकती हैं। इसी से छुछ मिलता जुलता बौद्धों का 'अपोह' सिद्धात है। जब वे किसी पदार्थ को किसी शब्द से प्रतिपन्न कराते हैं, तो अन्य वस्तुओं का निराकरण कर उस वस्तु को रहने देते हैं। उनके मतानुसार शब्द केवल 'अभाव' (अपोह) का हो बोधन कराते हैं। जैसे 'गौं' शब्द से बौद्ध 'गौं से भिन्न समस्त पदार्थों का निराकरण' (अतद्व्यावृत्तित्वम्) अर्थ लेंगे।

शब्द सर्वप्रथम वस्तुसामान्य (जाति) की प्रतीति कराता है या वस्तु विशेष (ब्यक्ति) की इस विषय पर भी दार्शनिकों ने बड़ा विचार किया है। इस संबंध में हमारे यहाँ कई भिन्न चाइद में सकेत ग्रह, भिन्न मत प्रचित्त रहे हैं। मीमांसकों के मता-जाति का या व्यक्ति का नुसार शब्द से केवता 'जाति' की प्रतीति होती है, व्यक्ति का बोध 'आक्षेप' (अनुमान या अर्थोपित प्रमाण्) के द्वारा कर तिया जाता है। नैयायिक 'जाति विशिष्ट व्यक्ति' में शाब्दबोध मानते हैं। एक के मत में 'गाय' का अर्थ 'गाय-पन' है, दूसरे के मत में 'गाय-पन वाली गाय'। वैयाकरणों ने 'उपाधि' में अर्थोत् जाति, गुण, किया, द्रव्य (व्यक्ति) इन चारों के सम्मिलित रूप में संकेत माना है। इस विषय का विशद विवेचन हम अगले परिच्छेद में करेंगे।

१ 'प्रतियोगी' शब्द के न्याय में दो अर्थ होते हैं—(१) विरोधी (२) सदश, प्रथम का उदाहरण 'घटप्रतियोगी घटाभाव.', दूसरे का 'मुखप्रति-योगी चन्द्र:'।

२ असित नास्तीति च प्रयोगात् । (वंशे० स्०७, २, १७)

३ "लक्षितेष्वलक्षणलक्षितस्वात् अलक्षिताना तस्प्रमेयसिद्धिः."

⁽न्याय स्०२, ७६)

शब्द समूह के रूप में, अर्थात् वाक्य वनकर, अर्थवोध कराता है, अतः वाक्य के विषय में भी कुछ समक्त लेना ठीक होगा। महा-भाष्यकार के मतानुसार वाक्य शब्दों का वह शब्द मृह के रूप समृह है, जो पूर्ण अर्थ की प्रतीति कराता हो। वाक्य एवं महाबाक्य भर्त हिर के मत से वाक्य वह है, जो एक ही किया के द्वारा अभिहित अर्थ की प्रतीति कराता हो। इस दृष्टि से भर्त हरि के मत से वाका में किया का होना अनिवार्य है। अरस्तू के मतानुसार वाका में क्रिया आवश्यक नहीं। वह कहता है कि विना किया का भी वाक्य हो सकता है। साहित्यदर्पण-कार ने वताया है कि वाक्य वह शब्द-समूह है, जिसमे योग्यता, त्र्याकांक्षा तथा सन्निधि हो। ³ योग्यता, त्र्याकांक्षा तथा सन्निधि का निशद विवेचन तात्पर्य वृत्ति के संबंध में चतुर्थ परिच्छेद ने किया जायगा। चाक्य के श्रतिरिक्त महावाका भी माना जा सकता है। यह वाक्यों का चह समूह है, जो एक ही उदेश्य का नोध कराता है। रामायण, रघुवंश, महाभारत श्रादि इसके उदाहरण है। साहित्यदर्पण के श्रांग्ल टीकाकार चेलेन्टाइन ने महावाका के विषय में विचार करते समय इसी से मिलता जुलता श्ररस्तू का मत भी हमें दिया है। श्ररस्तू के मत में भी वाक्य दो प्रकार के हैं। एक का उदाहरण 'मनुष्य की परिभाषा'

१ वाक्य तदपि मन्यन्ते यस्पदं चितिक्रियम्...तदप्येकं समाप्तार्थं वाक्य मित्यभिधीयते ॥

⁽वा० का० २. ३२६-२०)

R. "And a sentence is a composite significant sound, of which certain parts of themselves signify something, for not every sentence is composed from nouns and verbs, but there may be a Sentence without verbs."—Aristotle: Poetics Ch. XX P. 450

३ वाक्यं स्यात् योग्यताकाक्षासत्तियुक्तः पटोच्चयः ॥

[—]सा० द० २ परिच्छेछ

(मनुष्य ज्ञानशील प्राणी है) वाला वाक्य है, दूसरे का उदाहरण 'इलियड' (होमर का महाकाव्य)।

इस विषय को समाप्त करने के पूर्व शब्द के भौतिक स्वरूप पर बुछ कह देना आवश्यक होगा, क्योंकि इसके बिना विषय अध्रारह जायगा। भारतीय दार्शनिकों ने शब्द को गुण

शदद का भौतिक स्वरूप

माना है, तथा यह आकाश नामक तत्त्व का गुण है। जब कोई व्यक्ति शब्द का उच्चारण करता हैं, तो आकाश में उसकी लहरें फैलती हैं। ये

लहरं केवल एक ही दिशा में न जाकर चारों श्रीर फैलती हैं। इसी को स्पष्ट करने के लिए भारतीय दार्शनिकों ने 'कदम्बमुकुलन्याय' तथा 'वीचितरंगन्याय' का श्राश्रय लिया है। जिस प्रकार कदम्ब का मुकुल चारों श्रोर से विकसित होता हैं, तथा जिस प्रकार जल में तरंगें उत्पन्न होकर चक्राकार घूमती हुई सभी श्रोर जाती है उसी प्रकार श्राकाश का शब्द नामक गुण भी चारों श्रोर व्याप्त हो जाता है। 'वीचीतरंगन्याय' एक श्रोर बात की श्रोर भी संकेत करता है। जिस प्रकार जल में एक लहर से दूसरी लहर निकलती है तथा श्रंतिम जाकर तट से टकराती है, उसी प्रकार शब्द के उच्चरित होने पर, उससे दूसरा, तीसरा, चौथा • इस प्रकार शब्द के उच्चरित होने पर, उससे दूसरा, तीसरा, चौथा • इस प्रकार शब्द को उच्चर्ता होती जाती है। इसीलिए श्रोता जब किसी शब्द को सुनता है, तो वह ठीक वही शब्द नहीं है, जो कि वक्ता के ध्वनियत्रों से उद्भूत हुश्रा था। शब्द के इसी गुण तथा इसी प्रकृति के श्राधार पर श्राधुनिक भौतिक-विज्ञान ने वढी उन्नति की है। शब्दों का दूर-दूर फकने वाले ध्वनिप्रेषक यत्र (द्रासिन्टर) तथा शब्दों का

^{9.} But a sentence is one in a twofold respects, for it is either that which signifies one thing, or that which becomes one from many by conjunction. Thus the Iliad, indeed is one by conjunction, but t'e definition of man is one because it signifies one thing "—Ibid P. 450.

२. मर्ब. शब्दो नमोवृत्तिः श्रोश्रोत्पन्नस्तु गृह्यते ॥ वीचीत्तरगन्यायेन तदुरपत्तिस्तु कीर्तिता । कदम्यगोलकन्यायादुत्पत्ति कस्यचिन्मते ॥ (कारिकावली १६५-६६)

प्रहण करनेवाले ध्वनिप्राहक यत्र (रिसीवर) इसी सिद्धांत पर वने हैं। रेडियो यंत्र भी इसी सिद्धांत के श्रनुसार वना है। यदि हम रेडियो के रिसीवर की सुई को उसी तरंग पर कर दें, जिस पर कोई ध्वनि या शब्द विशेष यात्रा कर रहा है, तो हम उस शब्द को पकड लेते हैं। शब्द की गति वड़ी तेज है। विश्व में शब्द से श्रधिक द्वतगतिवाला केवल मन ही है। शब्द की द्वतगित के विपय में आधुनिक विज्ञान का मत है कि शब्द को उत्पन्न करनेवाला उसे सन के वाद सुनता है। उदाहरण के लिए, यदि मैं 'घट' शब्द का उचारण करता हूँ, तो यह शब्द सब से पहले समस्त विश्व में फैल जायगा, उसके बाद मेरी कर्ण-शष्कुली के द्वारा गृहीत होकर सुनने मे आयगा। शब्द के विषय में श्राधुनिक वैज्ञानिकों का एक मत वह भी है, जो मीमांसकों के "नित्य-वाद" से मिलता है। उनके अनुसार शब्द 'नित्य' है, तथा उच्चरित होने के वाद वह शब्द कभी विनष्ट नहीं होता, श्रिपतु वह श्राकाश (ईथर) में घूमा करता है। इस मत को यहाँ तक विस्तृत किया गया है कि अतीत काल में जितनी ध्वनियाँ, जितने शब्द उचरित हुए हैं, वे सब श्रभी भी श्राकाश में विद्यमान हैं। वैज्ञानिक इस गवेषणा में व्यस्त हैं कि किसी ऐसे यत्र का श्राविष्कार किया जाय, जिससे इन ध्वनियों का प्रहरण हो सके। शब्द नित्य है या श्रनित्य, इस विपय को लेकर भारतीय दुर्शन में वड़ा वाद-विवाद चला है। मीमांसकों के मतानुसार शब्द नित्य है,

हा सक ।

शब्द नित्य है या अनित्य, इस निपय को लेकर भारतीय दर्शन में वड़ा नाद-निवाद चला है । मीमांसकों के मतानुसार शब्द नित्य है, जसकी उत्पत्ति या नाश नहीं होता । वेदों को शब्द के निपय में, मानव-जनित न मानने के कारण शब्दों को निस्मवाद, अनित्यवाद नित्य मानना आवश्यक था । नैयायिकों ने तथा नित्यानित्यवाद मीमांसकों के 'नित्यवाद' का खंडन किया है । जनके अनुसार शब्द नित्य नहीं, अपितु अनित्य है । शब्द मुख आदि के द्वारा उत्पन्न होता है, अतः कार्य होने के कारण, और कार्यों की माँति वह भी अनित्य है, क्योंकि निश्व में प्रत्येक कार्य (जैसे मिट्टी से बना घड़ा) अनित्य होता है । वेयाकरणों ने मीमांसकों तथा नैयायिकों दोनों का खंडन करते हुए एक तीसरे ही मत की स्थापना की है । वेयाकरणों के इस मत को हम

१ "शब्दोऽनित्यः कृतकत्वात्, घटवत्"--तर्कभाषा ।

'नित्यानित्यवाद' कह सकते हैं। इन्होंने शब्दों को दो कोटियों में विभक्त किया है। एक शब्द नित्य है, दूसरा अनित्य है। इन्हीं शब्दों को ध्वन्यात्मक शब्द तथा वर्णात्मक शब्द कहा जाता है। वैयाकरणी के मतानुसार ध्वन्यात्मक शब्द (स्फोट) नित्य है, तथा वर्णात्मक शब्द अनित्य है। वर्णात्मक शब्द का ही वस्तुतः उचारण होता है, इसी का लिखने-पढने में लौकिक व्यवहार होता है। ध्वन्यात्मक शब्द तो स्वयं ब्रह्मस्वरूप है। वैयाकरणों ने इसी वाणी की परा, पदयंती, मध्यमा तथा वैखरी चार अवस्थायें मानी हैं। पीछे के समस्त विद्वान ये चार अवस्थायं मानते हैं, पर भर्छ हरि ने वाक्यपदीय में पश्यती, मध्यमा तथा वैखरी इन तीन भेदों को ही माना है, वे लिखते हैं:-"यह त्राश्चर्ययुक्त व्याकरणशास्त्र वैखरी, मध्यमा तथा परयती के अनेक भेदों में विभक्त वाणी का ही परम पद है।" ऋग्वेद में वाणी की चार श्रवस्थायें स्पष्टरूप में मानी गई हैं:- "ज्ञानी विद्वान् वाणी के चार परिमित पदों (परा, पश्यती, मध्यमा, ख्रौर वैखरी) को जानते हैं। इनमें से तीन तो गुहा में स्थित होने के कारण कोई भाव इगित नहीं करतीं, मनुष्य चौथी (वैखरी) का उचारण करते हैं।" मनुष्य के मूलाधार से, भाव का वोधन कराते समय व्यान वायु उठता है। यही वायु भिन्न-भिन्न स्थितियों तथा श्रवस्थाओं में होते हुए नाद को व्यक्त करता है। पहले-पहल नाद की स्थिति मूलाधार में (परा), फिर नाभि में (पद्यती), फिर हृद्य में (मध्यमा) होती है, श्रीर सब के

१. वस्तुत वैयाकरणसिद्धात में 'स्फोट' अखड तथा नित्य है, अतएव शब्दार्थ सबध की नित्यता के विचार में 'बौद्धार्थ' को लेकर ही शब्द-अर्थ का सबध नित्य माना है। किंतु अखंड स्फोट से कार्यनिर्वाह न होने से पद-पदार्थ-प्रकृति-प्रस्यय-विभाग की कल्पनामूलक ही अनित्यता है। इस प्रकार वर्णात्मक शब्द अनित्य हो जाता है।

२. र्चेखर्या मध्यमायाइच प्रयस्याइचैतदद्भुतम् । अनेकतीर्थभेदायास्रय्या वाचः पर पदम् ॥ (वाक्यपदीय १, १४४)

चरवारि वाक् परिमिता पदानि तानि विदुर्वहाणा ये मनीपिण. । गुहा त्रीणि निहिता नेंगयित तुरीयां वाच मनुष्या वदंति ।।

^{—(} ऋग्वेद १, १६४, ४५)

म्रांत में वह (नाद) गले से (वैखरी) उचिरत होता है। वाणी की इसी म्रांतिम अवस्था की हमे स्पष्ट प्रतीति होती है। योगी को मध्यमा तथा पत्रयंती का भी प्रत्यक्ष हो जाता है, किंतु परा तो स्वयं नाद ब्रह्म है। यही परा ध्वन्यात्मक वर्ण या स्फोट है। स्फोट का विशेष विवेचन हम ध्वनि तथा स्फोट का संवंध वताते हुए श्रागे करेंगे।

यह सार्थक शब्द कितपय भारतीय विद्वानों के मतानुसार चार प्रकार का होता है—प्रकृति, प्रत्यय, निपात, श्रीर उपसर्ग । यास्क ने भी नाम, श्राख्यात, निपात तथा उपसर्ग ये चार ही सार्थक शब्द के तीन प्रकार माने हैं । ऋग्वेद के भी एक प्रकरण के प्रकार—प्रकृति, उद्धरण में महाभाष्यकार पतंज्ञिल ने सारे मंत्र प्रत्यय एवं निपात को व्याकरणशास्त्र पर घटाते हुए 'चत्वारो शृंगाः' (इस वैल के चार सींग है) इसका श्र्य 'नाम, श्राख्यात, निपात तथा उपसर्ग ही किया है । नैयायिकों ने शब्द को तीन ही प्रकार का माना है—प्रकृति, प्रत्यय, तथा निपात । प्रकृति वह शब्द है जो किसी अर्थ की प्रतीति कराने में हेतु हो तथा अपने द्वारा श्रमित्रतिपाद्य श्रथ का वोधन कराने में निश्चित हो । उदाहरण के लिए ''घट ', ''पट' शब्दों मे यदि कोई प्रत्यय भी लगा दिया जाय तो वे पहले श्रपने प्रतिपाद्य पदार्थ को वोधित कर फिर श्रन्वय के द्वारा कर्तृत्व या कमैत्व का बांध कराते हैं । प्रत्यय वह शब्द है, जो स्वयं

चत्वारो श्रंगा त्रयो अस्य पादा हे मूर्धा सप्त हस्तासो अस्य ।
 त्रिधा वस्रो वृषभो रौरवीति महो देवो मत्याँ आविवेश ॥
 -- फरवेड

२. चरवारि श्टेंगाणि चस्वारि पद्जातानि नामाय्यातोपसर्गनिपाताः ।
—(महाभाष्य १, १, १)

प्रकृतिः प्रत्ययश्चेति निपातश्चेति स त्रिधा ।
 —(शब्द-शक्ति प्र० कारिका ६, पृ० २९)

४. स्वोपस्थाप्ययदर्धस्य बोधने यस्य निश्चयः । तस्वेन हेतुरथवा प्रकृतिः सा तदर्थिका ॥ —(वही का॰ ८, पृ० ४१)

अपने आप में किसी अर्ध का बोधन कराने में असमर्थ है। वह तभी किसी अर्थ का वोध कराता है, जब किसी दूसरे अर्थ (प्रकृत्यर्थ) से युक्त होता है। स्रतः प्रत्यय का स्रर्थ तभी प्रतीत होता है, जब वह किसी अन्य शब्द से संबद्ध होकर वाक्यादि में प्रयुक्त हो। ^क यह प्रत्यय सुप (कारक), तिङ्, कृदत, तिद्धत चार प्रकार का माना गया है। प्रकृति तथा प्रत्यय का परस्पर भेद बताने के लिए हम यह उदाहरण ले सकते हैं:-' राम की पुस्तक'', यहाँ 'राम की ' इसमें दो शब्द हैं, एक प्रकृति तथा दसरा प्रत्यय । "राम" प्रकृति है तथा अपने आप में अर्थ व्यक्त करने में समर्थ है, "का" सुप् (कारक) प्रत्यय है, तथा यह तभी अर्थ व्यक्ति करा सकता है, जब किसी प्रकृति के अर्थ से संबद्ध हो। भर्नुहरि ने भी वाक्यपदीय में इस बात को बताते हुए कहा है ''एक शब्द के श्रर्थ का दूसरे शब्द के अर्थ से अन्वयबोध कराते समय, जिन शब्दों की आवश्यकता होती है, उनमें प्रथम प्रकृति तथा द्वितीय प्रत्यय होता है।" यहाँ दिये गये उदाहरण में राम' तथा 'पुस्तक' में परस्पर अन्वयवीध कराने के लिये 'राम' तथा 'र्का' इन दो शब्दों की आवर्य-कता हुई है, इनमें प्रथम (राम) प्रकृति है, द्वितीय (की) प्रत्यय।

नैयायिकों द्वारा सम्मत तीसरा शब्द निपात है। "जो शब्द किसी भी श्रम्य अर्थ के साथ तादात्म्य करके, (जैसे ऊपर के उदाहरण में 'राम' और 'की' में तादात्म्य पाया जाता है। श्रपना श्रम्वयबोध कराने में समर्थ नहीं, वह निपात है।" समुचयादि बोधक श्रव्ययादि तथा श्रम्य प्रकार के सबधबोधक श्रव्ययादि का प्रहण निपात के ही श्रत्यात होता है। ये तीनो ही प्रकार के शब्द श्रर्थ-प्रतीति तभी करा पायेंगे, जब बाक्य में प्रयुक्त हों, इनमें श्राने श्राप में शाब्दबोध

इतरार्थानविष्ठिन्ने स्वार्थे यो बोधनाक्षमः ।
 तिट्हर्थस्य निभाषन्य स वा प्रत्यय उच्यते ॥
 ——(बही का० १०, पृ० ५१)

२. य स्वेतरस्य यस्यार्थे स्वार्थंस्यान्वयवोधने । यदपेक्ष स्तरोरेक्षः प्रकृतिः प्रत्यय पर ॥ —वाक्यपदीय

३ "स्वार्थे भटदान्तरार्थस्य तादात्स्येनान्वयाक्षमः"

^{—(} হাতর হাত ঘত কাত ৭৭ দূত ৬২)

कराने की सामर्थ्य नहीं है, ऐसा नैयायिकों का मत है। इसी वात को जगदीश ने कहा है:—

"वाक्य में प्रयुक्त सार्थक शब्द के ज्ञान से ही शाब्दवोध होता है कोरे शब्द के ही जान लेने से नहीं।"

एक शब्द से एक हो निश्चित भाव का वोध न होकर कई भावों का वोध होता है। हम देखेंगे, कि इसीलिए शब्द की एक से श्रिधिक

शक्तियाँ मानी जाती हैं, जिनके द्वारा वह शब्द उपसहार विभिन्न अर्थों का बोध कराता है। एक "वैत" (गौः) शब्द ही "सास्तादिमान् पशुविशेष '

(वाच्यार्थ), "पुरुषिवशेष" (लक्ष्यार्थ) तथा "मूर्यंत्व" (व्यग्यार्थ) का वोधन करा सकता है, श्रौर प्रत्येक दशा में उसकी एक विशेष शिक्त होगी। एक दशा में वह सीधा श्रर्थ मूचित करता है, दूसरे तथा तीसरे में टेढ़ा। इन्हीं संवंधों को क्रमशः अभिधा, लक्षणा तथा व्यंजना व्यापार माना गया है। इनका विशद विवेचन हम श्रगले पिर्व्छेदों में करेंगे। इन शक्तियों में से कुछ विद्वान केवल दो ही शब्दशक्तियाँ मानते हैं। मीमासकों के मतानुसार श्रभिधा व लक्षणा दो ही शब्द शिक्तियों हैं। यही नैयायिकों को भी सम्मत है। भाट्ट मीमांसक तथा नैयायिक तात्पर्य दृति नाम की एक शक्ति जरूर मानते हैं, जो वस्तुतः शब्द की शक्ति न होकर वाक्य की शक्ति है। प्राचीन वैयाकरण स्पष्ट रूप से दो ही शब्दशक्तियाँ मानते हैं, नव्य वैयाकरण श्रवस्य व्यंजना को श्रलग से शब्दशक्तियाँ मानते हैं, नव्य वैयाकरण श्रवस्य व्यंजना को श्रलग से शब्दशक्ति मानने के पक्ष में हैं। भरत, भामह, दंडी,

१. वाक्यभावमवाप्तस्य सार्थकस्याववोधतः ।
 मपद्यते शाब्दवोधो न तन्मात्रस्य बोधतः ॥
 —(वही, कारिका १२)

२ भामह तो अपने 'कान्यालकार' में व्यायव्यंजक स्वध को लेकर घरने वाले, वैयाकरणों के स्फोट सिद्धात का स्पष्ट रूप से खडन करते ही हैं, जिसको व्यजना शक्ति आधार बना कर चली है। अतः भामह को 'व्यजना' जैसी शक्ति अभिमत हो ही कैमे सकती थी। वे 'स्फोट' के विषय में कहते हैं:—

> शपथैरिप चाटेयं वचो न स्फोटवादिनाम् । नभ. कुसुममस्तीति श्रहण्यात् कः सचेतनः ॥ ——(काब्यालंकार ६, १२)

वामन आदि प्राचीन आलंकारिकों ने यद्यपि शब्दशक्ति पर कोई प्रकाश नहीं ढाला है, तथापि यह अनुमान करना अनुचित न होगा कि वे भी अभिधा व लक्ष्मणा इन दो शब्दशक्तियों को ही मानने के पक्ष में थे।

द्वितीय परिच्छेद

अभिधाशक्ति और वाच्यार्थ

हम देख आये हैं कि शब्द समुदाय में प्रत्येक भाव का बोध कराने की क्षमता न होने से, किसी भी भाव का बोध कराने के लिए हमें उन्हीं

शब्दों को ग्रहण करना पड़ता है, जो व्यवहार

शक्तियाँ

शब्द की विभिन्न में चल पडते हैं। शब्द जब श्रपने साक्षात्सं-केतित अर्थ का बोध कराता है, तो उस श्रर्थ की प्रतीति श्रभिधा व्यापार के द्वारा

होती है, तथा अर्थ अभिधेय या वाच्य कहलाता है। यदि कोई शब्द अपने मुख्यार्थ का वोध न कराकर उससे संबद्ध किसी श्रन्य अर्थ का बोध कराता है, तो वहाँ लक्ष्णा व्यापार होता है, तथा उससे प्रतीत अर्थ लच्य (लाक्षिणिक अर्थ) कहलाता है। काल्य की दृष्टि से तीसरे प्रकार का वह न्यापार माना जाता है, जहाँ प्रकरणवश शब्द वाच्यार्थ या लक्ष्यार्थ की प्रतीति मुख्य रूप से न कराकर सर्वथा नवीन श्रर्थ को विशेष महत्त्व देता जान पड़ता है। यह व्यापार व्यंजना शक्ति के नाम से प्रसिद्ध है, तथा इसका अर्थ व्यड्य या प्रतीयमान कहलाता है। तात्पर्य नामक चौथी शक्ति (वृत्ति), वस्तुतः राव्द की शक्ति न होकर वाक्य की शक्ति है, श्रतः उसका समावेश शब्दशक्तियों में उपचार रूप से ही किया जाता है। इस परि-च्छेद में हम श्रमिधा पर, तथा श्रागामी परिच्छेदों में लक्षणा एवं तात्पर्य वृत्ति पर भारतीय ढार्शनिकों एवं श्रालंकारिकों के मतों का पर्या-लोचन करते हुए इस विषय मे पाश्चात्य विद्वानों के मतों का भी उल्लेख

१ शब्द वचन ते अर्थ कदि चड़े सामुई चित्त। ते दोड वाचक वास्य हैं, अभिधा वृत्ति निमित्त ॥

⁻देव कान्यरसायन (लेखक के पास की हम्तलिखिन प्रति)

करेंगे । व्यंजना शक्ति साहित्य-शास्त्र से प्रमुखतः संबद्ध होने के कारण हमारे प्रबंध का वास्तविक विषय है, श्रतः उसका विशद विचेचन इस प्रथ के शेष परिच्छेदों में किया जायगा।

जिस शक्ति के द्वारा शब्द के साक्षात्संकेतित अर्थ की प्रतीति हो, जिस शक्ति के द्वारा शब्द के साक्षात्सकातत अथ का प्रताति हो। वह शक्ति स्रभिधा कहलाती है स्त्रीर उससे युक्त शब्द वाचक। उदा-हरण के लिए "गी:" (गाय) शब्द 'सास्ना-अभिधा एव वाच्यार्थ दिमान् पशुविशेष" (वह पशु जिसके गल कम्बल है) का बोधक है । अतः यहाँ "गौः" सकेत शब्द में श्रमिधा व्यापार है, तथा यह शब्द ''सास्नादिमान् पशुविशेष" इस वाच्यार्थ का वाचक है । वाचक शब्द सदा अपने वाच्यार्थ की ही प्रतीति कराता है। यही नहीं, लक्ष्यार्थ श्रीर व्यंग्यार्थ की प्रतीति होने के पूर्व भी शब्द से सर्वप्रथम मुख्यार्थ की प्रतीति होती है, कितु उसके पूर्णत. संगत न होने पर अर्थात् उसका वाध होने पर फिर दूसरे अर्थे का द्योतन होता है। अतः अभिधा शक्ति में "सकेत" का प्रमुख हाथ है। श्रव प्रश्न यह उठता है, कि इस संकेत को बनानेवाला कौन है ? अमुक शब्द का अमुक अर्थ में प्रहण करना चाहिए इस बात का निर्णय सर्वप्रथम किसने किया है। भारतीय दार्शनिकों ने इस संकेत का आधार ईश्वरेच्छा माना है। उनके मतानुसार ईश्वर ने ही सृष्टि करते समय शब्दों तथा उनके साक्षात्संके-तित स्रथीं एवं उनके मुख्य सबध की स्थापना कर दी है। पारिभाषिक शब्दों के सकेत यहण के विषय में उनका मत यह है कि उनका संकेत-महण ईश्वर की इच्छा पर निर्भर न होकर शास्त्रकारों की इच्छा पर है । शक्ति (श्रमिधा व्यापार) का विवेचन करते हुए प्रसिद्ध नव्य नैयायिक गदाधर भट्टाचार्य ने श्रपने ''शक्तिवाद'' में इसी बात पर

जोर देते हए कहा है।

१ साक्षास्सकेतित योऽर्थमभिधत्ते स वाचकः (का० ७, पृ० ३१) (साय हां) स मुख्योऽथंस्तत्र मुख्यो न्यापारोऽस्याभिधोन्यते॥

⁽का० ८, पृ० ६९)

"किसी शब्द की शक्ति या वृत्ति से हमारा तात्पर्य उस इच्छा से है, जिसके कारण उस शब्द से किसी अर्थ विशेष का संकेत लिया जाता है। इस संकेत का आधार यह इच्छा है, संकेत का आधार कि अमुक पद से अमुक अर्थ की प्रतीति हो, ईश्वरेच्छा वाला मत इस पद से यह अर्थ समका जाय। इस प्रकार

की सकेत-विधायक इच्छा से ही सर्वप्रथम श्रर्थ-प्रतीति आरंभ होती है। यह संकेत परंपरागत तथा आधुनिक दो तरह का होता है। परंपरागत शब्द संकेत अनादि है। किंत्र आधुनिक संकेत का उदाहरण कोई भी पारिभाषिक शब्द दिया जा सकता है। पारिमापिक शब्दों को शास्त्रकार अपने लिए विशेष अर्थ मे गढ़ लेते हैं। उदाहरण के लिए हम 'नदी' और 'वृद्धि' वैयाकरणों के दो पारिभापिक शब्द ले सकते हैं। 'नदी' का पारिभापिक अर्थ इकारान्त तथा उकारान्त स्त्रीलिंग शब्द हैं।, जिनके लिए इस संज्ञा का प्रयोग हुआ है, जैसे वहुश्रेयसी शब्द की नदी संज्ञा होगी। 'बुद्धि' का पारि-भापिक अर्थ वह ध्वनि परिवर्तन है, जहाँ इ, उ, ऋ, क्रमशः ऐ, श्री, त्रार् हो जाते हैं। ^२ इन शब्दों के इन विशिष्ट पारिभाषिक श्रर्थों मे 'श्राधुनिक संकेत' पाया जाता है। वह शक्ति जिसका प्रयोग परंपरा-गत संकेत वाले श्रर्थ में होता है, ईश्वर्निर्मित है, उदाहरण के लिए इसी 'नदीं' शब्द का साधारण श्रथं (सरिता)। सर्वप्रथम ईश्वर ने ही इस पद से यह अर्थ लेना चाहिए ऐसा निर्णय कर दिया है, जो अनादि काल से चला आ रहा है। इस शक्ति के द्वारा जो पद अर्थप्रतीति कराता है, वह वाचक कहलाता है। जैसे "गोः" पद "गोत्व जाति से विशिष्ट" (गाय-पन वाले) गो-विशेष (गो-व्यक्ति) का बोध कराता है, श्रीर इससे जिस 'गाय' श्रर्थ की प्रतीति होती है, वह इसका मुख्यार्थ है।"3

१ यू स्त्र्यारुवी नदी॥ २ वृद्धिरादेचु॥

३ ६ इट पदममुमर्थं चोधयस्विति, अस्मात्पदादयमर्थो चोद्धस्य इति
चेद्या संकेतरूपा वृत्ति । तन्नाधुनिकसकेतः परिभाषा, तया चार्थवोधक पदं
पारिभाषिक यथा शास्त्रकारादिनकेतितनदीवृद्धशादिपदम्, ईश्वरसंकेतः शक्ति '
स्तया चार्थवोधक पद वाचक यथा गोस्वादिविशिष्टयोधकं गवादिपद् तद्वोध्योऽर्थो गवादिर्वास्य स एव मुस्यार्थ इस्युच्यते ।''
— गदाधरः शक्तिवाद पृ० ५-६ (चौ० सं० सी०)

डार्चिन के विकासवाद के सिद्धांत को माननेवाले इस ईश्वरेच्छा-त्मक संकेत का प्रतिवाद करेंगे, तथा संकेत का निर्धारण समाज की इन्छा पर मार्नेगे। द्वन्द्वात्मक भौतिकवादी, जो

अनीश्वरवादी मत , सकेत का आधार सामाजिक चेतना का विकास हार्विन के विकासवाद को किसी सीमा तक स्वीकार करते हैं, शब्द अर्थ, उनके संबंध तथा उनकी आधारभूत मानवचेतना का विकास समाज के आर्थिक विकास के साथ साथ मानते हैं। मानव की सामाजिक स्थिति का निर्धारण

उसकी आर्थिक स्थिति, दूसरे शब्दों में उसके उत्पादन के साधन तथा प्रणालियों के द्वारा, होता है। यह मामाजिक स्थिति ही मानव की चेतना को विकसिन करती है। इन सब में श्रम-विभाजन (division of labour) का एक विशेष हाथ है। इसी बात को स्पष्ट करते हुए एक स्थान पर स्वर्गीय आग्ल विद्वान कॉडवेल ने कहा है—"हम देखते हैं कि मानव तथा प्रकृति का सघर्ष आर्थिक उत्पादनों के रूप में विकसित होकर मानव के उत्पादनों को समृद्ध बनाता है। आर्थिक उत्पादन में 'सपर्क' (association) की आवश्यकता होती है, यही संपर्क आगे चलकर शब्द की अपेक्षा करता है। श्रतः शब्द के द्वारा आर्थिक उत्पादन के समय में होनेवाला जनसपर्क अपने वैयक्तिक तथा सामा-जिक जगत में भी परिवर्तन उत्पन्न करता रहता है, और इस प्रकार दोनों को समृद्ध बनाता है।'' इन्द्वात्मक सिद्धात को लेकर चलने

^{3.} Karl Marx and Frederick Engels · Literature and Art PP. 1, 3.

We saw that man's interaction with Nature was continuously enriched by economic production. Economic production requires association which in turns demands the words ...Hence, by means of words, man's association in economic production continually generates changes in their perceptual private worlds and the common world, enriching both."

⁻Caudwell Illusion and Reality ch. VIII PP 144 45.

वाले भौतिकवादी विद्वान् शब्दार्थ तथा मानव-जीवन दोनों में परस्पर प्रतिक्रिया मानते हैं। जिस प्रकार एक श्रोर मानव, श्रार्थिक विकास के कारण शब्दार्थ को विकास तथा परिवर्तन देता है, ठीक उसी प्रकार शब्दार्थ भी मानव के सामाजिक, श्रार्थिक तथा श्रन्य जीवन को विकास तथा परिवर्तन देते हैं।

श्रव हमारे सामने यह प्रश्न उपिथत होता है कि जब हम किसी खड़ी हुई गाय का बोध कराने के लिए 'गाय खड़ी है" इस वाक्य का प्रयोग करते हैं, तो 'गाय' शब्द किस अर्थ की सकेतबह प्रतीति कराता है ? क्या वह पहले पहल ही उस खड़ी हुई गाय का बोध कराता है, जिससे

हमारा तात्पर्य है, अथवा प्रथम गाय मात्र (गो-जाति) का वोध करा कर फिर उस गाय का वोध 'आक्षेप' (उपमान या अर्थापति) आदि किसी अन्य संवंध के द्वारा कराता है १ अर्थात् शब्द सर्व प्रथम केवल सामान्य (abstract) अर्थ की प्रतीति कराता है, या विशिष्ट (concrete) अर्थ की। भारतीय दार्शनिकों में इसी प्रश्न को लेकर कई मतसरिएयाँ प्रचितत हैं। एक ओर मीमांसकों का वह मत है, जिसके अनुसार शब्द सर्वप्रथम 'जाति' की प्रतीति कराता है। दूसरा मत नैयायिकों का है, जो जाति विशिष्ट व्यक्ति में संकेत मानते हैं। कुछ ऐसे भी हैं जो केवल ज्ञान मात्र में पदो की शक्ति मानते हैं। वादों के मतानुसार संकेत 'अपोह' में होता है। वैयाकरण तथा नव्य आलंकारिक शब्द का संकेत उपाधि (जाति, गुण, किया, द्रव्य) में मानते हैं।

(१) व्यक्तिशक्तिवादी का मतः— जब हम कहते हैं 'घडा ले आश्रो'' या 'घड़ा ले जाश्रो', तो हम देखते हैं कि जिससे हमने घड़ा लाने या ले जाने को कहा है, वह किसी एक व्यक्तिशक्तिवादी निश्चित घड़े (घटविशेष) को ही लाता या ले का मत जाता है। अर्थात् व्यवहार में घटविशेष (घटविशेष) का ही प्रयोग पाया जाता है। श्चतः

शब्द से सदा 'व्यक्ति' का ही अर्थ निकलता है, उसी में संकेत मानना उचित है। व्यक्तिशक्तिवादियों के इस मत को स्पष्टरूप में किसी आचार्य के नाम से उद्धृत न कर, खंडन के प्रकर्ण में क्या भीमांसकों, क्या

वैयाकरणों, का नैयायिकों सभी ने इसका संकेत किया है। व्यक्ति-शक्तिवादियों के द्वारा संकेतमह के विषय में की गई शंकाओं श्रोर तत्तत् दार्शनिकों के द्वारा श्रपने मतानुसार किये गये समाधानों को हम श्रमुपद में देखेंगे।

(२) ज्ञानशक्तिवादियों का मतः—संकेतमहण के विषय में एक मत ज्ञानशक्तिवादियों का है। इस मत को उद्धृत करते हुए भी किसी आचार्य का नाम नहीं लिया गया है, पर ज्ञानशक्तिवादियों का 'शक्तिवाद' के रचियता गदाधर ने इस मत का उल्लेख किया है। इन लोगों के मतानुसार मत—कुव्जाद्यक्ति शब्द का संकेत, जाति, केवल व्यक्ति, या जाति-विशिष्ट व्यक्ति में न होकर 'ज्ञान' में होता है। र ज्ञानशक्ति को मानने वाले आचार्यों के मतानुसार व्यवहार की दृष्टि से पद में व्यक्ति का संकेत मानने में कोई विरोध नहीं। यदि किसी विषय में ये 'व्यक्ति-शक्तिवादियों' का विरोध करते हैं, तो शक्तिज्ञान के कारण के संबंध में। उटाहरण के लिए 'घड़ा' (घट) शब्द कहने पर सर्वप्रथम शक्ति 'घट' शब्द के शक्तिज्ञान मात्र में है, उसके स्थूल विषय में नहीं, जो व्यवहार में आता है। स्थूल विषय भी प्रतीति तो बाद में अभिधा के द्वारा होती है। पर यह ज्ञान मात्र कराने वाली शक्ति अपना पूरा काम नहीं कर पाती, अर्थात् साथ ही साथ न्यवहार मे आने वाले घट-न्यक्ति का वोध नहीं करा पाती, इसलिए "कुन्जा" (कुनड़ी) शक्ति कहलाती है। ज्ञानशक्तिवादियों के मत से शब्द या पद का वाच्य (अर्थ) तथा व्यवहार में श्राने वाला स्थूल विषय दो श्रलग श्रलग वस्तुएँ हैं। शब्द या पद का वाच्य 'ज्ञान' है, "घटव्यक्ति ' नहीं । कोई भी वस्त इसीलए वाच्य नहीं वन जाती, कि शब्द सुनने के बाद वह इमारी बुद्धि का विषय

१ ध्यक्तिवादिनस्तु आहु — शब्दस्य व्यक्ति रेव बाच्या । — कैयट — महाभाष्य-प्रदीप पृ० ५३

२ " ज्ञाने पदाना शक्तिरियेतन्मते …"

⁻⁻⁻ शक्तिवाद, परिशिष्ट काण्ड, पृ० २०१

हो जाती है। क्योंकि अन्वय के विना कभी भी कोई वस्तु वुद्धि का विषय नहीं वन सकती।

श्रतः ज्ञान का घोध पहले पहल कुट्जा शक्ति कराती है। पर यह कुन्जा शक्ति है क्या ? यह वह शक्ति है जो वाच्य के एक छांश का ही वोध करा पाती है, संपूर्ण वाच्य का वोध कराने में असमर्थ है। यही कारण है कि वाच्य के व्यवहार में इसका ठीक वही व्यापार नहीं होता, जो अभिधा का । इसी वात को शक्तिवाद के टीकाकार आचार्य-प्रवर दामोदर गोस्वामी ने वताया है कि "कुव्जा से हमारा तात्पर्य यह है कि वह शक्ति वाच्यत्व के ज्यवहार में (घटविशेप के सामाजिक तथा सांसारिक प्रयोग में) प्रयोजक नहीं होती।" इस पर 'व्यक्ति-शक्तिवादी' यह शंका करते हैं कि व्यवहार मे तो घटविशेप से ही काम चलता है, अतः व्यक्ति वाले वाच्यांश में भी किसी न किसी शक्तिज्ञान की आवश्यकता होगी, इसी शक्तिज्ञान से उसकी भी प्रतीति हो जायगी। तव शक्ति "कुञ्जा" कैसे रहेगी, क्योंकि इस दशा मे तो शक्ति उसका भी वोध करायेगी ही। इस शंका का समाधान यों किया गया है, कि जब शब्द (कारण) से ज्ञान (कार्य) उत्पन्न होता है, तो उस ज्ञान में टयक्ति का श्रंतभीव नहीं रहता। श्रयीत् जन "गीः" पद (कारण) का प्रयोग करते हैं, तो इससे जिस कार्य की उत्पत्ति होती है, वह केवल "गोः" का ज्ञान मात्र है, गो-व्यक्ति नहीं। अतः गो-च्यक्ति की प्रतीति में वह शक्ति कुटजा मानी ही जायगी।

अत्रव न व्यक्तेर्वाच्यता, न हि शक्तिषीविषयतामात्रेणैव वाञ्यता, तादशविषयताया भन्वयसाधारण्यात्।

⁻⁻⁻ वही पृ० २८१

२. कुन्जेति-वाष्यस्वन्यवहाराप्रयोजिका । —विनोदिनो (शक्तिवादटी≆ा) पृ० २०२

३. न चैवं व्यक्त्यरो शक्तिज्ञानस्यापेक्षिततया तदंशेशक्तेः कुव्जत्वानुपपत्ति-रिति वाच्यम् । —शक्तिवाद पृ० २०४

(३) अपोहवादियों का मतः - बौद्धों के 'अपोहवाद' का संकेत हम पहले कर आये हैं। इनके मतानुसार शब्द का संकेत 'श्रपोह या श्रतदृज्यावृत्तिं में [माना जाता है। इस श्रपोह को यों स्पष्ट किया जा सकता है। जब कोई द्यों को का व्यक्ति कहता है 'गाय", तो हम "गाय" के मत--अपोष्ट श्रतिरिक्त ससार के समस्त पदार्थों का निराकरण (ब्यावृत्ति) कर देते हैं । इस प्रकार हमें केवल उस बचे हुए पदार्थ में ही शब्द का अर्थबोध हो जाता है। इसी को 'अतद्व्यावृत्ति' अर्थात् उस पदार्थ का निराकरण न करते हुर बाकी समस्त पदार्थी का निराकरण करना कहा जाता है। बौद्ध लोग 'सामान्य' या 'जाति' जैसी वस्तु में विश्वास नहीं करते, क्योंकि जाति मानने पर एक स्थिर पदार्थ की सत्ता माननी पड़ती है, जो उनके क्षिणिकवादी सिद्धांत के विरुद्ध पडता है, (बौद्ध तो आतमा तक को क्षिणिक तथा परिवर्तनशील मानते हैं)। श्रतः वे 'जाति' में शाब्दवीध मान नहीं सकते। इसके साथ ही उनके मतानुसार व्यक्ति क्षणभंगुर अर्थात् परिवर्तनशील है, अतः उसमें भी शाब्दबोध नहीं माना जा सकता, क्योंकि दस बजे वाला घट ठीक वहीं नहीं है, जो आठ बजे वाला। इसीलिए वे "अपोह" रूप अर्थ में ही शब्द का संकेत मानते हैं। अन्य पदार्थों का निराकरण करने पर वे ही पदार्थ बचे रहते हैं, जिनमे क्षिणिकता तथा परिवर्तन विद्यमान होने पर भी 'दीपकलिका' या 'नदीप्रवाह' की भाँति अञ्जंडता होने के कारण 'स्थिरता' (श्रपरिवर्तनशीलता) की भ्रांति हो जाती है। 2

१ "अपोहो वा शब्दार्थं. कैश्चिदुक्त इति"

⁻⁻⁻काब्यप्रकाश पृ० ३७ द्वितीय उल्लास

⁽साय ही) गोशब्दश्रवणात्सर्वासा गोन्यक्तीनामुपस्थितेरतस्मात् अधा-दितो ध्यावृत्तिदर्शनाच अतद्ध्यावृत्तिरूपोऽपोहो वाच्य इति बौद्धमतम् ॥

⁻⁻⁻ बालबोधिनी पृ० ३८

२, ''ब्यक्तावानन्त्यादिदोषाद् भावस्य च देशकाळानुगमाभावात् तद्नु-गताया अतद्ब्यावृत्ती सकेत इति सौगताः"

^{—(} गोविन्द ठक्कुरः प्रदीप, द्वितीय उल्लास)

(४) नैयायिको का मतः - नैयायिकों के मत में संकेतप्रहण न केवल जाति मे तथा न केवल व्यक्ति मे ही होता है, अपितु 'जाति-विशिष्ट-व्यक्ति' में। अपने न्यायसूत्र में इसी मत का उल्लेख करते हुए महिं गोतम ने कहा है-नैयायिको का मत, "किसी पद का अर्थ वस्तुतः किसी वस्तु की जातिविशिष्ट-व्यक्ति, श्राकृति तथा जाति सभी (के सम्म-व्यक्ति में सकेत लित तत्त्व) में है।" नैयायिकों के मत मे 'व्यक्ति' तथा 'श्राकृति' में कोई विशेष भेद नहीं है। यहाँ महर्षि गोतम द्वारा 'पदार्थः' इस प्रकार एकवचन का प्रयोग करना इसी वात को द्योतित करता है कि वे व्यक्ति तथा जाति के सम्मिलित तत्त्व (जातियुक्तव्यक्ति) में संकेत मानते हैं। जगदीश तर्कालंकार ने अपनी 'शब्दशक्तिशकाशिका' में कहा है-''पद का प्रयोग जाति से युक्त (श्रवच्छिन्न) संकेत वाले व्यक्ति के लिए होता है श्रौर वह सकेत वाली संज्ञा नैमित्तिकी कहलाती है। यदि केवल जाति मे हो संकेत माना जायगा, तो व्यक्ति का भान प्राप्त करना कठिन होगा।"² इसी कारिका को स्पष्ट करते हुए वे कहते हैं कि जाति विशिष्ट व्यक्ति में सकेत वाले नाम या शब्द को ही हम नैमित्तिकी संज्ञा कहते हैं। जैसे गाय के लिए "गी." शब्द का प्रयोग तथा किसी लड़के के लिए "चैत्र" का प्रयोग । जब कभी यह नैमित्तिकी संज्ञा उन उन पदार्थी का वोध करायेगी, तो वह वोध जाति-विशिष्ट रूप का ही होगा । जैसे इन्हीं दो उदाहरणों में "गौः" शब्द 'गो-त्व' (गो-जाति) से विशिष्ट गो-विशेष (गो व्यक्ति) का बोध करायेगा तथा "चैत्र" शब्द "चैत्रत्व" (चैत्र-जाति) से विशिष्ट 'चैत्र-व्यक्ति'

⁽साथ ही) जातेरदृष्टत्वेन विचारासहरवात् व्यक्तेश्च क्षणिक्रवा-दुभयन्नापि सकेतस्य कर्तुमशक्यत्वात् गवादिशव्दानामगवादिच्यावृत्तिरूपोऽधै इति वैनाशिकमतमित्यन्यन्नापि व्याख्यातम्।

⁻⁽ झलकीकर: वालचोधिनी पृ० ३८)

१. व्यक्स्याकृतिजातयस्तु पदार्थः । —न्यायसूत्र,

२ जारयविच्छिन्नसकेतवती नैमिश्तिकी मता । जातिमान्ने हि सकेताद् न्यकेर्मानं सुदुष्करम् ॥

से ध्यक्ति का प्रहण मानेंगे, तो यह वास्तविकता के विरुद्ध है। व्यवहार में शब्द से व्यक्ति का संकेत साथ-साथ ही हो जाता है।

नैयायिकों का जातिविशिष्ट व्यक्ति-संबंधी मत सक्षेप में यों है— किसी भी शब्द से अर्थ का संकेत होते समय पहले पहल 'व्यक्ति-स्रवगाहित्व' अर्थात् जाति के साथ ही व्यक्ति का भी प्रहण् मानना होगा। क्योंकि किसी भी पद के सुनने के वाद जो बुद्धि होती है, उसका साक्षात् संबंध उस व्यक्ति से है, जिसमें जाति भी विद्यमान रहती है। इस प्रकार के संबध का 'शाव्दबोध' में ठीक वही महत्त्व है, जो अनुमान में परामर्श का। धुएँ को देखकर 'आग' का अनुमान करने में धुएँ तथा आग के साहचर्य संबंध का स्मरण (परामर्श)— 'जहाँ जहाँ धुआँ है वहाँ वहाँ आग है' — एक विशेष महत्त्व रखता है, इसके विना अनुमान हो ही नहीं सकता। जब हम 'गाय' कहते हैं, तो यह पद स्वयं ही सारे (जातिविशिष्ट व्यक्ति वाले अर्थ को व्यक्त करता है इसके जाति वाले अश को अभिहित करनेवाली अलग से अभिधा नामक शक्ति है, इस विषय में कोई प्रमाण नहों।

(५) मीमांसकों का मत--मीमांसकों में दो संप्रदाय हैं—एक कुमारिल भट्ट का, दूसरा प्रभाकर का। दोनों ही मीमांसक श्रमिधा के द्वारा 'जाति' में संकेतम्रहण मानते हैं। श्रतः

मीमासकों का मत — हम प्रारंभ में मीमांसकों का साधारण मत देकर जाति में सकेत, उनके संप्रदायगत तथा वैयक्तिक मतों पर वाद में व्यक्ति का 'आक्षेप' प्रकाश डालेंगे। मीमांसकों के मतानुसार से प्रकण "पदों से जाति का ही संकेत होता है. उपक्ति

महण "पर्दों से जाति का ही संकेत होता है, व्यक्ति का नहीं अब हम 'घड़ा' कहते हैं, तो उससे

हम सारे घड़ों में पाई जाने वाली जाति, घटसामान्य का ही अर्थ लेंगे; घटविशेष, अर्थात् लाल या काले घड़े का नहीं।

१ तनमन्दम्, विनाप्याक्षेष गामानयेत्यादितो गवादिकर्मताकत्वेनानयनादे-रन्वयवोधस्याऽऽनुभाविकत्वात्, गार्गच्छतीत्यादौ शुद्धे गोत्वे गतिमस्वाद्यन्वय-स्यानुभवेनास्पर्शात् गोत्वरवाद्यनुपन्थित्या चगोत्व गच्छतीत्याद्यनुभवस्यासंभवात् स्वाश्रयवृत्तित्वसम्बन्धेन गतिमस्वादिहेतुना गवादौ साक्षात्सवधेन गतिमस्वाद्या-क्षेपस्य व्यभिचारदोषेण दुःशक्यत्वाच ।—शव्दशक्तिश्रकाशिका १०८५

२ गवादिव्यक्तिनिष्ठ विशेष्यतानिरूपितविषयस्वमित्यर्थः

भीमाप्तकास्तु गवादिपदाना जातिरेव वाष्या, न तु इयक्ति । —शक्तिवाद, परिशिष्टकाग्रङ, पृ० १९५,

(शङ्का) इस विषय में व्यक्तिवादी यह शङ्का करता है कि यदि 'घड़ा' शब्द से घट-जाति का अर्थ लेगे, तो घट-विशेष का बोध केंसे होगा ? लौकिक व्यवहार में तो सूक्ष्म जाति का बोध न लेकर स्थूल व्यक्ति का ही वोध मानना पड़ेगा। साथ ही यह भी शका होती है कि यदि 'घड़ा' का अर्थ 'घड़ापन' (घटत्व) लेंगे, तो उसके भी भाव (घड़ापनपन, घटत्वत्व) की करपना करनी पड़ेगी। इस शंका का उल्लेख हम नैयायिकों की मतसरिए में भी कर आर्थ हैं, जो मीमांसकों के खण्डन में उटाई गई है।

(समाधान) मीमांसक इसका उत्तार यों देते हैं। व्यक्तिवादियों के मत मे एक दोष पाया जाता है। व्यक्ति का स्वरूपतः ब्रह्म नहीं होता, स्रतः वहाँ भी स्वरूप की पहचान कराने वाली जाति मानने की जरूरत होती है। 'घडा ले श्रास्रो' कहने पर कोई व्यक्ति 'कपडा' न लाकर घड़ा ही लाता है, श्रतः घड़े में कोई सूक्ष्म भाव (जाति) श्रवदय है, जो उसके स्वरूप का ज्ञापक है। साथ ही एक से स्वरूप वाले कई पदार्थों में उसी एक नाम, 'घडे', का प्रयोग होता है, खतः उनमें कोई ऐसी वस्तु अवश्य है, जो समानता की भावना को द्योतित करती है। इस-लिये 'व्यक्ति' में सकत न मानकर 'जाति' में ही संकेत मानना उचित है। जहाँ तक व्यवहार में व्यक्ति के ज्ञान का प्रक्त है, यह 'आक्षेप' के द्वारा गृहीत होता है। आक्षेप से तात्पर्य "अनुमान या अर्थापत्ति" प्रमाग से है। जैसे धुएँ को देखकर उसके साहचर्य-संबंध के कारण आग का श्रनुमान हो जाता है, वैसे ही ''जहाँ जहाँ घड़ापन (जाति) है, वहाँ वहाँ घड़ा (व्यक्ति) है, क्योंकि जहाँ जहाँ घड़ा नहीं पाया जाता, वहाँ घडापन भी नहीं है, जैसे कपड़े में ", इस प्रकार केवल न्यतिरेकी अनु-मान के द्वारा व्यक्ति का भी ज्ञान हो जायगा। श्रथवा, जैसे "मोटा देवदत्त दिन मे नहीं खाता"² इस वाक्य से "रात मे खाता है" यह प्रतीति अर्थापत्ति प्रमाण से होती है. वैसे ही ''गायपन जाता है'' का श्रर्थ ''गाय जाती है''3 हो जायगा।

९ ''यत्र यत्र घटत्वं, तत्र तत्र घट, यत्र घटोन, तत्र घटत्व अपि न, यथा पटे''

२ पीनो देवदत्तो दिवा न सुर्क्ते, अर्थात् रात्रौ सुड्के ।

३ गोस्व गच्छति, अर्थातु गौर्गंच्छति ।

(क) भाट्ट मीमांसकों का मन — भाट्ट मीमांसकों के मतानुसार पट्टों से व्यक्ति का स्मरण या अनुभव नहीं होता (जैसा प्रभाकर मानते है) अपित व्यक्ति का ज्ञान 'आक्षेप' से होता है। यह

भाद्र मीमासकों का आक्षेप जाति के द्वारा होता है। आक्षेप का अर्थ है मत-पार्थ सारिथ मिश्र अनुमान या अर्थापिता प्रमाण । प्रसिद्ध भाट्ट मीमांसक पार्थ सारिथ मिश्र ने "न्यायरत्नमाला"

मे वताया है — "हमार मत से शब्द से सर्व प्रथम जाति की ही प्रतीति होती है, उसके वाद वह किसी व्यक्ति विशेष का आरोप कर लेती है।" इसी को स्पष्ट करते हुए वे वताते हैं कि शब्द वस्तुतः जाति का ही वाचक है, तथा उसी का वोध कराता है, व्यक्ति का वोध कराने में वह असमर्थ है। यदि कोई (व्यक्तिशक्तिवादी) व्यक्ति में शक्ति माने, तो वह असिधेय होनी चाहिए। यदि इसका उत्तर पूर्वपक्षी यह हे कि शब्द के जाति वाले अर्थ में स्वामाविकी शक्ति है, तथा व्यक्ति वाले अर्थ में नैमित्तिकी (हम देख चुके हैं, नैयायिक व्यक्ति में नैमित्तिकी संज्ञा मानते हैं), तो इस विषय में क्या प्रमाण है कि शब्द की स्वामाविकी तथा नैमित्तिकी दो शक्तियाँ होती हैं। अतः शब्द जाति का ही वाचक है, तथा उसी का घोष कराता है। वाद में जाति ही व्यक्ति का भी बोध करा देती है।

अथ भाट्टाः—पदान्त ब्यक्तेः स्मरणमनुभवो वा किं त्वाक्षेपाटेव
 व्यक्तिघीः, आक्षेपिका च जातिरेव । आक्षेपक्रचानुमानमर्थापित्तर्वा ।
 —शक्तिवाद, प० का० पृ० २०७

२ व्यक्तिपतीतिरस्माकं जातिरेव तु शब्दतः । प्रथमावगता पश्चाद् व्यक्ति यां कांचिटाक्षिपेत् ॥

⁻ न्यायरतमाला, वाक्यनिर्णय का० ५, ३८ पृ० ९९

२. तस्माञ्जात्यभिधायित्वाच्छव्दस्तामेव वोधयेत् । सा तु शब्देन विज्ञाता पश्चाद् व्यक्ति प्रयोधयेत् ॥ (वही, ५-४१, पृ० १००)

(स) श्रीकर का मतः—भाट्ट मत से ही मिलता जुलता श्रीकर का मत है। वे भी शाब्दबोध जाति में ही मानते हैं। श्रीकर का मत है

कि जाति वाचक 'गवादि' पद का संकेत तो श्रीकर का मत— जाति (गो-जाति) में ही होता है, किंतु उपादान उपादान से व्यक्ति से व्यक्तिबोध हो जाता है। अतः वे व्यक्तिबोध

का ग्रहण 'श्रोपादानिक' (उपादान-जनित) मानते हैं। कि जहाँ कोई व'त किसी पूरे श्रर्थ का बोध न कराये, किंतु उसके श्रंश मात्र का ही बोध कराये, तथापि श्रंश के

कराये, किंतु उसके झंश मात्र का ही बोध कराये, तथापि झंश के झाधार पर झंशी का भी भान हो जाय, उसे 'उपादान' (प्रह्ण) कहा जाता है। उदाहरण के लिए 'लाल पगड़ी' शब्द से 'लाल पगड़ी वाले सिपाही' का झर्थ प्रहण किया जाय, तो यह 'उपादान' ही है, जो यहाँ उपादानलक्षणा (अजह इस्णा) का बीज है। इसी प्रकार 'गोत्व जाता है' इस बाक्य से "गोत्व वाला (व्यक्ति) जाता है" यह भान हो जायगा। श्रीकर का मत वस्तुतः भाट्ट मत का ही दूसरा रूप है, क्योंकि उपादान भी अर्थापत्ति का ही प्रकार विशेष है।

(ग) मडन मिश्र का मतः—मीमासकों में तीसरा मत मंडन मिश्र का है। वे शब्द-सकेत सर्वप्रथम जाति में मानकर, फिर (उपादान-) लक्षणा से व्यक्ति का प्रह्ण करते हैं। उनका मंडन मिश्र का कहना है—"गाय पैदा होती है, गाय मरती है", मत—लक्षणा शक्ति इस प्रकार सभी स्थानों पर "गाय" पद सर्वप्रथम से व्यक्ति का प्रहण "गोत्वादि" जाति का बोध कराता है। इसीलिए वह पद जाति का अर्थ बोध कराने में 'शक्त' है। इसके वाद लक्षणा के द्वारा यही शब्द गो-जाति वाले गो-विशेष का वोध करा देता है। व्यक्तियाँ तो एक न होकर कई हैं, अतः किस 'व्यक्ति' में संकेत माना जाय १ इससे व्यक्ति में सकेत मानने में दोष है। साथ ही कोरे जाति वाले अर्थ से तात्पर्य ठीक नहीं बैठता, अतः

५ " जातिवाचकपदाज्जातिवोधः शाब्दो स्यक्तिवोधस्त्वौपादानिक प्वेति श्रीक्रमतम् . ' (शक्तिवाद, प० का० पृ० २११)

लक्ष्णा के द्वारा ही व्यक्ति का बोध मानना होगा।" इसी वात को मंडन मिश्र ने श्रपनी प्रसिद्ध कारिका में कहा है:—

"वक्ता जब 'गोः' के श्रस्तित्व या नास्तित्व (गाय है – गौरस्ति, गाय नहीं है — गौर्नास्ति) का प्रयोग करता है, तो उसका श्रभिप्राय वहाँ जाति की सत्ता या श्रभाव से नहीं है। वस्तुतः जाति तो निट्य है, श्रतः उसके श्रस्तित्व या नास्तित्व का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता। ये श्रस्तित्व या नास्तित्व व्यक्ति के ही विशोपण हैं, जो उस जातिगत संकेत के द्वारा लक्षित होती है।"?

मंडन मिश्र के मत का मम्मट के द्वारा खंडनः —कान्यप्रकाशकार मम्मटाचार्य ने भी एक स्थान पर मंडन मिश्र के मत का उल्लेख कर

हम मत का सम्मट के द्वारा खडन खंडन किया है। मडन मिश्र का कहना है कि कई वेदवाक्य ऐसे हैं, कि उस प्रकरण में जाति वाला श्रर्थ लेने से, श्रर्थ संगत नहीं वैटता। जैसे "गाय का विलदान करो" (गौरनुवन्ध्यः)

यह एक वाक्य है। यहाँ पर वेद्वाक्य होने के कारण यह प्रमुसिमत आदेश है, अतः इस वाक्य के विषय में शंका तो की नहीं जा सकती। अत्र यदि 'गाय' का अर्थ 'गो-जाति' लिया जाय, तो उस जाति जैसे सूक्ष्म भाव का वध कैसे हो सकता है। चूंकि वेद का यह आदेश (विधि वाक्य) मूठा नहीं हो सकता, अतः यहाँ जाति से व्यक्ति का (लक्षणा के द्वारा) आक्षेप हो जायगा, वैसे शब्द के द्वारा व्यक्ति का अभिधान कभी नहीं हुआ है। 'आभिधा शक्ति सदा विशेषण (जाति) का घोध कराती है। उसका बोध कराने पर वह क्षीण हो जाती है। क्योंकि शब्द, बुद्धि और कर्म का व्यापार केवल एक ही क्षण तक रहता है। अतः एक क्षण में जाति का वोध करा कर क्षीण हो जाने पर वह

गोर्जायते गाँनैइयित इत्यादाँ सर्वत्र गोरवादिजातिशक्तेनेव गवादि-पदेन सक्षणया गोरवादिविशिष्टा व्यक्तिबोध्यते, व्यक्तीना बहुरवेनान्यसम्परवेन च तत्र शक्तेरकस्पनात् तारायाँजुपपक्तेरिय सक्षणयां बीजस्वात् ॥

⁻⁻⁻ शब्दशक्तिप्रकाशिका प्र०८७

तातेर्रास्तव्यनारित वे न हि करिचट् विवक्षति ।
 निस्यत्वाल्लक्षणीयाया व्यक्तेस्ते हि विशेषणे ॥ — मंदन मिश्र

श्रभिधाशक्ति विशेष्य (व्यक्ति) का बोध नहीं करा पाती," यह बात मानी हुई है। इसलिए व्यक्तिबोध के लिए कोई दूसरी शक्ति माननी पडेगी। श्रतः "गाय का वध करो" वाक्य का श्रभिधा से "गायपन (गोत्व) का वध करो", तथा दूसरे क्षण में उपादान-लक्षणा से "गोत्क विशिष्ट-गो-व्यक्ति का वध करों" यह श्रर्थ लेना होगा।

(खंडन) इस तर्क को देकर मंडन मिश्र यहाँ ('गाय का वध करो' में) लक्षणा मानते हैं। यह ठीक नहीं। यह उदाहरण उपादानलक्षणा का है ही नहीं। लक्षणा सदा रूढि या प्रयोजन को लेकर चलती है। "गौं?" से 'गोव्यक्ति' श्रर्थ लेने में यहाँ न रूढि है, न कोई प्रयोजन ही। जाति तथा व्यक्ति में ठीक वैसा ही श्रविनाभाव सबंध है, जैसा किया के साथ कर्ता या कर्म का पाया जाता है। जैसे "इस काम को करो" (किया) से 'तुम' कर्त्तो का श्रक्षेप हो जाता है, श्रयवा 'करो' किया से 'इस काम को' कर्म का बोध (श्राक्षेप से) हो जाता है, ठीक इसी तरह 'गोः' से ही 'गो व्यक्ति' का बोध हो जाता है। श्रतः इस व्यक्त्यंशवाले श्रर्थ में लक्षणा जैसी दूसरी शक्ति का व्यापार मानना उचित नहीं।

(घ) प्रभाकर का मतः -प्रभाकर के मत से भी शक्तिज्ञान जाति का ही होता है, किंतु व्यक्तिविषयक शाव्दबोध के विषय में वे अन्य

मीमासकों की भाँति आक्षेप, उपादान या लक्षणा

प्रभाकर का सत—
जाति के ज्ञान के
साथ ही क्यक्ति का
स्मरण

नहीं मानते। उनके मतानुसार जाति से व्यक्ति का स्मरण हो जाने पर अर्थप्रतीति होती है। प्रभाकर का कहना है, जब कोई व्यक्ति, "गाय जाती है', यह कहता है, तो श्रोता को कारी निविकल्पक जाति का ज्ञान नहीं होता। निविन

कलपक ज्ञान वह ज्ञान कहलाता है, जहाँ ज्ञातत्र्य पदार्थ की कोई आकृति,

५ "गौरनुवध्य " इत्यादा श्रुतिसचोदितमनुवधनं कथ मे स्यादिति नात्या व्यक्तिराक्षिप्यते न तु शब्देनोच्यते "विशेष्य नाभिधा गच्देत् क्षीणशक्ति-विशेषणे" इति न्यायात् (इति उपादानळक्षणा•••)।

२. ''•••इति उपादानलक्षणा तु नोदाहर्तव्या । न हात्र प्रयोजनमस्ति न चा रुदिरियम् । व्यक्त्यविनाभावित्वान्तु जात्याव्यक्तिराक्षिप्यते । यथा क्रियनामत्र कर्त्ता, कुर्वित्यत्र कर्म, प्रविश्व पिण्ढीमित्यादौ गृह भक्षयेत्यादि च ।।

हप, रंग, नाम का पता विलक्कत नहीं होता। उदाहरण के लिए मैं किसी लेख के लिखने में ज्यस्त हूँ। मेरे पीछे से कोई व्यक्ति मेरे पास होकर निकलता है। लेख लिखने में तन्मय होने के कारण मुझे वह ज्यक्ति कौन था, इसका भान नहीं, केवल इतना ही पता है कि कोई मेरे पीछे से निकला है। ऐसा ज्ञान निर्विकल्पक ज्ञान कहलाता है। कोरी सक्ष्म जाति का ज्ञान ऐसा ही निर्विकल्पक ज्ञान है। ऐसा ज्ञान शान्द-वोध के सबंध में संगत नहीं बैठता; इसलिए यह मानना पड़ेगा कि व्यक्ति के संबंध-ज्ञान का रमरण भी जाति के साथ ही साथ ठीक उसी क्षण हो जाता है, जब पद श्रवणगोचर होता है। इस विपय में प्राभाकरों ने एक शंका उठा कर उसका समाधान किया है।

(शंका) जिस समय शब्द सुनने पर जाति का बोध होता है, उस समय तो श्रोता को जाति तथा व्यक्ति के परस्पर संबंध का ज्ञान नहीं होता। श्रतः इस संबंध के ज्ञानोद्य के विना व्यक्ति का स्मरण भी नहीं हो सकता।

(समाधान) जब हम कोई शब्द सुनते हैं तो जिस ज्ञान से जाति का बोध होता है, उसी से व्यक्ति का भी भान हो जाता है। दोनों में भिन्न भिन्न ज्ञान की प्रक्रिया नहीं पाई जातीं। उदाहरण के लिए यदि कोई 'हस्तिपक' (हाथी का रखवाला, महावत) शब्द का प्रयोग करे, तो 'हाथी के रखवालें' का 'हाथीं' की जाति से कोई सबंध नहीं है। लेकिन 'हाथी के रखवालें' का जब ज्ञान होता है, तो उसके वल से हमें उससे संबद्ध 'हाथीं' का भी रमरण हो आता है, और उसके साथ ही साथ हाथीपन (हस्ति-जाति, हस्तित्व) का भी भान हो जाता है। ठीक इसी प्रकार चाहे हमें व्यक्ति और जाति के संबंध का ज्ञान न हो, जाति के स्मरण के साथ इसलिए व्यक्ति का बोध हो जाता है, कि वह जाति का विशेष्य है।

१, प्रामाकरास्तु — जातिज्ञानाटेव जातिप्रकारेण व्यक्ते स्मरण शाट्य बोधइच, न तु निर्विकलपकरूप जातिस्मरण, निर्विकलपकानभ्युपगमान् ।

[—]शक्तिवाद १० का० प्रु २१६

(दूसरी शंका) स्मरण के लिए पहले के ज्ञान का संस्कार होना श्रावश्यक है। श्रतः व्यक्ति का स्मरण तभी हा सकता है, जब कि एक बार व्यक्ति का भान हो गया हो।

(समाधान) व्यक्तिज्ञान के स्मरण के लिए किसी श्रन्य व्यक्ति विषयक ज्ञान की श्रावदयकता श्रवदय होती है, इसे हम भी मानते हैं, श्रीर उसी ज्ञान से उत्पन्न संस्कार से व्यक्ति का स्मरण होता है। र

प्रभाकर ने अपने प्रसिद्ध प्रंथ 'बृह्ती' (शवरभाष्य की टीका) में इस विषय पर विचार किया है। प्रथम अध्याय के प्रथमपाद के तेतीसवे सूत्र के भाष्य की टीका में बताया गया है कि शब्द से जाति का ही बोध होता है। वेदवाक्यों में प्रयोजनसिद्धि इसके ही द्वारा होती है। उदाहरण के लिए, रयेन-याग के प्रकरण में, ''इयेन के समान वेदी बनाई जाय" इस विधिवाक्य में यदि 'इयेन' का धर्थ 'इयेन-व्यक्ति' लिया जायगा, तो वेदी का रयेनविशेष के समान बनाया जाना असंभव है। श्रतः 'इयेन' शब्द से हम 'इयेन-जाति' का ही वोध करेंगे। इस पर पूर्व-पक्षी यह शंका करते हैं कि उपर्युद्धत वाक्य में तो 'जातिबोध' मानना ठीक है पर ऐसे भी उदाहरण दिये जा सकते हैं,जहाँ जाति का बोध मानना ठीक नहीं, जैसे 'इयेन उड़ रहा है', इस वाक्य में । ऐसी स्थिति में शाब्दबोध का प्रदन समस्या बना रहता है, तथा निश्चित रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि वास्तविक वोध जाति का होता है या व्यक्ति का। प्रभाकर इसका समावान यों करते हैं। वेद के प्रत्येक विधि वाक्य में सबसे पहले जाति का सामान्य भावप्रहण माने विना उद्दिष्ट विधि नहीं हो सकती, क्यों कि वेद में समस्त प्रयोजन जाति से ही सर्वंघ रखता है, व्यक्ति से नहीं। जहाँ भी कही व्यक्ति के भाव का प्रहरण करना पडता है, जाति

५. जातशक्तिज्ञाने नियमतो जातिशकारेण ध्यक्त्यभारात् तज्जन्यसंस्कारा-देव व्यक्तिस्मरणसम्भवात्, नियमतो व्यक्तिस्मरणासम्भव इति चेत् १

⁻⁻⁻वही पृ० २१६

२. का क्षति , व्यक्तिविषयकज्ञानान्तरस्यावश्यकतया तज्जन्यसस्कारादेव स्यक्तिस्मरणमम्भवात् । — वही पू० २१६

तथा व्यक्ति के श्रविनाभाव संबंध के कारण उसका स्मरण गीण रूप से हो ही जाना है।

(६) वैयाकरणों का मतः—वैयाकरणों के मतानुसार शब्द का कंकेतग्रह उपाधि में होता है। व्यक्तिवादी का खंडन करते हुए उपाधि-वादी वैयाकरणों का कहना है कि किसी भी वैयाकरणों का मत — शब्द का प्रयोग करने पर प्रवृत्ति या निवृत्ति उपाधि में सकेत-यही ध्यक्ति की ही होती है। जैसे हमने 'घड़ा लात्रो' या 'घड़ा ले जास्रो' कहा तो वोद्धन्य-व्यक्ति मत नव्य आलकारिका घटविशेष को ही लाता या ले जाता है, फिर भी को अभिमत व्यक्ति में संकेत न मानने मे दो कारण हैं। एक तो व्यक्ति में सकेत मानने में ज्ञानन्त्य दोप ज्ञाता है, क्योंकि व्यक्ति तो श्रनेक हैं। जब हम 'घड़ा लाश्रो' कहते हैं, तो विश्व के समस्त घड़ों को तो लाया नहीं जा सकता। इसके साथ दूसरा इसमें 'व्यभिचार' दोप पाया जाता है। क्योंकि जब 'घट' शब्द का प्रयोग उस घटाविशेष के लिए किया गया है, जिसे लाने या लेजाने को इस कह रहे हैं, तो श्चन्य घड़ों में 'घट' शब्द सगत नहीं होगा, श्रीर उनमें से प्रत्येक के लिए श्रलग-श्रलग शब्द हूँढने पड़ेंगे। इससे श्रधिक स्पष्ट करते हुए कहा जा सकता है, कि यदि व्यक्ति में संकेत माना जायगा तो 'घट' शब्द का प्रयोग जो 'रामू के घड़े' के लिए किया जा रहा हैं, वह 'इयामू के घड़े' के लिए ने होगा, उसके लिए कोई दूसरा शब्द गढ़ना होगा। श्रतः व्यक्ति में सकेत मानना ठीक नहीं। जब हम किसी भी पदाथ का बोध कराते हैं तो केवल जाति, या व्यक्ति का ही बोध न करा कर पटार्थ के जाति, गुण, किया तथा द्रव्य (व्यक्ति) चारों का बोध कराते हैं। श्रतः इन चारों के सम्मिलित तत्त्व (उपाधि) में सकेत मानना उचित हैं। ध्यान से देखा जाय तो ये चारों वाते एक ही पदार्थ में इतने सिक्षप्ट रूप में पाई जाती है, कि इनका एक साथ प्रयोग पाया जाता है, जैसे ''गोः शुक्कश्चलो डित्थः'' (गाय, सफेद, जाता हुआ, डित्य (नाम वाला)। यदि व्यक्ति में संकेत माना जाय तो इन

^{1.} बृहती (1, 1, ३३) का उद्धरण निम्न पुस्तक मे, Dr. Ganganath Jha: Purva Mimansa

चारों शब्दों का अर्थ एक ही 'गो-व्यक्ति' होगा, और फिर तत्तत् भाव का बोधन न हो सकेगा। अतः शब्द का संकेत उपाधि' में होता है।

इस उपाधि के दो भेद माने गये है:-एक तो वह जो पदार्थ के धर्म के रूप में पाया जाता है (वस्तुवर्म), दूसरा वह जो बोलने वाले की इच्छा पर निर्भर होता है, अर्थात् वक्ता उसकी इच्छा के अनुसार नाम रख लेता है (वक्तृयदच्छासंनिवेशित)। वस्तुधर्म वह है, जो उस पदार्थ में पाया जाता है, जिसका बोध कराना होता है। वस्तुधर्म पुनः दो प्रकार का होता है, सिद्ध तथा साध्य । सिद्ध, पदार्थ में पहले से ही रहता है, जैसे ''डित्थ नाम वाला सफोद बैल चल रहा है", यहाँ बैल में "वैलपन" श्रीर 'सफेर्]" पहले से ही विद्यमान (सिद्ध) है। साध्य क्रिया रूप होता है। इसी उदाहरण में 'चलना' क्रिया साध्य है। सिद्ध भी दो तरह का होता है। एक तो उस पदार्थ का प्राणाधायक होता है, अर्थात् वह उस कोटि के समस्त पदार्थों में पाया जाता है (जाति), दूसरा उसको उसी जाति के दूसरे पदार्थों से श्रलग करने वाला होता हैं। जैसे 'वैलपन' वैल का प्राणप्रद है, जब कि 'सफेद' उसे वैसे ही दुसरे काले या लाल वैलों से विशिष्ट वताता है। इस प्रकार वक्तृयटच्छा मनिवेशित, साध्य वस्तुधर्म, विशेषाधानहेतु सिद्ध, तथा प्राणप्रद सिद्ध वस्तुधर्म क्रमशः द्रव्य (डित्थ), क्रिया (चलना), गुण (सफेर) तथा जाति (वैलपन) हैं। पदार्थ को प्राण देने वाला धर्म जाति है। इसी वात को भर्त हिर ने कहा है, कि कोई भी गाय अपने आप गाय नहीं वन जाती, न कोई घोडा आदि जो गाय नहीं है, अपने स्वरूप से ही "अगौ:" (गो से भिन्न) है। गाय और गोभिन्न पदार्थ की पहचान कराने वाला 'गोत्व' (गो जाति) है, जिसमें वह पाया जाता है, वह गाय है, जिसमें वह नहीं पाया जाता, वह गाय नहीं। अतः 'गोत्व' से सबद्ध होने के कारण ही "गी:" का व्यवहार पाया जाता है। उसी

---भनृहि

१ यदाप्यर्थकियाकारितया प्रवृत्तिनिवृत्तियोग्या व्यक्तिरेव तथाप्यानन्त्याट् व्यभिचाराच तत्र सकेत. कर्तुं न युज्यते इति गौ॰ शुक्कश्चलो डित्थ इस्यादीनां विषयविभागो न प्राप्नोतीति च तटुपाधावेव सकेत.॥

[—]काब्यप्रकाश, द्वितीय उल्लास पृ० ३२-३३

२, "न हि गी. स्वरूपेण गी नीप्यगी गोत्वाभिसवधात्तु गी "

जाति के दूसरे पदार्थों से किसी अन्य पदार्थ की विशेषता वताने वाला गुण है, जैसे गुक्क गुण। साध्य का अर्थ किया है। किया में पदार्थ के अंगों (अवयवों) में हलचल पाई जाती है। भर्ण हिर कहते हैं— "जितने भी न्यापार हैं, वे चाहे अतीत काल के (सिद्ध) हों, या भविष्यत् काल के (असिद्ध) हों साध्य ही कहलायेगे। सभी न्यापारों में एक क्रम पाया जाता है। इसी क्रम के कारण समस्त न्यापार क्रिया कहलाते हैं। उसे 'साध्य' की पारिभाषिक संज्ञा भी दी गई है।" यहच्छासनिवेशित वह प्रयोग है, जिसमें वक्ता अपनी इच्छा के अनुकूल किसी का बोध कराने के लिए नाम रख लेता है, जैसे किसी बच्चे का, या कुत्ते का छुन्तू, मुन्तू कुछ भी नाम रख लिया जाय। महाभाष्यकार इन्हीं चारों में शब्दों की प्रवृत्ति, शब्दों का संकेत मानते हैं। वे कहते हैं:—"गाय, सफेर, चलता हुआ, डित्थ इत्यादि में शब्दों की चार प्रकार की प्रवृत्ति होती है।"

जातिशक्तिवादी गुण, क्रिया तथा यहच्छा शब्दों को जाति में ही सिन्मिलित कर लेते हैं। उनके अनुसार वहाँ भी शुक्रत्व, चलत्व, डित्थत्व जाति मानना ठीक होगा। वर्फ, दूध तथा शंख में अलग-अलग प्रकार का 'शुक्र' गुण पाया जाता है, इसी तरह गुड़, चावल, आदि को अलग अलग तरह से पकाया जाता है। डित्थ शब्द का उच्चारण जब बालक, युड्दे या तोता-मेना करते हैं, तो अलग-अलग तरह का पाया जाता है। इसिलए इनमें शुक्रत्व, पाकत्व तथा डित्थत्व जाति की स्थिति माननी चाहिए। वैयाकरण गुण, क्रिया यहच्छा में जाति नहीं मानते। वस्तुतः गुण, क्रिया तथा यहच्छा में अनेकता नहीं पाई जाती, वे एक ही हैं। वर्फ की सफेरी तथा शंख की सफेरी अलग-अलग न होकर एक ही हैं, केवल अलग-अलग माल्म पड़ती है, अतः यहाँ 'सफेरीपन' (शुक्रत्व) जैसी कोई चीज नहीं मानी जा सकती। जाति की करपना तो वहीं हो सकती है, जहाँ अनेक पदार्थों में एक सामान्य पाया जाता हो, इसीलिए

यावत्मिक्समिक्दं वा साध्यत्वेनाभिधीयते ।
 आश्रितक्रमक्त्रत्वात् सा क्रियेत्यभिधीयते ॥
 भर्तृहिरि

२. गौ शुक्त्रवलो दिस्य इस्यादौ चनुष्टयी शब्दानां प्रवृत्तिः।

⁻⁽ महामाप्य १, १, १)

श्राकाश जैसे एक पदार्थ की जाति (श्राकाशत्व) नहीं मानी जाती। इसी वात को दृष्टांत से स्पष्ट करते हुए कहा गया है कि जैसे एक ही मुख का प्रतिविभ्य खड़ में लंगा, दर्पण में थोड़ा बड़ा तथा उलटा, एव तेल में चिकना और हिलता हुआ प्रतीत होता है ठीक इसी प्रकार गुड़ की तथा चावल की पाक किया, दूध की सफेदी और शंख की सफेदी एक हो है, जो आश्रय के भिन्न होने से भिन्न प्रतीत होती है। श्रावत गुण, किया तथा यहच्छा शब्दों में जाति की कल्पना कर कोरी जाति में सकेतप्रह मानना ठीक नहीं।

नव्य आलंकारिकों को भी वैयाकरणों का ही मत स्वीकार है। मम्मटावार्य ने इसी मत को प्रधानता दी है और हेमचंद्र, विद्यानाथ, विद्याधर तथा विश्वनाथ ने मम्मट के ही मार्ग का आश्रय लिया है। मम्मटावार्य ने वैसे तो सभी मतों का उल्लेख कान्यप्रकाश में किया है, (कुछ लोगों के मत से) "संकेतित जाति आदि चार प्रकार का है, अथवा (कुछ के मत में) जाति ही है" के द्वारा वे वैयाकरणों तथा मीमांसकों के मतों पर त्रिशेष प्रकाश डालते हैं। वृत्ति में वे विशद रूप से वैयाकरणों के मत का विद्रलेषण करते हैं, अत ऐसा जान पडता है कि मम्मट को महाभाष्यकार का मत अभिप्रत है। टीकाकारों ने स्पष्ट लिखा है कि काव्यप्रकाशकार को 'उपाधि वाला' मत ही सम्मत है।

नैयायिकों के अनुसार सकेत पारिभाषिक, नैमित्तिक तथा श्रौपाधिक तीन प्रकार का माना गया है। किसी को पुकारने के लिए हम कुछ भी नाम रख लें, या शास्त्र की दृष्टि से किसी वस्तु सकेत के प्रकार का कोई भी पारिभाषिक नाम रख लें, तो वह पारिभाषिक संकेत कहलाता है। जैसे कोई पिता श्रपने पुत्र का नाम "चैत्र" रख लेता है, श्रथवा शास्त्रकार किसी

गुणिक्रयायदृष्ठाना वस्तुत एक रूपाणामप्याश्रयभेदः स्भेद इव
 स्थते यथकस्य मुख्यय खढगमुक्सीलाध्यालबनभेदात्।

[—]कान्यप्रकाशा, द्वितीय उल्लास पृ० ३७

र ''सकेतित३चतुभेदो जाध्यादिर्जातिरेव वां''

[–] का० प्र० का० ७ (उञ्जास २)

३. वस्तुतस्तु महाभाष्यकारोक्तपक्ष एव प्रथकृदिभमतः।

[—]वारमोधिनी पृ० ३९

शास्त्रीय सिद्धांत के लिए कोई नाम रख लेते हैं, जैसे अलंकारशास्त्र में ही रीति, रस, गुण, दोप श्रादि का पारिभापिक प्रयोग पाया जाता है। जाति वाली शिक्त नेमित्तिक शिक्त है, जैसे बैल, घोड़ा, मनुष्य श्रादि में। जहाँ कोई संकेत उपाधि में हो, वह श्रोपाधिक है। (नैयायिकों के 'उपाधि' का तात्पर्य वह है, जहाँ कई जातियाँ एक शब्द में सिन्निविष्ट होकर वोध्य हों) जैसे पशु में गाय, घोड़ा श्रादि सभी जाति के चतुष्पदां का संकेत होता है। भर्त हिर ने संकेत दो ही प्रकार का माना है—श्राजानिक तथा श्राधुनिक। श्राजानिक से भर्त हिर का ठीक वही तात्पर्य है, जो नैयायिकों का नैमित्तिक से। भर्त हिर वताते हैं श्राजानिक नित्य होता है, श्रर्थात् उस शब्द का प्रयोग वैसे पदार्थ में सदा पाया जाता है, इसमें जाति का समावेश होता है)। श्राधुनिक सकेत का प्रयोग 'यदा-कदा' (कादाचित्क) होता है, तथा इसका प्रयोग शास्त्रकार परिभापा श्रादि में करते हैं। र

पाश्चात्य विद्वान् श्रौर शाब्दबोधः —शब्द के संकेतप्रह के विषय
में भारत की भाँति पश्चिम में भी विचार हुआ है, किंतु इन दोनो मतों के मूल बद्भव में एक भेद श्रवक्य है।
पाश्चात्य विद्वान् और भारत में सकेतप्रह के विषय पर विशद विचार
शाब्दबोध अरस्तू तथा व्याकरण, दर्शन तथा तर्क तीनों में हुआ है,
श्रींक्तियन किंतु पश्चिम में इस विषय में विशेष विचार
तर्कशास्त्र की दृष्टि से ही किया गया है।
अरस्तू ने शब्द के संकेत पर तर्कशास्त्र की दृष्टि से विचार किया है।

१ यत्रार्थे यक्षामाधुनिकसंकेतवत्तदेव पारिभाषिकम्, यथा विद्रादिभिः धुत्राद्ये सकेतित, चेत्रादि, यथा वा शास्त्रकृद्धिः सिध्यभावादो पक्षतादि । जातिवाच्यताशक्तिमन्नाम नैमित्तिकम्, यथा गो-गवयादि, यदुपाध्यविद्यत्तन्त्रक्रान्तिमन्नाम तदौपाधिकम्—यथाक्षाशपक्ष्वादि ।"

[—]शब्दशक्तिप्रकाशिका

आजानिकस्वायुनिकः सकेतो द्विविधो मतः।
 निस्य आजानिकस्तत्र या शक्तिरिति गीयने।
 कादाचित्कस्त्वायुनिकः शास्त्रकारादिभिः कृतः॥

^{—(} भर्नृहरि)

इसी संबंध मे श्ररस्तू ने शब्द के जातिगत तथा श्रार्थगत सकेत पर प्रकाश डाला है। श्ररस्तू के श्रितिरिक्त, पेथागोरस ने शब्दों की एक ऐसी कोटि मानी है, जिसका ज्ञान की सामान्य परिस्थितियों से संबंध है। प्रींस्कियन के श्रनुसार संज्ञा (नाम) का लक्ष्य द्रव्य तथा गुण दोनों है इस प्रकार वह जाति तथा व्यक्ति दोनों में संकेत मानता है। प्रींन्स्कियन का यह मत नैयायिकों के "जातिविशिष्टवाले" मत से मिलता जुलता है।

श्राधुनिक पाइचात्य तर्कशास्त्रियों मे से पोर्ट रॉयज संप्रदाय के तर्कशास्त्रियों ने पदार्थ तथा भावों के संबंध पर विचार किया है। इसी संबंध में उन्होंने सकतग्रह की विभिन्न सरिणयों पोर्ट रायल तकंशास्त्रीय तथा वाणी के प्रकारों की विवेचना की है। तथा कितु ये लोग भी जतनी सूक्ष्मता तथा वास्त के किलार का मत विकता तक नहीं पहुँच पाए हैं, जितनी तक भारतीय वैयाकरण पहुँचे हैं। फिर भी इनका विवेचन कुछ श्रंश तक महत्त्वपूर्ण श्रवश्य है। पोर्ट-रॉयल सप्रदाय के तर्कशास्त्री वाक्य मे किया को बड़ा महत्त्व देते हैं। उनके मतानुसार किया के ही कारण दो भिन्न वस्तुश्रों का भेद दृष्टिगोचर होता है। जे० सी० स्केलिगर ने इसी श्राधार पर संज्ञा तथा किया का भेद वताते हुए वताया है कि संज्ञा नित्य (श्रायी) वस्तुश्रों का बोध कराती है, कितु किया श्रनित्य (श्रायी) का। इस दृष्टि से स्केलिगर का मत प्राचीन भारतीय दार्शनिकों से मिलता जुलता है, जो सज्ञा को सिद्ध तथा किया को साध्य मानते हैं।

[&]quot;Priscien en temoigne quand il dit que le nom (substantif et adjectif) design la substance et la qualite, considerces d'une manière generale ou particulere"—Regnaud, P 8

^{7. &}quot;. par J C. Scaliger, qui distingue le nom du verbe, en ce que le premier designe les choses permanentes, et la second celles qui passent."

⁻ibid P.9.

व्याकरणात्मक तर्क की दृष्टि से क्रिया ही "में खाता हूँ", "में खा रहा हूँ", "में खाता था" छादि के भेद का विक्रलेपण करती है। क्रिया के ही कारण पुरुप, काल तथा लकार का ज्ञान होता है। स्केलिगर के मतानुसार शब्द में स्पंदनशीलता या क्रिया का होना छावक्यक है। इस दृष्टि से स्केलिगर का मत ठीक जान पड़ता है। उसने क्रिया की परिभाषा यों मानी हैं:—"वह शब्द जो कर्ता से कर्म का संबंध स्थापित कर दोनों में विद्यमान रहता है, क्रिया है।"

प्रसिद्ध पाइचात्य दार्शानिक जॉन लॉक ने अपने अंथ 'मानववोध पर निवन्ध' (एसे ऑन् द ह्यूमन अंडररहेंडिंग) को तृतीय पुस्तक मे शब्द तथा उसके भावों का विशद विवेचन लॉक का मत किया है। लॉक के मतानुसार व्यक्तिगत नामों को छोड़ कर प्रायः समस्त नाम (शब्द), सामान्य तथा सूक्ष्म भाव (जाति) का घोध कराते है। व्यक्तिगत नामों का विवेचन करते हुए वह वताता है, कि मनुष्य तथा देश के

^{1. &}quot;...de definir la verbe, "un mot ayant pour fonction d'attribuer a un subjet une action exercee ou subie par lui. —ıbid P. 10.

Response to the solution of the solution of the single thing, but for sorts and ranks of things, it will be necessary to consider, in the next place, what sort and kinds, or, if you rather like the latin names, what the 'species' and 'genera' of things are, wherein they consist, and how they come to be made."

⁻Essay on Human Understanding. III. 1.6, (Page 322).

श्रतिरिक्त नगरों, पर्वतों, निदयों श्रादि के व्यक्तिगत (भारतीय मत में यदच्छाजनित) नाम हाते हैं । घोड़े, कुत्ते आदि पशुओं के भी यदच्छा नाम देखे जाते हैं। शब्दों की जातिबोधकता पर विचार करते हुए उसने बताया है कि शब्द सामान्य भावों के बोधक होने के कारण 'सामान्य' हो जाते हैं। जब मात्र देश काल का परित्याग कर देते हैं, तो वे 'सामान्य' वन जाते हैं श्रौर इस प्रकार किसी विशेष सत्ता वाले भाव से भिन्न हो जाते हैं। वे एक व्यक्ति से श्रिधिक को प्रकट करने में सक्षम हो जाते हैं। इसी तरह शब्द भी 'सामान्य' (जाति) का बोध कराते हैं। इसी संबंध में लॉक ने प्राकृत सामान्यों को उन सामान्यों से भिन्न किया है जो ज्ञेय वस्तुत्रों के उपमान के श्राधार पर स्थापित हैं। दुसरे प्रकार के सामान्य वे हैं, जिन्हें लॉक कृत्रिम सामान्य मानता है। इनका सबध केवल ज्ञान (हम इसे निर्विकल्पक ज्ञान कह सकते हैं) के उत्पादन से हैं, उदाहरण के तिए 'सत्य', 'पुण्य' 'पाप' त्रादि शब्द । लॉक की भॉति कॉडिलेक भी जाति को ही विशेष महत्त्व देता है- 'समस्त भाव उतने ही हैं, जितने कि सक्ष्म भाव।'3

१. वही, III 3 5. Page 327.

of general ideas, and ideas become general by separating from them the circumustance of time, and place, and any other ideas that may determine them to this or that particular existence. By this way of abstraction they are made capable of representing more individuals than one"

[—]ıbid III 3 6. Page 328

^{3.} Condillac, de son cote, affirme que "toutes les idees generales sont outent d'idees abstraites"

⁻Regnaud P 12.

ى

पाश्चात्य तकशास्त्री जे० एम० मिल ने भी श्रपने प्रसिद्ध ग्रंथ
'ए सिस्टम श्राच लॉ जिक' में इस विपय पर विचार प्रतिपादित
किये हैं। उसने वताया है कि शब्द तथा उनके
जेम्म स्टुअर्थ मिल का संकेत का विचार करते समय उसके श्रतस्तल
मत; च्यक्तिगत नाम, में जाने पर पता चलता है, कि संकेत में तीन
गामान्य अभिधान तथा वस्तुश्रों का प्रहण होता है, एक तो व्यक्ति का
विशेषण में सकेत व्यक्तिगत नाम, (प्रॉपर नेम) दूसरा सामान्य
श्रमिधान श्रथवा जाति (स्पिसी) तीसरा

उतका विशेषण (एट्रिच्यूट) । वैयक्तिक नामों के विषय में मिल का कहना है कि वे किसी वस्तु का तत्त्वतः वोध नहीं कराते। वस्तुतः इन शब्दों से कोई भाव की प्रतीति नहीं होती। वैयक्तिक नाम विना किसी छर्थ वाले चिह्न हैं, जो किसी एक पदार्थ के लिए रख़ लिये जाते हैं। असल में, हम किसी एक पदार्थ के भाव के लिए अपने मन में कोई चिह्न गढ़ कर उसका उस पदार्थ से संबंध स्थापित कर लेते हैं। जब जब वह चिह्न हमारी आँखों के सामने आता है या बुद्धिगम्य होता है, तो हम उस पदार्थ के वारे में सोच सकें, इस सुविधा के लिये ही यह सबंध स्थापित किया जाता है।

जातिवाचक सामान्य शब्द श्रनेक का वोध कराते हैं। इन सामान्य शब्दों को मिलने 'संकेतक' (कोनोटेटिव) की पारिभाषिक संज्ञा दी

^{1.} J. S. Mill A system of Logic. Book I Ch. II

^{7 &}quot;The only names of objects which connote proper thing are proper names, and these have, strictly speaking no significance."

⁻¹bid, I. II. 5 Page 21

 [&]quot;A proper name is but an unmeaning mark
 which we connect in our minds with the idea of
 the object, in order that whenever the mark
 meets our eyes or occurs to our thoughts, we may
 think of that individual object."

⁻ibid I. II. 5. Page 22

है। इस दृष्टि से सर्वप्रथम वह शब्दों के दो भेद करता है, 'संकेतक' (कोनोटेटिव) तथा 'श्र-संकेतक' (नॉन-कोनोटेटिव)। प्रथम कोटि में 'सामान्य नामों' (जनरल नेम्ज्-जाति) का प्रह्ण होगा। दूसरे में व्यक्तिगत नामों (प्रॉपर नेम-द्रव्य) तथा विशेषणों (एट्रिज्यूट्स) का प्रहरण होगा । व्यक्तिगत नाम तथा विशेषरा किसी पदार्थ के 'संकेतक' नहीं। अ-संकेतक शब्द या तो केवल पदार्थ का हीं बोध करा पाता है, या केवल गुरा का ही। किंतु मिल का यह 'एट्रिच्यूट' ठीक वही गुण नहीं है, जो भारतीय दार्शनिकों का, यह हम आगे देखेंगे। विशेषण (एट्रिच्यूट) के प्रकार के विषय में मिल का मन जानने से पहले हम 'सामान्य नामों' (जाति) के विषय में उसके मन को समझ लें। जिन नामों के प्रयोग से हमें अनेक व्यक्तियों का बोध हो, वह जाति हैं, जैसे 'मनुष्य' शब्द । र 'मनुष्य' शब्द के द्वारा राम, इयाम, पीटर, जेन, जॉन, श्रादि समस्त मनुष्य व्यक्तियों का प्रहण हो जाता है। इसी सबंध में मिल ने एक ऐसी बात भी कही है, जो भारतीय मत से कुछ विरुद्ध पड़ती है। सफेद, लम्बा, काला जैसे शब्दों को मिल 'सकेतक' मानता है, एट्रिच्यूट' नहीं । उसके मतानुसार सफेद-पन, लम्बाई, कालापन, जैसे शब्द 'अ-संकेतक' हैं, और वे 'एद्रिच्यूट' हैं। अभारतीय मीमांसक 'सफेद्-पन' (शुक्रत्व), तथा कालापन (कृष्णत्व) जैसी जाति (सामान्य भाव) मानते हैं। इस तरह तो ये इनके मत में 'सकतक' भी सिद्ध होंगे। हम इसी परिच्छेद

This leads to the consideration of a third great division of names, into 'connotative' and 'non-connotative', the latter sometimes, but improperly, called 'absolute.'

[—]ibid Page 19.

The word 'man', for example, denotes Peter,
John, Jane, and an indefinite number of other
individuals, of whom, taken as a class, it is the
name."
—ibid Page 19.

Whiteness, length, virtue, signify an attribute only."

—ibid P. 19.

है। इस दृष्टि से सर्वप्रथम वह शब्दों के दो भेद करता है, 'संकेतक' (कोनोटेटिव) तथा 'अ-संकेतक' (नॉन-कोनोटेटिव) । प्रथम कोटि में 'सामान्य नामों' (जनरल नेम्ज--जाति) का प्रह्मा होगा। दुसरे में व्यक्तिगत नामों (प्रॉपर नेम-द्रव्य) तथा विशेषणों (एद्रिब्यूट्स) का प्रहरण होगा । व्यक्तिगत नाम तथा विशेषण किसी पदार्थ के 'सकतक' नहीं। अ-संकेतक शब्द या तो केवल पदार्थ का ही बोध करा पाता है, या केवल गुग का ही। किंतु मिल का यह 'एट्रिच्यूट' ठीक वही गुण नहीं है, जो भारतीय दार्शनिकों का, यह हम आगे देखेंगे। विशेषण (एट्रिच्यूट) के प्रकार के विषय में मिल का मन जानन से पहले हम 'सामान्य नामों' (जाति) के विषय में उसके मन को समझ लें। जिन नामों के प्रयोग से हमें अनेक व्यक्तियों का बोध हो, वह जाति हैं, जैसे 'मनुष्य' शब्द । 'मनुष्य' शब्द के द्वारा राम, रयाम, पीटर, जेन, जॉन, आदि समस्त मनुष्य व्यक्तियों का प्रहण हो जाता है। इसी सबंध में मिल ने एक ऐसी बात भी कही है। जो भारतीय मत से कुछ विरुद्ध पड़ती है। सफेद, लम्बा, काला जैसे शब्दों को मिल 'सकेतक' मानता है, एट्रिब्यूट' नहीं । उसके मतानुसार सफेद-पन, लम्बाई, कालापन, जैसे शब्द 'अ-संकेतक' हैं, और वे 'एट्रिच्यूट' है । अभारतीय मीमांसक 'सफेद-पन' (शुक्कत्व), तथा कालापन (कृष्णत्व) जैसी जाति (सामान्य भाव) मानते हैं। इस तरह तो ये इनके मत में 'संकेतक' भी सिद्ध होंगे। हम इसी परिच्छेद

This leads to the consideration of a third great division of names, into 'connotative' and 'non-connotative', the latter sometimes, but improperly, called 'absolute.'

The word 'man', for example, denotes Peter, John, Jane, and an indefinite number of other individuals, of whom, taken as a class, it is the name."

^{* &}quot;Whiteness, length, virtue, signify an attribute only." —1bid P. 19.

पं० श्रासोपा के इस मत से हम सहमत नहीं। हम इतना तो मान सकते हैं कि इन उदाहरणों मे कोई व्यंग्यप्रतीति होती है, किंतु वक्ता को वह प्रतीति प्रधानतया अपीष्ट नहीं होती। सामाजिक विकास की दृष्टि से देखा जाय, तो श्रारभिक दशा में ऐसे प्रयोग किसी प्रयोजन को आवार बना कर अवदय चले होंगे, किंतु धीरे-धीरे वे लौकिक व्यवहार में इस दग से प्रयुक्त होने लग गये, कि उस प्रयोजन की स्रोर वक्ता श्रीर श्रोता का ध्यान ही नहीं जाता। इस तरह ये लाक्षिणिक प्रयोग तत्तत् अर्थ में रूढ हो गये हैं। इस स्थिति में इन्हें वास्तविक प्रयोजनवती प्रणाली से मिन्न न मानना अवैज्ञानिक होगा । प्रयोजनवती लक्ष्मणा हम वहाँ मानते हैं, जहाँ वक्ता का कोई विशेष अभिशाय छिपा रहना है। साथ ही फल रूप व्यंग्य (प्रयोजन) की प्रतीति केवल 'सहृद्यों' को ही होती है। जब कि रूढा वाले अर्थ को साधारण लोग (असहृदय) भी समझ लेते हैं। मम्मट तथा विश्वनाथ ने लक्ष्णा का यह श्रेणी-विभाजन 'काव्य' के लिए किया है। अत. यह उचित, तर्कसम्मत तथा युक्तिसगत है। 'सफेद दौड़ता हैं' में पं० श्रासोपा 'वेगातिशय' को प्रयोजन मान लेंगे, कितु "सफेद खड़ा है" (घोलो खड़ो है) - अर्थ बैल खडा है, तथा 'नीला तुमे बलिहारी है' (ए नीले घोडे, तुमे बिलहारी हैं) इन उदाहरणों में वेगातिशय' प्रयोजन नहीं हो सकेगा। ऐसे स्थलों पर तो रूढा ही माननी होगी। अतः रूढा का विरोध युक्ति-सगत नहीं जान पड़ता।

लक्ष्मणा में सदा मुख्यार्थ का तिरस्कार होता है। अतः मुख्यार्थ का तिरस्कार उसमें कहाँ तक पाया जाता है इस दृष्टि से लक्ष्णा के दूसरे ढंग के भेद किये जाते हैं। एक भेद वह है, जिसमें मुख्यार्थ का पूरा तिरस्कार नहीं डपादानर क्षणा (अजहल्लक्षणा) एव होता। यहाँ मुख्यार्थ के साथ ऊपर से कुछ श्रौर भी जोड़ दिया जाता है। यहाँ शब्द अपने खास रुक्षणस्थ्रणा अर्थ को नहीं छोड़ता (अजहत्), तथा दूसरे (जहस्रक्षणा) अर्थ का प्रहरण (उपादान) करता है। अतः

इसे श्रजहल्लक्ष्णा, या उपादानलक्ष्मणा कहते हैं। जिस लक्ष्मणा में

न रुध्यन्ते । केवलक्वेतरेखाया एव नयनगोचरस्वात् । x x x ततक्च प्रयो-जनवती अप्रयोजनवतीति उक्षणाप्र झारकथन सुतरां वक्तुमशक्यम् । —वही ।

मुख्यार्थ का पूरी तरह तिरस्कार कर दिया जाता है, वह जहहक्ष्मणा या लक्षणलक्षणा कहलाती है। यहाँ शब्द अपने खास अर्थ को छोड़ देता है (जहत्), तथा केवल दूसरे लक्ष्य अर्थ की ही प्रतीति कराता (लक्षण) है। सम्मट ने इसी भेद को वताते हुए कहा है:- "कही पर तो शब्द अपने मुख्यार्थ को संगत वनाने के लिए दूसरे अर्थ (लक्ष्य) का श्राक्षेप (उपायन) कर लेता है, श्रीर कहीं लक्ष्यार्थ के बोध के लिए श्रपने ऋर्थ का समर्पण (जहन्) कर देता है। इस प्रकार शुद्धा लक्षणा के उपादानलक्षणा तथा लक्षणलक्षणा ये दो भेद होते हैं।" जैसे, "भाले प्रवेश करते हैं" (कुंताः प्रविशन्ति) इस उदाहरण में "भाले ' से "भाले वाले लोग" अर्थ लिया जायगा, क्योंकि अचेतन भाले प्रवेश नहीं कर सकते। प्रवेश करना चेतन का धर्म है। इस उदाहरण में 'भालें' शब्द स्वयं का अर्थ न छोड़ कर कुछ और जोड़ लेता है। यहाँ उपादानलक्षणा है।

लक्ष्मलक्ष्मण का उदाहरण हम 'गंगा में घोप है' (गंगायां घोष:) ले सकते हैं। यहाँ 'गंगा' का मुख्यार्थ 'गंगाप्रवाह' 'गंगातट के अर्थ में श्रपने वाच्य श्रर्थ का त्याग कर देता है। उपादानलक्ष्णा तथा लक्षणलक्ष्मणा के कमशः निम्न उदाहरण दिये जा सकते हैं।

(१) नीला वलिहारी थई, हल टापॉ खल फुण्ड। पहली पडियौ दूक हैं, खहै धली रे रुण्ड ॥2

(उपादानलक्ष्यणा)

(२) व्यक्त नील में चल प्रकाश का कम्पन सुख वन वजता था। एक अतीन्द्रिय स्वप्न लोक का मधुर रहस्य उलझता था।। (कामा०, आशा)

(उपादानलक्ष्णा)

-कान्यप्रकाश रहाम २, का० १०, पृ० ४३

२. ए घोडे तुझे धन्य है। तूने शत्रुममूह का टापों से नाश किया। अपने स्वामी के रुण्ड के पहले ही तू ट्रक ट्रक हो कर पृथ्वी पर गिर पड़ा। (इससे क्षत्रिय-युवा की अतिशय शुरता तथा घोडे की स्वामि-मक्ति की च्यंजना होती है।)

१. स्विसद्धये पराक्षेपः परार्धे स्वसमर्पणम् । रपादान एक्षण चेत्युक्ता शुद्धेव सा द्विधा ॥

(३) मेरे सपनों में कलरव का संसार श्रॉख जव खोल रहा। श्रनुराग समीरो पर तिरता था इतराता-सा डोल रहा॥

(कामायनी, लज्जा)

(लक्ष्णलक्ष्णा)

प्रथम पद्य में 'नीला' का प्रयोग 'नीले श्रद्य' के लिए हुआ है। दूसरे पद्य में 'नील'' का प्रयोग 'नील श्राकाश" के लिए तथा "चल प्रकाश" का प्रयोग 'प्रकाशमय चचल चन्द्रमा" के लिए हुवा है। श्रदा यहाँ उपादान लक्ष्मणा है। इन शब्दों ने अपने मुख्यार्थ का सर्वथा तिरस्कार नहीं किया है। श्रपितु, ऊपर से श्रद्य, श्राकाश तथा चन्द्रमा का क्रमशः श्राक्षेप कर लिया है। तीसरे पद्य में "कलरव के ससार का श्रांख खोलना" तथा "श्रनुराग का इतराता सा डोलना" भी लाक्षिणक प्रयोग ही हैं। यहाँ "श्रांख खोल रहा का श्रर्थ "उद्बुद्ध होना" तथा "डोलने" का अर्थ "स्पन्दित होना" है। यहाँ लक्ष्मणलक्षमणा है।

लक्षणा के तीन हेतु में से एक 'तद्योग है। अर्थात् लक्ष्यार्थ मुख्यार्थ से सबद्ध होता है। इन दोनों का यह संबध कई तरह का हो सकता है —सामीष्य संवध, श्रंगागिभाव सवध, मुख्यार्थ तथा रुक्ष्यार्थ तात्कम्ये सर्वध, साहदय संवंध, स्वािक्सृत्य-सवंध, ताद्ध्ये संबंध आदि। इन संबंधों के के कई सबध श्राधार पर लक्ष्णा को दो कोटियों मे विभक्त किया गया है। एक, सादृश्य संबध को लेकर चली है, दूसरी, श्रन्य सवंधों को लेकर। साधर्म्य संबंध या सादृश्य सबंध को लेकर चलने वाली लक्ष्णा समान गुण को श्राधार वनाकर चलती है, जो मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ दोनों मे पाया जाता है। इसी समान गुण के आधार पर निर्मित होने के कारण वह "गौगी" कहलाती है। दूसरी लक्ष्णा, अन्य सर्वधों पर आश्रित रहने के कारण 'शुद्धा' कहलाती है। इस लक्ष्णा मे 'गुण' का मिश्रण नहीं पाया जाता, अतः साधर्म्य के न होने से यह शुद्ध है। इसीलिए इसे 'शुद्धा' कहते हैं। प्राभाकर गीमांसकों के मता-नुसार गौर्णा शक्ति लक्ष्णा शक्ति से भिन्न है। प्रतापरुद्रीय के रचयिता विद्यानाथ ने प्रभाकर मीमासकों के इस मत का उल्लेख करते हुए

खण्डन किया है। विद्यानाथ ने बताया है कि गौए। कोई अलग शक्ति न होकर लक्ष्णा का ही भेद है। दोनों में मुख्यार्थ का वाघ पाया जाता है, तथा दोनों ही मुख्यार्थ व लक्ष्यार्थ के परस्पर संबंध पर आश्रित है। गौगी को अलग से शक्ति मानने पर तो प्रत्येक सर्वध के लिए श्रतग श्रतग शक्ति माननी पडेगी। नैयायिक भी गौणी को श्रतग से मानने के पक्ष में नहीं हैं। वस्तुतः गौणी को लक्षणा के अन्तर्गन मानना ही उचित है। मुरारिटान के यशवन्तयशोभूपण के दोनों संस्कृत श्रनुवादक—पं॰ रामकरण आसोपा, श्रौर सुत्रहाण्ये शास्त्री गौर्णा तथा शुद्धा वाले भेद को नहीं मानते। वे यह दलील देते हैं, कि साधम्य संबंध के आधार पर अलग भेद मानने पर, अलग अलग संबंध के लिए श्रतग श्रतग भेद मानना पड़ेगा। 3 हम इस मत से सहमत नहीं। यह ता मानना ही पड़ेगा कि साधम्येगत लक्ष्णा (गौणी) का लक्ष्णा के क्षेत्र में एक वहुत वड़ा महत्त्व है। जितना चमत्कार इस प्रकारविशेष में पाया जाता है, उतना दूसरों मे नहीं । साथ ही यह लक्ष्णा समस्त साधर्म्यमूलक श्रलंकारों का वीज है। साधर्म्य सबध वाले 'एनेलोगस मेटेफर' को यवनाचार्य ऋरस्तू ने सर्वोत्कृष्ट माना है, यह हम इसी परिच्छेद मे आगे देखेंगे। साधर्म्यमूला गौणी का लक्ष्णा में विशाल क्षेत्र होने के कारण,

१. ''गाँणवृत्तिर्रक्षणातो भिन्नेति प्राभाव्याः । तदयुक्तम् । तस्या रुक्ष-णायामन्तर्भावात् ।''

⁻⁻ प्रतापहर्द्राय (है ० पी० त्रिवेदी स०) ए० ४४.

२. "शक्तिलक्षणाभ्यामितिरिक्तेव गौणी वृत्तिरिति मीमामका.। मा च तदतिरिक्ता नेति नैयायिका काहु ।"

^{—(} वहीं, त्रिवेदी की आरह टिप्पणी में स्या० मि० म० में उस्त)

^{3. &}quot;एत। दशप्रकारागीकारोऽर्वाचीनानां प्रमादः स्वथभेदाङ्गे हागीकारे सर्वध सवध प्रति भेदागीकारापत्ते. अन्यक्च अस्य भेदयुगलस्यागीकारे युक्ति-विरहात।"

⁽पं० आमीपा)

⁽साथ हां) ''मन मते तन्न समीचीनम् । एव सबधमेदेन रक्षणा भेटा-गीकारे सबधानामनेकत्वात्रक्षणाया अप्यानन्य प्रसज्येत ।"

⁽ सुत्रह्मण्य शास्त्री)

तथा अतिशयचमत्कारकारी होने के कारण, इसे अलग स्थान देना उचित है। तात्कर्म्य, ताद्रथ्य, सामीप्य, अगांगिभाव आदि संवधों में से न तो प्रत्येक लक्ष्णा का इतना विशाल क्षेत्र है, न उतना उत्कृष्ट चमत्कार ही वहाँ पाया जाता है।

गौर्णी तथा शुद्धा लक्ष्मणा का भेद 'उपचार' के आधार पर किया जाता है। गौर्णी मे 'उपचार' (साधम्ये) पाया जाता है, शुद्धा में वह नहीं होता। 'उपचार' (साधम्ये) के आधार

गौणी लक्षणा तथा पर, "यह बातक शेर है ' ऐसे उदाहरणों में, धुदा लक्षणा-'उपचार' गौणी लक्षणा के द्वारा "शेर" शब्द से वालक के आधार पर यह भेद का लक्ष्यार्थ ले लिया जाता है। उपचार का तात्पर्य दो वस्तुओं में विद्यमान भिन्नता

कोछिपा देना या हटा देना है। यह अभेद उन दोनों भिन्न वस्तुओं में पाये जाने वाले अतिशय सादृश्य (समानता) के होता है। श जैसे, ''यह बालक शेर है'' इस उदाहरण में बालक में वीरता पाई जाती है, शेर मे भी वीरता पाई जाती है। इस बालक तथा शेर दोनों को कोई नहीं दवा सकता है, ये दोनों 'दुष्प्रधर्ष' हैं। इस समानता के कारण दो भिन्न वस्तुओं — बालक तथा शेर, मे भिन्नता छिपा दी गई है। कुछ लोगों के मतानुसार गौएी तथा शुद्धा का मेद उपचार के श्राधार पर मानना ठीक नहीं। मुकुल भट्ट का यह मत है, कि गौणी लक्षणा में तो वाच्यार्थ तथा लक्यार्थ में साहदय संबंध के कारण अभेद प्रतीति होती है, किंतु शुद्धा में वाच्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ में भेद बना रहता है। श्रतः इन दोनों विभेदों का आधार वस्तुतः यह है, कि एक में अभिन्नता की प्रतीति कराई जाती है, दूसरे में भेद ही बना रहता है। मन्मट ने इस मत का खडन किया है। वे कहते हैं, शुद्धा में भी वाच्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ में भिन्नता नहीं रहती। इस प्रकारविशेष में मुख्यार्थ श्रीर लक्ष्यार्थ में भेद मान कर, उन्हें तटस्थ सममाना ठीक नहीं। जव 'गंगातट' के लिए, 'गगा पर आभीरों की बस्ती में 'गंगा' शब्द का प्रयोग किया जाता है, तो बक्ता का अभिप्राय वहाँ 'गगा' की

१. उपचारो हि नाम अत्यन्त विशक्तित्यो. साद्द्यातिशयमहिस्ना भेद्-प्रतीतिस्थगनमात्रम् । —सा० दुर्पण परि० २ पृ० ६७

प्रतिपत्ति कराने का भी है। श्रर्थान् वह गंगा तथा गंगातट में श्रभेद की प्रतिपत्ति कराना चाहता है। ऐसा करने पर ही तो ''शैत्यपावनत्वादि'' (शीतलता, पवित्रता) की प्रतीति होगी। यदि ऐसा न होता, श्रीर 'गंगा' से केवल 'गगातट' की ही प्रतीति कराना अभीष्ट होता, तो सीधा साधा 'गंगातट' न कह कर 'गंगा' के टेढ़े प्रयोग में वक्ता का क्या श्रमित्राय है १ श्रवः, शुद्धा तथा गौणी, दोनों ही लक्ष्णाओं में श्रभेद-प्रतिपत्ति श्रवस्य होती है। भेद है तो केवल यही, कि एक (गौर्णी) में वह श्रभिन्नता 'उपचार' के कारण प्रतीत होती है, दूसरी (शुद्धा) में किसी अन्य संबंध के कारण । शुद्धा के उदाहरण इम दे चुके हैं। 'द्विरेफ', 'व्योम चूमना', 'नीला', 'चल प्रकाश' 'आँख खोल रहां श्रादि ऊपर के सभी उदाहरण शुद्धा लक्षणा के हैं। गौणी का प्रसिद्ध उदाहरण "यह पंजाबी वैल है" (गौर्वाहीकः) श्रथवा "वह गधा है" लिये जा सकते हैं। यहाँ पहले तथा दूसरे दोनों वाक्यों में 'अतिशय मूर्खता' को व्यंजित करने के लिए लाक्षिणिक प्रयोग पाया जाता है। पंजात्री में उतनी ही मूढता है, जितनी वैज (पशु) में। इसी तरह वह इतना ही मूर्ख तथा वृद्धिहीन है, जितना गर्धा। दोनों स्थानों पर वाच्यार्थ (वैल, तथा गधा) तथा लक्ष्यार्थ (पंजावी, तथा वह) में समान गुण पाये जाते हैं। इन्हीं समान गुणों (साटस्य) के कारण ' वैल'' तथा 'गधा'' का प्रयोग लाक्ष्णिक है।

इस विषय में एक प्रदन फिर उपस्थित होता है कि ''गीर्वाहीकः'' में ''वैल'' (गीः) शब्द वाहीक की प्रतीति कैसे कराता है १ इस विषय में तीन मत प्रचलित हैं।

(१) प्रथम मतः—'गौर्वाहीकः" इस उदाहरण में सर्व प्रथम अभिधा से 'गौः' शब्द 'वैल' अर्थ की प्रतीति सादश्यमूलक लाक्षणिक कराना है। फिर इसी वाच्यार्थ से संबद्ध उसके शब्द से तहवार्य सहवारी गुण जडता, मूर्खता आदि जो वैल में प्रतीति कैमे होती है— पाये जाते हैं, 'गो' शब्द से लिश्चत होते हैं। ये इस विषयमें तीन मत जड़ता मूर्खता आदि गुण वाहीक में भी पाये जाते हैं। अतः वाहीक के अर्थ को द्योतित करने में यह शब्द अभिधा का प्रयोग करता है। अर्थान् पहले अभिधा,

१. अनयोर्रुच्यस्य लक्षकस्य च न भेदरूपं ताटस्थ्यम् । तटादीना गंगा-

फिर लक्षणा, फिर श्रमिधा इस प्रकार तीन व्यापारों से 'वाहीक' रूप लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती हैं। इसमें दो दोप हैं। पहले तो इस मत को मानने वाले 'गौ' शब्द से वाहीक श्रर्थ की प्रतीति में तीसरे क्षण में एक श्रोर श्रमिधा मानते हैं, जिसकी कोई प्रक्रिया नहीं पाई जाती, क्योंकि वाहीक में 'गो' का सकेत नहीं है। दूसरे जब एक बार 'गो' शब्द से जड़ता, मूर्खता श्रादि गुण लक्षणा से लक्षित हो गये, तो फिर श्रमिधा के द्वारा प्रासंगिक श्रथ का प्रहण कैसे होगा ? किसी शब्द का व्यापार एक ही वार होता है (शब्दबुद्धिकमेणा विरम्य व्यापाराभावः)। इन्हीं दो दोषों के कारण नव्य श्रालकारिकों को यह मत सम्मत नहीं।

(२) दितीय मत—दूसरे विद्वानों के अनुसार 'गौ' तथा वाहीक दोनों में एक से ही गुण, जडता, मूर्यता आदि, पाये जाते हैं। इन दोनों कोटि के गुणोंमें कोई भेद नहीं है। गौ में होनेवाली जडता, मूर्यता ठीक वही है, जो वाहीक में पाई जाती है। अतः 'गौः' राब्द के मुख्य अर्थ 'बैल' में पाये जानेवाले जाड्यादिगुण अभेद के कारण लक्षणा शिक्तसे वाहीक में होनेवाली जड़ता, मूर्यता आदि को लिखत करते हैं। 'यह वाहीक वैल हैं' इस प्रयोग मे अभिधा शिक्त के द्वारा वाहीक वाला अर्थ कभी भी प्रकट नहीं होता। उ यह मत भी नव्य आलकारिकों को स्वीकार्य नहीं।

दिशव्दं प्रतिपादने तत्त्वप्रतिपत्तौ हि प्रतिपादियिपितप्रयोजनसंप्रत्यय गगा-सवधमात्रप्रतीतौ तु गगातट घोप इति मुख्यशब्दाभिषानास्त्रक्षणाया. को भेदः ।
——काव्यप्रकाश, उस्तास २, पृ० ४६

१ 'अत्र हि स्वार्थसहचारिणो गुणा जाड्यामान्यादयो लक्ष्यमाणा अपि गोशब्दस्य परार्थोभिधाने प्रवृत्तिनिमित्तत्वमुपयान्ति इति केवित्।'

[—]का॰ प्र॰ उरलास २, पृ० ४६

२ 'केचिदित्यस्वरसोद्भावनम् । तद्वीज तु गोपदस्य र्वाहीके सकेता-भावरूपम् । जाड्यादिगुणाना लच्यत्वात् अशक्यतया प्रवृत्तिमित्तत्वा-सभवरुच । —बालवोधिनी, पृ० ४६

प्र अन्ये च पुन — गोशब्देन वाहीकार्थो नाभिधीयते, किन्तु स्वार्थ-सहचारिगुणसजात्येन वाही राथैगता गुणा एव लक्ष्यन्ते ।⁷

सा० दर्पण, द्वितीय परि० पृ० ६५

हमने देखा कि 'गोः' शब्द अपने स्वयं के मुख्यार्थ बैल) में नियत गुणों को लक्षित करता है। वहीं शब्द 'वाहीक' के भी बैसे हीं गुणों को लक्षित कर देता है, क्यों कि दोनों में पाये जाने वाले गुण एक ही है। ध्यान से देखा जाय, तो दोनों 'धर्म' (गुणा) — जड़ता, मूर्वता आदि, अलग अलग धर्मी (गुणी) वाहीक तथा बैल में पाये जाते हैं, अतः एक गुणी (बैल) के मुख्यार्थवाची शब्द से दूसरे (वाहीक) में पाये जानेवाले गुणों का लक्षित होना असंभव है, क्योंकि यह तभी हो सकता है जब धर्मी (गुणी) भी एक ही हो। इस तरह तो एक ही वाक्य में समान रूप में प्रयुक्त 'गोः' तथा वाहीक में सामानाधिकरण नहीं हो सकेगा!

(३) तृतीय मत—नन्य आलंकारिकों के मत में 'गो' शब्द का अन्वय जब मुख्या वृत्ति से वाहीक के साथ संगत नहीं चैठना, तो लक्षणा का आश्रय लिया जाता है। दोनों में एक से ही गुण अज्ञता, जड़ता आदि पाये जाते हैं। इस तरह उनमें समानता है। वे एक दूसरें से साधम्ये या साहत्र्य संबंध द्वारा सबद्ध हैं। इस संबंधके कारण 'गो' में वाहीक के अर्थ लेने में, लक्षणा घटित हो जाती है। 'गो' का वाहीक अर्थ में मुख्यार्थवाध है ही, दोनों में साहत्र्य सबध के कारण 'तद्योग' हो गया, तथा दोनों में समान मर्खता है, यह लक्षणा का प्रयोजन है। समान जड़ता तथा मर्खता के कारण 'गो' के मुख्यार्थ वैल श्रोर वाहीक में साहत्र्य सबंध स्थापित होने पर, 'गो' शहद ही लक्षणा ज्यापार से वाहीक का लक्ष्यि कर देना है। श्रवः यहाँ प्रथम या द्विनीय मत की भाँति कोई दूराहद करना नहीं करनी पड़ती।

अन्ये इत्यिर्मन्निष पक्षे, अस्वरसीट्भावनम्, तद्वीजं तु एकधर्मि-बोधकत्वाभावात् गांवांही ह इति नामानाधिकरण्यानुपपत्ति. ।

वारुबो० पृ० ४६

२. नाव रणगुणात्रयस्थेन परार्थं एव छह्पते इस्यवरे।'

का० प्र० उ० २, पृ० ४९

⁽ साथ ही) 'तस्मारेत्र गोशरतो सुन्यया तृत्या वाहीकशरदेन सहान्वय मलसमानोऽज्ञत्वादिमाधरमीयस्वाद् वाहीकार्थं लक्षयति ।'

ना० द० परि० २, पृ० ६७

गौगी लक्ष्मणा वस्तुतः वहीं होती है, जहाँ लक्षित होते हुए गुणों के संबंध के द्वारा लक्ष्यार्थ प्रतीति हो। ठीक यही बात कुमारिल भट्ट ने तन्त्र-वार्तिक में कही है.--

''लभ्रणा में मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ में श्रविनामाव की प्रतीति होती है। जिस लक्ष्णा में लक्षित होते हुए गुणों का योग होता है, वहाँ

गौणी वृत्ति होती है।""

गौणी के उदाहरण गौणी लक्ष्णा के उदाहरण हम यों ले सकते हैं-

(१) रजत कुसुम के नव,पराग-सी उड़ा न दे तू इतनी धूल। इस ज्योत्स्ना की अरी बावली । तू इसमें जावेगी भूल।।

(कामायनी, श्राशा)

(२) इस अनंत काले शासन का वह जव उच्छृंखल इतिहास। श्रॉसू श्रो तम घोल लिख रही तू सहसा करती मृदु हास॥ (कामायनी, आशा)

इन उदाहरणों में "घूल", "ऑसू" तथा "तम" में गौणी लक्षणा है। ज्योत्स्ना के साथ घूल का संबंध अभिधा से ठीक न बैठने से हमें लक्षणा से 'घूल' का अर्थ 'प्रसार' लेना होगा। 'घूल' तथा 'ज्योत्स्ना प्रसार' दोनों में किसी वस्तु को ज्याप्त करने का तथा छिटकने का समान गुण पाया जाता है। इसी साधम्य को लेकर यहाँ गौणी लक्षणा है। 'ऑसू' तथा 'तम' का भी 'लिख रही' किया के साथ ठीक तौर पर अन्वय नहीं बैठता। अतः इस प्रकरण में 'ऑसू' का अर्थ 'जल' (दूसरा अर्थ ओस की वूँ दूँ) 'तम' का अर्थ 'मसी' (स्याही) लेना होगा, जिनमें कमशः 'द्रवत्व' तथा 'कुष्णत्व' जैसे समान गुण पाये जाते हैं। प्रथम में, ज्योत्स्ना (आरोपविषय, उपमेय) तथा 'घूल' (विषयी, उपमान) दोनों का एक साथ प्रयोग होने से "सारोपा गौणी लक्षणा" है। दूसरे में 'ऑसू' तथा 'तम' रूप विषयी ने 'जल' तथा 'मसी' रूप विषय का निगरण कर लिया है, अतः यहाँ 'साध्यवस्ताना गौणी' है। इसी 'आरोप' (विषय तथा विषयी दोनों का प्रयोग करते हुए विषयी को विषय पर थोप देना), तथा 'अध्यवसाय' (विषय

अभिधेयाविनाभावप्रतीतिर्छक्षणोच्यते ।
 दक्ष्यमाणगुणैर्योगाद् वृत्तेरिष्टा तु गौणता ॥

की सर्वथा अवहेलना कर वाक्य में विपयी विपय को निगल जाय अर्थात् कोरे विपयी का प्रयोग हो) के आधार पर आचार्यों ने गौणी के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो भेद किये हैं।

इस प्रकार गीणी लक्ष्मणा के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो भेद होते हैं। जहाँ लक्ष्यार्थ तथा मुख्यार्थ दूसरे शब्दों में विषय तथा विषयी दोनों का सामानाधिकरण्य करते हुए एक साथ निर्देश हो, वहाँ सारोपा होती है। वसे सारोपा तथा साध्य "भरत शेर है" में भरत के लिए "शेर" का वसाना गौणी प्रयोग करते हुए. दोनों का एक साथ उपादान किया गया है। रूपक अलंकार का मूल यही सारोपा गौणी होती है। 'मुख-कमल', 'पाद-पग्न', 'केश-व्याल', आदि मे यही सारोपा है। साच्यवसाना मे विपयी (उपमान), विपय (उपमेय) का निगरण कर जाता है। अर्थात् यहाँ केवल लक्ष्यार्थ वाची शब्द का ही प्रयोग होता है। जैसे भरत के लिए केवल इतना ही कहा जाय "शेर है", तो साध्यवसाना होगी। यहाँ शेर (विषयी), भरत (विषय) को निगल गया है। अतिशयोक्ति अलंकार मे यही साध्यवसाना वीज हप में विद्यमान रहती है। इसका चरम उत्कर्प 'भेद में अभेद वाली' (भेदे अभेरक्षा) अतिरायोक्ति में पाया जाता है। अतिरायोक्ति के इस भेट को हिन्दी के आलंकारिक 'रूपकातिशयोक्ति' कहते है। साध्यवसाना गौणी. जैसे.

कथमुपरि कलापिनः कलापो विलसति तस्य तलेष्टमीन्दुखण्डम् । कुवलययुगलं ततो विलोल तिलकुसुमं तद्धः प्रवालमस्मात ॥

१. जहाँ दो वस्तुओं में समानता या अभेद स्थापित करने के लिए उनका एक ही वाक्य में विशेषण-विशेष्यरूप में प्रयोग हो वहाँ सामानाधिकरण्य होता है। इसे अँगरेजी में 'Case in apposition' कहते हैं।

२. सारोपान्या तु यत्रोक्ती विषयी विषयी स्तथा ।

३. विपय्यन्तः कृतेऽन्यस्मिन् सा स्यात्माध्यवसानिका ॥

'सत्रसे ऊपर मयूर का कलाप (केशपाश) सुशोभित हो रहा है उसके नीचे अप्टमी के चन्द्रमा का दुकड़ा (ललाट) है। उसके बाद दो चचल कमल नेत्र) हैं। तत्र तिलकुसुम (नासिका) है, और उसके नीचे प्रवाल (ओट) सुशोभित है। '

इसमे 'कलापिकलाप', 'श्रष्टमीन्दुर ण्ड', 'कुवलययुगल', 'तिलकुसुम तथा 'प्रवाल' के साध्यवसाना गौणी लक्षणा से क्रमशः केशपाश ललाटतट, नेत्रयुगल, नासिका तथा श्रधर रूप लक्ष्यार्थ गृहीत होते हैं श्रथवा जैसे,

> पगती हॉ सम्हाल ले कैसे छूट पड़ा तेरा श्रंचल। देख विखरती है मिणिराजी श्ररी उठा वेसुध चंचल॥ (कामायनी, आ्राशा)

इस उदाहरण में 'श्रंचल' तथा 'मिणराजी' से क्रमश 'श्राकाश' तथा तारकसमूह' लक्ष्यार्थ लेना होगा।

सारोपा तथा साध्यवसाना ये दोनां भेद केवल गौणी के ही न होकर शुद्धा के भी होते हैं। यहाँ आरोप या अध्यवसान का आधार साहदय से भिन्न कोई दूसरा संबंध होता है।

लक्षणा के १३ भेटोप- जैसे, हम लोग घी को बल उर्ध क समझते हैं। घी भेटों का सक्षिप्त विवरण की आयु तथा बल बढाने की शक्ति के कारण हम कभी-कभी कह देते हैं ''घी आयु हैं"

(आयुर्णुतम्)। यहाँ सारोपा है। वी श्रीर आयु का यह संवध कारण श्रीर कार्य का है। इसी तरह घी को देख कर हम कहें "आयु है", तो साध्यवसाना हो जायगी, जहाँ आयु (विषयी), घी (विषय) को निगल जाता है। इस तरह लक्षणा के शुद्धा, गौणी, उपादानलक्षणा, लक्षणलक्षणा, सारोपा तथा साध्यवसाना ये ६ भेद हुए। इनमें शुद्धा के पहले रूढितत तथा प्रयोजनवती ये दो भेद होते हैं। रूढिगत का कोई भेद नहीं होता। प्रयोजनवती शुद्धा के पहले उपादानलक्षणा तथा लक्षणलक्षणा फिर प्रत्येक के सारोपा तथा साध्यवसाना ये भेद होते हैं। गौणी के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो ही भेद हुए। कुछ लोगों के मत में गोणी के भी उपादानलक्षणा तथा लक्षणलक्षणा वाले भेद मानना उचित है। यहाँ हुम मम्मट का ही भेदोपभेद मान रहे हैं। इस तरह

रूढा १, गोणी २, तथा शुद्धा प्रयोजनवती ४ हुई । श्रा समस्त प्रयो-जनवती में प्रयोजन दो तरह का पाया जाता है। कभी तो यह गृह होता है, कभी प्रकट। इस लिए इनके गूड व्यंग्या तथा श्रगूढ व्यंग्या ये दो दो भेद फिर हुए। इस तरह रूढा १, गोणी ४ श्रोर शुद्धा प्रयोजनवती ८, छुत मिला कर तेरह तरह की लक्ष्मण होती है।

वृत्तिवार्तिककार ने प्रयोजनवती लक्ष्णा के सात भेर माने हैं— जहहक्षणा, श्रजहह्म्भणा, जहद्जह्म्भणा, सारोपा, साध्यवसाना, शुद्धा एवं गीणी। वृत्तिवार्तिककार का यह

जहदजहस्रक्षणा जैसे भेट की करूपना भेदीकरण स्थूल कोटि का है। हम देखते हैं कि अप्पय दीक्षित ने जहदजहल्लक्षणा नामक नये भेद को माना है। यह कल्पना अप्पयदीक्षित

की स्वयं की न होकर, पुराने श्रद्धेत चेदान्तियों की है। श्रद्धेत चेदान्ती 'तत्त्वमिस', एतद्वे तत्' जैसे वाक्यों में इस देश में रहने वाले, 'त्वं' या 'एतत्' (श्रात्मा) तथा उस देश में रहने वाले 'तत्' (ब्रह्म) की अभेद्वतिपत्ति के लिए लक्ष्णा मानते हैं। यहाँ न तो "लाल दोडता है" (शोणो धावति – लाल घोड़ा दोड़ता है) जैसी स्थिति है, न भगा में घोप' (गगाया घोपः) जैसी ही स्थिति है। पहले उदाहरण मे अपने श्रर्थ को रखते हुए दूसरे श्रर्थ का श्राक्षेप (उपादान) होना है, दूसरे मे पहले अर्थ का सर्वथा तिरस्कार हो जाता है। 'तत्त्वमित' (नू वहीं है) में 'तू' का अर्थ इस देश वाली आतमा (एतदेशविशिष्ट आतमा) है, तथा 'वह' का अर्थ उस देश वाली आतमा (तद्देशविशिष्ट आतमा, ब्रह्म) है। इस वाक्य में, श्रभिधा शक्ति से दो भिन्न देशों में स्थित श्रात्माश्रों में 'सामानाधिकरण्य' नहीं हो पाता। अतः यहाँ एक नये ढंग की लक्षणा माननी पड़ेगी। यह लक्ष्मा उपादान तथा लक्ष्म दोनों की खिचड़ी है। इसमे ऋषा ऋर्थ तो रख लिया जाता है, श्रीर श्राधा छोड़ दिया जाता है। इसके मुख्यार्थ मे से "एतदेशविशिष्ट ' तथा "तदेशविशिष्ट" इस श्रंश को छोड़ने पर, दोनों मे "श्रात्मा" वाला श्रंश वचा रहता है। इस सर्वंध से उनमें सामानाधिकरण्य हो जाता है। कुछ श्रंश छोड़ने

जहस्रमणा, अजहस्रक्षणा, जहदजहस्रक्षणा । मारोपा माध्यवमाना च ।
 शुद्धा च गोणी च । इत्येव सप्तविधा फललक्षणा । — मृत्तिवा० पृ० ६६

श्रीर बाकी श्रश रखने के कारण इसे 'जहत् श्रजहत् लक्ष्णा' कहते हैं। ' 'यह वही देवदत्त हैं ' (सोऽयं देवदत्तः) इस वाक्य में भी यही लक्षणा है। बाद के श्रालंकारिकों ने वेदान्तियों के इस लक्षणाभेद को भी मान लिया है। एकावलीकार ने लक्षणा के इस भेद का उल्लेख किया है।

विश्वनाथ ने लक्ष्णा के ८० भेद माने हैं। उनके गौणी के उपादानलक्षणा तथा लक्षणलक्षणा ये भेद माने हैं। उनके मतानुसार

शुद्धा, गौणी, उपादानलक्षणा, लक्ष्णलक्षणा, रिक्षनाथ के मत में तथा सारोपा एवं साध्यवसाना इनके आधार कक्षणा के भेद पर ८ रूढि के तथा ८ प्रयोजनवती के भेद होते हैं। प्रयोजनवती के फिर गूढ़व्यंग्या तथा अगूढ़-

च्याया यों १६ भेद होते हैं। यह प्रयोजन कभी तो धर्म में होता है, कभी धर्मी में। श्रतः ३२ तरह की प्रयोजनवती हुई। इसमें ८ तरह की क्रिवात लक्षणा मिलाने पर ४० लक्षणाभेद होते हैं। फिर लक्षणा के वाक्यगत तथा पदगत होने के कारण ८० तरह के कुल भेद होते हैं। प्राचीन विद्वान वाक्यगत या पदगत ये दो लक्षणा नहीं मानते। वाक्य में न तो श्रभिधा ही होती है न लक्षणा ही (वाक्ये न वा राक्तिन वा लक्षणा)। विश्वनाथ का इतना

प्रसंगवश हम प्रयोजनवती के गूढ्यंग्या तथा श्रगूढ्याया इन दो भेदों का वर्णन कर श्राये हैं। हम बता चुके हैं कि प्रयोजनवती मे

भेदोपभेद कोई विशेष महत्त्व नहीं रखता । मम्मट का वर्गीकरण इससे

लक्ष्यार्थ के द्योतन कराने के लिए लक्षक पद

गूडव्यग्या तथा का प्रयोग करने में वक्ता का कोई न कोई अगूडव्यग्या प्रयोजन स्रवेव

उस शब्द का व्यग्यार्थ होता है। इस विषय का विशेष विवेचन व्यंजना के श्रतर्गत किया जायगा। यह व्यंग्यार्थ कभी तो स्पष्ट होता है, श्रौर कभी अस्पष्ट (गृढ़)। विशेष चमत्कार

विशेष अच्छा है।

१. वेदान्तसार, पृ० १० ।

२ एवमशीतिप्रकारा स्रक्षणा । —सा० द० पृ० ७४ (रुक्ष्मी सर्करण)

गृढ व्यंग्यार्थ में ही होता है। इसी श्राधार पर इसके गृढव्यंग्या तथा श्रगृढ्व्यंग्या ये दो भेद किये जाते हैं। गृढ्व्यंग्या का उदाहरण हम यह दे सकते हैं।

मुखं विकसितस्मितं वशितविक्रमप्रेक्षितं, समुच्छितितविश्रमा गितरपास्तसस्था मितः। उरो मुकुतितस्तनं जघनमंसवन्धोद्धुरं वतेन्दुवदनातनौ तरुणिमोद्गमो मोदते॥

योवन से युक्त किसी नायिका को देख कर, उसके योवन के नूतन प्राद्धर्भाव की स्थिति का वर्णन करते हुए कवि कहता है। इस चंद्रमुखी नायिका के शरीर मे यौवन का उद्गम प्रसन्न हो रहा है। यौवन सचमुच श्रहोभाग्य है कि वह इस चंद्रमुखी के शरीर में प्रविष्ट हुआ है, इसीलिये योवन फूला नहीं समाता । योवन के प्रादुर्भाव के समस्त चिह इस नायिका में दृष्टिगोचर हो रहे हैं। इसके मुख में मुसकराहट विकसित हो रही है। जिस तरह फूल के विकसित होने पर सुगंध फूट पड़ती है वैसे ही इसके मुख में सुगंध भरी पड़ी है। इसकी चितवन ने चाँकेपन को भी वहा में कर लिया है। इसकी टेड़ी चितवन सबको वहा में करती है। जब यह चलती है, ता ऐसा जान पड़ता है कि विलास श्रीर लीला छलक रहे हैं। इसमें विलास तथा लीला का प्राचुर्य है। श्रतः इसका प्रत्येक श्रवयव मनोहर है। इसकी वृद्धि एक जगह स्थिर नहीं रहती। यौवन के आगमन के कारण इसका मन अत्यधिक अधीर तथा चंचल है। पहले तो भोलेपन के कारण वड़े लोगों के सामने प्रियतम को देख कर इसकी वृद्धि मर्यादित रहती थी, किंतु अत्र वैसी नहीं रहतीं। गुरुजनों के सामने अब भी वैसे तो मर्यावापूरों रहती है, किंतु प्रियतम को देख कर मन से अधीर हो उठती है। इसके वक्षः स्थल में स्तन मुकुलित हो गये हैं। कली की तरह ये स्तन भी कठिन तथा आलिंगनयोग्य हैं। इसके जघनस्थल के अवयव उभर आये हैं। इसका जघन श्रत्यधिक रमणीय हो गया है। इन सब वातों को देख कर यह जान पडता है कि इस नायिका ने योवन में पटार्पण कर लिया है। यह वड़े हर्प की वात हैं।

यहाँ योवन के साथ 'प्रसन्न होना' (मोट्ते), मुख के साथ 'विकसित', चितवन के साथ 'विशित', गति के साथ 'छलकना'

(समुच्छिति) मित के साथ 'स्थिरता छोड देना' (अपास्तसंस्था), उर के साथ 'मुकुितत' तथा जघन के साथ 'उद्घुर' का प्रयोग लाक्षिणिक रूप में ही हुआ है। प्रसन्न कोई चेतन व्यक्ति होता है, यौवन जैसा अचेतन नहीं। कली विकसित होती है, मुख का स्मित नहीं। किसी को वश में चेतन व्यक्ति ही करता है, चितवन नहीं। छलकता कोई अधिक भरा पात्र ही है, गित नहीं। किसी वस्तु को कोई व्यक्ति ही छोड़ता है। 'मुकुित्ति 'सदा कोई दृस्र ही होता है, क्योंकि उसी में कियों आती हैं। किसी बोझे को सहने वाला ही 'उद्धुर' होता है। इस प्रकार मुख्या वृक्ति से अर्थ ठोक नहीं वैठता। अतः यहाँ लक्षणा माननी पड़ेगी। इस प्रकार के लाक्षणिक प्रयोगों से जिस-जिस व्यंग्य की प्रतीति हो रही है, वह अस्पष्ट (गूढ़) है। इन व्यग्यों का विशदी-करण हम अपर, पद्य की व्याख्या में कर आये हैं।

अगूढ़ व्यंग्या में व्यंग्यार्थ प्रतीति तो होनी है, पर वह व्यंग्यार्थ स्पष्ट होता है। जैसे, कोई व्यक्ति किसी के साथ बुराई कर दे और वह उससे कहे 'तुमने हमारे साथ वडा उपकार किया है", तो यहाँ उस व्यक्ति द्वारा की गई बुराई व्यंग्य है। इसकी प्रतीति के लिए लक्षणा का प्रयोग होता है।

उपकृत बहु तत्र किमुच्यते
सुजनता प्रथिता भवता परम्।
विद्धदीदृशमेव सदा सखे
सुखितमास्ख ततः शरदा शतम्॥

"आपने हमारे साथ बड़ी भलाई की। उसका वर्णन कहाँ तक करें। आपने सज्जनता की पराकाष्टा प्रदिशत की है। मित्रवर, ऐसी सज्जनता हमेशा करते रहे। आप सैंकड़ों वर्ष तक सुखी रहे।"

इस पद्य में विपरीत लक्षणा है। पद्य के तत्तात् पद से लक्ष्यार्थ की प्रतीरि होती है। उपकृत, सुजनता, सखे, सुखित, इन पदों से क्रमशर्भ विपरीत लक्षणा से श्रापने बड़ा श्रपकार किया है, श्राप दुर्जनता से भरे हैं, श्राप मित्र नहीं, हमारे शत्रु हैं, तथा श्राप दुखो रहे-इन लक्ष्यार्थों की प्रतीति होती है। इस पद्य की उक्ति किसी श्रपकारी के प्रति कही जा रही है, श्रतः उपकारादि वाले

वाच्यार्थ की संगित नहीं बैठ पाता, उसका बाध (मुरयार्थवाध) हो जाता है। इस लक्ष्यार्थ का प्रयोजनक्ष व्यग्यार्थ उस व्यक्ति का अप-कारातिशय है। हमारे मत से प्रत्येक पद मे व्यंग्यार्थ (प्रयोजन) अलग अलग मानना होगा। 'उपकृतं' का वाच्यार्थ उपकार, लक्ष्यार्थ अपकार तथा व्यंग्यार्थ अपकारातिशय है। सुजनता का वाच्यार्थ सज्जनता, लक्ष्यार्थ दुर्जनता तथा व्यंग्यार्थ दुर्जनतातिशय है। सखे का वाच्यार्थ मित्र, लक्ष्यार्थ शत्रु, तथा व्यंग्यार्थ अत्यिक शत्रु है। सुितत का वाच्यार्थ सुली रहना, लक्ष्यार्थ हुर्त्वा रहना, तथा व्यंग्यार्थ अतिशय दुर्त्वा रहना, तथा व्यंग्यार्थ अतिशय दुर्त्वा रहना है। इसी का सकत मन्मट ने शब्दव्यापार-विचार मे दिया है।

इसी संबंध में एक प्रदत्त उठता है। मम्मट के मत से यहाँ लक्षणा पदों में है। यही मत प्रदीपकार का है, जो कहते हैं कि इस पद्य में अपकारी मनुष्य के साथ अन्त्रयायोग्य (जिनका अन्त्रय ठीक नहीं वैठ पाता) उपकृतादि पदों के द्वारा अपने वाच्यार्थ

क्या वाक्यात हक्षणा से विपरीत लध्यार्थ की प्रतीति होती है। भी होती है? प्रदीपकार के मतानुसार व्यंग्यार्थ (प्रयोजन) यह हैं 'कि तेरे अपकार करने पर भी मैं प्रिय

ही कह रहा हूँ " श्रोर इस प्रकार वक्ता अपनी साधुता (सज्जनता) व्यक्तित करना चाहता है। र

इस पद्य के सबंध में विश्वनाथ का मत कुछ भिन्न प्रतीत होता है। विश्वनाथ इसे पदगत लक्षणा नहीं मानते। मन्मट तथा प्रदीपकार दोनों यहाँ लक्षणा पद में ही मानते हैं, श्रोर हमने किस किस पद में लक्षणा है, इसे ऊपर स्पष्ट कर दिया है। पर विश्वनाथ यहाँ वाक्यगत लक्षणा मानते है। लक्षणा के समस्त भेटों का विवेचन कर चुकने पर विश्वनाथ कहते हैं: - ''ये सब फिर से पदगत तथा वाक्यगत होने के कारण

मृखें यृहस्पतिशान्देन मृखंस्वितव वक्तृमिह्मना अपकारिदुर्जनस्वादि
 भग्न स्थ्यते ।"

२ अन्नापकारिण्यन्त्रयायोभ्येरपकारादिपदे स्वार्धिवपरीत सहयते।... रथयेवमपकरेऽपि क्रियमाणे सया नियमेबोस्यत इति स्वमाशुन्वं उपद्वयम्॥ — प्रशीप ए० ९६. (प्ना सस्करण)

दो-दो तरह की हो जाती हैं।" श्रीर इसके बाद वाक्यगत के उदाहरए ह्म में विश्वनाथ "उपकृतं" वाला उदाहरए देते हैं। हमें विश्वनाथ का मत नहीं जँचता। वस्तुतः लक्ष्मणा केवल पद्गत होती है। वाक्यगत जैसा भेद मानना समीचीन नहीं। विश्वनाथ का यह उदाहरण भी पद्गत लक्ष्मणा का ही है। श्रतः लक्ष्मणा मे ये दो भेद मानना टीक नहीं। टीकाकारों ने विश्वनाथ के दोष को बचाने के लिए कुछ दलील दी हैं। वे कहते हैं—"जहाँ बहुत से पदों में लक्ष्मणा हो, वहाँ उसे उपचार से वाक्यगत मान लेते हैं।" पर टीकाकारों की यह दलील हमें टीक नहीं जँचती। इसका सकत हम पहले भी दे चुके हैं:— "वाक्ये न वा शक्तिन वा लक्षणा।"

लक्ष्मणा पद में तो होती हैं, किन्तु वाक्य में दो तरह के पद होते हैं। कुछ पद विधेय होते हैं, कुछ उद्देश्य। तो लक्ष्क पद विधेयांश होता है, या उद्देश्यांश भी हो सकता हैं? यह प्रश्न हमारे सामने उपस्थित होता है। विधेयाश वाक्य का वह छंश है, जो हमारा छभीष्ट है। उद्देश्यास उस अभीष्ट सिद्धि के लिए प्रयुक्त होता है। वाक्य में किया प्रायः विधेय मानी गई है, किंतु कभी कभी वह उद्देश्य भी हो सकती है। उद्देश्य या विधेय का निर्णय प्रकरणगत होगा। प्राचीन आचार्यों ने इस विषय पर कोई संकेत नहीं किया है कि लक्षणा प्रायः विधेयांश वाले पद में ही होती है। हमें कुछ ऐसा ही जँचता है कि लक्षणा वाक्य के विधेयाश में ही होती है। इस इसके लिए कुछ उदाहरण लेकर उन्हें देखना होगा।

पदवाक्यगतत्वेन प्रत्येकं ता अपि द्विधा ।
 वाक्यगतत्वेन यथा "उपकृत बहु तत्र" इति

[—]सा० द० ए० ७४. (छक्ष्मीसस्करण)
२. पाश्चात्य विद्वान् मी मेटेफर वाले धरा को विधेयाश ही मानते हैं।
उर्वात (Urban) ने अपने प्रसिख प्रथ Language and Reality
में बताया है कि "वाक्यों में उद्देश्याश या विधेयाश की गद्ददी के कारण ही,
वे आपातत. निरर्थक प्रतीत होते हैं।.. जहाँ तक लाक्षणिक या प्रसीकारमक
वाक्यों का प्रश्न है, इनमें यह गडवड़ी विधेयाश के ही साथ होती है। यह
गद्दी प्रतीकात्मक (लाक्षणिक) वाक्य की विशेष प्रकृति—विधेयांश की

- (१) 'गंगायां घोषः" (गंगा में आभीरों की वस्ती) में 'गंगा' पद में लक्षणा है, यह हम देख चुके हैं। यहाँ आभीरों की वस्ती के वारे में तो हम जानते ही हैं। यह वस्ती कहाँ है, यह अभीष्ट है। यही इस उक्ति का विधेयांश है। अनः यहाँ लक्षणा विधेयांश में ही है।
- (२) "उपकृतं वहु तत्र ' वाले उदाहरण में भी उपकृतं श्रादि विधेयांश ही है। इसी पद्य के "सखे" में भी हमें विथेयांश ही जँचता है, तभी तो उससे "शत्रो ' (हे शत्रु) वाला लक्ष्यार्थ ठीक वैठेगा।
- (३) उपादान लक्षणा के वारे में कुछ लोग इस सिद्धांत को ठीक वेटता हुआ न माने। पर हमें वहाँ भी कोई अड़चन नजर नहीं आती। उपादानलक्षणा का पहला उदाहरण हम लेते हैं:—"रवेतो धावति" (सफेर दोड रहा है: सफेर घोड़ा दोड़ रहा है), यहाँ विधेयाश 'धावति" को मानना ठीक नहीं जान पडता। वस्तुतः यह तो हम पहले से ही जानते हैं कि कोई चीज जरूर दोड़ रही है। पर क्या दौड़ रहा है ? यह जानना हमें अभीष्ट है। अतः 'रवेतः' में विधेयांश ठीक वेट जाता है। यहाँ 'रवेत' में उपादानलक्षणा से 'रवेत घोड़ा' अर्थ लेना होता है।
- (४) डपादान लक्षणा का एक और उदाहरण ले लें:—"मंचाः क्रोशन्ति" (खाट विहा रही हैं) इसका लक्ष्यार्थ है "खाट पर सोये वालक विहा रहे हैं।" यहाँ विहाना तो हम पहले ही सुन रहे हैं, अतः वह तो विधेय होगा नहीं। मान लीजिये, हमने विहाना सुना, फिर पूछा:—कोन विहाता है (कः क्रोशित) और उत्तर मिला "खाट विहा रही हैं" (मंचाः क्रोशन्ति), तो यहाँ विधेयांश 'मंचाः' ही हुआ इस तरह यहाँ लक्षणा विधेयांशहप 'मंचाः' पद मे है।

सस्पष्टता के कारण होती है। ऐसे स्थलों पर विधेषाता सदा दुहरा सबध रखता है।"

^{(&}quot;The difficulty in this case is with the predicate. This difficulty arises, it is clear, from that which is precisely the unique character or the symbol sentence, ramely the ambiguity of predicate." p. 439)

भट्ट मुकुल, महिम भट्ट तथा कुन्तक अभिधा शक्ति को ही शब्द-व्यापार मानते हैं, वे लक्षणा को शब्दव्यापार नहीं मानते। भट्ट मुकुल की अभिधावृत्तिमात्रिका में अत की कारिका में यह संकेत मिलता है कि वे लक्षणा को अभिधा का ही अग मानते हैं:—"हमने इस प्रकार अभिधा के दस प्रकारों का विवेचन कर दिया है।"" अभिधा के इन्हीं दस प्रकारों मे वे लक्षणा के भेदों का समावेश करते हैं। ग्रंथ मे लक्षणा के विशद वर्णन का कारण भी वे यों वताते हैं।—"ध्विनवादी तथा सहृदय जिस व्यंजना (ध्विन) को नई चीज मानते हैं, वह लक्षणा मे ही अंतर्भावित हो जाती है, इसिलए यह स्पष्ट करने को यह सब कहा गया है। युकुल भट्ट के इस मत का विशद विवेचन "लक्षणावादी और व्यजना नामक परिच्छेद में किया जायगा। यद्यपि मुकुल भट्ट अभिधावादी ही हैं, तथापि वहाँ उन्हे हमने इसिलए लिया है कि वे ध्विन तथा व्यंजना व्यापार का समावेश 'लक्षणा वाले' अंग में मानते हैं। इसे हम आगे देखेंगे।

दूसरे श्रभिधावादी महिम भट्ट हैं। ये शब्द की शक्ति केवल श्रमिधा ही मानते हैं:—'शब्द में केवल एक ही शक्ति होती हैं', वह है श्रभिधा। इसी तरह अर्थ में केवल लिंगता (हेतुता) होती है। उत्तेसा कि हम आगे (''श्रनुमानवादी तथा व्यंजना'' नामक परिच्छेद मे) देखेंगे महिम भट्ट लक्ष्यार्थ को वाच्यार्थ रूप हेतु से श्रनुमित मानते हैं। वे कहते हैं:—"गंगायां घोपः" में जब हम "गंगातट पर श्राभीरों की वस्ती'' श्रथ लेते हैं, तो यह श्रर्थ श्रनुमितिगम्य है।' इसी तरह "गौ वांहीकः" जैसी गौणी लक्ष्मणा में भी वे लक्ष्मणाव्यापार न मान कर लक्ष्यार्थ को श्रनुमित मानते हुए कहते हैं:—"वाहीक में गोत्व का श्रारोप करने से उन दोनों की समानता की श्रनुमिति होती है। यदि

१. इत्येतद्भिधावृत्त दशधात्र विवेचितम्।

⁻⁻अभिधावृत्तिमाद्रिका, का० १२

२. रक्षणामार्गावगाहित्व तु ६वने सहृद्यैन्तनतयोपवर्णितस्य विद्यत इति दिशसुन्मूल्यितुमिद्मत्रोक्तम् । — वही, पृ० २१

३. शब्दस्यैकाभिधाशक्तिरथस्येकैव लिंगता ।

⁻ व्यक्तिविवेक १, २६ पृ० १०५

'ऐसा न हो, तो कौन विद्वान् उससे भिन्न श्रसमान वस्तु में उसी का व्यवहार करेगा।'' श्रागे जाकर वे इस बात पर भी जोर देते हैं कि कोई भी शब्द श्रमिधावृत्ति को कभी नहीं छोड़ता। व

तीसरे श्रमिधावादी कुंतक हैं। कुतक स्पष्ट रूप से कहीं भी लक्षणा का निपेध नहीं करते। किंतु उनके श्रमिधावादी मत का संकेत वहाँ हूँ डा जा सकता है, जहाँ वे वकोक्ति को 'विचित्रा श्रमिधा' ही मानते हैं। अकुल भट्ट के साथ ही कुंतक का भी समावेश हमने 'लक्ष्णावादी श्रीर व्यंजना' नामक परिच्छेद में किया है। इसका भी एक कारण है। कुंतक ने कुछ ध्वनि भेदों का समावेश 'उपचारवकता' में किया है, जो 'लक्षणा' है। इससे कई विद्वान् यह समभते हैं कि कुंतक व्यजना को ''उपचारवकता' (भिक्त या लक्षणा) में श्रन्तभीवित करते हैं। इसलिए कुंतक को हमने वहां लिया है।

अभिधावादियों को यह दलील है कि राव्द (गीः) सुनने पर पहले तो 'नाय या वैल'' वाला अर्थ प्रतीत हुआ। शब्द तो क्षिणक है, अत-आशुविनाशी होने के कारण नष्ट हो गया। तब द्वितीय क्ष्ण में प्रतीत लक्ष्यार्थ, वाच्यार्थ से ही प्रतीत हो सकेगा, शब्द से नहीं। फिर वह शब्द व्यापार कैसे होगा। इस शंका का समाधान हम यों कर सकते हैं कि वाच्यार्थ प्रतीति शब्दकान से विशिष्ट होकर होती हैं:—गौः का अर्थ वस्तुतः 'गोशब्दविशिष्टसास्नादिमान् व्यक्ति लेना होगा। फिर शब्द विद्यमान रहता ही है।

ध्वनिवादी आनद्वर्धन, अभिनवगुप्त, सम्मट, विश्वनाथ तथा पडितराज को उपर्युक्त अभिधावादियों का मत संमत नहीं। वे लक्षणा ही नहीं, तात्पर्य तथा व्यजना को भी शब्द का ही व्यापार

गोत्वारीपेण वाहाके तत्याम्यमनुमायते ।
 को ह्यतस्मिन्नतत्तुत्ये तस्य व्यपिनशेद्वुधः ॥

[—]वहां १, ४६ पृ० ११६ (चां० स०)

२. सुख्यवृत्तिपरित्यागो न शब्दस्योपपद्यते । - वहो, प्रथम विमर्श

३ वकोक्तिः प्रसिद्धाभिधानब्यतिरेकिणी विचिन्नैवाभिधा ।

[—] वकोक्तिजीवित, पृ० २१ (इ द्वारा संपादिस १९२५)

४ देखिये - स्टयकः अलंकारमर्वस्व पृ० ३-४

मानते हैं। मीमांसक तथा नैयायिक भी लक्ष्यणा को शब्दशक्ति के रूप में ही स्वीकार करते हैं।

पाश्चात्य विद्वान् और शब्दशक्ति

भारतीय विद्वानों ने शब्द तथा अर्थ के विभिन्न संबंधों का विवेचन करते समय जैसे सूक्ष्म तथा तर्कपूर्ण तथ्यों की खोज की है, वैसा सूक्ष्म विवेचन पाश्चात्य विद्वानों में नहीं मिलता। फिर भी पाइचात्यों ने इस विषय में कुछ गवेषणा अवस्य की है, तथा वे उसी निष्कर्ष पर पहुँचते अतीत होते हैं, जिस पर भारतीय विद्वान पहुँचे हैं। यूनानियों, छैतिनों (रोमनों) तथा आधुनिक पाश्चात्य विद्वानों ने शब्द के विभिन्न अर्थों को साक्षात् अर्थ (प्रॉपर सेन्स) तथा आलंकारिक अथवा लाक्षिणिक अर्थ (फीगरेटिव ऑर मेटेफोरिक सेन्स) इन दो कोटियों में विभक्त किया है।

अरस्तू के मतानुसार साम्रात् शब्द वह है, जिसका प्रयोग सभी लोग करते हैं, तथा उससे संबद्ध अर्थ साक्षात् अर्थ है। सिसरो तथा किवन्तीलियन 'वाचक' शब्द की जो परिभाषा पाइचात्य विद्वान देते हैं, वह भारतीय परिभाषा से मिलती-जुलती तथा मुख्यार्थ है। उनके मतानुसार 'वाचक' शब्द, पदार्थों का साक्षात् बोधक है, उसका उन पदार्थों से नियत सबध होता है। 'वाच्य' अर्थ उस शब्द का नियत अर्थ है। किन्तीलियन के ही आधार पर उमार्से ने कहा है, ''वाच्य अर्थ, शब्द का प्राथमिक संकेत है। साक्षात् अर्थ में प्रयुक्त शब्द इस बात को धोतित करता है कि उसी अर्थ का प्राथमिकता क्यों दी गई है।"

१ अरस्त् काष्यशास्त्र परि०२१

^{7. &}quot;Le sens propre d'un mot, dit-il, c'est la première signification du mot. Un mot est pris dans le sens propre lorsqu'il signifie ce porquoi il a ete premièrement etabli."—Dumarsais quoted by Regnaud, P. 47.

दूसरे शब्दों में दुमार्से के मत में वाच्यार्थ वह है, जिसके ज्ञान में विशेष परिश्रम नहीं होता। यह वह अर्थ है, जिसको शब्द सर्वप्रथम द्योतित करते हैं।

अरस्तू ने आलंकारिक अथवा लाक्ष्णिक अर्थ के विषय मे विशेष विचार किया है। किंतु उसका यह भेद उतना सुधम तथा विस्तृत नहीं हो सका है, जितना भारतीयों की लक्ष्णा का। अरस्त् के मत में साक्षात् वाचक शब्द तथा लाक्षिणिक शब्दों के भेद का संकेत श्ररस्तू ने "त्र्रालंकारशास्त्र" शब्दों के प्रकार (रेटोरिक्स) की नृतीय पुस्तक के द्वितीय परिच्छेद में पद्यात्मक तथा गद्यात्मक शैली पर प्रकाश डालते समय किया है। वह कहता है: - "साधारण प्रयोग के शब्द, साक्षात् अर्थ मे प्रयुक्त शब्द तथा लाक्ष्णिक प्रयोग (शब्द) केवल गद्यात्मक शैली में ही पाये जाते हैं। इसका प्रमाण यह है कि केवल इन्हीं शब्दों का प्रयोग सब लोग करते हैं। प्रत्येक व्यक्ति लाक्षणिक प्रयोगों के द्वारा वातचीत करता है, मुख्यार्थ मे शब्दों का प्रयोग करता है, एवं साधारण प्रयोग के शब्दों का व्यवहार करता है।" श्ररस्तू के इन्हीं शब्दों को हम क्रमशः भारतीयों के रूढ शब्द, वाचक शब्द, तथा लाक्ष्णिक शब्द कह सकते हैं। इसी संबंध मे अरस्तू के आंग्ल अनुवादक ध्योडोर वफले ने पादटिप्पणी मे बताया है कि शब्दों को चार प्रकार का माना जा सकता है। वे कहते हैं 'क़ुरिश्रा' (Kuria) वे शब्द हैं, जिनका प्रयोग साधारण रूप में पाया जाता है। दूसरी कोटि के शब्द

Words however of ordinary use and in their original acceptations and Metaphors, are alone available in the style of prose, a proof that these are the only words which all persons employ, for every body carries on conversation by means of metaphors, and words in their primary sense, and those of ordinary sense."—Aristotle. Rhetoric: B. III. ch. II. Para 6. P. 209.

दो अर्थ (भाव) - लक्ष्यार्थ (गगातट) तथा 'प्रयोजनरूप व्यंग्यार्थ' (शीतलता, पवित्रता छादि) ही हैं। छतः बॉजवेल दूसरे शब्दों में हमें व्यंग्यार्थ जैसी वस्तु का भी संकेत देता जान पड़ता है।

"लाक्षणिकता का प्रयोग भाषा के दारिद्रश्य के कारण होता है। जब लोग प्रत्येक अवसर पर अपने भावों को वहन करने वाले शब्दों को नहीं पाते, तब वे श्रोपमानिक शब्दों का पाइचार्यों के मतानु- आश्रय लेते हैं, उन शब्दों को उनके मुख्यार्थ सार लाक्षणिकता के से हटाकर अभिप्रत अर्थ की ओर ले जाते हैं।"

दो तस्व इस प्रकार लाक्षिणिक शब्दों के प्रयोग मे पाश्चात्य विद्वानों के मतानुसार दो तत्त्वों की श्रपेक्षा होती

हैं:—(१) शब्द का मुख्यार्थ से इट कर दूसरे अर्थ की स्रोर जाना, तथा (२) उपमान का आधार। ये दोनों हमारे मुख्यार्थनाध तथा तद्योग से ठीक ठीक मिलते हैं। रूढि का तो इनकी लक्षणा में कोई स्थान ही नहीं, यह इम बता चुके हैं, अतः रूढि अथवा प्रयोजन जैसे तीसरे तत्त्व को मानने की वहाँ आवश्यकता नहीं है।

लाक्षणिकता को अरस्तू ने चार प्रकार का माना है—(१) जाति से व्यक्तिगत, (२) व्यक्ति से जातिगत, (३)

भरस्तू के ४ प्रकार के लक्षणा के भेद व्यक्ति से व्यक्तिगतः तथा (४) साधर्म्यगत। रे श्ररस्तू का यह भेद बाद के यूरोपीय विद्वानीं से

Retaphor took its rise from the poverty of language. Men not finding upon every occassion words ready made for their ideas, were compelled to have recourse to words analogous, and transfer them from their original meaning, to the meaning of the required "

⁻Philolo Inq. P. II. C. 10.

^{7.} But a metaphor is the transposition of a noun, from its proper signification, either from the genus to the species, or from the species to the genus, or from the species to species, or according to the analogous.

—Aristotle: Poetics P. 452.

भिन्न है। बाद के यूरोपीय विद्वान् केवल तीसरे व चौथे प्रकार में ही लाक्षणिकता मानते हैं। अरस्तू के इस भेद को संक्षेप में समम लेना श्रावश्यक होगा।

(१) जाति से व्यक्तिगतः—लाक्षणिकता के प्रथम भेद मे लाक्ष्-णिक शब्द किसी 'जाति' के वाच्य का बोध कराता है, किंतु प्रसंग में टीक न वैटने से उससे व्यक्ति का बोध जाति से व्यक्ति (लक्ष्यार्थ) लिया जाता है। भारतीय विद्वानों की परिभाषा में हम इस प्रकार के शब्द के मुख्यार्थ को सामान्य अर्थ तथा लक्ष्यार्थ को विशिष्ट अर्थ कह सकते हैं। इसका निम्न उदाहरण दिया जा सकता है।

"डस वन्द्रगाह में मेरा जहाज सुरक्षित खड़ा है" (Secure in yonder port my vessel stands.)

इस उदाहरण में 'खड़ा होना' सामान्य किया है। इसके द्वारा 'वन्दरगाह में जहाज के वॉधे जाने' रूप विशिष्ट किया का बोध होता है। हिंदी से इसका उदाहरण यो दिया जा सकता है:—

निकल रही थी मर्भवेदना करुणा-विकल कहानी-सी। वहाँ श्रकेली प्रकृति सुन रही हॅसती-सी पहचानी-सी॥ (कामायनी-चिता)

यहाँ भी मर्भवेदना के लिए 'निकलने' किया का प्रयोग 'श्रंतस्तल से प्रकट होने' के विशिष्ट अर्थ में हुआ है। जिस प्रकार 'जहाज का वंदरगाह में वॅधा होना' "खड़े होने" में समाहित हो सकता है, उसी प्रकार 'श्रंतस्तल से प्रकट होना' (श्रवचेतन मन से व्यक्त होना) 'निकलने' में समाहित हो सकता है। एक सामान्य का बांध कराता है,

a. Aristotle understands metaphor in more extended sense than we do, for we only consider the third and fourth of the kinds enumerated by him, as metaphors.

⁻footnote 7, Poetics. Ch. XXI P. 452. (Tr. Theodore Buckley)

दुसरा विशिष्ट का । इसी उदाहरण में 'करुणाविकल कहानी-सी', 'हॅसती-सी' तथा 'पहचानी-सी' में साधम्यगत लाक्षणिकता analogous metaphor) भी पाई जाती है।

जहाँ विशिष्ट से सामान्य का वोध हो, वहाँ श्ररस्तू दूसरे प्रकार की लाश्चिणकता मानता है। जैसे,

(२) ब्यक्ति से जाति यूलिसीज ने पराक्रम के दस सहस्र कार्य किये। वाकी लाक्षणिकता (Ten thousand valuent deeds, Ulysses have achieved.)

यहाँ 'दस सहस्न' इस विशिष्ट अर्थ का 'अनेक, असल्य' इस सामान्य अर्थ में प्रयोग किया गया है। इसी का यह भी उदाहरण दिया जा सकता है—"उर में उठते शत शत विचार" (पत) जिसमें "शत शत" का प्रयोग "असंख्य' अर्थ में हुआ है। यहाँ किव को क्रमशः यूलिसीज की अतिशय वीरता, तथा अनेक विचारों से हृद्य की भाराकातता की व्यंजना कराना अभीष्ट है।

जहाँ एक विशिष्ट अर्थ के लिए दूसरे विशिष्ट अर्थ के वाचक का प्रयोग किया गया हो, वहाँ तीसरी लाक्षणिकता होती है। जैसे ''उसके जीवन को कांसे के खड़ ने खेंच लिया'' (The

(३) व्यक्ति से व्यक्तिगत brazen falchion drew away his life) तथा "क्र्र खड्ग से काटा हुआ" (Cut by

ruthless sword) इन उदाहरणों में । प्रथम में 'काटने' के लिए 'खींच लेने' तथा दूसरे में 'खींच लेने' के लिए 'काटने' का प्रयोग हुआ है । 'काटना' तथा 'खींच लेना' दोनों किसी वस्तु को एक से पृथक कर दूसरी श्रोर ले जाने के भाव को द्योतित करते हैं । इस सामान्य भाव के ये दोनों विशेष भाव हैं । इसी का यह मी उदाहरण दिया जा सकता है:—

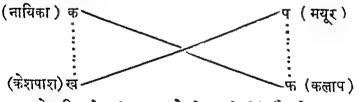
नव कोमल श्रालोक विखरता हिमसंसृति पर भर श्रनुराग । सित सरोज पर क्रीडा करता जैसे मधुमय पिंग पराग॥ (कामायनी-श्राशा)

यहाँ 'विखरने' का प्रयोग 'फेलने' के ऋर्थ में हुआ है, वैसे दोनों विशेष भाव किसी वस्तु को 'आवेष्टित कर लेने' के सामान्य भाव के ध्यतांतर रूप हैं। साथ ही पिंग पराग के लिए 'क्रीड़ा करता' का प्रयोग 'वायु के फ्रोंके से इधर उधर उड़ने' के अर्थ में हुआ है, ये दोनों 'वं वलता' रूप सामान्य भाव के विशिष्ट रूप हैं। अतः इन दोनों में एक विशेष (व्यक्ति) से दूसरे विशेष (व्यक्ति) का द्योतन कराने वाली लाश्चिषकता है। आलोक का विखरना. पटवास के विखरने का स्मरण कराता है, तथा पिंग पराग का कीड़ा करना, वालक को क्रीड़ा का स्मरण कराता है। इस प्रकार ये दोनों लाश्चिषक प्रयोग आह्नाद के व्यक्तक वन कर आशा के उदय से प्रफुद्धित मनु की मनः स्थित तथा पातः काल के उद्दास की व्यंजना कराते हैं।

श्रव श्ररस्तू का श्रांतिम किंतु महत्त्वपूर्ण भेद रहा है। यह भेद साधर्म्य के श्राधार पर है। इसको हम भारतीयों की गौणी लक्षणा से श्रमित्र मान सकते हैं। किंतु गौणी लक्षणा जहाँ

(४) साधर्म्यगत रूपक, तथा श्रतिशयोक्ति को ही श्रपने क्षेत्र में लेती है, श्ररस्तू का 'एनेलॉगस मेटेफर' उपमा,

मूर्तीकरण श्रादि सभी साधर्म्यमूलक श्रलंकारों का बीज है। श्ररस्तू के मतानुसार साधर्म्यगत लाक्षिणिकता वहाँ होती है, "जहाँ प्रथम बाचक का द्वितीय वाचक से ठीक वही संबंध होता है, जो तृतीय का चतुर्थ से, ऐसी दशा में द्वितीय का प्रयोग चतुर्थ के लिए. श्रथवा चतुर्थ का द्वितीय के लिए किया जाता है। 19 इसे हम यों समझा सकते हैं:—



इम रेखाचित्र में 'क' का 'ख' से ठोक वहीं संवंध है, जो 'प' का 'फ'

s. But I call it analogous, when the relation of the second term to the first is similar to that of the fourth to the third, for then the fourth is used instead of the second, or the second instead of the the fourth.

⁻Poetics. ch. XXI. P. 452.

से। इसी श्राधार पर 'ख' को द्योतित करने के लिए हम 'क' के साथ 'फ' का प्रयोग कर सकते हैं। इसी तरह 'फ' को द्योतित करने के लिए 'प' के साथ 'ख' का प्रयोग कर सकते हैं। 'नायिका' से 'केशपाश' का वहीं सबंध है, जो मयूर का कलाप से, श्रतः 'नायिका के केशपाश' को हम 'नायिका का कलाप' तथा 'मोर की पूँछ' को 'मयूर का केशपाश' कह सकते हैं। श्ररस्तू का प्रसिद्ध उदाहरण यह है। मार्स से ढाल का वहीं संबध है, जो बेकस से कटोरे का। श्रतः ढाल को मार्स का कटोरा तथा क्टोरे को बेकस की ढाल कह सकते हैं। श्रथवा सध्या के साथ दिन का वहीं सबध है, जो बुढापे का जीवन से। श्रतः हम संध्या को दिन का बुढ़ापा, तथा बुढ़ापे को जीवन की संध्या कह सकते हैं। इसके श्रन्य उदाहरण हम यों ले सकते हैं:—

"श्रस्त हुश्रा रिव तेरा श्रव रे चला गया मधुमय वसंत" (Thy sun is set, thy spring is gone). "जीवन की रजनी मेरी, फिर भी रखती कुछ स्मृतियाँ" (Yet hath my night of life some memory).

यहाँ "रिव के अस्त होने" तथा "वसन्त के चले जाने" से 'सुख के अन्त होने' का तात्पर्य है। रिव का दिवस से वहीं सबंध है, जो किव से सुख का, इसी प्रकार वसन्त का संवत्सर से वहीं सबंध है, जो किव के जीवन से सुख का। अतः 'तेरा रिव', 'तेरा वसन्त' यह प्रयोग किया गया है। दूसरे उदाहरण में भी दिवस का रजनी से वहीं संबंध है, जो जीवन का वृद्धावस्था से, अतः कहा है "जीवन की रजनी"। हिन्दी से हम इसका उदाहरण यों दे सकते हैं।

> जव कामना सिंधुतट आई ले सन्ध्या का तारा दीप। फाड़ सुनहत्ती साडी उसकी तूक्यों हॅसती खरी प्रतीप॥

(कामायनी, आशा)

इस उदादरण में, 'सन्ध्या का तारा-दीप' तथा 'सुनहत्ती साड़ी उसकी' में साधर्म्यगत लाक्षणिकता है। प्रथम में सन्ध्या के साथ तारे का वहीं सबध है, जो प्रिय की कुशलकामना के लिए सागरतट पर

⁵ मार्स तथा बेकस यूनान के पोराणिक देवता हैं। मार्स वीरता के देवता है, वेकस शराब के देवता।

पूजादीप को वहाने आती हुई नायिका से दीपक का। साथ ही उसी नायिका से सुनहली साड़ी का ठीक वही संबंध है, जो सन्ध्या से उसकी अरुणिमा का। अतः 'सान्ध्यतारक' के लिए 'सन्ध्या का तारा-दीप' का प्रयोग 'मार्स का ढाल-कटोरा' के समान है। यहाँ प्रथम, दितीय तथा चतुर्थ तीन शब्दों (क, ख, फ) का प्रयोग एक साथ हुआ है। 'उसकी सुनहली साड़ी' का प्रयोग सान्ध्य अरुणिमा के अर्थ मे है। इसमें ध्यान से देखने पता चलेगा कि क-ख के संबंध को बताने के लिये यहाँ प-फ का प्रयोग है। अरस्तू ने इस ढंग का भेद नहीं माना है, वह क-फ, या प-ख का प्रयोग ही मानता है। अतः यह निगरण-मूलक लाक्षणिकता ठीक इसी रूप मे अरस्तू मे नहीं पाई जाती। भारतीयों के मत में पहले में 'सारोपा गौणी' (रूपक अलंकार) तथा दूसरे में, 'साध्यवसाना गौणीं (अतिशयोक्ति) अलंकार होगा। दोनों का आधार साधम्ये ही है।

लाक्ष्णिक प्रयोग के विषय में श्ररस्तू का मत भारतीय मत से मिलता जुलता है। लाक्ष्णिक प्रयोगों के लिए पॉच परमावश्यक गुरा माने गए हैं:—(१) लाक्ष्णिक प्रयोग विलक्कल

अरस्त् के द्वारा निर्दिष्ट ठींक हो, श्रार्थात् उनमे लक्ष्यार्थं का वोध कराने लाक्षणिक प्रयोग के १ की श्रमता हो। किसी भी लाक्ष्यिक प्रयोग परमावश्यक तस्त्र या गुण में लक्ष्यार्थं का वोध कराने की शक्ति तभी हो सकती है, जब कि उनमें कोई सबंध श्रवश्य

हो। यह संबंध उपर्युक्त चार संबंधों में से किसी एक तरह का होना ही चाहिए। जैसे नायिका का मुख, तब के पेंदे जैसा है। यहाँ लाक्षिणिक प्रयोग टीक नहीं है। (२) यदि किसी का उत्कर्ष द्योतित करना हो, तो उसका प्रहण उन्नत मूल से किया गया हो, श्रीर यदि श्रपकर्ष द्योतित करना हो, तो निम्न मूल से। जैसे किसी की वीरता का उत्कर्ष बताने के लिए शेर का प्रयोग करना, तथा मूर्खता बनाने के लिए "गधे" का प्रयोग। (३) लाक्षिक प्रयोगों में ध्वनि-माधुर्य का भी ध्यान रखा जाय। जैसे "ले संध्या का तारा दीप" में तारा दीप की कोमल, श्रप्पशाण ध्वनियाँ भी इस लाक्षणिकता की सुंदरता बढ़ा रही है। (४) लाक्षणिक प्रयोग दू तह उन हों। भारतीय श्रालंकारिकों ने भी दूराहड लाक्षणिक प्रयोगों में दोप माना है। इस दोष को 'नेयार्थ' कहा जाता है। ' 'वकाओं ने कमललौहित्यां से शरीर को भूषित किया (उद्यत्कमललोहित्यें वंक्राभिभूषिता ततुः) इस वाक्य से अभीष्ट लक्ष्यार्थ, "कामिनियों ने पद्मराग मिण्यों से शरीर को भूषित किया", दूरारूढ है। यहाँ "कमललौहित्य" का 'पद्मराग' तथा 'वक्रा' का 'कामिनी' (वामा), रूप अर्थ मानने में न कोई रूढ़ि है, न प्रयोजन ही। (५) उनका अहण सुंदर पदार्थों से किया जाय। इस दृष्टि से लाक्षिणिक प्रयोगों में अरस्तू ने सौंदर्य-प्रसाधन पर विशेष महत्त्व दिया है। एक स्थान पर उसने कहा है कि "गुलाव के समान अंगुलियों वाली अरोरा (rosy fingered Aurora) के प्रयोग में रक्तांगुलि (The purple-fingered) अथवा 'लोहि-तांगुलि' (The crimson-fingered) वाले प्रयोगों की अपेक्षा महान अंतर है। र

लाक्षणिक प्रयोगों के उपर्युद्धृत चारों प्रकारों मे अरस्तू ने साधर्म्य-गत को सबसे सुद्र तथा चमत्कारजनक बताया है। उपमानोपमेय भाव को लेकर चलने के कारण इस प्रकार समस्त लाक्षणिक प्रयोगों के प्रयोगों में एक विशेष चमत्कार पाया जाता में नाधर्म्यंगत की है। अरस्तू कहता है—"कितु चार प्रकार के उन्छष्टता लाक्षणिक प्रयोगों में वह प्रकार-भेद उच्चतम कोटि का है जिसका आधार समान अनुपात (साधर्म्य) है। जैसे पेरिक्लीज ने कहा था, 'जिस प्रकार सवत्सर से वसंत छीन लिया गया हो, उसी प्रकार युद्ध में मारे हुए नवयुवक

९ "नेयार्थस्व रूढिप्रयोजनाभावादशक्तिकृत लक्ष्यार्थप्रकाशनम् १

[—]सा० द० परि० ७ पृ० ५९१,

the four essentials of metaphor:—(1) Must be appropriate, (2) From a better class if to embellish, from a lower if to debase, (3) The emphony must be attended to, (3) Must not be far-fetched, (5) They must be borrowed from beautiful objects,—Rhetoric, Book III, ch. II

नगर से अंतर्हित हो गये। " अरस्तू के मत से निम्न लाक्षणिक प्रयोग उच्चतम कोटि का होगा।

> उपा सुनहले तीर वरसती जयलक्ष्मी-सी उदित हुई। उधर पराजित कालरात्रिभी जल में श्रंतिनेहित हुई॥ वह विवर्ण मुख त्रस्त प्रकृति का श्राज लगा हॅसने फिर से। वर्षा वीती हुआ सृष्टि में शरद विकास नये सिर से॥

> > (कामायनी, आशा)

जिस प्रकार कोई राजा अपने वैरी को पराजित कर देता है, तथा उस विजयी राजा की जयलक्ष्मी वाणों की बृष्टि करती हुई पराजित राजा को ध्वस्त कर देती है, वैसे ही प्रलय निशाको ध्वस्त करती हुई छपा अपनी स्विणिम किरणों बरसावी हुई प्रकट हुई। पराजित राजा अपनी रक्षा के लिए कही जाकर छिप जाता है, उसी तरह काल-रात्रि भी समुद्र के जल में छिप गई। जब दुष्ट राजा की पराजय हो जाती है, तथा सन्नृप विजयी होता है, तो वह प्रकृति (मंत्री, प्रजा आदि) जो दुष्ट राजा के अत्याचार से म्लानमुख थी, किर प्रसन्न हो जाती है, टीक इसी प्रकार प्रलयनिशा में ध्वस्त प्रकृति अब उल्लासमय हो गई। शोक का अन्त हुआ तथा उल्लास का सवार हो गया। ससार में वर्षा का अंत हो गया, नये ढंग से शरद श्रृ श्रु आई। यहाँ 'वर्षा' शोक तथा मलिनता की द्योतक है, 'शरदांवकास' उल्लास तथा निर्मलता का। इस उदाहरण में 'प्रकृति' शब्द के स्थिष्ट प्रयोग ने एक विशेष चनत्कार उत्तन कर दिया है। यहाँ विजयी राजा से पराजित राजा, वाण तथा मंत्रियों का टीक वहीं संबंध है, जो उपा से रात्रि, किरणें तथा प्रकृति

^{3.} But of metaphor, which is fourfold, that species is in the highest degree approved which is constructed on similar ratios, just as Pericles said, "that the youth which had perished in the war, had so vanished from the city, as if one were to take the spring from the year

⁻Aristotle: Rhetoric. Bk. III. ch. X. P. 236.

का। इसी प्रकार उषा से रात्रि का वहीं मंबंध है, जो शरत् से वर्षा का। ये समस्त प्रयोग मनु के मन से चिंता के मालिन्य के नष्ट होने तथा वहाँ आशा के उल्लास का उदय होने की ब्यंजना करते हैं।

जिस प्रकार साधम्यगत गौणी लक्षणा को भारतीयों ने सारोपा
तथा साध्यवसाना इन दो भेदों में विभाजित किया है, उसी प्रकार
श्चरस्तू भी साधम्यगत लाक्षणिकता दो प्रकार की
साधम्यगत लाक्षणिकता मानता है। सारोपा में श्चारोपक तथा श्चारोप्यके दो तरह के प्रयोग माण दोनों का एक साथ प्रयोग पाया जाता है,
जैसे "यह बालक शेर हैं" में। किंतु साध्यवसाना में श्चारोपक श्चारोप्यमाण का निगरण कर जाता है, जैसे बालक
के लिए "शेर हैं" इस प्रयोग में। श्चरस्तू के मतानुसार भी लाक्षणिक
प्रयोगों में कभो कभी वाचक का प्रयोग, लाक्षणिक के साथ साथ ठीक
उसी तरह किया जाता है, जैसे बालक श्चोर शेर का साथ साथ प्रयोग।
इस प्रकार के प्रयोग का कारण उसी श्चर्य को बतलाने के लिए किया
जाता है, जिससे लाक्षणिक प्रयोग से श्वप्रासगिक श्चर्य न ले लिया
जाता है, जिससे लाक्षणिक प्रयोग से श्वप्रासगिक श्चर्य न ले लिया

यूरोपीय साहित्यशास्त्र के प्रायः सभी (साधर्म्यगत) आतकार— इसी लाक्षणिक प्रयोग के आंतर्गत आते हैं। उपमा, रूपक, आति-यही प्रकार शयोक्ति आदि सभी आलंकार जो साधर्म्य को पाइवात्य साहित्यशास्त्र लेकर चलते हैं, इसी कोटि में अतर्भूत होते हैं। के समस्त साधर्म्यमूलक उपमा (Simile) के विषय में आरस्तू का अलंकारों का आधार है कहना है, कि उपमा लाक्षणिक प्रयोग ही है। क्योंकि उपमा में रूपक की भाँति दो प्रकार के

^{1.} In the Poetics he says that, in the case of the analogical metaphor, "sometimes the proper term is also introduced, besides its relative term," and this, with a view to guard the metaphor from any incidental harshness or obscurity, with such an adjunct the metaphor ceases to be 'aplous';

वाचक पाये जाते हैं। श्रांतिशयोक्ति (Hyperbole) भी इसी साधम्येगत लाक्ष्णिकता की कोटि में श्राती है। यहीं नहीं, मूर्तीकरण या मानवीकरण (Personification) में भी इसी साधम्प्रेगतत्व का विशेप हाथ होता है। श्ररस्तू ने कहा है कि "श्रचेतन में चेतन का श्रारोप इसी कोटि के श्रंतर्गत है। होमर ने कई स्थानों पर लाक्षणिक प्रयोगों के द्वारा श्रचेतन वस्तुश्रों को चेतन के रूप में चित्रित किया है।'

सिसरों के मतानुसार समस्त लाक्ष्रिणिक प्रयोग साधर्म्यमूलक ही होते हैं। यह साधर्म्य किसी शब्द के वाच्य (साक्षात् अर्थ) तथा लक्ष्य (लाक्षिणिक अर्थ) इन दो पदार्थों में पाया मेटेकर के विषय में जाता है। किन्तीलियन की लाक्ष्णिकता की सिसरो, विवतीलियन परिभाषा भारतीयों की परिभाषा से मिलती तथा दुमार्से दा मत जुलती है। उसके मतानुसार लाक्ष्णिक रूप में प्रयुक्त शब्द, उस अर्थ से भिन्न अर्थ द्योतित करता है, जो उसके साधारण प्रयोग पर आश्रित है। यह प्रयोग निःसदेह अन्य संवद्ध शब्दों तथा प्राकरिणिक अर्थों का निर्धारक होता है। फ्रेंच विद्वान् दुमार्से (Dumarsais) के मतानुसार लक्ष्यार्थ

e.g. 'phiale Areos'—thus expressed, the metaphor is 'Oux aplous', but if stated simply 'phiale', it is 'aplous'.

⁻Footnote 16, Rhetoric. Bk. III. ch. XI P. 244.

^{3.} Similes, also, are in some way approved metaphors, for they always are expressed in two terms, like the analogical metaphor.

⁻Ibid, Bk. III. ch. XI. Para II.

Real Again, hyperboles, which are recognised as metaphors, as that about a person with a black eye, "you wou'd have thought him a basket of mulberries."

⁻Ibid Para 15, P. 245.

वह म्रर्थ है, जो मुख्यार्थ से सर्वथा विपरीत है। इस प्रकार यह विपरीत लक्ष्रणा में ही लाक्षणिकता मानना जान पड़ता है।

श्चांग्डन तथा रिचड्स ने लाक्षिणिकता वहीं मानी है, जहाँ एक संबद्ध पदार्थ का प्रयोग, दूसरे संबद्ध पदार्थ के लिए किया जाता है। यह

का प्रयोग, दूसर सबद्ध पदाथ के लिए किया जाता है। यह प्रयोग इसलिए किया जाता है कि दूसरे वर्ग की

मेटेफर के सबध में वस्तुओं से सादृश्यसंबंध स्पष्ट हो जाता है। अग्वादन तथा रिचर्ड म 'साहित्यालोचन के सिद्धात' (Principles of

का मत Literary Criticism) नामक पुस्तक में 'मेटेफर' के विषय में रिचर्ड स का कहना है कि,

"लाक्षिणिकता एक अर्धगृह प्रणाली है, जिसके द्वारा बहुत से तत्त्व अनुभव के क्षेत्र में आ जाते हैं।" लाक्षिणिकता को अर्धगृह प्रणाली मानकर क्या रिचर्ड स भारतीयों के (अर्धगृह) व्यग्य का तो सकेत नहीं देते, जो लाक्षिणिकता में सर्वदा निहित रहता है।

पाश्चात्य विद्वान् व्यंजना जैसी श्रलग से कोई शब्दशक्ति नहीं भानते, किंतु प्रनीयमान (व्यंग्य) श्रप्य की उपसहार महत्ता को वे भी मानते जान पड़ते हैं। प्रतीय मान श्रर्थ के विषय में उनके मत का उल्लेख

हम व्यजना शक्ति का विवेचन करते समय श्रागे करेगे।

Metaphor, in the most general sense, is the use of one reference to a group of things between which a given relation holds, for the purpose of facilitating the discrimination of an analogous relation in another group."

⁻Meaning of Meaning ch. X P. 213.

Retaphor is a semi-surreptitious method by which a greater variety of elements can be wrought into the fabric of experience.

⁻Principles of Literary Criticism ch. XXII

चतुर्थ परिच्छेद

1

तात्पर्य द्वति और वाक्यार्थ

श्रमिधा और लक्ष्णा शब्द की शक्ति हैं, जो व्यस्त पद की अर्थ प्रतीति कराती हैं। लक्षरणा के संबंध में हम बता चुके हैं कि कुछ विद्वानों ने वाक्य लक्षरणा जैसा भेद माना है, पर तारपर्यं बृत्ति वह ठीक नहीं जान पड़ता। ध्वनिवादी के मत से अभिधा तथा लक्षणा केवल व्यस्त शब्द की हीं अर्थप्रतीति करा पाती हैं, समस्त वाक्य की नहीं। यही कारण है, समस्त वाक्य का अर्थ लेने के लिए उन्हें अन्य शक्ति (इति) की शरण लेनी पड़ती है, जो स्वभिधा के द्वारा प्रतिपादित श्रर्थों को श्रान्वत कर एक अभिनव (विशेषवपु) अर्थ की प्रतीति कराती है। श्रीर यह श्रर्थ वाच्यार्थों का योग-मात्र न होकर कुछ विलक्षण 'वाक्यार्थ' (श्रपदार्थोऽपि वाक्यार्थः) होता है । इसी वृत्ति को ध्वनि-वादी तात्पर्य यृत्ति कहता है। ध्वनिवादी के इस मत पर कुमारिल भट्ट के श्रभिहितान्वयवादी सिद्धांत का प्रभाव है। अतः तात्पर्य वृत्ति की मक्कित सममत्ने के लिये हमें कुमारिल भट्ट के ही मत को नहीं, किंतु उनके पूर्वपक्षी मतों को भी जानना जरूरी हा जाता है। साथ ही यहाँ यह भी संकेत कर दिया जाय कि ध्वनिवादियों ने कुमारिल के मत में इंछ मौलिक चङ्कावना भी की है, श्रीर यद्यपि कुमारिल वाक्यार्थ के तिए (अभिधा से) अन्य शांकि मानते हैं, तथापि कुमारिल के वहुत वाद तक भी श्रमिहितान्वयवादी भाट्ट मीमांसकों के प्रथों में तात्पर्ये वृत्ति का नाम तक नहीं मिलता। मीमासा के मंथों मे तात्पर्य चृत्ति का संकेत सण्डदेव के 'मीमांसाकीस्तुभ तक मे नहीं मिलता,' जो १३वीं या १४वीं शती की रचना है। इससे पूर्व के भाट्ट मीमासकों के अंथों मे भी वाकार्थ-प्रतीति का साधन लक्ष्मणा को माना गया है, जैसा कि इम आगे

१ देखिये-मीमासाकौस्तम, पृ० १३४.

देखेंगे। तो तात्पर्य वृत्ति की कल्पना ध्वनिवादियों को कहाँ से मिली १ यह प्रदन अभी समस्या ही बना हुआ है, इस समस्या को सुलमाने का संकेत हम करेंगे, किंतु मीमांसा के किसी ऐसे प्रंथ के अभाव में, जो ध्वनिवाद से पुराना होते हुए भी तात्पर्य वृत्ति का संकेत करता हो, हम किसी निश्चित निष्कर्प पर नहीं पहुँच सकते। संभवतः मीमांसकों के एक दल की यह मान्यता हो, पर उनके प्रथ हमें उपलब्ध नहीं।

वाक्यार्थ की मीमांसा करने के पूर्व हम वाक्य की परिभाषा समझ लें। पतंजित ने महाभाष्य में वाक्य की परिभाषा निबद्ध करते समय कुछ लक्षणों का संकेत किया है। उनके वाक्य-परिभाषा तथा मतानुसार श्रद्धय, कारक श्रौर विशेषण में वाक्य की किसी एक या सभी से युक्त किया वाक्य की निष्पत्ति करती है। इस लक्षण में किया-विशेषण को भी संमितित किया जा सकता है। विशेषण युक्त केवल किया भी वाक्य हो सकती है। श्रीर कभी-कभी वाक्य केवल किया (तिङ्) रूप भी हो सकता है। वेसे वैयाकरणों के मतानुसार वाक्य के पद पदांश का प्रकृति-प्रत्यादि विभाग केवल ब्यावहारिक हैं, श्रौर वे वाक्य को श्रखंड तत्त्व मानकर वाक्यस्कोट की कल्पना करते हैं। विश्वनाथ के वाक्य सांबंधी मत का उल्लेख हम प्रथम परिच्छेद में कर श्राये हैं, जो योग्यता, श्राकांक्षा तथा श्रासत्ति से युक्त पदसमूह को वाक्य कहते हैं।

१. आख्यात साध्ययकारकविशेषण वाक्यम् ।---महाभाष्य २. १. १.

२. सिकया विशेषण च।—वही २ १. १.

३. भाख्यात सविद्योपणम्। — वही २. १ १.

४. एकतिस्।—वही २ १. १.

५ तदस्मान्मन्यामहे पदान्यसस्यानि एक्मभिष्ठस्वभावकं वाक्यम्।
 तदबुधवोधनाय पदिवभागः किल्पत इति।—वाक्यपदीय टीका
 (पुण्यराज) २ ५८.

६. मिथ साकाक्षशब्दस्य व्यृहो वाक्य चतुर्विधम् ॥

[—]शब्दशक्तिप्रकाशिका १३.

इसके साथ ही एक दूसरा प्रदन यह भी उपस्थित होता है कि वाक्यार्थ का स्वरूप क्या है। विद्वानों ने इस संबंध में निम्न मतों का संकेत किया है।

- (१) वाक्य का श्रर्थ ज्ञान है।
- (२) वाक्य में किया मुख्य होने के कारण, किया ही वाक्य का अर्थ है।
- (३) वाक्य का अर्थ फल है, क्यों कि किसी भी फल-प्राप्ति के लिए किया की जाती है।
- (४) वाक्य का अर्थ पुरुष (ईइवर) है, क्योंकि किया का फल इसी के लिए होता है।
- (५, वाक्य का अर्थ भावना, अर्थात् किसी इष्ट स्वर्गादि के प्रति कर्तो का व्यापार है।
 - (६) वाक्य का अर्थ शब्द-भावना या विधि है।
 - (७) वाक्य का अर्थ नियोग या प्रेरणा है।
 - (८) वाक्य का अर्थ उद्योग है।
 - (९) वाक्य का अर्थ प्रतिभा है।

इन मतों में नैयाधिक वाक्य का अर्थ फल को मानते हैं, वैयाकरण प्रतिमा को। ध्विनवादी का वाक्यार्थ स्वस्प सवंधी मत कहीं नहीं मिलता, किंतु ऐसा अनुमान किया जा सकता है कि वे भी प्रतिमा को ही वाक्यार्थ मानते हैं। वैयाकरणों का प्रतिमा संबंधी मत संक्षेप मे यों है। जब हम किसी शब्द का प्रयोग करते हैं, या उसका प्रहण करते हैं, तो उसमें प्रतिमा ही कारण होती है। अतः प्रतिमा को ही वाक्यार्थ माना जा सकता है। प्रतिमा के अभाव में वाक्यार्थ प्रतीति हो ही न सकेगी। किसी भी शब्द को सुनकर जिस व्यक्ति के हृद्य में जैसी प्रतिमा उद्वुद्ध होगो, वह उस शब्द (या वाक्य) का वैसा ही अर्थ लेगा। प्रत्येक व्यक्ति की प्रतिमा एक-सी नहीं है, अतः सव व्यक्तियों को शब्द का झान एक सा नहीं होगा। इस दृष्टि से शब्दादि के द्वारा अभिप्रेत तथ्य के निश्चित स्वरूप का निर्णय करना सरल नहीं। वाक्यार्थ

१. डॉ॰ किपलदेव द्विवेदी—अर्थ विज्ञान और स्याकरणदर्शन में उद्गत जयन्त मह का वाक्यार्थ संबंधी विवेचन'' ए० २०६-

अखंड होता है, तथा श्रोता की प्रतिभा पर निर्भर है। कहना न होगा यह मत ध्वनिवादियों को मान्य है। वैयाकरणों के मतानुसार यह प्रतिभा अभ्यासादि से उद्बुद्ध होती है। यह अभ्यास इस जन्म का भी हो सकता है, पूर्व जन्म का भी। काव्यादि के प्रण्यन में साहित्य-शास्त्रियों ने प्रतिभा को प्रमुख हेतु माना है। किंतु काव्य रचना के लिए ही नहीं, काञ्चास्वाद के लिए भी प्रतिमा अपेक्षित है। जैसा कि हम आगे बतायेंगे, व्यंजना वृत्तिगम्य अर्थ की प्रतीति प्रतिभा के विना नहीं हो पाती, और साहित्यिक इस बात को भी मानता है कि प्रतिभा के भेद के ही कारण एक ही वाका को सुनकर विभिन्न श्रोता भिन्न-भिन्न अर्थ की प्रतीति करते हैं। व्यंजना के प्रसंग में दिये गये उदा-हरणों से यह बात और अधिक पुष्ट हो जायगी। व्यंजना के संबंध में "कस्य न वा भवति रोषः" इत्यादि गाथा की व्याख्या में इस अर्थभेद का संकेत व्यंजना वृत्ति वाले परिच्छेद में देखा जा सकता है। वाक्य से वाकार्थ प्रतीति कराने मे साधन क्या है, किस निमित्त

के कारण किसी वाक्य को सुनकर वाष्ट्रार्थ प्रतीत होती है, इस

विषय में विद्वानों के अनेक मत मिलते हैं।

वाक्यार्थं का निमित्त प्रसिद्ध मीमासक वाचरपति मिश्र ने ''तत्त्व-विदु" में इन सब मतों का उल्लेख करते हुए अत में भाट्ट मीमांसकों के वाक्यार्थ निमित्त-संबंधी मत की प्रतिष्ठापना की

है। तत्त्विवदु के श्राधार पर ही हम यहाँ उन पूर्वपक्षों को रखते हुए भाह मीसासकों के मत का संकेत कर रहे हैं। वाचस्पति मिश्र ने इस

सबध में पॉच मतों का सकेत किया है।

(१) स्फोटवादी वैयाकरणों के मतानुसार वाक्यार्थ का निमित्त अखंड वाक्य है, और वाक्य का पदवर्ण विभाग केवल अविद्या-जनित है।3

१. शक्तिः कविस्वबीजरूपः संस्कारविशेषः कश्चित् । या विना कान्य प्रसृत न स्यात् प्रसृत वा उपहसनीय स्यात् ।

⁻कान्यप्रकाश प्रथम रहास ५० ८.

२ ११६-१२० तथा २. १४५-१५४ २, वाक्यपदीय

वाक्यमनाद्यविद्योपदशिताकोकवर्णंपदविभागमस्या-३, अनवयवमेव निमित्तमिति केचित ।

⁻⁻तस्वविंदु पृ० ६ (अन्नामलाइ विश्वविद्यालय प्रकाशन)

- (२) प्राचीन मीमांसकों तथा प्राचीन नैयायिकों के मतानुसार वाक्यार्थ का निमित्त उस झंतिम वर्ण का ज्ञान है, जो पारमार्थिक (वास्तविक) पूर्व पूर्व पदों के श्रर्थानुभव के संस्कार से युक्त होता है।
- (३) कुछ प्राचीन मीमांसक वाक्यार्थ का कारण उस वर्णमाला को मानते हैं, जो हमारी स्मृति के दर्पण पर तत्तत् पट-पटार्थ के अनुभव की भावना के साथ प्रतिविवित रहती है। व
- (४) आकांक्षा, योग्यता, तथा संनिधि के कारण अन्य पदों से अन्वित पदों का अभिधेयार्थ ही वाक्यार्थ है। अन्वित पद ही वाक्यार्थ के अभिधायक हैं। यह मत अन्विताभिधानवादी प्राभाकर मीमासकों का है।
- (५) श्राकांक्षा, योग्यता तथा संनिधि श्रादि से युक्त पदार्थ; जिनकी प्रतीति प्रयुक्त पदों से होती है, वाक्यार्थ वृद्धि को उत्पन्न करते हैं। श्रधीत् पहले पद पदार्थों की प्रतीति कराते हैं, फिर श्राकांक्षादि से युक्त पदार्थ वाक्यार्थ को प्रत्यायित करते हैं। यह मत भाह मीमांसकों का श्राभिहितान्वयवाद है। वाचस्पित मिश्र को यहीं मत स्वीकृत है। तभी वे श्रन्य मतों का पूर्वपक्ष के रूप मे उल्लेख कर, इस मत के वाद "इत्याचार्याः" कह कर कुमारिल का संकेत करते हैं। इसी मत का पल्लवन कर लोगों ने तात्पर्य वृत्ति की कल्पना की है।

इन पॉचों मतों को ही हम यहाँ कुछ विस्तार से स्पष्ट करेंगे। प्रथम मत—वाक्यार्थ संबंधी प्रथम मत स्फोटवादी वैयाकरणों

पारमाथिकपूर्वपूर्वपद्पदार्थानुभवजनितमंस्कारसिहतमन्त्यवर्णविज्ञान
 भित्येके । (पृ०६)

२. प्रत्येकवर्णपद्पद्धां नुभवभावितभावनानि चयलच्धजनमस्मृतिदर्पणारूढा वर्णमाहेत्यन्ये ॥ (वही पृ० ७)

३. पटाम्येवाकाक्षितयोग्यसन्तिहितपटार्थान्तरान्वितम्बार्थाभिधायीनीस्यपरे॥ (वही पृ० ७)

४. पर्दरेव समभिन्याहारविद्भरभिहिताः न्वार्था आक्रांक्षा योग्यताऽऽ-नित्तनभ्रोचीना वाक्यार्थेधोहेतव इस्याचार्याः ॥ (वही पृ०८)

का है। वैयाकरणों के स्फोटवाद को स्फोटायन नामक ऋषि (वैयाकरण) से संबद्ध माना जाता है, जिनका

प्रथम मत—अखड उल्लेख पाणिनि के सूत्रों में मिलता है। वाक्य अर्थ प्रत्याय है स्फोटवादी मत मीमासा भाष्यकार शबर स्वामी से भी पुराना है, यद्यपि इसको प्रौढा

स्वामी से भी पुराना है, यद्यपि इसको प्रौढा दार्शनिक भित्ति देने में भर्ट हरि (सातवीं शती का पूर्वार्द्ध) का हाथ है। शवर स्वामी ने वैयाकरणों के स्फोटवाद का संकेत किया है। कुमारिल ने इलोकवार्तिक में 'स्फोटवाद' का खंडन किया है, जिसका विवेचन हमने आठवे परिच्छेद (अभिधावादी तथा व्यंजना) में किया है, वहीं द्रष्टव्य है। स्फोट के संबंध में वैयाकरणों की कल्पना का विशेष पल्लवन भी वहीं किया गया है। अखंड वाक्यस्फोट को माननेवाले वैयाकरण वाक्य में पद-पदांश-वर्णादि-विभाग नहीं मानते। उनके मतानुसार वक्ता अखंड वाक्य का प्रयोग करता है, और श्रोता की प्रतिभा भी अखंड रूप में ही उसका अर्थप्रत्यायन करती है। किसी वाक्य में पद-पदांशादि का कोई पारमार्थिक आस्तित्व नहीं होता।

वाचस्पित मिश्र ने स्फोटवादी वैयाकरणों तथा वर्णवादी प्राच्य मीमासकों के वाद-विवाद के द्वारा स्फोटवाद का खंडन किया है। यहाँ हम पहले स्फोटवादियों की दलीलें दे देते हैं:—

वाक्यार्थ का निमित्त कारण अखंड स्फोट है। जब स्फोट को हम 'श्रखंड शब्द' मानते हैं, तो व्यावहारिक पद-वाक्यादि विभाग को 'श्रखंड शब्द' नहीं मान सकते। वर्णवादी वाक्यार्थ का निमित्त वर्णों को मानते हैं। पर उनसे यह पूछा जा सकता है कि वर्ण 'व्यस्त रूप में वाक्यार्थ-प्रतीति कराते हैं, या समस्त रूप में। यदि वर्णवादी व्यस्त

१. अवड् स्फोटायनस्य ॥

२. स्फोटवादिनो वैयाकरणाः ।

[—]शबर भाष्य १, १. ५.

३ वैयाकरणों के स्कोट तथा आलकारिकों के ध्विन की अत्यधिक विस्तृत तुलना हम इस प्रबंध के द्वितीय भाग में करेंगे, जो अभी प्रकाशित होना बाकी है।

४. पदे न वर्णा विद्यन्ते वर्णेष्ववयवा इव । वाक्यास्पदानामस्यन्त प्रविवेको न कश्चन ॥ —वाक्यपदीय १. ७७

वर्णों को वाक्यार्थ प्रत्यायक मानते हैं, तो अन्य वर्ण निरर्थक माने जायंगे। यदि वे समस्त वर्णों को वाक्यार्थप्रत्यायक मानते हैं, तो इसमें फिर दो विकल्प उपस्थित होते हैं। वे इन वर्णों का समृह वास्तिविक मानते हैं, या श्रोपायिक। भाव यह है, क्या वर्ण एक दूसरे से स्वभावतः (वस्तुतः) संबद्ध रहते हैं, या वे संबद्ध तो नहीं होते, किंतु हमें उनके संबद्ध होने का अनुभव होता है, और इस प्रकार श्रोता के अनुभव की उपाधि से परिच्छित्र होने के कारण वे संबद्ध हो जाते है। चूँकि वर्ण नित्य तथा विभु हैं, इसलिए वे एक दूसरे से संबद्ध हो ही नहीं सकते, तथा प्रत्येक वर्ण का अनुभव हमें भिन्न भिन्न समय पर होता है, इसलिए उनका अनुभव भी संबद्ध नहीं माना जा सकता। र

श्रागे चलकर वह वर्णवादियों के इस मत का भी खंडन करता है कि पहले वर्णों के संस्कार से युक्त श्रंतिम वर्ण वाक्यार्थ प्रतीति कराता है। स्फोटवादी इस 'संस्कार' शब्द को पकड़ता है, श्रोर यह जानना भाहता है कि वर्णवादियों के 'संस्कार' शब्द का क्या भाव है? संस्कार के दो श्रर्थ होते हैं, या तो पुराने अनुभवों के अविश्वप्र 'स्मृतिवीज', या फिर प्रोक्षणादि के द्वारा यह में किया गया त्रीह्यादि संस्कार (यहादि में श्रानीत सामग्री को जलादि से प्रोक्षण कर शुद्ध करना संस्कार कहलाता है)। यहाँ दूसरे हम का संस्कार तो नहीं माना जा सकता। यदि श्राप स्मृतिवीज को संस्कार मानते हैं, तो स्मृति स्वतः कोई वस्तु न होकर वासना है, जो कुछ नहीं, श्रात्मा की शक्ति है, फिर तो याक्यार्थ प्रतीति की शक्ति संस्कार की न हुई, श्रात्मा की हुई। उस्पोट-

१ न तावद्यरयेक्स्, अनुपलंभविरोधात्, वर्णान्तरोबारणानर्थंक्यप्रसगात् । —तस्वविद् ए० २५,

र नापि मिलिताः, तथाभावाभावात् । तथाहि—वास्तवो वा समृह्
प्रतेपामाश्चायते १ अनुभवोपाधिको वा १ तत्र सर्वेपामेव वर्णाना नित्यतया
विभुतया च वःस्तवी स्थातिरति प्रसिगिनी केपाचिदेव पद्वाक्यभाव नोपपाद्यितुमहृति । अनुभूयमाना नवनवानुभवानुसारिणी तत्थ्यायेग पर्यायवती
न समृह्भाग्भवति । न खल्वेकदेशकालानविष्णत्राः समृह्वतो भवन्ति भावा ,
अतिप्रसंगात् ।
—वही ए० २५.

रे कोऽनु खत्वय सस्कारोऽभिमत आयुष्मतः — कि स्मृतिवील, अन्योवा प्रोक्षणादिस्य इव बांद्यादेः । — वही पृट २५

वादी श्रागे यह भी दलील देता है कि नदी, 'दीन' 'सर' 'रस' जैसे प्रयोगों में वर्ण एक-से हैं, किंतु उनका अर्थ भिन्न भिन्न होता है। अतः ये प्रयोग अखंड रूप में ही अर्थप्रतीति कराते हैं। वर्णवादी अपनी जिद छोड़कर श्रखंड पद-वाक्य को ही श्रर्थप्रत्यायक स्वीकार कर लेना चाहिए, तथा यह समम्मना चाहिए कि श्रोता की (वक्ता की भी) बुद्धि अखंड पद-वाक्य को ही अपना विपय बनाती है । आगे चलकर स्फोटवादी 'गौः' शब्द के उदाहरण को लेकर श्रपने सिद्धांत की प्रतिष्ठापना करने लगता है। वह कहता है, 'गौ'' शब्द का अनुभव हमें यह बताता है, कि इस शब्द में एकता और अखडता है, यदि हम केवल वर्णों को ही श्रनुभव का विषय मानेंगे, तो यह अनुभव विरुद्ध होगा। ^२ यदि आप यह कहे कि जैसे अनेक सिपाही मिलकर 'सेना' बनती है। श्रौर श्रनेक पेड मिलकर 'वन वनता है, वैसे ही अनेक वर्ण मिलकर 'पद' वन जाते हैं, और इस तरह पद को औपा-धिक माने, तो यह प्रश्न खड़ा होगा कि श्राप इसे कौन सी उपाधि मानते हैं। उपाधि दो तरह की होती है—(१) 'एकज्ञान-विषयता',—एक ही श्रनुभव का विषय होना, (२) 'एकाभि धेयप्रत्ययहेतुता'—एक ही भाव की प्रतीति के अनुभव में कारण होना। पहली उपाधि मानने पर इसके पहले कि विषय का उपाधि के द्वारा ज्ञान हो, उपाधि का ज्ञान होना जरूरी हैं। इस तरह तो वर्ण के पहले पद का ज्ञान मानना पड़ेगा, जो श्रापके ही मत के प्रतिकृत जाता है। दूसरी तरह की उपाधि में 'इतरेतराश्रय' दोष पाया जाता है। क्योंकि एक पद से दूसरे पद की भिन्नता का आधार अर्थभिन्नता मानना पड़ेगा, जो श्रसगत है। वर्णों को वाकाप्रत्यायक मानने में इतनी श्रहचनें हैं, श्रतः पद का वाचकत्व श्रखंड स्फोट से ही संबद्ध माना जाना चाहिए।

वर्णवादियों के द्वारा स्फोटवादी का खंडनः—वर्णवादी को उपर्युक्त दलीलें पसंद नहीं। वह स्फोट को अर्थप्रत्यायक मानने का विरोध

१. तस्मात् स्वसिद्धान्तव्यामोहमपहायाभ्युपेयतामनुसहारबुद्धेरेकपद-वाक्यगोचरता । —वही प्र०३५

२. गी रित्येकमिद पडिमत्येकपदावभासिनी धीरस्ति छौकिकपरीक्षका-णाम् । —वही पृ० ४९

करता है। वर्णवादी का पहला प्रक्रन यह है कि स्फोटवादी के द्वारा (१) श्रखण्ड वाक्य स्कोट को वाक्यार्थप्रत्यायक मानने में लौंकिक श्रनुभव श्राधार है, या (२) वाक्य एवं पद के भावों की वह वैपन्य जिसे अन्य प्रकार से नहीं सुलझाया जा सकता। यदि श्रापको पहला मत अभिप्रेत हैं, तो फिर दो विकल्प उपस्थित होते हैं, (१) आप वाक्य को अनेक पदवर्ण-रूप अगों (अवयवों) से युक्त सम्पूर्ण अंगी (अवयवी) मानते हैं, या (२) उसमे ऐसे अवयवों का सर्वथा श्रभाव मानते हैं। पहला विकल्प तो इसलिए नहीं माना जा सकता कि पद 'विभु' हैं (इस मत को आप भी मानते हैं), ओर जब वे 'विसु' (परममहान्) हैं, तो उनसे वड़ा 'श्रवयवी' (वाक्य) कैसे हो सकता है। उसाथ ही राव्द को नैयायिक (न्याय दर्शन) आकाश का गुए। मानते हैं, गुए। तो स्रविभाज्य होता है, तथा किसी वस्तु का समवायि-कारण नहीं हो सकता, क्योंकि समवायि-कारण सदा 'द्रव्य' होता है। इस तरह आपके पद अखण्ड वाक्य के 'श्रंग' नहीं माने जा सकते। इसरा विकल्प लेने पर कि वाक्य में कोई अवयव नहीं होते, यह अर्थ निकलता है कि अर्थ प्रतीति वाक्य ही कराता है, पद या वर्ण नहीं, साथ ही भाषा में पद-वर्ण का कोई ऋस्तित्व नहीं। श्रकेले वाक्य का ही भाषा में अस्तित्व है, वह नित्य है। यह श्रखण्ड स्फोट ध्वनि के द्वारा व्यंजित होता है। पर यह तो वास्तविकता को छोड़कर मिए, कृपाण या दर्पण में देखे गये मुख के अवास्तविक रूप-सा है। साथ ही हुम यह भी पूछ सकते हैं, कि पहली ध्वनि ही स्फोट को व्यक्त कर देती है, तो बाद की ध्वनियों की क्या जरूरत है ? साथ ही आपकी अंतिम ध्वनि भी स्वतः स्फोट की पूर्णता व्यंजित नहीं कर पाती। अप्रतः स्फोट श्रीर श्रखण्ड वाक्य की कल्पना में ही सारी त्रुटि की जड है। पिछली

१ स खल्वयमेको चाक्यात्मा वाक्यार्थधोहेतुरनुभवाद्वा व्यवस्थाप्यते, अर्थधोभेदाद्वा अन्ययाऽनुपपद्मानात् ॥ —वही पृ० ९.

श्वामनगुणस्वे चाऽद्रव्यतया समवायिक्तरणस्वाभावेनावयवभावाभावात्।
 म्बही पृ० १०.

ध्वित सम्पूर्ण वाक्य का श्रर्थ तभी प्रत्यायित करा सकती है, जब वह पहली ध्वितयों का संस्कार लेकर श्राये। इसिलये वाक्य की भावी या पूर्ववर्ती ध्वितयों को व्यर्थ नहीं माना जा सकता। जिस तरह कोई जौहरी रहों को बार बार देखकर एक ऐसा संस्कार प्राप्त कर लेता है कि किसी भी रह्न पर निर्णय दे पाता है, ठींक वैसे ही एक वाक्य की पुरानी ध्वितयों के संस्कार से संपन्न श्रोता श्रंतिम ध्वित को सुनकर वाक्यार्थ का निर्णय कर पाता है। यही कारण है, हम (वर्णवादी) पूर्व पूर्व वर्ण के संस्कार से युक्त श्रतिम वर्ण को वाक्यार्थ-प्रतीति का कारण मानते हैं।

वर्णवादी स्फोट की कल्पना का खण्डन इसलिए करता है कि वाक्यार्थ प्रतीति में इस कल्पना की आवर्यकता ही नहीं जान पड़ती। पदादि में प्रयुक्त वर्ण स्वय ही अनुभव के द्वारा अर्थप्रतीति करा देते हैं। जब वे एक कम (सरः) में होते हैं, तो एक अर्थ की प्रतीति कराते हैं। इसतः कम, न्यूनातिरिक्तत्व, स्वर, वाक्य, श्रुति, स्मृति के आधार पर एक पद दूसरे पद से मिन्न अर्थ की प्रतीति कराता है। अगर वर्णों या पदों का प्रयोग मिन्न भिन्न व्यक्ति करें, मैं 'स' कहूँ, और आप 'रः' कहें, तो अर्थ (तालाव) की प्रतीति न होगी। इसलिए यह भी जरूरी है कि एक ही व्यक्ति एक ही समय उनका उच्चारण करें। 'एकवक्तृत्व' अर्थानुभव में आवर्यक तत्त्व हैं, तथा उसका ज्ञापक हेतु हैं। अतः वाक्य या पद का अर्थज्ञान वर्णसमूह के कारण होता है, अनवयव वाक्य जैसे किल्पत तत्त्व के कारण नहीं।

크로그란크 # . 165

१. पूर्वपूर्वाभिन्यक्तिसस्कारसचिवोत्तरोत्तराभिन्यक्तिक्रमेण त्वन्यो ५वनिः स्फुटतर विशिष्टस्फोटविज्ञानमाधत्ते इति न षयध्यँ द्वितीयादिध्वनीनाम् । नापि पूर्वेपा, तदभावे तदभिन्यक्तिज्ञनितसस्काराभावेनान्यस्य ५वनेरसद्दायतया न्यक्त्यवभासवाक्यधीहेतुभावाभावात् ।

[—] वही पृ० २०•

२. तिस्सद्धमेतदर्थापत्तेरनुमानस्य वा निवृत्तिस्तटेकगोचरपदवाक्याव-साधनीति स्थित नानवयवमेक वाक्य वाक्यार्थस्य बोधकमिति ।

(२) दूसरा मतः – यह मत पहले मत मे इस दृष्टि से श्रच्छा माना गया है कि इसमे रफोट जैसी किसी अन्य वस्तु की कल्पना नहीं की गई है, तथा श्रर्थप्रतीति का निमित्त वर्णो प्वंपद-पटार्थ-संस्कार- श्रीर पदों को माना गया है। यह मत प्राच्य युक्त अंतिम वर्ण का मीनासकों तथा प्राच्य नैयायिको का है। ज्ञान वाक्यार्थ ज्ञान वात्स्यायन के न्यायभाष्य में भी इस मत का का निमित्त हैं संकेत मिलता है। वात्स्यायन के मत से 'वाक्य में स्थित वर्णों का उच्चारण करने पर श्रोता के द्वारा उनका श्रवण किया जाता है। एक या श्रनेक श्रुत वर्ण पर के क्प में सबद्ध नहीं होते, श्रतः श्रोता उन्हें संबद्ध करके पढ़ व्यापार के द्वारा तथा स्मृति के द्वारा श्रन्य पदों के अथों का सबंध लगा लेता है। तव पदों का परस्पर संवध करने पर वाक्य प्रतीति होती है श्रौर संवद्ध पदार्थों को प्रहण कर वाक्यार्थ प्रतीति की जाती है। ११ इस मत के अनु-सार हम किसी भी वाच्च को पूरा का पूरा एक साथ नहीं सुन पाते। वक्ता एक एक वर्ण का उच्चारण करता है। वर्ण के आशुविनाशी एव क्षिक होने के कारण आगामी वर्ण के उच्चारण के समय पहला वर्ण लुप्त हो जाता हैं, ऐसी दशा में वाका के समाप्त होते समय श्रोता को केवल श्रंतिम ध्विन ही सुनाई देती है। इसलिये यह प्रश्न उटना स्वाभाविक है कि पूर्व पूर्व पद तो छुप्त हो जाते हैं, फिर श्रोता श्रितम वर्ण को सुनकर सारे वाक्य का अर्थ कैमे लगा लेता है १ इसका समा-धान यह है कि पूर्व वर्ण, पद या पदार्थ तो छुप हो जाते है, पर उनके ज्ञान की वासना श्रोता की चित्तायृत्ति में स्थित रहती है। श्रतिम वर्ण

श्रवण के साथ ही वासना स्पृति रूप मे उद्घद्व होकर वास्वार्थ की

की प्रतीति (वाक्यार्थवी) को उत्पन्न करती है। व

१. वाक्यस्थेषु खलु वर्णेप्चरस्यु तावच्छ्वणं भविन श्रुत वर्णमेकमनेक वा पद्मावेन न प्रतिमन्धत्ते प्रतिमन्धाय पद व्यवस्यति पदव्यवसानेन नमृत्या पदार्थ प्रतिपद्यते पदममूह्प्रतिमंधानाच वाक्य व्यवस्यति मन्बद्धांश्च पदार्थान्म्मृह्र्वित्वा बाक्यार्थ प्रतिपद्यते ॥ —न्यायस्यन् नाम्याय ३-२ ६२.

२. स खस्वसम्भयो वर्णः पूर्वपूर्ववर्णपदपदार्थविज्ञानजनितवासनानिचय सचिवश्रवणेन्द्रियसम्बिगतवश्मश्रद्शस्मरणस्यसद्भद्रणेनिर्भासप्रत्ययविपरिवर्ती पद्वाक्यार्थशिहेनुरुपेयते ॥

सिद्धान्तपक्षी अभिहितान्वयवादी इसका खंडन यों करता है:—
"क्या वाक्य का खंतिम वर्ण, अपने तथा वाक्य के अर्थ का संबद्ध-समरण कराने के बाद वाक्यार्थप्रतीति कराता है ? यदि आपको यह मत स्वीकृत है, तो जब मानसिक वासना अपने निद्दिचत प्रभाव—अर्थात पदार्थों का समरण, पदों का प्रत्यक्ष—को स्पष्ट करती है, उस समय वासना का निमित्त विद्यमान नहीं होता, साथ ही वाक्य या पद के अंतिमवर्ण के ज्ञान की स्थिति को उस समय कोई भी स्पष्ट नहीं कर सकता, जब वह पद एव पदार्थ के परस्पर संबंध का समरण करता है। अतः पूर्व-पदािद के समरण से युक्त अन्त्यवर्ण-अवण वाक्यार्थ बोधक नहीं है।"

(३) तृतीय मतः—तीसरा मत किन्हीं प्राच्य मीमांसकों का है। तत्त्वविंदु के टीकाकार के मतानुसार यह मत किसी विशिष्ट श्राचार्य का नहीं है, श्रीर दूसरे तथा तीसरे दोनों मतों स्मृतिदर्पणारूढा वर्ण- को वाचस्पति मिश्र ने केवल संभावना के माळा वाक्यायंत्रतीति श्राधार पर उपन्यस्त किया है। कुछ विद्वानों का निमिश्य है। के मतानुसार यह प्राचीन मीमांसक उपवर्ष का मत है। उपवर्ष शबर से भी प्राचीन हैं, तथा उनके मत का उल्लेख मीमांसा भाष्य में शबर ने भी किया है। उपवर्ष के इस मत का संकेत योगसूत्र के भाष्य में ज्यास ने भी दिया है। वे बताते हैं कि "गौः" में भगवान उपवर्ष के मत से गकार, श्रीकार, श्रीर विसर्ग ही मिलकर शब्द हैं।

वर्णवादियों का कहना है कि वड़े वूढ़े लोग जिस श्रर्थ में जिस शब्द का प्रयोग करते हैं, उसी से हमें पद-पदार्थ या वाक्य-वाक्यार्थ

१. नान्त्यवर्णश्रुति स्मृत्या नीता वाक्यार्थबोधिनी ॥ — वही पृ० ७६.

२. एतत्तु मतद्वयं सभावनामात्रेणोपन्यस्तमिति केचित् ।

⁻तत्वविंदु टीका तत्त्वविभावना पृ० ७.

२. वर्णा एव तु शब्दा इति भगवानुपवर्षः ।—मीमासाभाष्य १. १. ५.

४. अत्र गीरित्यत्र कः भव्द १ गकारौकारविसर्जनीया इति भगवानुपवर्षः॥
—योगभाष्य ३. १७.

का ज्ञान होता है। चड़े वूढे लोग किसी भी लोकिक व्यवहार के लिए कोरे पद का प्रयोग न कर सदा वाक्य का प्रयोग करते है। यह वाक्य अखण्ड (अनवयव) तो हो नहीं सकता, क्योंकि स्फोटवादी वैयाकरणों के मत का हम खडन कर चुके हैं। ऐसी दशा मे वाक्य केवल स्मृति में स्थित वर्णों का समूह (वर्णमाला) ही बचा रहता है। यह वर्णमाला ही वाक्यायंबोध का कारण है, जो वाक्यायंबोध रूप कार्य को उत्पन्न करती है। पदपदार्य ज्ञान तो केवल निमित्त मात्र है, वाक्यार्थ-प्रतीति का वास्तविक हेतु तो वर्णमाला (a group of phonemes, or a group of syllables) है। व

भाट्ट मीमांसको को यह मत स्वीकार नहीं । उनके मतानुसार इस मत मे दो खास टोप हैं, जिनके कारण स्पृति-समास्ट श्रक्षराविल (वर्णमाला) को वाक्यार्थ का हेतु नहीं माना जा सकता है। ये टो टोप हैं:—(१) गोरव, श्रीर (२) विषयाभाव। मान लीजिये, हम श्राठ वाक्य कहते हैं:—श्रभंक गाय लाश्रो, श्रभंक गाय वाँवो, शिशो गाय लाश्रो, शिशो गाय वाँघो, वाल गाय वाँघो, विभ गाय वाँघो, विभ गाय वाँघो। यहाँ श्राठ वाक्य हैं, किंतु सभ

१. यहाँ यह कह दिया जाय कि 'वर्ण' शब्द का अर्थ यहाँ लिखित अक्षरमतीकों (Letters) से न होकर 'ध्वनि' (Phoneme) या 'अक्षर' (Syllable) से हैं। प्राचीन आचार्यों ने 'वर्ण' शब्द का पारि-भाषिक प्रयोग हन दोनों अतिम अर्थों में किया है।

२ वृद्धप्रयोगाधांनावधारणो हि शब्दार्थसवधः । न च पदमात्र व्यवहारागं श्रयुष्टजते वृद्धाः, किंतु वाक्यमेव, तवानवयवं न्यपेधीति स्मृतिसमारूडा वर्णमाला परिशिष्यते । मा च नेमित्तिक वाक्यार्थवोधमाधत्ते । पारमार्थिक-स्तु पदतदर्थवोधो निमित्तमात्रेणावतिष्टते वर्णमालैव वाक्यार्थधोहेनुरिति ॥

[—] सस्वविद्यु ए० ८३-४

२ गारवाद्विषयाभावात्तत्रुद्धरेव भावतः। वाक्यार्थिषयम'धत्ते स्मृतिस्था नःक्षरावलिः॥

वाक्यों को देखने पर पता चलेगा कि पद केवल सात हैं। श्रव वर्ण-वादी के मतानुसार प्रत्येक वाक्य की श्रलग-श्रलग शक्ति माननी पडेगी, इस तरह आठ वाक्यों की अर्थ प्रतीति के लिए आठ शक्तियाँ माननी पर्डेगी । यदि पदवादी का मत स्वीकार किया जाय तो वहाँ हर पद की एक एक शक्ति माने जाने के कारण केवल सात ही शक्तियाँ होगी। यदि हम गाय के साथ 'सफदे' (शुक्तां) विशेषण जोड़ दे, तो पता चलेगा कि वर्णवादी के मत से सोलह वाक्य बनेंगे, श्रौर इस तरह उसे सोलह शक्तियाँ माननी पड़ेगी, जब कि पदवादी के मत से केवल श्राठ ही रहेंगी । इस तरह वर्णवादी के मत को मानने पर शक्ति की करूपना अधिक करनी पड़ेगी, जो व्यर्थ है। यह कल्पनागौरव वर्णवादी के मत का पहला दोष है। दूसरा दोष विषयाभाव है। वाक्य की वर्णमाला वाक्यार्थ (पदार्थसंसर्ग) की प्रतीति तभी करा सकती है, जब पहले प्दार्थों की प्रतीति हो। वाक्यार्थक्वान में पदार्थ ससर्गी हैं, अतः संसर्ग के पहले उनका ज्ञान होना आवश्यक है। पदार्थ अन्वित होकर वाक्यार्थ प्रतीति कराते हैं, इसलिए अन्वय (संसर्ग) के पहले पदार्थों का ज्ञान होना चाहिए। यदि ऐसा है, ता वाक्यार्थ-ज्ञान हेतु पदार्थ-ज्ञान होगा, वर्णमाला कैसे ? साथ ही जब हम किसी वाक्य को सुनते हैं, तो उसके पाँच छः पदों के वर्णी या अक्षरों को ही याद नहीं रख पाते, तो लवे वाक्य में प्रयुक्त अनेक पदों वाली सारी वर्णमाला एक ही अनुसहार बुद्धि का विषय नहीं बन पाती। इन सब बातों को देखते हुए वर्णमाला को वाक्यार्थज्ञान का निमित्त नहीं माना जा सकता।

१. " रिवादिनस्त वाक्याना अष्टी शक्तयः कहपनीयास्तवेति कहपनागौर-वम् । पदवादिनस्त सप्ताना सप्तेव शक्तय इति कहपनालाघवम् । शुक्तामिति पद्मणेक्षेपेण पनः पदवादिनोऽष्टाना पदानामष्टी शक्तय इति । तव तुः पोदशापरा शक्तय इति महद् गौरवमापन्नम् ।

⁻⁻ वही पृ० ८४-५

२. अपि च त्रिचतुरपब्चपपदवाक्यवर्तिनी पदार्थप्रत्ययव्यवहितापि क्रोंशेक वर्णमाला स्मर्थेतापि, तद्रश्यधिकपदवित तु वाक्ये सातिदुष्करा।

चतुर्भ मतः—वाचस्पति मिश्रने पूर्व पक्षके रूपमे एक श्रोर मत रखा है, जो प्रभाकर का श्रन्विताभिधानवाद है। श्रन्विताभिधान-वादियों के मतानुसार वाक्य मे प्रयुक्त पद आकाक्षादियुक्त बन्वित परस्पर श्राकाक्षित, श्रासन्त (समीपस्थ), पद ही वाक्पार्थ प्रतीति तथा योग्य होने के कारण सर्वप्रथम श्रन्वित

पद ही वाक्यार्थ प्रतीति तथा योग्य होने के कारण सर्वप्रथम श्रन्वित कराते हैं:—अन्विता- होते हैं, तटनन्तर वाक्यार्थ की प्रतीति (श्रिभिधा भिधानवाट शक्ति के द्वारा) कराते हैं। इस प्रकार पटार्थ ही वाक्यार्थ है, तथा वाक्यार्थझान के लिए

स्फोटशब्द, इंतिम वर्ण, या वर्णमाला को कारल मानने की कोई स्रावदयकता नहीं है।

(शका) प्रभाकर के इस मत के संबंध में श्रिभिहितान्वयवादी ने कुछ शंकाएँ उठाई हैं। पहले वे यह जानना चाहते हैं कि जब प्रभाकर इस बात को मानते हैं कि पद की श्रिभिधाशिक पद के स्वार्थ तथा श्रम्वय दोनों को साथ साथ ही प्रतीत कराती है, तो वाक्य में वाक्यार्थ उनके श्रर्थ से प्रतीत होता है या नहीं? यदि वे यह मानते हैं कि पद वाक्यार्थ की प्रतीति नहीं कराते, तो इसका यह श्रर्थ है कि श्रकेला प्रथम पद ही वाक्य के भावों की प्रतीति करता है। इस नरह तो श्रम्य पदों का प्रयोग व्यर्थ माना जायगा, क्योंकि वक्ता की विवक्षा एक ही पद से पूरी हो जायगी। यदि दूसरा विकल्प लेकर यह कहा जाय कि श्रम्य पद भी वाक्यार्थपतीति कराते हैं, तो एक वाक्य ले लिया जाय। मान लीजिये वाक्य है:—"वह हाँडी में चावल पकाता है" 3, यहाँ

१, पदान्या हाक्षितासन्नयोग्याथोन्तरसगतान् । स्वार्थानभिद्धन्तीह् वाक्य वाज्यार्थगोचरम् ॥

⁻⁻ बही पृ० ९०

२. तत्रानभिहितस्वार्थान्तरान्वितस्वार्याभिधाने पदादेशस्मादेवोच्चारिता-हिवक्षावतीते वैयर्थ्यमितरेषाम् ॥

⁻⁻वही पृ० ९३

३. वाचम्पति मिस्र का टटाहरण "उस्वाया पचेत" है, सहाँ उनके मन से 'पचेन्' को अर्धप्रतीति के पूर्व उन्वाधिकरण पाकिकिया, और उग्रा की पाकिकिया में अन्वित होना आवश्यक है।

चार पद हैं। यहाँ जब तक "पकाता है" किया वह कर्ता, चावल कर्म तथा 'हाँडी में अधिकरण से संबद्ध (अन्वित) न होगी, तब तक अर्थ-प्रतीति न हो सकेगी। इसी तरह वह, चावल, हाँडी भी अन्य पदत्रय से अन्वित हुए बिना अर्थप्रतीति नहीं करा पाते। इस प्रकार वाक्य का प्रत्येक पद एक दूसरे पर आश्रित रहेगा, आपके मत में यह 'इतरेतराश्रय' या 'परस्पराश्रय' दोष पाया जाता है।

प्रभाकर इस बात का उत्तर यों देते हैं कि ऐसा न मानने पर हमें दो शक्तियाँ - दो अभिधाशक्तियाँ - माननी पड़ेंगी, एक पदों का अपना अर्थ प्रतीत करायगी, फिर दूसरी उन्हें अन्वित कर वाक्यार्थ-प्रतीति करायगी। साथ ही वे यह भी कहते हैं कि हम।रे मत में कोई दोष नहीं। यद्यपि प्रत्येक शब्द श्रमिधा से श्रन्वितपदार्थी की प्रतीति कराता है, तथापि अन्य सभी पदों की प्रतीति केवल प्रथम (एक) पद से नहीं हो पाती, क्योंकि अभ्यास की आवश्यकता बनी रहती है। इसिलये केवल इतना ही मानना चाहिए कि पद श्रमिधा से केवल अपने अर्थ तथा अन्वय की ही प्रतीति कराते हैं अन्य पदार्थों की नहीं। इस बात को और पुष्ट करने के लिए प्रभाकर के मतानुयायी अभिहितान्वयवादियों से एक प्रक्त पूछते हैं:-पदों से जिस ज्ञान की प्रतीति होती है, वह कौन सा ज्ञान है ? शास्त्र में केवल चार ही तरह के ज्ञान माने गए हैं-प्रमाण, सशय, विपर्यय तथा स्मृत। अर्थप्रतीति को प्रमाण तो नहीं मान सकते, क्योंकि प्रमाण में तो पहले से ही विद्यमान वस्तु का ज्ञान होता है। पदार्थ पद्श्रवण के पहले विद्यमान होता, तो ऐसा माना जा सकता है। पदार्थज्ञान सदेह या विपर्यय (मिथ्याज्ञान) भी नहीं माना जा सकता। श्रव कोई पॉचवा तरह का ज्ञान तो है नहीं, इसलिए पदार्थ ज्ञान को स्मृति ही मानना होगा। पद केवल सस्कारोदुबोध पर निर्भर हैं तथा उसके द्वारा पदार्थज्ञानरूप स्मृति का प्रसायन कराते हैं।

१. विधान्तरानवगमात् स्मृतिलक्षणयोगतः।

अभ्यासातिशयाद्र्परमृतेर्नान्योन्यसश्रयः॥ (पृ० १००)
(साथ ही) न च पचमी विधा समस्तीति स्मृति परिशिष्यते॥

[—]वही पृ० १०१

श्रन्विताभिधानवादियों के मत का संकेत मम्मट के काव्यप्रकाश मे भी मिलता है । द्वितीय उल्लास में तो केवल थोड़ा ही निर्देश किया गया है, पर पंचम उल्लास में व्यञ्जना-स्थापन के प्रकरण मे मम्मट ने त्रमाकर मिश्र के मत को अधिक स्पष्ट किया है। प्रभाकर मिश्र के मत का अधिक स्पष्टीकरण (मम्मट के अनुसार) सप्तम परिच्छेद मे किया जायगा। श्रतः यहाँ संक्षेप मे दे देना श्रावदयक होगा। प्रभाकर के मत से 'वाच्य ऋर्थ हो वाक्यार्थ है'। इस मत को यों स्पष्ट किया जा सकता है। वाक्य में प्रयुक्त पट पहले सामान्य अर्थ का घोध कराते हैं, फिर विशिष्ट अर्थ का। ये दोनों वस्तुतः एक ही वाक्य के दो श्रंश हैं। जैसे 'राम गाय को लाता है'. इस वाक्य मे 'राम', 'गाय' श्रोर 'लाना', पहले कोरे कर्तृत्व, कर्मत्व तथा कियात्व का बोध करायॅगे, फिर राम का। गाय को लानेवाला. गाय का राम के द्वारा लाया जाता हुआ पदार्थ, तथा लाना क्रिया का 'राम कर् क' तथा 'गो-कर्मक' रूप विशिष्ट अर्थे प्रतीत होता है। यह विशिष्ट अर्थ कुछ नहीं, पदों का वाच्यार्थ ही हैं। प्रभावर भट्ट के इस मत का उल्लेख, **उन्हों की कारिका को उद्**धृत करते हुए पार्थ सारिथ मिश्र ने किया है।

'वाक्यार्थ तो अनेक होते हैं। वैसे एक ही प्रकार के वहीं पद अनेक वाक्यों में पाये जाते हैं, फिर भी उनका भिन्न-भिन्न वाक्यों में उपादान होता है। अतः सबसे पहले श्रोता पदों का सामान्य अर्थ लेता है, तब किसी खास वाक्य के प्रकरण में वह उस सामान्य अर्थ का दूसरे प्रकरणों से व्यवच्छेद (निराकरण) कर लेता है। इस तरह वह किसी एक विशिष्ट अर्थ में बुद्धि को स्थिर कर लेता है।'

वास्यार्थ एव वाक्यार्थ इत्यन्विताभिधानवादिनः ॥

⁻⁻ माच्य प्रकाश पृ० २७•

२ तत्रानकान्तिकानेकवाक्यार्थीपरपवे सति । कन्योन्यारमञ्यवरहेदादेकत्र स्थाप्यते मति । —प्रभाकर मित्र (पार्थसाराथि मिश्र के द्वारा न्यायरनमाला में उत्रुक्त)

(५) पंचममतः—पाँचवा मत अभिहितान्वयवादियों का है।

यह अभिहितान्वयवाद इसिलये कहलाता है

पद अपने पदार्थ की कि इसके मतानुसार व्यस्त शब्द पहले अपने

प्रतीति कराते हैं, पदार्थ वाच्यार्थ को अभिहित करते हैं, तदनन्तर अन्वित

अन्वित होकर वाक्यार्थ होकर वाक्यार्थ की प्रतीति कराते हैं। कुमारिल
को लक्षित करते हैं— भट्ट के अनुयायी (भाट्ट) मीमांसक इसी मत

अभिहितान्वयवाद को मानते हैं। प्रभाकर मिश्र इस मत का

खंडन करते हैं तथा उनके मत से वालक को

शाब्दवीध सदा वाक्य में प्रयुक्त शब्द से ही होता है, अतः उनके यहाँ

व्यस्त शब्द पहले अन्वित हाते हैं, फिर भी वाक्य क्प में समस्त पद

वाक्यार्थ को अभिहित करते हैं। इसिलिए प्रभाकर का मत अन्विता
मिधानवाद कहलाता है।

तत्विंदु में वाचस्पति मिश्र ने श्रन्वितामिधानवादी तथा श्रमि-हितान्वयवादी की तर्क सरिए के द्वारा श्रमिहितान्वयवाद रूप सिद्धात पक्ष की श्थापना की हैं। श्रमिहितान्वयवादी का कहना है कि कोई भी कार्य देखनेपर हम उसके समीपस्थ पूर्ववर्ती पदार्थ को तब तक कारण मान लेते हैं, जब तक कोई बलवान् बाधक उस मान्यता को खंडित न कर दे। जब कभी हमें किसी वाक्य से वाक्यार्थ ज्ञान होता है, तो उससे पूर्व हमें पदार्थ की स्मृति होती है, श्रतः पदार्थ-स्मृति ही वाक्यार्थ ज्ञान का हेतु है। साथ ही पदार्थ स्मरण मात्र से वाक्यार्थ ज्ञान नहीं हो पाता, श्रमितु उसके लिए पदों के श्रन्वय से घटित पदार्थ का स्मरण भी श्रावदयक है। श्रतः हम श्राकाक्षा, योग्यता, श्रासत्ति से युक्त मानसी पदार्थों के स्मरण को ही वाक्यार्थ ज्ञान का कारण मानते हैं। इस मान्यता पर श्रन्विताभिधानव।दियों को

१. एव तावदौत्सर्गिको न्यायो यदमति बलवद्वाधकोपनिपाते सह-कारिणि कार्ये च प्रत्यासन्तं हि कारणम् । सति वद्भावभाविते तथा चार्य-स्मृति पदात्॥ —वही पृ० १११.

२. तदमूपामेव (मानसीना) स्त्रार्थसमृतीनामाकाक्षायोग्यतामत्ति सहकारिणीना कारणस्व चाक्यार्थप्रस्ययं प्रस्यध्वस्यामः॥ —ए० ११२,

यह आपित है कि पर अपने न्यस्त अर्थ की प्रनीति कभी नहीं कराते, वे सरा अन्वित होकर ही अर्थ प्रतीति कराते हैं। यह तथ्य ही आपकी इस करपना में प्रधान वाधक तत्व है कि पदार्थ वाक्यार्थज्ञान के निमित्त हैं। मान लीजिये, कोई न्यक्ति केवल किसी 'प्रासाद' का समरण कर रहा है, ऐसी दशामें उसे पाटलिपुत्र या माहिष्मती ने सत्रद्ध नहीं किया जा सकता। ऐसा कोई नहीं कर सकता कि वह केवल 'प्रासाद' शब्द से ही पाटलिपुत्र या माहिष्मती का प्रासाद समम ले। अभिहितान्वयवादी इस शंका का यह उत्तर देता है कि मनोवासना स्वतः पूर्वज्ञात या पूर्व अज्ञात अनुभवां के विषयों की स्मृति को उपस्थित नहीं कर देती, वह तो केवल आकांक्षादि से अन्वित पद समूह के पदार्थों का ही समरण करा पाती है। पदार्थस्मृति आकाक्षादि के द्वारा सहकृत होती है, तथा आकांक्षादित्रय सहकृत होकर ही वाक्यार्थ ज्ञान का निमित्त वनती है।

श्रन्वताभिधानवादी फिर दलील करते हुए कहता है कि यदि पटार्थज्ञान पटों से भिन्न किसी स्मृत्यादि निभित्ता से उत्पन्न होता है, तो उसमें वाकाज्ञान को उत्पन्न करने की कोई महिमा (शक्ति) न होती। यदि ऐसी महिमा (शक्ति) की सत्ता मानी ही जाती है, तो इस शक्ति को मीमांसादर्शन में मान्य प्रत्यक्षादि छः प्रमाणों से भिन्न सप्तम प्रमाण मानना पडेगा। श्रथ्या यह भी हो सकता है कि शाब्द प्रमाण (श्रागम प्रमाण) इसी नवीन प्रमाण (पदार्थ) में अन्तर्भावित हो जायगा। यदि वास्तविकता ऐसी ही है, तो भाष्यकार शबर तथा श्रन्य श्राचार्यों को उसका सकेत करना चाहिए था। पर उन्होंने तो पदार्थ को श्रलग से प्रमाण नहीं गाना, साथ ही इसे श्रलग प्रमाण मानने पर उसके भेदकर, श्रागम प्रमाण का श्रलग से निर्देश करने को कोई श्रावद्यकता न थी जो भाष्यकार ने किया है। अदि श्रागम प्रमाण पदार्थ का भेद है, तो

१. नन्कं न मानान्तरानुभृतानामयं रूपाणां वाक्यार्थधीप्रमवसामध्यंमुपल्च्यम्, उपल्ग्मे वा सप्तमप्रमाणप्रमंगः, आगमन्य वा तथ्रैवान्तर्भावः।
नदेव प्रस्थक्षादिभिः सह नुत्य हृह्यतयोपन्यमनीयम्, न खागमन्तद्भेदः।
—तस्विविद् पृतं १२०

सामान्य प्रमाणों के साथ पदार्थ को न रखकर उसका भेद रखना ठीक न था । लोग 'ब्राह्मण्युधिष्ठिर' जैसा प्रयोग नहीं करते. वे 'ब्राह्मण्-राजन्य' या 'वशिष्ठयुधिष्ठिर' का प्रयोग करते हैं। भाव यह है, सामान्यों का या विशेषों का ही प्रयोग एक साथ देखा जाता है। अतः स्पष्ट है आगम स्वतः प्रमाण है, पदार्थ का भेद नहीं माना जा सकता। फिर तो पदार्थ को सातवाँ प्रमाण मानना ही पड़ेगा । शायद पूर्वपक्षी यह कहे कि भाष्यकार ने छोटे प्रमाणो का संकेत करना उचित न समझा तो ऐसा कहना भगवान् भाष्यकार की विद्वत्ता श्रौर सर्वज्ञता पर संदेह करना होगा । यदि श्रमिहितान्वयवादियों के मत को मानकर पदार्थ-ज्ञान को वाक्यार्थज्ञान का निमित्ता माना जायगा, तो या तो तीन शक्तियाँ माननी पहुँगी या दो। पहली शक्ति से न्यस्त पद श्रपने अर्थ की प्रतीति करायेगी, दूसरी शक्ति उनकी स्मृति करायेगी, तीसरी उनके द्वारा अन्वित वाक्य की अर्थप्रतीति करायेगी। अथवा एक शक्ति पदौं की और एक शक्ति वाक्यार्थज्ञान की, कम से कम दो शक्तियाँ तो माननी ही पड़ेगी। हमारे (स्त्रन्विताभिधानवादी) मत में केवल एक ही शक्ति सारा काम कर देती है। हमारे मत में आप जैसा कोई कल्पना-गौरव नहीं, श्रतः यह मत विशेष वैज्ञानिक है ।^३

श्रभिहितान्वयवादी विरोधी की श्रकेली शक्ति की जाँच पडताल करने लगता है। उसके मत से प्राभाकरों की श्रकेली शक्ति श्रन्वय से संबद्ध नहीं हो सकती। यदि ऐसा माना जायगा, तो श्रन्वय तो एक ही होता है, तथा सभी पदों में एक-सा होता है, फिर तो पदों को एक दूसरे

१ न हि ब्राह्मणयुधिष्टिराविति प्रयुक्तते, प्रयुक्तते ब्राह्मणराजन्याविति, वशिष्टयुधिष्टराविति वा लौकिकाः।

⁻वही पृ० १२१.

२. तथा च तिस्र शक्तयः द्वे वा । पदाना हि तावद्धें रूपाभिधानरूपा शक्ति , तद्धं रूपाणामन्योन्यान्वयशक्ति , तद्धानशक्तिश्वापरा पदानामेवेति । स्मारवस्त्रपक्षे त्क शक्तिद्वयम् । अन्विताभिधानपक्षे तु पदानामेकेव शक्तिः तत् करपनालाधवात् एतवेव न्यारयमिति ।

का पर्याय मान लेने का दोप आयगा। अभिहितान्वयवादी प्रामाकरों से एक प्रवन पूछता है:-क्या हम यह मानते हैं कि पद श्रपनी शक्ति के द्वारा केवल पदार्थ-स्वरूप (meaning as such) को ही प्रत्या-चित करते हैं, उनके संबंध को नहीं, जो वाक्यार्थ को उत्पन्न करता है, ब्रथवा वे ब्रपनी शक्ति से पदार्थ-स्वरूप तथा उनका परस्पर संबध (अन्वय) दोनों को व्यक्त करते हैं, जिनके विना वाक्यार्थ का चटच ही न हो सकेगा ? किसी एक पदार्थ से अन्य पदार्थ के सबंध का ज्ञान उस पद से भिन्न किसी अन्य स्पष्ट या श्रस्पष्ट पदादि के कारण होता है, अतः संवधज्ञान का हेतु पदों को नहीं माना जा सकता। वेदत्रयी में निष्णात विद्वान भी ऐसा ही मानते हैं, उनके मत से किया स्वतः श्रमिधा से कर्ता की प्रतीति नहीं करा पाती।² अभिहितान्वयवादी वाक्यार्थज्ञान में इसीलिए अभिधा से भिन्न अलग शक्ति--लक्ष्णा शक्ति--मानते हैं। उनके मत से क्या लॉकिक ऋोर क्या वैदिक दोनों तरह के वाक्यों में वाक्यार्थ रूप विशिष्ट अर्थ की प्रतीति लक्ष्णा के द्वारा होती है। वाक्यश्रवण से लेकर वाक्यार्थज्ञान तक श्रोता को किस किस पद्धति का आश्रय लेना पड़ता है, इसे वाचरपति मिश्र ने यों स्पष्ट किया है:-

"न्यक्ति बृद्ध न्यक्तियों के द्वारा प्रयुक्त वाक्य को सुनकर उससे प्रवृत्ति-नियृत्ति, हर्प-शोक, भय आदि की प्रतीति करता है, श्रोर इसलिए उस वाक्य को इनका कारण मान लेता है। व्यों-च्यो युद्ध वाक्य में एक एक पद का प्रयोग करता जाना है, त्यों-त्यां नवीन (श्रतुपजात) अर्थ (पदार्थ) की प्रतीति होती हैं, श्रोर श्रन्य पूर्व पदों के होते हुए भी श्रतुपजात श्रर्थ किमी विशेष पद को सुनने के घाद ही उत्पन्न होता है, श्रतः न्युत्पिसु वालक उसे उसका हेतु मान

९ सन्माग्रविषये तस्याविशेषात् सर्वशब्दाना पर्यायताप्रसंगः । —वही प्र० १२३

२ 'क्षनन्यलभ्यः चाट्यार्थं इति हि त्रीविधवृद्धाः । अतप्व आर्यातार्शः क्ष्मीप्रभिधायितां नाष्ट्रियन्ते ।

लेता है। यह ज्ञान केवल पदार्थ-मात्र का ही है, खतः यह प्रवृत्ति-निवृत्ति, हर्ष, शोक छादि की कल्पना या प्रतीति नहीं करा पाता, छतः समस्त वाक्य के विशिष्टार्थ की प्रतीति होती है। वाक्य प्रयोक्ता वृद्ध का प्रयोग (व्यवहार) इस विशिष्टार्थ में जाकर अवसित होती है। भाव यह है कि वृद्धव्यवहार में प्रयुक्त पदों का लक्ष्य विशिष्टार्थ का द्योतन ही होता है, पर अभिधा से वे केवल पदार्थ मात्र का ही बोध करा पाते हैं। • • • इसलिए लौकिक वाक्यों की तरह वैदिक वाक्यों में भी विशिष्टार्थ प्रतीति के लिए प्रयुक्त पद्समूह सामान्य अर्थ के ही अभिधायक होने के कारण विशिष्ट अर्थ की प्रतीति लक्षणा से कराते हैं। • • •

इस प्रकार यह स्पष्टतः है कि वाक्यार्थज्ञान में भाट्ट मीमांसक लक्षणा शक्ति मानते हैं। कुमारिल भट्ट ने स्वयं वार्तिक में वाक्यार्थ को लक्ष्यमाण माना है,—'वाक्यार्थों लक्ष्यमाणों हि सर्वत्रैवेति नः स्थितिः'। पार्थ सारिथ मिश्र ने भी न्यायरत्नमाला में श्रन्विताभिधानवादियों का खंडन करते हुए इसी मतकी प्रतिष्ठापना की है कि यद्यपि एक ही वाक्य में श्रनेक पद पाये जाते हैं, तथापि सनिधि, श्रपेक्षा (श्राकांक्षा) तथा योग्यता के द्वारा हम वाक्य के पदों में संबंध प्रहण कर लेते हैं। वाक्य में प्रयुक्त पदों का श्रन्वय श्राकांक्षा, योग्यता तथा संनिधि के कारण होता है। उस संबंध के होनेके बाद वाक्यार्थज्ञान होता है।

१ तथा हि—वृद्धप्रयुक्तवाक्यश्रवणसमनन्तरं प्रवृत्तिनिवृत्तिहृषंशोकभय-सम्प्रतिष्रो. व्युत्पन्नस्य व्युत्पित्सुस्तद्धेतुप्रत्ययमनुमीयते । तस्य सरस्वप्यने-केष्वनुपजातस्य पद्ञातश्रवणसमनन्तरं संभवतः तद्धेतुभावमवधारयति । न चैप प्रत्ययः पदार्थमान्नगोचरः प्रवृत्त्यादिभ्यः कल्प्यत हृति विशिष्टार्थगोचरोऽ-भ्युपेयते, तद्धिशिष्टार्थंपरता अवस्तिता वृद्धव्यवहारे पद्रानाम् ।तस्माः छोकानुसारेण वैदिकस्यापि पद्रसन्दर्भस्य विशिष्टार्थंप्रत्ययप्रयुक्तस्याविशिष्टार्था-भिधानमात्रेण लक्षणया विशिष्टार्थंगमकत्वम् ॥

⁻⁻⁻ वही पृ० १५३

२. सन्निष्यपेक्षायोग्यत्वैरूपलक्षणलाभतः । आनन्स्येप्यन्विताना स्यात् सवधग्रहण मम ।

⁻⁻⁻ न्यायरानमाला, वाक्यार्थप्रकरण पृ० ७८.

वाक्य या पद दोनों ही अनेले, साक्षात संवध के द्वारा वाक्यार्थवुद्धि उत्पन्न नहीं करते। सबसे पहले पद के स्वरूप के द्वारा पदार्थ अभिहित (अभिधा शक्ति से प्रतीत) होते हैं, तब वे वाक्यार्थ को लक्षित (लक्ष्णा से प्रस्थापित) करते हैं। एक वाक्य मे अनेक छोटे बड़े सभी तरह के पद होते हैं, किन्तु वाक्यार्थ प्रतीति मे सभी पदार्थ एक-साथ उसी तरह अन्वित हो जाते हैं, जैसे बृढ़े, जवान, और बच्चे सभी तरह के कबृतर दाना चुगने के लिए एक साथ कृद पड़ते हैं। र

तो, स्पष्ट है कि भाट्ट मीमासक वाक्यार्थ ज्ञान की शक्ति को लक्षणा कहते हैं। वाक्स्पति मिश्र ने बताया है कि पदार्थों को श्रन्वित करनेवाली शक्ति श्रमियादि से भिन्न है। हम उसे लक्षणा तात्पर्य वृक्ति का सकेत ही कहते हैं, किन्तु वह शुद्धा लक्षणा से भिन्न है। यदि इसे श्रलग से शक्ति माना जायगा, तो चार शक्तियाँ माननी होंगी—श्रमिया, लक्षणा, गोणी (मीमांसक गोणी को श्रलग शक्ति मानते हैं) श्रोर पदार्थान्वय-शक्ति। इस गोरव से वचने के ही लिए इसे लक्षणा माना गया है। तंभवतः भाट्ट मीमासको की इस दलील से ही छुद्ध मीमासको को इस शक्ति को नया नाम देने की कल्पना मिली हो। लक्षणा से भिन्न सिद्ध करने के लिए भाट्ट मीमांसको के ही एक दल ने इस शक्ति को तात्पर्यवृत्ति या तात्पर्यशक्ति का नाम इसलिए दे दिया कि यह शक्ति वाश्यार्थर प तात्पर्य की प्रतीति का निमित्त है। कार्यार के मीमांसकों की यही घारणा रही होगी श्रोर श्रमिनवगुप्त तथा मम्मट को यही तात्पर्य ति वाली परम्परा मिली। यही कारण है, श्रभिनवगुप्त तथा मम्मट ने

तन्मात्र वाक्यं न पदानि साक्षात् वाक्यार्यं उद्धि जनयन्ति किन्तु ।
 पटस्वरूपाभिहितः पदार्थे सल्ह्यते साविति निद्यमेतत् ॥
 वर्हा ए० ७९.

२. वृद्धा युवानः शिशवः करोता राष्ठे यथाऽमी युगपत्यतन्ति । तथैव सर्वे युगपत्यवार्थाः परस्परेणान्वयिनो भवन्ति ॥

२. एव च न चेटिय पद्मवृत्तिर्रक्षणा रक्षणमन्त्रेति, भवतु तर्हि चतुर्थी, दृष्टावात् । अस्तु वा रक्षणैव । —तत्वविंदु ए० १४७.

वाक्यार्थवाली शक्ति को लक्ष्मणा न मानकर तात्पर्य वृत्ति कहा। साथ ही अभिनवगुप्त और मम्मट ने मीमांसकों की गौणी को लक्ष्मणा का ही एक अंग माना। इस तरह उनके लिए तात्पर्यशक्ति चौथी शक्ति न होकर तीसरी ही शक्ति थी, तभी तो व्यक्षना को तुरीया वृत्ति कहना सगत बैठता है।

मम्मट ने काव्यप्रकाश के द्वितीय उल्लास में तात्पर्य वृत्ति की विशे-षताओं का विश्लेषण यों किया हैं:—

"श्रमिहितान्वयवादियों के मत से वाक्य में प्रयुक्त पदों के अर्थी को श्रन्वित करने में श्राकांक्षा, योग्यता, तथा संनिधि इन तीन तत्वों की श्राव-इयकता होती है, आकांक्षा से यह अर्थ है कि एक पद को दूसरे पद की आवर्यकता हो। जैसे 'वह •• कहने पर भावप्रतीति के लिए किसी दूसरे पद की आवश्यकता होती है। श्रोता की यह आकाक्षा बनी रहती है कि ''वह क्या करता है ?'' इसलिए वे पद, जिनमें एक दूसरे की श्राव-इयकता पूर्ति नहीं होती, वाक्य का निर्माण करने में श्रसमर्थे होंगे। यदि कहा जाय "गाय, घोडा, पुरुष, हाथी" (गौरदवः, पुरुषो, हस्ती), तो यह कोई वाक्य नहीं है। दूसरा तत्त्व योग्यता है, अर्थात् एक पदार्थ में दूसरे पदार्थ से अन्वित होने की क्षमता हो। जैसे, यदि कहा जाय कि "वह श्राग से सींचता है" (श्राग्निना सिंचति), तो इस वाक्य से कोई तात्पर्यप्रतीति नहीं होती। पानी से तो सेक-किया हो सकती है, श्राग से नहीं। श्रतः यहाँ पदार्थीं के श्रन्वय में योग्यता का श्रभाव है। तीसरा तत्त्व संनिधि है। पदों का उच्चारण साथ साथ ही किया गया हो। यदि "राम" का उच्चारण श्रभी कर घटे भर बाद "गॉव" श्रौर फिर घंटे भर बाद "जा रहा है" कहा जाय, तो कोई तात्पर्य नहीं होगा। संनिधि के ही साथ दूसरा अंग इसमें एक-वक्तव भी माना जा सकता है, सभी पदों का प्रयोग एक ही वक्ता करे। इन तीनों तन्वों का होना बड़ा जरूरी है। सबसे पहले हमें पदों को सुनकर अभिधा से चनके व्यस्त पदार्थ की प्रतीति होती है, तव वे आकांक्षादि हेतुत्रय के कारण अन्वित होते हैं, तद्नतर वाक्यार्थ (तात्पर्य) प्रतीति होती है। पहले श्रभिहित होने (श्रभिधान-क्रिया के होने), फिर श्रन्वित होने (अन्वय घटित होने) के कारण ही यह मत 'अभिहितान्वयवाद' (अभिहित + श्रन्वय) कहलाता है, जो प्राभाकर मीमांसकों के

श्र श्र श्र श्र वाक्यार्थ = न + न, + न, + न, वस्तुतः इसका स्वरूप निम्नकोटि का होगाः— श्र श्र श्र वाक्यार्थ = न + न, + न, + न, + न, + क्ष

इस बीजगणितात्मक पद्धित में हमने 'क्ष' उस तत्व को माना है, जो इस वाक्यार्थ में पदार्थ के योग से अधिक तत्व हैं तथा निज्ञित न होने के कारण प्रत्येक वाक्य में तदनुकृत परिवर्तित स्वक्ष में मिलता है। यही कारण है, हमने इसके लिए 'क्ष' ('र) प्रतीक का प्रयोग किया है।

मम्मट ने इस यान का संकेत 'विशेषवपुः' पद के द्वारा किया है। वाक्यार्थ पदार्थों के योग से प्रतीन होने पर भी पदार्थ नहीं (अपदार्थः) है, तथापि अपदार्थ होते हुए भी किसी विशिष्टक्ष वाला है। इसे एक उटाहरण से स्पष्ट कर दिया जाय— वह गाँव जाता हैं (स प्रामंगच्छित) इस वाख्य में 'वह' का अर्थ 'अन्यपुरुष वोधक व्यक्ति',

१ क्षाकाक्षायोग्यतामनिधिवशःट् चह्यमाणस्वरूपाणा पदार्थाना समन्वये तारपर्यार्थो विकेषप्रपुरपदार्थोऽपि वाक्यार्थं समुर्द्यमतीस्यिभिदिता-न्वयवादिना मतम्। शास्त्रप्रदाप्रकाश द्वितीय टर्ट्यम, प्र० २६

'गॉव' का अर्थ 'देहात की बस्ती' तथा 'जाता है' का अर्थ 'वर्तमान-कालिक गमन व्यापार' है। पर पूरे वाक्य में प्रयुक्त होने पर 'वह' का कर त्व तथा 'गॉव' का कर्मत्व प्रतीत होता है, जो व्यस्त पद में नहीं है। इस प्रकार शब्दबोध में 'उस कर्ता के द्वारा गॉव कर्म के प्रति वर्तमान कालिक गमन व्यापार' अथवा 'प्राम कर्मक —गमनानुकूल व्यापारवाला वह' (तत्कर क-प्रामकर्मक गमनानुकूलव्यापारः, अथवा प्रामकर्मक गमनानुकूलव्यापारवान् सः) की प्रतीति होती है। इस अर्थ मे अन्वयवाला अंश अधिक प्रतीत होता है।'

श्राचार्य श्रभिनवगुप्त श्रीर मम्मट श्रादि ध्वनिवादियोको भाट्ट मीमांसकों का श्रभिहितान्वयवादी मत ही श्रभीष्ट है। टीकाकारों ने इस बात का संकेत किया है। पर श्रागे जाकर कुछ ध्वनिवादियों ने तात्पर्य वृत्ति का निषेध भी किया, तथा प्रतापरुद्रीयकार विद्यानाथ ने तात्पर्य वृत्ति का व्यंजना में हो श्रन्तभीव कर, तात्पर्यार्थ (वाक्यार्थ) को व्यंग्यार्थ से श्रभिन्न घोषित किया। व

तात्पर्यवृत्ति के प्रसग को समाप्त कर देने के पूर्व आकांक्षादि हेतुत्रय पर दो शब्द कह दिए जायें। आकांक्षा वस्तुतः पदों की न होक्र पदार्थों की होती है, तथा पदार्थे ही एक

आकाक्षादि हेतुत्रय दूसरे की विषयेच्छा से युक्त रहते हैं। श्रपेक्षा

के विषय में पतजिल ने यही बताया है कि 'श्रपेक्षा शब्दों की न होकर श्रथों की होती है। यदि हम

कहें 'राजा का पुरुष', तो 'राजा' किसी अन्य शब्द की अपेक्षा करता है, इसी तरह 'पुरुष' भी राजा की अपेक्षा करता है, अथवा 'यह मेरा (है)' में मैं इस वस्तु की अपेक्षा करता है, मैं इस

१ 'इत्यन्तप्रधेनोपपादितस्याभिनवगुसाचार्यंसमतपक्षस्य बहुवचनं श्री-मन्मटाचार्यपादे स्वसमतत्वमुक्तमिति टीकाकारै सर्वेरक्तमितिदिक् ।'

बालबोधिनी पृ० २७

२ तात्पर्यार्थो व्यग्यार्थ एव न पृथग्भूतः। --- प्रतापरुद्गीय पृ० ४३

३. परस्परब्यपेक्षा सामर्थ्यमेके । का पुनः शब्दयों व्यंपेक्षा ? न झूम' शब्दयो रिति, किं तर्हि ? अर्थयो । इह 'राज्ञः' पुरुषः 'इत्युक्ते' राजा पुरुष मपेक्षते 'ममायम्' इति पुरुषो (अपि) राजानमपेक्षते' 'अहमस्य' इति ।

⁻महाभाष्य, २ १.१.

वस्तु से सबद्ध हैं। इस प्रकार एक पदार्थ के लिए दूसरे पदार्थ की जिज्ञासा का कारण यह ज्ञान है कि अपर पदार्थ के बिना पूर्व प्रयुक्त पदार्थ के अन्वय का ज्ञान न हो सकेगा। इसीलिए उम म्रान्वयबोध के उत्पन्न न होने को भी स्राकाक्षा कहते हैं। किसी एक महावाक्य में कई म्बण्डवाक्य होते हैं, जब तक इस महावाक्य रूप अर्थ की विषये च्छा पूर्ण नहीं होती, तब तक आकांक्षा बनी रहती हैं। पर महावाक्य की विषयेच्छा पूर्ण होने पर आकाशा नहीं रहती। इस स्थिति में पुनः उसी से संबद्ध पटादि का प्रयोग टोप माना जाता है। वाक्य में कारक क्रियादि का निर्वाह इस टंग से होना चाहिए कि वाक्य या महावाक्य के श्रंत तक श्राकांक्षा वनी रहे. श्रार प्रत्येक श्रागामी पट श्राकांक्षित प्रतीत हो। ऐसा न होने पर काव्य मे टोप श्रा जाता है। कभी कभी कारक कियादि के निर्वाह की दृष्टि से वाक्य पूर्ण हो जाता है तथा श्रोता को सम्पूर्ण भाव की प्रतीति हो जाती है उसे कोई आकाशा नहीं बनी रहती, पर फिर भी बक्ता उसी संबंध मे फिर कुछ कह देता है, तो उसी जंजीर से अलग पड़ी दृटी कड़ी सी दिखाई देती है। काव्य में इसे समाप्तपुनरात्ता दोप माना गया है। जहाँ कवि समस्त भाव को न्यक्त कर, वाक्य को पूर्ण (समाप्र) कर देता है, पर फिर से उसका श्रहण करना चाहता है, वहाँ यह दोप पाया जाता है। ऐसे स्थलों पर कवि निराका कित प्रयोग करता है। जैसे निम्न पद्य मे-

> केद्वारः स्मरकार्म् कस्य सुरतक्रीडापिकीना रवो, मंकारो रितमंजरीमधुलिहा लीलाचकोरध्वनिः। तन्त्र्याः कचुलिकापसारणभुजाक्षेपस्वलत्करण— कवाणः प्रेम तनोतु वो नववयोलास्याय वेगुस्वनः॥

'कामटेव के घतुप की टकार, सुरत केलिह्पी-कोकिलाओं की

१. ट्रांजिज्ञासोरयापकं चॅकपदार्थेऽवरवदार्थव्यतिरेकप्रयुक्तम्यान्वय-धाधजनकरवस्य ज्ञानमिति तद्विषये ताटशान्वययोधाजनकरपेऽवि 'आकाक्षा' इति व्यवहारः। —वैषाकरणिद्यान्तमञ्जूषा पृ० ४९५.

२. समासं सरपुनरात्तम् । वावये ममासे पुनस्नद्रन्वयिदायदोवादानं समोरपर्यः । —प्रद्राव पृ० ३०१.

सरस काकली, प्रेम की मंजरी पर मँडराते भौरों का गुंजार, लीला क्ष्मी चकोर की ध्वनि रूप, सुंदरी के हाथों से खिसकते हुए कंकणों की झकार,—जब वह कचुकी को उतारने के लिए अपने हाथों को फैला रही है, आप लोगों के प्रेम को पल्लवित करे,—जो नवीन यौवन के लास्य मृत्य के लिए वेग्रु की तान है।

यहाँ " · " प्रेम को पल्लिवत करे' (॰ " प्रेम तनोतु व ॰) तक महावाक्य समाप्त हो गया, तन्त्री के कंकणक्वाण के लिए फिर से किसी नये उपमान के प्रयोग की आकांक्षा न थी, किन्तु वाक्य तथा वाक्यार्थ के समाप्त हो जाने पर भी मालारूपक में एक फूल श्रीर गूँथने की चेष्टा, 'नववमोलास्याय वेणुस्वनः' का प्रयोग श्रनाकांक्षित हैं। फलतः यह दोव हैं। यही कारण है कि कुशल किव काव्य के श्रंत तक श्राकांक्षा बनाये रखते हैं, उसे क्षुण्णा नहीं होने देते, बे कारकित्यादि को इतनी चुस्ती और गठन के साथ सजाते हैं कि वे एक दूसरे से सटे दिखाई देते हैं, जैसे कालिदास के निम्न पद्य में जहाँ श्राकांक्षापूरक 'घटोत्क्षेपणात्' इवासः प्रमाणाधिकः' धर्माम्मसांजालक' 'पर्याकुला मूर्धजाः' का बाद में प्रयोग श्राकांक्षा बनाये रखता हैं।

स्रतासीवितमात्रलोहिततलौ बाहू घटोत्क्षेपणा-द्यापि स्तनवेपशुं जनयति इवासः प्रमाणाधिकः। बद्धं कर्णाशिरीषरोधि वदने धर्माम्भसां जालकं वन्धे स्न सिनि चैकहस्तयमिताः पर्याकुला मूर्धजाः॥ (शाकु०१२६)

'घड़े को उठाने के कारण इसके दोनों हाथों के कंधे मुक गये हैं और हथेली श्रधिक लाल हो गई है, बोझे को उठाने के कारण तेजी से चलता हुआ इवास इसके स्तनों में अभी भी कम्य उत्पन्न कर रहा है, कान में अवतसित शिरीष पुष्प का स्पर्श करती हुई पसीने की बूँदें इसके मुख पर झलक पड़ी है और वालों के जूड़े के ढींले होने के कारण इसने एक हाथ से अस्तव्यस्त वालों को समेट लिया है।'

दूसरा तत्त्व योग्यता है। वाक्य में प्रयुक्त पदों के पदार्थों में परस्पर अन्वित होने की क्षमता,(योग्यता) होनी चाहिए। कुछ विद्वान् पदार्थी के परस्पर श्रन्वय में बाधनिश्चय का न होना योग्यता मानते हैं। काव्यादि में कभी ऐसा भी देखा जाता है कि किव ऐसे पटार्थों को उपन्यस्त करता है, जो बाहर से अयोग्य प्रतीत होते हैं, यथा राश-विपाण, खपुष्प आदि. किंतु फिर भी प्रकरण में वे किसी प्रथी (तात्पर्य) को बोध कराते देखे जाते हैं। जैसे निम्न पद्य में किब ने इसी तरह के तात्पर्य का निर्देश किया है:—

श्रस्य श्लोणिपतेः परार्द्धपरया लक्षीकृताः संस्यया प्रज्ञाचक्षुरवेक्ष्यमाणितिमिरप्रख्याः किलाकीर्तयः। गीयते स्वरमष्टमं कलयता जातेन वन्ध्योद्राः नमूकाना प्रकरेण कूर्मरमणीदुग्धोद्घे रोधिस ॥

यह राजा वड़ा श्रकीतिंशाली है। इसकी काली श्रकीति की संस्या कहाँ तक गिनाई जाय, वह पराई की सख्या से भी श्रिषिक है। इसकी श्रकीतिं उस श्रंथकार के समान काली हैं, जिसे प्रज्ञाचशुश्रों (श्रघों) ने देखा है। वन्ध्या के गूँगे पुत्रों का मुंड कूर्मरमणी के दूध के समुद्र के तीर पर श्रष्टम स्वर में इस राजा की श्रकीतिं का गान किया करते हैं। भाव यह हैं, इस राजा में श्रकीतिं का नाम निशान भी नहीं हैं। यहाँ निन्दा के ज्याज से राजा की स्तुति की गई हैं।

पूर्णतः योग्यता हीन वाक्य उपहासास्पद होता है, तथा उन्मत्त-प्रतिपत माना जाता है। योग्यता के साथ ही आसित्ता भी अपेक्षित है। पदों के ममीप होने पर कम बुद्धि वाला व्यक्ति भी शाज्यवाध कर पाता है। आसित्त के अभाव में पदों में अन्वय घटित नहीं हो सकेगा।

कुछ विद्वान तात्पर्य गृति को शब्दशक्ति मानने के पक्ष में नहीं हैं। विशानाथ ने इसे व्यक्तना का ही एक छम माना है, तो भट्ट लोहट वा 'सोऽय मिपोरिव टीर्घटीर्घतरोऽभिधाव्या- टिपसहर पारः' वाला मत तात्पर्य गृति को छिभिधा का प्रंग मानना है। महिमभट्ट तात्पर्यार्थ को छनु- मान प्रमाण द्वारा गृहीत मानते हैं। 'विषं भक्षय मा चास्य गृहे भुड्कथाः' (जहर गालो पर इसके घर न गाना) ऐसे वाक्यों के

१ आमत्तिर्गप मन्द्रम्यावित्रभ्येन आव्द्रवीधे कार्तम् ।

निषेध रूप तात्पर्य में मिहम भट्ट तात्पर्य शक्ति को नहीं मानते। उनके मत से यह शाब्दबोध का क्षेत्र न होकर वाच्यार्थ रूप हेतु के द्वारा अनुमित अर्थ है। अतः यहाँ शाब्दी प्रक्रिया न होकर आर्थी प्रक्रिया पाई जाती है। वस्तुतः विद्वान् लोग तात्पर्य शक्ति को उपचारत शब्दशक्तियों के अतर्गत स्वीकार करते जान पड़ते हैं।

९ इस वाक्य के तारपर्य विश्लेषण के लिए सातवाँ परिच्टेद देखिये।

२ विषमक्षणाद्षि परा मेतद् गृहभोजनस्य दारुणताम् । वास्यादतोऽनुमिमते प्रकरणवक्तृस्वरूपज्ञाः । विषमक्षणमनुमनुते न हि किश्चदकारुढ एव सुदृदि सुधीः । तेनात्रार्धान्तरगतिरार्थी तात्पर्यशक्तिका न पुनः ॥

[—]ग्यक्तिविवेक १ ६७-८, पृ० १२२.

पंचम परिच्छेद

च्यंजना वृत्ति (शाब्दी च्यंजना)

प्रतीयमान पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीपु महाकवीनाम्। चद्यत्प्रसिद्धावमवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवागनासु॥
—ध्वनिकार

(महाक्वियों की वाणी में प्रतीयमान जैसी श्रतग ही वस्तु पाई

जाती है। जिस प्रकार कामिनियों के अंगों में लावण्य जैसी सर्वथा विल-क्षण वरत होती है, टीक वैसे ही काव्य में यह प्रतीयमान अर्थ काव्य के ब्रन्य ब्रगो से सर्वथा भिन्न तया ब्रतिशय चमत्कारकारी होता है।) प्रसिद्ध पाञ्चात्य स्रालोचक स्राइ. ए. रिचर्ड स ने एक स्थान पर वाज्य तथा विज्ञान का भेट बताते हुए भाषा के दो प्रकार के प्रयोग माने हैं। इन्हीं दो प्रयोगों को उसने वैज्ञानिक वाष्य में प्रतीयमान अर्थ तथा भावात्मक इन कोटियों में विभक्त किया है। इसी सबध में वह बताता है कि भाषा का वैज्ञानिक प्रयोग किसी सत्य श्रथवा श्रसत्य संगंध का वोधन कराने के लिए किया जाता हैं। जिसे वह उत्पन्न करना है। मनोवैज्ञानिक या भावात्मक प्रयोग. उस सबंध से किन्ही मानसिक भावों की उद्घावना करने के लिए होता है। "कई शब्दों का विधान, सबंध की श्राय-इयकता के विना ही स्कृति उत्पन्न करता है। ये शब्द संगीनात्मक शब्दसमृहों की भाति कार्य करते हैं। किन्तु प्रायः ये मर्वयः किमी विशेष प्रवृत्ति के विकास में परिस्थितियों तथा श्रवस्थात्रों का कार्य करते हैं, फिर भी वह विशेष प्रवृत्ति ही (उस प्रयोग ने) महत्त्वपूर्ण हैं, ये संवध नहीं। इस विषय में सर्वंध सत्य हैं, या मिण्या इन श्रोर विशेष ध्यान नहीं दिया जाता। इसका एक मात्र कार्य उन प्रवृत्तियो पो उत्पन्न परना तथा उनरा साहाच्य संपादित करना ही है। ये ही उसके (शब्द के) अंतिम प्रतिपाद्य हैं।" यहाँ आह. ए. रिचर्ड स ने भाषा के भावात्मक प्रयोग से प्रतिपादित अर्थ के संबंध में उसके मुख्य संबंधों (शब्द तथा अर्थ) को गौरा माना है तथा भावात्मक प्रवृत्ति को मुख्यता दी है। उसके मतानुसार काव्य में शब्द तथा अर्थ का इतना महत्त्व नहीं, जितना शब्द तथा अर्थ के द्वारा व्यंजित प्रवृत्ति (भावात्मक व्यंजना) का। इस प्रकार आह. ए रिचर्ड स ने काव्य में 'प्रतीयमान' अर्थ की महत्ता का संकेत किया है।

ने काठ्य में 'प्रतीयमान' अर्थ की महत्ता का संकेत किया है।

यह प्रतीयमान अर्थ न तो शब्दों की मुख्या चुिता से ही गृहीत होता है, न लक्ष्णा से ही। इसीलिए साहित्यशास्त्रियों ने इस अर्थ की प्रतीति के लिए एक ऐसी शक्ति मानी है, व्यक्ता कैशी नई शक्ति जिसमें शब्द व अर्थ दोनों के गौण होने पर, की कव्यना उस अर्थ की प्रतीति होती है। इसी शक्ति को व्यंजना माना गया है। जिस प्रकार कोई वस्तु पहले से ही विद्यमान किंतु गृढ़ वस्तु को प्रकट कर देती है, उसी प्रकार यह शक्ति मुख्यार्थ या लक्ष्यार्थ के मीने पर्दे में छिपे हुए व्यंग्यार्थ को स्पष्ट कर देती है। यह वह शक्ति है, बाह्य सौंद्ये के रेशमी पर्दे को हटाकर काव्य के वास्तविक लावण्य को व्यक्त करती है। इसीलिए इसे ''व्यंजना' माना गया है, क्योंकि यह "एक विशेष प्रकार का अजन है, अर्थात् अभिधा तथा लक्षणा द्वारा-

Principles of literary criticism, Ch XXXIV.

Many arrangements of words evoke attitudes without any reference required en route. They operate like musical phrases. But usually references are involved as conditions for, or stages in, the ensuing development of attitudes, yet it is still the attitudes, not the references which are important. It matters not at all in such cases whether the references are true or false. Their sole function is to bring about and support the attitudes which are the further response.

अप्रकाशित अर्थ को प्रकाशित कर देती है। आचार्य हेमचद्र सूरि ने व्यंजना की परिभापा नियद्ध करते हुए कहा है—"अभिधा शक्ति के द्वारा प्रतीत अर्थ सहदय श्रोता की प्रतिभा की सहायता से एक नवीन अर्थ को द्योतित करता है। इस नवीन अर्थ को द्योतित करनेवाली शक्ति व्यंजना है। ' इस प्रकार वान्य व्यंग्यार्थ प्रतीति का आधार तो है, किन्तु वह कथन का वास्तविक लक्ष्य नहीं होता, केवल साधन मात्र हैं। उदाहरण के लिए, श्रॉफिस में चेटा हुआ कोई श्रफसर श्रपने कर्क से कहे "मैं जा रहा हूँ", तो इसका मुख्यार्थ इतना श्रिधिक महत्वपूर्ण नहीं है, जितना इसका यह स्यग्यार्थ कि श्रव श्रॉफिस का काम तुम सम्हालो। इसका तात्पर्य यह नहीं कि यहाँ "मैं जा रहा हूँ" इस वाक्य में काव्यत्व हैं। यद्यपि यहाँ ध्यंग्यार्थ प्रतीति होती है, तथापि यह व्यंग्यार्थ रमणीय तथा चमत्कारशाली नहीं है। वस्तुतः वही व्यग्यार्थ युक्त कथन काव्य हो सकता है, जिसमें रमणीय व्यंग्य हो। तभी तो पण्डितराज जगन्नाथ ने रमणीय श्रर्थ के प्रतिपादित करने वाले शब्द को काव्य माना है। कुछ लोगों के मतानुसार व्यग्य सर्वदा रमणीय ही होता है किन्तु हम इस मत से सहमत नहीं। व्यंग्यार्थ हमारे मत से श्रामणीय भी हो सकता है। जिसका उदाहरण हम श्रभी अभी दे चुके हैं।

हम देखते हैं कि कान्य मे मुख्यार्थ व लक्ष्यार्थ से इतर एक प्रमुख व्यर्थ की सत्ता माननी ही पड़ेगी। इसी व्रर्थ को प्रकट करने वाला व्यापार व्यक्तना शक्ति हैं। मम्मट ने व्यक्तना स्यत्रना की को कोई एक निश्चित परिभाषा निषद्ध नहीं की परिभाषा हैं। वे व्यक्तना के ब्रिभिधामूला तथा लक्षणामूला इन दो भेदों को अलग अलग लेकर उनका स्व-स्प निषद्ध करते हैं। श्रिभिधामूला के विषय मे मम्मट कहते हैं:--"जहाँ संयोगादि श्रर्थ नियामकों के द्वारा शब्द की प्रभिधा शक्ति एक स्थल में नियन्त्रित हो जाती है, पर फिर भी दिसी अमुल्यार्थ की प्रतीत

तन्छव्युवजनितायांवगमपविधितप्रतिषदृष्ठतिभामद्दायायंभ्योतनशिक् स्यंजक्ष्यम् — काव्यानुद्रासन १. २०. ५० ५९

हो ही जाती है, वहाँ श्रमिधामला व्यंजना होती है।" लक्षणा के प्रयोजन के विषय में बताते हुए वे कहते हैं कि इस प्रयोजन की प्रतीति कराने में व्यञ्जना व्यापार ही साधन होता है। इसी के त्रागे वे बताते हैं कि जिस प्रयोजन या फल की प्रतीति के लिए प्रयोजनवती लक्षणा का प्रयोग किया जाता है, वहाँ व्यञ्जना से भिन्न श्रौर कोई शक्ति नहीं है, क्योंिक फल (प्रयोजन) की प्रतीति लक्ष्यार्थ के लिए प्रयुक्त शब्द से ही होती है। इन दोनों प्रसंगों को देखने से व्यंजना का एक निश्चित स्वरूप तो समभ में आ जाता है, कितु फिर भी शास्त्रीय दृष्टि से इसे हम ठयंजना की परिभाषा नहीं मान सकते। साथ ही व्यंजना की हम ऐसी परिभाषा चाहते हैं, जिसमें लक्षणामुला तथा ऋभिधामूला दोनों का समावेश हो जाय । विक्वनाथ के द्वारा दी गई व्यंजना की परि-भाषा इस दृष्टि से अधिक समीचीन कही जा सकती है। उनके मता-नुसार जिस स्थान पर श्रभिधा तथा लक्ष्या के कार्च करके शान्त हो जाने पर किसी न किसी व्यापार के कारण दूसरे श्रर्थ की प्रतीति होती है, वहाँ व्यजना शक्ति ही होती है। ³ लाला भंगवानदीन ने 'व्यंग्यार्थ-मञ्जूषा' मे व्यंजना की निम्न परिभाषा दी है, जो दास के 'काव्य-निर्णय' से ली गई है।

> सूधो श्रर्थ जु वचन को, तेहि तिज श्रोरे बैन । समुिक परे ते कहत है, शिक्त व्यंजना ऐन ॥ वाचक लक्षक शब्द ए राजत भाजन रूप । व्यग्यारथिह सुनीर कहि, बरनत सु कवि श्रन्प ॥

१ ' . . . तत्र व्यागारी व्यय्जनात्मक । यस्य प्रतीतिमाधातु रूक्षणा समुपास्यते । फले शब्दैकगम्येऽस्र व्यञ्जनान्नापरा क्रिगा ॥

[—]का० प्र० उ० २ पृ० ५८

२ ''अनेकार्थस्य शब्दस्य वाचकत्वे नियन्त्रिते । सयोगाचैरवाच्यार्थधीष्टत् व्यापृतिरञ्जनम् ॥

⁻वही पृ० ६३.

३ विरतास्वभिधाद्यास्तु ययार्थी बोध्यते परः सा वृत्ति स्यञ्जना नाम . . ॥

⁻⁻ या० द० परि० २ पृ० ७३.

कोई व्यक्ति 'गंगा में घोप हैं" इस चाक्य का प्रयोग करता है। यहाँ वह व्यक्ति घोप की शीतलता तथा पवित्रता की प्रतीति कराना चाहता है। पहले पहल ''गंगा प्रवाह में स्थित क्षभिधा तथा रक्षणा मे श्राभीरों की वस्ती" इस मुख्यार्थ के बाध का ध्यजना की भिन्नता द्वान होता है, फिर सामीत्य संबंध से 'गगा-तीर पर घोप ' इस लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। तीसरे भ्रण में "गंगा तट पर तथा घोप के पास शीतलता तथा पवित्रता का होना" व्यक्त होता है। कोई भी शक्ति एक से श्रधिक श्रर्थ को व्यक्त नहीं कर सकती। श्रतः तीसरे श्रर्थ के लिए 'प्रलग मे शक्ति माननी ही पड़ेगी। श्रप्पय दीक्षित ने इसी वात को श्रपने वृत्ति-वार्तिक में कहा है। बक्ता किसी कारण से "गंगा में घोप" इस वाक्य में गंगा पद का प्रयोग करता है। उसका प्रयोजन पहले तो काव्य की शोभा बढ़ाकर गंगा प्रवाह के साथ गंगा-तट का तादात्म्य स्थापित करना है, फिर गगा वाली श्रतिशय पवित्रता तथा शीतलता का द्योतन कराना है।" एक दूसरे श्रालंकारिक रत्नाकर ने भी कहा है- "गंगा के प्रवाह तथा तीर को एक ही शब्द से घोधित कराने से उनमें श्रभेटप्रतीति होती है इसके बाट प्रवाह के र्शस्य पावनत्वादि गुणों की प्रतीति तीर में होने लगती हैं, यहीं लक्ष्णा के प्रयोग का प्रयोजन है। " व्यन्यार्थप्रतीति सदा लक्ष्णा के ही याद होती हो, ऐसा नहीं है। वाच्यार्थ से सीधी भी व्यंग्यार्थप्रतीति होती है। इस दशा में अभिधा तथा व्यजना दो ही ज्यापार वाक्य में पाये जाते हैं। व्यंजन। शक्ति को न मान कर छुछ लोग प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति श्रमिधा से ही कराना चाहते हैं। कुछ तात्पर्यवृत्ति, तक्षणा या अनुमान प्रमाण से इसकी प्रतीति मानते है। वस्तुतः व्यजना का

६ रुक्षणात्रा काव्यशासातिशयाधायक्तयाध्यधिक म्नोनुकासम्य प्रयाह-नाष्टाम्म्यप्रतिपाया सहनानिश्यितपाधनावद्योतनाय तस्मिन् गगापत्र प्रयुट्को । ----यु० वा० पृ० २०.

स्रोतस्तीरयो रेक्शस्ट्रवोध्यस्त्रन तादास्यप्रतीने, स्रोतोधमी, श्रीखपाव-नावादयस्तीरे प्रतीयन्त इति प्रयोजनिमिक्तिः।

⁻ वृ० व.० में टब्न 'संगादर' ए० २०

समावेश इनमें से किसी में भी नहीं हो सकता, इसे हम श्रागामी तीन परिच्छेदों में विस्तार से बतायंगे। श्राभिनवगुप्त ने इसी बात को लोचन में बताया है:— 'श्राभिधा, लक्ष्मणा, तथा तात्पर्य से भिन्न चौथा व्यापार मानना ही पड़ेगा। इस व्यापार को ध्वनन, द्योतन, प्रत्यायन, श्रवगमन श्रादि शब्दों के द्वारा निरूपित कर सकते हैं।' 9

व्यंजना के विषय में हम देख चुके हैं कि व्यंग्यार्थ का बोधन कराने के लिए कभी तो कोई शब्द विशेष प्रमुख साधन होता है, कभी कभी कोई अर्थ विशेष। इसी आधार पर व्यंजना ब्यजना के द्वारा अर्थ के शाब्दी तथा आर्थी ये दो भेद किये जाते हैं। प्रतीति कराने में शब्द इस संबंध में एक प्रश्न श्रवश्य उपस्थित होता तथा अर्थ दोनों है कि व्यंजना को शब्दशक्ति मान लेने पर फिर श्रार्थी व्यंजना जैसा भेद मानना क्या 'वदतो का साहचर्य व्याघात^२ नहीं होगा १ क्योंकि व्यंजना शब्द की शक्ति है, अर्थ की नहीं। यदि आप आर्था व्यजना मानते हैं, तो उसे शब्दशक्ति क्यों कहते हैं, क्योंकि यह तो शब्द व श्रर्थ दोनों की शक्ति हो जाती है। इसी का उत्तार देते हुए मम्मट कहते हैं कि वैसे तो ब्यंजना शब्दशक्ति ही है, फिर भी जिस काव्य मे शब्द प्रमाण से सबेच कोई श्रर्थ पुनः किसी श्रर्थ को व्यजित करता है, वहाँ श्रर्थ व्यंजक है शब्द केवल सहायक मात्र है। 3 इसी को श्रीर श्रिक स्पष्ट करते हुए उन्होंने बताया है कि वही अर्थ व्यंजक होगा, जो शब्द से प्रतीत हो (न हि प्रमाणान्तर संवेद्योऽर्थो व्यजकः) दूसरे शब्दों में जहाँ श्रर्थ व्यजक हो,

१ तस्मात् अभिधातारवर्षे छक्षणाव्यतिरिक्तः चतुर्थोऽमी व्यापारो ध्वनन-द्योतनव्यजनप्रत्यायनावगमनादि पोद्दरव्यपदेशनिरूपितोऽभ्युपगन्तव्यः ।

[—] छोचन पृ० ११४ (मदास स**०**)

२. किसी सिद्धान्त को लेकर चलने पर उसी के विरुद्ध कोई वात कह देना 'वदतो व्याघात' कहा जाता है। अगरेजी में इसे contradictory statement कहते हैं।

शब्दप्रमाणवेद्योथीं व्यनःक्यर्थान्तर यत ।
 भर्थस्य व्यजकःवे तत् शब्दस्य सहकारिता ॥

[—]का० प्र० ततीय उ० पृ० ८१

शब्द केवल सहकारी हो, वहाँ श्रार्थी तथा जहाँ शब्द में ही व्यंजकत्व हो वहाँ शाब्दी व्यंजना होती है। यदि कोई सिनेमा का शोकीन कहे-"सूर्य श्रम्त हो गया" श्रीर इस वाक्य से "सिनेमा देखने चलो" इस अर्थ की अभिव्यक्ति हो तो, यहाँ आर्थी व्यंजना ही होगी। यहाँ पहले पहल 'सूर्य अस्त हो गया' इस वाक्य से मुख्यार्थ की प्रतीति होती है, फिर यह मुख्यार्थ ही सिनेमा वाले श्रर्थ को व्यंजित करता है। इस ध्यंग्यार्थ की प्रतीति मुख्यार्थ के जान लेने पर ही होगी, पहले नहीं। शाब्दी ब्यंजना में शब्द ही मुख्यार्थ के श्रतिरिक्त श्रन्य अर्थ की भी प्रतीति कराता है। अभिधामूला शाद्दी ध्यंजना में शब्द सदा ही द्वर्यर्थक होगा। जैसे ''चिरजीवों जारी जुरें' श्रादि इसी परिच्छेद में श्रागे टट्**घृत दोहे मे '**पृपमानुजा' तथा 'हलधर के वीर' ये शब्द श्रमुख्यार्थ की भी व्यक्ति कराते हैं। लक्षणा मूला शाव्दी में वह द्वन्पर्थक नहीं होता ।

ध्यग्यार्थ की प्रतीति प्रकरणवश होती है। कीन कहने वाला है, किससे कहा जा रहा है, कहाँ, कय, किस ढग से कहा जा रहा है, श्रादि विभिन्न प्रकरणों के जानने पर जब

ध्यजना शक्ति में

प्रतिभाशाली सहदय उन प्रकरणा से मुख्यार्थ प्रकरण का महत्त्र की संगति निटाता है, तभी व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इसीलिए व्यग्यार्थ प्रतीति में वक्त्योद्ध-

व्यादिवेशिष्ट्य का वड़ा महत्त्व है। प्रसिद्ध भाषावैद्यानिक व्ल्मफील्ड ने तो साधारण श्रर्थ की प्रतीति में भी वक्तृशेद्वस्यवेशिष्ट्य को एक महत्त्वपूर्ण त्रंग माना है तभी तो उसने वहा है-"यदि हमे प्रत्येक वक्ता की स्थिति तथा प्रत्येक श्रोता की प्रतिपत्ति का पूर्ण ज्ञान हो, तो केवल इन्हीं दो वस्तुश्रों को हम किसी शब्द के श्रथ के रूप में प्रहण कर सकते हैं। केवल इन्हों के आधार पर हम अपने अध्ययन के विषय को समस्त ज्ञान के अन्य क्षेत्रों से अच्छी तरह अजग कर सकते हैं।"र

इस दों है को आगे इसी परिष्ठेद में अभिषासूला स्यंजना के संबध में देखिये।

[.] If we had an accurate knowledge of every speaker's situation and of every hearer's response,-

प्रकरण क्या है ? इस विषय में कुछ समम लेना होगा। कुछ लोगों के अनुसार किन्हीं निश्चित परिस्थितियों में तद्नुकूल मानसिक प्रक्रियाएँ उत्पन्न होती हैं, इन्हीं मानसिक प्रक्रिया या उनके सघात को ही प्रकरण कहते हैं। ये मानसिक प्रक्रियाएँ अपनी परिस्थितियों के द्वारा वास्तविक भावों को बोधित कराती हैं। अऑग्डन तथा रिचर्ड सभी प्रकरण को मनोवैज्ञानिक रूप में ही विश्लेषित करते हैं। "(अर्थ का) प्रतिपादन इन प्रकरणों के कारण ही संभव है, इस बात को सभी मानते हैं। किन्नु यदि इसकी परीक्षा की जाय तो यह उससे कहीं अधिक मौलिक मिलेगा, जितना कि लोग समझते हैं। कोई वस्तु किसी भाव को प्रतिपादित करती है, इसका अभिप्राय यह है कि वह किसी विशेष प्रकार के मनो-वैज्ञानिक प्रकरणों में से एक है।" इस प्रकार

—Prof. Titchner

quoted by Ogden and Richard (footnote P. 58)

we could simply register these two facts as the meaning of any given speech-utterance and neatly separate our study from all other domains of knowledge."—Language P. 75.

^{1.} I understand by context simply the mental process or complex of processes which accrues to the original idea through the situation in which organism finds itself?

interpretation, however, is only possible thanks to these recurrent contexts a statement which is very generally admitted but which if examined will be found to be far more fundamental than has been supposed. To say, indeed, that anything is an interpretation is to say that it is a number of a psychological context of a certain kind."

^{-&#}x27;Meaning of Meaning.' P. 55-6.

न्यंजना के इन प्रकर्णों को हम भावात्मक मान नकते हैं। श्रव एक प्रश्न यह उटता है कि ये वक्तवोद्धन्यादि प्रकरण केवल श्रार्थी न्यञ्जना में ही काम दते हैं, या शान्दी में भी। मम्मट इनका उल्लेख श्रार्थी व्यंत्रना के प्रसग में करते हैं। विद्वनाथ भी मम्मट के ही पद्चिहां पर चलते हुए बक्तृयोद्धव्याद्विशिष्टव का वर्णन श्रार्थी व्यत्रना के प्रकरण में ही करते हैं। तो, क्या शान्दी ध्यंजना में व्यग्यार्थ प्रतीति के लिए प्रकरण ज्ञान की आवश्यक्ता नहीं होती? काव्यप्रकाश की प्रसिद्ध टीका प्रदीप के रचयिता गोविन्टठक्कर के सम्मुख भी यह प्रकत उपस्थित हुआ था। वे इसका उत्तर देते हुए घताते हैं कि आर्थी च्याजना में तो वक्तृविशिष्ट्य ज्ञान की सर्वथा अपेक्षा है ही, किंतु शान्दी में भी कभी कभी इसकी आवश्यकता होती है। उदाहरण के लिए यदि कोई साला जैसा संबंधी "श्राप सुरभिमांस खाते हैं।" (सुरभि-मांस भवान भुइक्ते) इस वाक्य को कहें तो इससे द्वितीय पृश्चित अर्थ की प्रतीति श्रवस्य होगी। इस वाक्य का वाच्यार्थ त्राप सुगधित मास राते हैं, यह हैं। किंतु साले जैसे बक्ता के प्रकरण के कारण, "आप गोमांस याते हैं" इस न्यन्यार्थ की प्रतीति भी होती है। यदि इसी वाक्य का प्रयोग गुरु या वड़ा व्यक्ति करे, तो इस द्विनीय श्रर्थ की प्रतीति नहीं होगी। किंतु कहीं कहीं वक्त्वैशिष्ट्ध के ज्ञान के त्रिना भी शाब्दी व्यजना हो सकती है। इस तरह गोविद ठमकुर कुछ शार्व्या व्यंजना में प्रकरण की महत्ता मानते हैं, पर प्रत्येक शार्व्या थ्यंजना में नहीं। हमारे मतानुसार किसी भी प्रकार की च्यंग्यार्थ प्रतीति में प्रकरण की महत्ता माननी ही पड़गी। व्यंग्यार्थ प्रतीति सहटय की प्रतिभा के कारण होती है। इस प्रतिभा को उद्युद्ध करने वाले प्रकरण ही हैं। अतः प्रकरण ज्ञान के पाद ही व्यंग्यार्थ प्रतीति हो सकरी है।

१, अर्थन्यञ्जकतायां वक्तुर्वेशिष्ट्यादीनामाषश्यकस्वमात्रम् । न नु शब्द-म्यञ्जनायां मर्वयानुपयोगः । अत एव शालकादिष्रयुक्तात् 'सुरिभमान भवान् सुद्क्ते' इत्यादितो द्वितीयादलीलार्थप्रतीतिः । न तु गुर्वादिष्रयुक्तात् । अस्ति शब्दन्यञ्जना कद्वतित् तत्माहारयेन विनार्यात्यस्यदेतत् ।

शाब्दी व्यंजना—शाब्दी व्यंजना को दो प्रकार का माना जा सकता है:—एक वाचक शब्द के आधार पर, दूसरी लक्षक शब्द के आधार पर। इस प्रकार श्रमिधामूला तथा

शाब्दी व्यजना के लक्ष्णामूला ये दो भेद होंगे। श्रिभिधामूला दो भेद व्यजना में सदा द्वधर्यक शब्दों का प्रयोग होता है। संयोग, विष्ठयोग, साहचर्य श्रादि श्रिभिधा

नियामकों के द्वारा श्रभिधा एक ही श्रर्थ में नियन्त्रित हो जाती हैं श्रीर वही श्रर्थ वाच्यार्थ होता है। फिर भी शब्द के श्रिष्ठ प्रयोग के कारण श्रप्राकरिण क श्र्य की प्रतीति भी सहृद्य को हो जाती है। यहाँ श्रमिधामूला शाब्दी व्यंजना होती है। लक्ष्णामूला व्यंजना वहाँ होती है, जहाँ किसी प्रयोजन की प्रतीति के लिए लाक्षणिक पद का प्रयोग किया गया हो। यह गृढ़ व्यंग्या श्रगृढव्यंग्या दो तरह की होती है। प्रयोजनवती लक्षणा के सबंध में हम इसका विवेचन कर चुके हैं। यद्यपि व्यजना भी शब्दशक्ति है, पर व्यंजनामूला व्यंजना जैसा भेद नहीं होता।

इस प्रसंग को समाप्त करने के पूर्व एक प्रदन उठता है कि क्या मम्मट शाब्दी व्यंजना में प्रकरणादि की आवद्यकता नहीं मानते ?, इस प्रश्न का समाधान कर लिया जाय। हमें ऐसा जान पड़ता है मम्मट शाब्दी व्यंजना में भी प्रकरणादि की आवद्यकता जरूर मानते हैं। पहले यह ध्यान में रख लिया जाय कि मम्मट सूत्र शैली तथा समास शैली का आश्रय लेते हैं। वे हर बात को इस तरह स्पष्ट नहीं करते मानों मोटी बुद्धि वाले को सममा रहे हों। अभिधामूला शाब्दी व्यंजना में जो हरिकारिका उद्धृत की गई है, उसमें 'अर्थप्रकरणं लिंग' का प्रयोग है। अतः हरिकारिका के उद्धरण पर अभिधा का नियत्रण

अनेकार्थस्य शब्दस्य वाचकत्वे नियन्त्रिते । एकत्रार्थेऽन्यधीहेतुर्व्यक्षां साभिधाश्रया ॥

[—]सा० द० परि० २. पृ० ७५.

२ 'सयोगो विष्रयोगइच साहचर्यं विरोधिता । अर्थः प्रकरण लिंग शब्दस्यान्यस्य सनिधिः ॥

⁻⁻⁻ का॰ प्र॰ (पूना संस्करण, प्रदीप सहित) प्र॰ ६३.

प्रकरणादि के कारण वाच्चार्थ में हो ही जाता है। श्रनः प्रकरणादि च्यंजना की प्रतीति में भी सहायक हो जाते हैं। इससे 'त्रभिवामूला शाद्यों में भी प्रकरणादि का महत्त्व मम्मट को इप्ट है, यह स्पष्ट है। इस न्यंजना मे श्रीर त्रार्थी न्यंजना में श्रंनर यह है कि इसमें प्रकरणादि प्रत्यक्ष रूप से प्रभिधा का नियंत्रण करने में श्रथवा तालपर्य निर्णय कराने में सहायक होते हैं। यह हो जाने पर अपरार्थ स्वयं व्यंग्य हो जाता है। श्रार्थी न्यञ्जना में प्रकरणाटि को ध्यंग्यार्थ का उपस्थापन करने में प्रत्यक्षकारणना है। यहीं कारण है कि मम्मट ने श्रार्थी में प्रकरणादि को कारण माना है श्रीर शाब्दी में नहीं। कार्यकारणभाव श्रयन्त समीपवर्ती पदार्थ के साथ ही होता है, दूर के पदार्थ के साथ नहीं। यहीं प्रदीपकार के मत पर भी विचार कर ले। प्रदीपकार का मत भ्रम के कारण है। वे मन्मट के उपरिलिखित रहस्य को नहीं समक पाये हैं। प्रदीपकार के 'सुरिममासं भवान सुक्ते' में वक्ता इयालक हैं, इसलिए श्रपरार्थ (गोमांस वाले अर्थ) की प्रतीति होती है, यदि वक्ता गुरु होता तो न होती - यह कहना व्यर्थ है। जिन शब्दों का जिन अर्थों में संकेतप्रह है, उन सन अर्थों की प्रतीति होगी ही, वक्ता चाहे जो हो। श्रभिधा का नियन्त्रण होने पर एक अर्थ वाच्य होगा, श्रपर श्रर्थ व्यग्यार्थ, क्योंकि प्रकरण का श्रर्थ है 'वक्तु-युद्धिस्थवा।' इस प्रकरण के देखने पर, यह प्रतीत होता है कि वक्ता ज्यालक को यहनोई में मजाक करना श्रभीष्ट है, वक्ता की बुद्धि वहीं है। प्रतः उसकी बुद्धि में गोपख़वाला ही अर्थ मुख्यार्थ है। ज्ञालक वाले पक्ष मे 'प्रभिधा का नियत्रण उसी 'प्रर्थ मे होगा, वही वाच्यार्थ होगा । श्रपरार्थ (सुराधित मास वाला) श्रर्थ व्यंग्य होगा ।

ध्य हमारे सामने लक्ष्णामूला शाब्दी व्यञ्जना यची रहती हैं। क्या उसमें भी प्रकरण झान आवद्यक है ? हमारे मत से वहाँ भी प्रकरण आवद्यक है। यहाँ लक्ष्णामूला शाब्दी न्यञ्जना का एक उदाहरण लेकर उस पर विचार कर लिया जाय। हम उसी उदाहरण को लेगे जिसका उल्लंख पहले किया जा चुका है।

'टपरुतृं यहु तत्र किमुच्यते सुजनता प्रथिता भवता परम्। निद्धारीहरानेव सदा सर्वे सुग्नितमास्त्व ततः शरटां शतम्॥ यहाँ विपरीत लक्ष्मणा से जिस अपकाररूप अर्थ की प्रतीति होती है, उसका व्यंग्य है 'तुम्हारे अपकार करने पर भी मेरा बर्ताव तुम्हारे साथ सन्जनतापूर्ण ही है।' इस व्यग्यार्थ प्रतीति के लिए प्रकरण (वक्तृबुद्धिस्थता) का ज्ञान होना आवश्यक है। यहाँ वोद्धव्य व्यक्ति ने वक्ता का घोर अपराध किया है, वक्ता उससे नाराज है और उसके इस प्रकार के व्यवहार को शत्रुता समभता है—इस प्रकार का ज्ञान व्यंग्यार्थ-प्रतीति का हेतु है। जो व्यक्ति प्रकरण-ज्ञान-सम्पन्न होगा, वही इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति कर पायगा।

जहाँ भी व्यंजना होगी, वहाँ मूल में श्रिभिधा या लक्षणा श्रवस्य रहती है, श्रतः व्यंजना सदा श्रिभिधा या लक्षणा से मिश्रित होगी। व्यंजनामूला व्यंजना जैसे भेद के न होने का कारण यह है कि श्रिभिधामूला व्यंजना में शब्द से दो श्रर्थ निकलते हैं श्रीर उनमें से एक वाच्य होता है, दूसरा व्यंग्य। यहाँ शब्द का महत्त्व है। श्रतएव इसे शाब्दी माना गया है। लक्षणामूला में प्रयोजनक्ष व्यंग्य शब्द से ही निकलता है। यहाँ भी शब्द का महत्त्व है, श्रतः यह भी शाब्दी कही गई है। व्यंजनामुला मानने पर व्यंग्यार्थ, से श्रपर व्यंग्यार्थ की प्रतीति होगी। यहाँ श्रर्थ का महत्त्व होगा। श्रतः उसे शाब्दी में न मानकर केवल श्रार्थी में स्थान दिया गया है। श्रार्थी में व्यंग्य को भी श्रवस्य स्थान दिया गया है तथा वहाँ वाच्यार्थमूलक, लक्ष्यार्थमूलक तथा व्यंग्यार्थमूलक श्रार्थी व्यजना मानी जाती है, इसे हम श्रगले परिच्छेद में देखेंगे।

श्रिभधामूला शाब्दी व्यंजनाः—श्रिभधामूला शाब्दी व्यंजना में तीन श्रावश्यक तत्त्व हैं —(१) शब्द श्रमेकार्थ हो, (२) उस शब्द की श्रिभधाशक्ति किसी एक प्रकरण में नियंत्रित अभिधामूला शाब्दी हो जाय, (३) उसके एक प्रकरण में नियंत्रित क्यंजना का श्लेप से भेद होने पर भी प्रतिभा के वल से सहृद्य को श्रप्राकरिण्क श्रर्थ की प्रतीति होती हो। श्रतः जहाँ दोनों ही श्रर्थ प्राकरिण्क होंगे, वहाँ श्रभिधामूला शाब्दी व्यजना नहीं मानी जायगी। वहाँ श्लेष से युक्त कोई न कोई साम्यमूलक श्रलंकार ही होगा श्रौर वह भी वाच्यक्ष में। श्लेष तथा शाब्दी श्रभिधामूला व्यंजना के भेद पर हम श्रागामी पंक्तियों में विचार करेंगे। यह ध्यान में रखने की धात है कि जहाँ एक ही अर्थ प्राकरिक होगा, वहाँ इस व्यंजना का क्षेत्र होगा। जैसे,

भद्रात्मना दुरिधरोहतनोविशाल-वंशोन्नतेः कृनशिलीमुखसंग्रहस्य । यस्यानुपष्ठुनगतेः परवारणस्य दानावुमेकसुभगः सततं करोऽभूत् ॥

(राजा के पक्ष में) वह सुन्दर छात्मा वाला था। उसको कोई भी रात्रु नहीं जीत सकता था। उसके जन्म के कारण उसका महान् वरा भी उन्नति को प्राप्त हुन्या। वह सदा वाणों का छभ्यास करता था। छोर धनुविद्या में बड़ा दक्ष था। उसकी गति को कोई भी रात्रु नहीं रोक सकता था, किन्तु वह समस्त रात्रुश्चों को हराने में समर्थ था। उस वीर राजा का हाथ सदा दान-जल के सेक से सुशोभित रहता था।

(हाथी के पक्ष में) उस हाथी की जूंड सदा मद-जल के सेक से सुशोभित रहती थी। वह भद्र जाति का हाथी था। उसकी कँचाई वॉस के बराबर थी, जिस पर कोई भी श्रासानी से नहीं बेठ सकता था। मैरिं उसके चारो और मॅडराया करते थे। वह उत्कृष्ट हाथी धीर गति से मन्द मन्द चलता था।

इस उदाहरण में 'भद्रातमा' श्रादि जिलप्ट शब्दों की श्रभिधाशक्ति का नियन्त्रण राजा के श्रर्थ में हो गया हैं। वहीं पद्म का प्राकरिए क श्रर्थ हैं। फिर भी हाथी वाले श्रप्राकरिएक श्रर्थ की प्रतीति भी हो रहीं हैं। यहाँ व्यञ्जना व्यापार हैं। दोनों श्रर्थ प्राकरिएक न होने के कारण, इलेप नहीं माना जा सकता। श्रथवा जैसे,

> "कर दिये विपादित वे भूभृत् भारत के जिसने जैसे मृत, द्यता पहुँचती नभसंसत् जिनकी गरिमा का गान महत् गाती त्रिलोक मागध-परिपत्॥"

(प्रताप, म्हण्ड-काव्य से)

इसमें श्रकवर ने भारत के हिन्दु राजाश्रों को ध्वस्त कर दिया, इस प्राकरिएक छर्थ में 'मृभृन्' तथा 'मृत' (मृत्) राज्द की प्रभिवा नियन्त्रित हो गई है। फिर भी इन शब्दों के कारण उसने (उसकी सेना ने) पर्वतों को मिट्टी बना दिया, इस श्रप्राकरिएक श्रर्थ की भी प्रतीति हो रही है। यहाँ व्यंजना व्यापार ही है।

- (१) चिरजीवो जोरी जुरै क्यों न सनेह गँभीर। को घटि ए वृषमानुजा, वे हलधर के वीर ॥ (बिहारी)
- (२) भयो श्रपत के कोपयुत के बौरो यहि काल। मालिनि श्राज कहें न क्यों, वा रसाल को हाल।। (दास)

इन उदाहरणों में वृषभानुजा, हलधर, अपत, कोप, बौरो रसाल आदि शब्दों का दुहरे अर्थों में प्रयोग हुआ है। पहले दोहे में कृष्ण व राधा वाला अर्थ प्राकरिएक हैं, बैल और गाय वाला अर्थ अप्राकरिएक तथा व्यग्य। इसी तरह दूसरे दोहे में आम वाला अर्थ प्राकरिएक हैं, कृष्ण (नायक) वाला अर्थ व्यग्य। इन दोनों उदाहरणों में अभिधामूला शाब्दी व्यजना ही हैं, इलेप नहीं।

श्रप्य दीक्षित तथा मिहम में हैं मतानुसार व्यंजना शिक्त का स्रामिधामूलक भेद मानना ठीक नहीं। कुछ विद्वान तो शाब्दी व्यंजना को ही मानने के पक्ष में नहीं हैं। ' उनके मत से ऐसे शब्दशक्तियूका जैसे स्थानों पर रक्षेष श्रक्तं कार मानना ही ठीक होगा। भेद के विपय में कुछ विद्वान ऐसे भी हैं, जो शब्दशिक्तमूला अप्य दीक्षित का मत व्यंजना को मानते भी हैं, नहीं भी मानते। श्रियोत् कुछ स्थलों पर ये लोग इसे मानने को सहमत है, कुछ स्थलों पर नहीं। वृत्तिवार्तिक कार श्रप्य दीक्षित का मत कुछ ऐसा ही जान पडता है। वृत्तिवार्तिक में श्रमिधा के प्रसंग पर विचार करते हुए श्रप्य दीक्षित श्रमिधामूला शाब्दी व्यंजना को भी लेकर उसकी जॉच पड़ताल करने लगते हैं। प्राचीन ध्यनिवादियों का उल्लेख करते हुए वे बताते हैं कि ध्यनिवादी किसी दिलष्ट शब्द की श्रमिधाशिक्त के एक प्रकरण में नियत्रित होने पर, दूसरे प्रकरण में व्यंजना मानते हैं। ऐसे शब्द प्रकरण के एक ही श्रथे में स्थिर हो जाते हैं, श्रतः श्रप्राकरिएक श्रथे की प्रतीति में श्रमिधा नहीं होती। ऐसे

१. इस मत का विवेषन हम इसी प्रसग में कुछ पृष्ठों बाद करेंगे।

स्थलों पर व्यंजना ज्यापार ही मानना पडेगा । जैसे चन्द्रमा के प्राकर-णिक वर्णन में 'श्रसाबुटयमारूढ '' इस पद्य में राजा से संबद्ध प्रप्राक-रिएक छर्थ की भी प्रतीति हो रही है। दहाँ प्रभिधा चन्द्र मावाने प्रकर्ण में नियंत्रित हो गई हैं। लक्ष्णा के मुख्यार्थवाध आदि काई हेतु यहाँ हैं नहीं। प्रतः यहाँ शब्दशक्तिमृतक व्यंतना व्यापार ही है। प्रयूपय वीक्षित इस मत का खंटन करते हुए बनाते हैं कि इस पद्म मे प्राकरिएक (चन्द्रमा वाला श्रर्थ) तथा श्रप्राकरिएक (राजा वाला श्रर्थ) दोनों की प्रतीति श्रभिधा व्यापार से ही होती है। जिस तरह दिलप्ट राव्द प्राकरिएक अर्थ के नियामक हैं वैसे ही वे अप्राकरिएक अर्थ के भी नियामक हैं। अत जिस तरह दानों श्रर्थों के प्राकरिएक होने पर टोनों जगह प्रिमिया ज्यापार होता है, वैसे ही एक श्रर्थ के प्राकरिएक तथा दूसरे के प्रपाकरिएक होने पर भी प्रभिधा ही होती है। प्राचीन श्रालं भारिक यहाँ स्यजना क्याँ मानते हैं ? इस वात को श्रप्पय दीक्षित ने दूसरे डग से समकाया है। वस्तुतः प्राचीन आलकारिक इस यात पर जोर देना चाहते हैं कि जहाँ अनेकार्थ शब्दों के प्रयाग से एक प्राकरिक तथा दृसरे अप्राकरिक अर्थ की प्रतीति होती है, वहाँ

अमाबुद्यमारूदः क्रान्तिमान् रक्तमण्डलः । राजा दर्रात लोकस्य लट्ये मृदुभिः करेः॥

⁽१) उदयाचर पर स्थित लाल लाल रग वाला मुन्दर चन्द्रमा कोमल किरणों में लोगों के हृदय को आकपित करता ह, (२) उन्नतिशील मुन्दर राजा, जिमने देश को अनुस्क कर स्या है, थोड़ा कर ब्रह्ण करने के कारण, प्रजा के हृदय को आकृष्ट करता है।

२ अञ्च प्राञ्च —तत्र शब्दशासिमूल। व्यजनाव्यापार पृत्र शारणम्, गायन्तराभावात्। (गृ० था० पृ० ९)

२. षय तु म्म —'अमानुद्यमारूट' र्थादा प्राकरिगरेऽथे भाररणिकवद्मावरणिकेऽपि राजञ्चमण्डलादिश्रद्धानां परम्यान्ययोग्यनुपतिनद्मामधनदेशाद्याचराना सम्भिष्याहाररूपमभिधानियामस्मर्मीरपर्यद्वयम्यावि
प्राकरिगर्व द्व प्रावर्गणिकामार्थानस्तरमिधानियामस्मर्मीरपर्यद्वयम्याति
प्राकरिगर्व द्व प्रावर्गणिकामार्थानस्तरमिधानयाभिधेत स्यापारः,
यथोक्तमाभिष्याहारस्यावि श्रद्धान्तरमिधिस्त्यावेन प्रकरणेषद्वभिधानियामकर्षात्। —यही प्र० १०

उपमा आदि साम्यमूलक अर्थालंकार प्रतीयमान रूप मे अवश्य विद्यमान होते हैं। इसीलिए वहाँ व्यंजना मानी जाती है।

इतना होते हुए भी अप्पय दीक्षित शब्दशक्तिमूलक ध्वनि को श्रवदय मानते हैं, जो वस्तुतः शब्दशक्तिमूला व्यजना पर ही श्राश्रित है। अप्पय दीक्षित जब शब्दशक्तिमुला व्यंजना का निषेध करते हैं, तो उनसे एक प्रइन पूछ बैठना सहज है। आपके मत में उसी वस्तु तथा श्रलंकार में व्यक्तना होगी जहाँ वह वस्तु या श्रलंकार शब्द के प्राकर-िएक अर्थ के पर्यालोचन से गृहीत होते हैं, ऐसे स्थानों पर तो सदा ही अर्थशक्तिमूला व्यजना होगी। तो फिर अर्थशक्तिमूलक ध्वनि जैसा ही ध्वनि का भेद मानना संगत है, शब्दशक्तिमूलक ध्वनि मानना अनुचित है। श्रप्य दीक्षित इस प्रश्न का उत्तर यों देते हैं। हम शब्दशक्तिमूला व्यजना को नहीं मानते। फिर भी ध्वनि में क्कुछ ऐसे स्थल तथा ऐसे शब्दों का प्रयोग देखा जाता है, जो शकरिएक तथा अप्राकरिएक दोनों में समान रूप से संगत बैठते हैं। ऐसे स्थलों पर हम उन शब्दों के स्थान पर दूसरे पर्यायवाची शब्द नहीं रख सकते, क्योंकि ऐसा करने से चमत्कार नष्ट हो जायगा। श्रतः ऐसे स्थलों में शब्द में चमत्कार होने के कारण शब्दशक्तिमूलक ध्वनि को अर्थशक्तिमूलक से भिन्न मानना होगा। ^२ वृद्यिवार्तिककार का इस प्रकार एक स्थान पर शाब्दी अभिधामूला व्यजना न मानते हुए भी तन्मूलक ध्वनि को शब्द-शक्तिमूलक ध्वनि मानना दो परस्पर विरोधी बातें हैं। शब्दशक्तिमूलक ध्वनि की स्वीकृति २ ाट ी श्रमिधामूला व्यजना की भी सिद्धि करा देती हैं – क्यों कि ध्वनि का कारण व्यंजना शक्ति ही है, अभिधा नहीं।

१. '' इत्यादिरूपेण प्रतायमाने उपमाद्यर्थालकारे तद्वश्यभावद्दरी-करणाभिप्रायेण । न तु तत्रापि वस्तुतो व्यञ्जनाव्यापारास्तस्वाभिप्रायेण ।

⁻वही पू० १३

२ ननु एव प्रस्तुतार्थंपर्यालोचनालभ्ययारेव वस्त्वलकारय ध्यंक्युपगमे तथ्रार्थराक्तिमूलैव ध्यक्तिभंवेदित पृथगर्थशक्तिमूलध्वने शब्दशक्तिमूला न स्यात्-इति चेत् भैवम् । तथात्वेपि प्रस्तुनाप्रस्तुतोभयसाधारणशब्दमापेक्षतया प्रस्तुतमाथ्रापरपर्यायशब्दान्त(र)परिवृत्त्यभिष्ट्रणुत्वेन ततस्तस्य पृथग्दयवस्थिते ।

⁻⁻⁻ बृत्तिवा० पृ० १५

कविराज मुरारिटान के छलंकार ग्रन्थ 'यशयन्तयशोभूपण' के संस्कृत छनुवादक रामकरण छासोपा भी शब्दशक्तिमृला ब्यंजना को मानने के पक्ष में नहीं हैं। प्रसिद्ध टीकाकार महिनाथ ऐने स्थलों पर ब्रेंप के स्थान पर शब्दशक्तिमृलक ध्वनि बोपित किया है। र

हृष्यच द्रीक्षित के मत से ऐसा जान पडता है कि वे इस प्रकार के हृष्यक पद्यों में दोनों (प्राकरिणक तथा ख्रप्राकरिणक) अर्थ की प्रतीति तो मानते हैं, किंतु राहदराक्तिमृत्तक जैसे अभिष्यमृत्य शास्त्री व्यंजना भेट का विरोध करते हैं। कुछ विद्वान् स्वजना है विषय में ऐसे भी हैं, जो ऐसे स्थलों में दूसरे अप्राकरिणक महिन भट ना मन अर्थ की प्रतीति होती है, इसे स्वीकार करने के पक्ष में भी नहीं हैं। महिन भट्ट का नत ऐसा हो हैं। विश्वनाय न साहित्यदर्पण में एक स्थान पर इस नत का उल्लेख किया है। महिनभट्ट "दुर्गोलड्घित्विप्रहों।" आदि पदा में शिव वाले

शुरंश्वराभिष्ठायाभिज्ञानास्काव्यव्रकादामाराद्योऽर्शाचाना अस्तिन् विषये श्रान्ताः शट्टशिक्मृलार्थशिक्मिन्ति व्यव्यवस्थानायाः व्रक्षारद्वयं सम्पन्ते । स च
 प्रमादः श्रुनेरलम्बनानोऽर्थो व्यव्य दृश्युक्त दाव्देनोकस्य कथ या व्यव्यवसम् ।
 स्वादः श्रुनेरलम्बनानोऽर्थो व्यव्य दृश्युक्त दाव्देनोकस्य कथ या व्यव्यवसम् ।

⁻⁻ य० मृ० पृ० ९०

२. देश्विये—शिश्चपारयध के चतुर्थ वर्ग के २० पय की टीका— "...तन्नात् प्राक्षरिणकार्थमात्रपर्यवसित्ताभिधाव्यापरिणापि प्राव्देनार्थान्तर्धा-षृद्धान शियाहु।" (पृ० ९६)

इगोल्चितविष्रदो मनसिजं समील्येस्तेजपा प्रोपद्राजक्लो गृहोतगरिमा विष्यरृतो भागिभिः । नक्षत्रेजकृतेस्रजो गिरिगुरी गादा क्षि धारवन गामाक्षस्य विभृतिभृषिततन् राजसुमावकृतः॥

⁽१) महारानं समादेश का पति, यह राजा मुझोभित हो रहा है। इसके पाम मजबून विसे हैं, जिसमें यह युद्ध में अल्छनीय है, यह अपने तेज से कामदेव को भी प्यान कर रहा है तथा राजाओं की झोमा से युक्त है। यह गरिमा से युक्त है तथा विलामी पुर्वों के झाग में बन है राजाओं के झाग

दूसरे अप्राकरिएक अर्थ की व्यंजना नहीं मानते। इस मत का खंडन करते हुए विश्वनाथ का कहना है कि इस अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति सभी सहदयों को होती है, इस विषय में उनका अनुभव ही प्रमाण है। ऐसे अर्थ को अस्वीकार करना मिहम भट्ट की "गजनिमीलिका" ही है। व्यक्तिविवेककार ने व्यक्तिविवेक के तृतीय विमर्श में शब्दशिक मृलक व्यंजना का विरोध किया है। मिहम भट्ट समस्त व्यंजना या ध्वनि को अनुमान में ही अंतर्भावित करते हैं, इसे हम आठवें परिच्छेद में देखेंगे। इसी संबंध में वे शब्दशिक कुक व्यंजना में अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति का निषेध करते हैं। ध्वनिकार के द्वारा शब्दशिक मूलक ध्वनि के रूप में उदाहत "दत्तानन्दाः प्रजानां" आदि उदाहरिए की

सेवित है तथा शिव के प्रति इसकी प्रगांख भक्ति है। ऐश्वर्य से भूषित शरीर वाला यह राजा पृथ्वी का पालन करता हुआ सुशोभित हो रहा है।

⁽२) दूसरा अर्थ शिव पक्ष में है। शिव के अर्थांग में दुर्गा है, वे तेज से कामदेव को भरम करने वाले हैं, चन्द्रमा की कला से युक्त हैं, सर्पों में सुशोभित हैं, तथा चन्द्रमा के नेन्न वाले हैं। हिमाल्य के प्रति उनका प्रगाद श्रेम है, तथा शरीर को भस्म से सृष्ति बनाते हैं एवं बैक पर चड़ते हैं।

१. हाथी की श्रांखे अधखुली होने पर भी वह कभी-कभी अपने पास की ' चीज को नहीं देखता | इस प्रकार किसी चीज को देखते हुए भी न देखना ''गजनिमीलिका'' कहलाता है।

२. "दुर्गालधित—हत्यादौ च द्वितीयाथौ नास्त्येव" इति यदुक्त महिम-भट्टेन, तद्वुभवसिद्धमपलपतो गजनिमीलिकैव ।

⁻⁻⁻ सा० द० परि० ५ पृ० ३९१

३. दत्तानन्दाः प्रजाना समुचितसमयाकृष्टसृष्टेः पयोभिः पूर्वाह्ने विप्रकार्णा दिशि दिशि विरमस्यह्नि सहारभाजः। दीसाशोदींर्घंदुःखप्रभवभवभयोदमदुत्तारनावो गावे व पावनानां परमपरिमिता प्रानिमुखादयन्तु ॥ (मयूरशतक)

^{, (}१) सूर्यं की किश्णें उचित समय पर पानी को समेट कर पुन पानी देकर प्रजा को आनद देती हैं। प्राप्तः काल के समय ये किश्णें चारों ओर फैल जाती हैं और शाम को सिमट जाती हैं। समार के अर्ह्याधक दु.खों के मय को पार करने में नाम के सदश ये किश्णें पवित्र व्यक्तियों (आपकी) की

महिम भट्ट पर्यालोचना करते है। महिम भट्ट यहाँ 'गो' शब्द में 'गाय' वाले अर्थ की प्रतीति नहीं मानते। वे कहते हैं "यहाँ गो शब्द के श्रनेकार्थवाची होने से. इस पद्य में घेनुपक्ष वाले श्रप्राकर-णिक छर्थ की प्रतीति में कोई कारण नहीं दिसाई पढता।"े महिमम्ह ने तो एक स्थान पर माच कवि के एक पद्म को देते हुए यताया है कि अप्राक्तरिएक पर्ध की च्यंजना के लिए दिलप्ट शब्द का प्रयोग काव्य का दोप हैं माच के उस पदा में वे दूसरे अर्थ को विलक्कल नहीं मानते, प्रपितु वहाँ दोप मानते हैं। व्यक्तिविवेक के दृमरे विमर्श मे टोपों का विवेचन करते हुए ये 'वाचस्य श्रवचनं नामक दोप का उल्लेख करते हैं। इसके उटाहरण में वे माघ के पद्य को उद्भुत करते हैं। वे कहते हैं कि किसी निधन्धन (प्रासंगिक तथ्य) के लिए दिलप्ट शब्द का प्रयोग तो गुण है, कितु विना किसी नियन्यन के ऐसा प्रयोग दोप हैं। "राष्ट्रक्लेप का प्रयोग वहीं होना चाहिए. जहाँ प्रथाभिञ्यक्ति दोनों स्थानों पर होती हो, अन्यथा कवि के द्वारा प्रयुक्त इलेप न्यर्थ हैं। जहाँ कहीं दूसरे छर्थ की प्रतीति कराने में कोई कारण विशेष न हो, वहाँ इतेप का प्रयोग काव के क्लेश के ही लिए हैं।" माघ के

अपिश्मित प्रांति उरपक्ष करें। (२) उचित समय में दूध देकर गायें प्रजा को आनद देती हैं। वे सुषद चरने के लिए जगल में दिशा दिशा में विगर जाती है आर शाम को घर ठाँट आती हैं। समार के अध्यधिक दुःगा के अप का पार करने में ये नावों के सदश हैं। ये गायें आपकी प्रांति उरपक्ष करें।

इत्यम तु गोप्तव्यस्यानेकार्यस्यऽप्राकरणिकार्थान्तरप्रतिभोत्वत्तां न किञ्चित्रयन्धनमयधारयामः।

[—] व्यक्तिविवेक, नृताय विमशं ए० १२० (श्रिवेंद्रम स०)

२. उभयग्राष्यभित्यस्ये वाच्य किंचितिवन्धनम् । अन्यथा व्यर्थे वृत्य स्थाच्छ्लेपवन्धोद्यमः वृत्ते. ॥ ९४ ॥ तम्माद्यान्तरस्यक्तिदेती किम्मिच नामति च. द्वेषवन्धनिर्वन्त्व. क्वेदायेव क्वेदमी ॥ ९९ ॥ (व्यक्तिविवेक २, ९४, ९९)

प्रसिद्ध पद्य "आच्छादितायत" श्रादि में ध्वनिवादी शब्दशिक्तमूलक ध्वित तथा शब्दी व्यंजना मानता है, पर महिम भट्ट यहाँ दोष मानते हैं। उठीक इसी तरह ''दत्तानन्दाः प्रजानां' आदि पद्य में भी वे ''वाच्यस्य ख्रवचनं'' दोष मानते हैं। 'वाच्यस्य ख्रवचनं' दोष वहाँ माना जाता है, जहाँ किसी कहने योग्य बात को न कहा जाय। श्लिष्ट प्रयोग में उस प्रकार के प्रयोग का निवन्धन ख्रावद्यक है। निवन्धन के निर्देशाभाव में यहाँ यह दोष माना जायगा।

ऐसे स्थानों पर दूसरे अप्राकरियाक अर्थ की प्रतीति ही नहीं होती.
ऐसा कहना ठीक नहीं । वस्तुतः ऐसे स्थलों में प्रतीति होती ही है ।
साथ ही महिम भट्ट की भॉित ऐसे स्थानों पर
महिम भट्ट के मत श्लिष्टप्रयोग का कोई कारण न मानना भी
का खण्डन अनुचित है । वस्तुतः इन श्लिष्ट शब्दों के प्रयोगों
का कारण उपमा आदि साम्यमूलक अनुकंशर

की व्यंजना कराना होता। प्रतीयमान श्रलकार की महत्ता को तो स्वयं महिम भट्ट भी मानते हैं। यह दूसरी बात है कि वे व्यजना शक्ति को

१. आच्छादितायत दिगम्बरमुचकैर्गा

माङ्गम्य संस्थितमुद्ग्रविशालश्दङ्गम् । मूर्षिन स्खनत्तुहिनदीधितिकोटिमेन

मुद्दीक्ष्य को सुवि न विस्मयते नगेशम्॥

(माघ, ४ सर्ग)

- (१) यह रैवतक पर्वत पृथ्वी से आकाश तक दिशाओं में ज्यास हो रहा है। इसकी वडी बडी चोटियाँ हैं। यह इसमा ऊँचा ह कि चन्द्रमा इसके मस्तक पर सुशोभित प्रतीत हाता है। इस पर्वत को देख कर पृथ्वी पर कीन विस्मित नहीं होता?
- (२) दिगम्बर शिव, वहें वहें सीगों वाले ऊँचे वैल पर बैठते हैं। उनके मिर पर चन्द्रमा सुशाभित रहता है। पर्वत के स्वामी शिव को देखकर कौन व्यक्ति विस्मित नहीं होता ?
 - २. अत्र ह्यावृत्तिनिवन्धन न किंचिदुक्तमिति तस्य वाज्यस्यावचन दोप ।
 ब्य० वि० द्वितीयविमर्शे पृ० ९९
 (त्रिवे० स०)

स्वीकार नहीं करते। श्रलंकारों का विचेचन करते समय एक स्थान पर महिम भट्ट कहते हैं कि वाच्य श्रर्थ उतना चमत्कारक नहीं होता जितना प्रतीयमान श्रर्थ । यहाँ प्रतीयमान से महिम भट्ट का तात्पर्य श्रनुमेय से हैं। वैसे हैं यह व्यजनावादियों का व्यंग्यार्थ ही, केवल नाम का भेद है। 'साहित्यिकों को प्रतीयमान अर्थ में वाच्य की अपेक्षा विशेष श्राम्बाद प्राप्त होता है 🖟 श्रतः साम्यमृलक श्रलंकारों में रूपकादि विशेष अन्छे हैं, उपमा इतनी अच्छी नहीं।" किंतु उपर्युक्त पद्यों में प्रतीत उपमा तो बाच्य है ही नहीं, व्यय्य है, अतः इस प्रतीयमान उपमा की महत्ता, पता नहीं, महिम भट्ट क्या स्वीकार नहीं करते ? सम्भव हैं, ऐसे प्रकरणों में उनका श्रनुमान प्रमाण काम न कर सका हो, तथा इसीलिए ऐसे स्थलों मे दोप बताकर छूटना उन्होंने सरल समझा हो। ऋष्टि प्रयोगों के आधार पर, इन्हें हेतु मानकर दूसरे अप्राकरिएक अर्थ (प्रतीयमान श्रर्थ) को श्रतुमेय सिद्ध करने में एक दोप दिखाई पडता था। ये हेतु स्पष्ट रूप से 'त्रानैकान्तिक' हैं। जतः महिम भट्ट के पास ऐमे स्थलों में प्रतीयमान अर्थ को अस्वोकार करने के श्रलावा कोई चारा न था।

महिम भट्ट भी भाँति इन पद्यों में दूसरे धर्थ प्रतीति का निपेध करने वाले लोगों का प्राइ० ए० रिचर्ड स के शब्दों में हम यही उत्तर दे सकते हैं:—

"किव ख्रयने वर्णनों में तोड मरोड़ कर सकता है। वह ऐसे वर्णन कर सकता है, जो तार्किक दृष्टि ने वर्ण्य विषय ने कोई सबंध न रमते हो। वह लाक्षणिकता तथा ख्रन्य प्रणाली के द्वारा भाषों के लिए ऐसे विषयों को प्रकाशित कर सकता है, जो तार्किक दृष्टि से सर्वथा असंगत हो। वह तार्किक अमंगति का समावश कर सकता है, चाहे वह तार्किक दृष्टि से इतनी श्रथिक साधारण तथा मूर्वतापूर्ण हो, जितनी कि हो

^{• ,} बार्चो हार्थी न तथा स्वहने, यथा स्व वय प्रतीयमान । ----पही प्र० ७३

शारमात् प्रतीयमानोऽधंग्नहिदा ग्यदनेऽधिकम् ।
 म्यकादिग्तः धेयानल्ङ्कानेषु, भोषमा ॥ (२,३९)
 म्यक्री, पृ० ७३

सकती है। इनका प्रयोग वह अपनी वाणी की अन्य प्रक्रियाओं के लिए, भाव बोध को व्यक्त करने के लिए, अथवा स्वर (काकु) की मगित बिटाने के लिए, या अपनी अन्य अभिव्यंजना को अप्रसर करने के लिए कर सकता है। यदि इन लक्ष्यों में उसकी सफलता प्रमाणक्ष्य में विद्यमान है, तो फिर कोई भी पाठक उसके विरुद्ध कुछ नहीं कह सकता।"

शाब्दी श्रिभधामूला व्यंजना तथा इस पर आधृत शव्दशक्तिमूलक ध्विन पर कई वाद विवाद हुए हैं। हम देख चुके हैं महिमभट्ट, श्रप्पय दीक्षित आदि इसके पक्ष में नहीं हैं। इसलिए यह श्रावरपक है कि

[&]quot;A poet may distort his statement, he may make statements which have logically nothing to do with the subject under treatment; he may by metaphor and otherwise, present objects for thought which are logically quite irrelevent, he may perpetrate logical nonsense, be as trivial and as silly, logically, as it is possible to be, all in the interests of the other functions of his language—to express feeling or adjust tone or further his other intention. If his success in these other aims justify him, no reader can validly say anything against him."

⁻Practical Criticism PP. 187-88

२. प्रो० कान्तानाथ शास्त्री तैलग ने नागरी प्रचारिणी पश्चिका के वर्ष ५१ अक १-२ में प्रकाशित लेख "क्यजना अर्थ का व्यापार है, शब्द का नहीं" में शाव्दी अभिधामूला व्यजना का निषेध किया है। वे प्राकरणिक तथा अप्राकरणिक दोनों ही अर्थों की उपस्थित अभिधा से ही मानते हैं। उनके मतानुमार अप्राकरणिक अर्थ प्रतीति अभिधा से होने के बाद, प्राकरणिक अप्राकरणिक के जिस उपमानोपमेय भाव की प्रतीति होती है, उस अलकाराशमात्र में ही व्यजना है, वस्तु में नहीं।

हम ध्वनिकार से लेकर पण्डितराज तक शाब्दी श्रिभधामृला ब्यजना के पक्ष में, जो मन रहे हैं, उनका पर्यालोचन कर ले ।

शास्त्री स्रभिधामुला व्यजना तथा उस पर छ।धृत शस्त्रशक्तिमूलक ध्वनि पर ध्वनिकार ने कारिका मे यह बताया है, कि जहाँ शब्द की शक्ति के द्वारा वस्तु के साथ ही अलकार भी शास्त्री क्षभिधामूला प्रतीत हो रहा हो तथा वह अलंकार शब्द के व्यवना श्रीर ध्वनिकार द्वारा वाच्यक्तप में प्रतीत न हो, वहाँ शब्द-नथा आनदवर्धन शक्तिमूलक ध्वनि होती हैं। इस विवेचन से यह स्पष्ट हैं कि ध्वनिकार उन स्थलों पर जहाँ प्राकरिएक बाच्य प्रर्थ के प्रतीत हो जाने पर भा शिरुष्ट शब्द की महिमा के कारण प्रशाकरितक अर्थ की प्रनीति प्रलकार रूप में हो, शच्ट-शक्तिमृतक ध्वनि मानते हैं। यहाँ ध्वनिकार एवं युत्तिकार श्रानरवर्धन इस वात पर जार देते दिखाई देते हैं कि जहाँ श्रतंकार व्यक्तित होगा, उन्हीं ऋष्ट प्रयोगों में शन्दशक्तिमृतक ध्वित हो सकेगी। यदि प्राकरिएक वाच्यार्थ के बाद प्रतीत श्रप्राकराएक श्रथ वन्तुमात्र है, त्रलकार नहीं, तो वहाँ व्यजना तथा ध्वनि न होकर, कोरा उलेप ही माना जायगा । ध्वन्यालोककार स्रानंदवर्धन ने इसी संबंध में हो तीन पद्य देकर उनमें इलेप सिद्ध किया है तथा यहाँ व्यंजना का निषय किया है। शब्दशक्त्युद्भव ध्वनि का दशहरण, जो आनद्वर्धन

प्रतान्तरे कुसुमसमययुगसुपसंहरत्रज्ञन्मन प्रीप्मानिधानः फुज़म-मिल्लका धवलाष्ट्रहासो महाकालः।

यह वाण के हर्पचिरत में बीप्नवर्णन के अवसर पर कहा गया वाक्य है। यहाँ विलष्ट शब्दों की महिमा के कारण बीप्म के प्राकरिणक धर्य के बाद भगवान् महाकाल के अप्राकरिणक धर्य की प्रतीति हो

ने दिया है, वह यह है.-

यस्मिसमुक्तः शब्देन शब्दशक्त्युद्भवा हि सः॥ (२,२६)

यनमादलद्वारों न बस्तुमात्र यस्मिन् कान्ये दारद्वराज्या प्रकाशते स त्राद्ध्य दारुपुर्भवो ध्वनिशिषम्माकं विवक्षितम् । बम्तुह्ये च शब्द्दावया प्रशासमाने स्टेप । —ध्यन्यारोकः ए० २६७ (चौ० मं० मी०)

शालिस प्यानदानः शब्दशक्या प्रकाशते ।

रही है, तथा उन दोनों के उपमानोपमेय भाव मान लेने पर रूपक या उपमा ऋलंकार भी व्यंजित हो रहा है। इस वाक्य का ऋर्थ इम यों कर सकते हैं:—

(प्राकरिएक वाच्यार्थ)—इसी बीच में वसंतऋतु को समाप्त करते हुए फुझमिलका रूपी धवल श्रष्ट्रहास वाला भयानक समय – प्रीष्मऋतु श्रारंभ होने लगा (जँभाई लेने लगा)।

(श्रप्राकरिएक श्रर्थ)—फुह्नमिह्नका के सदृश धवल श्रदृहास वाला महाकाल जॅभाई लेने लगा।

(व्यंग्य अलंकार) - श्रीष्मऋतु रूपी महाकाल जॅभाई लेने लगा।

इसीका दूसरा प्राकरिएक अर्थ यह भी हो सकता हैं:—"इसी वीच में वसंतऋतु के दोनों महीनों को समाप्त करते हुए, फुड़मिड़िका के कारण श्वेत एवं मनोहर बाजारों के विकास वाला, प्रीष्म नाम का महा समय आरंभ हुआ"। यहाँ व्यंग्य अलंकार रूप में "महाकाल (देवता विशेष) के समान महाकाल (प्रीष्म का भयकर समय)" यह प्रतीति भी हो सकती हैं। इस प्रकार पहले ढंग से रूपक अलकार (प्रीष्म एव महाकालः) व्यजित होता है, तथा दूसरे में उपमा (महा-काल इव महाकालः)।

इस वाक्य के तत्तात् शिष्ट पदों की अपनी-अपनी अभिधाशिक्त श्रीवमऋतु वाले प्राकरिएक अर्थ में नियंत्रित हो जाती है। तद्नतर प्रतीत महाकाल (देवता) विषयक अभाकरिएक अर्थ तथा अलकार की प्रतीति व्यजना या ध्वननव्यापार से ही होती है, यही ध्वनिसिद्धांतियों का आकृत है।

इसी प्रसंग में श्रमिवनगुप्त ने 'लोचन' में शब्दशक्तिमूलक ध्वनि के हर्षचरित वाले उपर्युद्धृत उदाहरण में दूसरे श्रर्थ को व्यजना वृत्ति गम्य ही माना है। वे कहते हैं, "इस वाक्य में

हा माना है। वे कहत है, "इस वाक्य में शब्दशक्तिमूल ध्वनि अभिधाशक्ति ऋतुवर्णन में ही नियंत्रित हो के विषय में अभिनवगुप्त जाती है। क्योंकि वही प्राकरिणक अर्थ है,

का मत इसलिए यहाँ "रूढि याग से बलवती होती हैं"

(रूढिर्योगाद् बलीयसी) यह नियम टीक नहीं वैठ पाता। यद्यि महाकाल का रूढ्यर्थ देवताविषयक है, ऋतु-विषयक अर्थ यौगिक है, तथापि ऋतु वर्णन के प्रसंग में हमें यौगिक खर्थ ही लेना पडता है। इस तरह इस द्याहरण में रुढि का अपलाप हो जाता है। खाँमधाशिक्त तो घीष्मवर्णन तक ही सीमित रह जाती है। उसके याद देवताविषयक अर्थ की प्रतीति शब्दशक्तिमृतक ध्वनन-व्यापार या शाद्यी व्याजना से ही होती हैं।

यहाँ श्रभिनवगुप्त के मत में एक नई कल्पना दिन्याई देती हैं। ध्वनिकार तथा श्रानद्वर्धन व्यंग्य अलंकार को शाव्दी व्यंजना का विषय मानते हैं। श्राभनवगुप्त श्रप्रकारिएक श्रथे तथा श्रलंकार दोनों की प्रतीति व्यजना से मानते हैं। श्रानंदवर्धन तथा श्रभिनवगुप्त के धीच के समय में इस विषय पर काफी विचार हुआ होगा। श्रभिनव-गुप्त ने श्रपने पूर्व प्रचलित चार मतों का उल्लेख किया है, जो विभिन्न सरिए का श्राक्षय लेकर इन स्टिष्ट काव्यों में व्यंजना मानते थे। इन चारों मतों का यहाँ उल्लेख करना श्रावक्यक होगाः—

(१) प्रथम मत — श्रिष्ट शक्टों के दो या अधिक अर्थ होते ही हैं। यद्यपि किसी प्रस्तुत पद्य में उनका प्रयोग किसी एक ही प्राकरिएक अर्थ के लिए हुआ हैं, फिर भी ऐसे व्यक्ति को, जिसने उन शक्टों का प्रयोग पहले अन्य अर्थ में भी देखा या सुना है, अन्य अर्थ की भी प्रतीति अवउय होगी। पर अभिधाशिक तो प्राकरिएक अर्थ तक ही रह जाती हैं। अतः दितीय (अप्राकरिएक) अर्थ वाच्य नहीं होकर व्यव्य होगा। पर इस मत में एक दोप हैं कि व्यंग्यार्थ प्रतीति उसी व्यक्ति को होती है, जिसने दूसरे अर्थ में उन शब्दों का प्रयोग देखा हो। वस्तुतः व्यग्यार्थ की प्रतीति का साधन तो 'सहदयत्य' हैं।

भन्न मत्तुवर्णनप्रस्तावनियन्त्रितामिधाराक्तयः, अत्वव 'अययवप्रसिद्धेः समुद्दायप्रसिद्धिर्यस्थायः इति न्यायमपाक्ष्वेन्तो महाकालप्रमृतयः शब्दा एनमेवार्थमिधाय कृतकृत्या एव । तद्नन्तरमर्थायगितप्र्यननप्यापाशदेव दाहद्द्राविमृत्यत् ।

२. अप्र पे वित्मत्यत्मे—यत व्नेषां दावदाना पूर्वमधान्तरेऽमिधान्तरं दष्ट तमम्मधाविषेऽधान्तरे दष्टम्बद्भिधानकरेव प्रतिवत्तुनियन्त्रिताभिधार्शाकः वेभ्य एतेभ्यः प्रतिवश्चिष्यंवनःयापासद्येनि शब्दशक्तिमूलस्यं व्यक्तप्रयो सेग्यविष्ठसम् इति। —यहाँ ए० २४२

- (२) द्वितीय मत:—शब्द के ऋष्ट प्रयोग के कारण अप्रासंगिक या अप्राकरिएक (महाकाल देवता विषयक) अर्थ की प्रतीति भी होती तो अभिधा से ही है, कितु फिर भी किसी कारण से उसे अभिधा न कह कर (उपचार से) व्यजना कहा जाता है। हम देखते हैं कि ऐसे स्थलों में प्रायः कोई न कोई अलंकार व्यंजित होता है। उपर्युद्धृत उदाहरण में प्रीष्मऋतु तथा महाकाल का साहत्रय प्रतीत होता है। द्वितीयार्थ की उपस्थापक दूसरी अभिधा इस अलकार रूप व्यग्य का सहकारी कारण है, उसके बिना (ऐसे स्थलों में) व्यंग्य की प्रतीति न हो सकेगी, अतः उसे भी व्यजना या ध्वननव्यापार प्रप मान लिया जाता है। इस मत के उपस्थापक अभिधा को ही (उपचार से) व्यंजना मान लेते हैं।
- (३) तृतीय मतः हम देखते हैं कि शब्द इलेष में शब्द का प्रयोग काव्य में एक ही बार होता है, किंतु शब्द के भेद के कारण दूसरे अर्थ की प्रतीति होती है। ठीक इसी तरह अर्थ इलेप में भी दूसरा अर्थ देखकर शक्ति भेद के आधार पर दूसरा शब्द मानना पड़ता है। यह कल्पना कदाचित् अभिया व्यापार के ही कारण होती है। उदाहरण के लिए कोई पूछे "कौनसा घोड़ा दौड़ रहा है"—सफेद या काला" और उत्तरदाता कहे कि "सफेद दौड़ रहा है" (इवेतो धावति), तो यहाँ पद्म तो दो हैं, किंतु इसी उत्तर से "काला नहीं दौड़ रहा है" यह अपने आप समक्त में आ जाता है। यहाँ यह अर्थ उपात्त शब्द के बिना ही प्रतीत हा रहा है, किंतु यह व्यंग्यार्थ नहीं है, क्योंकि यहाँ कोई चमत्कार नहीं है। वस्तुतः यहाँ वाच्यार्थ ही है तथा अभिधाशिक के वल पर ही दूसरे शब्द की कल्पना की जाती है। ठीक इसी तरह शब्दशिक्मूलक ध्विन (अभिधामूला शाब्दी व्यजना) में भी द्वितीयार्थ के कारण दूसरे शब्द की कल्पना की जाती है। ऐसी दशा में इस कल्पित शब्द से अप्राकरिणक अर्थ की वाच्यार्थ रूप में ही प्रतीति होती है। तदनन्तर प्रतीयमान अलकार के व्यग्यत्व के कारण होने से उसे भी

अन्ये तु—साभिधेव द्विताया अर्थसामध्यं ग्रीष्मस्य भीपणदेवता-विशेषसादृश्यास्मक सहकारिखेन यताऽवळम्बते तता ध्वननध्यापारळ्पाच्यते ।

व्यंत्वार्थ मानना ठीक होगा। इस मन में द्वितीय अर्थ को उपस्थापक है तो अभिघा ही, किंतु उस अर्थ को (उपचार से) व्यंग्यार्थ मानकर इस यूत्ति को भी व्यंजना मान तेने हैं।

(४) चतुर्य मतः—द्वितीय मत की व्यार्या में घताया गया है कि ज्याल्यात अर्थ के सामर्थ्य में द्वितीय अभिघा उत्पन्न होती है। उसमें प्रतीत द्वितीय अर्थ ज्येग्य कभी नहीं हो सकता। द्वितीय अर्थ की प्रतीति के बाद प्रथम प्राकरिएक अर्थ के साथ उसकी क्ष्मणा की जाती है। यह रूपणा किसी अन्य राष्ट्र से अभिहित तो होती नहीं। अतः इस रूपणाश में व्यंग्यत्व माना ज्ञायगा। इस अलंकारांश में अभिधाराक्ति की आशंका ही नहीं हो सकती। इस व्यंग्यार्थ प्रतीति का कारण द्वितीय शब्दशक्ति (अभिघा) ही है। उसके यिना रूपणा पदा ही न हा सकेगी। इनीलिए इने शब्दशक्तिमृतक अलकार ध्यिन कहना ठीक होगा। यह मत दूसरे अर्थ की प्रतीति अभिधा में ही मानता है, वह व्यंजना को केवल अलंकारांश का साधन मानता है।

श्रमिनवराप्त को ये चारों मत पसंद नहीं । वे द्वितीय श्रयाकरिएक श्रथं की प्रतीति भी न्यंजना से मानते हैं । श्रलंकारांश में तो न्यंजना है ही, इसे सभी मानते हैं ।

५. एकं नु—शब्दरलेपे तायद्भेदे मित शब्दस्य, अर्थश्लेपेऽपि शिक्तिनेदा-राज्यसम्ब इति दर्शने द्विवीयः शब्दस्तमानीयते । म च कदाचित्रभिधा-रयापारात् ययोभयोरत्तरहानाय द्वेतो धायति इति मश्नोत्तरादी वा तत्र वाष्यारंकारता । यम गु ध्वनग्र्यापाराद्य शब्द आगीतः, तम शब्दान्यर-यनाद्यि नदर्थान्तरं प्रतिपन्नं प्रतीयमानम्भरयाद्यतीयमानमेय गुणम् इति । —यही प्र० २४२-३

२, इतरे तु—हितायप्रक्षण्याण्याने यदर्थमामध्यै तेन दितीयाभिरीय प्रतिव्रस्यते, तदनन्तर तु तस्य हिर्पायोऽभिर्धायत एव न ध्वन्यते, तदनन्तर तु तस्य हिर्पायाधीय प्राव्यक्तिकेन मात्र या न्यणा मा वावद्यान् रवेव, न पान्यणः पास्यदिति मा ध्वनप्रयापारात् । तथानियाशामेः कृष्या-दिव्यप्यवाशहर्नायथात् तस्या च हित्रीया शहरानिर्मृतम् । नपा धिना एवणाया अनुष्यानात् । यतप्यार्वं हारध्यनिष्य निष्ठि पुष्टम् ।

⁻⁻ वहां ए० २४३

श्रमिनवगुप्त का मत पूर्णतः स्पष्ट न होते हुए भी इस बात का संकेत करता है कि वे वस्तुरूप द्वितीय श्रप्राकरिणक श्रर्थ में भी व्यंजना व्यापार मानते हैं। संभवतः श्रमिनवगुप्त का इस विषय में मम्मट यह मत शिष्यपरंपरा से मौखिक रूप में चलता का मत रहा, श्रौर इसका प्रकट रूप मम्मट में जाकर दिखाई पड़ता है। ध्वनिकार तथा श्रानंदवर्धन ने शब्दशिक्तमूलक ध्वनि का कोई वर्गीकरण नहीं किया है, न श्रमिनवगुप्त ने ही। पर मम्मट इसके स्पष्टतः दो मेद मानते हैं:—(१) श्रलकार रूप, (२) वस्तुरूप। श्रव तक के मतों में हमने देखा कि वे लोग श्रलंकाराश की व्यजना होने पर ही ध्वनि मानते हैं, श्रन्यथा वहाँ रुलेष मानते जान पड़ते हैं। किंतु मम्मट उस वस्तु को भी ध्वनि का क्षेत्र मानते हैं, जहाँ श्रिष्ट प्रयोग से श्रप्तकरिणक वस्तुरूप श्रर्थ की व्यंजना हो। श्रवलंकाररूप शब्दशिक्तमूलक ध्वनि के हम मूलप्रथ तथा पादिटप्पणी में दो तीन उदाहरण दे चुके हैं। यहाँ मम्मट के वस्तुरूप शब्दशिक्तमूलक ध्वनि का उदाहरण ले ले।

पन्थित्र ए एत्थ सत्थर मत्थि मर्गं पत्थरत्थते गामे । ऊग्रह्म पत्रोहरं पेक्खिऊण् जइ वससि ता वससा॥

यह एक स्वयंदृती की उक्ति है। कोई राह्गीर गांव के पास से निकला है। स्वयंदृती उसे अपनी ओर आकृष्ट करती हुई उपभोग के लिए निमन्नित कर रही है। 'अरे बटोही, यह हमारा गांव पत्थरों से भरा हुआ है, यहां की जमीन पथरीली है। इस गांव में तुम्हें विछाने के लिए कोई आस्तरण (स्नस्तर) तो मिलेगा नहीं। पर फिर भी आकाश में घिरे बादलों को देखकर (तथा मेरे उन्नत वक्षस्थल को देखकर) अगर यहाँ रात काटना चाहो तो मजे से काट सकते हो।'

अलंकारोऽय वस्त्वेव शब्दाद्यत्रावभासते ।
 प्रधानत्वेन स क्षेयः शब्दशक्त्युद्भवो द्विधा ॥ (५-३९)
 वस्त्वेवेत्यनलंकारं वस्तुमात्रम् । —काव्यप्रकाश पृ० १३४ ३५

२. पथिक नास्ति स्नस्तर मत्र मनाक्प्रस्तरस्थले ग्रामे । उन्नतपयोधर दृष्टा यदि वससि तदा वस ॥

इसी का दूसरा शर्थ यह भी हो सकता है। श्ररे इस गाँव में तो सब पत्थर (मूर्ज लोग) ही रहते हैं। यहाँ कोई शास्त्रमर्थांन भी नहीं है। इन सब बातों को ध्यान में रसकर तुम रहना चाहो तो रहो। तुम्हारा स्वागत है।

यहाँ 'पयोवर' शब्द में शार्व्दा श्रिभधामृता व्यञ्जना है। यह द्वितीयार्थ—वक्षःस्थलहृष श्रर्थ, जो वस्तु हृप है, व्यञ्जना से ही प्रतीत होता है।

जो लोग शास्त्री श्रभिधामृला व्यञ्जना केवल अलंकारांश में मानते हैं, वे मन्मट के इस मत का विरोध करेंग तथा यहाँ इलेप मानेगे। किंतु यहाँ व्यञ्जना मानना ही ठीक होगा। क्योंकि इस द्वितीय धर्य की टपस्थिति सम को न होकर केवल सहदय को होगी।

विद्यवनाथ का मन मन्मट से ही प्रभावित हैं। वे भी मन्मट की भाँति राज्यक्तिमृतक ध्यिन दो तरह की मानते हैं। प्रलंकाररूप व्यन्यार्थ में वे अप्राकरिएक प्रथं की प्रतीति विद्यनाथ का व्यक्षना से मानते हैं। वस्तुरूप व्यन्यार्थ मत की प्रतीति में विद्यनाथ मन्मट की ही भाँति व्यक्षना व्यापार मानते हैं। मन्मट के द्वारा उद्धृत उपर्युक्त उदाहरण को लेकर वे वहाँ राज्यक्रिमृतक ध्यिन मानते हैं। विद्यनाथ के मत में उनकी कोई नई सूझ नहीं है, न कोई वैद्यानिक विचार ही पाया जाता है। वस्तुतः विद्यनाथ के पास किय का हृदय था, दार्शनिक पित्र का नहीं।

s. यस्पारंकारस्वरवाष्ट्रव्यक्षयसुद्धवो हिथा ॥

[—]मा०द० चतुर्य परि० प्र० ३३८

२. "हुगौल द्विनविमही" साहि पद में ये नौरीवहाम (महादेव) म्ह्य सम्राप्तरणिक सर्थ वा प्रतीति व्यद्यना मे मानने हुण बहने हैं.—"व्यद्यनधेव गौरी प्रश्नमत्त्रपोटपी योष्यते ।" हम पद वा मूल तथा अनुपाट ए० ६६७ की पाद दिप्पणी में देखिये।

मन्मट की भाँति ही पंडितराज भी शब्दशक्तिमूलक ध्वनि दो तरह का मानते हैं, एक खलंकाररूप, दूसरा वस्तुरूप। ध्रिमिधामूला शाब्दी

व्यञ्जना के विषय में पडितराज ने जो दार्शनिक पहितराज जगन्नाथ विवेचना की है, वह मम्मटाचार्य या विरवनाथ

का मत में नहीं मिलती। पहितराज जगन्नाथ की शैली की एक विशेषता है। उनकी शैली व्यास

प्रणाली का आश्रय लेती हैं। परिभाषा आदि निषद्ध करते समय वे उसमें अधिकता, न्यूनता, या संन्दिधता नहीं रहने देते । परिभाषा में ही नहीं, किसी मत को स्पष्ट करते समय भी पहितराज प्रत्येक श्रंथि को सुलझा कर रख देते हैं। पिंडतराज की शैली नव्यन्याय का आश्रय लेने के कारण आपाततः क्विष्ट प्रतीत हो, किंतु ध्वन्यालोक तथा काव्य-प्रकाश की भाँति जटिल तथा ऋष्ट नहीं है। मम्मटाचार्य ने काज्यप्रकाश में स्थान-स्थान पर सूत्रशैली (समास-शैली) का प्रयोग किया है । अतः काञ्यप्रकाश के कई स्थलों में अध्येता को संदेह बना रहता है। मन्मटा-चार्च अपने मत का संकेत भर देकर अध्येता को संदेह के आलवाल में फॅसा कर झागे वढ़ जाते हैं। इसका यह तात्पर्य नहीं कि मम्मटाचार्य में अपने मत का प्रतिपादन नहीं मिलता। बात यह है कि वाग्देवता-वतार मम्मट जैसी शैली में बातें करते हैं, वह दार्शनिकों के लिए ही लिखी होती है। पंडितराज का युग संस्कृत साहित्य का वाद-युग था। जब किसी मत की बाल की खाल तक निकाल कर विरोधी पक्ष दोष का उद्घाटन किया करता था। ऐसे काल में शास्त्र विवेचना में स्पष्टवा अपे-क्षित थी। पंडितराज ने इसी प्रकार की स्पष्ट रौली का आश्रय लिया है। विश्वनाथ की पंडितराज के साथ तुलना भी करना सूर्य को दीपक दिखाना है। पडितराज दार्शनिक पंडित तथा कवि दोनों हैं, विद्वनाथ केवल कवि । बल्कि कविता में भी वे पंडितराज की बरावरी नहीं कर सकते। विद्वनाथ ने तो केवल साहित्य शास्त्र में प्रवेश के इच्छुक छात्रों के लिए 'दर्पण' दिखा दिया है। उनमें न तो काव्यप्रकाश जेसी गहनता व गंभीरता ही हैं, न पंडितराज जैसी दार्शनिक उद्घावना हो। फतातः शास्त्रीय दृष्टि से रसगंगाधर का एक महत्त्व है, जिसे कोई भी साहित्य शास्त्र का मंथ घाच्छादित नहीं कर पाता।

१. देखिये—रसगगाधर, पृ० १५७ व १६३

रमगंगाधर के द्विनीय ष्रानन के श्रारभ में ही पंडितराज के समक्ष श्चर्शिकमूलक ध्विन का प्राकरिएक श्रप्राकरिएक श्र्य वाला झगड़ा उपिश्वत होता है। हम देख चुके हैं श्र्य तक सभी ध्विनवादी श्रप्राकर-एएक श्र्य की प्रतीति च्यञ्जनाञ्यापार मे मानते हैं। पर व्यञ्जना त्यापार तक पहुंचने के पहले उन्हें किम किम प्रक्रिया का ष्याप्य लेना पड़ना है, इम विपय में व्यञ्जनावादियों में भी मनविभिन्न्य देखा जाता है। श्रिभनवगुप्त के द्वारा उद्धृत व्यञ्जनावादियों के चार मन हमने देखे। पंडितराज के ममय भी व्यञ्जनावादियों में यह मनविभिन्न्य था। पिडिनराज इस श्रप्राकरिएक श्र्य की प्रतीति के विपय में हमारे मामने तीन मत रमने हैं। श्रांतिम (तीसरा) मत पंटितराज को मान्य है। व्यञ्जनावादियों के पहले हो मतों को पंडितराज ने पूर्वपक्ष के स्त्य में उपन्यस्त किया है, तथा नृतीय मत में इन दोनों का युक्तिपूर्वक खंडन मिलना है। पहले हम दोनों पूर्वपक्षी मतों का वर्णन कर तीसरे मत के श्रंतर्गत पटितराज की श्रतिष्टापना का विश्लेषण करेगे।

(१) प्रथम मतः—जब हम किसी नानार्थक राट्ड वाले वाक्य को सुनते हैं, तो वाक्य सुनते हो, तन् तन् राट्ड के धनेकार्थक होने के कारण हम इस संदेह में पड़ जाते हैं कि वक्ता का तात्क्य यहाँ किम अर्थविरोप में हैं। नानार्थक राट्ड में तो सभी धर्यों में समान रूप से संकेत-प्रह हैं। ('हरि' कहने पर इस राट्ड का विष्णु, इन्द्र, बंदर, घोड़ा सभी में एक-सा मंकेनप्रह हैं, सभी में मुल्यावृत्ति दिराई पड़तों हैं।) इस लिए अनेकार्थ शब्द के मुनते हो सारे ही संकेतिन खर्यों की (मानसिक) उपस्थित भाता को हो जानी है। यही कारण हैं कि वह प्रथम अण् में, यह निश्चय नहीं कर पाता कि वक्ता का तात्क्य किम धर्य में हैं। ओना जन प्रकरणादि का पर्याजाचन करता है, तो उमे एक तात्क्य का निश्चय हो जाता है। इस नात्क्य किम धर्य में धर्य नाकर वाक्य के पड़ों की अर्थ प्रजीते हाती हैं। इस प्रकार अपाकरिणुक (दूसरे) अर्थ की प्रतीति, उसमें सकेनप्रह होने पर भी, इसलिए नहीं हो

नैमें माना माने वाला काडमी बहे "मैन्यव ते आओ" तो धोता का प्रकार में नाका मेंचा नगर वाले तात्वमें का निद्यव हो आयता ।

पाती कि प्रकरणादि ज्ञान तथा उस पर श्राधृत तात्पर्य निर्णय इस दूसरे श्रथं को उसी क्षण में प्रतीत होने से रोक देते हैं। दूसरे शब्दों में, दूसरे श्रथं की प्रतीति में प्रकरणादि ज्ञान तथा तदधीन तात्पर्य निर्णय ये दोनों प्रतिबंधक वन जाते हैं। श्रगर प्रतिबंधक की कल्पना न मानी जायगी, तो श्रनेकार्थ शब्दों में श्रनेक विषयों की एक साथ प्रतीति का दोप उपस्थित होगा, जो श्रनुभव से विकद्ध पड़ता है। प्रत्येक वाक्य से एक ही शाब्दबोध होना चाहिए, श्रनेक नहीं।

'तात्पर्य के विषय में संदेह होना' वह पहली शर्त है, जिसका उल्लेख भर्न हिर की पूर्वोदाहत कारिका में किया गया है। पहले मत वाला पूर्व-पक्षी अपने मत की पृष्टि में बताता है कि भर्न हिर की कारिका में "अनवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः" इस बात पर जोर देता है कि तात्पर्य के विषय में सदेह होने पर (अनवच्छेदे) एक अर्थ विशेष की स्मृति होगी, अर्थात् प्रकरणादि के कारण एक मात्र अर्थ की (मानितक) प्रतीति होगी, और ये प्रकरणादि उस विशेष स्मृति के कारण हैं (विशेषस्मृतिहेतवः । इसप्रकार जब कोई व्यक्ति सुगंधित मांस खाने वाले व्यक्ति से कहे "सुरिभमांसं भक्ष्यित" (आप सुगंधित मांस खाने हैं, आप गोमास खाते हैं), तो प्रकरणादि झान के कारण विशेष स्मृति सुगधित मास वाले अर्थ में ही होगी। गाय वाले अर्थ की उपिश्वित सुख्या वृत्ति (अभिधा) से नहीं हो पाती। पर वह अर्थ प्रतीत अवश्य होता है। अत. उस अप्राकरिणक अर्थ की प्रतीत में व्यक्तनाव्यापार मानना आवश्यक होगा। "

^{3.} तत्र केचिटाहु । नानार्थस्य शब्दस्य सर्वेषु सकेतग्रहस्य तुल्यस्वाच् श्रुतमात्र एव तस्मिन् सक्छानाग्रथीनामुपस्थिता शब्दस्यास्य किस्मिन्नर्थे सारपर्यमिति सदेहे च सित प्रकरणादिक तारपर्यनिर्णायकं पर्याछोचयतः पुरुषस्य सित तिन्नर्णये तदात्मकपद्ज्ञानताजाताया एकार्थमात्रविषयाया पुरः पदार्थो-पिस्यिते रनन्तर मन्वययोध इति नये द्वितीयायाः पदार्थोपस्थितेः प्राथमिक्या इव न कुतो नानार्थगोचरतेति प्रकरणादिज्ञानस्य तदधीनतास्यर्यनिर्णये वा पदार्थोपस्थितौ प्रक्षवन्धकस्य वाष्यम् । अन्यथा शाब्द्बुक्टरिप नानार्थविषयस्वापत्तिः।

२. अत्रप्वोक्त "मनवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतव," इति । अनवच्छेदे तात्वर्य-सन्देहे विशेषस्मृति रेकार्यमात्र विषयास्मृतिः । इत्थ च सुरिभमास भक्षयती-

संभवतः इम विषय में श्रामिधावादी एक यात कहें। प्रथम प्राकरगिक्त्प श्रयं की प्रतीति पहली श्रमिधाराक्ति में हो जाती है। तदनन्तर
दूमरे श्रप्राकरिएक प्रथं (गोमांम वाले श्रयं) की प्रतीति दूमरी
श्रमिधाराक्ति में हो जायगी। पर उनका यह दलील देना ठीक नहीं।
यह दूसरी श्रमिधाराक्ति तभी तो काम कर मकती है, जर प्रकरणादिज्ञान तथा तद्धीनतात्पर्य निर्णय याला प्रतिर्वधक समाप्त हो। श्रगर
प्रतिर्वधक न रहे तो प्राकरिएक श्रयं की तरह श्रप्राकरिएक श्रयं भी
श्रमकार्य राज्य के प्रयोग का विषय पन जायगा। श्रमर श्रमिधावादी
किर यह दलील पेरा करे कि प्रतिवंधक होने पर तो व्यंजना से भी
श्रमकरिएक श्रयं की प्रतीति न हो सकेगी, तो यह दलील गलत है।
वस्तुतः जिस प्रमाण ने व्यंजना का उद्घास होता है, उसी प्रमाण से
यह भी पता चल जाता है कि प्रकरणादितान व्यंजना से भिन्न शिक्त
(श्रमिधाराक्ति) से उत्पन्न श्रयोगिरियति का ही प्रतिर्वधक है। व्यजना
से प्रतीत श्रयोपिरियति का वह प्रतियंधक नहीं है। श्रमाकरिएक श्रयं
की सिद्धि के ही लिए तो व्यंजना व्यापार वी श्रवतारणा को गई है।

इम मत की ये विशेषतायें हैं:-

- १ अने कार्थक राज्य से अनेक अर्थ की प्रतीति होने पर तास्पर्य-निर्णय में सदेह।
- २ प्रकरणादिज्ञान तथा नद्दधीन तात्पर्यनिर्णय के कारण श्रमिधा-राक्ति के द्वारा प्राकरिण क श्रर्थ में विशेषस्मृति।
- ३ तदनन्तर व्यजनाव्यापार के द्वारा श्राप्राकरिएक धर्य का वहास।

रयादेवाँषयाज्ञायमाना द्विनीया प्रगीतिर्गवाद्यास्थितेरमावारक्य स्यादिति सहुपन्धित्यर्थं स्वज्ञनस्यावारोऽस्युपेयः । —यर्हा ४० १३६

५. अर्थक्या क्रमण्या प्रावस्तिकाशीविष्यतेरनन्तर द्वितीयया द्वानस्या द्वितीयाशीविष्यतिष्ट्रपादि स्वादिति चेत्, न स्यादेव, प्रकरणादिद्वानस्य प्रतिवस्थकस्यानुवरसात् । अस्यथा प्रावस्तिकार्थीविष्यतावेवाचारस्तिकस्या-प्रयथेस्य विषयण्ये स्यात् । न च प्रकरणादिद्वानस्य नाद्यपद्वान्यायीविष्यति-सामान्य एव प्रतिवस्थकस्याद्वयस्याचि कथन्यर्थान्तरीविष्यति-ति शद्वन्य्।

(२) द्वितीयमतः—जन हम कोई नानार्थक शब्द सुनते हैं, तो शाब्दबोध के लिए तात्पर्यज्ञान आवश्यक होता है। पर फिर भी प्रथम क्षण में ही अनेकार्थक शब्द से केवल एक ही अर्थ की प्रतीति होती है, यह कल्पना करना ठीक नहीं होगा। ऐसे शब्दों के श्रवण करने पर उसके सभी संकेतित अर्थों की उपस्थिति होती है। प्रथम क्ष्ण में अनेकार्थप्रतीति होती ही है। तदनंतर तात्पर्यनिर्णय के कारणभूत प्रकरणादि के कारण वक्ता का जिस अर्थ में तात्पर्य होता है, उसी अर्थ में वाक्य से अन्वयबोध होता है। इस प्रकार स्पष्ट है कि पहले तो श्रोता को प्राकरिएक तथा श्रप्राकरिएक दोनों अर्थों की प्रतीति होती है, तदनंतर प्रकरण के कारण अन्वयबोध प्राकरिएक अर्थ का ही हो पाता है, दूसरे श्रर्थ का नहीं। इस सरिए का श्राश्रय लेने पर सुगमता होती है। जो लोग एक ही अर्थ की स्मृति आवश्यक सममते हैं, तथा अप्राकरिएक अर्थ को रोकने के प्रतिबंधक की कल्पना करते हैं, उन लोगों की तरह इस मत में कोई लंबा मार्ग नहीं है। हम देख चुके हैं कि यह कल्पना प्रथम मत की है। द्वितीय मत के विद्वान् इस प्रकार की कल्पना का खण्डन करते हैं।

प्राकरिएक द्रार्थ की प्रतीति के बाद जिस छाप्राकरिएक द्रार्थ की प्रतीति होती है, वहाँ व्यंजना व्यापार ही माना जायगा। नानार्थक राव्दों के स्थल में प्रकरिएादि के कारिए तात्पर्यनिर्एय हो जाता है और शाव्दबोध प्राकरिएक द्रार्थ में ही होता है। फिर भी छातात्पर्यक्ष छाप्राकरिएक द्रार्थ की भी प्रतीति उसी शब्द से होती है। इस द्वितीयार्थ प्रतीति में व्यजना के छातिरिक्त और व्यापार हो ही कैसे सकता है?

धर्मित्राहरुमानेनाप्राकरणिकोपस्थापकतयैव तादशब्यक्तेरुष्ट्वासात्तदजन्योपस्थिति प्रत्येव प्रकरणादिज्ञानस्य प्रतिवन्धकरवकल्पनात् । ब्यक्तिज्ञानस्योत्तेजकरव-कस्पनाद्वा । —रसगगाधर, पृ० १३६-३७

१. अपरे खाहुः—नानार्थशब्दजशाब्द्र हुन् तार्ययंनिर्णयहेतुतायाः अवश्य-करप्यत्वास्त्रयम नानार्थशब्दादनेकार्थीपस्थानेऽपि प्रकरणादिभिस्तास्पर्यनिर्णयहेतु-भिरुत्पादिते तिसमन्यत्र तात्पर्यनिर्णयस्तस्यवार्थस्यान्वयद्वद्धिजीयते, नान्य स्येति सरणावाश्रीयमाणायां नैकमात्रगोचरस्मृत्यपेक्षा, नाष्यपरार्थीपस्थानप्रति-प्रनिधकत्वकत्पनम्। — वही पृ० १३७

श्रीभधा तो यहाँ मानी ही नहीं जा सकती। क्योंकि श्रीभधा में शाद्य-शोब होने में तात्पर्यक्षान कारण होता है, जब कि व्यंजना से प्रतीत शाद्योध के लिए तात्पर्यक्षान की जरूरत नहीं पडती।

पहले मत वाला यहाँ एक प्रश्न पूछ वेंटना है। "इम प्रकार की सरिए का छाभय लेने पर प्राचीनों का "विशेपस्मृतिहेतवः" केमें संगत वेंट सकेगा ? क्यों के तुन्हारी सरिए में तो शाट्य हुद्धि के लिए एक मात्र प्रयं की स्मृति प्रावश्यक नहीं हैं। साथ ही भर्न हिर की कारिका में यह भी वताया गया है कि संयोगादि के कारए ध्यने कार्य का श्राट्य की ध्यभिधा एक ध्यर्थ में नियंत्रित हो जाती है। यह नियंत्रए तभी हो सकता है, जद प्रकरणादितान प्रतियंधक के कप में मांजूद हो। तुम तो प्रतियंधक की करपना भी नहीं करते ता प्राचीनों के मत से तुन्हारे मत की सगति केने वेंठेगी ?" द्वितीय मत बाले इमका उत्तर यो टेने हैं—"विशेपस्मृतिहेतवः" का प्रथ हम यह लेते हे कि उस धाश्य का तारपर्यनिर्णय विशेपविषयक होता है। 'मंथोगादि के द्वारा वाचकना के नियत्रए' का प्रथं है 'एकार्यमात्र विषयक तात्पर्य निर्णय के द्वारा प्राकरिएक प्रथं के शाव्य मात्र विषयक तात्पर्य निर्णय के द्वारा प्राकरिएक प्रथं के शाव्य मात्र विषयक तात्पर्य निर्णय के द्वारा प्रकरिएक प्रथं के शाव्य मात्र विषयक तात्पर्य निर्णय के द्वारा प्राकरिएक प्रथं के शाव्य मात्र विषयक तात्पर्य निर्णय के द्वारा प्रकरिएक प्रथं के शाव्य मात्र विषयक तात्पर्य निर्णय के द्वारा प्रकरिएक प्रथं के शाव्य मात्र होगा। प्राचीनों के प्रन्य का यह धर्ष करने से संगित वेंठ जाती है।

इसी संवध में एक खोर प्रकत उटना है कि व्यंजनायादी दिनष्ट राष्ट्रों से प्रप्राकरिएक खर्थ की प्रतीति मानना है, पर प्राकरिएक छर्थ योध कराकर पदतान नो शांत हो जाता है, किर इस दूसरे प्रथ् की प्रतीति किस सरिए से होती हैं ? द्वितीय मत वाले इस प्रक्रन का उत्तर तीन तरह से देने हैं:—

(१) जिस प्रभिधा व्यापार से प्रथम प्रर्थ की प्रतीति होती है, बह उपस्थित ही रहता है। उसके संबंध से एक प्रवार से पद्शान भी

१ एव च प्रागुपद्यतिनगानार्थस्यते प्रकरणादिलानाधानात्तात्त्ययैनिर्णया रमावरणिकार्यद्रमुखा द्यातायामनात्ववार्यविषयाति द्याद्वदुद्धिस्नन्मादेव द्याद्वद्यायमाना कस्य स्थापारस्य माध्यता मालस्वनाम्, व्युत्त स्थवनात्त् । न च द्यात्त्रमाष्या सेति याष्यम् । तद्यानयोधं प्रति साप्ययंतिर्णयस्य देतुप्तात्। स्वमत्यर्थानयोधस्यु गावस्य नाप्ययंत्तानमयेक्षते । — प्रदी, ४० १३७

रहता ही है। उसी के सहारे व्यंजना अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति करा देगी।

- (२) मुख्यार्थ प्रतीति के बाद चाहे पदज्ञान न रहता हो, पर पदों से प्राप्त शक्यार्थ (वाच्यार्थ) तो रहता ही है। उस मुख्यार्थ के साथ पदज्ञान भी विशेषण के रूप में बना रहता है। व्यंजना इसी से द्वितीय स्रर्थ का उपस्थापन कर देती है।
- (३) आवृत्ति के कारण वे पद फिर से उपस्थित हो सकते हैं। तद्नंतर आवृत्त पदों से ज्यंजना अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति करा सकेगी।
- (३) तृतीय मतः तृतीय मत का प्रतिपादन करते समय पडित-राज ने सर्वप्रथम उपर्युद्धत दोनों पूर्वपक्षों का खंडन किया है, तदनंतर धपने विचार प्रकट किये हैं: —
- (अ) प्रथम मत का खंडनः—हम देखते हैं कि प्रथम मत वाले केवल प्राकरिएक अर्थ की ही स्मृति की कल्पना करते हैं, तथा प्रकरण् ज्ञानादि को अपरार्थ प्रतीति में प्रतिबंधक मानते हैं। पंडितराज इस मत को ठीक नहीं सममते। वे कहते हैं कि वाक्यार्थज्ञान के लिए एकार्थमात्रविषया पदार्थोपिश्वित को कारण मानना निःसार है। हमारे विपक्षी के पास इस बात का कोई प्रमाण नहीं है कि नानार्थक शब्द से अनेक अर्थों की उपस्थिति होने पर भी प्रकरणादिज्ञान तथा तद्धीन तार्प्य निर्णय के कारण केवल एक ही (प्राकरिण्क) अर्थ का शाब्दबोध होता है। जब दूसरे अर्थ की उपस्थापक सामग्री (शब्द का अनेकार्थकत्व) मौजूद है, तो उस पद्ज्ञान से अपर अर्थ प्रतीति होना उचित ही जान पड़ता है। अतः हमें तो दोनों ही अर्थों की प्रतीति होती दिखाई पड़ती है। हाँ, इतना माना जा सकता है कि अनेक अर्थों की उपस्थित के बाद प्रकरणादिज्ञान से प्राकरिणक अर्थ में पहले शाब्द-

९ अथ प्राकरणिकार्थवोधानन्तर ताष्ट्यापद्मानस्योपरमात् कथ व्यक्ति-वादिनाप्यर्थान्तरधो. सूपपादेति चेत् । मैक्म् । प्रथमार्थप्रतातेव्यापास्य सस्वा ददोप इत्येके । अर्थप्रतीतौ शक्यतावच्छेदकस्येव पद्स्यापि विभोपणत्या भानात् प्राथमिकशक्यार्थवोधस्येव पद्मानत्वादिस्यपरे । आवृत्त्या पद्मान सुलभमिति किर्चत् । —रसर्गगाधर, पृ० १३९

घोध होता है। पूर्वपक्षी प्रकरणादिलान तथा तद्रधीनतात्वर्यनिर्ण्य को प्रपरार्थप्रतीति में विदन मानते हैं। पर यह मानना ठींक नहीं। किसी शहर तथा प्रथ के प्रयोग को बार बार सुनने में हमारे हृदय में सरकार पना रहना है। अनेकार्थक राहद का प्रयोग हम कई प्रथों में मुन चुके होने हैं। इन सब सरकारों की स्थिति हमारे हृदय में होनी ही है। जब हृदय में कोई मंस्कार है तथा उसका उद्घोधक राहद भी मींजूद है, तो उस राहद में मंगद्ध सभी सरकारों की स्पृति अवव्य होगी। हम तो ह्यावहारिकहण में कभी भी ऐसी म्मृति का प्रतिबंधक नहीं पात। पूर्वपक्षी यह दलील देगा कि प्रन्य संस्कार तथा उसको उद्घुद्ध करनेवाली सामग्री के होने पर स्मृति होती हैं। किंतु राष्ट्र तथा अर्थ के संस्कार एवं स्मृति के बारे में यह पात लागू नहीं होती। राह्यार्थ के संस्कार में विकसित स्मृति में तो प्रतिबंधक माना ही जायगा। पर यह दलील ठीक नहीं है प्रतिबंधक की कर्यना करना निष्कल है, साथ ही यह श्रनुभवविकद्ध भी है। भी

हम एक उराहरण ले ले। "पय रमणीय हैं" (पयो रमणीयम्) इस याक्य मे नानाथशिक विषयक सरकार वाले व्यक्तियों, को "पय" के दूध तथा जल दोनों अर्थों की प्रतीति होतो है। यह दृध्यंप्रतीति दन लोगों को भी प्रथम क्षण में होगी ही, जो प्रकरणाटि के ज्ञान से संपन्न हैं। मान लाजिये, दूध पीते हुए व्यक्ति ने यह वाक्य हहा, खीर मोता जानता है कि यहाँ प्राकरणिक 'दूध' हो है, किर भी प्रथम क्षण में तो 'जल' वाले अर्थ की भी प्रतीति होगी। यदि कोई व्यक्ति इम प्रयरण

^{5,} यत्तावरुक्तमेकार्यक्षियया पदार्थापन्थिति स्तरस्ययोधेऽपेहयत द्रांत सर-सारम् । नानाधाँ प्रदिश्योपन्धितायपि प्रकरणादिकानार्थानमाद्ययेमदिक्तैय विविद्यतार्थशास्त्रद्योधोपपत्ते, पृहार्थमात्रोपन्धित्यपेक्षाया मानाभावात् । अप-रार्थोपन्यापरम्यम्यया पद्यानस्य सत्तेन नदुष्यिते रूप्यतिथिया छ । न च प्रकरणादिक्षान तप्रधीनतायग्रैकान या परार्थोपन्याने विविध्यक्षमिति शत्रयं पत्तम् । सरहारतदृत्योगक्योः सार्वे स्तुते प्रशिवन्धक्तय क्ष्याप्यदृश्याम् । अर्धव स्नुनाषय प्रतिप्रध्यतिष्यप्रकाण क्ष्यते, न स्मृत्यस्य द्वाप्यप्रदृष्य-गमम् । ताद्यक्षण्यतिष्यप्रतिष्यप्रकाणम्, अनुमविव्यक्षणः छ ।

ज्ञान से रिहत है, तो प्रकरण्ज्ञानशाली उसे बता देगा कि यहाँ वक्ता का तात्पर्य दृध से हैं, जल से नहीं। अगर पूर्वपक्ष की सरिण मान ली जाय तो प्रकरण्ज्ञान वाले व्यक्ति को केवल प्राकरिण अर्थ की ही प्रतीति होती है। तब तो वह 'जल' वाले अर्थ की प्रतीति के अभाव में उस अर्थ का निषेध भी नहीं कर सकेगा। पर इस बता चुके हैं प्रकरण्ज्ञान वाला व्यक्ति प्रकरण्ज्ञान से रिहत व्यक्ति से यह कहता देखा जाता है यहाँ वक्ता का दूध वाले अर्थ में तात्पर्य है, जल वाले में नहीं। अतः अनुभव से यह सिद्ध होता है कि प्रकरण्ज्ञानशाली व्यक्ति को भी 'जल' वाले अप्राकरिण्क अर्थ की प्रतीति अवश्य होती है, प्रकरण्णिह्जान के कारण वह उसका निशेध कर देता है। इस युक्ति से यह स्पष्ट है कि अपरार्थोपस्थिति को न होने देने का कारण्—प्रतिबंधक —प्रकरण्ज्ञान को मानना ठीक नहीं।

(आ) द्वितीय मत का खंडनः—द्वितीय मत वाले यह मानते हैं कि अनेकार्थ शब्द से पहले तो सभी संकेतित अर्थों की एक साथ प्रतीति होती है। तदनंतर प्रकरणादिज्ञान से प्राकरिणक अर्थ में तात्पर्य विषमता निर्णीत होने पर पहले उसी प्राकरिणक अर्थ का शाब्दनोध होना है। इसके बाद व्यक्षनाव्यापार द्वारा अतात्पर्य विषयीभूत अप्राकरिणक अर्थ का वोध होता है। पंडितराज जगन्नाथ इस पूर्वपक्षी से प्रश्न पूछते समय दो विकट्प रखते हैं। आप समस्त नानार्थ स्थलों में व्यक्षना का उद्यास मानते हैं, या कुछ ही स्थलों में १ यदि प्रथम कर्प से सहमत हैं, तो हमें यह मान्य नहीं। नानार्थ स्थल में सर्वत्र व्यक्षनाव्यापार होता है, यह मानना अनुचित है। इम देखते हैं प्राकरिणक अर्थ के शाब्दनोध के लिए आप ही तात्पर्यज्ञान को कारणता देते हैं। जब दोनों—प्राकरिणक तथा अप्राकरिणक—अर्थ की प्रतीति सर्वत्र होती है

१ यदि च प्रकरणादिज्ञानं नानार्थशब्दाञ्जायमानामप्राकरणिकार्थोपस्थिति प्रतिवध्नीयात्त्रकथमेते तदानीमुपस्थितज्ञलाः प्रकरणज्ञा जलतास्पर्य निपेधेयु रिति अहद्वयगम एवायमप्राकरणिकार्थोपस्थापनप्रतिवधकभावः प्रकरणाटि ज्ञानस्य। वही, पृ० १३९

२. तत्र किमय नानास्थले सर्वत्रैव न्यञ्जनोह्यासः, आहोस्वित्क्वचिदेवेति संमतम्। वही पृ० १४०

तो तारपर्यज्ञान की कारणुता की कल्पना निरर्थक होगी। चिट्ट पूर्वपक्षी यह कहना चाहे कि तात्पर्यद्वान की कारणना की कल्पना तो ध्रमिधा-शक्ति वाले शब्दयोच (शक्तियोघ) के लिए की जाती है। न्यजना वाला प्रथेवोध (न्यक्तियोध) तो उसके विना भी हो सकता है। इस लिए शक्तिजनोध के लिए उसका उपयोग किया गया है। पर इसका उत्तर पंडितराज याँ देते हैं। जब नानार्थस्थलां ने सर्वत्र द्वितीयार्थ की उपस्थिति होती ही हैं, तो उसे भी वाच्यार्थ क्यों नहीं मान लिया जाय ? चित् यह कहा जाय कि अनेकार्य शब्द में दोनों अर्थों की उपरिवित हो जाने पर भी बाद में प्रकरणादि के कारण जिस प्रर्थ में नात्वर्व निर्णय होता है, इसी श्रर्थ की उपन्धिति पहले हो पानी है, श्रश्नकर्राणुक अर्थ की नहीं। दूसरा 'प्रर्थ ज्यखना से ही प्रत्यायित होता है स्नीर उसी के लिए प्राकरिए के प्रधं के शाब्द गेव में तात्वर्य निर्मुय माना जाता है। यह उसका कारण है। प्रगर ऐसा न माना जायगा तो प्रप्राकर्णिक खर्य का शाब्दबोध भी पहले ही हो जायगा । तात्पर्य विषयक प्रार-रिएक प्रर्थ का शाय्त्रवोध होने के बाद ही प्रप्राकरिएक अर्थ का शाय्त्र-षोध होता है। इन दोनों में भेद करने के लिए ही हम एक को वान्यार्थ यहते हैं, दूसरे को व्यंग्यार्थ ।

पंडितराज पूर्वपक्षी के इस तर्क का उत्तर देते हुए कहते हैं कि नानार्थक शब्दशक्तिमूलक ध्विन के स्थलों में भी ठलेपनाव्य की तरह दोनों अर्थों की एक साथ प्रतीति होने में कार्ट वाधक नहीं होता। वस्तुतः इलेप में निस तरह दोनों प्रथ एक साथ प्रतीत होते हैं, वैसे ही शब्द-गिक्तमूलक ध्विन में भी। इलेप में दोनों में तात्वर्यतान होता है, व्यञ्जना वाले स्थल में नेवल प्राकरिएक अर्थ में ही, यह दलील भी निःसार है। पंटितगज का मन यह है कि शब्दशक्तिमूलक ध्विन के स्थलों में दोनों ही अर्थ वाच्यार्थ ही होते हैं, दोनों प्रयों की प्रतीति शक्ति (प्रनिधा)

१. अय नानःयंश्वरदादर्यद्योपन्यितौ मत्यां प्रकरणादिना सत्येदिसस्पे मान्यर्यनिर्णये सम्प्रियम्ब्य प्रथमे शाव्यपुद्धिकायो, न परन्यार्थस्यिति नियम-रक्षयाय शांणकाद्यंशाव्यपुद्धी सदर्यनात्यर्यक्षत्रमे हेतुतिस्यते । अन्यथा तात्यर्ये विश्यतया निर्णतन्यार्थस्या तथा भूतस्यायरस्यार्थस्य प्रथमे शब्द्यंश्वरत् ।

से ही होती है। इस लिए द्वितीय अर्थ की उपस्थित के लिए व्यक्तना को स्वीकार करना अनुचित ही है। व

पिडतराज अब वादी के दूसरे कल्प को लेते हैं कि व्यजना का खहास किन्हीं किन्हीं अनेकार्थ स्थलों में होता है, अर्थात् वहीं व्यजना होती है, जहाँ व्यंग्यार्थ में किव का तात्पर्य प्रतीत होता है। पर यह मानना ठीक नहीं, क्योंकि पूर्वपक्षी ही तात्पर्यज्ञान को व्यग्यार्थप्रतीति का कारण नहीं मानता। हम देखते हैं कि कई स्थलों पर काव्य में अर्लीलता दोष माना जाता है, इन स्थलों में अर्फीलार्थ में तो किव का तात्पर्य है ही नहीं पर उसकी प्रतीति होती ही है। अगर विपक्षी किव का तात्पर्य न मानकर, द्वितीयार्थ में श्रोता के शक्तिप्रह को ही व्यजना के उल्लास का कारण माने, तो भी ठीक नहीं। वस्तुतः श्रोता का शिक प्रह तो नियंत्रित अभिधा को ही उद्युद्ध करने का कारण जान पड़ता है। अपरार्थ की प्रतीति तो उसे ही होती है, जिसने दोनों अर्थों में शब्द का संकेत देखा है।

कुछ पूर्वपक्षी यह भी कहें कि जहां दोनों अथों की प्रतीति बाधित नहीं हो, वहाँ तो दोनों अर्थ शक्ति (अभिधा) से ही प्रतीत हो सकते हैं। लेकिन अप्राकरिएक अर्थ के बाधित होने पर तो वह वाच्यार्थ न हो सकेगा, वहाँ तो वह व्यंग्यार्थ ही होगा। जैसे "जैमिनीयमलं धत्त रसनायामयं द्विजः" इस वाक्य को ले लें। यहाँ प्राकरिएक अर्थ है— "यह ब्राह्मए जैमिनि मुनि के भीमांसाशास्त्र को जिह्वाप्र पर रखता है।" यहीं इस जुगुप्सित अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति भी हो रही हैं— 'यह ब्राह्मए जैमिनि के मल को जीभ पर धारण करता है।" यहाँ यह जुगुप्सित (द्वितीय) अर्थ "आग से सींचता है" (वहिना सिंचित)

१. इत्थ च नानार्थस्थलेऽपि तास्पर्याधियः कारणतायां शिथिलीमवन्त्याम-तास्पर्यार्थं विषयशाब्दबुद्धिसपादनाय ब्यक्तिस्वीकारोऽनुचित एव, शक्सैव वोधद्वयोपपत्तेः।

वही पृ० १४१

२. जैसे, 'रुचिं कुरु' में कवि का तात्पर्यं अइलीलता में नहीं है, पर 'चिंकु' पद अवलीलता की प्रतीति कराता ही है। 'चिंकु' का अर्थ काइमीरी भाषा में 'योनि' होता है।

की तरह घाधित होने के कारण—इसमें योग्यनाभाव होने के कारण— वाच्यार्थ नहीं हो सकता। द्यतः इस वाक्य का द्यपरार्थ तो व्यंजना-व्यापारगम्य ही होगा। क्योंकि व्यजना तो वाधित द्यर्थ का भी पोध करा देनी हैं।

पिटतराज इस तर्क का इत्तर यों देने हैं। ऐसे कई स्थल हैं, जहाँ वाष्ट्रयार्थ प्राधित होता है जैसे "सचमुच पतंजिल के रूप में सरस्वती ही पृथ्वी पर अवतीर्ण हो गई है" (गामवतीर्णा सत्यं सरस्वतीयं पतंजिल्ह्याजात्) में सरस्वती का पृथ्वी पर इत्तर आना वाधित अर्थ है। पर यहाँ शाह्दवोध वाच्यार्थरूप ही हैं। हमी तरह ऊपर के पूर्वपक्षी के वास्त्र में भी द्वितीयार्थ वाच्यार्थ ही हैं। नानार्थस्थल में अप्राकरिणक अर्थ प्रतीति में व्यजना मानन का प्राचीनों का सिद्धात शिथिल है।

यहाँ तक हमने पहितराज के मत के उस खंश को देखा, जहां वे प्राचीन ध्वनिवादियों के रान्द्शिकमूलक ध्वनि संप्रधी विचारों से सहमत नहीं। पर काव्य में कुठ ऐसे भी स्थल पंडितराज ने माने हैं, जहाँ वे प्राच्य ध्वनिवादी के मत से संतुष्ट हैं। पहितराज ने अनेकार्य स्थलों में कह अथवा योगिक शब्दों के प्रयोग होने पर अप्राकरिएक अर्थ को भी वाच्यार्थ माना है। किंतु योगकृढ अथवा योगिककृड शब्दों का नानार्थस्थल में प्रयोग होने पर पिडतराज अप्राकरिएक खर्थ की प्रतीति में व्यंजनाव्यापार ही मानते हैं। इस मत को स्पष्ट करने के लिए वे निन्न उदाहरण देते हैं:—

ष्प्रवताना भियं द्वत्वा वारिवाहै सहानिशम् । तिष्टन्ति चपता यत्र स कालः समुपस्थितः॥

¹ क्षथास्त्वप्राक्तरणिकोऽष्ययः शक्तिवेष ण्वान्वयर्थागोषरः, परंतु यत्र न याधितः स्यात् । •••••••••दक्तिस्तु पाधितार्थदोषरस्य धर्मिप्राहरमानः मिद्र हति स्यक्तियादिनामदोष हति । —पही १० १४३

२. सम्मातानार्थम्यात्रा ररणिकेऽधे स्यञ्ज नेति प्राची सिद्धान्तः जिथितः एषः — यही ४० १४४

३ एउमपि योगरुजिस्पेते रूचिलानेन योगापहरणस्य सङ्ग्लन्यस्यिद्याः रूपनिष्ठरणस्य योगार्थालितस्यार्यान्तरस्य रपणि विना प्रसीतिर्दृग्यपादा ।

- (१)—(प्राकरिएक अर्थ) यह वह वर्षाकाल आ गया है, जब सियों के समान शोभा वाली विजलियाँ रात-दिन बादलों के साथ रहा करती हैं।
- (२)—(अप्राकरिएक अर्थे) ः जन पुंश्रती स्त्रियाँ कमजोरों के धन का अपहरए कर रात-दिन पानी ढोने वाले (निम्न) व्यक्तियों के साथ मौज उड़ाती हैं :

यहाँ प्रथम अर्थ,-विजली-मेघरूप अर्थ,-की प्रतीति मे रूढ शब्द हैं। किंतु पुंश्चली-वारिवाह रूप द्वितीय अर्थ में न तो रूढि ही है न योग ही। विजली वाले अर्थ में समस्त शब्द की समुदायशक्ति (रूढि) ही काम करती है। दूसरे अर्थ में हम अ + वल, वारि + वाह, इस तरह शब्दों का अवयवज्ञान भी प्राप्त करते हैं, साथ ही कुछ में रूढिज्ञान भी। इस दूसरे अर्थ में कोरा अवयवलभ्य अर्थ ही नहीं, जैसा यौगिक शब्दों में होता है। वस्तुतः यहाँ दोनों का सांकर्य है। योग तथा रूढि के सकीर्ण स्थलों में पंडितराज अपरार्थ की प्रतीति व्यंजना से मानते हैं। इसके लिए वे एक समह क्लोक का मत प्रमाण रूप में उपन्यस्त करते हैं:—"योगरूढ शब्दों की योगशक्ति जहाँ (रूढियोंगाद्वलीयसी, इस न्याय से) रूढिशक्ति के द्वारा नियंत्रित हो जाय, वहाँ योग वाले अर्थ की बुद्धि को व्यंजना ही उत्पन्न करती है।"

योगरूढस्य शब्दस्य योगे रूढ्या नियन्त्रिते ।
 धिय योगस्पृशोऽर्थस्य या सृते व्यञ्जनैव सा ॥

पष्ठ परिच्छेद

व्यञ्जनाष्ट्रति (श्रार्थी व्यञ्जना)

पिछले परिच्छेद में इस बात का संकेत किया जा चुका है कि कई विद्वान् शाब्दी व्यजना जैसे भेद को मानने के पक्ष में नहीं हैं। उनके मतानुमार व्यंजना मदा श्रार्थी ही होती है। यही कारण है कि उनमे मे कुछ विद्वान् इसी प्राधार पर व्यंजना के शब्दव्यापारत्य का भी निपेध करते हैं, तथा व्यंजना जैसी शब्दशक्ति की कल्पना की आवश्यकना नहीं मानते। साथ ही जब ब्यंजना केवल शर्य का ही ब्यापार सिद्ध होता है, तो उसे शब्द त्र्यापार मानना वैद्यानिक कहाँ तक माना जा सकता है ? ध्यनिवादी इस मत से सहमत नहीं । उनके मत से प्रार्थी ब्बंजना में भी शब्द की सहकारिता श्रवज्य रहती है। सम्मट ने घताबा हैं कि पार्थी ब्यंजना में व्यंग्यरूप खर्यांतर खर्य की प्रतीति किसी विशेष हा द के कारण ही होती है। इस श्रन्यार्थ प्रतीति में सहदय का प्रमाण वह शब्द ही है। इस लिए आर्थी व्यंजना में अर्थ का व्यंजकन्य होने पर भी शब्द की 'सहकारिता' रहती हैं ।' व्यजना में आर्थी व्यंजना पा क्षेत्र निशाल हैं। यही कारण है कि कुछ विहानों को शाब्दी ब्यजना के अनिस्तित्व की, तथा शब्द की 'असहकारिता' की आंति हो जाती है। ध्वनिवादी के द्वारा पट, पटोशः वाक्यादि में ब्यंजवन्य मानकर पनि के भेडोपभेद का पारवन फरना शान्ट की महत्ता स्वष्ट कर देवा है। ब्यांतना फां शहरव्यापार न मानना युक्तिसंगत नहीं जान पर्ता ।

बाध्यप्रवाद्य मृगीय टाहाय सा० ३ ए० ८२

श्राट्यमाण्येषोऽषी व्यन्त्रायधीनार यतः । सर्थेन्य व्यंत्रसम्बद्धि दास्ट्रय सहकातिता ॥

श्रार्थी व्यञ्जनाः — जिस शब्द या श्रर्थ में व्यञ्जना पार्ड जाती है, वह व्यञ्जक कहलाता है। अभिधा तथा लक्ष्णा से अर्थ बोधित कराने की की शक्ति केवल शब्द में ही होती है, अर्थ में

नहीं। किंतु व्यंग्यार्थ को बोधित कराने की शक्ति

आर्थी स्यजना शब्द तथा धर्थ दोनों में होती है। तभी तो ध्वनिकार के मतानुसार ध्वनि वहाँ होती है, जहाँ या तो अर्थ अपने आपको गौगा बना लेता है, या शब्द अपने आपको या अपने अर्थ को गौए बना लेते हैं। इसके बाद जिस अभिनव अर्थ की प्रतीति इस शब्द के अर्थ के द्वारा होती है वह न्यंग्यार्थ है। इस प्रकार के अर्थ वाला कान्य ही ध्वित है। इसमें ध्वितकार अर्थ को भी व्यंग्यार्थ की प्रतीति का साधन मानते हैं। सम्मट ने वाच्य, लक्ष्य तथा व्यग्य तीनों प्रकार के अर्थों में व्यक्षना व्यापार मानते हुए कहा है — "प्राय सारे अर्थी में व्यञ्जकत्व भी पाया जाता है र ।" आर्थी व्यव्जना में शब्द की सर्वथा श्रवहेलना नहीं होती। वह भी वहाँ सहकारी रूप में पाया ही जाता है। व्यंजना का शाब्दी या श्रार्थी भेद प्राधान्य की दृष्टि से किया जाता हैं। अतः आर्थी व्यञ्जना में राव्द की अपेक्षा अर्थ की प्रधानता रहती हैं। तमी तो विद्वनाथ ने कहा — ''व्यञ्जना मे शब्द व द्यर्थ में से एक के व्यव्जक होने पर दूसरा भी सहकारी व्यञ्जक अवस्य होता हैं। शाब्दी में दूसरे अर्थ को आश्रय लेकर ही शब्द व्यंग्यार्थ प्रतीति कराता है, आर्थी में व्यंग्यार्थ प्रतोति करानेवाला व्यक्षक अर्थ भी किसी शब्द से ही प्रतीत होता है। इस तरह दोनों दशाश्रों में दोनों ही एक दूसरे की सहायता करते हैं। '3 किसी शब्द के बाच्य, तक्ष्य-तथा व्याप्य तीन तरह के अथ होते हैं, अतः जहाँ अर्थ से व्याग्यार्थ-प्रतीति होगी वहाँ तीन तरह के मेद आर्थी व्यंजना के पाये जायंगे।

१. ''यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थं मुपसर्जनीकृतस्वार्थों" --(ध्वनिकारिका १)

२. "सर्वेपा प्रायशोऽर्थाना व्यञ्जकत्वमपीव्यते"

⁻का० प्र० उ० २, प्र० २८

रे. शब्दबो त्यो व्यनक्त्यर्थ शब्दोऽप्यर्थान्तराश्रय. । एकस्य व्यञ्जकत्वे स्यादन्यस्य सहकारिता ॥

⁻सा॰ द॰ उ॰ २, पृ॰ ९७

(१) वाच्य ने व्यंग्यार्थ प्रतीति (वाच्यमंभवा), (२) हस्य में व्यंग्यार्थ प्रतीति (लव्यमंभवा), (१) प्यंग्य ने व्यंग्यार्थ प्रतीति (व्यंग्यसंभवा)।

(१) वाच्य से व्यंग्य प्रतीति

जिम काव्य में सर्वप्रथम शब्दों का सुराग वृत्ति में सामान्य प्रर्थ प्रतीत होता है, किन्तु गुरचार्यप्रतीति के बाद प्रकरणादि का पर्यालोचन करने पर इस सुरचार्य में जहाँ घट्य अर्थ की

षान्यसभया भाषी प्रतीति हो, वहाँ वाच्यमृता प्रार्थी व्यंजना होगी, वैसे—

> माए घरोवश्वरमं प्रज्ञ हु गृत्थिति साहित्रं तुमए। ता भग कि करिगण्डं, एमेप्र ग् वासरो टाउ॥ (फंबे फिरि मोहिं कहेंगी, कियो न तू गृहकाज। कहें सो करि शार्डे झने मुँदी चहत दिनराज॥)

इस गाथा ने सर्वप्रथम साधारण रूप मुख्यार्थ की प्रवीति होती है। विन्तु जर प्रकरण से पता चलना है कि यस्त्री समस्त्रा नहीं है, तो फिर 'वह स्वर विहार करना चाहनीई", इस व्यस्य वस्तु की प्रतीति व्यंस्थार्थ कप में हो जाती है। यहाँ यह व्यस्थार्थ वान्यार्थ के प्रनीत होने क याद ही सात होता है।

षमल ततु-मा जीन खन, कटिन चटग की घार। खित सुधो, टेटो बहुरि, प्रेम-पंथ खनियार॥

—(रसग्यानि)

इस रोहे के वान्तार्थिन प्रेम के निषय में प्रस्पर निरोधी पातें प्रतीत होती हैं। इसके द्वारा ही 'शुद्ध प्रेम फलीकिन यम्तु है, नथा इस मार्ग में माधारण लॉकिक व्यक्ति नहीं जा सदना' इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है।

(२) लक्ष्यार्थ से व्यंग्यार्थ प्रतीति —जहाँ सर्वेष्ठथम सुन्यादृत्ति के हारा पान्यार्थ की प्रतीति होती हैं, विन्तु सुन्यार्थमाथ वे वाग्स पह क्रथ

संगत नहीं घटना, फिर लक्ष्यार्थ की प्रनीति होती रहक्षमभ आधी है, केमें स्थलों में प्रवेडनप्रनी नक्षणा में कोई न कोई प्रयोजन भी होता ही है। छा उस

लक्ष्यार्थ के प्रयोजन कर व्यंत्यार्थ के साथ ही खबर वरियाय की भी

प्रतीति वहाँ पाई जाती है। इस प्रकार लक्ष्यसंभवा में क्रमशः तीन श्रोंथं की प्रतीति होती है। प्रथम क्षण में वाच्यार्थं, फिर मुख्यार्थं वाच्यार्थं, किर मुख्यार्थं वाच्यार्थं, किर मुख्यार्थं की कारण क्ष्यार्थं, तथा फिर प्रकरणादि के ज्ञान के कारण व्यंग्यार्थं की प्रतीति होती है। जैसे—

साहेन्ती सिंह सुहद्यं खणे खणे दृणित्रासि मज्मकए । सन्भावणेहकरणिजसिरस्यं दाव विरद्धं तुमए ॥

(मुख्यार्थ) हे सिख, प्रिय को मनाती हुई, तू मेरे लिए क्षण क्षण दुखी हो रही है। तूने सचमुच सद्भाव तथा स्तेह के उपयुक्त कार्य किया है।

(लक्यार्थ) सिख, प्रिय को अपने पक्ष में सिद्ध करके तू प्रसन्न हो रही है। तूने मेरे स्नेह तथा मैत्री के उपयुक्त आचरण नहीं किया है। फलतः तूने शत्रुता की है। (प्रयोजन रूप व्यंग्यार्थ) तूने बहुत ज्यादा शत्रुता की है। (अपर व्यंग्यार्थ) तूने तथा उस नायक ने मेरा अपराध किया है तथा वह प्रकट हो गया है।

इस उदाहरण में दूती का प्रकरण झात होने पर मुख्यार्थ बाध होने से यहाँ विपरीत लक्षणा से लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। तूने मुक्तसे राज्ञता की है, इस लक्ष्यार्थ की प्रतीति होने पर तुम दोनों का अपराध प्रकट हो गया है, इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यहाँ लक्ष्यार्थ का व्यंग्य, तृतीय अर्थ (व्यग्यार्थ) से भिन्न रूप में 'राजुत्वातिराय' माना जा सकता है।

तक्ष्यसंभवा आर्थी तथा पूर्वोक्त लक्षणामूला शाब्दी व्यञ्जना में क्या भेद है, इसे समभ लेना आवश्यक होगा। मोटे तौर पर तो हम देखते हैं, िक शाब्दी में व्यंग्यार्थ प्रतीति शब्द के ही कारण होती है। एक के उदाहरण के रूप में हम "गंगायां घोषः" ले लें। यहाँ "गंगायां" हटाकर हम "गंगातटे' कर दें, तो शैत्यपावनत्वादि (प्रयोजनरूप) व्यंग्य की प्रतीति न होगी। अतः शैत्यपावनत्वादि गंगा से ही सम्बद्ध होने के कारण उसी शब्द से व्यञ्जित होते हैं। यह लक्षणामूला शाब्दी व्यञ्जना है। लक्ष्यार्थमूला में यह व्यंग्यार्थ द्वितीय अर्थ रूप लक्ष्यार्थ से प्रतीत होता है, शब्द से नहीं। इन दोनों के भेद को हम इन दो रेखाचित्रों से व्यक्त कर सकते हैं:—

इमें स्पष्ट कर देना शावज्यक हैं। लक्षणामृला शादरी व्यवजना में प्रचोजनम्ब व्यंग्यार्थ की प्रवीति होती हैं। यह प्रवीति दमी शहर से होती है, जिससे मुख्यार्थ तथा लक्यार्थ की प्रश्ति होती है। ममाट ने इसे स्पष्ट कह दिया है कि 'गंगायां घोषः'' में ''गंगा'' शब्द प्रयोजनरूप व्यंग्य शैरयपायनस्वादि की प्रतीति करा देने में ''स्टल-द्गति" (खशक्त) नहीं हैं। इस न्यंग्य की प्रतीति वहीं शब्द करा सकता है। प्रातः स्पष्ट है कि यह व्यंग्यार्थ शान्दी व्यक्तना से ही प्रतीत होता है, जो लक्षणा पर आधित है। रेगाचित्र (१) में हम देग्यते हैं, शब्द का संबंध वाच्याय, लक्ष्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ तीनों में हैं। जब कि अर्थों में परस्पर कोई संबंध नहीं है, यदि कोई संबंध माना जा सपता है, तो शब्द के ही द्वारा। लक्ष्यार्थम्ला (कक्ष्यसंभवा) षार्थी व्यंत्रना में व्यंग्यार्थ की प्रतीति शब्द से न हाकर लक्ष्यार्थ से होती है। इस पर एक प्रदन उठना है, क्या यह लक्ष्यसंभवा वाला व्यंग्वाधे मयोजन रूप ट्यंग्यार्थ से भिन्न होता हैं। क्योंकि यहि यह वहीं व्यंग्यार्थ होगा, तो फिर यहाँ भी लक्षमामृला शार्छा व्यञ्जना ही हो जायगी। हमारे मत से लक्ष्यसंभवा में दो वियंग्यार्थीं भी प्रतीति धाववयक है। इनमें एक प्रयोजनसप स्वस्यार्थ शहर से प्रतीत होती है। दूसरा स्यस्यार्थ लह्यार्य से। उपर के रेग्नाचिल (२) में हमने हो न्यन्यार्थ बनाये र्छे। एक का मालान् संबंध रान्य के माथ पनाया गया हैं, रुसरे हा लक्ष्यार्थ के माय। उपर ये लक्ष्यमंभ्या के उशहरण में षर्भे करते समय हमने हो ही व्यंग्यार्थ माने हैं। वहाँ प्रयोजनम्प च्यंन्यार्थ है—एमबुत्वारिया, नधा लक्ष्यार्थ के द्वारा व्यक्तिन म्यन्यार्थ है "तृते और इस नायक ने मेग धनराध किया है। तथा यह प्रवट हो गया है।

कुछ लोग शायद लक्ष्मणामूला शाब्दी व्यञ्जना न मानना चाहें, पर हम बता श्राये हैं कि प्रयोजनरूप व्यंग्य में शाब्दी व्यंजना ही होती है, ऐसा ध्वनिवादियों का मत है ।

(३) व्यंग्य से व्यंग्यार्थप्रतीति — कभी कभी ऐसा होता है कि सर्वप्रथम मुख्यार्थ प्रतीति होने पर प्रकरणादि से व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इसके वाद इस व्यंग्यार्थ से फिर व्यक्त्यसम्भवा आर्थी व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इस जगह व्यंग्य-संभवा आर्थी व्यंजना होगी। इस व्यंजना में भी तीन अर्थ प्रतीत होते हैं। कभी कभी प्रथम व्यंग्यार्थ लक्ष्यसभव भी हो सकता है। इस दशा में द्वितीय व्यंग्यार्थ की प्रतीति चतुर्थ क्षण में होगी। व्यंग्यसंभवा जैसे,

ज्ञ णिच्चल णिप्पन्दा भिसिगीपत्तम्मि रेहइ बलाश्रा। णिम्मलमरगश्रभाश्रगुपरिहिश्रा सखसुत्ति व्व॥

(निद्दचल विसनी पत्र पर, उत बलाक यहि भाँति। मकरत भाजन पर मनों, श्रमल संख सुभ काँति॥)

(मुख्यार्थ) देखों, कमल के पत्तों पर निश्चल बकपंक्ति इसी तरह सुशोभित है, जैसे निर्मल मरकत मिए के पात्र में रखी हुई शंख की शुक्ति।

(प्रथम च्यंग्यार्थ) देखो तो ये बगुले कितने निर्भय एवं विश्वस्त हैं। [निश्चल (निष्पन्द) से इस प्रथम च्यग्यार्थ की प्रतीति हो रही है।]

(हितीय व्यंग्यार्थ) (१) ये वगुले इसलिए निर्भय हैं कि यहाँ कोई व्यक्ति नहीं झाता। झतः निर्जन स्थल होने के कारण यह स्थल सहेट (संकेतस्थान) है। (२) तुम भूठ कहते हो, तुम यहाँ पहले कभी नहीं झाये। यदि तुम पहले झाये होते, तो ये वगुले भयरहित न होते।

रुक्षणोपास्यते यस्य कृते तत्तु प्रयोजनम् ।
 यया प्रत्याप्यते सा स्याद् व्यञ्जना स्क्षणाश्रया ॥

इन उदाहरण में 'निधान (निधान) राध्य वाच्यार्थ के पाद 'निर्भयता' को च्यक परना है। यह 'निर्भयता' रूप प्यंत्यार्थ 'नदी तीर पर की निर्जनना' को पनाना है। इसके पाद निर्जन होने के पारण यह नदी भीर नंकेन स्थल है, इन पात को नायका नायक से पहना पाहती हैं। इस क्यंत्यार्थ की प्रतीनि प्रकरण को कारण यह भी प्रश्चे होती है। इसी नाया का किसी दूसरे प्रकरण को कारण यह भी प्रश्चे लिया जाता है कि नायक नदी भीर पर जा चुक्रने का घटाना प्रनाता है। यह कहता है 'में यहाँ पहले 'या चुक्रा है, तुम नहीं 'पाई थी।" इसका उत्तर इस दक्ति से देकर नायिका यह व्यजित बरना चाहती है कि दह मूठ पोल गहा है, अस्तन में वह पहले नहीं 'नाया था। यदि यह पहले आया होता, तो दशले उनने शास्त भाव से कमल के पन्तीं पर न यंदे रहते।

> मन मृत्यो, यीत्यो प्रयो, उन्नी लई उसारि। प्रभी हरी, घरहरि फर्जी घर धरहरि हिय नारि॥ (विहारी)

इसमें 'खरहर वा हरा होना' इस वास्त्र से 'ल्रस्टर की सबनता' व्यंतित होती है। मधनना पुनः मजेनम्थल को चंतित करती है। सन यो नृत्या हुआ, तथा कथास को चुना हुआ देग्रहर ग्लानसुत्र नायिका से मान्त्वना देशी हुई सन्त्री वह रही है। ''छभी तेरे लिए उपपित से मिलन का पर्याप्तरथल है। ल्रानः योक करने वी ल्रावण्यकता नहीं। पहले सन के रोत तथा कथास के रोत महेंह थे. ल्रान तो उनने भी ल्राधिक सचन खरहर के रोत मोजूद हैं।'' यहाँ यह जान लेना ल्रावण्यक होगा कि ल्रान्य पाँघों की छपेशा खरहर विरोध सबन होता है। वह जपर ने गृह फैना होता है। कि जन्म नीचे से बहुत कम स्थान चेरता है।

षर्भव्यंत्रकता के साधनः—जैसा कि इस पहले बता धाए हैं। व्यंत्यार्थ की प्रतीति के लिए प्रकरणदान कत्यधिक धावण्यक है। इसी प्रकल दान को कई वस्तुवों से सम्बद्ध माना क्ष्यंत्यंत्रकता के साधन गया है। इसें इस खर्थ व्यंत्रकता के साधन

गान मधने हैं। उत्ता, श्राद्धवा (जिसमें पद्दा

जा रहा है), कानु, बाक्य, बाच्य छन्यनंनिध (बना गया यो इत्य व्यक्ति से नित्र व्यक्ति का समाव होना), प्रकार, देश, काल, आदि के बेंशिष्ट्य के बारण प्रतिभागानी व्यक्तियों को व्यक्तार्थ प्रतीति होती है। यह अर्थ प्रतीति किसी दूसरे अर्थ के द्वारा होती है तथा इसकी प्रतीति में व्यंजना व्यापार पाया जाता है। अपर प्रयुक्त 'श्रादि' शब्द से यह तात्पर्य है कि चेष्टा भी श्रर्थव्यक्षक होती है। जैसा कि आर्थी व्यञ्जना के इन साधनों के विषय में ऊपर कहा गया है, व्यंग्यार्थ प्रतीति प्रतिभाशाली व्यक्तियों को ही होती है। वाच्यार्थ की प्रतीति के लिए केवल शब्दार्थज्ञान की ही आवश्यकता होती है। दार्शनिक प्रन्थों को समझने के लिए पांडित्य अपेक्षित होता है, किन्तु कास्य में व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिये पाण्डित्य उतना अपेक्षित नहीं जितनी प्रतिमा । यह प्रतिभा क्या है ? पुराने जन्म में विद्वास करनेवालों के मतानुसार प्रतिभा पुराने जन्मों का संस्कार है, जिसके कारण काव्य की रचना तथा श्रनुशीलन हो सकता है। यह प्रतिभा कवि तथा पाठक (सहृद्य) दोनों के लिए आवश्यक है। पाण्डित्य के अभाव में भी व्यक्ति प्रतिभाशालो हो सकता है। प्रतिभाशाली व्यक्तियों को ही "सहृदय" भी कहा जाता है। जिन व्यक्तियों का मनो-मुकुर काव्य के अनुशीलन तथा श्रभ्यास के कारण स्वच्छ हो जाता है, तथा जिन व्यक्तियों में काव्य के वर्ण्य विषय में तन्मय होने की क्षमता होती है, वे ही लोग 'सहृद्य' होते हैं। ³ सहृद्यता का कारणभूत काव्याभ्यास इसी जन्म का हो, इस विषय में ध्वनिवादी विशेष जोर नहीं देते। वे तो पुराने जन्म के काव्यानुशीलन के कारण वासना रूप में श्थित प्रतिभा को भी सहृद्यता मानते हैं। पुराने जन्म में विद्वास न करने वाले प्रतिभा को इसी जन्म के सामाजिक वातावरण से उद्बुद्ध चेतना का विकास मानेंगे। यह स्पष्ट है कि जिन लोगों में प्रतिभा जैसा संस्कार

वक्तृवोद्धव्यकाकूना वाक्यवाच्यान्यसन्निधेः ।
 प्रस्तावदेशकालादे वैंशिष्ट्या प्रतिमाजुषाम् ।
 योऽर्थस्यान्यार्थधीहेतुन्यीपारो व्यक्तिरेव सा ॥

[—]का॰ प्र॰ उ० ३ का २१-२२, पृ० ७२

२ आदिप्रहणाच्चेष्टादे.।

⁻⁻का० प्र० वही, पृ० ७६

३ येपा कान्यानुशीलनाभ्यासवशाद् विशदीभूते मनोमुक्करे वर्णनीय तन्मयीभवनयोग्यता ते स्वहृदयसवादभाज सहृदयाः।

[—]लाचन पृ० ३८ (चौ० स० सी० स०)

चासनारूप में स्थित हैं, वे ही काव्यालोचन के खानन्द्र को प्राप्त कर सकते हैं। इन्हीं व्यक्तियों को वक्त्रादियेशिष्ट्य के कारण व्यंग्यार्थ प्रतीति होती है।

(१) वक्तृवैशिष्ट्यः — यहाँ मुर्यार्थशान के साथ ही माथ हमें एस वाक्य के वक्ता का शान होता है। वक्ता के स्वभाव ने गुग्यार्थ का टीक मेल नहीं मिलता। तब हमें इसके स्वभाव

वर्क्स्यान के हान से एक दृमरे अर्थ (व्यंग्यार्थ) की प्रतीनि भी हो जाती है, जैसे,

श्रापिष्टुलं जलपुनमं घेत्या समागदिन्ह सिंह तुरिश्रम्। समसेदसिललणीसासणीसहा घीसमामि न्यण्म्॥ (श्रिति भारी जलकुंभ लें श्रादं सदम उताल। लिय सममलिल उसाम श्रील वहा वृम्यति हाल॥)

इस परा में बक्जी नायिका के घरितादि के विषय में ज्ञान होने पर सहत्य को यह व्यन्पार्थप्रतीति हो ही जाती है कि यह उपनायक के साथ की गई केलि को छिपाना चाहती है।

फॅक्ता हूँ में तोड़-मरोड़ अरी निष्ठुर बोगा के तार।
उठा चाँदी का उज्जवल शस्य धूँकता हूँ भरव हुद्धार॥
कहीं कीते जी सकता देख विश्व में मुका तुम्हारा भाल।
वेदना मधुषा भी पर पान धाज उनल्गा गरल कराल॥

(दिनकर्)

यहाँ किव स्वयं टी वक्ता है। वह क्रान्ति के युद्ध में शंन्य प्रूँक रहा है, तथा क्रान्ति में मृद्देन की इच्छा कर रहा है। यह वाच्यार्थ है। इसी वाच्यार्थ से देश तथा समाज की वर्तमान परिन्यिति से वह पमन्तुष्ट है तथा इस स्थिति का विध्यंस कर देना चाहना है, यह व्यंजना हो रही। यह व्यंग्यार्थक्रांति तभी होगी जब कि एक बार क्वि की परिस्थिति तथा उसने स्वभाव का पना लग गया है।

(२) घोद्धन्यवैभिष्ट्राः— नहीं घोद्धन्य (जिसने घाक्य पहा जा रहा है) स्यक्ति का स्वभाय जानकर सहद्य दोद्यक्षीतप्ट्य स्पंग्यार्थ की प्रतीति कर लेना है, यहाँ घोद्धण वैभिष्ट्य न्यंग्यार्थप्रतीति का कारण होना है। श्रोण्याहं दोब्बल्लं चिंता श्रलसत्तर्यां संगीसिस श्रम्। सम मंद्रभाइणीए केरं सिंह श्रहह तुह वि परिहवइ॥ (चिंता, जूमं, उनींद्ता, विह्नलता, श्रलसानि। लह्यों श्रमागिनि हों श्रली, तेंहुँ गही सोइ बानि॥)

इस दोहे में बोद्धत्य नायिका की सखी है, जिसने नायिका के विरुद्ध श्राचरण किया है। सखी के कुलटात्वरूप स्वभाव का पता लगने पर सहदयों को नायकसंबद्ध सखी की सदोषता व्यंजित हो जाती है।

(३) काकु वैशिष्ट्य — जहाँ गले के स्वरभेद से ही व्यंग्यार्थे प्रतीति होती हो, वहाँ काकुवैशिष्ट्य व्यंग्यार्थे काकुवैशिष्ट्य का कारण है। जैसे,

गुरुपरतन्त्रतया वत दूरतरं देश मुद्यतो गन्तुम्। श्रातिकुलकोकितलिते नेष्यति सख्ति सुरभिसमयेऽसौ॥ (गुरुजन कौ परतन्त्र ह्वै दूर देश को जात। श्राति, श्रातिकोकितमधुसमय मॉ पिय क्यों ना श्रात॥)

यहाँ ''क्यों ना श्रात'' काकु से ''श्रवइय श्रायगा'' इस व्यग्यार्थ की प्रतीति हो रही है।

काकु वैशिष्टच से न्यख्नित आर्थी न्यव्जना का दूसरा प्रसिद्ध च्दाहरण यह हैं:—

> तथाभूता दृष्ट्वा नृपसदिस पाञ्चालतनयां वने व्याधे साधं सुचिरमुषितं वस्कलधरे। विराटस्यावासे स्थितमनुचितारम्भनिभृतं गुरु खेद खिन्ने भिय भजति नाद्यापि कुरुषु॥

यह वेणीसंहार नाटक में सहदेव के प्रति भीमसेन की उक्ति हैं। जब सहदेव कहता है कि युधिष्ठिर कभी कभी (कौरवों पर) खिन्न होते भी हैं, तो भीमसेन प्रश्न करता है कि गुरु खेद करना भी जानते हैं ? श्रीर इसी उक्ति के वाद वह इस पद्य में पूर्वानुभूत दीन दशा का वर्णन करता है, जिसके कारण कौरव ही हैं।

राजाओं की सभा में पाछ्राल राजतनया द्रौपदी की वैसी दशा देखकर— दुःशासन के द्वारा उसे विवस्न किया जाता देखकर, इस पाण्डमों को वहरूनधारी जगली शिकारियों के नाथ वरे पान तक घन में निवास करते देखकर, तथा छनुचित रूप ले छिप-छिपकर विराद के राज्य में दिकना देखकर, पृष्य युधिष्टिर उन सब धानी ने छुची मेरे ही उपर खेड़ करते हैं, ये अब भी कीरबों के प्रति नेड़ नहीं करते हैं क्या ?

यहाँ 'न' के प्रयोग में पाक है, और इसमे वाक्य की प्रकामपता प्यशित हो रही है। यह प्रका कप काकु वान्यार्थ का पीपक व्यंग्य है। तद्तान्तर इसमें "पूज्य युधिष्टिर वा मेरे प्रति कोच करना प्रमुचित है, कोरबों के प्रति ही दिचत है, खतः वे विपरीताचरण कर रहे हैं", इस व्यंग्य की प्रतीति होती है।

इस संबंध में एक प्रक्रन उपस्थित होता है। ध्वनिवादी ने गुणीभूत व्यंग्य के भेदों में भी बाज बाला एक भेद माना है—
पानवाक्षित। चस भेद से इस उपर वाले वाकुवैद्याष्ट्रय में कोई
प्रन्तर है या नहीं ? इस प्रक्रन के उपस्थित होने पर मन्मट कहते हैं
कि "ऐसे भ्यलों पर पाकु वाच्यार्थ नी शोभा पढ़ाने वाला (वाच्यसिद्धन्य ग) हैं प्रतः गुणीभूतव्यंग्य हैं, यहाँ ध्यनिकाव्य नहीं हैं, ऐसी
रांका करना व्यर्थ हैं। काकु (गले की विशेष प्रकार की प्रावात) से
व्यक्तित प्रक्रन से ही वाच्यार्थ विधानत हो जाना है। भाग यह हैं
कि जहा वाच्यार्थ पूर्णतः समाप्त हो, वहाँ घाद में प्रतीत प्रभं वाच्यार्थ
की सिद्धि पा श्रंग नहीं माना जा सकता। धनः ऐसे स्थलों में वही
पगलकाराघायक होगा। यदि वाच्यार्थ विधानत न हो सके प्रोर किर
बाजु उसे पूर्ण कर सके, तो वह काकु याच्यसिद्ध का प्रग—चाच्यार्थ
शोमाविधायक—होने से गुणीभूत व्यन्य धा वारण होगा।

५ मुणीभूतस्यस्य से स्वश्यामं वास्त्रामं से अधिक मुदद महीं होता, अविष् यह पाय्य की ही क्षीसा यहान पाला होता है । इसके ८ सेट होते हैं इन्हीं में एस वास्त्राक्षित है ।

र न च दाप्यविषयसमय काष्ट्रस्ति गूर्णान्यस्यस्यं शहरमः। प्रदा-माद्रीगाविष्टारं विभानते ॥

⁻बार प्रशास प्राचित हैं है है । अर वास के मार्थ के मार्थ

श्रव हमारे सामने तीन चीज श्राती हैं:—(१) काकुवैशिष्ट्य श्रवंव्यंजकता, (२) वाच्यसिद्ध्यंग (३) काक्विशिष्ट्य इन तीनों चीजों के परस्पर भेद को देख लेने पर ही हमारी यह समस्या सुलम सकेगी। पहले हम वाच्यसिद्ध्यंग ले लें। ध्वनिवादी ने गुणी-भूतव्यंग्य के ८ भेदों में से एक भेद वाच्यसिद्ध्यंग माना है। क्या मम्मट की ऊपर उद्धृत दृत्ति का इसी वाच्यसिद्ध्यंग से मतलब है? पर इस वाच्यसिद्ध्यंग का तो काकु से कोई संबंध नजर नहीं श्राता। क्योंकि वाच्यसिद्ध्यंग का तो काकु से कोई संबंध नजर नहीं श्राता। क्योंकि वाच्यसिद्ध्यद्व गुणीभूतव्यंग्य वहाँ होता है, जहाँ व्यंग्यार्थ काव्य के वाच्यार्थ की सिद्धि करे। उदाहरण के लिए निम्न पद्य से लें।

भ्रमिमरतिमलसदृदयता प्रलयं मूर्छी तमः शरीरसादम् । मरणं च जलद्भुजगजं प्रसद्य कुरुते विषं वियोगिनीनाम् ॥

षादल रूपी सपे से उत्पन्न जल रूपी जहर (विषरूपी विष) मलपूर्वक वियोगिनियों में चक्कर, जी का उचटना, आलस्य, प्रलय, मूर्छा, आंखों के सामने अंधेरा आना, शरीर का सुन्न हो जाना और मरना, इन इन चिन्हों को पैदा करता है।

यहाँ 'विष' शब्द से जहरवाले व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो रही हैं। 'विष' वाले जलरूप अर्थ में अभिधा का नियन्त्रण होने से यह व्यक्षना व्यापारगम्य है। यह विष रूप व्यग्यार्थ 'जलद रूपी सर्प' वाले वाच्यार्थ का ही पोषक है। क्योंकि 'विष रूपी विष' वाला अर्थ लेने पर ही रूपक ठीक बैठेगा, नहीं तो यहाँ उपमा अलंकार हो जायगा। '

१ भाव यह है कि जलद को सर्प बनाने के लिए जल को जहर बनाना जरूरी हो जाता है। इस तरह जलद पर सर्प का आरोप (जलद एव भुजगः) तथा विष पर विष (विषमेव विष) का शिलष्ट आरोप होने पर सर्प व विष की प्रधानता हो जाती है। यदि 'जलदः भुजग इव' इस तरह उपित समास मानकर उपमा मानी जायगी ता मूर्छा, प्रकथ, शरीर का सुन्न होना आदि कियाएँ ठीक न वैठ पायँगी, जो रूपक मानने पर हो ठीक वैठेंगी। अतः यहाँ रूपक हो है और और फिर जहर वाला ज्यग्यार्थं रूपक रूप वाच्यार्थं की सिद्धि का अग हो जाता है। अतः अतिशय चमस्कार वाच्य रूप अर्थ में ही रह जाता है।

यहाँ पवि को रूपक ही 'प्रभीष्ट है यह 'कुरने' मिया के तत्तन् कर्मी — पगर प्राना, मूर्डो होना, शरीर मुझ पड़ना—से स्पष्ट हैं।

इस वाच्यसिट्ध्यद्ग से फाकु वैशिष्ट-य का कोई संबंध नहीं दिगाई पढता। छतः इसका निषेध करना न्यर्थ होगा। तो, मनगट का अभिप्राय यृत्ति के "वाच्यसिट्ध्यंगं" पद से क्या था विम्तुतः मनगट ने इस शब्द का प्रयोग यहाँ "गुणीभूतन्यग्य के एक भेदिवशेष" के लिए पारिमापिक रूप में न कर, सामान्य अर्थ में ही किया है। गनमट का तात्पर्य "वाच्यार्थ की शोभा का निष्पादक" से है। गोविन्ट टक्कर ने भी इसकी टीका में—"वाच्यस्यसिद्धिः शोमनत्विन्यति" ही लिगा है।

श्रम हमें काक्वाक्षिप्त गुणीभृतन्यंग्य तथा काउनीशाष्ट्रयज्ञनित श्राधी व्यञ्जना का श्रन्तर देगमा होगा।

काक्वाक्षिप्त गुणीभृतन्यंग्य वहाँ होगा, जहाँ उक्ति की यान्यार्थ प्रतीति श्रपृणीन्य से हुई हो, और काकु से प्रतीत श्रर्थ उस यान्यार्थ को पृण कर हे। इस तरह वह काकु जनित व्यंग्यार्थ वान्यार्थ को पृण कर हो। इस तरह वह काकु जनित व्यंग्यार्थ वान्यार्थ का उपस्कारक होकर गुणीभूत यन जाता है। यही काग्ण है कि वह ध्वनि नहीं हो पाता। कोंकि ध्वनि वान्यार्थ के द्वारा उपम्हत होता को उपस्कारक नहीं होता, श्रवितु स्वयं वाच्यार्थ के द्वारा उपमहत होता है। काक्वाक्षिप्त गुणीभृतव्यांय का निम्न उदाहरण ले लिया जाय —

मञ्जामि काँग्वधातं समरे न कोपातः,
दुःशासनस्य रुधिरं न पिवास्युरस्तः।
संचूर्णयामि गदया न सुयोधनोरः,
सधि करोतु भवता नृपति पर्यान।।

यह भी बेफीसहार में भीमसेन की उक्ति है। भीमसेन ने भी कीरबों को मारने की, दुशासन का खून पीने की, तथा दुर्योचन की जंधा तोवने की प्रतिज्ञा पहले ही कर रक्त्यों है। जब युधिष्टर वोच गाँव पर ही कीरबों से सिध करने को नैवार हैं, तो भीम कहना है। क्या में गुस्से से युद्धस्थल में सो वीरबों को न मारूँ? प्या में दुःशासन के वक्षःस्थल से रिधर न विक्रं? क्या में मदा से दुर्योचन की जोचों को न नोहें गुन्हार राजा (किमी भी) शर्व पर स्वि करते रहें।

यहाँ "क्या में न मारूँ" यह वाच्यार्थ पूर्ण नहीं है। वस्तुतः भीम को अभीष्ट यह है कि अपनी प्रतिज्ञा में कैसे छोड़ दूँ। यह वाच्यार्थ तभी पूर्ण होता है, जब काकुजनित व्यंग्यार्थ "अर्थात् जरूर मारूँगा" "जरूर पिऊँगा" तथा "जरूर तोहूँ गा" की प्रतीति होकर वह उस वाच्यार्थ के अपूर्ण अंश को पूर्ण कर देती हैं। अतं यहाँ व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का उपस्कारक हो जाता है।

काकुवैशिष्ट्यजितत आर्थी ज्यक्षना में यह बात नहीं है। वस्तुतः वहाँ वाच्यार्थ पूर्ण होने पर क्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यह संकेत कर देना आवश्यक होगा कि इन स्थलों पर दो ज्यग्यार्थों की प्रतीति होगी। काकु से जिनत प्रश्न रूप ज्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का पोषक होगा, तदंश में गुणीभूतज्यग्यत्व होगा। तदनतर प्रतीत द्वितीय ज्यंग्यार्थ में ध्वितत्व ही होगा। "गुरु खेदं खिनने मिय भजित नाद्यापि कुरुषु" में "न" के काकु के कारण पहले प्रश्न रूप ज्यग्यार्थ की प्रतीति होती है, वह वाच्यार्थ का उपस्कारक है, तदनन्तर प्रतीत "मेरे प्रति क्रोध करना अनुचित है, कौरवों के प्रति क्रोध करना उचित है", यह ज्यंगार्थ ध्वितत्व का ही निष्पादक है। "मध्नामि" आदि पद्य में यह बात नहीं पाई जातो।

(४) वाक्यवैशिष्टश —यहाँ प्रयुक्त वाक्य के वैशिष्टश से ही वाक्यवैशिष्टश व्यंग्यार्थ प्रतीत होती है, जैसे,

तइश्रा मह गडत्थलिएिमिश्रं दिहिं ए ऐसि अस्तो।
एिह सच्चेश्र श्रहं ते श्र कवोला ए सा दिहि॥
(मो कपोल तें श्रमत निहं तब फेरत तुम दीठि॥
हों वा ही, सुकपोल वे, पर न तोर वा दीठि॥

इस वाक्य से "जब मेरी सखी का प्रतिबिंब मेरे कपोल पर पड़ रहा था, तब तो तुम उसे ध्यान से देख रहे थे, पर अब उसके चले

१ नञ्काक्वैव सहदेषगुरोः सुभगं तदाशयाभिज्ञ आतरं स्वा पृष्छामि
गुरु दींने खिन्ने मिय खेदं भजित विरुद्धकारिषु कुरुषु नेत्येवं वाक्याथंसिद्धौ
तामेव प्रश्नव्यिक्षका काकु सहकारिणीमासाद्य वाक्याथं मिय न योग्य ह्त्यादिरुपमनोचित्य भीमकोधप्रकर्पतया वाच्यादिष चमत्कारि व्यक्षयतीति तद्
हृदयम्॥
—टद्योत पृ० ७५

जाने पर तुम्हारी दृष्टि धीर ही प्रकार को हो गउँ हैं", इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो रही है। यहाँ नायक का कामुकत्व व्यक्त होता है। प्रथवा जैसे निम्न दोहे में—

रही रावरी भार लो हम पर दीटि द्याल।
प्रव न जानियन साँक लों, यत कीन्हों रंग लान॥

इस टोर्ट् में "भौर लों इम पर टीटि द्याल" एस घाम्य से 'ख़ब तुन्टारी फुपा नहीं हैं" यह अर्थ प्रतीत होना है। इमसे नायक की अन्यासिक ट्यंजित होनी है।

(४) वान्यवैशिष्ट च — कहीं कही वाच्यवैशिष्ट च (सुन्यार्थ की विशिष्टता) के द्वारा च्यंग्यार्थ प्रतीति होती है। वान्यवैशिष्ट च में च्यंग्यार्थ प्रतीति का प्रसुत्र साधन वान्य ही होता है, जब कि वाच्यविशिष्ट में च्यंग्यार्थ प्रतीति का प्रसुत्र में च्यंग्यप्रतीति का सुर्य साधन वाच्यार्थ होता है। जैसे निम्न च्याहरण में,

च्देशोध्यं सरसक्दलीश्रेणिशोभाविशायी, एजात्कपाँकुरितरमणीविश्रमो नर्मदाया । कि चेत्रसिम् सुरतसुद्दस्तन्वि ते वान्ति वाना, येपामश्रे सर्रात, कलिताकाण्डकोषो मनोसः।

हे त्रिये, देखो, इस नर्मदा के तीर पर सरम पदली की पित्याँ सुशांभित हो रही हैं। इस तीर के छुज को देखने ही कामिनियों में विलास खकुरित हो उटना है। यहाँ सुरत कीटा में सहायता पहुनाने वाले (सुरत के मित्र) वासु चला करते हैं। इन बायुकों के झागे जागे, विना कारण सुद्ध कामदेत्र चला खा रहा है।

इसमें सुरवार्थ से ही नायक की केलि की खिभनाया प्यजित हो रही है। इस ज्याहरण में केवल वान्यविशिष्टण ही न होकर देशविशिष्टण तथा फालवेशिष्टय भी हैं। नमंदा का सरसक्यतिशोधित नट तथा मन्द पवन का वहन भी तत्तर्द्वशिष्ट्य के द्वारा द्वांग्यार्थ प्रतीति में सहायक हो रहे हैं।

> धान परीक निवारिये क्लिन ललिन छलिपुंच । जसुना तीर तमाल तर मिलन माननी छूँच ॥ (विदारी)

इसमें वाच्य, देश (यमुनातीर), काल (दुपहरी) के वैशिष्ट्य से नायिका के इस वचन से सहृदयों को उसके 'क्रीडाभिलाष' की ट्यंजना हो ही जाती है। शुद्ध वाच्यवैशिष्ट्य का उदाहरण यह ले सकते हैं:—

> मधुमय वसंत जीवन वन के बह श्रंतिरक्ष की लहरों में। कब श्राये थे तुम चुपके से रजनी के पिछले पहरों में।। कब तुम्हें देखकर श्राते यों मतवाली कोयल बोली थी।। उस नीरवता में श्रलसाई कलियों ने श्रॉखें खोली थी।।

(कामायनी काम)

इस पद्यांश में पहले मुख्यार्थ की प्रतीति हो रही है। यह वाच्यार्थ "मनु के मन में अज्ञात रूप से काम का उदय हो गया है तथा काम के प्रथमाविभीव से उसका मन उल्लासित हो उठा है" इस व्यंग्य की प्रतीति कराता है।

(६) अन्यसन्निधिवैशिष्ट्यः—कभी २ वक्ता तथा बोद्धव्य व्यक्ति के अतिरिक्त किसी अन्य व्यक्ति के पास में अन्यसन्निधि खड़े होने का ज्ञान हो जाने पर ही सहृदय को व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो पाती है। जैसे,

णोल्लोइ श्रणण्णमणा श्रत्ता म घरभरिम सत्रलिम । खणमेतं जइ संभाइ होइ ए वि होइ बीसामो ॥ (घर के सारे काज में प्रेरित करती सास। कबहुँ एक न खनसॉम मॉ कबहुँ न पाती सॉस॥)

यहाँ यह वाक्य किसी सखी या पहोसिन से कहा जा रहा है। वैसे वाक्य का लक्ष्य पास में निकलता हुवा उपनायक है। यह जानने पर कि पास से उपनायक निकल रहा है, सहृद्य "संघ्या समय संकेत काल है" इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति कर लेगा।

> घर के सब न्यौते गये श्रली श्रॅधेरी रात। हैं किवार निंह द्वार में, ताते जिय घबरात॥

यहाँ भी श्रन्य सित्रिधि का ज्ञान होने पर सहृद्य को न्यंग्यार्थ की प्रतीति हो ही जायगी। नायिका नायक को सकेत करना चाहती हैं कि दरवाजा खुला ही रहता है, घर में कोई नहीं है, ध्रतः निर्वाध चले श्रास्रो।

(७) प्रम्ताववैशिष्ट्यः - कभी कभी व्यंग्वार्थ वी प्रतीति वक्ता के प्रमाव से भी हो जाती है, जैमे,

वालो मधुः द्विपित एप च पुष्पधन्या धीरा वहन्ति रितयेटहराः समीराः। केलीवनीयमपि यंजुलकुखलमञ्जु र्ट्रो पतिः कथय किं करणीयमदा॥

हे सिन्न, वसन्त का समय है और यह कामदेव कुपित हो रहा हैं। रितरेद को हटाने वाला पवन मंद मंद चल रहा है। यह वेतस के दुखों की रमणीय की डावाटिका भी है। किन्तु पित दूर पर है। वता, खाज क्या परे १

इसमें नायिका सर्वी के सम्मुख "आज क्या करे" इस प्रस्ताव को रक्षी है। इससे उपपति-प्रानयनम्प व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इम प्यामे वक्ता, देश, काल, तथा प्रस्ताव इन सभी का वैशिष्ट्य पाया जाता है।

सिन सिगार सब सॉम्ह ही, समय रूप लिस नैन।
चार चंद्रकर मिस मद्न घरसत भोगिन चैन॥
इस प्रस्ताव से 'अभिसरण' रूप व्यंग्य की प्रतीति होती है।

(८) देशवेशिष्ट्य-कभी कभी व्यंग्यार्थ की प्रतीति देश के शान से भी हो जाती है, जैसे,

सागर-तीर लतान की खोट श्रकेली इनै हगरी हरी 'त्राली। हों इन हाल न जान्यों कछ् लहिराम जू वामी करार विसाली॥ न भर्जे पेरि न 'त्राइयो घाट घरीक में हैं है प्रकास फनाली। भोर ही भृति भरी भभरी फिरें, गागर में परी नागिनि काली॥ —(लहिराम)

यहाँ सागर के निकट संकेतस्थल ने नायिश सम्बी को सर्व का टर दिग्याकर हटाना चाहती है।

(९) काल विशेषः—कभी कभी न्यंग्यार्थ प्रतीति काल के शान से भी होती हैं, जैसे,

भूभि हरी पे प्रवाह दावों जल सोर नर्च निर्दि से मनवारे। पचला त्यों धमके निहरान पट्टै पट्टै खीरन से पन पारे॥ जान दे बीर विदेस उन्हें कछु बोल न बोलिए पावस प्यारे: आइहैं ऊबि घरी मैं घरे घनघोर सों जीवनमूरि हमारे॥
—(बिछिराम)

इसमें पावस समय के ज्ञान से कामोद्दीपन की व्यजना हो रही है।

छिक रसाल सौरभ सने मधुरमाधवी गए। ठौर ठौर भूमत ऋपत भौर-झौर मधु खंघ॥ (बिहारी)

इसमें श्रुगार का उद्दीपन व्यंग्य है।

मधु बरसती विधु किरन हैं कॉपतीं सुकुमार।
पवन में है पुलक मंथर, चल रहा मधुभार।।
तुम समीप, श्रधीर इतने आज क्यों हे प्राण १
छक रहा है किस सुरिम से तृप्त होकर आण १
(कामायनीः वासना)

इन पंक्तियों से मनु की वासना तथा क्रीडाभिलाष व्यंजित हो

रहे हैं

(१०) चेष्टा — व्यंग्यार्थ की प्रतीति कराने वाले तत्त्वों में चेष्टा का भी प्रमुख हाथ है। हम बता चुके हैं कि इन दस तत्त्वों में से किसी एक

का भी ज्ञान होने पर सहृद्य को व्यंग्यार्थ चेष्टा प्रतीति हो जाती है। कभी कभी एक से अधिक

भी व्यव्ज्ञक पाये जा सकते हैं, यह हम देख चुके हैं। जहाँ केवल चेष्टा होगी, वहाँ वह चेष्टा भी निहित भावरूप ह्यंग्यार्थ का बोध करायगी। चेष्टा के भावत्यञ्जकत्व के विषय में पाइचात्य तथा भारतीय दोनों विद्वानों ने विचार किया है। चेष्टाएँ वस्तुतः अर्थव्यक्ति के प्रतीक (Symbol) ही हैं, जो ध्वन्यात्मक प्रतीकों (शब्दों) से भिन्न हैं। पतव्ज्जिल ने एक स्थान पर चेष्टाओं को भावों का व्यव्ज्जक या अर्थ-बोधक माना है। वे कहते हैं:—"कई भाव शब्दों के प्रयोग के विना भी व्यक्त किये जा सकते हैं,जैसे अिक्षिनि-कोच या हस्तसचालन से।" वाक्यपदीय के टीकाकार पुण्यराज ने

१. अन्तरेण खल्विष शब्दप्रयोग भावोऽर्था गम्यन्तेऽक्षिनिकोचैः पाणिवि-हारैश्च । (महाभाष्य २. १. १.)

चेष्टारि में प्रश्नेत्रव्यव्यवस्ता तो मानी है, पर वे चेष्टा तथा श्रमश्रंश शन्दों में एक हैं। फोटि में रन्त्रने हैं। उनके मत से हन दोनों के द्वारा साक्षात् रूपसे श्रथं-प्रत्यायन न होकर गींण रूप से ही होता हैं। गङ्गेश चेष्टादि की तुलना लेखन से करते हैं। उनका मत है कि श्रथों का श्रावह्यक सबध ध्वनियों से ही होता हैं। शिश्रा प्रन्थों के देखने से पता चलना है कि चेष्टा का वैदिक भाषा में चड़ा महत्त्व था। इसका प्रयोग कर के प्रारोहावरोह के दोतन किया जाता था। पाणिनि शिक्षा में तो एक स्थान पर श्रमुद्ध चेष्टाशों के प्रयोग को श्रमुद्ध उचारण के समान हानिकारक माना है। इस विवचन का श्रमित्राय यह है कि चेष्टा से श्रथं या भाव की प्रतीति प्राचीन विद्वानों ने भी गानी है। उचग्यार्थ की प्रतीति के साधनों में चेष्टा भी एक हैं, जैसे।

द्वारोपान्तिनिरन्तरे मिय तथा सौन्दर्यसारिष्ठया श्रोद्धास्यारुयुग परस्परसमासक्तं समासादितम्। आनीतं पुरतः शिरों शुक्रमधः क्षिप्ते चले लोचने वाचसत्र निवारितं प्रसरण संकोचिते टोर्ल्ते"

'उबोंही में द्वार के सभीप से निकला, उस मौन्दर्यमयी नायिका ने अपनी जांघों को फैलाकर वापम एक दूसरे से सिकोड लिया. सिर के विकास आगे सींचा, चचल नेत्रों को नीचे गिरा दिया, वातचीत करना धन्द एर दिया, तथा छपने हाथों को एक दूसरे से ममेट लिया।'

इस उन्नहरण में जांघों का सिकोडना, सिर के आंचल का आगे र्योंचना, चंचल नेत्रों का नीचे डालना, वाणी का निवारण, तथा हाथों का समेटना तन् तन् र्यंग्य की प्रतीति कराते हैं। सहदय को इन चेष्ठाओं से "शाम के समय जब कोई शोरगुल न हो, चुपचाप छिपे आ जाना। में आलिंगन का परितापिक दूंगी " इम व्यंग्यार्थ की प्रजीति हो ही जाती है। यहाँ पर यह पात ध्यान देने की है कि ये

क्षितिकोचादिवद् क्षपस सा कपि सायुक्तादिकपार्थं प्रत्यायन्ति ।
 (चा. प टीका. ३. ५७१)

२, देग्विये—कारवायनप्रातिद्यागय १. १२९-५, ध्यामद्रिक्षा >२०; पाणिभिद्यारा ७४.

चेष्टाऍ बाहर से ऐसी जान पड़ती हैं मानों वह नायिका पर-पुरुप को हेखकर लज्जा कर रही है।

कन्त चौक सीमन्त में बैठी गाँठ जुराय। पेखि परोसी को पिया घूँघट में मुसकाय।। (मतिराम)

किसी नायिका का सीमंत संस्कार हो रहा है। वह अपने पित के साथ गठबंधन करके मण्डप में बैठी है। संस्कार को देखने के लिए एक पड़ोसी भी आया है। उसे टेखकर वह घूँघट में मुसकुरा देती है। यहाँ इस पड़ोसी को देखकर नायिका का 'मुसकुराना' यह चेष्टा एक गृढ़ व्यंग्य की प्रतीति कराती है। यह प्रकरण ज्ञात होने पर कि नायिका सच्चिरिता नहीं है, तथा वह पड़ोसी उसका उपपित है, 'मुसकुराने' के व्यंग्यार्थ को जानने में विलव न होगा।

व्यञ्जना शक्ति के द्वारा प्रत्येय प्रतीयमान अर्थ (व्यंग्यार्थ) तीनप्रकार का माना जाता है — वस्तु रूप, श्रतङ्काररूप तथा रस रूप। इन्हीं को श्राचार्य रामचद्र शुक्त वस्तु-व्यञ्जना, श्रतंकार-

ह्यरय के तीन प्रकार व्यञ्जना तथा भावव्यक्जना कहते हैं। जहाँ किसी वस्तुमात्र की व्यंजना हो, वह वस्तुरूप

क्यंग्य है। जहाँ अलंकार की व्यंजना हो, वह अलकाररूप व्यंग्य है। तथा जहाँ रस या भाव की व्यंजना हो, वह रसरूप व्यंग्य है। यह हमेशा याद रखना चाहिए कि व्यंग्यार्थ प्रतीति में सर्व प्रथम सदा वाच्यार्थ-प्रतीति होती है। वाच्य अर्थ की अवहेलना कदापि नहीं होगी। वाच्यार्थ ज्ञान के वाद ही व्यग्यार्थ की प्रतीति होती है। ऊपर के तीन प्रकार के अर्थों में वस्तु रूप तथा अलंकार रूप अर्थ सदा व्यंग्य ही होते हों, ऐसा नहीं है। ये वाच्यरूप में भी काव्य में उपात्त हो सकते हैं, जैसे स्वभावोक्ति में, तथा उपमा आदि में। किन्तु रस रूप अर्थ सदा व्यंग्य ही होता है, क्योंकि उसकी प्रतीति किसी भी दशा में वाच्य रूप में नहीं होता है, क्योंकि उसकी प्रतीति किसी भी दशा में वाच्य रूप में नहीं होती। रस शब्दों द्वारा अभिहित न होकर, विभावादि के द्वारा व्यक्षित होता है। यहाँ इन तीनों प्रकार के व्यग्यों का उदाहरण दे देने से विषय और स्पष्ट हो जायगा।

(१) वस्तु-व्यञ्जनाः—जैसे,

सन्ध्या ऋरुण जलज केसर ले अत्र तक मन थी बहलाती। सुरभा कर कत्र गिरा तामरस, उसको खोज कहाँ पाती॥ शितिज्ञाल पा एंकुम गिटना मिलन वालिमा के कर में। कोशिल की वाकली पृथा ही प्राप्त किलमें पर मेंटरानी॥ (कामाप्रनीः स्वप्त सर्ग)

हममें एक माथ दो दो चम्तुश्रों की व्यंतना हो गई। है—एक छोर सम्प्या की लानिमा धीरे धीरेनष्ट होती जारही हैं। तथा रात्रि का प्रम्य-धार पद रहा है। इस चम्तु की व्यंतना हो गई। है। इस प्रसार 'स्वप्त' मर्ग की प्रष्टभूमि के क्ष्य में प्रकृतिवित्र ए यहाँ किये का प्रथम प्रमीष्ट हैं। किन्तु उन्हीं पक्तियों से मन्तु के चले जाने के बाद शद्धा की विगद-व्याहल खबस्था की द्यंतना हो गही हैं। ठीक इसी सर्ग में बाद में पिछत शद्धा की विगद स्था की स्वजना इस पद्य से हो रही है।

(२) प्रताशास्त्रयप्रजनाः – जैसे,

ष्ठित मधुर मंधवह यहता परिमल वृँदो से मिचित। सम्य स्पर्श कमलकंमर का कर खाया रज्ञ से रंजित॥ जैसे खसंरय मुक्तों का मादन विकास कर खाया। उनके खद्त खधरों का कितना चुंबन भर लाया॥

(कामायनीः धानंद मर्ग)

यहाँ 'किंसे श्रमस्य मुकुलो का साइन विज्ञास कर श्राया'' इसमें उद्देशा णलेशार वाल्यस्य में कहा स्था है। यहाँ उद्देशा श्रलस्यर प्रवन के उपर पानी लायक के व्यवहार के जागेव की व्यक्तना कराता है। या यहाँ समासोकि श्रतस्यार व्यग्य है।

(३) रसम्यतनाः—जेसं,

नैना भये घनाय हमारे।

मदनगोपाल पहाँ ते सजनी, स्नियत दृदि निधारे॥ वे इति जला इस मीन पापुरी, देने जिबदि नियारे। इस पातक परीर स्थान-धन, पदन सुधा नित रयारे॥ सजुदन पतन खान दरसन दी, जोड नित मग हारे। एर स्थान पीरी विश्व ऐसी, सन्दर्भ में पुनि स्व इस पद में गोपिका के विप्रलंग शृगार रूप रस की व्यंजना हो रही हैं। अथवा,

> सघन कुज छाया सुखद सीतल मंद समीर । मन हैं जात छजों बहै वा जमुना के तीर ॥ (विहारी)

इस दोहे में 'वा' पद के महत्त्व के कारण वाच्यार्थ से सर्वप्रथम 'स्मृति' रूप संचारिभाव की व्यंजना होती है। उसके बाद यह संचारिभाव कृष्ण के प्रति गोपी के रितमाव को व्यजित करता हुआ विप्रलंभ की प्रतीति कराता है।

इसी संबंध में व्यञ्जना, व्यंग्य तथा ध्वनि के परस्पर भेद को समझ लेना आवर्यक है। व्यञ्जना तथा व्यंग्य का तो परस्पर कार्य-कारण संबंध है, इसे हम जानते ही हैं। किन्त

ध्विन और व्यजना यह ध्विन क्या है ? वैयाकरणों के मतानुसार का भेद ध्विन वह श्रखण्ड तथा नित्य शब्द है, जो स्फोट (शब्दब्रह्म) को व्यंजित करता है। इसी

श्राधार पर व्यक्षना व्यापार के द्वारा प्रतीयमान श्रर्थ को द्योतित कराने वाला काव्य, साहित्यिकों के मतानुसार, ध्विन कहलाता है। यद्यपि इस दृष्टि से 'ध्विन' वस्तुतः उस काव्य की पारिभाषिक संज्ञा है, जिस काव्य में प्रतीयमान श्रर्थ होता है, तथापि प्रतीयमान श्रर्थ से युक्त समस्त काव्य ध्विन नहीं कहलाते। केवल वे ही काव्य ध्विन हैं, जिनमें शब्द तथा वाच्य श्रर्थ अपने श्रापको तथा श्रपने श्रर्थ को गौण बनाकर प्रतीयमान श्रर्थ की प्रतीति कराते हैं। दूसरे शब्दों में हम यह भी कह सकते हैं, कि जहाँ किव का मुख्य उद्देश्य प्रतीयमान श्रर्थ की प्रतीति कराना हो, उस काव्य को ध्विन कहा जायगा। इस दृष्टि से वे काव्य जहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीति वाच्यार्थ से उत्कृष्ट नहीं, तथा जहाँ व्यंग्यार्थ गौण हैं, एवं वे काव्य जहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीति महत्त्व नहीं रखती, ध्विन के श्रन्तर्गत नहीं श्राते। इसीलिए ध्विनकार के

१. यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ । ब्ह्यूकः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति सुरिभः कथितः॥

गुर्ज़ाभृत व्यंग्त तथा चित्र काव्य को ध्वित से अलग माना है। दूसरे स्थान पर उन्होंने ध्वित को काव्य की आतमा भी कहा है — विद्वानों ने पहले से ही ध्वित को काव्य की आतमा भी कहा है — विद्वानों से पहले से ही ध्वित को काव्य की आतमा मान रखा है। उन्हों हो खिल काव्यों में ध्वितित्व नहीं है, से ध्वितिकार के मत में आतमा से युक्त नहीं हैं, उनमें 'आतमाभान' ही हैं। अतः से वस्तुतः काव्य न होकर 'काव्यामान' हैं। उद्योप ध्वितकार उनका समावेश भी काव्य के अंतर्गत करते हैं, नथाप यह अनुमान करना असंगत न होगा कि वह इन्हें 'काव्यामान' कोटि में मानते हैं।

इस विषय से हम एक निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि व्यग्य महाविषय है, तथा ध्वनि क्षुविषय हैं। दूसरे शब्दों में व्यग्य व्यापक हैं, ध्वनि व्याप्य। जहाँ जहाँ ध्वनि होगी, वहाँ वहाँ व्यग्यस्व

स्यंग्य महाविष्य नथा प्रवह्य होगा। किन्तु ऐसे भी स्थल हो सकते भ्यति रुष्ठविषय है, जहां ब्यंग्य होने पर भी ध्वति न हो। इतना

होने पर भी ध्विन का प्रयोग छीपचारिक दृष्टि से व्यंग्यार्थ के लिए भी किया जाता है। अलंकार शास्त्र में दोनों राव्यों का प्रयोग समान रूप से पाया जाता है। क्योंकि ध्विन में उत्कृष्ट व्यग्यार्थ पाया जाता है, 'त्रत' ध्विन को उपचार से व्यंग्य से ध्विमन्न मान लिया गया है। ध्यागे के परिच्छेशों में व्यंग्य तथा ध्विन दोनों राव्यों का प्रयोग दुष्या है, खतः यहाँ उनके इस भेद को स्पष्ट कर देना

ष्पादरपक समका गया है। पाइचात्य विद्वान् ष्रार व्यंग्यार्थ

चर्गाप पाधात्य विद्वान् [व्यव्जना जैसी शब्दशक्ति नहीं मानते, फिर भी व्यंग्यार्थ को खपद्य मानते हैं। पाधात्यों के 'एन्यूजन' (allurios) तथा 'द्वनर्थ' (double sense)

प इणाय विद्वान् को हम व्यंग्यार्थ के समया मान सहते हैं। श्रीर त्यंग्यार्थ 'एन्यूजन' लाक्षणिक प्रयोग ने विशेष मंदिलप्ट स्व मे प्रयुक्त होता है। तथा हमी में विशिष्ट हाक्षणिक प्रयोग की मनोकृति निहित रहती है। किर शं प्रश्नूमे

1. वेतिये — 'शास्य की क्षमीतं – स्वतान' चाना पश्चित

२. भहारप्रसामा भावितित गुरी, सहामानपूर्वः

श्रथवा एलेंग्जेड्रियन साहित्य-शास्त्रियों में इस प्रकार का कोई विशेष उल्लेख नहीं मिलता। किंतीलियन ने इस पर धवदय प्रकाश ढाला है। कितीलियन के मतानुसार यह प्रयोग ठीक 'आइरनी' (Irony) की तरह विपरीतार्थक नहीं है। वस्तुतः यह तो उसी वास्तविक अर्थ में निहित होता है, जिसकी प्रतीति किव कराना चाहता है। दुमार्स में दो अलंकार ऐसे मिलते हैं, जो सामान्य रूप से 'एल्यूजन' से संबद्ध जान पड़ते हैं। इनमें एक तो 'एलेगरी' (allegory) है, दूसरा विशिष्ट प्रकार का एल्यूजन (proper allusion) है। इस विषय
में दुमार्स ने लिखा है:—"एलेगरी का मेटेफर से अत्यधिक संबंध
होता है। यह केवल वही अर्थ नहीं है, जिसकी प्रतीति मेटेफर से होती
है। इस प्रकार की अर्थीभिर्ग्याक्त में सर्वप्रथम मुख्यार्थ की प्रतीति होती है। तदनन्तर उन समस्त वस्तुओं की प्रतीति होती है, जिनका प्रयोग कोई व्यक्ति, मनोवृत्ति को व्यक्त करने के लिए करता त्र्यां। काइ व्यक्ति, मनाष्ट्रात ना प्यक्त कर्य की खुद्धि । इस प्रिक्या में दूसरे अनिभवाञ्चित अर्थ की बुद्धि साथ ही साथ उत्पन्न नहीं होती।" एत्यूजन तथा शाब्दी कींडा (ले जूद मो—les jeuk de mots) का एलेगरी से घनिष्ठ संबंध है। एलेगरी में स्पष्ट रूप में तो एक ही अर्थ की प्रतीति होती है, किंतु साथ ही किसी दूसरे अर्थ की मनोवृत्ति की भी व्यंजना होती हैं। यह न्यजना द्राधिकतर एल्यूजन या शान्दी क्रीडा के द्वारा ही होती है। यह न्यग्यार्थ प्रतोति जो मुख्यतः किसी न किसी भाव (अर्थ) से संबद्ध है, मेटेफर पर आश्रित रहती हैं। यही 'एल्यूजन' हैं। इस

^{1. &}quot;L'allegorie a beaucoup de rapport avec la metaphore, l'allegorie n'est meme qu'une metaphore continuee. L'allegorie est un discours qui est d'abord presente sous un sens propre, qui parait tout autre chose que ce qu'on a dessein de faire entendre, et qui cependent ne sert que de comparison pour donner l'intelligence d'un autre sense qu'on n'exprime point"

⁻Dumarsais quoted by Regnand P. 51.

प्रतार पाजानों के (पन्त्रपान) ने एक लगणमूनक तथा अधेमूनक स्वयार्थ का सहावेश कर सरते हैं। बाइग्रं कीडा से जहां निष्टार्थ प्रभाति होती हैं, उसे हम शास्त्री प्रविधामृत्य ध्येतना के सवहप्र मान सदते हैं। किर भी गोर से देखें। पर प्रतीत होता है कि बाच्यार्थ पर नया द्रपर्यक राज्यों के प्रयोगी पर प्राधृत प्यंत्रगा ठीक दर्ना दग पर पात्रात्य मादित्य में नहीं निलती । इसेता अमुग्य पारण भाषाओं मी अभिन्यजना नथा शादसमृह का भेर है। सम्हत भाषा दानी श्रविक सुगरित राज्यवली वाली है नया पर्यायवायी एवं विवरीनार्यक शब्दों में दननी समृद्ध है कि इस प्रपार का बाब्यकीशल जिन्दाने का यहाँ पर्याप्त साधन हैं, जो पाजाहर नापाया में नहीं । ठीक वहीं पान संस्कृत तथा हिदी के त्रिपय न भी लागू हाती है। वर्षजना तथा अपनि के भेडोपभेड़ों के जीवा उदाहरण जैस सरका में सिल सहते हैं। वैसे यई भेदों के लिये दिनी में किलना पटिन हैं।

पाक्षारय वार्त्तनियों में फिर भी एक स्थान पर एक ऐसी राक्ति या संदेत मिलता है, जिसे हम पांजना के समान मान सरते हैं। विसे,

शुद्ध रूप में नो यह बस्त शक्ति नहीं हैं। किन

या तो रेवीम

श्वारण पर्धानिको - जिस प्रागार व्योजना मे प्यनिप्राय पा विशेष स्थान है, इसी प्रकार उससे सी बचा के प्रसिन प्राय की महत्ता काई जानी है। यह शकि-

चित्र इसे मिल कहना अनुभित्र न हो तो—स्टाइ र अर्चनियो का 'तो लेक्तोन' (to lekton) है । इमला प्रतुवाद प्रधिरंतर लाग ''पर्थ'' या 'खनित्यकि' (Merning or expression) में काते हैं। जैतर के मन से, 'तो लेक्नोन विवासें का सार है। यहाँ पर इस विषार या बहुतु सीनित रूप में पर रहे हैं । इनने विचार बाब पदार्थ में. जिसमें उसका संदंध बहता है, फिल होता है, साब ही वह धवनी र्यंतक ध्वनि (रा-४) में नथा उसके प्रस्ट एरने वाली सन शक्ति में भी निम्न होना है।" रातर यस्तुनः गो लेक्नोन या वार्मास्य कर

s. "... the substance or thought, thought repreded by itself as a distinct sometime, differing a the

देने में समर्थ नहीं हो सका है। स्टाइक दार्शनिकों के इस शब्द का स्वरूप हमें कुछ बाद के लेखकों के उल्लेखों से ज्ञात होता है। श्रास्तू के टीकाकार एमोनियस ने बताया है कि "जिस वस्तु को स्टाइक दार्शनिकों ने 'लेक्तोन' नाम दिया है, वह मन तथा पदार्थ के मध्य में स्थित है।"' एक दूसरे प्रीक विद्वान के मतानुसार "स्टाइक दार्शनिक तीन वस्तुओं को परस्पर सबद्ध मानते हैं:—प्रतिपाद्य, प्रतिपादक, तथा पदार्थ। इनमें प्रतिपादक शब्द (दिश्रा) है, पदार्थ बाह्य उपकरण है। प्रतिपादत्व वह वास्तविक वस्तु है, जो शब्द से श्रमिक्यक होती है। इस प्रतिपाद्य विषय की स्थित मानस में रहती है। यह वह वस्तु है जिसे अनिभन्नत (दूसरे लोग) व्यक्ति शब्द सुनते समय भी नहीं समक्त पाते। इनमें दो वस्तुएँ (शब्द तथा पदार्थ) मूर्त हैं, किंतु एक (लेक्तोन) श्रमूर्त है।"

from the sound by which it is expressed, and from the power of mind which produces it "

-Stoics, Epicureans and Sceptics. P 91.

- ?, ".. between the mind and object—what was posited by the stoics, under the name of 'lekton'— De Interpretationale.
- interconnected—the signified, signifier, and the object of these, the signifier is the word e.g. Dio, and the signified is the actual thing that is expressed by the word—the thing that we apprehend as existing in dependence on our mental attitude—the thing that foreigners do not understand even when they hear the word, and the object is the external phenomenon Of these three two they say are corporeal (viz. the word and the object) and one incorporeal (viz. the thing signified or lekton).

यस्त्रनः तो लेक्नोन मन नथा पदार्थ के बीच रहना है, तथा इसका ष्पाधार मनः निधनि है। इसे हम वे भाव मान सक्ते हैं, जिन्हें व्यक्ति

चेतन या अर्धचेतन राप में व्यक्त एरना चाहता

तो रोपकीम तथा रचनाना

हैं। इस सरह तो लेक्तोन व्यंग्य के निकट मिद्र होता है। पर पूरे तीर पर यह भी व्यंजना सिद्ध

नहीं होता। ध्वनिवादियों की व्यंतना नी वह

शक्ति हैं, जिसके द्वारा व्यव्यार्थ की प्रतीति होती है । यह स्वय व्यंग्वार्थ ने भिन्न यस्तु हैं। ष्ररस्तू चर्याव मानव मन की संबद्ध स्वाभाविक मियाओं तथा प्रावस्मिक परिस्थितियों से जनित उनके परिवर्तनों की र्म्यापार करता है, फिर भी यह विचार तथा परार्थ के बीच की स्थिति को नहीं मानना । ष्वीक्युरियन दार्शनिक भी लेक्तोन जैसी यम्तु मानने के पक्ष में नहीं है। इसी बात को प्लूनार्च ने बनाया है कि एपीक्नृरियन दार्शनिक राष्ट्र तथा पदार्थ की ही सत्ता स्वीवार करते हैं। प्रशियमान जैसी वस्तु को ये मानते ही नहीं। इस तरह उन्होंने ष्रभिष्यंजना के प्रकार में छुटकारा पाया है। उन्होंने श्राभिन्यक्ति के प्रकार-दिक, काल तथा स्थान को 'सन्' की कोटि में नहीं माना है। यम्तुनः देग्या जाय तो इन तस्वाँ में समस्त मत्य निहित हैं। वे ही लोग एक छोर इन्हें 'छमत्' मानते दूए भी इन्हें कुछ न कुछ अवज्य मानते हैं। फहना न होगा कि भारतीय साहित्य शासी के व्यंग्यार्थ तथा व्यंजना का श्राधार भी दिक, काल देशी वस्तुएँ ही हैं।

च्यंन्यार्थ का सर्वध फेबल शब्द मात्र से ही नहीं होता। यही

s. They deprive many important things of the title of 'existent', such as Space, Time and Placem fact the whole catagory of expression' (lekta), in which all truth resides-for these, they say are not existent, though they are something.

⁻Plutarch

२. देशिए — इसी परिपाद में, कर्यंत्यंतरता के माधन ।

कारण है कि व्यंग्यार्थ की प्रतीति केवल शब्द तथा उसके अर्थ के जान लेने भर से नहीं होती। कई लोग व्यंग्यार्थ को उपसहार वाच्यार्थ से भिन्न नहीं मानते तथा इसकी प्रतीति अभिधा के ही द्वारा मानते हैं। पर ऐसा मत समीचीन नहीं। व्यंजना जैसी शक्ति हमे माननी ही होगी, क्योंकि व्वंग्यार्थ की प्रतीति अभिधा, लक्षणा या अनुमान के द्वारा कभी नहीं हो सकती।

सप्तम परिच्छेद

अभियायादी नथा व्यंजना

Not only the actual words, but the association determines the sense in Poetry.

When this happens, the statements which appear in the poetry are there for the sake of their effects upon feelings, not for their own sake.

-Richards.

ध्वनि सम्प्रदाय के आचार्यों ने प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति के लिए व्यंत्रता जैसी चौथी शक्ति की स्थापना कर दी थी। व्यतना का सर्व-प्रथम उद्योग हमें ध्वनिकार की ही कारिकाओं मे रदंशमा और 'स्पोट' ि किन्तु यह स्पष्ट अनुमान किया जा सकता है कि काइमीर के प्राचीन आलंकारिकों में से कुछ स्यजनावादी ध्वनिकार आनंदवर्धन के पूर्व अवज्य रहे होंगे। हों इन प्राचीन स्वेतनावादियों का उल्लेख तथा इनके मत का पता नहां चलता। किन्तु यह स्पष्ट है कि इन्हों लोगों के मत को ध्वनिकार धानं रवर्धन ने विशद कप में रखने की चेटा की थी। यह भी अनुमान लगाना अनुचित न होगा कि इन लोगों की व्यंजना व्याकरण्यास के 'स्केट' सिद्धान्त में भी ष्रत्यधिक प्रभावित हुई थीं । व्याकरण-शास्त्र में 'रमोट' मप बदाण्ड एवं नित्व शब्द (यदि उसे शब्द कहना खनु-चित न हो तो) की करनना की गई है। वर्ण, पद बाज्य छादि इसी 'म्फोट' पे ब्वंजक हैं, तथा 'स्फोट' रूप अग्नण्ड तत्त्व इनवा ब्वन्य है। उपाहरण के लिए जब हम 'घट' शब्द का विचारण करते हैं, बो इस दाल्य में बस्तुन चार ध्वनियाँ हैं:-प् अ, ट् पर्व अ। ज्वाँ ज्वाँ हम उत्तर प्रति का उपारण परते जाते हैं, त्यों त्या पूर्व पूर्व प्यति रोगे जानों है। इस सरह मारी प्वनियों एक माथ नहीं सुनी जा सर्गो। एवं सो पूरे शब्द पा प्रह्ल सथा उसकी धर्थ प्रतिपत्ति अधंनन

है । इस श्रसंगित को मिटाने के लिए मीनांसक 'संस्कार' की कल्पना करते हैं। उनका कहना है कि पहली ध्विन के नष्ट हो जाने पर भी उसकी स्मृति, उसका संस्कार बना रहता है। यह संस्कार शब्द की श्रतिम ध्विन के साथ मिलकर शब्द प्रहण तथा श्रथे की प्रतीति कराता है। वैयाकरण इस संस्कार को नहीं मानते। उनके मत से शब्द दो प्रकार के होते हैं—वर्णात्मक तथा ध्वन्यात्मक। वर्णात्मक शब्द श्रतित्य तथा ध्वन्यात्मक नित्य है। जब हम पूर्व पूर्व ध्विन का उचारण करते हैं तो वर्णात्मक शब्द नष्ट हो जाता है, किंतु ध्वन्यात्मक शब्द नष्ट नहीं होता। यही ध्वन्यात्मक शब्द (ध्विन) श्रखण्ड रूप में पद, वाक्य या महावाक्य की प्रतीति कराता है। यह ध्विन जिस श्रखण्ड तत्त्व को व्यक्षित करता है, वह 'स्फोट' कहलाता है। इसकी व्यव्जना तत्त्व, वर्णो, पदों या वाक्यों के द्वारा होती है। साहित्यिकों का प्रतीयमान श्रथे भी पद, पदांश, श्रथे श्रादि के द्वारा व्यव्जित होता है। यह इन पदों या वाक्यों का वाच्य या लक्ष्य श्रथे नहीं। श्रतः उसके लिए व्यक्षना नाम की श्रलग से शक्ति मानना ठीक होगा।

व्यञ्जना तथा स्फोट दोनों के विकास का ऐतिहासिक अध्ययन करने पर पता चलता है कि उनका विकास एक-सी ही दशाओं में हुआ है। स्फोट सिद्धांत के सबसे अधिक विरोधी मीमां-व्यञ्जना तथा स्फोट का सक रहे हैं। मीमांसकों ने वर्णादि के व्यञ्जकत्व ऐतिहासिक विकास तथा 'स्फोट' के व्यंग्यत्व का खण्डन किया है। एक-सा इन्हीं मीमांसकों ने व्यञ्जना का भी खंडन किया है। किन्तु मीमांसकों के द्वारा अवरुद्ध किये जाने पर भी 'स्फोट' सिद्धांत भर्म हिर के 'वाक्यपदीय' में पूर्ण प्रौढ़ि को प्राप्त हुवा तथा पूर्णतः प्रतिष्ठित हुआ। ठीक इसी प्रकार व्यञ्जना का सिद्धांत भी मीमांसकों के द्वारा खण्डित किए जाने पर भी आनन्दवर्धन, अभिनवगुप्त तथा मन्मट के प्रबन्धों में पूर्णतः प्रतिष्ठित हो गया।

१. व्याकरण शास्त्र के दार्शनिकतत्त्व की ष्टष्टि से भर्नेहरि के वाक्यपदीय का सरकृत साहित्य में प्रमुख स्थान है। भर्नेहरि के इस महत्त्व की प्रशसा पाश्चात्य विद्वान् भी मुक्तकट से करते हैं। सन् ५१ के ३ मार्च को केंब्रिज में ''फाइलोळोजिकल सोसायटी 'की वैठक में 'संस्कृत वैयाकरणों की भाषा सवधी

प्राचीन मीमांमक नारर स्वामी ने स्फोटवाडी वैचाकरणों का उल्लेख विचा है। इस मन का विशेष चंडन कुमारिल के इलोकवार्तिक में मिलना है। इलोकवार्तिक के 'स्फोटवाद' नामक

क्षांसायक तथा रथं टे प्रवरण में उन्होंने वैयाकरणों के इस सिद्धांत विचार पर विचार किया है। उलोकवातिक के प्रसिद्ध टीकाकार उम्बेक ने पूर्वपक्ष के

त्रवेश हो। वैयाकरणों का सिद्धांत यह है कि वर्णप्रय (पर्ण, पर तथा वाक्य) प्रथं के वाचक नहीं. क्योंकि ये स्कोट से भिन्न हैं। यह तो स्पोट की प्रतीति वैसे ही पराते हैं, जैंने घट की राति दीपक से होता है। घड़ा पहले से ही रहता है, टीपक उसे प्रकाशित कर देता है। उसी तरह स्कोट तो नित्य तथा अरदंड तस्व है। यह पहले से ही विद्यमान है। वर्ण, पद या वाक्य उने केवल व्यक्तित ही करते हैं। टीक यही वात व्यजनावादी भी मानते हैं। उनके मत से भी व्यंग्यार्थ, सहदय की प्रतिभा में, या महत्य के मानस से, पहले से ही विद्यमान रहता है। व्यक्तना व्यापार युक्त राज्य या अर्थ उसे केवल प्रकाशित या व्यक्तित कर देते हैं। वैयाकरणों के इस मत का राण्डन करते हुए कुमारिल भट्ट कहते हैं:—

"जिम प्रकार दीपक का प्रकाश घट को प्रकाशित करता है, ठीक उसी तरह पूर्ण या ध्वनियाँ, पद तथा वाक्य के स्कोट को न्यंजित नहीं करते। अर्थान उनमें न्यस्तरत्व करापि नहीं होता।"3

गोषणा' पर भाषण देते हुए त्रन्दन विद्यविद्यालय में मंग्रत के प्राध्यापत्र-प्रो॰ मान ने बहा था—"The Vakyapadiya of Bhartrihari is the highest watermark of the Philosophy of Grammar, '

^{1.} महाद्यादिनी देवाहरूनाः (श्रद्यमान्य ६, १, ५)

२. पाँड धाँदण्डेबमाहः नः धर्णगपमधँम्यः पाचकम् , म्फोटम्पतिशिकः-स्थात् घटगाँदवि । —दश्येशः दशीक्षयानिक टीक्षा, म्फोट प्रकरण १३१

वर्ण वा १३मयो वावि स्फोर्ट न पद्वापययो ।
स्पन्नक्षीत स्पन्नक्षीत यथा द्वापप्रमादयः ॥ (स्ट्रोक वा, स्फोट,१३१)
 (सहास संस्कृत)

स्फोट के व्यंग्यव्यज्ञक सिद्धांत पर मीमांसकों की इस विचार-सरिए का उल्लेख इस परिच्छेद में सर्वप्रथम इसिलये किया गया है कि यही मीमासकों के व्यञ्जना विरोध की मित्ति

विशोध के वं ज

स्फोट विरोध में ही है। इसका थोड़ा ज्ञान हो जाने पर हमें सीमां-भीमासकों के व्यजना सकों के व्यंजना विरोधी सिद्धांत को समझने में कठिनता न होगी। साथ ही इससे यह भी

पता चल जाता है कि मीमांसक आलंकारिकों (भट्ट लोल्लट छादि) ने अपने च्यंजना खंडन के बीज कहाँ से लेकर पल्लवित किये। वैसे तात्पर्यशक्ति मे व्यजना का समावेश करने के लिए भी बाद के मीमांसक बालकारिक कुमारिल जैसे प्रसिद्ध मीमां-सकों के ही ऋगी हैं। इस परिच्छेद के शीर्षक में प्रयुक्त "श्रभिधा-वादी" शब्द से हमारा तात्पर्य प्रमुखतः मीमांसकों से ही है।

श्रभिधावादियों का उल्लेख सर्वप्रथम हमें ध्वन्यालोक की कारिका तथा वृत्ति में मिलता है। प्रथम उद्योत की प्रथम कारिका से लेकर

ध्वन्यालोक में रक्लेख

घारहवीं कारिका तक ध्वनिकार स्त्रानद वर्धन ने इन्हीं श्रभिधावादियों का खंडन करते हुए अभिधावादियों का प्रतीयमान अर्थ (व्यंग्य) को वाच्य से सर्वथा भिन्न सिद्ध किया है। प्रथम कारिका में ही उन्होंने इन श्रभिधावादियों का उल्लेख किया

है, जो वस्तुतः व्यंग्य श्रर्थ का सर्वथा श्रभाव मानते हैं। किंतु यहाँ यह उल्लेख स्पष्ट रूप में व्यक्षनाविरोधियों का न होकर ध्विन को न मानने वाले लोगों का है। इन अभाववादियों के तीन मतों का उल्लेख वृत्ति में किया गया है। इन मतों का विवेचन प्रबध के द्वितीय भाग में ध्वित के खरूप के सर्वंध में किया जायगा। द्वितीय कारिका में ठयंग्य अर्थ को वाच्य से सर्वथा भिन्न माना गया है। य साँतवी कारिका में

१. काव्यस्यारमा ध्वनि रिति बुधैर्यः समाम्नातपूर्वः, तस्याभाव जगदुः रपरे... .., १ (१, १)

२. योर्थ सहृदयङ्खाध्य काज्यात्मेति ज्यवस्थितः। वाच्यप्रतीयमानाख्या तस्य भेदासुमी स्मृती॥

⁻धन्यालोक का. १. ८ प्र ४३.

बनाया गया है कि याण्यार्थ द्यारार्थ से सर्पथा किल हैं। बाल्यार्थ ही प्रशित राज्य क्या कर्य है समय क्षान को बचने बाले ज्ञारण भीवासा व्याहरण, काप कार्टि हो छान से ही हो जानी है। विन्तु प्रयोगमान कर्य हो बोर्स होती है।

याच्य नया प्रश्रीयतान के भेट को ध्यन्यानीक की प्रनि से विशेष रूप से स्वष्ट दिया गया है। महायशियों की बाकी में प्रतीयमान क्यं बान्य से सर्वधा भिन्न होता है। यह प्रश्चिमान एएं वारवार्थं ने धनायमान ही बाज्य पा यान्तविष्ठ लावण्य है। यही सहदर्थी भर्षको भिन्नक। यो हात होना है। यह वर्षकास्य के छन्य बाहा उपकरको से मर्बंथा भिन्न रूप में प्रवाशित होता है। फ़ियों में लावण्य जैनी चमस्यारी वस्तु शरीर के पाय धवयवी गा धनंपारं में मर्देश भिन्न रूप में प्रणानित हाती है। यह लायण्य एक इस्ता में नई बस्तु है। ऐसे ही बाध्य में ट्यंग्य वी अनीति होती है। मियों में विद्यमान यह लावण्य सहदयों को प्रसम करता है। दुर्धी नरह ब्यम्य भी सहद्वी को चम्हत करता है। इसी प्रमा में जाते पताया गया है कि बान्यार्थ सहा शब्दों के प्रयोग के खनुरूप होता है, ित्य प्रतीयनान अर्थ वार्यार्थ के समग्र ही हो। यह आवड्यक नहीं। वर्भी पाच्यार्थ के विधिक्षप होने पर भी प्रतीयमान अर्थ निवेबक्षप हो मदना है (१), कर्ना बान्यार्थ के प्रतिवेधरूप होने पर भी प्रविद्यान क्षर्य विविद्युष हो सरता है २ % कभी याच्य के विधिमप होने पर भी प्रनीयमान विधि नथा निषेध दोनोही छोटियों से उपासीन होता है (3). कर्भा बार्य है निषेधान होने पर भी प्रतीयमान उदासीनरूप हो अ

दादन्धंदास्यम्णानमधिर्णयं म वेदाने । नेदाने स्य मुक्त्याधंत्रपद्वित केदणस्य ॥

⁻ प्रकारणार्थः वर् १. ३.

२. प्रतीयमाने पुत्रश्यदेव याष्ट्राष्ट्रस्थित याणीयु महावर्षासम् । यनत् राहद्यस्थायिक प्रतिक्षेत्रयोऽलष्ट्रेष्ण प्रशीवेष्णी यागाययोऽत्यी स्वतिनिन् वित प्रवणाति शावव्यक्तिलोगलाम् । यया हाँगलाम् श्यवयो वित्रिणाव्यायस्य नि वेति विकारयस्यदेव र हदसर्थायनागुत्र स्वयायक सहित्य स्वीद्धाः ।

⁻⁻ भ्यानारीर, प्रथम सामा, प्रत्यह (श्रीव में व गीव)

है (४), कभी वाच्य के विषय से व्यंग्य का विषय सर्वथा भिन्न होता है (५)। श्रतः श्रावश्यक नहीं कि वाच्य तथा प्रतीयमान समकक्ष ही हों, जैसा कि निम्न काव्यों से स्पष्ट होगा—

(१) वाच्य के विधिरूप होने पर भी निषेधरूप व्यंग्यः—

भम धिम्मश्र बीसत्थो सो सुणहो श्रज्ज मारिश्रो देण । गोलाण्डकच्छकुडंगवासिणा दरिश्रसीहेण ॥ (श्रव घृमहुँ निह्चित ह्रं धार्मिक गोदातीर । वा कूकर को कुंज में मान्यौ सिह गँमीर ॥)

यहाँ वाच्यार्थ विधिक्षप हैं। "हे धार्मिक, अब तुम मजे से गोदा-तीर पर घूमो।" पर व्यंग्यार्थ निषेचक्षप हैं। सहृद्य को स्पष्ट प्रतीति हो जाती है कि वक्त्री धार्मिक को भूठे ही शेर का हर दिखाकर गोदा-तीर पर जाने का निषेध करना चाहती हैं, क्योंकि वह उसका संकेत स्थल (सहेट) हैं।

(२) वाच्य के निषेधरूप होने पर भी विधिरूप व्यंग्य —

श्रता एत्थ णिमन्जइ एत्थ श्रहं दिश्रहए पत्नोएहि । मा पहिश्र रत्तिश्रंधश्र सेन्जाए मह णिमन्जहिसि ॥ (सोती ह्याँ हों, सास ह्याँ, पेख्रि दिवस माँ तेहु । सेज रतींधी बस पथिक हमरी मति पग देहु ॥)

यहाँ वाच्यार्थ निषेधरूप है, पर व्यंग्यार्थ विधिरूप ही है। ''मेरी ही शञ्या पर आना, अँधेरे में भूल से कहीं सास की शञ्या पर मत चले जाना''।

(३) वाच्य के विधिरूप होने पर भी अनुभयरूप ब्यंग्यः— वच्च मह व्विष्ठ एक्केइ होन्तु ग्रीसास रोइश्रव्वाइँ। मा तुब्ज वि तीश्र विना दक्खिग्रहश्रस्स जाश्रन्तु॥ (रुदन श्रोर निःइवास ये होहुँ श्रकेले मोर।

जावहु ता विन होहुँ ना दिन्छन नायक तोर ॥

यहाँ वाच्य विधिरूप हैं। "जाश्रो, उसीके पास जाश्रो।" लेकिन व्यंग्यार्थ श्रनुभयरूप हैं:—"तुम गतती से श्रन्य के पास न गये, श्रपितु गाढानुराग के कारण ही, तभी तो यह गोत्रस्वतितादि हो रहा है। यहाँ पर तो तुम इस तिये श्राये हो कि श्रपने श्रापको दक्षिण नायक मिद्र फरना पाहने हो । यरपुतः तुम नट हो" इस बोध की ब्यंजना हो रही है, जिसकी प्रनीति स्वण्डिता की गाथा याली उक्ति से हो रही है ।

(४) कर्ना यात्र्य के निषेषका हो जाने पर भी अनुभयक्ष्य व्यंग्यः — हे व्या पिनव्य रिप्यन्त नुहमिनजोहायित्रुचनगरिष्यहे । इदिमारिक्षार्गे विषय परोमि व्यण्णाराँ वि हवाने ॥ (लीटहु, सुर्यमिस - पन्द्रिधानासित - नम सुकुमारि । व्यारन पी व्यनिमरन भें, सूर्य विषन न हारि ॥)

यहाँ "न जान्नां, लीट न्नांनां इस निवेचकर बाच्याये से न्ननुभय-क्ष्म क्ष्मय की प्रतिति होती हैं। पर न्नांह हुई नायिका नायक के गोप्र-म्यलितादि न्नायक के बारण लीटी जा रही है। नायक उसे मनावा हुझा इस बात की कह रहा है। इससे 'तुम केवल मेरे तथा स्वयं के ही सुख का जिल्ल नहीं कर रही हो, न्नांवतु न्नांव न्यांकि मान्य में विल्ल हाल रही हो, तुन्हें कर्नां भी किचित्नांव नी मृत्य नहीं मिलेगा, इससे तुम मूर्व हो" इससे पाद्यारियाक्ष्य व्यंग्य की प्रतिति होति है।

(५) कभी व्यंग्यार्थ का जिपय वाच्याय के जिपय में भिन्न भी

पत्स गा वा होट् रोमो उठ्या विश्वाव सन्वर्ग अहरम् । सन्धमस्पन्मन्याद्गि वास्त्रियामे सहसु परित् ॥ (पेन्त्रि प्रियाधर प्रनमहिन काको होहि न रोम । परजी सुँपत कमल श्राम सहित सहहु निज रोम ॥)

इसमें बाल्यायें तो एक हो हैं। शितु व्यंत्याये नायसा, पति, उपपति, सहुरुप द्यारि विषयों के लिए निष्न-भिन्न हैं । डीने —

(१) भट्टे विषयक - इसरा योई अवगव नहीं इसलिए इस

ब्रल को सद सो ।

(२) विचितिविषयः — व्या को देखकर पति नारात हुआ है। इससे पहाँसी उसके परिव के पारे में बादा करने स्वा है। इस प्रधार नाविदा के खीवनय को दिवाकर पटोसियों को उसका सन्वरिक्ता याना प्रथम है।

(३) मपद्री विषयर :—पि के नागत होने पर स्पर्नी गुग हुई है। इस माथा में 'विषा' शब्द के बवीग से सम्बंधित यह प्रधाना चाइती है कि यह नायिका तुम (सीतों) से ज्यादा भाग्यशाली है। पित को यह श्रत्यधिक प्यारी है, तभी तो वह त्रण देखकर नाराज हुआ। तुम इतनी भाग्यशाली नहीं हो।

(४) सखी विषय:—इसने (पित ने) सौतों में मेरी बेइज्जती की, ऐसा सोचकर दुख मत करो, यह तो तुम्हारा मान है, श्रतः इसे सहन करो। तुम सुशोभित हो रही हो।

(५) उपपति त्रिषयक - आज तो मैंने इस तरह तेरी प्यारी को बचा लिया। भविष्य में इस तरह प्रकट दुन्तक्षत मत करना।

(६) सहृदय विषयक—देखो, किस ढग से मैंने (सखी ने) सभी बात छिपा डाली है। मैं कितनी चतुर हूँ।

श्रमिधावादियों के मत का विशेष रूप से प्रतिपादन तथा खण्डन लोवन, कान्यप्रकाश तथा साहित्यद्पेण में किया गया है। श्रमिधावादियों की न्यंजनाविरोधी विभिन्न मतसरिएयों को उल्लिखित कर इन श्रावायों ने पृथक पृथक रूप से उनका खण्डन किया है। श्रमिधावादियों की इन मतसरिएयों को हम निम्नरूप से विभक्त कर सकते हैं।

- (१) श्रभिहितान्वयवादियों का मत।
- (२) श्रन्विताभिधानवादियों का मत।
- (३) निमित्तवादियों का मत।
- (४) दीर्घतराभिधाव्यापारवादी भट्टलोल्लट का मत।
- (५) तात्पर्यवादी धनिक तथा धनुष्त्रय का मत ।

व्यंजना विरोध की इन विभिन्न सरिएयों को लेकर इनका परीक्षण करते हुए हमें देखना है कि व्यंजना शक्ति का समावेश श्रिभिधा में किसी भी प्रकार नहीं किया जा सकता है।

(१) अभिहितान्वयवादी तथा ज्यजनाः—अभिहितान्वयवादी वे मीमासक हैं, जो वाक्यार्थ बोध में कुमारिल भट्ट के मत को मानते हैं। इन लोगों के मतानुसार वाक्य में प्रयुक्त पद अभिहितान्वयवादी तथा सर्वप्रथम अपने अपने वाच्यार्थ का बोध कराते ज्यजना हैं। उसके बाद आकांक्षादि के द्वारा उनका परस्पर अन्वय होता है और तथ वे वाक्य के अर्थ का वोध कराते हैं। यह अर्थ वस्तुत वाक्य का वाच्यार्थ न होकर सात्पर्यार्थ है। इस सात्पर्यार्थ का द्योतन अभिधा शक्ति नहीं कराती,

स्पतित इसरा पीवन सन्दर्भ सामग्र स्थल के जाग होता है। यात्रय में एथं को बारार्य सामह शक्ति से गृतीत वरनेवाले भाद्र र्भागमण जब प्रनीयनान धर्म को ब्यक्तिया के द्वारा ज्योग बारपार्ध की बोटि में समने हैं, नद इनहीं सामसीत से स्पष्ट ही एटि प्रतीत हो लाती हैं। जो सोग बादवार्थ धाध नद पे लिए दूसरी वर्षे हैं प्राप्तना परते हैं, वे बारवार्थ रोध के अनंबर दोश्य प्रवीपतान लाई की प्रचीन प्रतिथा से पैते मान सकते हैं। उराहरण के किए 'सूर्य प्रतिही भया" (गतीस्तमर्दर) इस बाह्य में सर्वेद्रशम ' सूर्व' ''छहः'' ' हो गया" वे पर प्राने-प्राने बाल्यार्थ का योग कराउँगे। उनके बाद आगोला, योग्यता, तथा फीनी के पारता में पन्तित होगे। पिर मासर्वनिकि से पास्यार्थ की पनीति द्वागी। यह वाहवर्ष वस्तुतः पर्में मा पर्य नहीं है। इसके पाद इस बाक्यार्थ की प्रनीति होने पर, 'बोरी परने जाने दा समय हो गया', "व्यविमरण परन पाहिए", "र्वान बँड करो ' इन्योरि तत्तन् प्रयंग्यार्थ की प्रशीत होती है । इस वर्ष-गर्थ थी प्रशिति खनिया से मानना दीए नहीं। प्रशित खनिया थी पेयत परी पा ही कार बतायर जिस्त हो आर्रा है, पूरे बापय नक पा पाध नहीं एक पाती। खा नवेंगार्थ, ।अनुशी प्रनीति सम बार में होती है, कमिया के हाग दिने प्रतोन हो मकता ए े दर्मा रात को मन्तर ने कहा है—"नार सीमांनक जाउ से विविष्ट पर्य का भंदेत नहीं मानते। ते पद्मे का संवेत सामान्य कर्य में मानते हैं। पित आयांका, संगीत गया जियाना के हारा बाउय के पर्ध की प्रवीति मानते है. आ परो के धर्मों से विशिष्ट हाता है। इन क्लिहिनान्ययपारियी में मन में न्यंग्यार्थ याण्यार्थ हा हो किसे सरना है। 🔭 रूप इस मोगी में जारा प्रतियान नार्थ की बारपार्थ कीट के खीर्थन मानने

इ.स.इ.स्पर्वाची हेडीचबचुनचरारोंद्रिक चर वार्च मागुहासर लिए

⁻⁻⁻मार द्राव एव इद्

च विश्वित स्थाप कार्युं का सुद्धारे इति का साम्यामवाता स्वास्थित । वाक्षा स्थाप सामानियामान्यात का ता स्वक्षास्थारको स्वासायकार्योद्धीय विशेषकारी स्वास्य से कार्याक्षितिमक्ष्याय द्वारा स्थाप स्थापमत्यक्ष क्षारियम् साम्याक्ष्ये

तथा श्रभिधा के द्वारा उसकी प्रतीति कराने का प्रयास सर्वथा

(२) अन्विताभिधानवादियों का मतः—प्रभाकर अथवा गुरु के अनुयायी मीमांसक अन्विताभिधानवादी कहलाते हैं। इन मीमांसकों के

श्रनुसार श्रिमधाशक्ति के द्वारा वाक्य में अन्विताभिधानवादियों श्रिन्तित पर्दों का ही श्रर्थ 'प्रतीत होता है। का मत सर्वप्रथम वाक्य में समस्त पद श्रन्वित होते

ा मत सवप्रथम वाक्य म समस्त पद आन्वत हात हैं, तब फिर वाक्य का वाच्यार्थ श्रमिधा से बोधित

होता है। श्रतः तात्पर्य जैसी शक्ति मानने की श्रावश्यकता ही नहीं।

गुरु के श्रनुसार वाच्यार्थहान या सकेतमहण वाक्य के ही रूप

में होता है, पदों या शब्दों के रूप में नहीं। तभी तो अपने

श्रथ 'बृहती' में प्रभाकर ने बताया है कि 'समस्त व्यवहार

वाक्यार्थ से ही होता है।'' 'बृहती' के टीकाकार शालिकनाथ

मिश्र ने ऋजुविमला (टीका) में बताया है कि 'शब्द स्वयं किसी भी

श्रथं का बोध नहीं कराता। श्रथंबोध वाक्य के ही द्वारा होता है। यह

स्पष्ट है कि शब्दों का श्रथं हम बृद्ध व्यक्तियों के प्रयोग से ही जानते

हैं श्रीर यह प्रयोग सदैव वाक्य रूप में होता है। कोई भी शब्द तभी

समझा जाता है, जब कि वह किसी वाक्य में श्रन्य शब्दों से संसष्ट
रहता है। श्रतः यह निर्धारित है कि वाक्य ही श्रथंप्रत्यायक है, शब्द
श्रपने श्राप श्रथंप्रत्यायक नहीं।''

यहाँ श्रथंप्रत्यायन की सरिए को समक्त लेना होगा। छोटा बालक किस प्रकार शब्द तथा अर्थ के सबध को समझता है इस विषय पर गुरु ने विशेष प्रकाश डाला है। वेबताते हैं कि बालक लौकिक व्यवहार में कई वातें देखता है और उससे वह इस प्रकार के झानको प्राप्त करता

⁽१) यहाँ यह सकेत कर देना आवश्यक है कि कुमारिल स्वय वाक्यार्थ-प्रतीति में दूमरी शक्ति मानने पर भी उसे तात्पर्यशक्ति नहीं कहते । वे हसे रुक्षणाच्यापार का ही विषय मानते हैं । तात्पर्यवृत्ति का नाम संभवतः भाष्ट मत के अनुयायी काइमीरी मीमासकों की कल्पना हो । तत्त्वविन्दु में वाचस्पति मिश्र तक ने इसका कोई सकेत नहीं किया है, जैसा कि हम चतुर्थ परिच्डेंद में देख चुके हैं ।

⁽२) वाक्यार्थंन व्यवहार । — वृहती पृ० १९९

पराप्तर की इस मिद्धान्तवरित कर एक स्वामतिक सेवा हो से हैं। जब बालक को क्योंक्षान बाजब का ही होता है, को किन नमी सहद की दूसरे प्रकरण के मुनकर यह कर्य प्रजीति की से कर लेवा है। 'गाप से

4, नेदणस माजावस इन्यास्ण्डमृद्धस वययम माहेबाह्यमार गामना-दिस्तन्यस्थे स्वस्तास्त्री वयसि स्वति १५ एतस्त्राह्मार्थान्य विशेष्ट्यी प्रतिपद्य-इति स्वतिद्यानुसाय स्वयोतस्यापययायस्यार्थ्यस्थान्याः कारणाप्यस्थान-स्वयं स्वयंस्थान्यी स्वान्त्रस्य स्तुत्रस्यि चाम दिश्र सामार्ग्य, देवहण् सर्वमार्थ्य, देवहण् स्वत्र स्वयं द्वार्यस्थान्ति साम्य स्वयं म स्वयं स्थान-सर्वम्यस्थान्यस्थिति स्वयं स्वयंतिस्थान्याः प्रकृषिति हृश्यिक्षां व्यक्षेत्रः असीम्

** U. T TO T. 174

३. ६ इन्यूक्ष्मिके व्याद्य साम्योगाय प्रदास ।
 ३. मानुस्य प्रतिपद्धन्त्रानुस्थ्य भेषतः ।
 ३. मानुस्य प्रदासा सु श्रीवेष्ट्यनि स्था भारताम ।
 ३. भारतास्थितः ।
 ३. भारतास्थाने ।

(क्रथारम भए)

जास्रो' (गांनय) तथा "घोड़ा ले जाओ" (श्रद्वंनय) इन वाक्यों में यद्यपि नयनिक्रया एक ही है, तथापि इन दोनों का प्रकार भिन्न भिन्न है। एक में ले जाने की क्रिया गाय के कर्म से युक्त (गोकर्मविशिष्टनयन किया) है, तो दूसरे में ले जाने की किया 'घोडे' के कर्म से युक्त (श्रवकर्मविशिष्टनयनक्रिया) है । जिस बालक को सबसे पहले गाय वाली नयनिकया का बोध हुम्रा है, उसे उसी नयनिकया से घोड़े वाली नयनिक्रया का बोध कैसे हो सकेगा १ क्यों कि दोनों भिन्न भिन्न हैं। इस शंका को हटाने के लिए ही प्रभाकर ने सामान्य तथा विशेष इन सत्त्वों की करपना की है। जब हम ठीक उन्हीं पदों का प्रयोग दूसरे वाक्यों में सुनते हैं, जिनका प्रयोग हम पहले वाक्यों में सुन चुक हैं, तो हम प्रत्यभिज्ञा से उन पदों को पहचान लेते हैं। वाक्य में इन दूसरे पदार्थों से अन्वित पदार्थों का ही संकेतप्रहण होता है। इतना होने पर भी ये सब पदार्थ सामान्य से युक्त होकर विशेष रूप में ही प्रतीत होते हैं, क्योंकि वाक्य में परस्पर अन्वित पदार्थ विशिष्टरूप मे ही प्रयुक्त होते हैं। प्रभाकर का सात्पर्य यह है कि किसी भी वाक्य में प्रयुक्त होने पर तो पद 'तत्तत्' विशिष्ट हो जाता है, किन्तु बालक को जो ज्ञान होता है, वह 'गोकर्मविशिष्टनयनिकया' का नहीं होकर, सामान्य रूप में ही होता है। इस सामान्य ज्ञान को हम 'किसी भी दूसरे कर्म वाली नयनिक्रया' (इतरकर्मविशिष्टनयनिक्रया) कह सकते हैं। प्रत्येक पद का अर्थ इस प्रकार 'इतरविशिष्ट' (सामान्य) रूप में गृहीत होता है तथा तत्तत् प्रसग में तत्तत् विशिष्ट होकर विशेष रूप में प्रतीत होता है। प्रभाकर यद्यपि दो प्रकार के अर्थ खुले रूप में नहीं मानते, तथापि सामान्य तथा विशिष्ट इन दो अर्थों को स्वोकार करते जान पड्ते हैं। छतः देखा जाय तो प्रभाकर के मत से भी सामान्यरूप अर्थ ही वस्तुत वाच्यार्थ है, विशेष रूप अर्थ नहीं। क्यांकि संकेतप्रहण सामान्य रूप अर्थ में ही होता है।

१. यद्यपि वाक्यान्तरप्रयुज्यमानान्यपि प्रस्यभिज्ञाप्रस्ययेन तान्येवैतानि पदानि निश्चीयन्ते इति पदार्थान्तरमाश्रेणान्वितः पदार्थः सक्षेतगोचरः, तथापि सामान्यावच्छादितो विशेषरूप एवासौ प्रतिपद्यते व्यतिपक्ताना पदार्थाना तथा भृतत्वादित्यन्वताभिधानवादिनः।

राजारार्थ की प्रतीति तो महा तीमरे दाता में होती है। जब इनके मन में बाहर का विशेष्ट पर्ध ही बान्यार्थ (अभिघाञ्यापार गृहीत) नहीं दहरता, तो उसी प्रभिधा के द्वारा ब्यंत्यार्थ ब्रतीति केने हो महाति हैं।

(३) निमिनवारियो था मन - कुन सीमासक कर्यार्थ प्रतीति के लिए कार्यकारणभाव की स्थापना करते हैं। उनके प्यनुसार न्यंश्यप्रनीति नैमित्तिकी है। किमी भी वस्तु

निमित्तवादियों का मन को देखदर इसके निमित्त की करपना की जाती है। वर्तायमान फूर्य का भी कोई न कोई निमित्त

होना ही चाहिए। इसनी प्रतीति में शहर के श्रितिरक्त श्रम्य कोई भी निमित्त हुमें उपलब्ध नहीं है। श्रम शहर ही प्रयोगमान श्रम का निमित्त है। इसलिये शहर तथा श्रम में निमित्त-निमित्त संत्रय मानना ही हीक होगा । इस प्रशाद न्वंग्यध्यं तकभाव, तथा व्यक्तनान्यापार इन तीनों की कर्मना करने की श्रावद्यकता हो नहीं पहनी। साथ ही शहर तथा प्रतीयकान श्रम के इस निमित्त - नीमित्तिकभाव में श्रमिधा मृत्ति ही है।

इनका राण्डन करने हुए मन्गर ने बनाया है कि निमित्त हो प्रकार या होना:—बारक नथा झापक। बारक निमित्त, जैसे मिट्टो पड़े का बारक निमित्त हैं। झापक निमित्त, जैसे दीपर 'प्रथकार में पड़े हुए घड़े का झापक निमित्त हैं। शब्द प्रतीयमान छर्थ की धनाना नहीं, किंतु रयक परना है। खन यह पारक निमित्त नहीं है। न यह झापक ही

- २. यद्ष्युरयने ^एनिमित्तिरापुर्य रेल निमित्तानि मण्याने^स इति ।

-- कार प्रश्न प्रश्न प्रश्न वर्ष

(गणा) वन् राज्यवर्तानिनिर्मिणको । विभिन्नास्त्रानुप्तन्थेः सान्द् एम विभिन्नम् । स्रद्यं योग्ययोधकारम् य निर्मिणस्यं पूर्ति विना न समय-गाँकि स्वीमर्थन प्रिति । सामर्थन्दे यदेशियनसाल्योते ।

-यानदाधिना ए० र्२४

है। क्योंकि ज्ञापक सदा पूर्वेसिद्ध वस्तु को जतलाता है। व्यंग्यार्थ पूर्वेसिद्ध भी नहीं माना जा सकता, क्योंकि वह तो वाच्यार्थ के ज्ञान के बाद व्यक्त होता है। श्रतः शब्द व्यग्यार्थ का निमित्त नहीं हो सकता।

(४) दीर्घतराभिधाञ्यापारवादी भट्ट लोछट के मतानुसार किसी भी वाक्य से जितने भी अर्थों की प्रतीति होती है, उन सभी मे अभिधा यापार ही होता है। भट्टलोछट 'शब्दबुद्धि-होर्घतराभिधाञ्यापारवादी कर्मणां विरम्य व्यापाराभाव" इस सिद्धान्त

भहको छट का मत को माननेवाले नहीं हैं। उनके मत से श्रिभिधाः

शक्ति एक अर्थ को द्योतित करने के बाद क्षीण नहीं होती, अपितु अन्य अर्थों की भी प्रतीति कराती रहती हैं। इसी अभिधा की महती अर्थद्योतिका शक्ति के कारण लोल्लट इस व्यापार को दीर्घदीर्घतर मानते हैं। अभिधा दो इस दीर्घतर व्यापार को स्पष्ट करने के लिए वे बाण का ह्यान्त देते हैं। जैसे एक ही बाण वेगव्यापार के द्वारा शत्रु के कवच को विद्ध कर, हृदय में घुस कर, प्राणों का अप-हरण करता है, ठीक वैसे ही अकेला शब्द एक ही व्यापार (अभिधा) के द्वारा, पदार्थ की उपस्थित, अन्वयवोध, तथा व्यग्यप्रतीति करा देता हैं। अत व्यक्षना जैसी अलग से शब्दशक्ति मानने की कोई आवश्यक्ता नहीं दिखाई देती।

भट्ट लोल्लट के इस दीर्घतर श्रिभिधान्यापार का खण्डन न केवल न्यञ्जनावादियों ने ही किया है, श्रिपतु श्रनुमानवादी मिहम भट्ट भी उसके इस 'इपुतद्' (वाण के समान) न्यापार का खंडन करते हैं। वे कहते हैं, शन्द के विषय में वाण का हष्टांत देना ठीक नहीं। जैसे वाण स्वभाव से ही एक ही (वेग) व्यापार के द्वारा छेदन-भेदन श्रादि कार्य कर देता है, वैसे शन्द नहीं करता। शन्द तो संकेतसापेक्ष होकर

१. "साऽयमिपो रिवदीर्घंदीर्घतरोऽभिधाव्यापार"---

⁻⁻का० प्र० पृ० २२५

२ ''यथा वलवता शेरित एक एव इपुरेकेनैव वेगाख्येन ज्यापारेण रिपो वंर्मच्छेट मर्मभेद प्राणहरणच विधत्ते तथा सुकविष्रयुक्तः एक एक कब्द एकेनैवा-भिधाव्यापारेण पदार्थोपस्थिति अन्वययोध व्यग्यप्रतीति च विधत्ते जनयति।''

⁻ वालवोधिनी, पृ० २२५

ही खपने व्यापार को फरता है, केवल स्वभाव ने ही नहीं। इसिल्फ जहाँ पहीं इसका संकेत होगा, वहीं इसकी प्रवृत्ति होगी। खतः श्रिभिने पार्थ में ही इसका व्यापार मानना ठीक होगा, खत्य खर्थ में नहीं, फ्योंकि वहाँ संकेत का खनाव है। यदि संकेत न होने पर नी श्रयोतर की कत्वना में इसी व्यापार को माना जायगा, तो खिनिषेयार्थ की मौति खत्य व्यर्थ (प्रतीयमान) की प्रतीति किसी भी शब्द ने हो जायगी।"

दीर्घनर श्रभिधाञ्यापार में इपुमान्य धताते हुए, भट्टलोनलट एक दुमर्ग धान यह भी कहने हे कि बन्तुन शहर का श्रर्थ वहीं हैं जिसके प्रत्यायन के लिए उसका प्रयोग किया जाय। यदि कोई विध्यर्थ के शहर भी निष्यार्थियोनन के लिए प्रयुक्त हुआ है, तो चहाँ यह निष्यार्थ (जैने, पूमहुँ श्रम निहचिन हैं धार्मिक गोडानीर श्रादि होते में) प्रतीय-मान या व्यन्य नहीं, बान्य ही है, क्योंकि इसने उवात्त शहर उमी धार्म के लिए प्रयुक्त हुए हैं।

फान्यप्रशासकार सम्मद ने सीमांसक भट्टलोहद के संदन के लिए भीमासरों की मर्गण का ही छात्रय लिया है। वे कहते है कि नाष्ट्रकार शरूर स्वामी का ऐसा मर है कि लहाँ एक माथ किया (सूत्र) तथा पार्व परार्थी (भव्य) का प्रयोग किया लाय, वहाँ तथ्यस्त्र' (मार्थ्य) न्य पार्वों में बारक परार्थी में ही होता है। बूकर शब्दों वे ही शब्द लो किसी नये भाव का धोधन कराते हैं प्रथम बाह्य ने ही सबद दूसरे याक्य में बाह्यसंपरक होते। दशहरण के लिए मेंने कहा "राम का रहा हैं।" "वह पुरुक लिये हैं दें, "पुरुक लाल है"। तो यहां दिशीय पाक्य में पास तो शहर सीमद ही है, क्षार सेस जार्य्य केवल

१. विषय विषयः श्रावद्यानां प्रयोग न हि यथा साय ११ वया ११ एव विषयं ने त्या विषयं ने प्रयोग स्वाप्त पर्य होति स्था श्वरः । स्व हि वर्षः स्वयं स्वयं । स्वयं स्वय

⁻⁻ विकित्ति विवेद , व्यव्यक्तिक है , पूर्व १०३ ६ (भीव सर र कि)

a fattit tiet te t antig fig.

र भवधरदाराष्ट्रकार व्यक्ति हो साम स्व व्यक्ति विद्यांति ।

पुस्तकानयन मात्र से हैं। दूसरे शब्दों में द्वितीयवाक्य में पुस्तकानयन मात्र ही "विधेय" है। तीसरे वाक्य (पुस्तक लाल है) में 'पुस्तक' तो तो प्रकरणिसद्ध ही है, श्रतः केवल उसका 'रक्तत्व' ही विधेय माना जायगा। मीमांसकों का उदाहरण लेते हुए हम कह सकते हैं कि इयेनयाग के प्रकरण में एक बार यह वाक्य आया है — ऋत्विक् गण श्रनुष्टान करें' ''(ऋत्विज प्रचरंति)। इसके बाद उसी प्रसग में ''लाल पगड़ी वाले ऋत्विक अनुष्ठान करे'' (लोहितोब्सीषा ऋत्विजः प्रचरित) इस वाक्य का प्रयोग मिलता है। अब इस द्वितीय वाक्य में विधेय केवल 'लाल पगड़ी वाले' इतना ही माना जायगा । यह दूसरी बात है कि किसी वाक्यमें विधेय दो या तीन भी हो सकते हैं। फिर भी विधि **उतना ही है, जितना कि प्रकरणसिद्ध नहीं है। दूसरे** शब्दों में 'श्रदग्ध-दहनन्याय' से ही विधेय का निर्णय किया जायगा। जलती हुई लकड़ी में जितनी जल चुकी है, वह तो फिर से नहीं जल सकेगी, केवल विना जला भाग ही जलेगा, ठीक उसी प्रकार अप्राप्त विधेय ही विधेय होगा। अतः स्पष्ट है कि प्रयुक्त शब्द में ही विधेय होगा और जहाँ विधेय होगा वहीं तात्पर्य होगा। श्रतः प्रतीयमान अर्थ में विधेय नहीं साना जायगा ।⁹

श्रपने मत की पृष्टि में भट्टलोल्लट एक वाक्य को लेते हैं। इसके द्वारा भट्टलोल्लट इस बात की पृष्टि करना चाहते हैं कि वाक्य में श्रतु-पात्त शब्द में भी तात्पर्य हो सकता है। वाक्य है:—"जहर खाला। इसके घर में भोजन न करों" (विषं भक्ष्य मा चास्य गृहे भुड्क्थाः)। यहाँ पहले वाक्य (जहर खालो) का तात्पर्य दूसरे वाक्य में हैं, श्रतः यह कहना कि तात्पर्य प्रयुक्त शब्द में ही होता है, प्रतीयमान में नहीं, टीक नहीं। पहले वाक्य में वक्ता का श्रमिप्राय सचमुच यह नहीं है कि श्राता विषमक्षण कर ही ले। श्रतः यहाँ तात्पर्य श्रक्य स्थान पर ही है। मन्मट इस बात को नहीं मानते। वे "जहर खाला" तथा "इसके घर में भोजन न करों" इनको दो वाक्य न मानकर एक ही वाक्य के दो

१. ततइच तटेव विधेयं तत्रैव तारपर्यं इत्युपात्तस्यैव शब्दस्यार्थे तात्पर्यं न तु प्रतीतमात्रे एव हि पूर्वो धावति इत्यादावपराद्यर्थेऽपि क्वचित् तारपर्यं स्यात्। — का० प्र० ट० ५, २७२-८

छंन मानते हैं। इस पान की पुष्टि कि ये दोनों एक ही वास्य के छंन हैं, ममद्ययोधन छन्यय 'व' कर रहा है। यस इन दोनों वास्यों में इंगानिभाव है। इमितिये "इमके घर गाना अहर गाने ने भी युग है, इस इमके घर कभी न गाना" इस तास्त्र्य की प्रतीति प्रयुक्त शहने में ही हो रही है।

लोत्रद्र पा पहना यह भी है कि जिस शहर के मुनने से जिस स्था भी प्रतित हो, ये सब इसी के बार याथे हैं। इस नरह तो प्रति नार प्रतित हो, ये सब इसी के बार याथे हैं। इस नरह तो प्रति नार प्रतिति । मान लीजिये योई हालाए के पुत्र नहीं है और यह 'हालाए तेरे पुत्र हुआ है': इस बारय को मुनरर हुई का अनुभव करना है। तो इस 'हुई' के अनुभव को भी बार्चार्थ माना जायगा। इसी नरह दिसी गालाए के अविवाहित पुत्री है। योई उपक्ति उसके गिर्भणी होने की स्वात तेना हुआ पहना है, "मालाए, नेरी पर्या गिर्मणी है"। तो यहाँ यह मुनर मालाए को गोज होना है, वह भी बार्यार्थ माना जायगा। पर्मुनः ऐसा रही है। साथ ही जब लोज्जद, अभिष्याच्यापार को बाल की नरह श्रीवेतर स्थाप मानते हैं, तो लजगा को मानने की स्था जरूरत है। लक्ष्यार्थ प्रतीति भी शिर्मण अवस्था हो ही जायगी। पर ये लोग लहाणा अवस्थ मानते हैं। प्राः द्वंत्यार्थ की प्रतिति भी अनिमा स्थापार नहीं करा सकता।

(५) नात्ववैवारी धनजय तथा धनिक का मन — वैसे तो युराह्य-षवार धनजय तथा उनके टीकाकार धनिक के मत को इस लोताड के "यत्वरः शादः स श्वादार्थः का ही उत्था मान तार्थ्यं वारा धर्मन्न स्वादे हैं. किन्यु विद्यताथ ने धनिक का उन्नेत्व सभा धनिक का मन इत्या से हिया है। यद्यि धनिक के इस सत्त का समायेश चींथे मन के ही इस्तर्भ के हरना उनिन था, तथावि सीक्ये की रुष्टि से इसने इसे अजन से निया है। वशास्व रहार धर्मन्न के सत्त के विषय में तो इस कुछ नहीं

१ पति द्वारद्दभृतिस्तरवरं यावानधी एक्यंत मार्वान द्वारदृष्याधियेव क्यादाम मनः प्रथ प्राह्मण पुष्यते ज्ञान , व्वाह्मः क्या ते ग्रांबर्णा हम्यानी इपेतीस्तर्कामानि म सार्थ्यवस् , क्रमान्य एएट्टा, स्थार्थिद्वायर्थे जीर्थेतिर्थे सार्थाभयावय प्रवेशिव प्रशीकितिको ।—वही, प्र. ३२०

कह सकते, कितु श्रनुमान होता है कि उनका मत भी श्रपने श्रनुज धनिक के समान ही रहा होगा। धनिक ने तो स्पष्ट बताया है कि व्यं-ग्यार्थ वस्तुत तात्पर्य ही है। "प्रतीयमान श्रर्थ तात्पर्य से भिन्न नहीं है। श्रतः उसे व्यंजना द्वारा प्रतिपाद्य नहीं माना जा सकता। न उसका व्यंजक काव्य 'ध्विन' ही है। तात्पर्य तो वस्तुतः जहाँ तक कार्य होता है, वहाँ तक फैला रहता है। तात्पर्य को तराजू पर तौल कर यह नहीं कहा जा सकता कि तात्पर्य इतना ही है, यहीं तक है, इससे श्रिधिक नहीं।"

श्रागे जाकर धनिक बताते हैं कि जितने भी लौकिक या वैदिक वाक्य हैं, वे सब कार्यपरक होते हैं। क्योंकि यदि कोई कार्य (ताल्पर्य) न होगा, तो उन्मत्त प्रलपित के समान इन वाक्यों का कोई उपयोग नहीं। कान्य में प्रयुक्त राज्दों की प्रवृत्ति निरितशय सुख के लिये होती हैं। निरितशय सुख के श्रातिरिक्त कान्य का कोई प्रयोजन नहीं। श्रतः निरितशय सुखास्वाद ही कान्य-शन्दों का कार्य हैं। जिसके लिए शन्दों का प्रयोगहो वही शन्दों का श्रार्थ होता है, यह बात प्रसिद्ध ही है। इस प्रकार कान्य में प्रतीत रसानुभूति भी धनिक के मत में उस कान्य का तात्पर्य ही है। हमपहले ही बता चुके हैं कि रस सदा न्यग्य माना जाता है। धनिक तो व्यंजना जैसी शिक्त तथा न्यंग्य जैसे श्रार्थ का सर्वथा तिरस्कार करते हैं।

धनिक के मत का खंडन करते हुए विश्वनाथ ने दो विकल्पों को लोकर 'तत्परत्व' शब्द की जाँच पड़ताल की है। वे पूछते हैं, धनिक के

दशरूपक, अवलोक परि. ४,

तास्पयन्यतिरिक्तत्वात् न्यं जकस्वस्य न ध्वनिः।
 यावत् कार्यंत्रसारित्वात् तास्पर्यं न तुलाघृतम्।।

२. पौरुपेयमपौरुषेयञ्च वाक्य सवमेव कार्यंपरम्, अतत्परस्वे अनुपादेत्वा-दुन्मत्तवाक्यवत्, तत्तक्ष काञ्यशब्दाना निरतिशयसुखास्वाद्व्यतिरेकेण प्रति-पाद्यप्रतिपादकयोः प्रवृत्यौपिमकप्रयोजनान्तरानुपळ्व्येनिरतिशयसुखास्वाद एव कार्यस्वेनावधार्यते, "यत्परः शब्दः स शब्दार्थं" इति न्यायात् ॥

दश, रू. अव. परि. ४.

द्वाम प्रयुत्त 'सरपर्य' वा क्या नार्य्य है —(१) सर्यस्य (इस शब्द या अर्थ होना), या २) नार्य्य शिंध के द्वारा इम व्यथं को पोषित करने पा छामर्थ्य । यदि पहणा अर्थ निया जाता है, यो हमें भी यो आपति नहीं । क्योंकि क्रमारी पाजना पूनि भी यो उस कर्य (तापर्त्तर्य) को पोषित करात्ती ही है । यदि दूनरा अर्थ लिया जाता है, तो एक प्रधन पृष्ठा जा सकता है । यह व्यवकी मान्यर्थ शिंध भाद मार्मा सकी यान्ती ही है, या कार्ड दूसरी चित्र पदी है, यो उसरा राजन हम पर मुक्ते हैं । यदि दूसरी है, यो आपके चीर हमारे मन ये यही नेद हैं कि इस पृत्ति के नाम भिन्न निर्देश हैं । हम नरह नो आप भी चीथी पृति को अपदार स्थीनार कर रहे हैं ।

३. मण सप्टरमा—देशीति तत्वस्यं काम—महर्मतं दा, मा दर्गवृत्यः सद्यापश्ये दा १ १ त्ये म विकालः, स्पायिति सद्यांगाला द्वार्त्यात् मु वे चे नाप्यांग्या यूनि —कानित स्वयदात्तित्रात्तातः दा, नद्या दा १ काचे मुस्तिविक्तम् । द्विति यु क्षामात्ते विवाद , स्वयत्ति वृत्ते स्वृत्ति स्वतः

मार इट परित्र प, युक्त ३६७ ३६ (इरिहामी सी.)

साथ ही कभी कभी ऐसा भी देखा जाता है कि एक ही शब्द के विशिष्ट पर्यायवाची को रखने से काव्य में सौंदर्भ वढ़ जाता है, जैसे —

द्वय गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः। कलाच सा कातिमती कलावत त्वमस्य लोकस्यच नेत्रकौमुदी॥ (कुमारसंभव) (सोचनीय दोऊ भये मिलन कपाली हेत। कान्तिमयी वह ससिकला अरु तू कातिनिकेत॥)

इस पद्य में 'कपाली' शब्द के प्रयोग में जो काव्यगुण है, वह इसी के पर्यायवाची शब्द 'पिनाकी' के प्रयोग में नहीं है। "सोचनीय दोऊ भये मिलन पिनाकी हेत'' इस पाठान्तर में वह चारता नहीं है, जो प्रथम पाठ में। यहाँ "कपाली" पद शिव के बीभत्स रूप को व्यंजित करता हुआ देवी पार्चती की शोचनीयतम अवस्था की प्रतीति का पोषक है। "पिनाकी" शब्द के प्रयोग में वह विशेषता नहीं है। वाच्यार्थ तथा अभिधा को ही मानने पर तो "पिनाकी" वाले प्रयोग तथा "कपाली" वाले प्रयोग में कोई भेद नहीं रहेगा । किंतु काव्या-नुशीलन करनेवाले सहद्यों को दोनों में स्पष्ट भेद प्रतीत होता है, वह प्रथम प्रयोग के प्रतीयमान अर्थ तथा व्यव्जनाशक्ति के कारण ही है।

वाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ में एक ही कारण से नहीं, अपितु अनेक कारणों से परस्पर भेद पाया जाता है। "बोद्धा, स्वरूप, संख्या, निमित्त, कार्यो, प्रतीतकाल, आश्रय, विषय आदिके कारण वाच्यार्थ तथा व्यग्यार्थ व्यग्यार्थ व वाच्यार्थ को भिन्न ही मानना की मिन्नता के होगा।।" इस प्रकार इन भेदों के कारण दोनों कई कारण अर्थों को एक ही मानना ठीक न होगा। मम्मट ने बताया है कि इन भेदों के होते हुए भी वाच्य तथा व्यंग्य अर्थों को एक ही मानना, नीले और पीले को एक ही मानना है।

१. इत्यादो पिनाक्यादिपद्वैखक्षण्येन किमिति कपाल्यादिपदाना काच्यानुगुणस्वम् ॥

- (१) पोडमेट:—पारमधं की वसीत रन पिलमों की होते है. ले प्याहरण नथा तीन मंथी मा पश्चिम परेते हैं। की शादि के पश्चिम के परिवाद में दिमा भी शब्द माया में प्रान्य भे को जान हों। है। दिनु पाष्य के द्वार मार्थ की प्रभीति परिवर्गों को हो होती हो, यह आपड़ पर नहीं। पाद्य ना स्पेरमधं प्रभीति के कि ना पर् परार्थ हाल के व्यविशिक्त महत्वमा की महत्ती व्यवडमहत्ता है। यात्रमधं हाल के लिए पार्श्विय क्षेतिन हैं सिंगु प्रमेश्य प्रमीति के लिए प्रतिभा प्रपेशिय है। पात्रमधं के पादा परित्र होने हैं। एवंश्यार्थ के प्रतिभागानी निधा महत्व।
- (२) स्थलप्रेरः—जैमा कि हम इसी परिण्येर में हैरा लुई है, बारपार्थ के स्थलप से ज्यंनार्थ मा स्वस्य सर्वथा कि हा सरका है। वारपार्थ के विधिक्ष्य होने पर भी ब्दंग्यार्थ निषेत्रका ही सरका है, जैसे 'लव मून्हें निश्य हैं भामिक मोरावीर' खादि पर में याण्यार्थ के निषेत्रपर्य होने पर भी ग्यंगार्थक विधिक्ष्य हो सरका है, जैसे 'सोली हों ही साम हों, पेरिय दिवस मो लेहु'' ज्यादि पर में यह जायाया नहीं है कि विधिक्ष्य वाण्यार्थ से विधिक्षय गण्या निरोध्का बाण्यार्थ से विधिक्षय वाण्यार्थ से विधिक्षय वाण्यार्थ हो मही है। यही मही, पाल्यार्थ है स्तुलि कर होने पर भी स्थायार्थ निराक्षय हो सरका है। एथा वाण्यार्थ के निराक्षय होने पर भी स्थायार्थ स्तुलिक्य ही सरका है। एथा वाण्यार्थ के निराक्षय होने पर भी स्थायार्थ स्तुलिक्य ही सरका है, जैसे,

कोड्यक्यप्रमायशिक्षिणकार्यवर्गी (काणानाम् ।
 काथविष्यार्थनां भेडाविक्षणेशिक्षेत्रमा स्वमातः ॥

⁽ Rie to To 4, 70 \$12)

मही मात तालगपदीय में भी कही गहें रा कि प्रश्त के की बेतात आप में तरश्त ही किल गही होते---

सारव १ व्यास्य दर्भशिक्षित्रहिर याम्यः राष्ट्रिया व्यवस्थाने म अव्यक्ति सेवणान् म

⁻⁻⁻ मामयपूर्ण य व, १५९.

कथमवितप दर्पो यन्निशातासिधारा—
दत्तनगलितमूध्नाँ विद्विषां स्वीकृता श्रीः।
ननु तव निहतारेरण्यसौ किं न नीता
निदिवमपगतांगैर्वन्नमा कीर्तिरेभिः॥

हे राजन्, तुमने शत्रुओं के मस्तकों को तीक्ष्ण खड्ग से छिन्न-भिन्न कर उनकी राजलक्ष्मी स्वीकृत करली, इससे क्यों घमड करते हो १ शत्रुओं के नष्ट हो जाने पर भी, बिना शरीरवाले तुम्हारे शत्रु तुम्हारी प्रिया कीर्ति को स्वर्ग में भगा ले गये।

इस पद्य में वाच्यार्थ निंदारूप है। क्यों घमंड करते हो, तुम्हारी त्रिया कीर्ति को शत्रु नृप स्वर्ग में उड़ा ले गये हैं, श्रतः तुम्हे लिजत होना चाहिए। किंतु व्यंग्यार्थ स्तुतिरूप है। तुम बड़े वीर हो, शत्रुश्रों के मारे जाने से तुम्हारा यश स्वर्ग तक पहुँच गया है, तुम धन्य हो। यहाँ वाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ में स्वरूप भेद स्पष्ट ही प्रतीत हो रहा है।

(३) संख्याभेदः—वाच्यार्थ सदा एक ही रूप में प्रतीत होता है, किंतु एक ही वाच्यार्थ से अनेकों क्यांग्यार्थों की प्रतीति होती है। "सूर्य अस्त हो गया" (गतोऽस्तमर्कः) इस अकेले वाक्य से भिन्न-भिन्न प्रकरणों में "दूकान बंद करों" (आपिणक-पक्ष में), "गायें बाड़े में ले चलों" (गोपाल-पक्ष में), "चोरी करने चलों" (चोरपक्ष में), "संध्यावंदन करों" (धार्मिकपक्ष में), "दीपक जलाओं" (गृहिणीपक्ष में), "अभिसार करने का समय हैं" (अभिसारिका पक्ष में), "सिनेमा कब चलोगे, समय व्यतीत हो रहा हैं" (धिनेमा देखने जानेवाले के पक्ष में), "उनके आने का समय हो गया, पर वे अभी तक न आये" (पित की प्रतीक्षा करती हुई पत्नी के पक्ष में) आदि कई व्यंग्यार्थों की प्रतीति हो रही हैं। ठीक यही बात "पेखि प्रियाघर जनसहित, काकों होहि न रोस" आदि पद्य में हैं। वहाँ पित, सस्ती, सपन्नी, पड़ोसी, खपपित, सहदय आदि को भिन्न-भिन्न अर्थों की प्रतीति हो रही हैं। यहाँ व्यग्यार्थ की संख्या निश्चित नहीं है। (४) निमित्ता भेदः—वाच्यार्थ प्रतीति तो केवल शब्दोचारण

(४) निमित्ता भेदः—वाच्यार्थे प्रतीति तो केवल शब्दोचारण से ही होती है। किंतु व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिये प्रतिभानेर्भेच्य आवश्यक है। अतः दोनों के निमित्त भिन्न-भिन्न होने के कारण ये दोनों भिन्न-भिन्न ही हैं।

- (५) वार्णने: -पान्यार्थ का सार्व नेवल व्यर्थ मधीत है। सिच् बंधवार्थ 'पन दार' कावल करता है। खार कार्यभेद के कारण नी ये सोनी वरस्य निस्न ही है।
- (६) प्रतीतिनेः: -वान्यार्थ नो वेषल व्यर्थ स्व में ही प्रहीत हो ग है, शिंचु न्वेगार्थ पम शारम्य है। व्यतः एहाँ तर इन होना नी प्रभीति दा मदब है, ये निल्निनिय ही है।
- (७) पालभेटः—पान्यार्थ थी प्रतीति प्रथम ध्या में होती है। न्यायार्थ थी प्रतीति पाद से होती है। ब्यान पहले एवं पाट से प्रतीत होने के पारण होनों से पालभेद भी हैं।
- (८) पाध्यभेटः—यान्यार्थं का आस्य केंद्रल गाट ही है। किंदु दारमार्थं का आर्थ केंद्रल शहर ही नहीं। हिंदित शहर, गाटोगः ह्यर्थ, यहाँ नभा में रहना (रीति) भी हो। मश्ती है। हानः इस हिंदि में भी ये होनी सिम है।
- (६) विषयभेटः—वान्यार्थं मनी व्यक्तियों को एक मा ही प्रपीत होता है किंदु एक ही बाह्य का तन्यार्थं अन्तान्धन्ता व्यक्ति खन्मान्धन्ता रचिक खन्मान्धना रचिक खन्मान्धना रचि प्रपीत हो मकता है। विषय के धनुमार बह बहनता बोता। प्रीते पेति विधायद ज्ञन सिति। इस पर्य में हम देख सुके हि एक ही बाह्य का पति, मन्द्री, मन्द्री, पत्नीमी, उपपीत, सहद्रयं धादि को निक्ष निक्ष नार्थां प्रभीत हो बना है।

इन मद भेटो के बारण यही निश्चित जनना होगा हि राजनार्थ मधा पाल्यार्थ निष्ट-निष्ट है।

श्रानिभावादियों की ग्रान्सिता की की दा वरते हुए हम इस निद्ध के पर पहुँचे कि स्थायार्थ का समायेश याल्यार्थ से क्लांकि गहीं हो सकता । जब नुष्क रामगार्थ का समायेश प्रत्यार्थ में नहीं होगा, नुष्क क श्रानिश्चा शालि के प्राप्त दमकों भागित हो हो गहीं गकों। गाम्यार्थ में संग्यार्थ को निक्क सिंद का होने पर उस नार्थ के अस्यायक

५ जनसम्बद्धियेष स्व अयह २०६ 💎 🗕 सन्द वर्ष पर्व ५, पृत्र ६ ५८,

च्यापार को भी भिन्न मानना ही पड़ेगा। यही व्यंग्यप्रत्यायक व्यापार व्यंजना है। अभिधा ही नहीं, व्यंजना का समावेश अभिधा की श्रंगभूत लक्ष्यण नामक शक्ति के श्रंतर्गत भी नहीं हो सकता, इसे हम श्रगते परिच्छेद में देखेंगे।

द्यप्टम परिच्छेद

नचगावादी यीर खंतना

"If you call a mora same, for example, it may be because his features resemble the of a pig, but it may be because you have towards him something of the felling you conventiously have towards pigs, or because you prepose, if 13 ab's to excite the "feelings."

इपरंहत पंतियों ने एक चैतरेत धानोपक ने पत्राया है कि भ्यति सुमे विभी रयोग्र को मुखर कहते हो। तो राह प्रयोग इसलिए

हो सब ता है वि इस स्थलि की पर्नारामें सूखर

वर्ष विशेषका

मार्थां वर बदोप के मनान है। यह इसनिय है कि उन व्यक्ति के पति गुन्दारी भागना है, इ वैसी ही है, हैसी

स्टर के शांता द्यारा तम वयास्त्य व्यक्ती भाषनाही को पर्वाप्त करने के पिए वेना प्रयोग करने हो 🖰 इसमें स्वट्ट

है कि लाधनिक प्रयोग का स्वयं का ज्ञाना व्यक्ति सहस्य गर्हा है। तियमा हि उन भाषाणी प्रवेचना पा जो लाइलिश द्रयोग शेलाव है। सार्जातक प्रयोगना इन माथा का माधन बाज है। नदकार में लो नया ब्रुद्धारानी अवार की सन्तान के साथ रूप्यू होती है। एपवाचीर पर चीप" न वह यर 'समा पर याप" इस लाभी पर पर्यात से हम सिन्हों नापी मी भारता वराता पारते हैं। ये भारता पारण के प्रतिकार हत्य में दोरों है। इसका विशव विवेचन इस लूजिय परिचलेंग में बार पहे है। यही ले हमें यह देशका है हि खया स्थालना ज्यापार का बाग सरका में ही यह मनता । यह दिलात में पर्वा या व का का में निभिन्न मित बिचा है। हो। हेमरा है कि बचा में महा है है

^{· 1} 体, 14 中国中国中国中国共和国共和国

लक्ष्णावादियों के मत का सर्वप्रथम उल्लेख हमें ध्वनिकार की कारिकाओं में ही मिलता है। यद्यपि ध्वनिकार की कारिका तथा वृत्ति से यह ज्ञात नहीं होता कि इस मत के मानने ध्वनिकार, लोचन तथा वाले लोगों में कौन थे, तथापि ब्यंजना का समावेश लक्ष्णा के श्रंतर्गत करने वाले श्राचार्य काच्यप्रकाश में उद्धृत भक्तिवादी रहे अवश्य थे, जिनका खडन ध्वनिकार आनंद-वर्धन ने किया है। ध्वनि का प्रतिपादन करते हुए प्रथम पद्य में वे बताते हैं कि कुछ लोग इस ध्वनि (ब्यंग्यार्थ) को 'भाक्त' (भक्ति से गृहीत) मानते हैं। भक्ति से तात्पर्य लक्ष्मणा से ही है। भक्ति से गृहीत अर्थ भाक्त कहलाता है। अभिनवगुप्त भी लोचन में भक्तिवादियों (लक्ष्णावादियों) का उल्लेख करते हैं, किन्तु किसी श्राचार्य का स्पष्ट नामोल्लेख नहीं करते। मन्मट भी कान्यप्रकाश के पचम ब्ल्लास में व्यंजना की स्थापना करते हुए लक्ष्मणावादियों का ब्ल्लेख करते हैं, पर वे किसी आचार्यविशेष के नामका निर्देश नहीं करते। सस्कृत अर्लंकार-शास्त्र के घन्थों का अनुशीलन करने पर दो आचार्य ऐसे मिलते हैं, जिन्होंने व्यंजना का समावेश भक्ति या उपचार के

कुन्तक। भट्ट मुकुल ने अपनी 'अभिधावृत्तिमातृका' में लक्ष्णा के अतर्गत ही उन समस्त उदाहरणों को विन्यस्त किया है, जिनमें किसी न किसी प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति होती है। इन प्रतीयमान अर्थों की प्रतीति उन्होंने लक्षणा न्यापार के द्वारा ही मानी है, इसे हम आगामी पंक्तियों में देखेंगे। राजानक कुन्तक ने 'वक्रोक्तिजीवित' में वक्रोकि के एक भेद उपचारवक्रता में कतिपय प्रतीयमान अर्थों को समाविष्ट किया है। हम लक्षणा के प्रसंग में देख चुके हैं कि उपचार या

अन्तर्गत किया है। ये दो आचार्य हैं:- भट्ट मुकुल तथा राजानक

१. भाक्तमाहुस्तमन्ये । "ध्वन्याकोक पृ. २८ (मद्राल स. कुप्पूस्वामि द्वारा सपादित)

२ भज्यते सेन्यते पटार्थेन प्रसिन्दत्तयोद्धेक्ष्यत इति भक्तिर्धर्मः, अभि-धेयेन सामीप्यादि , तत आगतो भाक्तः छाक्षणिकोऽर्थः । × × × × गुण समुदायनुत्तेक्षच भाग्दस्यार्थभागस्तिक्षादिर्मेक्ति तत आगतो गौणोऽर्थो भाक्तः ।)

⁽ लोचन, पृ. ६२, वही सस्करण)

च्यामिमान् प्रतिस्व का की एन नाम है एता की नामान् वन्ना भेमान् प्रतिस्व का राजिना का स्वापंत्र ना सिमे उन्होंने वल मार्च का ने नित्तर मार्ग प्राप्ता की लक्षणा के कार्य नहीं का पत्रा है नित्तर मार्ग प्राप्ता की लक्षणा के कार्य नहीं मान्द्रे। दिर भी पुनने कार्य हिटा ने एउट हो नित्याही ही माना है। इसीटिंग हमने इस परिच्ला में कुंपक का नक्षति किया है।

एरापनी गर विधायर ने स्वष्ट पताया है कि फुँतर ने संख्य (लक्षणा यो लंबनेन समस्य प्यति । ठवस्य) पाँ अंतर्नापित माना हैं। तुनक की मझोकि यैसे विन से सबेगा मुनक भीत भनि । जिस् है, हाँ उपचार पताचा में द्यारण भन्ति है। लों हरियंद लाखी में एक स्थान पर दर्श भनि यो पत्रोपित में व्यक्तियानों हुए बनाया है कि पुरेवत पा पर्यापित संब्रहाय, भाषा सबदाय के जी नाम से प्रत्मह है। उन्होंने भारा संबद्धाय या पवर्षक हुंगक को ही माना हैं । होंव शास्त्री या वह मन समी-षीन नहीं है। कुनक को इस पूर्ण : भिष्ठवाश नहीं मान सकते. षयोहि स्पेनता का समावेश उसकी धरण प्रकाश ने भी पाया जान री, येवन द्वचार यहना ने ही नहीं। कुनेक का दन्तेय नासवाध्यों ने पंचा सांगिर रूप में हो हिया जा रहा है। उपवास्प्रणना के ब्यंगीत पर्युत । लक्षणामुला रायंत्रना (ध्वविदिनदार्य ५४नि) का । हो समापेश हुना है। रायह के टीनारार महुद्रदेश में यह बनाया है कि तुंतर की ज्यवास्थ्यता, ध्यतिमिद्धातवादियों वे ज्युक्तर सक्षणामृत्य ध्यति वे द्यंतर्गत कानी हैं ।

भागपादी काचारी ने हम पहता उन्तेत्व सुगुन भट्ट वा पर चुने

Kalidada Pari Parimo de Plote, P. 967.

६, महोतास्त्रीय शहर , देश र.

हैं। "अपनी अभिधावृत्तिमातृका" में उन्होंने अभिधा शक्ति का विवेचन किया है। इसी के अंतर्गत वे लक्षणा का भी मुक्क भट्ट और अभिधा विवेचन करते हैं। मुक्क भट्ट लक्षणा को भी वृत्तिमातृका अभिधा का ही अंग मानते हैं, तथा इसके विवेचन से ऐसा ज्ञात होता है कि वे वस्तुतः शब्द की एक ही वृत्ति मानने के पक्ष में हैं। इसके अंतर्गत वे लक्षणा का भी समावेश करते हैं। फिर भी वे लक्षणा का विशद विवेचन अवस्य करते हैं तथा इसी के अतर्गत प्रतीयमान अर्थ का समावेश करते जान पडते हैं।

लक्षणा का विचार करते समय मुकुल भट्ट ने लक्षणा के तीन भेदक तत्त्व माने हैं :—वक्ता, वाक्य तथा वाच्य। इन तीनों के कारण शुद्धा तथा उपचार मिश्रा लक्षणा तीन तीन प्रकार की हो जाती है। इस प्रकार लक्षणा के कुल ६ भेद होते हैं । जब तक वक्ता, वाक्य तथा वाच्य की सामग्री का ज्ञान नहीं हो जाता, तब तक लक्ष्यार्थ प्रतीति नहीं होती। लाक्षणिक शब्दों में अपने आप लक्ष्यार्थवोधन की क्षमता नहीं है ।

इस दृष्टि से वक्तृनिवधना, वाक्यनिवधना, तथा वाच्यनिवधना, मोटे तौर पर ये तीन तक्ष्रणाभेद पर माने जा सकते हैं। ध्यान से देखने पर पता चलेगा कि ये तत्त्व हम व्यजना में भी देख आये हैं, साथ ही मुकुल भट्ट के इन तीनों के ख्दाहरण भी ठीक वही हैं, जो ध्वनिवादी व्यंजना के ख्दाहरण के रूप में खपन्यस्त करते हैं।

वक्तृनिबंधना — इस लक्ष्या में वक्ता के रूप की पर्यालोचना के द्वारा लक्ष्यार्थ प्रतीति होती है। जैसे,

१ इत्येतद्भिधावृत्त दशधात्र विवेचितम् ॥

⁻अभिधावृ. मा. का. १२.

२. वक्तुर्वाक्यस्य वाच्यस्य रूपभेदावधारणात् । लक्षणा त्रिप्रकारेषा विवेक्तव्या मर्नाषिभिः॥

⁽वही, का ६)

३. न शब्दानामवधारितलाक्षणिकार्थसवधाना लाक्षणिकमर्थं प्रति गमकरव, नापि च तत्र साक्षात् सवधग्रहण, किं तर्हि वक्त्रादिसामध्यपेक्षया स्वार्थव्यवधानेनेति ॥

[—]वही, पृ० १०.

रति हे प्रतिदेशित शर्मामसम्बद्धित गरे यागी प्राचेत्रस्य निर्माः पिशान सिरमाः मीसेम्प पार्म्यतः । प्राहित्यपि वर्षाम सारम्भिः स्वेत्रसम्बद्धान्ते संस्थानस्मानियाः अस्टर्गासन्यस्य ॥

े परीक्षित, जरा इस पर वी की सार का रहने रहना। इस अकृति सा याप कर वा रतरर पारी प्रायः रही पीता। इसिन्छ में कर के ही क्षामी कर्मी प्रश्न के पेता से पिरे कर अस्ते एवं का रही हैं। क्षामीय सपन परीर नन भी कांग्या मेर क्षाम में प्रश्ने कांग्रेस कांग

पान्यनिर्वयना —इसमे बाहत के क्या की वर्षान्यमा परमे पर साम्यार्थ की प्रभित्ति होती हैं। जैसे,

> यासभीरेष बम्बाइ पुनर्शक बीद से बचकेट दिल्लाक सिद्धाबरपस्य पूर्णावनस्थानमा केर केवावणीय । सेतृ बन्तादि भूयः दिविति य सबस्द्रावस्थान्य । । स्वायस्थे विवर्शनिति देशव देशकोटि देश बन्तिये ॥

ते सहस्य , मुक्ति काले यह समुद्र को उस कक्षा विसार देश है । मारो पह काली हुना ने करह तरह है इस महिले था परन्या विसे हैं, कार का, रेकिन हो उत्तर हैं। इसे श्रीत साल पानी का, नी) प्राप्त हो गई, किर नी क्या गह सेसा संस्था कर मुझे पहते हैंका हु पर देशा (इसने नी होने पर्वत हैं में हों! नी मनी मानून होगी। इसमे ही हर पर विज्ञ क ही तीह समस्य हैं। कारत है से द स्थानिया के साथ यह स्था बहीं जिस समझ प्रत्या है। कारत है से द स्थानिया के साथ यह स्था बहीं यहाँ स्वतः ही कॉपते हुए समुद्र के कंपन के ऊपर वाक्यार्थ के द्वारा श्रध्यवसाय हो गया है। इस प्रकार यहाँ गौण उपचार है। यहाँ राजा पर भगवान् विष्णु का श्रारोपरूप लक्ष्यार्थ प्रतीत होता है।

ध्वनिवादी यहाँ ध्वनि (श्रलंकारध्वनि) मानता है। उसके श्रनु-सार इस पद्य में वाच्य रूप से गृहीत उत्प्रेक्षा तथा संदेह श्रलंकार, रूपक श्रलंकार की ध्यजना कराते हैं। श्रतः यहाँ रूपकध्वनि है।

वाच्यितवंधनाः—जहाँ वाच्य के पर्यातोचन के बाद लक्ष्यार्थ प्रतीति हो, वहाँ वाच्य निबंधना होगी।

> दुर्वीरा मद्नेषवो दिशि दिशि व्याजृंभते माधवो, हृद्धुन्मादकराः शशांकरुवयद्वेतोहरा कोकिलाः। उत्तुंगस्तनभारदुर्धरिमद्ं प्रत्यप्रमन्यद्वयः सोदव्याः सिख सांप्रतं कथममी पंचाग्नयो दुःसहाः॥

हे सिख, प्रत्येक दिशा में वसंत फैल गया है। कामदेव के बाण, जिन्हें कोई नहीं रोक सकता है, छूट रहे हैं। हृदय में उन्माद करने-वाली चंद्रमा की किरणे छिटक रही हैं श्रीर चित्त को हरनेवाली कोकिलाएँ कूक रही है। ऊपर से, स्तनों के उठ जाने के कारण जिसको घारण करना कठिन हो गया है, ऐसी यौवनावस्था है। इन पॉच दु:सह श्रमियों को इस समय किस प्रकार सहा जा सकेगा?

इसमें वसन्त, कामदेव के बाण आदि पर अग्नि का आरोप होने से उनका असहा होना वाक्य का अर्थ है। इसके पर्यालोचन करने पर विप्रलंभ ऋगार की आक्षेप से प्रतीति होती है। इस प्रकार यहाँ हपादान लक्षणा है।

१. श्राकम्पमानस्यापि समुद्रस्य कम्पनार्थाःवेनाध्यवसितम् तन्नाध्यवसान-गर्भगौणोपचारः ॥ —अभिधावृत्तमातृका पृ० १३.

२. इस्यन्न हि स्मरशरप्रमृतीनां पञ्चानामध्यारोपितह्निभावानामसह्यत्वं वाक्यार्थीभूतम् । अतः तस्य वाच्यता । तत्पर्याकोचनसामध्यांच विव्रलंभ-श्रतारस्याक्षेप इत्युपादानात्मिका लक्षणा । —वही, पृ० १४.

स्पृति ति इस पीसरे केट से उत्तर रह रक र तिया या स्मापित का सक्तरिय करों हैं। धानियाओं के सार से यहा रस सर्वेश र विकास से ही प्रशीन होता है, साध्य रहर के रहीं।

मृत्य मह द्वर्श्व िया से वर्ग्यस्य लानेशस्य गया स्टब्स्य भीनी प्रकार की रहे का का समावेश स्टब्स्य में वरने हैं। इनके सा से सनव व्यक्तिप्रवेष स्टब्स्या से ब्रॉवर्शिया हो उनके हैं।

महास्वरह की सौति के उब भी परिस्वा देवी ग्रन ही मार्कि मानते हैं। इनरी प्रतिष्ठि प्रसिद्ध प्रतिभान के निष्ठ विशिष्ठ प्रशास की प्रतिभा ही है। विकरमामानिक प्रधन स्टना सहज है ति परि गट्टन भट्ट गया मुंख लास्या देसी य प्रसादी ग्राम्य रक्त ही सुभय शालि की मानते हैं। जीर सम्बत को समा क्षेत्र ही मानते हैं, भी उनका समावेश व्यक्तियादियों में ही बरना प्रस्कु था। स्थलायादियों से इनका समावेग करने जा ज्या दारग हैं। इसरा समायान इस पड़ पर सहते हैं कि पत्रियों मोग रूपण को कविया का ही। चंग मानदे हैं। एयावि दर्वता गुग प्रतीवनात कर्म का स्वायेग इन्होंने व्यक्तिया के सनलाताने संग मे दिया है। गुंदर ने क्रांदना था समायेग उप प्रायक्ता के कांग्रेंद दिया है, ऐसा बर्र विद्वानी का मा है। पर सारी नर्पकत का धेर इस यह स में नहीं श्रापा। मन्त्र में छन्य प्रनार की यक्ताओं ने नी वर्ड प्रतिनेत्र बा समावेस विवा है। इसे वर्णात्रणा के लाई। बाद्धालिकृत प्यहमा (शब्द-म्यिम्मम्यम्यम्यस्य ध्वनि) का मपावेग रिपा है। कि भा, यहाँ इस भरोगिष्ठा की प्रकारकाल का ही विशेषस करेंगे।

१ मर्गणामणीयस्थितं सु ४३ीत्ववस्याद्यां त्वस्य विद्यतः इति तिश-सुम्मीणविद्यभित्रस्थाकरः सः (स्थाः ए० २१)

[🤻] राष द्वाद्रणद्वा निरम्परापुर्शनाम् स्टप्नास्य द्वाद्रायः सन्दर्शने द्विद्यसः 🚁 🐰 🧸 🚾 🔻 🛣

कुन्तक के मतानुसार किसी अतिशय भाव का बोध कराने के लिए जहाँ किसी वर्णन में दूसरे पदार्थ के सामान्य धर्म का उपचार किया जाय, वहाँ उपचारवक्रता होती हैं। इसी के उपचारवक्रता आधार पर रूपकादि अलंकारों का प्रयोग होता है। कुन्तक की यह उपचारवक्रता प्रयोजनवती गौणी लक्षणा ही है, जिसके आधार पर रूपक, अतिशयोक्ति जैसे अलंकारों की रचना होती है। कुन्तक ने इस प्रसंग में जितने भी उदा- हरण दिये हैं, वे सब लक्षणामृला व्यंजना (अविवक्षितवाच्य ध्विन) के ही हैं: जैसे,

रिनम्धदयामलकान्तिलिप्तवियतो वेह्नद्वलाका घनाः वाताः शीकरिगाः पयोद्सुहृदामानन्दकेका कलाः ॥ कामं सन्तु दृढ कठोरहृद्यो रामाऽस्मि सर्वसहे वैदेही तु कथं भविष्यति हृ हा हा देवि धीरा भव॥

षगुलों की पंक्ष्कियों से सुशोभित वादलों ने चिकनी नीली कान्ति से आकाश को लीप रक्खा है। तुषारकण्युक्त शीतल हवाएँ वह रही हैं। बादलों के मित्र मयूर आनन्द से सुंदर केका कर रहे हैं। सचसुच मैं 'राम' बड़ा ही कठोरहृद्य वाला हूं। इसीलिए तो इन सब को सह् लेता हूं। किन्तु हाय, वैदेही की क्या दशा होगी। हे देवि, धैय धारण करो।

इसमें कुन्तक के मतानुसार 'स्निग्घ' (चिकने) शब्द में उपचारव-कृती है। किसी मूर्त वस्तु को देखने तथा स्पर्श करने से हमें चिकनाहट (स्नेहन गुण) मालूम होती हैं, तो वह वस्तु स्निग्घ होती है। किन्तु यहाँ 'स्निग्घ' शब्द 'कान्ति' का विशेषण है। कान्ति अमूर्त वस्तु है।

१ यत्र दूरान्तरेऽन्यस्मात् सामान्य प्रुपचर्यंते । छेशेनापि भवेत् काचिद्वक्तुमुद्रिक्तवृत्तिताम् ॥ यन्मूला सरसोञ्जेखा रूपकादिरलङ्कृति । उपचारप्रधानासौ वकता काचिदुच्यते ॥

च्य तर हमने सक्षणार्था या सक्षणा ने राजना या स्टार्भाय वर्त या प्राप्त हैन्या। त्रव हम सक्षणावादिये। के मार को सक्षेत्र मे देवे हुए हेन्से कि साम्यादा ममालेग प्रस्तुतः सक्षणायां का में छतः ज्येहना के स्वीयत्र महीं हो मक्ष्या। हारणावा-मार दियों की हम विषय में सक्ष्ये पहीं दर्भाज स्टूर्य है कि जिस प्रमार हुत्यार्थ के स्थाप स्थाप पर्य पर द्रयार से स्थ्यार्थ प्रत्या हाता है, द्रीर उसी प्रकार का याणे के स्थाप स्थाप से स्थ्यार्थ प्रत्या हाता है, द्रीर उसी प्रकार का याणे के स्थाप स्थाप से स्थ्यार्थ का बीच्या के द्रीर प्राप्ता दिया है, तथा राजना के हरेन को स्थाप संस्था निज्ञ द्रया है।

प्रयोदनायमां मारणा में विषय में हम देश शुहे में हि यमा हिमां म बिमां विशेष भाष पर योग पराने के लिए वाषण सहा का मीते पार्य में प्रयोग म कर मार्थालुह शाद का प्रयोग या शावना का बरमा है। यहां पर यमा का प्रशृत का प्रयोग पत्र, प्राथ, में हो है। मना नावमा पीधन ही है। या नाप्रयाधन ही हमशे प्रतीत रूपणा सम्भा मार्पाहै। मार्थिण प्रयोग में मार्थन में नहीं हाने। मात्र है। यह साध्य त्यंन्यार्थ ही है। इसरी प्रतीत रूपणानापार में ही होती है, प्रतीव मार्थाध

१ मध्य श्री वाणु प्रशिव्यव्यविद्यानिहरूपुण्य गाणु । विरादणि) स्ट्रहर्ते, रूपियः व्यवित्रास्त्रीष्णुरुष्यसाण्य विरादे सुन्तराः

有效。交大大学

भे, अष् एक का राज्याराक्षण नेतृत्यातृष्यां का व्यापादन्यकार , यथा की वीक्षाक कृति कालो निष्णाक पुरुष

की प्रतीति में कराने के बाद लक्ष्मणा में इतनी शक्ति नहीं रहती कि वह तीसरे अर्थ की भी प्रतीति करा दे। कान्यप्रकाश के द्वितीय उल्लास में प्रयोजनवती लक्ष्णा के इस फल का विवेचन हुआ है। यहाँ मम्मट ने लक्ष्णावादियों का खण्डन किया है। वे बताते हैं कि फल वाले अर्थ को प्रतीति के लिए हमें कोई न कोई श्रलग से शक्ति माननी ही पड़ेगी। "प्रयोजन रूप फल की प्रतीति के लिए लक्ष्या का प्रयोग किया जाता है तथा इसकी प्रतीति उसी लाक्षणिक शब्द से होती है। इस अर्थ की प्रतीति में व्यञ्जना से अन्य कोई व्यापार नहीं "र इस फल की प्रतीति में श्रभिधा नहीं मानी जा सकती। प्रयुक्त शब्द तथा फलरूप श्रर्थ में परस्पर साक्षात्संबंध नहीं है। यदि हम कहें ''गंगा पर घर" तो इस लाक्षणिक प्रयोग के प्रयोजन "शीतलता तथा पवित्रता" का "गंगा" शन्द से संकेतप्रहण नहीं होता। यदि संकेतप्रहण होता, तो फिर जहाँ जहाँ 'गंगा' शब्द का प्रयोग किया जाय, वहाँ वहाँ शीतलता तथा पवित्रता की प्रतीति होने लगे। 3. साथ ही इसमें लक्ष्मणा भी नहीं है। लक्ष्मणा के लिए मुख्यार्थवाध आदि तीन हेतुओं का होना आवश्यक है। ''गंगा'' शब्द के लाक्षिणिक प्रयोग से प्रतीत व्यंग्यार्थ में मुख्यार्थवाध नहीं है। क्योंकि यदि सचमुच मुख्यार्थवाघ मानते हो, तो शीतलता वगैरह की प्रतीति होगी ही नहीं। शीतलता तथा पवित्रता का बोध 'गंगा' के मुख्यार्थ के ही कारण हो रहा है। साथ ही प्रयोजन (व्यंग्यार्थ) में कोई तद्योग भी नहीं पाया जाता। इस तरह के प्रयोग में प्रयोजन रूप अर्थ (तक्ष्यार्थ) की प्रतीति के लिए कोई प्रयोजन भी दिखाई नहीं देता । ^४ यदि 'गंगा' शब्द से 'शीतलता, पवित्रता' वाले व्यंग्यार्थ को लक्ष्यार्थ माना जाता है, तो उसकी प्रतीति 'गंगातट' वाले अर्थ के बाद होती है। श्रतः इसे 'गंगातट' वाले अर्थ के बोध के बाद ही प्रतीत

१. शब्द्बुद्धिकर्मणा विरम्य ब्यापाराभावः ॥

२. यस्य प्रतीतिमाधातु कक्षणा समुपास्यते । फले शब्दैकगम्येऽत्र व्यक्षनानापरा क्रिया ॥

⁻⁻का० प्र० उ० २, कारिका २४, पृ० ५८

२ नाभिधासमयाभावात् ।

⁻⁻⁻वही पृ० ५९

४. हेत्वभावाना लक्षणा ॥

[—]वही पृ० ५९

सानना पहेता। साथ ही हम मर्गान से प्रीहरणां प्रीगर की माणां दें। में मंगी हैं। प्रीहरणां प्रीहरणां प्रीगर के माना पाना है। में मंगी हैं। प्रीहरणां प्रीहरणां प्रीगर क्या गणां है। प्रशान हों। का माणां पर्दें। का माणे पर्दें। का माणे पर्दें। में माणां पर्दें। पर्दें। पर्दें। पर्दें। पर्दें। में माणां पर्दें। पर्दें। में माणां पर्दें। पर्

प्रश्रीयमान वर्ष को मध्यार्थ न माने आने पर मध्यापाणी एक नये देन से क्यारना के प्रकृत को मुख्याने की सीको है। इसके माने

शब्द का रूपमार्थ क्षेत्र एउमार्थ व होक्स

प्रधानन से पुण अयोजनविशिष्टण्यार्थ है। यूनरे जनते ने नरवार्थ के एक्टा के परिवार का मण्यार्थ केया 'र्माहर्ड' से होक्टा इस केरण माण आरोजन्य के परिवार मान्य समाउड' है। सकता है, इस विश्व संभाषातियों को यह नती ने विश्वित है। ने मक्टालक्ष्म का यह जाये पूजा पराप्त कि इस काहत के विश्विष्ट कर्णमहारा ने क्या अयोजन हैं, हो इस ना

एकर भी कार्क पास तैयार है। ये बहुते हैं, हों। पायानट पर छोत हैं। इस बावय से दिस अर्थ ही नवीति हो ही है, त्यसे बन्त दिहिन की

कर्ष क प्रथमें बनदण साथी दोन कोन में ह कर्योक्षण स्थापक का दश्य अप्रत्यीत न

की प्रतीति 'गंगायां घोषः' कहने में है। यही इस लक्ष्यार्थ का प्रयोजन है।

सम्मट ने इस द्लील का उत्तर देने में न्यायशास्त्र तथा मीमांसाशास्त्र की सहायता ली है। वे बताते हैं, जब इस किसी पदार्थ का प्रत्यक्ष करते हैं, तो वह पदार्थ हमारे ज्ञान का विषय है। किंतु उस विषय के प्रत्यक्ष से या ज्ञान से मस्मद के द्वारा इस जो फल उत्पन्न होता है, वह उस पदार्थ से मिन्न सत का खण्डन वस्तु है। इसी फल को मीमांसक लोग "प्रक-टता" या "ज्ञातता" कहते हैं। तार्किक इसे "संवित्ति" या "अनु-च्यवसाय" के नाम से पुकारते हैं। उदाहरण के लिए, मैं घड़े को देखता हूँ। वह घड़ा मेरे ज्ञान का विषय है। उसका ज्ञान होने पर मैं मन में सोचता हूँ "मैंने घड़े को जान लिया" (ज्ञातो घट)। यह उस घटज्ञान का फल है तथा 'ज्ञातता' कहलाता है। र अथवा, घड़े को जान तेने पर, ''मैं घड़े को जानता हूँ" (घटमहं जानामि) इस प्रकार का, मैं पर्यालोचन करता हूँ। यह संवित्ति या श्रनुब्यवसाय है। ³ यह प्रकटतारूप या संवित्तिरूप ज्ञान का फल उस विषय (घड़े) से सर्वथा भिन्न है, जिसका सुभे ज्ञान हो रहा है। इसी प्रकार जब लाक्षणिक शब्द का प्रयोग किया जाता है, तो लक्ष्यार्थ उसका विषय ही है, फल

नहीं। फल तो प्रतीयमान श्रर्थ ही है। यह प्रकटता या संवित्ति जिस

ननु पावनस्वादिधर्मयुक्तमेव तटं लक्ष्यते । 'गंगायास्तटे घोष' इत्यतो-ऽधिकस्यार्थस्य प्रतीतिश्च प्रयोजनिमति विशिष्टे लक्षणा तरिं व्यञ्जनया ॥
 —वही, पृ० ६१

२. घटज्ञानानन्तरं 'ज्ञातो घट.' इति प्रत्ययात् तज्ज्ञानेन तस्मिन् घटे ज्ञाततापरनाम्नी प्रकटता जायते इति अध्वरमीमासकमीमासा । —बाळबोधिनी (का० प्र०) पृ० ६१.

३ सित च घटज्ञाने 'घटमहं जानामि' इति प्रत्ययरूपा अनुव्यवसाया-परपर्याया संवित्तिर्घंटज्ञानात् जायते इति तार्किकतर्कः ॥ —वही, पृ० ६२.

४ ज्ञानस्य विषयो ह्यन्यः फलमन्यदुदाहृतम् ॥

[—]का०ंप्र० पृ० ६१.

प्रवार हमेशा हान होने है बाद ही होती है, व्यी प्रवार प्रमोपमान पर्य की प्राथित भी व्याय प्रेमीत के याद हो होती है, माप गाय ही नहीं। प्रश्नियमान हार्य प्रमुख्य प्रश्नामं का कार्य है। ह्याद प्रतीपमानविधित्त स्थाय को शाद का स्थाय प्रमान हो ह नहीं है। प्रतिपमान ह्या की मना प्राथम से हैं, तथा प्रमान होती स्थाया भे कहारि मही होती। यम शायोप कहि से भी रूप्यार्थ स्थाय में सेन हुई प्रनेत प्राथित

प्यति को लक्ष्या (भीता) के समाधिक करने पानी का छोड़न करमें तुम प्यतिकार ने भी रूकता सभा रक्ष्याना के किना रक्षयास्य पर कक्षाश क्षाणा है। स्थानन के ही स्थापार

म्हणा वे स्वंतम्य वर स्विति के प्रतिप्रिध्याम्य (स्थानाम्पर) स्थानीत स्वंत्रकः स्था विषिणान्यवस्थानय (प्रतिप्रमुखक) वे को सेद क्षिये अने है। स्थानाम्पर मे

रामार्थ की बनोति ल्हायार्थ के द्वारा होती है। यह भी हो मेरो में विभावित होता है। (१) लार्थन्तर स्विवित्याहया नथा (२) कार्यन्तर स्विवित्याहया नथा (२) कार्यन्तर स्वित्य द्वित्य द्वित्य होता स्वाप्त में विश्व विभाव दिनित का प्रथम मिनित का प्रथमित का वर्धा हमाया। मंद्रीय विवस्त के एवं अथम मिनित का प्रथमित का वर्धा हमाया है। ये हो प्रतिमेंद्र ही बम्द्रीर स्वाप्त होता हमाया है। यो मिनित के कार्य कार्य हैं, हम्में भी के प्रतिमार्थ होता है। हम प्रयम्भव होता है। हम मिनित के स्थित होता है।

"तहाँ व्यक्तिया शकि को शोहकर स्वता को द्वारा वर्धिति विसंदे एका प्रतिकारित प्रयोजन को व्हेश करके ऐसा व्यक्ति जिला राज है, "म सार में 'स्त्रव्यक्तिक' सहा है ।"" इसी को निर्मय स्वत्र करते हुए व्यक्ति व्यक्ति ने प्रताया है कि अवत वाव्य केर हैं" (सिंही बड़ा) इस बाज्य में 'केर' राज्य में स्वयं क्रिक्ट केर हैं है। परिवास क्रिक्ट केर हैं है। परिवास क्रिक्ट के बहादुरी की सुद्रान में राज्य की स्वयं द्वारा हों। सार

जायगा, तो इस बहादुरी वाले व्यग्यार्थ की प्रतीति ही न होगी। फिर इस तरह के प्रयोग की क्या जरूरत है। यदि इसकी (व्यंग्य की) प्रतीति उपचार से मानी जाती है, तो उसका कोई प्रयोजन मानना ही पड़ेगा। फिर तो प्रत्येक प्रयोजन का प्रयोजन हुँ दुना पड़ेगा। वस्तुतः यहाँ पर शब्द 'स्खलद्गित' है ही नहीं। प्रयोजन व्यंग्यार्थ को लक्ष्यार्थ मानने में मुख्यार्थचाघ छादि कोई हेतु उपस्थित नहीं। अत यहाँ प्रतीयमान की पतीति में लक्षणा व्यापार है ही नहीं। यहाँ कोई भी व्यापार नहीं है, ऐसा तो नहीं कहा जा सकता। साथ ही छिभिधा व्यापार भी यहाँ नहीं माना जा सकता, क्योंकि व्यंग्यार्थ में शब्द का संकेत नहीं है। अतः अभिधा, तथा लक्षणा से भिन्न जो कोई भी व्यापार है उसका ही नाम ध्वनन (व्यजन, व्यंजना) है।

प्रत्येक प्रतीयमान द्र्यर्थ किसी न किसी रूप में लक्षणा संदिल्छ हो ही, यह द्र्यावच्यक नहीं हैं। व्यागार्थ की प्रतीति सीधी मुख्यार्थ से भी हो सकती हैं, जैसा द्र्यमिधामूला व्यंजना में पाया व्यंगार्थ प्रतीति जाता है। लक्षणावादियों का खंडन करते हुए रूथार्थ के बिना भी मम्मट ने बताया है कि लक्षणा सदा द्रपने सभव नियतसंबंध का ही द्योतन कराती है। जिस प्रकार द्र्यभिधा के द्वारा द्र्यनेकार्थ शब्द के नाना प्रकार के द्रायों की प्रतीति होती है, तथा वे सब द्र्यर्थ नियत रूप से उस शब्द से सबद्ध होते हैं, उसी प्रकार लक्ष्यार्थ भी किसी न किसी तरह नियत रूप से सबद्ध होते हैं, उसी प्रकार लक्ष्यार्थ भी किसी न किसी तरह नियत रूप से सबद्ध द्रावे हैं। इसके द्रावा किसी दूसरे लक्ष्यार्थ की प्रतीति हम इस पद से नहीं करा

^{9.} यदि च 'सिंहो चटु.' इति शांयांतिशयेऽप्यवगमितन्ये स्खलद्गतिस्वं शन्दस्य, तत्तर्हि प्रतीतिं नैव कुर्यादिति किमर्थं तस्य प्रयोगः। उपचारेण किर्ण्यतीति चेत्, तन्नापि श्रयोजनान्तरमन्वेन्यम्। तन्नाप्युपचारेऽनवस्या। अथ न तन्न स्खलद्गतित्वम्, तर्हि प्रयोजनेऽवगमयितन्ये न लक्षणाल्यो न्यापारः तस्सामश्रयभावात्। न च नास्ति न्यापारः। न चासाविभिधा समयस्य तन्नाभावात्। यद्वयापारान्तरमभिधालक्षणान्यतिरिक्तं स ध्वननन्यापारः। लोचन, पृ०, २७६ (मद्रासं स०)

चले जाना) की प्रतीति हो रही है। किन्तु यह प्रतीति ठीक विपरी रूप में नहीं हो रही है।

प्रतीयमान अर्थ को अन्य आचार्यों ने किसी न किसी प्रमाण से य श्चन्य किसी रूप से प्रतीतिगम्य मानकर व्यंजना का खंडन किया है

> इन लोगों के मतों का स्वयं के शब्दों में तो कह उल्लेख नहीं मिलता, किंतु मम्मट तथा विद्व

नाथ ने इनके मतों को पूर्व पक्ष में रखकर इनक विरोधी सत खडन किया है। ये लोग कौन थे, क्या ये म

प्रचितत भी थे या इन व्यजनावादियों ने हो विभिन्न पूर्वपक्ष सरिएय की कल्पना कर ली थी, इस विषय में कोई निश्चित बात नहीं कही ज सकती। फिर भी इतना अनुमान अवदय होता है कि वैयक्तिक रूप र ऐसे व्यंजनाविरोधी मत अवस्य प्रचितत रहे होंगे ? इन मतों का विशे महत्त्व न होने से हमने इनका उल्लेख भिन्न परिच्छेद में न कर इस

(१) श्रखंड बुद्धिवादियों का मतः - वेदांतियों के मतानुसा जब ब्रह्मरूप वाच्यार्थ की प्रतीति के लिए 'सत्यं ज्ञानमनंतं ब्रह्म

परिच्छेद के उपसंहार के रूप में करना उचित समझा है।

'एकमेवाद्वितीयं ब्रह्म' 'नेह नानास्ति किंचन श्रादि वेद वाक्यों का प्रयोग किया जाता है, ह

अखह बुद्धिवादियों का सत

वहाँ उस वाच्यार्थ की प्रतीति श्रखंड बुद्धि से ह होती है। अखंड बुद्धि से वेदांतियों का तात्प

चस बुद्धि से है, जो अनेक शब्द के वाक्य को सुनकर उसके अखंड रू के ज्ञान की होती है, प्रत्येक शब्द से नहीं होती। इसी बात क भगवान् बादरायण ने भी अपने सूत्र में बताया है कि "इस असंव बुद्धि का निमित्त अनवयव (अखड) वाक्य ही है, जो अविद्या

द्वारा दिखाये गये मिथ्या रूप पद तथा वर्ण के विभाग से युक्त हात है।"^२ श्रर्थात् भगवान् वेदन्यास के मतानुसार पद तथा वर्ण का वाक

महासूत्र०

१ अविशिष्टमपर्यायानेकशब्दप्रतिष्ठितम् । एकं वेदान्तनिष्णातास्तमखण्ड प्रपेदिरे ॥

[—]का० प्र० वाल० पृ० २५१

वाच्यमनाद्यविद्योपद्शिताकीकपदवर्णविभागमस्य २. अनवयवमेव निमित्तम्॥

(२) अर्थापत्ति और व्यक्षनाः – विश्वनाथ ने साहित्यद्र्पण में एक स्थान पर अर्थापत्ति के अंतर्गत व्यव्जना का समावेश करने वालों के

मत का उल्लेख किया है। संभव है यह मत किन्हीं

ट्यरुजना

अर्थापत्ति प्रमाण और मीमांसकों का रहा होगा। ष्रार्थीपत्ति, मीमांसकों के मत से, ज्ञान का एक प्रमाण है। प्रत्यक्ष, श्रनुमान, उपमान तथा शाब्द, इन प्रसिद्ध ४

प्रमाणों के अतिरिक्त, मीमांसक अर्थापिता को भी प्रमाण मानते हैं। जहाँ वाक्य के द्यर्थ से तत्संबद्ध भिन्नार्थ की प्रतीति हो, वहाँ यह प्रमाण होता है। पारिभाषिक शब्दों में अर्थापत्ति में उपपाद ज्ञान से उपपादक की करपना की जाती है। इस प्रमाण का प्रसिद्ध उदाहरण यह है.-''यह मोटा देवदत्त दिन में नहीं स्नाता" (पीनो देवदत्तो दिवा न मुह्क) इस वाक्य से अर्थापिता प्रमाण के द्वारा "देवदत्त रात में खाता है" (अर्थात् रात्रौ भुडक्ते) इसकी प्रतीति होती है। नैयायिक अर्थापत्ति को अलग से प्रमाण न मान कर अनुमान के अंतर्गत हो इसका समावेश करते हैं। कुछ लोग प्रतीयमान अर्थ को इसी अर्थापति प्रमाण के श्रंतर्गत मानते हैं। यह मत ठीक नहीं। वस्तुत श्रर्थापित भिन्न रूप से कोई प्रमाण नहीं, वह अनुमान का ही भेद है। साथ ही अनुमान के द्वारा भी प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती। इसका विशद विवेचन श्रागामी परिच्छेद में किया जायगा। जिस प्रकार श्रनुमान में किसी न किसी पूर्वसिद्ध हेतु तथा व्याप्ति संबध की आव-इयकता होती है, उसी प्रकार अर्थापत्ति में भी होती है। प्रतीयमान अर्थ में किसी पूर्वसिद्ध वस्तु की श्रावदयकता नहीं। विश्वनाथ ने श्रथीपत्ति का खडन संक्षेप में यों किया है - "इस तरह हमने अर्थापत्ति के द्वारा व्यग्यार्थ प्रतीति मानने वाले लोगों का भी खडन कर दिया है। क्योंकि श्रर्थापत्ति भी पूर्वसिद्ध न्याप्ति सर्वंघ पर निर्भर रहती है। जैसे यदि कोई कहे, चैत्र जीवित है, तो हम इस अर्थ की प्रतीति कर लेंगे कि वह कहीं जरूर होगा, चाहे वह इस सभा में नहीं बैठा हो। जो कोई जिंदा होता है, वह कहीं न वहीं विद्यमान अवदय होता है —यह अनुभन प्रणाली का व्याप्तिसवध यहाँ काम कर ही रहा है। अत अर्थापत्ति

१. रुपपाधज्ञानेनोपपादककल्पनमर्थापात.। --वेदान्तपरिभाषा

इस प्रकार न्यञ्जना का क्षेत्र श्रभिधा, लक्षणा, श्रखंडबुद्धि, श्रथी-पत्ति, सूचनबुद्धि या स्मृति से सर्वथा भिन्न हैं। इसका समावेश किसी के भी श्रंतर्गत नहीं हो सकता। महिमभट्ट जैसे उपसंहार तार्किक इसका समावेश श्रनुमान में करने की चेष्टा करते हैं, किंतु यह मत भी श्रसमीचीन ही हैं।

व्यक्तिविवेक कार महिम भट्ट का समय ग्यारहवीं राताब्दी के मध्य-भाग में रक्खा जा सकता है। यन्थ में माघ, ध्वनिकार, श्रमिनवगुप्त,

कवि रत्नाकर, भट्टनायक आदि के उल्लेख तथा ज्यक्तिविवेककार उद्धरण मिलते हैं। इनमें अभिनवगुप्त का रचना-का समय काल ईसा की दसवीं शताब्दी का अन्त तथा ग्यारहवीं शताब्दी (९९३ ई०-१०१५ ई०) का आरंभ माना जाता है। महिम भट्ट अभिनवगुप्त

के समसामियक ही रहे होंगे। महिम के व्यक्तिविवेक की श्रनुमानसरिए का उल्लेख सर्वप्रथम मम्मट के काव्यप्रकाश में मिलता है। श्रलंकार-सर्वस्वकार रुप्यक तो इस अन्ध के टीकाकार ही हैं। श्रागे जाकर हेमचन्द्र, विश्वनाथ द्यादि कई श्रालंकारिकों ने महिम भट्ट के मत का उल्लेख किया है। महिम भट्ट को मम्मट के पश्चात् कदापि नहीं माना जा सकता। मम्मट का समय ग्यारहवी शताब्दी का श्रतिम भाग है। श्रतः महिम भट्ट श्रमिनवगुप्त तथा मम्मट के बीच रहे होंगे।

महिम भट्ट की व्यंजनाविरोधी सरिए को आर्भ करने के पूर्व हमें 'र्यक्तिविवेक' का विषय संक्षेप में जान लेना होगा। व्यक्तिविवेक तीन विमर्शों में विभक्त प्रन्थ हैं। प्रथम विमर्श में व्यक्तिविवेक का विषय व्यक्तिविवेक कार ध्वनि की परीक्षा करते हुए उसके लक्ष्ण का खंडन करना आरंभ करते हैं। ध्वनि के लक्ष्ण में वे लगभग १० दोपों को बताकर उस लक्षण को अशुद्ध सिद्ध करते हैं। इसी संबंध में वे वाच्य तथा प्रतीयमान अर्थ का उज्जेख करते हैं, तथा प्रतीयमान अर्थ को अनुमितिग्राह्य या अनुमेय मानते हैं। ध्वनिकार की भाँति इसके वस्तु, ख्रलंकार, रस ये तीन भेद महिम भट्ट ने माने हैं। इसी संबंध में बताते हैं कि ये तीनों भेद व्यग्य नहीं हैं। इतना होने पर भी रस के विषय में व्यंग्यव्यंजकभाव का छोपवारिक प्रयोग किया जा सकता है। किन्तु वस्तु तथा ध्यलकार को तो ख्रोपचारिक दृष्टि से भी व्यंग्य नहीं माना जा सकता। ध्वनि या

१. देखिये, परिशिष्ट २

२. देखिये-स्यक्तिविवेक की आग्ल भूमिका (त्रिवेंद्रम सस्करण)

है। विशेषरूप से, नैयायिकों ने इस विषय में पर्याप्त गवेषणा की है। प्रत्यक्ष वस्तु के सम्यक् ज्ञान तथा सम्यक् संबंध व्याप्ति सम्रघ पर ही श्रप्रत्यक्ष वस्तु का ज्ञान निर्भर है। श्रतः इसकी शुद्धता पर बहुत विचार किया गया है।

यहाँ यह उल्लेख करना आवश्यक होगा कि प्रत्यक्ष वस्तु जिसके द्वारा श्रनुमान कराया जाता है 'हेतु' कहलाती है, इसे हम साधारण शब्दों में श्रनुमापक कह सकते हैं। जिस वस्तु का श्रनुमान होता है, वह 'साध्य' (अनुमाप्य) है। उत्पर के चदाहरणों में, 'सड़क पर पानी का होना, तथा 'काले बादलों का घुमडना'. "हेतु" हैं तथा "वृष्टि का होना'' "साध्य" है। हम बता चुके हैं कि अनुमान प्रणाली में हेतु तथा साध्य के नियत संबध पर बड़ा जोर दिया जाता है। इसी नियत सबध को "व्याप्ति" कहते हैं। जब तक किसी व्यक्ति को हेनु तथा साध्य का यह नियत संबध ज्ञात न होगा. तब तक उसे अनुमिति नहीं होगी। जब वह बार बार दो वस्तुओं के इस प्रकार के नियत संबंध को देख छेगा, तभी वह उस प्रकार के ज्ञान को प्राप्त करने में समर्थ हो सकेगा। फिर किसी भी हेतु को देखकर उससे नियतरूप से संबद्ध साध्य की श्रनुमिति कर लेगा। किन्तु, इस अनुमिति के पूर्व एक बार वह उस व्याप्तिसंबंध को याद करेगा। न्याप्ति सर्वंध के याद करने को पारिभाषिक शन्दों में "परामर्श'' कहते हैं । उदाहरण के लिए, मैंने देखा कि जहाँ भी धुझाँ होता है, वहाँ श्राग अवश्य होती है। यह मैं बार बार देखता हूँ। इस प्रत्यक्ष ज्ञान से मैं धूम तथा श्रग्नि के व्याप्तिसबंध का सम्यक् ज्ञान प्राप्त कर लेता हूँ। जब मैं बाद में केवल धूम देखता हूँ, तो यह छानुमान कर लेता हूँ कि श्राग अवदय है, जिससे धुओं निकल रहा है। इस अनुमान के पूर्व मैं सोचता हूँ "जहाँ जहाँ धुओं होता है, वहाँ वहाँ आग भी होती है, यहाँ धुओं है, अतः आग भी है"। इसी सोचने को "परामर्श" कहते हैं। नैयायिकों के अनुसार अनुमितिग्रह्ण में इस परामर्श का महत्त्वपूर्ण स्थान है। जहाँ श्रनुमान दूसरों को कराया जाता है (परा-र्थानुमान) वहाँ तो इसका महत्त्व स्पष्ट है ही, किन्तु स्वार्थानुमान में भी परामशे अवदय होता है।

नैयायिकों के अनुसार वह ज्ञान जो परामर्श के कारण होता है, या उस ज्ञान का प्रमाण अनुमान। जैसे यह पर्वत वहि-

ब्याध्यधृमवान् हैं, यह प्रमार्ग हैं। इस प्रामर्ग से "पर्वेन में बिद्ध हैं" इस प्रकार की अनुमिति होती है। जहाँ परार्थानुमान के लहाँ भुद्धों हैं, वहाँ वहाँ खाग है, यह ववायदव वास्य साहचर्य नियम न्याप्ति है। व्याप्त (धूम) का पर्वत छादि में रहना पारिभापिक शब्दों में 'पक्षधर्मता' कहलाता है। वह छनुमान स्वार्ध तया परार्थ, हो प्रकार का होता है। स्वार्थ में व्यक्ति स्वयं ही अनुमान कर लेना है, किनु परार्ध में बह पद्मावयव वाक्य का प्रयोग कर दृमरे को अनुमान पताता है, इसे,

- (१) देस पर्वत में धाग है। (पर्वतोऽयं वित्मान्)
- (२) क्योंकि यहाँ प्राग है, (धृमवस्वान्) (३) जहाँ जहाँ धुवाँ होता है बाग् (या या धृमपान् स स भी होती है, जैसे रसोईपर में) विद्यान यथा गहानमः)
- (४) यह भी वैसा ही है, (तथा चायम्)
- (५) इमलिए यह पर्वन भी विदिमान है। (तन्मान तथा)

परार्थातुमान में इस पंचायवव वाज्य का घड़ा महत्त्व है। इसके पिना श्रमुगान हो ही नहीं सकता । पाशास्य दर्शन में भी श्रमुमान पारवा (Syllogism) का पट्टा महत्त्व हैं, किनु उनकी प्राणाली टीक ऐसी टी नहीं है। प्रस्तू की धनुमान प्रणाली से वास्य व्यवयय होता है तथा परामर्श वाक्य सर्वेषयम उपाच होता है। न्याय के ये

१. भनुमितिहरणसमुसानस् । परामर्गजन्यं शानसमुभितिः । व्याप्तिः विदिष्टिवस्थमीतालानं परामर्शः । यथा चिट्टपाष्यपूमवानयं वर्षतः इति लाने प्राप्तर्शः । महरूप्यं पर्यम् बाहिसानिति हात्रमन्तिनिः । यत्र यत्र पन स्तुत्रा-विगाति माह्यवैभिवमो स्वाप्तिः । स्वाप्यन्य वर्षतादिवृत्तित वस्वमंता ॥

⁽पाय हो) परानिष्टविभैष्यतानिरुदिनहेतुनिष्टयशस्तानिरुदिनव्यासि िष्ट्यकारमातालि कालं परामधं इति निष्टपंत । एगादशयरामशैतनयाचे स्रति

पंचावयव वाक्य क्रमशः प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण, उपनय तथा निगमन कहलाते हैं।

हेतु, तथा साध्य के नियत संबंध की दृष्टि से व्याप्ति के तीन भेद किये जाते हैं —श्रन्वयव्यतिरेक व्याप्ति, श्रन्वयव्याप्ति, व्यतिरेक व्याप्ति। जैसे धुएँ के रहने पर श्राग रहती हैं (श्रन्वय

क्याप्ति के तीन प्रकार व्याप्ति) और आग के न रहने पर धुत्रॉ भी नहीं रहता (व्यतिरेकव्याप्ति)। यहाँ यह ध्यान

में रखने की बात है कि व्यतिरेकव्याप्ति में धन्त्रय व्याप्ति वाले साध्य (अग्नि) का अभाव हेतु बन जायगा, तथा हेतु (धूम) का अभाव साध्य वन जायगा । इस न्याप्ति का चदाहरण भी ऐसा होगा, जहाँ हेतु तथा साध्य दोनों नहीं पाये जाते । जहाँ दोनों में केवल अन्वय सबंध ही होता है, वहाँ अन्वय व्याप्ति ही होगी। यदि कोई कहे कि घड़े (पदार्थ) का कोई नाम अवदय होना चाहिए और वह इसके लिए यह हेतु दे कि घडा प्रमेय (ज्ञातव्य) पदार्थ है, तो यहाँ अन्वय व्याप्ति होगी। हम कह सकते हैं जो भी पदार्थ प्रमेय है, उसका कोई न कोई नाम जरूर होता है, जैसे कपड़े के विषय में । किंतु यदि हम व्यतिरेक व्याप्ति ले तो यहाँ सगत नहीं होगी। क्योंकि उस दशा में हम कहेंगे जहाँ नाम नहीं (श्रिभधेयाभाव) है, वहाँ प्रमेय भी नहीं (प्रमेयाभाव) है। इसका हम कोई जवाहरण नहीं दे सकते हैं। क्योंकि जदाहरण देना तो 'अभिधेय' की सिद्धि करता है। व्यतिरेक व्याप्ति वहाँ होगी जहाँ हेतु तथा साध्य का सर्वंघ व्यतिरेक रूप में पाया जाता है। जैसे कहा जाय, पृथिवी तत्त्व अन्य सभी द्रव्यों से भिन्न है, क्योंकि पृथिवी में गन्य गुण पाया जाता है। यहाँ हम यही न्याप्ति बना सकते हैं कि जहाँ पृथिवी से भिन्नता है, वहाँ गन्ध नहीं पाया जाता। जैसे पानी में गन्ध नहीं है। क्योंकि अन्वय व्याप्ति लेने पर तो हमें उदाहरण नहीं मिलेगा । जहाँ जहाँ गन्य पाया जाता है, वहाँ वहाँ पृथिवी है, तो इसका उदाहरण न हम दे सकेंगे क्योंकि सारा पृथिवीत्व ही साध्य वन गया है।

--- तर्क सं० पृ० ३९

प्रतिज्ञाहेत्दाहरणोपनयनिगमानि पञ्चावयवाः । पर्वतो बिह्नमानिति
 प्रतिज्ञा । ध्मवरवादिति हेतुः । यो यो धृमवान् स स चिह्नमान् यथा महानस
 इत्युदाहरणम् । तथा चायमित्युपनयः । तस्मात्तथेति निगमनम् ।

व्याप्ति सर्वेत के साथ नैयापिकों के पारिनापित नाउ 'पक्ष', 'सरत' तथा 'दियश' को भी समझ लेला है। पक्ष यह स्थान है, अर्दी हेत मो देखकर हम साध्य का व्यनुतान परी प्रम्मानक स्था है। जैस, अवदेन में व्याप है, क्योंकि यहाँ भूदाँ हैं भैपाबियों है इस प्रसिद्ध हराहरण न 'वर्षत' 'वन' है। 'सवा' यह स्थान है, जहां पत्र के नमान हो हैत तथा माध्य पा नियत्माहतर्य पाधा लाग है। दले दर्गा द्यारण मे "महासम" स्मोर्ट्स । स्मोर्ट्स में भी धुएँ और लाग का नियामाहत्रये देखा जाता है, लाग यह सरका है। अस्प्रात्साम में वहीं संपत्त रहात (जाहरक) कप में प्रमुख होता है। बिनत वड हैं. जहाँ हेनु नथा माध्य दोनों ती या अनाय रहता है। जैसे इसी उराहरण के पर्वन पा विषक्ष नाताय' है। स्वनिरंग स्वापि में नहीं विवद उग्रहरण राम में त्यास्था होता है। वैपादिही गी पारि-नाविक पारावर्ती में 'पत्न' 'त्यक' तथा 'प्रपत्न' मा उन इस प्रसार नियत पर सदने हैं। 'पक्ष' यह है। जहां साध्य दा निर्धात संदिग्य हैं। क्योरि इने वर्भ इसकी सिंद बरना है। 'सदल' से तापद की स्पिति निरिया है। तथा विकास में साध्य का प्रभाव निरियत हैं।

हम देख मुक्ते द कि व्यक्तान प्रदाली से तेतृ का सदसे विशिष्ट स्थान तथा महत्त्व है। यही बहु मायन है, जिसक तथा सिनी बुखु पी

प्रमुक्ति हो सबर्गा ए। श्रदः इसले प्रियेट्ड रेग्यासम्बद्धाः श्रद्धाः श्रद्धाः श्रद्धाः श्रद्धाः इससे

वेशी अवृतिति व्याने पी शतवा हो। इसी

पारगरित भी सहित नवा धनरीत इन वे। पोटियो में विवर रिया गवा है। धमरीत परतार हेन नहीं गोने, न वे पिनी बनार धनुविधि ही परा नरते हैं, पिर भी घाटर में वे होतू-में पत्तीन होते हैं। इसी लिए इन हेनुकों मी हैन्यावान पहा दाना है। विविध वह के महागी

मंदिनसमाध्यान पर्ण । यथा प्राणी सेती परित्र । निर्मानसप्त-यान मरणा । यथाण्या सहातम । निर्माणनस्यानस्यत्य (त्रिस्ता यथा मार्ग्य मरणा ।
 मार्ग्य मरणा ।

रेतुप्रान्यम्य इति नेत्राक्षासः गृष्ट्रियः श्यार्थः । × × नेत्री
द्रीपणाने क्षति व वृतिरिक्षात्रम्य स्थापति द्रात्मायाय त्यार्थे वा व चत्तिः
— व्यवस्थाः (तर्मक द्रीव) एउ ५४.

जॉच पड़ताल करने में हमें हेत्वाभासों को श्रच्छी तरह समक लेना होगा, क्योंकि हमें यही देखना है कि कहीं प्रतीयमानार्थ की श्रनुमिति कराने वाले महिम भट्ट के हेतु दुष्ट तो नहीं हैं। यदि दुष्ट हैं, तो फिर उस प्रकार की श्रनुमिति करानेमें सर्वथा श्रसमर्थ हैं, तथा उस प्रकार की श्रथप्रतीति श्रनुमान प्रमाणवेद्य नहीं मानी जा सकती।

ये दुष्ट हेतु पाँच प्रकार के माने गये हैं:—सन्यभिचार, (श्रने-कान्तिक), विरुद्ध, सत्प्रतिपक्ष, श्रसिद्ध तथा बाधित। असन्यभिचार

हेतु का दूसरा नाम अनैकान्तिक भी है। अनै-कान्तिक का शब्दार्थ है, वह जो सभी जगह

पाँच प्रकार के कान्तिक का शब्दार्थ है, वह जो सभी जगह हेखाभास पाया जाय। अर्थात् वह हेतु जो पक्ष, सपक्ष, तथा विपक्ष सभी स्थानों पर विद्यमान् रहता

हो, अनैकान्तिक है। हेतु मे यह आवश्यक है कि वह विपक्ष में विद्य-मान न हो। अनैकान्तिक हेतु का च्दाहरण हम ते सकते हैं —

> पर्वत में आग है, (पर्वतोयं विह्नमान्) क्योंकि पर्वत ज्ञातन्य पदार्थ (प्रमेय) है (प्रमेयत्वात्)

इस उदाहरण में 'प्रमेयत्व' हेतु दुष्ट है, क्यों कि प्रमेयत्व तो तालाक आदि विपक्ष में भी पाया जाता है। ज्ञातव्य पदार्थ तो तालाव भी है, जहाँ आग नहीं पाई जाती। महिम भट्ट की अनुमानसरिए में हम देखेंगे कि उसके कई हेतु इस अनैकान्तिक कोटि में आते हैं।

दूसरा हेतु विरुद्ध है। जो हेतु साध्य के प्रतियोगी (विरोधी) से व्याप्त हो, वह हेतु विरुद्ध होता है। जैसे कहा जाय कि शब्द नित्य है, क्योंकि शब्द कार्य है (शब्दो नित्यः, कृतकत्वात्), तो यहाँ हेतु विरुद्ध है। जो भी वस्तु कार्य होती है, वह सदा श्रनित्य होती है। इस तरह 'कृतकत्व' का नियत संबंध 'नित्यत्व' के प्रतियोगी 'श्रनित्यत्व' से हैं।

तीसरा हेतु सत्प्रतिपक्ष है। किसी हेतु के द्वारा हम किसी साध्य को सिद्ध करने जा रहे हैं। कोई दूसरा व्यक्ति इसी साध्य के अभाव को दूसरे हेतु से सिद्ध कर सकता है, तो यहाँ पहला वाला हेतु सत्प्रित-पक्ष है सत्प्रतिपक्ष का शाब्दिक अर्थ है, "जिसकी वरावरी वाला कोई

३. सन्यभिचारविरुद्धसत्प्रतिपक्षासिङ्गवाधिताः पञ्च हेत्वामासाः॥

मीज़र हो।' दशहरमा है लिए एक न्यक्ति बहना है शहर नित्य है, बांकि हम बने मुन पाने हैं (शहरो नित्यः भाषण्यान्), इसमें "भाषण्य" हेनु बमा है। दूमग व्यक्ति यह सिद्ध कर सहना है कि शहर ब्यनिन्य है, क्योंकि वह कार्य है, जैसे "पद्मा" (शब्दो अनित्य, बार्यन्यान पटवन)।

क्षित्र यह हेतु है, क्षिमदी स्थित ही न हो। इस स्थित में या तो इसरा ध्याध्य नहीं रहता (ध्याध्यासिह), या यह स्थ्यं ही नहीं होता, (स्याध्यासिह), या हेतु मोपाधिक होता है। जैने ' ध्याध्यार-पुष्य मृत्तिधित है, स्थाकि यह पुष्य है" यहाँ ध्याद्यापुष्य (प्याध्य) होता ही नहीं। यह ध्याध्यमिद्ध हेतु है। स्थापित जैने, "शहर गुण्य है, प्योक्ति यह देन्या जा महता है" (शहरो गुण, पाशुपत्यान्)। इसमे हेर्याभाग है, स्थाकि शहद में 'याक्षुपत्य' स्थाप में नहीं पाया जाता। शहर तो फेरल सुना जा सदता है। सोपाधिक हेतु को त्याध्य-र्यासिद्ध कहते हैं। जैमे "पर्यत में घुष्टों है, प्रयोक्ति यहाँ ध्याप है" यह हेतु सोपाधिक है। बन्तुत धूम फा स्थापित मंत्रध ध्याग मात्र में न होकर गीली लक्ष्यीयाली ध्याग में है। प्यत गीली लक्ष्यीयाली ध्याग है। वहाँ गीली लक्ष्यीयाली ध्याग है। वहाँ गीली लक्ष्यी याली ध्याग होगी, यहीं भूम होगा।

जहाँ साध्य का अभाव विसी अन्य प्रमाग ने निश्चित हो जाय, यह हेतु पाचित होता है। 'जैसे ''आग मीतल है, क्योंकि यह दृश्य है' (यहिरतुष्णः, दृश्यत्वात्) इस उग्रहरण में 'पाग का उप्लिय प्रमास प्रमाण में ही सिद्ध है। अन यह हेतु पाधित है। गृदिम भट्ट की क्युमानपत्ताली में अनेकान्तिर के अनिरिक्त कई हेतु अभिद्ध नथा पाधित भी हैं।

महिसभट्ट की मानस्ति को सबकने के लिए हुने बाद स्थान होगा कि महिसभट्ट प्राथिमान अर्थ को सर्वथा अर्थाकार नहीं करने। इहाँ नद प्राथिमान अर्थ की प्राथित का पटन है बे

महिन नह भीर भी इस थिपा में भारतिहार से स्टूसर हैं। यह इसीयान भर्प दूसरी यात है कि मुख उपहरती ने ये प्रास्ति सान अर्थ की नहीं सानते और एउटे हैं कि इन

श्थनी में यम्बुनः कोई प्रायिमान प्यर्थ नहीं हैं। महिस मह के इस

मत को हम आगामी पंक्तियों मे विवेचित करेंगे। जहाँ तक प्रतीयमान अर्थ की चमत्कारिता का प्रइन है, मिहम भट्ट का मत ध्विनकार से भिन्न नहीं। वे स्पष्ट कहते हैं कि प्रतीयमान रूप में प्राीत अर्थ वाच्य रूप से अधिक चमत्कृति उत्पन्न करता है। फिर भी सबसे वड़ा भेद जो ध्विनकार तथा मिहम भट्ट में पाया जाता है, वह यह है कि मिहम इस प्रतीयमान अर्थ को किसी शब्दशक्तिवशेष के द्वारा संवंदा न मानकर अनुमान प्रमाण द्वारा अनुमित मानते है। ध्विनकार इसकी प्रतीति के लिए अभिधा, लक्षणा तथा तात्पर्य से व्यतिरक्त व्यजना नामक चतुर्थ शक्ति की करपना करते हैं, यह हम देख चुके हैं। 'व्यक्तिविवेक' नामक प्रथ में मिहम ध्विनकार की व्यजना शक्ति का खंडन करते हुए यह सिद्ध करते हैं कि प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति किस प्रकार अनुमान के अतर्गत आती है। वे स्वयं अपने ग्रंथ के आरंभ में ही संकेत करते हैं कि व्यंग्यार्थ या ध्विन वस्तुतः अनुमेयार्थ ही है।

"समस्त भ्वनि (व्यंग्यार्थ, प्रतीयमान द्यर्थ) का स्रतुमान के स्रंदर स्रंतभीव करने के लिए महिम भट्ट परा वाणी को नमस्कार कर व्यक्ति विवेक की रचना करता है र ।"

सर्वेप्रथम महिम भट्ट ध्वनिकार की ध्वनि संबंधी परिभाषा³ को

१. वाच्यो हि अर्थो न तथा स्वद्ते, यथा स एव प्रतीयमानः ॥

—व्य० वि० द्वितीय विमर्शं पृ० ७३ (श्रि० सं०)

वाच्यो हि न तथा चमस्कारमातनोति यथा स एव विधिनिपेधादिः काक्वभिधेयतामनुमेयता वावतीर्णं इति स्वभाव एवायमर्थानाम् ॥

—वही, पृ॰ ५४ (चौ॰ सं॰ सी॰)

२. धनुमानेऽन्तर्भाव सर्वस्यैव ध्वनेः प्रकाशयितुम् । व्यक्तिविवेकं कुरुते प्रणम्य महिमा परां वाचम् ॥

—वही, १.१, पृ० १

३. यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ । व्यक्तः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति सुरिभिः कथितः ॥

-- (६वन्या० का० १)

लेते हुए पनाने हैं कि यह लक्षण विवेचना परने पर अनुमान में ही मधरित होता है। यस्तुतः यह धनुमान ही है। भवित नहीं। भहिम भट्ट का मन यह है कि महिस में जारा 'स्वति' कं वृद्याया एम प्रकार के काव्य विशेष को अनि न कह कर "प्रतुपान" (कार्यानुमिति) नाम हेना ही टीक या गोपन " है। साथ ही महिस सदृष्ट ध्यनिकार की ध्यनि की परिभाषा को अगुद्ध नथा हुए दनाते हैं। जिस काञ्च विशेष में अर्थ स्वर्च यो, तथा गहा ध्रवने ध्रावको तथा ध्रवने धर्य को गील यना कर किसी ठ्यंग्याये को प्रसीति कराने हैं, उसे ध्वनिकार, प्वनि मानने हैं । महिम भट्ट वा पहना है कि इस परिभाषा में 'शब्द' का प्रयोग टीक नहीं, क्योंकि शब्द मी पभी भी गुर्कीभून नहीं हो मपना । शब्द पा प्रसुध्य प्रयोजन तथा व्यापार स्वार्धवत्यायन ही हैं। माथ ही अर्थ को जो 'उपसर्जनी-भृत' (नीता) थिरोपता दिया है, यह भी ठीक नहीं । अर्थ (वान्यादि) की प्रयोग तो प्रनीयमान अर्थ की प्रवीति कराने के लिए किया ही गया है। यह तो उस प्रतीयमान पर्य पा हेतु है। श्रव्रि की निद्धि करते

गाद तथा जर्य के मंबंध पर प्रकारा टालने तुल मिस भट्ट घनाते हैं कि छर्य हो प्रकार का होना है — वाच्य तथा छनुमेंय। चाच्य छर्य सदा राट्ट प्यापार निषयक होना है। इस निषये गिरम भट के मल में यह 'रुप्य' भी कहलाना है। इस नाच्य छर्य में भर्य के दें। प्रवार:— या उसके तारा छनुमिन प्यन्य (प्रनीयमान) छर्य वाष्य तथा भनुमेय होतु में जिसकी छनुमिति हो, यह जनुमेय छर्य है। यह छनुमेय छर्य बस्तुमान, धनंकार तथा रसादिहरू है। बस्तु तथा छनंकारहूप सो बाच्य भी हो सदना है,

मनय उसरा हेतु धून नो अवधान (गीछ) है ही। विकास प्रनः

गौग्त्य पराने की आवड्य मता क्या है ?

^{1.} एतरच विविषयमानं शतुमानगीय संगयती, मान्याय ॥

⁻ suffero go +

म सम्मादिविकी भूमादिक्याद्यंपमाणे गुण्यमिविक्ति ॥

[—] पदी, एक 1e

कितु रस रूप का अर्थ सदा अनुमेय ही होता है। वहाँ भी महिम भट्ट ध्वनिकार के ही पदिचहों पर चल रहे हैं, भेद केवल इतना ही है कि महिम भट्ट को व्यग्यार्थ तथा ठयंजना जैसी शब्दावली सम्मत नहीं। ध्वनिकार का व्यंग्यार्थ भी वस्तु, श्रत्तंकार, तथा रसरूप होता है। उनके मतानुसार वस्तु तथा श्रलंकार वाच्य भी हो सकते हैं, किंतु रसादिरूप^र तो स्वप्न में भी वाच्य नहीं है। महिम का कहना है कि रसादिरूप अनुमेय अर्थ के लिए कुछ लोग ट्यंग्यन्यंजक भाव मान लेते हैं, किंतु इसका यह तात्पर्य नहीं कि वस्तुतः वह व्यंजित होता है ! रसादि की प्रतीति में भी वस्तुतः धूम तथा अग्नि जैसा गम्यगमकभाव (श्रनुमाप्यानुमापकभाव) होता श्रवदय है, किंतु उसकी गति इतनी तीव है कि उस संबंध का पता नहीं लगता। इसीलिए कुछ लोग भ्राति से इसकी प्रतीति में व्यंग्यव्यंजकभाव मान बैठते हैं, तथा उसके श्राधार पर ध्वनि का भी व्यवहार करने लगते हैं। यह प्रयोग वस्तुतः श्रौपचारिक ही है। उपचार के प्रयोग का प्रयोजन यह है कि रस सहद्यों को श्रानंद देता है। किंतु वस्तु तथा श्रतंकाररूप श्रनुमेयार्थ में तो गम्यगमकभाव स्पष्ट प्रतीत होता है, श्रतः उनके लिए व्यंग्य शब्द का प्रयोग करने में कोई कारण नहीं दिखाई देता। इसी संबध में महिमभट्ट यह भी बताते हैं कि ध्वनिवादियों ने वैयाकर एाँ के स्कोट

^{9.} अधौंऽपिद्विविधो वाच्योऽनुमेयइच । तन्न शब्दन्यापारविषयो वाच्यः

X X X तत एव तदनुमिताद्दा लिङ्गभूताद्यद्योन्तरमनुमीयते सोऽनुमेय । स च त्रिविधः, वस्तुमात्रमलङ्काग रसाद्यश्चेति । तत्राद्यो वाच्याविष सम्भवतः । अन्यस्वनुमेय एवेति ॥ —व्यक्तिवि० प्र० ६९

२. आदि शब्द से यहाँ रसामास, भाव, भावाभास, भावसघि, भावोदय, भावशान्ति तथा भावशबलता का ब्रह्ण किया जाता है, जो रस की अपनवा-वस्थाएँ हैं।

केवल रसादिष्वनुमेयेष्वयमसलस्यकमो गम्यगमकभाव इति सह-भावञ्चान्तिमात्रकृतस्तत्रान्येषां व्यङ्गयव्यञ्जकभावाम्युगमः तक्षिवन्धनद्य ध्वनिव्यपदेश । स तु तत्रीपचारिक एव प्रयुक्तो न मुख्यः तस्य वक्ष्यमाणनयेन वाधितस्वात् । उपचारस्य च प्रयोजन सचेतनचमरकारकारित्व नाम ।

में मान्य के द्यावार पर इस प्रतीयमान धर्य में भी प्रस्थापंत्रकनाव तथा स्वित्व माना है. किंतु जिस शन्दों को पैयाकरण ध्यित मंहा हैते हैं, इसमें तथा उससे स्मोटकर धर्य में बन्तुत ज्यह्मपत्र्यंत्रकनाय हो ही नहीं सर्वा । उसमें भी ध्वित रूप शब्द ध्वुसापक तथा स्मोद रूप सर्थ छनुमाप्य हो है। ध्वतः उससे धाधार पर इस पर्थ को ध्वुमाप्य तथा इसके प्रत्यायक व्यापार को ध्वुमान हो मानना होगा।

दम प्रशार महिमभट्ट सुरय कर में तो बान्य तथा छनुमेय (गम्य) इन यो ही छार्थी को मानने हैं, किंतु उपचार पृति से व्यंग्यार्थ जैसे तीसरे छार्थ को स्त्रीकार जरूर करते हैं। विमान में करण क्योंकि रमादि को प्रतीति में उसका व्यवहार क्यापाल पाया जाता है। यहाँ महिमभट्ट की मतमर्गण में स्पष्ट ही 'वडनो व्यापात' प्रतीत होता है। 'प्रोडवाद रचनाविष्यत् ' ने नयाविकप्रवर महिमभट्ट ने दम 'वड़नो व्यापात' को मिटाने की भित्ति पहले ही ग्रंगी कर ली है। इसी को ह्याने के लिए प्रचलित व्यापात को मही छाता कि इसे धारिकानित गानने पर भी ग्यंग्य जैसे तीसरे छार्थ का उस्लेख

⁵ क्षण्यम् त् समन्य मृत्यक्षण्य भ्रान्तिस्व मान्तिति निनिष्कान प्रमासन्य स्वयं स्थानिस्वयोग्या । त्यान्य भ्राप्तिस्वयोग्या प्रमासन्य प्रवास प्रमासन्य स्थानिस्वयोग्या स्थानिस्यया स्थानिस्यय स्थानिस्यया स्थानिस्वया स्थानिस्यया स्थानिस्यय स्थानिस्यया स्थानिस्यया स्थानिस्यया स्थानिस्यया स्थानिस्यया स्थानिस्यया स्

२. मुनवनायां द्विषित्र ४वाचे वास्त्री वास्त्रीति । उपयानाम् इयस्य सम्बद्धारित र मन्त्राम विक्रम् । —स्यानायः पृत् ३५

कर्षे । भाषा विरायमां क्षात्र शिवार्थं यहिनवियावित ।

म प्रवाद्धाः मा चल्लाको सङ्ग्रीतिसमृतिम स वर्षे स् वस्यातः ॥

करने की क्या आवर्यकता थी। क्योंकि भ्रांतिजनित ज्ञान तो 'प्रमा' की कोटि मे आयगा ही नहीं। यदि उपचार से व्यङ्गय जैसे तीसरे अर्थ की स्थिति मानी जाती है, तो उपचार से ही व्यक्ति तथा व्यंजना जैसे ब्यापार को भी मानना पड़ेगा। इस प्रकार तो महिममष्ट को किसी न किसी तरह त्र्यंजना जैसा व्यापार मानना ही पड़ेगा, जिसके खंडन पर वे तुले हए हैं।

इस प्रकार प्रतीयमान या व्यङ्ग खार्थ को श्रतुमेय मानकर महिम भद्र ध्वनि का भी नाम बदल कर उसे 'कान्यातु-मिति' संज्ञा देते हैं। ध्वनिकार के प्रतीयमानार्थः काव्यानुमिति विशिष्ट काव्य के लक्ष्मण में दस दोष बताकर वे

इसका नया लक्षण यों देते हैं —

"वाच्य या उसके द्वारा अनुमित अर्थ जहाँ दूसरे अर्थ को किसी संबंध से प्रकाशित करता है, वह काव्यानुमिति कहलाती है।"" श्रागे जाकर महिसमट यह भी घोषित करते हैं कि शब्द में केवल एक ही शक्ति है, श्रभिधा, तथा श्रर्थ में केवल लिंगता (हेतुता) ही पाई जाती है। खतः शब्द तथा खर्थ में से कोई भी न्यंजक नहीं हो सकता। महिम-भट्ट के मतानुसार शब्द में केवल श्रभिधा हाने से वह सदा वाचक ही होगा तथा अर्थ में केवल लिंगता होने से वह सदा हेतु ही रहेगा। र इस प्रकार महिमभट्ट लक्ष्मणा तथा तात्पर्य जैसी शक्ति का निषेध करते हुए उनका भी समावेश श्रनुमान में ही करते हैं। जो लोग वाच्य तथा प्रतीयमान श्रथे में परस्पर व्यायव्यं जकभाव मानते हैं, उनका खण्डन करते हुए महिम भट्ट कहते हैं:—
"वाच्य तथा प्रत्येय श्रर्थ में परस्पर व्यञ्जकता तथा व्यंग्यता नहीं

है, क्योंकि वे दीपक के प्रकाश तथा घड़े को भॉति एक साथ प्रकाशित

१. वाच्यस्तदनुमितो वा यन्नार्थोऽर्थान्तर प्रकाशयति । सम्बन्धत कुतिरचत् सा काव्यानुमितिरित्युक्ता॥

⁻⁻⁻ व्यक्तिवि० १,२५ पृ० १०५

२. शब्दस्येकाभिधा शक्तिरर्थस्येकैव लिंगता । न व्यव्जकत्वमनयोः समस्तीत्युपपादितम् ॥

नहीं होते। तेतु (बान्य) से पत्न में पहने हे कारण नथा जान्य एयें प्रत्येय ने व्यातिसिद्धि होने के कारण वनमें अनुनाष्यानुमायव भाय दीक वर्मा नरह है जैने बुतस्य नया काम्नत्व में अथवा क्षत्रि नया कृत में ।'''

महिम का त्राशार यह है कि जैसे त्राग्नन्य के तेतु के हारा प्रश्नि का अनुमान हो जाता है (पर्य हुत , क्षाग्नन्यान), त्र्यया जैसे भुएँ के हारा त्राग का श्रमुमान हो जाता है (पर्यतोऽयं चिह्नमन् , पून-पन्यान), होत्र पैसे ही चान्य अर्थ कव हेतु के हारा प्रत्येप अर्थ कप साध्य की अनुमिति हो जाती है। इस विषय में कर युक्ति महिम से यह भी दी है कि इंद्रयमुद जैसी वस्तुत्री में जो त्यमन् परार्थ हैं, हयकि (ह्यंजना) नहीं मानी जा सकती, यहां तो कार्य ही मानना परेगा। जो संबंध मूर्यवराश तथा इंद्रयमुद में है वही वाचर नथा प्रत्येद अर्थ में हैं।

वास्यार्थ के श्रविरिक्त जिन जिन श्रथों की प्रतीति होती है, वे सभी महिम नह के मन से श्रवुमान कोटि के ही श्रंतर्गत श्रायंगे। "गी षोहीयः 'जैसी गीणी लक्षणा, तथा "गंगाया घोषः" जैसी प्रयोजनयती सुद्रा में भी महिम लक्षणा नहीं गानते।

"बाडीक में गोस्व वा श्रारोप वरने से इन दोनों की समानता पी प्रानुमिति होगी है। चिंद लेसा न हो तो कीन विद्वान उन से भिन्न ष्राममान परनु में इसी वस्त का व्यवदार करेगा।"

' गंगाया घोष '' से जब हम गंगातट पर जानीसे की पश्ती हैं'' यह स्थं लेते हैं तो यह अर्थ अनुमितितस्य ही हैं। ' सहिम मह का कहना है कि सार कभी भी स्थानी सुरुषा कृति को नहीं उरेता। यह

तःष्यक्षयेवयोनंतितः स्यम्यस्य त्राह्यस्योः ।
 स्योः प्रदेवप्रकार् सादिवेत्रावनःकारातः ।
 प्रथमेत्रययं व्यवस्थितिव्यवेशतम् ।
 प्रथमेत्रययं प्रदेशस्थित्यक्षयः ॥

⁻⁻⁻ as, 1.24-4 50 302

मः मारवारीयेण बाहीरे जान्यावयसनुसीयते । बी राजनिसस समुद्रये सरव द्यवदिसेम् सुवास

⁻ att, 1 25, 20 135 (4 + 16 1 to)

रे. टेलिये, यहाँ, ए० १९३०४

किसी अन्य अर्थ की प्रतीति होती है, तो वह सदा मुख्यार्थ रूप हेतु के द्वारा अनुमित ही होती है। केवल लक्ष्मणा ही नहीं तात्पर्यशक्ति का समावेश भी महिम अनुमान के ही अंतर्गत करते है। तात्पर्यशक्ति तथा तात्पर्यार्थ के प्रसिद्ध उदाहरण "जहर खालो, (पर) इसके घर पर न खाना" (विष भक्ष्य, मा चास्य गृहे मुंक्थाः) "में "इसके घर खाने से जहर खाना अच्छा है" यह अर्थ (तात्पर्यार्थ) अनुमित रूप में ही प्रतीत होता है। महिम भट्ट ने बताया है कि इस स्थल में जो तात्पर्यप्रतीति होती है, वह आर्थी ही है तथा वाच्यार्थ रूप लिंग (हेतु) से अनुमित होती है।

"इसके घर पर भोजन करना जहर खा लेने से भी बढ़ कर हैं" इस प्रकार के अर्थ की अनुमिति वाच्य के द्वारा ही होती हैं। इसकी अनुमिति प्रकरण तथा वक्ता के स्वरूप को जानने वाले व्यक्ति ही कर पाते हैं। कोई भी समझदार व्यक्ति बिना किसी कारण के ही मित्र के प्रति कहे गये वाक्य से 'विषमक्षण' का अनुमान नहीं कर लेता। अतः ऐसे स्थलों पर दूसरे अर्थ की प्रतीति अर्थबल से ही प्राप्त होती है, वह तात्पर्यशक्ति जन्य कदापि नही।"3

मिहम भट्ट ने आगे जाकर ध्विन के विभिन्न भेदों में से कई का खण्डन किया है, किंतु केवल व्यजना या व्यंग्यार्थ का विवेचन करते समय हम ध्विन के भेदोपभेदों में नहीं जाना चाहते। मिहम भट्ट के ध्विन के भेदोपभेदों के खण्डन पर विचार ध्विन का विवेचन करते समय यथावसर (द्वितीय भाग में) किया जायगा।

मुख्यवृत्तिपरित्यागो न शब्दस्योपपद्यते ।
 विहितोऽर्थान्तरेहार्थः स्वयाम्यमनुमापयेत् ॥

२. इस उदाहरण के विशेष विवेचन के लिए देखिए परि० ७

⁽ भट्ट लोछट का मत)

विषमक्षणादिष परामेतद्गृहभोजनस्य दारुणताम्।
 वाच्यादतोऽनुमिमते प्रकरणवक्तृस्वरूपज्ञा ॥
 विषमक्षणमनुमनुते निह किश्चदकाण्ड एव सुदृदि सुधी.।
 तेनात्रार्थान्तरगितरार्थी तारपर्यशक्तिज्ञा न पुन.॥
 — स्यक्तिवि० १.६७-८, पृ० १२२

धनुमान के धानर्गन द्यालना के समावेश करने का जो संदातिक इस महिम भट्ट ने द्यतिविवेक के प्रथम विमर्श में रक्ता है, उसी का द्यानहारिक इस हमें तीसरे विमर्श में निल्ता

गाँदम भट के हांगा है। महिम भट्ट की अनुमानवारी "थियरी" अनुमान के अन्तर्गत का "प्रैक्टिकल" क्य हमे यहाँ मिलता है, जहाँ भ्रान के दशहरणों महिम भट्ट ने ध्यनिसम्प्रदाय के प्रमिद्ध प्राचार्य का ममावेश आनंद्वर्धन के द्वारा दिये तये स्थळजना मंत्रंथी (ध्वनिसंबंधी) दशहरणों में से एक एक को

लेकर उनकी जोच पउनाल की हैं। इन सब म्यला में महिम भट्ट ने
प्रतीयमान खर्थ को खनुमेय लिख किया है। इसे लिख करने के लिए
ये पोर्ड न कोई हेतु हुँड लाये हैं। कुछ ऐसे भी स्थान है, जहाँ महिम
प्रतीयमान प्रथ की प्रतीति को ही सर्वथा अस्वीकार करने हैं। हमें
देखना है कि क्या कहीं ये महिम के हेतु असदेतु तो नहीं? इसके
लिए हम चुने हुए चार उदाहरण लेकर उन पर महिम का मत
डेदेंगी।

(१) भम धन्मित्र दीसत्यो मो सुण्हो ऋज मारिश्रो हेण । गोलाणहरून्द्रकुडंगवासिणा दरिश्चर्साहेण ॥ (पृमहु श्रव निह्यित है धार्मिक गोदातीर । वा पृक्तर को छुंज मे मार्यो सिंह गैंसीर ॥)

यहाँ गोदायमं तीर के मंदिनम्थल पर पुष्पचयन करने के लिए लागर चिन करने वाले धार्मिक का कोई नायिका सिंह के द्वारा छते के गारे जाने की घटना को दताती हुई वह गंधी हैं.—"धार्मिक अप सुम मने में गोटानीर पर चूनना। तुमी काटने वाला एचा मार दिया गया।" इस तरह अगट रूप में वह धार्मिक से प्रिय चात पह गंधी है। रितु यम्तुन वह धार्मिक को चेनावनी देना चाहनी है, "प्रमूर चवर पर न रमना, नहीं नो जान ग्यारे में होती।" इस प्रकार यहाँ विधि के द्वारा प्रतिषेध थिदित है।

मिंदन भट्ट इस नथात से प्रतियेख कर प्रतीयमान व्यर्थ गरी ब्यनुसैय दी मानते हैं। ये पताने हैं, "इस पदा से विधि कर बाल्य तथा नियेख रूप प्रतीयमान इन दो अर्थों की क्रमशः प्रतीति हो रही हैं। इन दोनों में ठीक वैसा ही साध्य साधन-भाव है जैसा धूम तथा अग्नि में।" जहाँ तक वाच्यार्थ का प्रदन है, उनकी प्रतीति तो आपातत हो ही जाती है, विधिरूप साध्य का हेतु "कुत्ते का मारा जाना" यहाँ विद्य मान है। प्रतीयमान अर्थ में, जब हम यह सोचते हैं कि कुत्ता वस्तुतः मारा गया है तो हमें कुत्ते को मारनेवाले करूर सिंह का ध्यान आ जाता है। यह करूर सिंह का अस्तित्व साधन बन कर कुंज में अभ्रमण रूप निषेवार्थ की अनुमिति कराता है। जहाँ भी कहीं कोई भीषण भयजनक वस्तु होगी, वहाँ हरपोक व्यक्ति कभी न जायगा। गोदावरी तीर पर भोषण सिंह है, अतः भीरु धामिक वहाँ न जायगा। दे इस प्रकार निषेध रूप अर्थ अनुमित हो जायगा।

महिम भट्ट का यह हेतु वस्तुतः हेत्वाभास है। श्रतः इस हेतु से अनुः मिति कदापि नही हो सकती। इस हेतु में न केवल श्रनैकातिकत्व हो है, श्रापतु विरुद्धत्व एवं श्रसिद्धत्व भी पाया जाता है। ऐसा देखा गया है कि कई स्थानों, में भयजनक हेतु के रहने पर भी भीर व्यक्ति भी गुरु या स्वामी के श्रादेश के कारण या प्रियानुराग के कारण श्रमण करता ही है। श्रतः ' द्रप्तसिंहसद्भाव" हेतु विपक्ष में भी पाया जाता है। साथ ही कुछ वीर लोग ऐसे भी देखे जाते हैं, जो कुत्ते से हरते हों, किंतु सिंह से न हरते हों। कुत्ते से हरने का कारण भीरुता न होकर कुने की श्रपवित्रता हो सकती है। श्रतः यह हेतु विरुद्ध भी है। साथ हो गादावरी तीर पर वस्तुतः सिंह है ही, यह प्रत्यक्ष श्रनुमान प्रमाण के द्वारा तो सिद्ध है ही नहीं, यदि कोई प्रमाण है तो नायिका का वचन ही है। किंतु उस कुलटा के वचनों को श्राप्त वाक्य नहीं माना जा सकता। श्रतः सिंह की कुछ में स्थिति सिद्ध न होने से यह हेतु श्रसिद्ध भी है। श्रतः तोन तीन

१ अत्र हि द्वावर्थी वाच्यवतीयमानी विधिनिपेशात्म ही क्रमेग प्रतीतिषय मवतरतः, तथो धूँमारन्थोरिव साध्यसाधनभावेनावस्थानात्।

[—]वही, तृतीय विमर्श, पृ० ४०० (ची० स० मी०)

२. अय गोटावरीकच्छकुजदेशः, भीरुभ्रमणायोग्यः।

दससिंहसद्भावात् ॥

हेरवानामां के रहते हुए भी श्रमण निषेध कप अर्थ को पानुमितिनन्य मानना एथा टट है।

(२) पना एत्य शिपक्ष एत्य ष्टहं दिखहए पनोएहि। गा पिट्ट रनिषंध्य सेकाए मह शिमक्रहिति॥ (मोनी पाँ हों माम ह्याँ पेसि दिवस माँ नेह। मेज रनायां पस पिथक हमरी मित प्रा देहु॥)

दम गांधा में जैसा कि हम पहले देख आये हैं, निपेध रूप पान्यार्थ से विधिलप न्यंग्यार्थ की प्रतीति हो रही है। महिममह के मता-नुसार इसमें पोई भी प्रतीयमान सर्थ नहीं है। उसके मत में "रतीधी" दथपा दोनों राज्याकों को हेतु मानने वाले लोग ठीक नहीं है। प्रयोकि दम प्रकार की उक्तियाँ तो समस्त्रि स्त्रियों के सुख से भी सुनी जानी हैं। इसलिये महिमभट्ट के मतानुसार "यहाँ कोई भी हेतु नहीं है।"

यम्बुनः इस स्थान पर महिसभद्द को ऐसा कोई हेतु नहीं मिला जो उनके मन में विधिक्ष प्रतीयमान अर्थ की श्रतुमिति करा देता। इमीलिये महिमगृह ने ऐसे स्थनों पर प्रतीयमान अर्थ का ही सर्वथा निरोध पर देना सरल समभा है।

(३) लावण्यकांतपरिष्रितिटिष्मुर्गेटिसम्, स्मेरेटधुना तथ द्युरो तरलायताक्षि। जोर्भ यदेति न मनागपि तेन मन्ये, सुरुपक्रमेत्र जटराशिरयं पर्योषिः॥

है गंचन नेत्र वाली मुंद्रि, समस्त दिशाओं को प्रापने लावण्य की पाति में प्रशिप्त करनेवाले, सुम्हमते हुए तुम्हारे सुग्व को देखकर भी

विद्यास विकायमाली देलुरेव म लक्ष्यते ॥

[—]रविष्यित, मृत्रीय विसर्भ पूर ४०५

यह समुद्र विलकुल क्षुव्य नहीं होता। इस बात को देखकर मैं सममता हूँ कि समुद्र सचमुच ही जड़राशि (पानी का समूह, मूर्फ) है।

इस पद्य में किसी नायिका के समस्त गुणों से युक्त मुख को देखकर समुद्र का चंचल होना उचित ही है। किंतु किसी कारण से समुद्र में क्षोभ नहीं होता। इस बात से, नायिका के मुख पर पूर्णचंद्र के आरोप के बिना समुद्र में क्षोभ नहीं हो सकता, श्रतः मुख तथा चंद्रमा के ताद्रूप्य की कल्पना होती है। यह कल्पना उन दोनों के रूप्यरूपकभाव का अनुमान कराती है, अतः यहाँ रूपकानुमिति है।

इस उदाहरण में प्रतीयमान (व्यंग्य) अर्थ अलंकार रूप है। ''नायिका का मुख पूर्णचंद्र है'' इस प्रतीयमान अर्थ की प्रवीति हो रही रही है। महिममट के अनुसार यह प्रतीति अनुमित होती है, तथा उस मुख को देखकर ''समुद्र में क्षोभ का होना'' यह हेतु उसके उत्पर पूर्णचंद्र के आरोप का अनुमापक है। महिममट की अनुमानसरिण को हम यों मान सकते हैं।

नायिका-मुख पूर्ण चंद्रमा है (नायिकामुखं पूर्णचंद्रः) क्योंकि उसे देखकर, समुद्र जहराशि (एतद् दृष्ट्वा जहराशित्वाभावे न होता तो क्षुच्ध श्रवश्य होता। सित समुद्रस्य क्षुच्धत्वात्)

पहले इस विषय में हेतु सोपाधिक है। इस हेतु में "यदि समुद्र जडराशि न होता तो" (जडराशित्वाभावे सित) यह उपाधि हेतु के साथ लगा हुवा है। यदि केवल 'क्योंकि समुद्र क्षुव्ध होता है" इतना भर ही हेतु होता तो "जहाँ-जहाँ समुद्र में चचलता पाई जाती है, वहाँ-वहाँ पूर्ण चंद्र की स्थिति है" यह व्याप्ति तो ठीक वैठ जाती है। किंतु व्याप्ति से प्रकृत पक्ष मे अनुमिति होना असमव है, क्योंकि यहाँ हेतु सापाधिक है। सोपाधिक हेतु वस्तुतः सद्भेतु की कोटि में नहीं आता, अतः इस

१ '' १ हत्यत्रापि यदेतत् कस्याश्चिद्ययोदितगुणोदितसौन्दर्यसम्पदि वदने सति समुद्रसंक्षोभाविभावस्योचितस्यापि कुतश्चित् कारणादभावाभिधान तत्तम्य पूर्णेन्दुरूपतारोपमन्तरेणानुपपद्यमानं मुखस्य तादूष्यमुपकल्पयत् पूर्वेवत् तयो ्रूष्यरूपकभावमनुमापयतीति रूपकानुमितिव्यपदेशो भवति।"

⁻⁻ न्यक्तिवि० तृ० वि० प्र० ४३१

हेतु से "रूपक छत्रंकार" की छतुमिति मानना टीक नहीं। वस्तुतः स्यंजनाच्यापार से ही रूपक्ष्त्रिन की न्यक्ति हो रही हैं।

(१) निःशेषन्तुनचंदनं स्नततटं निर्मृष्ट्रसगोधरो नेत्रे दूरमनंत्रने पुलकिता तन्त्रां तवेयं ततुः। मिध्यावादिनि दृति पांचयजनस्याद्यातपीडोद्यमे यापा म्नातु पिना गनासि न पुन स्तस्याधमस्यांतिकम्॥ (शुच पंदन प्रांतन गयो, भयो पुलक सद भाय। दृति न गद्द तृ श्रथमं पं ध्राई वापी न्हाय॥)

इस उदाहरण का ममाबेश न्यकिवियेक के हतीय विमर्श में मो नहीं मिनता, किन्तु गम्मट ने इस उदाहरण को लेकर महिम मह भी गतसरित का उन्लेख करते हुए इसमें अनुमिति का पूर्वपक्ष भारर उसका गंडन किया है। इसलिए यहाँ हमने इस उदाहरण का मनावेश करना खत्यिक उपयुक्त समका है। महिम भट्ट के मत से, इसमें "निषेषरूप" वाच्यार्थ में जिस विधिक्ष प्रतीयमान खर्थ की प्रतीति हो रही है, यह अनुमित ही होगा। इसके दो हेतु माने जा सकते हैं:— (१) पंदनन्यवनादि, तथा (२) अधम पद। दूसरे शब्दों में हम यो नी पह सकते हैं कि खपम पद की सहायता से ये चद्रनच्यव-नादि हेतु विधिक्ष प्रतीयमान की अनुमिति कराते हैं।

तृ उसी के पाम गई थी। (साध्य)

मयोकि वह प्रथम हैं। तथा तरे शरीर पर चंद्रन्यवनादि हैं। (देतु) ' यहाँ ये देतु सदेतु न हाकर देत्वाभास ही हैं। प्रथम हेतु "ध्यम" है। यहाँ नायक वस्तुतः अधम हैं, यह किसी धन्य प्रमाण से नित नहीं है। जर तक हेतु किसी प्रत्यक्ष या शब्द प्रमाण के द्वारा निरु नहीं है। त्रय तक इसके द्वारा किसी साध्य की सिद्धि कैसे हो सवती है। ध्या यह देतु असिद्ध है। दूसरा हेतु "चंद्रन्यवनादि"

१ वर्ष तर्गात्वात्रियं गता (तय तर्ग्यवान्तिक गतिनस्वम्)
 तुरम श्रवसायात्र, तब धारीर चन्द्रनव्यवनादिमस्त्राद्य ।

[ः] त ए जादमाव प्रमाप्त्रतिवर्णामति स्यमनुसानम्॥

[—]वार प्रव टक पर पूर रेप्ट

है। यह भी सद्धेतु न होकर अनैकान्तिक हेत्वाभास है। चंदनच्यवनादि सदा कीड़ा के ही कारण होते हों ऐसा नहीं है, ये दूसरे कारणों से भी हो सकते हैं। इसी पद्य में वापी स्नान के कारण इनका होना बताया गया है। वैसे ये बावली में नहाने से भी हो सकते है। अतः यह हेतु केवल पक्ष में ही नहीं सभी जगह पाया जाता है । अतः यह अनै-कांतिक हेतु है। ये दोनों हेतु "विधिरूप" प्रतीयमान अर्थ की अनुमिति कराने में अशक्त हैं।

जिस प्रकार ध्विनवादी संघटना (रीति), वर्ण, विशेष वाचक आदि को रत्यादि भाव का व्यंजक मानते हैं, ठीक उसी प्रकार मिह्म भट्ट के मत में भी ये तत्तत् भाव की अनुमिति मिहम के मत में कराते हैं। वे कहते हैं:—"संघटना, वर्ण, तथा प्रतीयमान रसादि के विशेष वाचक के द्वारा समर्पित अर्थ से क्रोधादि अनुमापक हेत विशिष्ट भावों की अनुमिति ठीक वैसे ही होती है, जैसे धूम से अग्निकी।" यही नहीं, ध्विनकार की भाँति वे भी सुप, तिक, आदि को भी क्रोधोत्साहादि का गमक मानते हैं। तभी तो वे कहते हैं:—

"सुप्, तिङ् झादि संबध क्रोध चत्साह आदि भावों की अनुमिति कराते हैं।

ध्वित तथा व्यंजना के विषय में सुप्, तिङ्, डपसर्ग आदि व्यंजकों से युक्त प्रसिद्ध निम्न द्दाहरण में महिम अनुमिति ही मानते हैं। न्यक्षारो ह्ययमेव मे यद्रयः तत्राप्यसौ तापसः सोप्यत्रैव निहंति राक्षसकुतं जीवत्यहो रावणः

३ तथा नि'शेषेच्युतेत्यादौ गमकतया यानि चयन्द्रनचयवनादीन्युपात्तानि तानि कार्यान्तरतोऽपि भवन्ति अतक्ष्वाश्रेष स्नानकार्यंत्वेनोक्तमिति नोपभोगे एव प्रतिवद्मानीस्यनैकान्तिकानि । — का० प्र० उ० प० ए० २५६

सड्घटनावर्णाहितविशेषवाचकसमर्पितादर्थात् ।
 क्रोधादिविशेषगतिर्धूमविशेषादिव क्रशानोः ॥ —वही, ए० ४४४

२ सुप्तिड सम्बन्धाद्या कोधोत्साहादिकान् भावान् । गमयन्ति *** *** ---वही, पृ० ४५४

णिक चिक् शकतितं प्रवेधितवृता कि कुम्भकर्णेन वा स्वर्गप्रामिटकाविलुण्टनपृथो स्ट्रानः किमेमिर्भुजैः॥

मेरी मनसे वर्ग नेडज़िती यही हैं कि मेरे शत्रु हैं, श्रीर ऊपर से शत्रु भी यह तपन्त्री (राम) है। वह यहीं मेरे घर में ही श्राकर गत्रमों को मार रहा है। इतना होने पर भी रावण जी रहा है, यह को दुःग्र भी यात है। इंट्र-जीत को घिकार है। छुम्भकर्ण के जगाने से भी कोई कायदा न हुआ। स्वर्ग के छोटे गाँवडे को छट कर व्यर्थ में कृत हुए ये (थीस) हाथ किम काम के हैं।

दम पर में "रायु" (अरयः) में बहुबचन, "तापसः" में तदित प्रत्यय, "मार रहा हें" (निहंति) तथा "जी रहा हें" (जीवति) में पर्तमान कालिक किया (निह्), 'प्रामिटका' में 'क' प्रत्यय, तथा 'प्रदेशिन' में 'प्र' उपमर्ग, इन सभी के कारण रावण के को छ, शोक तथा 'जीन की व्यवना हो रही है। मिहम भट्ट ने इन सब को हेतु मानकर नरान् भाव को अनुमितिगम्य ही माना है। वे बताते हैं:—"इस पद्य में इन मभी का गमकत्व (हेतुत्व) स्पष्ट दिखाई देता है।" "तत्र में यहरयः में उक्त प्रकार से सुष् संबंध का गमकत्व पाया जाता है, इसी प्रकार धार्ग भी है।" कितु महिन भट्ट के ये हेतु भी असत् ही हैं। क्योंकि जहाँ जहाँ इनका प्रयोग पाया जाता है, वहाँ तत्तत् भाव पाया जाता हो, ऐसा व्याप्ति संबंध मानना अनुचित है।

रम, वस्तु या छलंकार रूप प्रतीयमान किसी भी द्शा मे पद, परांश, धर्य, वर्ण श्रादि के द्वारा श्रनुमित नहीं हो सकता। इस संबंध में इन सभी हेतुश्रों की श्रनैकांतिकता स्पष्ट है। व्यमहार इतना होने पर इनके द्वारा तत्तत् प्रतीयमान की श्रनुमिति मानना, न केवल साहित्यशास्त्र के श्रिपतु न्याय शास्त्र तथा तर्क के भी विरुद्ध पड़ता है। यही बारण है कि बाद के नेयायिकों ने व्यंजना का समावेश श्रनुमान में नहीं क्या है। गदाधर व जगदीश श्रादि इसे श्रनुमान प्रमाण में न सरर गानसवाध मानते हैं, जो शाब्दवोध से भिन्न हैं। इस मत का विवेचन हम श्रमते परिच्छेद में करेगे।

दशम परिच्छेद

व्यंजना तथा माहिन्यशाख से इनर श्राचार्य

ह्यानंद्रप्रवेन, व्यक्तितवराष्ट्र सभा सम्बद्ध सिने ध्यनिष्यथापनपरमा-घार्यों ने ध्वनि की स्थापना कर उमछी तेनुभृत सिन्त 'बर्गजना' का प्रशे सरक्ष प्रतिपादन कर दिया था। सुनिक,

रवण्या की म्याका । सहिससह खादि भी याज्य में प्रतीयवान छार्य यो स्वीपार कर पुरे थे। यह इसरी बात है कि वे रातिधा या खन्य किसी प्रमाण के ज्ञान प्रतीयमान खर्य की प्रतीति मानते थे, मधा ध्यतिसंप्राय के हारा द्यभिमत ब्यंजना शक्ति की षर्याना या प्रिरोध करते थे। इस निर्तर प्रिरोध के होते हुए भी भी महदग हर्यमं गायित होने के फारल प्यतिसंद्रदाय श्रपना जोर परच्यानी गया। १३ वीं शताब्दी नक प्राय मभी जालवारिकीं को ध्वनिवंदत्त्व के विद्धांत मान्य हो चुके थे। ४३ वीं शताब्दी के प्रधान् भी ध्वतिमंबदाय ने विद्यासय गया पिष्टारगाउँ जगसाय देंसे अविद्य डालॅशरियों को जन्म दिया। जयरेव नका ऋत्य रोक्षित यहाँनि क्षातंत्रार संप्रदाय के हैं। सथापि दन्हें प्यनिसंप्रदायसन्तर बार्तनारिय मानना हो टीक होगा। इस प्रवाद ध्वनिनंबराय षे पसपान होने पर इसकी पृष्टनृषि 'ठवंजना' भी शास्त्रं। में परासृत हो गई। यथि 'धंतना' की यन्त्रा सादित्यशे की है। तथाकि इसका षीत ह्याकरणमाम्ब में भी निदित्त है। वैवाकरणों ये क्लेट किदांत में ही साहित्यको न ध्वति तथा त्यंजरा की उद्यादना की। त्यंजना की इस बद्रायना के दिश्य पर इस हमरे भाग में अति एथा क्योंट का पागार सर्थेय करती हुन प्रशास दालेती। इस बनार क्र बनाय मास से प्रति गया ठ लेटा या अपेश लोड देने से पर्यंतरा' शक्ति पाया सभी दर्भवन्यास्ते वे लिए एक समस्यान्यो का गई। स्वीतवान यानी भीगोमकी में रक्षाण के क्षेत्रण में बैटबर, कुलके क्षाप प्राचन का निर्माण्य कारों है। पेटा की 1 योजना हो। लोब में, र होने

श्रत्मा से शक्ति मानने के विपक्ष में, मत दिया। श्रमिधावादियों का यह मत हम देख चुके हैं। लक्षणावादियों तथा श्रद्धमानवादियों ने भी इसे श्रत्मा से शब्दशक्ति मानने से मना किया। ध्वनिसप्रदाय के बद्ध-मूल हो जाने पर भी श्रन्य शास्त्रों में व्यंजना के विषय में मतभेद चत्ता ही रहा, जो हम इस परिच्छेद में देखेंगे।

व्यंजना को सर्वप्रथम शक्ति के रूप में माननेवाले दूसरे लोग वैया-करण हैं। प्राचीन ज्याकरण में तो हमें कही भी ज्यंजना का उल्लेख नहीं मिलता, किंतु नव्य व्याकरण में वर्यजना वैयाकरण और व्यजना- अवस्य एक शक्तिविशेष के रूप में स्वीकार भर्व हरि, कर ली गई हैं। व्यंजना को श्रलग से शब्दशक्ति तथा कोण्डमद्द प्रतिपादित करने में नन्य वैयाकरणों में नागेश का प्रमुख हाथ है, इसे हम शागामी पक्तियों में देखेंगे। व्यजना का बीज, जैसा कि हम द्वितीय भाग में बतायँगे, प्रसिद्ध (प्राचीन) वैयाकरण भर् हरि के वाक्यपदीय में स्फोट के रूप में मिलता है। इसी के श्राधार पर कोण्डमट्ट के 'वैयाकरणभूषणसार' में भी स्फोट का वर्णन हुआ है। वहाँ कोण्डमट्ट ने स्फोट से आलंका-रिकों की ध्वित को संबद्ध माना है। यद्यपि वे स्पष्ट रूप से न्यञ्जना या आलंकारिकों की ध्वनि के विषय में कुछ नहीं कहते, तथापि एक स्थान पर वे मन्मट को उद्धृत करते हैं:--"जैसा कि काव्य प्रकाश में कहा में कहा गया है, कि विद्वान वैयाकरणों में उस व्यक्षक शब्द को, जिसका स्फोट रूप व्यङ्ग य प्रधानता प्राप्त कर लेता है, 'ध्वनि' माना है।" भट्टोजि को नव्य वैयाकर एशैली का जन्मदाता माना जाता है, किंतु भट्टीजि का महत्त्व पाणिनि के सूत्रों को एक नये ढाँचे

[?] There is no evidence to believe that vyanjana was ever recognished by the ancient grammarians.

⁻Chakravarti . Philosophy of Sanskrit Grammar (1930) P. 335

२ उक्तं हि कान्यप्रकाशे, "बुधैवें याकरणे प्रधानीभूतस्फोटन्यंग्यन्य नक-शन्दस्य प्वनिरिति न्यवहार कृत हति ।

[—]वैयाकरणभूषणसार, पृ० २८४.

में महाने तथा उन्तर पंटित्यपूर्व स्थान्याये या टीकाये निषद परने में ही हैं। भट्टीट में, जहाँ तथ में जान नणा हैं, ध्यंजना शिंप का कहीं उन्तरम नहीं मिलता, किर भा रखेट का संवेत उनमें मिलता है।

नार्गम ने श्रमिमा, लग्न्या, नार्त्य सथा व्यंतना मिलियों के विया में विया करती में सिदांनी का मिलियान करते हुए "ने गरुरण निद्वा में मुख्य में मिलियान करते हुए "ने गरुरण निद्वा में मुख्य माना के प्रथ की रचना की हैं। मोलियों के "मुक्त में मूक्त ' दूर्वी प्रथ मानार्गर ने "मुक्त मंजूप", "लपु में मुख्य के मिलि संवर्षी सिद्धों में का मान "लपु में मुख्य में क्या में को मान के मिलि संवर्षी सिद्धों में का मान "लपु में मुख्य में क्या में को माना है। स्या में क्या में मिलिय की केयल क्यरेगा भर है। स्यापा के वियय की केयल क्यरेगा भर है। स्यापा के वियय के नार्गर के मिद्धों में का मार इस परिन्छेद के देना आवश्यक होगा, जिससे हुने नार्गर की व्यापा सर्वर्षी सिद्धान सरिण स्पष्ट हो आया।

१, मृत्र वर्धीर सञ्चारीस्यानावानस्य नामस्यावानाः नेप्रवाद्यस्य स्थानित्राः विद्यान् द्वित्रप्रस्य वर्षस्य स्थानाः । —— देव स्थान स्थानुना

तथा प्रसिद्ध है, ख्रतः चेष्टा में भी न्यक्षना मानना आवश्यक है। जो लोग यह मानते हैं कि न्यंजकत्व पदों में ही है, अर्थादि में नहीं, उनका मत ठीक नहीं। जिस न्यंजना मे अर्थादि न्यंजक होते हैं, वहाँ न्यंग्यार्थ- बोध वक्तृबोद्धन्यवाच्यादि-वैशिष्ट्यज्ञान के द्वारा ही होता है। इसके साथ ही श्रोता की 'प्रतिभा' भी इस प्रतीति में सहकारी कारण होती है। यदि प्रतिभा नहीं होगी तो न्यंग्यार्थ प्रतीति नहीं हो सकेगी। प्रतिभा का मतलव 'नवनवोन्मेषशालिनी बुद्धि' है। नवनवोन्मेष प्राचीन जन्म के संस्कार के कारण होता है। नागेश के मतानुसार वक्ता कौन है, किससे कहा गया है, आदि प्रकरण के ज्ञान से सहकृत होकर जो बुद्ध न्यंग्यार्थ की प्रतीति कराती है, वह प्रतिभा ही है। उ

इसी आधार पर व्यंजना को नागेश प्राटजन्म के संस्कार से भी संबद्ध मानते हैं। इसी संबंध में नागेश ने लक्षणात्रादियों तथा अनु-मानवादियों का भी खंडन किया है। 'गतोऽस्त क्यजना की मर्क' (सूर्य अस्त हो गया) जैसे वाक्य को आवश्यकता ले लीजिये। कोई शिष्य अपने गुरु को संध्या-वंदन का समय सूचित करने के लिए इस वाक्य का प्रयोग करता है। यद्यपि वक्ता (शिष्य) के तात्पर्य की दूसरे किसी अर्थ में उपपत्ता नहीं होती, फिर भी कोई पड़ोसी नायिकादि 'अभि-सरण करना चाहिए' इस व्यंग्यार्थ का प्रहण कर लेते हैं। इसका बोध, वाच्यार्थ के जान लेने पर ही होता है। यहाँ मुख्यार्थ का तो बाध होता ही नहीं, अतः यह अर्थ लक्षणा से उपपादित न हो सकेगा। अतः

१. 'अनया कटाक्षेणाभिकापो व्यक्तित' इति सर्वजनप्रसिद्धेस्तस्या चेष्टा-चृत्तिस्वस्याप्यावश्यकस्याच । —वही

२. अनया चार्थबोधे जननीये वक्तृबोद्धव्यवाच्यादिवैशिष्टवज्ञान प्रतिभा च सहकारि तद्धीजनकज्ञानजनकमेव वा । —वहीं

३. वकादिवैशिष्टचसहकारेण तज्जनिका बुद्धिः प्रतिभा इति फल्लितम् ।
— वही

४. एवं च शक्तिरेतरजन्मगृहीतैवार्थबोधिका, व्यक्षना तु जन्मान्तरगृही-तापि, इत्यपि शक्तरस्या भेदकम् । — चही

इप्रस्ता लड़ाला में प्रंतर्भावित नहीं हो सकती । पदी की तरह निपात (प्रज्य), उपसर्ग ध्रादि भी व्यंजक होते हैं। स्फोट तो मदा व्यंग्य ही है, इमरा विवेचन चैयाकरणों ने भी किया है। भई हिर ने भी स्फोट हो न्यंग्य ही माना है, इस विषय में दूसरे आग में प्रकाश टाला आया। नागेश निपातों को दोतक या व्यंजक मानते हैं। अर्थात् वे भी पदशक्ति के द्राय स्थंग्याये की प्यजित करते हैं। नागेश ने मंजूषा में द्राया है कि व्यञ्चना की आवश्यकता केवल आलंकारिकों को हो नहीं है। चैयाहरणों के लिए भी चंजना जैनी वृत्ति मानना आवश्यक हो जाता है। वस्तुक चैयाहरण दार्शनिकों के स्कोट कर शब्द महा का सिद्धि भी इसी व्यंजना शक्ति वे द्वारा होती है।

न्याकरण में बाद वृत्तरा तन्मान्य शाल न्याय है। त्याकरण पी भॉति इसे भी प्राचान न्याय तथा नम्य न्याय इन दो बर्गों में विभक्त विया जाता है। व्याकरण के ये दो बर्गें, नम्य नियाय के इन दा बर्गों के त्याबार पर ही हुए हैं। परिषय नन्य व्यावरण बस्तुतः व्याकरण की बह शिली हैं, जो नन्य न्याय से प्रत्यिक प्रभावित हुई है।

गण न्याय पा द्यारंभ गते । ज्याध्याय पी 'तत्त्रवितामिणे' से होता है । इस पंप ने न्यायशास्त्र पी शास्त्रार्थ पी नई शैर्ना दी । इसी 'तत्त्रितामिणे' पर निर्मित विभिन्न टीफा प्रथा, उत्तरीका प्रथा, तथा कामपद द्याय प्रभा नाय न्याय के द्यार गृहीत होते हैं। गर्गश के प्रसिद्ध टीकायर गराधर, जगरीय तथा गरुगानाय इस सदिल के प्रमुख है। या गराधर, जगरीय तथा गरुगानाय इस सदिल के प्रमुख है। या है। या गराधर, जगरीय प्राप्त प्रशास है। या गराधर, जगरीय प्राप्त प्रदेश प्रभान है। यो गराधर, जगरीय प्राप्त प्रदेश प्रमान है। यो गराधर, जगरीय प्राप्त प्रमान प्राप्त प्रमान है। यो गराधर, जगरीय प्राप्त प्रमान है। यो गराधर, जगरीय प्राप्त प्रमान है। यो गराधर, जगरीय प्राप्त प्रमान है। इसि गराधर, जगरीय प्राप्त प्रमान है। यो गराधर, जगरीय प्राप्त प्रमान है। इसि गराधर, जगरीय प्राप्त प्रमान है। इसि गराधर, जगरीय प्रमान है। इसि गराधर, जगरीय प्राप्त प्रमान है। इसि गरीय प्राप्त प्रमान है। इसि गरीय प्राप्त प्रमान है। इसि गरीय प्रमान है। इसि गरीय प्राप्त प्रमान है। इसि गरीय प्राप्त प्रमान है। इसि गरीय प्रमान है। इस

है। २२० दिश्वरणाक संगीतित्व है द्वार आवद्यद्व ६० ह

शब्द, उसके अर्थ तथा उसकी शक्ति का विवेचन किया है। नव्यनैया-यिकों के अभिधासंबंधी दृष्टिकोण को हम इसी प्रबंध के दूसरे परिच्छेद में देख चुके हैं। इस परिच्छेद में हम देखेंगे कि व्यजना के प्रति इन नैयायिकों का क्या दृष्टिकोण है। यहाँ एक शब्द में यह कह देना आवश्यक होगा कि नव्य नैयायिक व्यंजना जैसी शक्ति को नहीं मानते। इस तत्त्व को समझ लेने पर नैयायिकों का ब्यंजना विरोधी मत सममना सरल होगा।

गदाधर का शक्ति संवंधी प्रसिद्ध ग्रंथ "शक्तिवाद" है। इस ग्रंथ में गदाधर ने नैयायिकों के मत से, शक्ति यह कैसे होता है, इसका विवेचन किया है। 'शक्ति' का अर्थ यहाँ मुख्या-गदाधर और वृत्ति श्रमिधा ही है। इसी मुख्या वृत्ति के सकेत-प्राहकत्त्व का विशद विवेचन इस प्रंथ में हुआ च्यञ्जना है। प्रसगवश लक्ष्या का भी उल्लेख मिलता है, जो एक प्रकार से द्यभिधा से ही सदिलष्ट है। प्रथ के त्रारंभ में ही गदाधर संकेत तथा लक्ष्णा, पद के अर्थ की ये दो ही वृत्तियाँ मानते हैं। इसके अतिरिक्त **डनके मत से और कोई तीसरा संबंध पद तथा अर्थ में नहीं है। गदाधर** वे यद्यपि स्वयं व्यंजना का नामोल्छेख या खडन नहीं किया है, तथापि उनके टीकाकारों से यह स्पष्ट हो जाता है कि नैयायिकों का व्यजना के प्रति क्या दृष्टिकोण रहा है। शक्तिवाद के टीकाकार कृष्णभट्ट ने बताया है कि ''गौणी तथा व्यंजना को श्रलग से चृत्ति मानना ठीक नहीं, क्योंकि इन दोनों का लक्ष्णा मे अतर्भाव हो सकता है।^{गार} शक्तिवाद के दूसरे टीकाकार माधव व्यंजना के विषय को विशद रूप से लेकर उसके खंडन की चेष्टा करते हैं। व्यंजनावादियों के मत को पूर्वपक्ष में रखते हुए वे नैयायिकों की सिद्धातसरिए का उत्तरपक्ष के रूप में प्रतिपादन करते हैं। वे पूर्वपक्ष की शका उटाते हुए कहते हैं-गदाधर भट्टाचार्य का यह शक्तिविभाग समीचीन नहीं।

सम्भवात्। —(शक्तिवाद्दीकाः मञ्जूषा पृ० १)

सकेतो लक्षणा चार्थे पद्वृत्तिः । — शक्तिवाद पृ० १
 एव च गौणीव्यजनयो. पृथम्बृत्तित्वमयुक्त तयोर्लक्षणायामन्तर्भाव-

प्रांतम स्वया में एक प्रिति है। 'ते दिय यदि गुम जाना ही घाड़ते हो में जायो, मुग्हाम मार्ग सहसान हो। जिस देन में गुम भा रहे हो, यहाँ मेस जन्म गाये? 'दे, इस दलीक का स्वय 'केरे जाने में मेरी मृत्यु हो जायभी' यह है। इस स्वर्भाष्ट्र क्येन्सर्फ की प्रांति क्यंत्रमा शक्ति में ही हो रही है। यदि क्यंत्रमा हैमी शक्ति म मानी जायभी में यहाँ यह सर्थ केमें द्रायन्न होगा है

मिद्धां पर्ध के का से यह मा होता नहीं । यह कांडमा क्या में
पृत्ति मानी जानी है, तो उसका कोई म काई निश्चित स्थ्य होना हो
पाहिए। गांजना का यह बोई स्थमप है तो यह कांग्यमप हो है।
जय कभी कांग्योर्थ का काम हो गा है तो यह पर्ध कांग्यमप हो है।
जय कभी कांग्योर्थ हो गा है। भाष यह है कि गांजना में भी कांग्या
के लाग की की कांग्या हो गा है। भाष यह है कि गांजना में भी कांग्या
के लाग कि कांग्या में खान कांग्या को प्रमान को प्राच्या में भी कांग्या
कां लाग की कांग्या है। जय कांग्या को प्रमान में शिला कांग्या है। उप कांग्यामान कों किना कांग्या मानना हो जानी।
के प्राप्य होता ही नहीं, तो उसे कांजना का कांग्य मानना होजा में।
इस सारे कांग्ये में क्रिन्य क्यापार ही मानना होगा।

र्यम् नायाती भारती किनियामूला र्याप्तना हैना एवं भेट मार्गो हैं। हैने ''नामर के संग से ययस्था रहीर की पेदरा को हरती हैं।'' इस याक्य से (१) नवपुष्टी कपुर नायक के सग से व्यती की पेटना को हरती है। यथा (२) हर्र (हरी पर्टी) मीठ के संग से अभीर की पीला हरती है— इन दो मिसार्थी की अवीति हो रही है। यहाँ स्थापना पार्टी किनिया सुला स्थापना मार्गे हैं। किन्नु नैयापिशों के सब से युमरे व्यर्थ की मार्गी। शक्ति (व्यक्तिया) ही क्यापी है। विश्व भी वर्ग से स्थापन क्यों की मार्गी। शक्ति (व्यक्तिया) ही क्यापी है। विश्व भी वर्ग स्थापना क्यों की

६, रमिद्रियाधनसञ्जयकाः, द्वापनारः ६ निविस्तृतिः पृष्त् ।

⁻⁽ मलिकरणका मध्यकी पूर्व में)

के, प्रयक्ष समाप्ति भेज्ञ सन्त्रम् स्थान स्थान् हे लिखाः १ प्राप्ति ज्यास्त्रीम द्वाराष्ट्रस्य सान्ते प्रसार स

t. entre Gruntetter epigemen anfangeben gift affe. mit

भे, मधाया मामुख्याल्य को मुक्ति देशमण ।

प्रतीति में श्रिभधामूलक व्यक्षना क्यों मानी गई है। वस्तुतः ऐसे भेद की कल्पना श्रनुचित है। कुछ लोग व्यक्षना की स्थापना में यह कहते हैं कि व्यक्षना के बिना प्रतीयमान श्रर्थ की प्रतीति उपपन्न न हो सकेगी। काव्य में प्रतीयमान श्रर्थ होता ही है इस विषय में सहस्यों का श्रनुभव प्रमाण है ही। श्रतः व्यव्जना को मानना ही पड़ता है। वे नैयायिकों के मत से इस श्रनुभवसिद्ध प्रतीयमान श्रर्थ का बोध किसी वृत्तिविशेष के द्वारा न होकर मन से होता है। श्रतः इसका कारण कोई शक्तिविशेष न होकर सहदय की मन कल्पना ही है। 3

जगदीश तकीलंकार ने भी 'शब्दशक्तिप्रकाशिका' में इस विषय पर अपने विचार प्रकट किये हैं। २४वीं कारिका की व्याख्या में जहाँ वे गौणी को अलग से वृत्ति न मानते हुए उसका जगदीश तकीलकार अतभीव लक्षणा में करते हैं, वहीं पूर्वपक्षी की और व्यञ्जना व्यञ्जना सबंधी शंका का भी उल्लेख करते हैं। पूर्वपक्षी (साहित्यिक) के मतानुसार 'मुखं विकसितिस्मतं' आदि श्लोक में 'विकसित' आदि पद अपने अर्थ को विस्तृत कर लक्षणा के द्वारा "जिसमें मुसकुराहट प्रकट हो रही हैं" इसका अनुभव कराते हैं। इसके बाद लक्षणामूला व्यञ्जना से "मुख में पुष्प के समान सौरम होना' व्यंजित होता है। अतः योग, रूढ आदि की भाँति व्यंजक शब्द भी मानना पड़ेगा। 'विकसित' पद 'कुसुम के समान सुगंधित' इस अर्थ में रूढ नहीं है, क्योंकि इस अर्थ का संकेत प्रहण कभी भी इसी शब्द से नहीं होता। साथ ही न तो यह यौगिक है, न लक्षक ही। लक्षक तभी माना जा सकता है, जब कि यहाँ कोई

१. तादृशयोधे तारपर्यज्ञानस्य हेतुरवे शक्येव तादृशयोधसभवेऽभिधामूळ व्यक्षनास्वीकारानुपपत्तेः। —वही प्र० २

२. न च व्यञ्जनावृत्तित्वानुपामे तत्र तत्र ताहशबो बस्यानुभवसिद्धस्यानुपः पत्तिरित्यगत्या वृत्तित्वमंगीकार्यंमिति वाच्यम् । — वही पृ० २

३. मनसेव तादृशयोधस्वीकारात् ।

[—]वही पृ०३

प्रा ब्लोक तथा कथ नृतीय परिष्ठेद में गूदव्यग्या लक्षणा के प्रसग में देखिये।

मुख्यार्थवाध होता । ऐसे मुख्यार्थवाध की स्थिति चहाँ नहीं है । श्वत चहाँ ब्यंजना माननी ही पड़ेगी ।

जगदीरा, इन खालंकारिको का रांडन यों करते हैं। व्यंजना की करपना आप तात्वर्ययुद्धि के कारण के रूप में करते हैं। किंतु तात्पर्य-प्रतीति के लिए कोई कारण विशेष मानना ठीक नहीं। तारपर्यप्रतीनि का यह कारण तभी माना जा सकता है, जब कि सर्वप्रथम निस्तात्पर्यक ज्ञान को प्रतीति हो। यदि शब्दप्रमारा से सबेश ज्ञान को पहली दशा मे तात्पर्यविरहित मानेगे, तो हमे उसके प्रतियंचक (विब्न) की फल्पना करनी पड़ेगी। वस्तुतः ऐसा कोई प्रतिबंधक नहीं है। हमे शाब्दवाध कं साथ ही साथ तात्वर्यप्रतीति भी हो जाती हैं, ख्रतः तात्वर्यप्रनीति का कारण शास्त्रवोध ही हैं। तात्पर्यहत व्यव्यार्थ की प्रतीति में श्रमिधा से भिन्न फोई छन्यशक्ति की कल्पना करना टीक नहीं। जगदीश का ब्हना है कि वाक्य में प्रयुक्त पडार्थों की अन्वय बुद्धि के द्वारा अनिया से वान्यार्थ की प्रतीति हो जाती है। इसी तरह फिर से अन्वययुद्धि के द्वारा तात्पर्यहर व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती, तो व्यंजना जैसी भिन्न र्शाक्त मानी जा सकती थी। वस्तुत ऐसा नहीं होता। यह सारा कार्य मन की विशिष्ट दुद्धि से ही होता है। शाब्दशोय के साथ ही साथ ऐसी स्थिति में मानस वांच को अलग से कारण मानना तो ठीक है, किंदु व्यजना जैसी श्रलग शब्दशक्ति मानने मे कोई प्रमाग् नहीं दिग्दाई देता।

वर्णन तथा साहित्य के क्षेत्र परस्पर भिन्न हैं। नैयायिक व्यव्जना को दार्शनिक दृष्टि से कारण नहीं मानते। जैसा कि हम खगले पिर•

न्हेंद्र में बतायेंगे शब्द का अर्थ हो प्रकार का उपमंदार होना है, एक वैज्ञानिक हिष्ट से, दूसरा

साहित्यिक हांष्ट्र से । टार्रानिक हिंह में शब्द का

साक्षान् अर्थ ही लिया जाता है, क्योंकि टार्शनिक का प्रमुख प्रयोजन 'प्रमा' का निर्णय तथा 'अप्रमा' का निराकरण है। साहित्यिक तो मानव के भावों को त्यंजन कराने है, अन उसे भावों की व्यंजना कराने के लिए प्राय ऐसे राज्यों का प्रयोग करना प्रजा है, जो धर्यों से

^{1.} निस्तालयं दशानस्य अतियन्ययक्तरत्वा दिति भाव ।

^{— (} त्रव व्यव व्यस्तवः मृत्यसान्तर्यहा प्रव १५१)

साक्षात संबद्ध न होने पर भी भावों को व्यंजित करते हों। वे भावों के प्रतीक बन कर आते हैं। वस्तुत मन के भाव साक्षात् संवेदा न होकर व्यंग्य है। तात्पर्यक्षप प्रतीयमान अर्थ की प्रणाली में मानसबीध का महत्त्व नैयायिक भी मानते हैं, यह इस देख चुके हैं। साथ ही वे शाब्दबोध (स्रभिधाशक्ति के विषय) से मानसबोध को स्रलग भी मानते ही हैं। यह मानसबोध किन्हीं शब्दों या चेष्टाश्रों से ही होता है, श्रत प्रमुख रूप से मानसवोध के प्रतीक शब्द ही बन कर श्राते हैं। क्योंकि शब्दों का स्थान मानसबोध के प्रतीकों में प्रमुख है, ख्रतः इसको शब्दशक्ति कहना अनुचित न होगा। साथ ही शान्दबोध की कारण भूत शक्ति से यह मानसवीध वाली शक्ति नैयायिकों की ही सरिए से भिन्न सिद्ध हो जाती है। शब्द आदि के माध्यम से भावों का मानसबाध कराने वाली व्यञ्जना शक्ति साहित्यिक को तो माननी ही पड़ती है। नैयायिकों का काम दर्शन के क्षेत्र में व्यंजना के न मानने पर भी चल सकता है, किंतु साहित्यिक विद्वान् व्यंजना के अभाव में साहित्यिक पर्यालोचन नहीं कर सकता, क्योंकि व्यंजना ही सदसत्-काच्य-निर्वारण की कसौटी है।

एकादश परिच्छेद

कान्य की कसीटी त्र्यजना

रफुटोकुनार्थवैचिष्ययदि प्रसरदायिनीम् । तुर्या राक्तिमह् वन्दे प्रत्यक्षार्थनिदर्शिनीम् ॥ प्रभिनव (लोचन)

इसने पहले के परिच्छेदों में हमने शब्द की चारों शक्तियों पर विचार किया। साथ ही हमने यह भी देखा कि व्यंजना नाम की चौथी शक्ति की 'प्रावडयकता, चाहे खन्य शास्त्रों में न काव्य की परिभाषा में हो, तयापि साहित्यशास्त्र में अत्यधिक आव-'रचंग्य' का सकेत श्यकता है। प्यंजना के जिपय में अन्यय व्यति-रेक-सरिक का आश्रय लेते हुए हमने देखा है कि व्यजना का सन्निवेश अभिधा, लझ्णा या श्रतुमान के श्रंतर्गत कडापि नहीं हो सकता, साथ ही व्यंजना जन्य अर्थ मे अन्य अर्थी से विशिष्ट चारुत्व रहता है। इमीलिये शब्दशधान वेदादि धुतिपंच तथा छर्य प्रधान पुराणादि से सर्वथा रसप्रधान भिन्न काञ्च मे शब्द व प्रर्थ दोनी हीं गीरा रहते हैं छौर यदि इसमें किसी वस्तु की प्रधानता है, तो वह रुपंचार्थ ही है। ध्वनिमंप्रटायवादियों ने फान्य की परिभाषा सनियद करते हुए व्यंग्यार्थ का स्पष्टक्रपेण खयवा 'प्रस्पष्टक्रपेण उन्लेख खबझ्य किया है। ध्वनिकार जब "काब्यस्थात्मा ध्वनि " पहने हैं, तो उनका स्वष्ट संकेत व्यव्यार्थ की ही और है। मम्मटाचार्य यशिव स्वष्ट रूप से फाय्य की परिसापा ै से ब्यंग्यार्थ का उल्लेख नहीं करने, तथापि वे व्यय्य की आर सकेत अवदय करते हैं। इनका ''सगुणी' विशेषण ष्प्राधाराधेयसंबंध से 'सरमी'' वा लक्षर है, तथा रस हो

^{1.} सददीर्थं सस्टाधी मगुरावनल्ला पुनः रक्षाति ॥

व्यंजनावादी व्यंग्य मानते हैं। प्रकाश के टोकाकार गोविद टक्कुर ने 'प्रदीप" में इसी को स्पष्ट करते हुए कहा है— 'गुण सदा रसनिष्ठ है, फिर भी यहाँ गुण पद का प्रयोग इसीलिये किया गयो है कि वह रस की व्यंजना कराता है।" प्रकाश के अन्य टीकाकारों ने बताया है कि काव्य में रस के अत्यधिक अभिष्ठेत एवं उपनिषद्भूत होने से प्रकाशकार ने 'रस" को परिभाषा में स्पष्ट न कहकर वंग्य ही रखा है।

साहित्यद्र्पणकार विश्वनाथ भी ब्यंग्य को ही प्रधानता देते हुए 'वाक्यं रसात्मकं काञ्यम्'' इस प्रकार काञ्य की परिभाषा देते हैं। यहाँ यह उल्लेख कर देना आवश्यक होगा कि ब्यंग्य के तीन रूपों में विश्वनाथ केवल 'रस' को ही काञ्य की आत्मा मानते हैं। पंडितराज जगन्नाथ जब अपनी परिभाषा "रमणीयार्थ प्रतिपादक शब्दः काञ्यम्" में ''अर्थ'' के लिए ''रमणीय'' विशेषण का प्रयोग करते हैं, तब उनका तात्पर्य ''व्यंग्यार्थ'' से ही है। "रमणीयार्थ'' को स्पष्ट करते हुए वे कहते हैं, रमणीयता का तात्पर्य उस ज्ञानानुभव से हैं, जो लोकोत्तर आनंद का उत्पादक है। श्रागे जाकर 'लोकोत्तर' शब्द को स्पष्ट करते हुए उन्होंने कहा है कि जिस आह्नाद को अनुभव से ही जाना जा सकता है, (जिसके लिए अन्य किसी प्रमाण की आवश्यकता नहीं), तथा जो ''चमत्कार" (सींदर्य) के नाम से भी अभिहित हो सकता है, लोकोत्तर है। असाथ ही इस रमणीयार्थ की प्रतीति भावनाप्रधान सहदयों को ही होती है। कहना न होगा कि आह्नाद, व्यंग्यार्थ प्रतीति जनित चमत्कारानुभव ही है।

गुणस्य रसनिष्टत्वेऽिष तद्दयञ्जकपर गुणपदम् ॥
 —प्रदाप पृ० ९ (निर्णयसागर प्रेस, का० मा०)

२. रमणीयता च कोकोत्तर।ह्नाद्जनकज्ञानगोचरता।--रसगगाधर पृ० ४

३. लोकोत्तरस्य चाह्यादगतश्चमस्कारस्वापरपर्यायोऽनुभवसाक्षिको जाति-विशेष.।

भिन्न भिन्न संप्रदायवादियों ने काव्य की ब्रात्मा भिन्न भिन्न मानी हैं। दूसरे शब्दों में हम यह भी कह सकते हैं कि विभिन्न प्राचार्यों के श्रनुसार फाव्य की क्सोटी भिन्न-मिन्न है। भामह, दंडी

(हमीरी)

भिन्न-भिन भाषायों के छादि के छातुसार काव्य की कसीटी छलंकार मत में काव्य की हैं। १ इन्हीं के परिष्कृत श्रमुयायी जयदेव तथा भिन भिन भारमा अप्यय दीक्षित का भी यही मत है श्रीर जयदेव के मत से तो काव्य के शब्दार्थों को अलं फारविरहित मानना व श्रग्नि को श्रनुष्ण मानना

समान है। वामन रीति को फाप्य की प्रात्मा मानते हैं। वक्रोक्ति-संप्रदाय के प्रतिष्टापक कुन्तक के मनानुमार वकोक्ति कान्य की धारमा है (वक्रोक्तिः फाय्यजीवितम्) । क्षेमेन्द्र श्रीचित्य को काव्य की कसीटी मानते हैं। उ एक सम्प्रवाय ऐसा भी है जो काव्य की कसीटी को "चमत्कार" नाम देता है। यह चमत्कार पुनः गुण, रीति, रम, वृत्ति, पाक, शब्या, धलंकार इन ७ यंगों मे विभाजित किया जाना है। ध इस चमत्कार सम्प्रदाय के ष्याचार्य विश्वेश्वर व हरिप्रमाद हैं। फाव्यगत सीन्दर्य के लिए 'चमत्कार' शब्द का प्रयोग तो ध्वन्यालोक (पृ० १४४), लोचन (पृ० ३७, ६३, ६५, ६९, ७२, ७९, ११३, १३७, १३८ निर्णय सागर सं०) तथा रसगंगाधर (पृ० ५) मे भी हुन्ना है। रससम्प्रदाय के श्रतुसार कान्य की कसीटी रस है, किन्तु यह रस सन्प्रदाय वस्तुनः ध्वनिसन्प्रदाय से अभिन्न है।

देगिये—परिशिष्ट १ 'अर्लं हार सम्प्रदाय' ।

२. भगीकरोति च. काव्यं शब्दार्थावनलंज्ती । अयौ न मन्यते परमादन्यामनलकृती ॥

[—]पन्यालोक्त

रे. देविये, परिशिष्ट 1-'श्रीचित्य सम्प्रदाय'

४. देखिये-वही 'चमरकार मनप्रदाय'। रनिमणी-परिणय महाकारव के रचिता दारम आदि (धमस्त्रार) से रहित कविता को 'अमस्तृति' मानने हैं.--

शस्यारमालप्यतिशीतियु चित्रु चौदिसता गृहपदप्रधास । गुगै च वर्गे करते एक्ष्यमनस्मतिद्धीयंग्विभिनेय ॥

ध्वितवादियों के मतानुसार कान्य की कसौटी न्यंजना है। न्यञ्जना को ही आधार मानकर ध्वितवादियों ने कान्यत्व तथा अकान्यत्व का निर्णय किया है। जिस कान्य में स्फुट या अस्फुट न्यंग्यार्थ विद्यमान है, वही रचना कान्य है। यह दूसरी बात है कि उसका सिन्नवेश कान्य की किस कोटिविशेष में किया गया है। जिस पद्य में न्यंग्यार्थ है ही नहीं उसे कान्य मानना ध्वितवादियों को सम्मत नहीं। जब वे अधम कान्य (वित्रकान्य) की परिभाषा देते हुए 'अन्यंग्य" का प्रयोग करते हैं, तो वहाँ उनका तात्पर्य ''न्यंग्यरहित" न होकर ''ईषद्वयंग्य" के या ''अस्पष्टन्यंग्य" ही है। इसका पूरा विवेचन हम इसी परिच्छेद में ''चित्रकान्य' का उन्नेखन करते समय करेंगे। अतः स्पष्ट है कि ध्विनवादियों के मतानुसार न्यंग्यार्थ या न्यञ्जना ही कान्य की कषणपटिका है, कान्यगत वारुत्वाचारुत्व का निकषोपल है।

यहाँ पर कुछ शब्द पारचात्य काव्य सिद्धान्त पर भी कह देना श्रावर्यक होगा। हमें यह देखना है कि चनके मतानुसार कान्य की कसौटी क्या है ? प्रसिद्ध यवनाचार्य अरस्तु ने पाइचारयों के मत में कान्य को भी वास्तु, चित्र, मृतिं, आदि की कान्य की कसौटी भॉति कला ही माना है। उसके मतानुसार, यदि श्रनुचित नहीं, तो कान्य 'लोकोत्तराह्वाद-गोचर' न होकर ''लोकसमानाह्नादगोचर'' है। श्ररस्तू ही नहीं, हेगेल श्रादि उसके समस्त श्रनुयायियों का भी यही मत है। कला की पूर्ण निष्पत्ति वे मानव जीवन के पूर्ण अनुकरण में मानते हैं, और उनके मतानुसार "कला है ही (मानव या प्रकृति का) अनुकरण" (आर्ट इज इमिटेशन)। श्रतः काव्य में, दृश्यकाच्य हो या श्रव्यकाव्य, यदि अनुकर एप्रवृत्ति की चरमता होगी तो वह काव्य है, यह हम उनके मत का सार मान सकते हैं। अरस्तू ने यह अनुकरणप्रवृत्ति जिसका चित्रण कान्य में होना चाहिए वाच्य मानी है, या व्यंग्य, यह नहीं कहा जा सकता। एक दूसरे यवन विद्वान् ध्योफ्रेस्टुस ने दार्शनिकों तथा कवियों के छथीं का परस्पर भेद बताते हुए इस विषय पर कुछ प्रकाश छवइय डाला है। काव्य तथा दर्शन की विभिन्न विधाओं के विषय पर विवेचन करते हुए ध्योफ्रेस्ट्रस ने जो मत प्रतिपादित किया है, उसका

१. ईपदर्थे नज् ।

उन्तेस प्रस्तृ के प्रसिद्ध टीकाकार प्रमोनिडस ने 'द इन्तरितेशनाल" की टीका में किया है:—

"शब्द की दो स्थितियाँ होती हैं, एक उसके श्रोता की दृष्टि में श्रीर दूसरे उस बस्तु की दृष्टि से जिसका घोध वक्ता श्रोता को कराना चाहता है। श्रोता के संबंध की दृष्टि से, जिसके लिए शब्द अपना विशेष श्रथे रखता हैं। यह शब्द श्रलद्धारशास्त्र तथा काव्य के क्षेत्र में संबद्ध हैं, क्योंकि वे श्रधिक प्रभावशाली शब्दों को हैं डा करते हैं, साधारण प्रयोग में श्रानेवाले शब्दों को नहीं। किन्त, जहाँ तक शब्द का वस्तुश्रों से स्वयं से संबंध हैं, यह प्रमुखत टार्झानिक के प्रध्ययन का क्षेत्र हैं, जिसके द्वारा वह मिध्याद्वान का खण्डन करता है तथा सत्य को प्रकट करता है।"

इस उद्धरण से स्पष्ट हैं कि यद्यपि ध्योफ्रोस्ट्रस स्पष्ट रूप से न्यञ्जना या न्यंग्य जैसे शन्दों का प्रयोग नहीं करता, तथापि जब वह श्रोतृ-सम्बद्ध धर्य की विशेषता बताते हुए उसको कान्य में स्थान देता है, तय उसका यही श्रमिप्राय हैं कि कान्य का वास्तविक चारुत्व उस विशेष प्रकार के श्रथ में ही हैं। ध्योफ्रेस्ट्रस का यह विशेष प्रकार का श्रथ कुछ

A word has two aspects: one connected with its hearer and the other with the things, about which the speaker sets out to convince his hearers. Now as to the aspect concerned with the hearers (for whom also the word has its particular meaning), this is the realm of poetry and rhetoric. for they are concerned with seeking out the more impressive words, and not those of common or popular usage. ——But as regards the aspect concerned with the things themselves, this will be pre-eminently the object of the philosopher's study in the refutation of falsehood and the revealation of the truth."

⁻De Interpretationale.

नहीं, प्रतीयमान ही है। श्रतः ध्योफ्रोस्टुस के मत में यदि व्यंग्यार्थ या व्यव्जना को काव्य की कसौटी मान ले तो श्रनुचित न होगा।

विज्ञान तथा काव्य का पारस्परिक भेद बताते हुए प्रसिद्ध श्राधुनिक श्रांग्ल साहित्यालोचक श्राइ० ए० रिचर्ड स ने भी श्रपने प्रबन्ध "सायन्स एण्ड पोयट्री" में इसी बात पर जोर दिया है। श्रपने दूसरे प्रन्थ में भी वे एक स्थान पर लिखते हैं: — "(काव्य में) शब्दों से उत्पन्न भावात्मक प्रभाव, चाहे वे शब्द गौण हों या प्रधान हों, उसके प्रयोग से कोई सबंध नहीं रखते।" इस कथन से रिचर्ड स का यही श्रिमिश्राय है कि काव्य में जिन भावादि की प्रतीति होती है, वे उन शब्दों के मुख्यार्थ नहीं। उत्पर प्रयुक्त "संबंव" शब्द से हम मुख्यार्थ ही श्रथ लेंगे, क्योंकि काव्य से श्रवमून भावादि किसी न किसी दशा में शब्द से व्यक्त होने के कारण संबद्ध तो हैं ही। हमने देखा कि पाइचात्य विद्वानों में से भी कुछ लोग प्रतीयमान

हमने देखा कि पाइचात्य विद्वानों में से भी कुछ लोग प्रतीयमान छार्थ की महत्ता को स्वीकार करते हैं। यही प्रतीयमान या व्यग्य छार्थ मात्रा भेद से काव्य की कोटि का निर्धारण

काब्य-कोटि निर्धारण करता है। भामह, दण्डी, वामन आदि अलंकार व रीति के श्राचार्यों ने काब्य में उत्तम, मध्य-

मादि कोटि निर्धारण नहीं किया है। वस्तुतः उनके पास व्यंग्यार्थ जैसा एक निश्चित मापदण्ड भी नहीं था। वे तो केवल यही कहते रहे कि का य का सौन्दर्य अलङ्कार या गुण में ही है — "गुणालंकाररिहता विधवेव सरस्वती"। ध्वनिसम्प्रदाय से इतर अन्य आचार्यों का भी ऐसा ही हाल रहा तथा वे भी काव्य में कोटिनिर्धारण नहीं कर पाये। काव्य में कोटिनिर्धारण करना ठीक है या नहीं यह दूसरा प्रदन है, इसे हम इसी परिच्छेद में आगे लेंगे। यहाँ तो हमें केवल यही कहना है कि ब्वन्याचार्यों से पूर्व के आचार्यों ने इस विषय की विवेचना की ही नहीं, अपितु कुछ लोगों ने इस प्रकार के कोटिनिर्धारण का खण्डन भी किया है।

In strict symbolic language the emotional effects of the words whether direct or indirect, are irrelevant to their employment."

^{-&}quot;The Meaning of Meaning" ch. X. P. 235.

कार्य के कोटि निर्धारण का सकेत हमें ध्यनिकार की बारिकाओं में ही मिल जाना है। ध्वनि कान्य का विवेचन करके ध्वनिकार गुणी-भृतव्यंग्य नामक याज्यविद्येप की भी विवेचना करते हैं, जिसमें व्यं-च्यार्थ वाच्यार्थ से विशिष्ट न होकर तत्समकोटि या तहंग हो जाता है। इसके साथ ही यह चित्रकाव्य की श्रोर भी संकेत करते हैं, जिसमें व्यंन्यार्थ विद्यमान तो रहना है, पर वह बान्यार्थ के खागे नगण्य होता है। यद्यपि इन तीनों काय्यो के लिए ध्वनियार तथा। स्रमिनवसुप्त स्पष्ट क्रप से उत्तम, मध्यम तथा प्रथम शब्दों का प्रयोग नहीं करते, तथापि एनका स्पष्ट उन्लेख है कि ध्वनि काव्य ही उत्हुए काव्य हैं, नथा सुर्ज़ा-भूतव्यग्य भी सर्वथा हेय नहीं। इसी मंकेत को पाकर मन्मट ने सर्व-प्रथम इमका कोटिनिर्धारण करते हुए उत्तम, मध्यम, तथा अधम इन तीन कोटियों की स्थापना की । ध्वनिसम्प्रशय के एक दूसरे छतुयायी राज्यक ने "छलंकारसर्वस्व" में भी इस तीन प्रकार के काज्यित्रभाग को माना है। इस प्रन्थ में इसने तीमरी पोटि के काव्य का वर्णन किया हैं। भन्मट के पाद इस श्रेणी विभाजन पर विवेचना करने वालों में विज्वनाथ, छापय दीक्षित तथा परिडतराज हैं। छापय दीक्षित ने यहापि यह त्रिचार नहीं किया कि काव्य की कितनी कोटियाँ होनी चाहिए, तथापि उनकी "चित्रमीमांमा" से स्पष्ट है कि वे भी मन्मट के तीन फोटियाँ वाले मत में सहमत हैं।

मन्मट ने बाज्यश्रकाश ने ध्वन्यालोक व लोचन को आधार वनाते हुए नीन काज्यकोटियाँ मानों है:—(१) उत्तम कान्य, (२) मध्यम काज्य, (३) अधम बाज्य। ये ही बीनों क्रमश मग्मट बा मत ध्वनि, गुणीभृत्यंग्य बधा चित्रकाव्य के नाम से भी प्रनिद्ध हैं। मन्मट के मनानुसार उत्तम काव्य में व्यंग्यार्थ वान्यार्थ से अधिक चमत्कारजनक होता है। यही काज्य ध्वनि के नाम से अभिद्दिन होता है। इमको यह नाम इस्निये

स्यन्यस्याम्बुरुवेऽलंकास्याचेन विद्यारण कारवसेद्रमृतीयः ।

⁻⁻⁻ अर्रंट स्व प्रव ११

२ इटमुणसमतिरादिति स्यम्ये धारपात् श्वानिपूर्वे, स्थितः ॥

^{--- ¥10} No 1, C

दिया गया है कि इसका व्यंग्यार्थ श्रनुरणनरूप स्फोट की भॉति श्रोता (सहृद्य) के प्रतीतिपथ में श्रवतरित होता है। सम्मट ने "निःशेष-च्युतचंदनं'' श्रादि ख्दाहरण को स्पष्ट करते हुए बताया है कि किस प्रकार यहाँ ''छधम'' पद के द्वारा ''तू उसी के पास गई थी'' इस प्रतीयमान की च्यंजना होती है, जिसमें वाच्य से विशेष चमत्कार है। मन्मट के मत में मध्यम काव्य वहाँ होता है, जहाँ काव्य का टर्यंग्यार्थ सुन्दर होने पर भी वाच्यार्थ से उत्क्रष्ट नहीं हो पाया हो। वहाँ या तो वाच्यार्थ में कुछ विशेष सौन्दर्य होता है, या दोनों समकक्ष होते हैं। वाच्यार्थ के विशेष सौन्दर्य का तात्पर्य अथीलंकारगत चारुता से न होकर श्रीर प्रकार की चारुता से है, जैसे "वाणीरकुडंगुड्डीन" श्रादि गाथा में मम्मट ने बताया है कि 'बहु के श्रंग शिथिल हो गये।' यह वाच्यार्थ अतिशय सुंदर हैं। तीसरा काव्य अवर या अधम है, जिसके अंतर्गत शब्दचित्र या अर्थ-चित्र प्रधान काव्य खाते हैं। इन काव्यों में शब्दों या अर्थी का इन्द्र-जाल रहता है, या तो शाब्दिक आडम्बर या दूरारूढ कल्पनाओं का घटाटोप, जैसे ''स्वच्छदोच्छलद्च्छ'' श्रादि पद्य तथा ''विनिर्गतं मानद'' स्रादि पद्य में 1³ मन्मट के बाद के श्रधिकांश श्राचार्यों ने मन्मट के ही श्रेणी विभा-जन को माना । काव्यानुशासनकार हेमचन्द्र, प्रतापरुद्रीयकार विद्या-

नाथ तथा एकावलीकार विद्याधर ने मम्मट की विद्यनाथ का मत ही भित्ति पर अपने ग्रंथों की रचना की व मतों का प्रतिपादन किया। यह अवदय है कि इन कीनों काव्यों में प्रत्येक के भेदोपभेदों में इन्होंने कहीं कहीं अपना मत देते हुए मम्मट का खण्डन किया है। उदाहरण के लिए उत्तम काव्य के

संलक्ष्यक्रमन्यंग्य ध्वनिमें हेमचन्द्र ने १२ के स्थान पर केवल ४ ही भेद माने तथा मध्यमकाव्य के ८ भेद न मानकर ३ भेद ही माने । मम्मट के श्रेणीविभाजन का सर्वप्रथम खडन करने वाले विद्वनाथ हैं, जिन्होंने

१. अतादृशि गुणीभूतव्यंग्य व्यग्ये तु सध्यमम् ॥ —वही १, ५

२ शब्दचित्र वाच्यचित्रमन्यंग्य त्ववरं स्मृतम् ।। — वही १, ५

३ इन चारों पद्यों को इसी परिच्टेद में उदाहत किया जा रहा है। अतः पिष्टपेपण के दर से यहाँ केवल संकेत भर दे दिया गया है।

"माहित्यदर्पत्" में कान्य भी फेबल दो ही मोदियाँ मानो। ये इनरा उस्तेष भ्यति एवं गुर्णाभूतव्यंग्य के नाम ने करते हैं, उत्तम, मध्यत्र स्थादि राज्यों का प्रयोग नहीं करते । उनके गनानुमार उक्तुष्ट व्यंग्नार्थ-युक्त (रसयुक्त) फाज्यध्वनि है । व्यंग्यार्थ के बान्यार्थ-समबक्ष रहने पर राग्रीभूतप्यंग्य काञ्य होता है, जिसके विज्वनाथ ने भी ८ ही भेट गाने हैं। विश्वनाथ के मन से चित्रशास्य को फाल्य नहीं पहा जा सकता, क्योंकि ''श्रव्यंग्य'' पर्य तो काम्य नहीं हो मकता । यहाँ पर जिल्लान में धारी जाकर "वदतो च्यापान" पाया जाता है। एक स्थान पर चित्र काच्य की स्थिति अन्योकार करते हुए भी वे दशम परिच्छेद मे राज्यालंकार, प्रहेलिका श्रादि का वर्णन करते हैं । दूसरा दोप उनमें बह है कि "त्रव्यंग्य" का वास्त्रविक अर्थ "ईपट्व्यंग्य" न मानकर "ग्यंग्य-रहित" मानते हैं। यस्तुत चित्रकार्य जैसा अधम कार्य अवस्य होता है। यदि इस फोटि का न माना जायगा तो कविसम्प्रदाय जिस छत्ते। कार युक्त काव्य को काव्य मानता है। उसे अकाप्य मानना होगा। यदि विश्वनाथ का हो श्रेणी विभाजन माना जाय, ता क्यों न फाप्य एक ही प्रशार का मान लिया जाय। जिसमें ध्यंग्यार्थ हो, वह कान्य, नथा जिसमें न्यम्याये न हा, वह अकान्य । यह श्रेग्रीविभा-जन सुगम भी दोगा और घाधगम्य भी । किंतु, इस शेर्गाविभाजन के स्वीकार करने पर कान्यगत सींद्र्य के वारतम्य का पना न पत सकेगा, जो कि फाञ्यशास्त्र के अनुशीलनकर्ता के लिए आयश्यक हैं। अनः चारुत्व के तारतस्य को जानने के लिए सूक्ष्म धेर्णिविभाजन करना ही होगा। हमारे फहने का नात्तर्य यह नहीं कि हम सम्मट के शेर्फानिमा-जन को ही मान्यता देते हैं। फिर भी मन्मट पा भेणीनिभाजन ही हमारे भेलीविभाजन की ष्पाधारभित्ति होगा।

श्रापय दीक्षित मो जैसा इस पहले पता आये हैं. मन्सट के ही

^{1.} यहाँ यह उल्लेख वर देश धनावश्यक न होगा कि शाव कीय (JRAS 1910, Review on Salutyadarpana) के मना-मुमार शिक्ताय की काक्यवतिभागा सन्तर मधा धन्य विद्राली भी विभागा में विभेष सहस्वपूर्व सका दिशा है।

श्रेणी विभाजन को मानते हैं। चित्रमीमांसा में उन्होंने तीनों प्रकार के काव्यों का वर्णन करते हुए तीसरे काव्य अप्पय दीक्षत का मत (चित्रकाव्य) की विशद विवेचना की है। वे लिखते हैं — 'इन तीन भेदों में से ध्विन तथा गुणीभूत व्यंग्य का वर्णन तो हम और जगह कर चुके हैं। शब्दिवत्र प्रायः नीरस होता है खतः कि लोग उसका आदर नहीं करते, साथ ही उसमें विचारणीय कोई बात है भी नहीं। छतः शब्दिवत्र को छोइ-कर इस प्रन्थ में अर्थचित्र की मीमांसा की जा रही है।"

मम्मट के बाद श्रेणीविभाजन में और अधिक बारीकी बताने वाले पंडितराज जगन्नाथ हैं। पंडितराज ने 'रसगंगाधर' में काब्य की तीन कोटियाँ न मानकर चार कोटियाँ मानी हैं। ये जगन्नाथ पण्डितराज क्रमश उत्तमोत्तम, उत्तम, मध्यम तथा अधम का मत हैं। उनके मतानुसार उत्कृष्ट व्यंग्यार्थवाला का उत्त, जिसे 'ध्वनि' भी कहा जाता है, उत्तमो-

त्तम काव्य है। गुणीभूतव्यग्य 'उत्तम' कोटि का काव्य है। इस प्रकार मम्मट के उत्तम तथा मध्यम को पिडतराज ने क्रमशः उत्तामोत्तम तथा उत्तम काव्य कहा है। अब मम्मट का अधम काव्य रहा है, जिसमें मम्मट ने शब्दचित्र तथा अर्थचित्र काव्य लिये हैं। पिडतराज ने अर्थ-चित्र काव्य को मध्यम तथा शब्दचित्र को अधम माना है। मम्मट तथा अप्यय दीक्षित के द्वारा दोनों प्रकार के चित्रकाव्यों का एक ही कोटि में सिन्नवेश किये जाने का उन्होंने खराडन किया है। उन्होंने बताया है कि "स्वच्छन्दोच्छलद्च्छ" आदि काव्य तथा "विनिर्गतं" आदि काव्य तथा कोन सहृद्य एक ही कोटि में रखेगा।

१ तदेव त्रिविधे ध्विनगुणीभूतव्यग्ययोरन्यन्नास्माभिः प्रपञ्चः कृतः । शब्दचित्रस्य प्रायो नीरसत्वाननास्यन्तं तदाद्गियन्ते कवयः न वा तत्र विचारणीय मत्तीवोपलभ्यत इति शब्दचित्राशमपहायार्थेचित्रमीमासा प्रसन्नविस्नीणी प्रस्तुयते । —चित्रमीमासा पृ० ४

२ को ह्ये व सहृदयः सन् ''विनिर्गत मानदमास्ममन्दिरात्'' 'सिन्छिन्न-मूलः क्षतनेन रेणु.'' इस्यादिभिः काव्यैः 'स्वच्छन्दोछलद्' इस्यादीनां पामर-इलाध्यानामविद्योप द्यात्। —रसगगाधर पृ० २०

श्रम्तु, पंडितराज जगन्नाथ के मानुसार अर्थना नथा शावित्र दोनों प्रकार के कान्यों को एह हो कोटि में रखना टीक नहीं। हमारे मनानुमार पदितराज का मन ममीचीन हैं, यगवि पिछनराज में एक घात में हमारा मतभेद हैं, इसे हम इसी परिच्छेद में आगे बतायेंगे। ध्यक्जना को श्राधार मानकर पंटितराज जगननाथ ने काव्य के पार भेद माने हैं। इसके पहले हम एक बार काव्य शब्द को र्खार समक ले। उनके मत से कारव का श्रर्थ दण्डी की भौति केवल 'इष्टार्थव्यव-न्द्रिन्ना पदावली' न होकर "व्यंग्यार्थ के योतन में मागभ्येशाली शब्द'' हैं। उस दृष्टि से प्रदेलिकादि नथा दृषक्षर, एकाक्षर दृत्तीं को 'काच्य' सहा नहीं दी जा सबेगी। जगन्नाथ पंडितराज ने रमगगाधर में एक स्थान पर बताया है कि इस प्रकार के बृत्तों को बान्य मानने पर कुछ लोगों के मतालुमार "अध्याधन" नामक पंचम भेट की भी फल्पना करनी परेगी। विन्तु यह ठीक नहीं स्वांकि इन एसीं मे ध्येग्यार्थ जली वस्तु का सर्वधा श्रभाव रहता है। चैने प्राचीन परम्परा फे कारण महाकवियों ने इस तरह के युत्तों का प्रयोग किया है फिर भी हमने इस छोटि को काच्य में नहीं माना है।

उत्तमोत्तम काव्य का ही दूसरा नाम 'ध्वनि' है। जब हम किसी रान्द्र का उधारण करते हैं, तो प्रत्येक वर्ण श्रीणुक होने के कारण उधारत होते ही नष्ट हो जाता है। अनः श्रीना

(१) उनमोत्तम शब्द के सारे ही वर्णों को एक साथ नहीं सुन बारव पाता। इस संबंध में वैयाकरण असंद क्सोट रूप में शब्द की प्रतिपत्ति मानते हैं तथा उस

धार्यंट अनुरागनम्प व्यक्ति को 'ध्वनि' कहते हैं। हमी प्रवार काव्य में भी जब शब्द ब अथ गांग हों तथा उनके अनुरागन से व्यंग्वार्थ

¹ यद्याय यद्याधेषमार्शतमामान्यश्च्या शब्द्यमार्श्वागायया मथमा-धममयि बारविधामु शद्यविष्ठमुखिनम् । यथेशाभावद्याधौरुणियमस्वद्यः यन्धादि । गधायि शमद्याधौर्याच्यादश्चरतागायस्यव्य मामान्यव्यामा मामान्ययया यन्त्रतः साध्याधायेत्र महास्विभिः प्राचीनयस्यसम्बद्धन्यन्तिः साथ २ शार्षेषु विषयमयि गःस्माभिगौनिमम् । —गसी, १५ २०

प्रतीति हो तो वह काव्य 'ध्वनि' कहलाता है। धविन का विशद स्पष्टीकरण हम द्वितीय भाग में करेंगे श्रतः यहाँ इस विषय के दार्शनिक विवेचन में न जाकर श्रपने प्रकृत विषय तक ही सीमित रहेंगे।

मम्मट, विश्वनाथ तथा अप्पय दीक्षित ध्विन को उत्तम काव्य ही मानते हैं। मम्मट के मतानुसार "व्यंग्यार्थ के वाच्यार्थ से अतिशय-चमत्कारकारी होने पर काव्य उत्तम है तथा उसकी 'ध्विन' संज्ञा है।" अर्थात् ध्विन काव्य में सौंद्र्य वस्तुत व्यग्यार्थ में होता है, शब्द तथा उसका वाच्यार्थ वहाँ सर्वथा उपसर्जनीमृत हो जाते हैं। विश्वनाथ ध्विन को उक्कष्ट काव्य तो मानते हैं, पर वे इसके लिए 'उत्तम' शब्द का प्रयोग नहीं करते। अप्यय दीक्षित की परिभाषा भी मम्मट के अनुसार ही है। जगन्नाथ पंडितराज की परिभाषा भी यद्यपि मम्मट के ही आधार पर बनी है, फिर भी अधिक स्पष्ट हैं:—"जहाँ शब्द तथा अर्थ स्वयं को गुर्गीमृत कर किसी विशेष अर्थ को व्यक्त करें, वह प्रथम कोटि का काव्य है।" इस परिभाषा के द्वारा पंडितराज आतिगृढ व्यग्य तथा अतिस्फुट व्यंग्य का निराकरण करते है। इसी निराकरण के लिए 'कमिप' का प्रयोग किया है। क्यों कि अतिगृढ व्यंग्य तथा अतिस्फुट व्यंग्य काव्यों की गणना "ध्विन" में न होकर "गुर्गीमृत व्यंग्य" या दितीय कोटि में होती है। काव्य का सचा

१ तेन पूर्वपूर्ववर्णानुभावजनितसस्कारसहितान्तिमवर्णानुभवेन स्कोटो व्यउचते स च ध्वन्यात्मकः शब्दो नित्य ब्रह्मस्वरूपः सक्छप्रस्ययप्रत्यायनक्षमोद्गी क्रियते । तद्वयञ्जकश्च वर्णात्मकः शब्दः । वृत्तिस्तु व्यव्जनैव । तद्वयञ्जकश्च शब्दो ध्वनित्वेन व्यवहियते इति वैयाकरणानां मतम् X X X अतः प्रधानीभूतव्यययस्यं जकसामध्याद् गुणीभूतवाच्यं यद् व्यंग्य तद् व्यञ्जनक्षमः स्य शब्दार्थयुगलक्षपस्योत्तमकाव्यस्यान्येरपि कतिपथैवेंयाकरणानुसारिभि ध्वनिपण्डितेरालङ्कारिकैरिति यावत् । ध्वनिरिति सज्ञा कृतेति ।

[—]काध्यप्रकाशसुधासागर (भीमसेन कृत) पृ० ३०

२. यत्र वाच्यातिशायि न्यंग्य स ध्वनिः। —िचत्रमीमासा पृ० १

३. शब्दार्थो यत्र गुणीभावितास्मानी कमप्यर्थमभिन्यड् कस्तदाद्यम् ।

[—]रसगगाधर पृ० ९

[्] ४. कमपीति चमस्कृतिभूमिम्।

⁻⁻ वही, पृ० १०

सींदर्य प्रतिन्द्रम रेशमी चन्त्र से अनवनाने हुए कामिनी के नायण्य की सीनि है। प्रलंकारशाम्त्रियों नथा काव्यवैभियों के शब्दों से काव्य के धर्म का समा सींदर्म "नानिषिद्दिन" तथा "नानिषरिम्कुद" रहने से ही है।

> नान्द्रोपयोचर इत्रानिन्दा प्रकाशोः नो गुजरीस्तन द्यातिन्दां निगृह् । द्यर्थो गिरामपिहिनः पिटिनञ्ज फश्चिन मोनास्यमेति सरहदृष्ण्युचाभः॥

वाणी का अर्थ आंध्र देश की रामिनियों के पर्योचरों के समान ध्रच्यिक क्ष्मष्ट नहीं हा, न वह गुजर देश की स्वियों के स्तन के समान ध्रम्यधिक श्रम्पुट हो। वह मरहह देश की ललनाओं के स्तनों के समान न तो श्रियक स्कृट, न श्रिधिक श्रम्पुट होने पर ही शोभा पाना है।

क्त्रि प्राप्तर अमित्र मुक्त अव उपरे मुख देत । अधिक उमेह मुख देन निर्दे उपरे महा अहेन ॥

(भिगारीयाम)

Half concealed and half-revealed. (Tennyson). ध्वित कान्य की समन्त परिभाषाचे ध्वितकार की इस परिभाषा का ही उत्था है:—

' जिस कार्य में आप तथा शहर अपने आपको तथा त्यने अर्थ (वान्यार्थ, सक्ष्यार्थ या रुवंग्यार्थ) को गील बनार र इस रुवंग्यार्थ को प्रस्ट करने हैं। वह कार्य प्रवार ध्वनि कहा जाना है।" इसी को स्वष्ट करने हुए आचार्य त्रिनित्रसुत ने 'लोबन' में ''ध्वनि'' कार्य के उत्तर ब्लीट अधिक प्रदाश दालते हुए कहा है। ''गुल न्या प्रसंदार से युक्त शब्दार्थ के द्वारा जहाँ काय्य को ब्राह्म स्वतित होनी हो, उसे ही ''ध्वनि'' कहा जाना है।" इस सर्वय में व्यक्तित्रगुप का यह मन है

प्रथार्थः प्रस्थे वा समर्थेशुप्रपर्वतं हप्पमार्थे ।
 प्रशास्त्र वाद्यविषय म स्वामिति म्हिनि, विधन ॥

^{-- 43741678 4, 42}

२. चारप्रद्रणाष्ट्रः गुणास्यस्थेत्यकृष्याप्रदेश्येष्ट्रद्रप्याः भवनिल्लाः स्रोमेश्युकस्याः —लीयन्, पृष्ट्राप्टरः

कि वही शब्दार्थ ध्वनिलक्षण आत्मा का ब्यञ्जक हो सकता है, जो गुण तथा अलंकार से युक्त हो। इसीलिए 'मोटा देवद्त दिन में खाना नहीं खाता" इससे "वह रात में खाना खाता है" इस अर्थ की जो प्रतीति होती है, वह ध्वनि नहीं हो सकती, क्योंकि यहाँ पर शब्दार्थ गुणालंकार से उपस्कृत नहीं है। अत स्पष्ट है कि चारुत्वमय अर्थ की जहाँ शब्द तथा अर्थ के गुणीभाव होने के बाद प्रतीति हो, वह ध्वनि काव्य है।

यह ध्विति' या उत्तमोत्तम काव्य वस्तुक्त्व, आलंकारक्व तथा रस् क्ष्य इस प्रकार प्रथम तीन प्रकार का माना गया है। ध्विति के विशेष भेदोपभेद के प्रवच्च में हम इस परिच्छेद में नहीं जॉयगे। यहाँ एक बात का उल्लेख करना आवश्यक होगा कि इन तीनों में रसक्ष्य ध्वित की विशेष महत्ता है और 'लोचन' के मतानुसार काव्य की सची आत्मा वही है। विश्वनाथ ने तो इसीलिए वस्तुक्ष्य या अलंकार रूप ध्वित को मानते हुए भी केन्ज ध्वित को काव्य की आत्मा नहीं माना है, क्योंकि ऐसा करने पर वस्तु या अलंकार भी आत्मा बनते हैं। इसी कारण से वे उत्तमोत्तम काव्य में किसी न किसी प्रकार के रसक्ष्य व्यंग्य को हूँ ढते हैं। साहित्यद्र्पण में 'अता एत्थ णिमज्ञइ' इत्यादि गाथा के प्रसग में उन्होंने बताया है कि यहाँ वे वस्तु के व्यंग्य होने के कारण काव्य न मानकर इसलिए काव्य मानते हैं कि यहाँ रसामास है, अतः रसक्ष्य ध्वित हैं। इस मत का पण्डितराज ने खण्डन किया है। वे लिखते हैं—

"साहित्यद्रपेणकार काच्य की परिभाषा रसवत् वाक्य मानते हैं। यह ठीक नहीं है। ऐसा मानने पर तो वस्तु व अलंकार प्रधान काच्य का य नहीं रहेंगे। साथ ही उन्हें काव्य न मानना उचित नहीं, क्योंकि सभी किव उन्हें काव्य मानते हैं तथा जलप्रवाह आदि एवं किपवाल कीडादि का वर्णन करते ही हैं। यहाँ (अत्ता एत्थ' की भाँति) यह टलील देना ठीक नहीं कि इनमें भी रस है। क्योंकि ऐसा होने पर तो

१. तेनैतन्निरचकाश श्रुतार्थापत्ताविप ध्वनिब्यवहार. स्याटिति ।

"गाय जाती हैं", "हिरण शहता है" छाटि बाखों में भी रम भानना परेगा। प्रत्येक प्रथे विभाव, छनुभाव या व्यक्तिवारी में से कोई स सोई होता ही हैं।"

ध्यनियादी तीनों को ही कान्य मानता है। जैसे.

पत्रा ही तिथि पाइये वा घर के चहुँ पास । नित प्रति पुन्यों ई रहत जानन श्रोप उज्ञाम ॥ (विहासी)

इस उदाहरण में कुठ विद्वान इहात्मकता मानते हैं। पर, प्रानिि सिस्तान्त के मत से इसके फाउयत्व को कोई अर्थाकार न करेगा। वे
चहा ''प्रानि'' या ''उत्त मोत्तम'' (सम्मट का उत्तम) काठ्य मानते ।
प्रस्तुन काञ्य में क्विप्रोहोत्तिनियद अथवा वक्तुप्रोहोत्तिनियद मलस्य
सम्भ हाय ध्वित हैं। यहाँ वस्तु से अलंकार की ह्यंत्रना होती हैं।
चस्तु भी कल्पित (प्रोहोत्तिनियद) हैं। ''नाचिका की मुत्प्रभा के
सारण उसके घरके चारों आर मदा पृत्तिमा का रहना'' इस कल्पित
वस्तु के हारा ''उमका सुन्य पृत्तिमा ही' उस ठ्यंत्रीत हो
रही हैं। चैसे यहाँ वान्यस्प में परिसंच्या तथा काय्यलिंग अलंकार भी
हैं। उक्त वस्तु से यहाँ 'उसका मुख्य पृत्तिमा चंद्र हैं' यह रूपक अलंकार
व्यंतित हो रहा है। यहाँ 'नित पृत्योई रहत' इस उक्ति से 'नायिकास्यंतित हो रहा है। यहाँ 'नित पृत्योई रहत' इस उक्ति से 'नायिकास्यंतित हो रहा है। यहाँ 'नित पृत्योई रहत' इस उक्ति से 'नायिकास्यं (विषय) पर 'पृत्तिमा चद्र' (विषयी) का आरोप प्रतीत
होता है, जो 'चद्र' के अनुपादान के कारण व्यंत्य है, तथा
जो पुनः व्यंग्य रूप में त्यितरेक अलंगार की प्रतीति करावा है। तथा

१ यतु 'रमयदेव का-वर्म्' इति साहित्यद्रवेते निर्मातम्, तम । वर्षः रंपानप्रधानामं बाग्यानासकारपायायोः । न पेष्टापति । सहाक्षतिसम्बद्धाण-क्यानुर्याभावप्रसंताप् । तथा च जल्यवाह्येगनिष्यते।त्वाभभावप्रसंताप् । तथा च जल्यवाह्येगनिष्यते।त्वाभभावप्रसंतिकारस्यस्या विभिन्नविद्यापितिकारस्यस्या समस्ववीदरायेपेति वाद्यम् । दृष्ट्यास्मन्यर्थेन्य "भौद्यवनित्" । सृष्ये धावपि" इत्याद्यादित्रमक्येन्यवीकारस्यस्य । कथंसावस्य विभागन्भावस्यन्तिवादेन्यस्याद्याद्यादिति दिन् ।"

⁻sudding 7' Lo 2

रे परि इस दिण की दियाँ चातुकार नायश के द्वारा कथिया जाता नाय सी पहाँ पणुष्ठीहीतिनियद्ध पानु मानमें होता ।

काव्य में विद्वनाथ के मतानुयायी संभवतः रित भाव का रेशा हँढ निकाले पर ऐसा करना कष्टसाध्य कल्पना ही होगी।

उत्तमोत्तम काव्य को स्पष्ट करने के लिए हम सर्वप्रथम श्रलंकार-शास्त्र के प्रसिद्ध उदाहरण को ही लेगे।

> निःशेषच्युतचन्दनं स्तनतटं निर्मृष्टसगोऽघरो नेत्रे दूरमनञ्जने पुलकिता तन्वी तवेयं ततु । मिथ्यावादिनि दूति, वान्धवजनस्याज्ञातपीढोद्गमे वापा स्नातुमितो गतसि न पुनस्तम्याधमस्यान्तिकम्॥

"हे बान्धवों की पीडा न जानने वाली सूठी दूति, तू यहाँ से बावली में नहाने गई थी, (सचमुच) उस अधम के पास नहीं गई। तेरे स्तनों के प्रान्त भाग का सारा ही चन्दन खिर गया है, तेरे अधर आप्र की ललाई मिट गई है, दोनों नेत्र अञ्चनरहित हो गये हैं, तथा तेरा यह दुवंल रारीर भी पुलकित हो रहा है।"

इस साधारण वाच्यार्थ से यह प्रतीत हो रहा है कि तू उसी के पास गई थी तथा तूने उस अधम के साथ रमण करके मेरा अनिष्ट किया है। यहाँ पर यद्यपि (१) स्तनों के प्रान्तमाग के चन्दन का च्युत होना, (२), अधरराग का मिटना (३), नेत्रों का अञ्जनरित होना, तथा (४) शरीर का रोमांचित होना, इन वापीरनान के कार्यों को दिया गया है, पर ये केवल वापी स्नान के ही कार्य नहीं हैं। ये कार्य रमण के भी हो सकते हैं। यहाँ पर "ये सब वापी स्नान से नहीं, अपितु मेरे प्रिय के साथ रमण करने से हुए हैं" इस अर्थ की पृष्टि "अधम" पर के द्वारा होती हैं। मम्मटाचार्य ने कहा हैं — "तू उसी के पास रमण के लिए गई थी यह प्रधानरूप से अधम पद से व्यक्त हो रहा है।" यहाँ कुछ लोग विपरीत लक्षणा के द्वारा प्रतीयमान अर्थ की झित मानते हैं। किन्तु यह मत ठीक नहीं, क्योंकि लक्षणा मे वस्तुतः मुख्यार्थ का वाय होता है, तथा लक्ष्यार्थ को प्रतीति किसी दूसरे ज्ञापक के द्वारा होती है। किन्तु जहाँ पर उसी वाक्य के द्वारा प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति हो, वहाँ लक्ष्यणा कैसे मानी जा सकती है, क्योंकि वहाँ

१. अत्र तदन्तिकमेव रन्तु गतासीति प्राधान्येनाधमपटेन व्यज्यते ॥

याथ (मुर्यार्थवाथ) नहीं माना जा सन्ता । हों, जहीं किसी प्रमान् गान्तर ने मुर्यार्थवाथ के घार अर्थवर्ताति हो वहीं नक्षण मानी जा सक्ती है। महिमान्ह ने "अवम' पर को साधन या हेतु मानकर व्रतीयसान छर्य को व्यवुमितिगम्य माना है। महिमभट्ट की बलाना भी सनीचीन नहीं । महिष्मह के धनुषानिसदान्त का म्यण्टन करते हुए इस उन्हें मत की निःसारता इसी भाग के नवम परिन्छेंट में इता आये हैं। इसी प्रकरण में इसने इसी डग्रहरण को लेकर यताया है कि यहाँ व्यथम पर को हेतु गानने पर भी व्यतुमिति शान न हो सबता। साथ ही यदि चन्डनन्यपनादि को भा हेतु गान लिया जाय, तो भी अनुमिति शान न होगा, न्योंकि ये दोनों ही हेतु निहेंद्र न होकर हेरवामांस है। बनः यह स्पष्ट हैं कि वहाँ व्यवसना के हारा ही इस बर्ध की प्रतीति होती है और उसका सूचक (व्यंतक) "स्थम" पद है। यह पद्यानि का उदाहरण है। यहाँ वस्तु (चन्द्रनन्यवनादि) के द्वारा रमणुरूप वस्तु न्यंत्य है। यह न्यत्यार्थ यस्त्र्योदस्यवैशिष्ट्य के बारल प्रतीत होता है। अधम पर से यह प्रतीत होता है कि नायक न नायिका को दुःख दिया है। यह वाच्यार्थ किसी दूमरे कारण वी प्रतीति कराता है, जिससे नायिका को दुख मिला है। छतः नायक मा 'दृर्तामंभोगनिभित्तकहुःसदावृत्व' स्वक दोना है। °

पण्टिनराज जगन्नाथ ने इसी संबंध ने रमक्ष्यद्यंग्य का निस्त दशहरण दिया है:—

१. यम तु प्रमाणामारं न राज्यावयमयप्रशि स्ट्रावयणितप्रापय-सिद्धित्व तु सरायवरात्र वर्ध स्थालाः । याधाभाषाप् । × × × यावीं रणातुमित्रवादी तु दादानद्यविधि श्राचनद्याप्यविधिष्यः यदोत्रद्यंग्यं एपेणोव प्राधान्यमध्यप्रस्य ।

— सीविष्य वार प्रश्नावारा ए० १६

शयिता सविधेऽप्यनीइवरा सफलीकर्तुमहो मनोरथान्। द्यिता द्यितानमाम्बुजं द्रमीलन्नयना निरीक्षते॥

"समीप सोई हुई होने पर भी अपने मनोरथ की पूर्ति करने में असमर्थ प्रेयसी ऑखें कुछ बंद करके अपने प्रिय के मुखकमल की ओर देखती है।"

यहाँ पर सयोग शृगार की छाभिन्यक्ति होती है। ध्वनि के संबंध में यहाँ दो एक उदाहरण हिन्दी कान्य से भी दे देना झावरयक होगा।

(१) देख खड़ी करती तप श्रपलक, द्दीरक सी समीर-माला जप, शैल - सुरा श्रपण् - श्रशना, पह्नव वसना बनेगी, वसन वासंती लेगी। रूखी री यह डाल, वसन वासंती लेगी॥

(निरालाः गीतिका)

इसमें शब्दशक्तिमूला व्यंजना के द्वारा प्रस्तुत 'डाल' के सार्थ ही स्प्रप्रस्तुत 'पार्वती' की व्यंजना तथा उनका उपमानोपमेय भाव व्यक्त हो रहा है।

(२) जब सध्या ने श्रॉसू में श्रजन से हो मिस घोली, तब प्राची के श्रंचल में हो स्मित से चर्चित रोली,

> काली श्रपलक रजनी में दिन का उन्मीलन भी हो!

> > (महादेवी. यामा)

इसमें गौणी प्रयोजनवती लक्षणा के द्वारा यह व्यंग्यार्थ निकलता है कि कवियत्री अपने जीवन में सुख तथा दुख दोनों का अपूर्व मिलन धाहती है। यहाँ यह व्यग्यार्थ ही कवियत्री का प्रमुख प्रतिपाद्य है तथा इसीमें चमत्कार है।

(२) उत्तम पाप्यः—उत्तमोनम काट्य के पाट साध्य की ट्रमरी कोटि उनम काव्य है। यहाँ काव्य गुर्णीभृतस्येन्य भी कहलाता है। सम्बद्ध ने प्रवासा है कि इसंग्य के बारसाविशय-चमत्रानी न होने पर पाट्य मध्यम छोटि टचम याष्य षा होता है, तथा उसे गुर्गाभूतव्यंग्य पहा जाना है। यहाँ पर गुरु विद्वानों के मनानुसार गुर्णाभुनेन्यंग्य पान्य की परिभाषा यो होनी चाहिए थी-"गुणीभृतवर्गन्य का य यह है, जहां चित्र काट्य से भिन्न होने पर (चित्रास्यत्वे सति) व्यंग्यार्थ याच्यार्थ से उरहष्ट न हो।" बिनु यह मन समोचीन नहीं क्योंकि यहाँ "स्वेन्य" शब्द या अर्थ स्पृट याय से हैं, वित्रशास्य में तो स्वेन्य धप्रकटनर (अम्पुटनर) ग्हना है, क्योंकि वहाँ निषद्धा का ध्येय शब्दगत या धर्यगत चनस्कार ही होता है, व्यंग्यार्थ नहीं । इमीतिये गुण्भिन्तवंग्य के भेदों का चित्रका य के माथ ममावेश भी नहीं हो सक्ता। पंडितराज की गुर्शाभूतम्यंग्य की परिभाषा खोर अधिक स्पष्ट हैं —''यत्र धंन्यमप्रधानमेव मर्गमस्तारकारक तद्द्वितीयम्।'' अर्धात् जहाँ स्वायार्थ गील होनेपर भी पमस्कारयुक्त प्रवस्य हो यहाँ द्वितीय (इताम) काञ्य होगा । गुणीभूतन्यंग्य काञ्य के प्रंतर्गत पहुत से ट्यस्य प्रधान अलंकारों का भी सभावेश हो जाता है। पर्यायोक्ति, सुक्ष्म, मण्मोक्ति, अप्रस्तुनप्रशंसा आदि कई अलंकार जिनमें हिमी न विमी अर्थ की व्यंजना होती है, इमीके क्तर्गन सीनिविष्ट होते हैं। पंडितराज ने इन पाच्यों में अनमें खर्थालगार पाये जाते हैं। यो शोटियों णी न्धिति मानी हैं—गुर्णीभूतव्यंग्यत्य तथा चित्रवाव्यत्य ।" ध्यनिकार

भगारित गुर्नाभृतत्वाय स्थाये तु मत्यमम् । —(का० प्र० १-७)
 (माध दो) यत्र स्थायं वाष्यानिकायि नद्गृर्नाभृत्ययंग्यम् ।
 (खि० मो० पृ० ३)

२ गुर्नोभृतस्योवे चारपुरमाय स्वायम् । श्रवमहास्ये गु राग्युरतर् तद्भिरद्व परेति *** ** (सुधायागर ४० ६०)

ने गुणीभूतव्यंग्य को भी आदर की दृष्टि से देखते हुए काव्य का सौंदर्य विधायक मानते हुए कहा है:—

"काव्य का दूसरा प्रकार गुज़ीभूतव्यंग्य है। इसमें व्यंग्य का अन्वय होने पर वाच्य का सौंदर्य श्रधिक उत्कृष्ट होता है।" १

गुणीभूतव्यंग्य के ध्वितकार, श्रानंदवर्धन, मम्मट तथा श्रम्य श्राचार्यों ने प्रमेद माने हैं। हेमचंद्र मम्मट के इस वर्गीकरण का खड़न करते हैं, उनके मतानुसार गुणीभूतव्यंग्य के तीन ही भेद हैं, श्राठ नहीं।" के कुछ विद्वानों के मत से काव्य एक ही प्रकार का है। जब ध्वितकार ने काव्य की श्रात्मा ध्वित मान ली है, तो केवल उत्तमोत्तम (उत्तम) काव्य ही काव्य है, बाकी सब श्रकाव्य की कोटि में श्रायंगे श्रदा ध्वित तथा गुणीभूतव्यंग्य यह कोटि निर्धारण ठीक नहीं। इन मतों की परीक्षा हम द्वितीय भाग में गुणीभूतव्यंग्य के विशेष विवेचन के संबंघ मे करेंगे, श्रतः यह विषय वहीं द्रष्टव्य है। गुणीभूतव्यंग्य को स्पष्ट करने के लिए हम कुछ उदाहरणों को लेंगे।

> वाणीरकुडंगुडुीनसविणकोलाहलं सुणन्तीए। घरकम्मधावडाए बहुए सीस्रन्ति स्रंगाइँ॥

वेतस कुंज से उड़ते हुए पिक्षयों के कोलाहल को सुनती हुई, घर के काम में व्यस्त, बहू के अग शिथिल हो रहे हैं।

यहाँ शकुनिकोलाहल सुनकर वहू के झंगों का शिथिल होना वाच्यार्थ है, प्रकरणादि के वश से शकुनियों के उड़ने के कारणभूत, वेतसकुज में दत्तसंकेत उपपित के झागमन रूप व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यहाँ यद्यपि इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति झवदय होती है, यह चमत्कारशाली भो है, तथापि यह व्यंग्यार्थ, वाच्यार्थ का उपस्कारक

१. प्रकारोऽन्यो गुणीभूतव्यग्यः काव्यस्य दृश्यते । तत्र व्यग्यान्वये काव्यचारुखं स्यात् प्रकर्पंवत् ॥ —ध्वन्यालोक

२. असरसंदिग्धतुल्यप्राधान्ये मध्यमं प्रेधा ।

⁻⁻काच्यानुशासन २, ५७ पृ० १५२

३. इति त्रयो मध्यमकान्यभेदा न त्वष्टौ । -- कान्यानुशासन पृ० १५७

होकर "बहु के ह्यंग शिधिन हो रहे हैं ' (ब'बा सीवन्ति ह्यानि) इस बान्यार्थ के मौन्दर्य का दशता है। यहाँ पर ज्यंग्यार्थ वान्यार्थ के लिए गीता हो गया है, क्योंकि स्पग्यार्थ के जानने पर ही ह्यंग शिधिल होने के मौन्दर्य की प्रतीति हो सबनी है। हम यहाँ विशेष कमत्तार बान्यार्थ में ही हैं।

पण्डितराज जनम्याय ने गुणीभूतकारय का यह उदाहरण दिया है'— राघवितरहरूवालासन्तापितमण्यीजनियरेषु । शिशिरे सन्दं रायानाः कषयः सुर्ध्याना प्यनतन्त्रायः॥

राम की विरद्धवाला से तह सद्यादि के शिष्टरी पर शिशिरप्रतु से सुख से मीने बाले बन्दर दसुमान से मुद्ध गुण ।

यहा ''राम को सीना की कुशलना का संदेश सुनावर हनुमान ने दनके विरहताय को कम कर दिया'' यह क्यंत्रार्थ 'राम के विरहताय से प्रतप्त महाादि में शिशिर शर्तु में सुख पूर्वक मीये हुए बन्दर हनुमान से प्रुद्ध हुए ''इम वाल्यार्थ को उपस्कारक हैं। यहाँ पर क्यंग्यार्थ की प्रतित के बिना बाल्यार्थ की चमरकारप्रतिपत्ति नहीं हो पानी। किए भी यह ब्याग्यार्थ सर्वथा मीन्द्रयंगीहत नहीं है। पटितगत के मन से यह उपस्कारक स्यंग्यार्थ उसी नरह सुन्दर होतर भी गील पन गया है जैसे कोई राजमहिला देवयशान दासी बन गई हो।

हिन्दी में हम निम्न दशहरण है सबते हैं: -

(१) निया की घो देना राफेश चौद्नी से तक खलक गोल। कर्जा में कहता था मधुमास बना दो मधु मिटारेश का गोल।। महारेशी बामा)

्सने प्रस्तुत राहेश निशा नथा मधुमाम-क्षणी पर नायर-नानिशा याने अवस्तुत का व्यवहारममारोष प्रतीत होता है। प्रतः यहां समा-मोक्ति अनंशर तथा गुर्णाभूतव्यस्य है। यहां विशेष समाकार याज्यस्य से ही है।

१. अध लानर हुनामधिकोन शामय विश्विधीका इति स्थानमावित्वका यविकर्षेक्द्रमाद्रियवक्षेत्रीयादकाचा सुनी-नृत्रम्थि सुधिवक्षानी द्रान्तमाद्रु-भवद्रारकामधीनक शामविक्षमानीयतामाध्यात । — स्मान्तमान प्रकृति ।

(२) नूरजहाँ ! तेरा सिंहासन था कितना श्रभिमानी । तेरी इच्छा ही बनती थी, जहाँगीर की रानी ॥

(रामकुमारः रूपराशि)

इसमें ''तेरी इच्छा ही बनती थी, जहाँगीर की रानी'' के वाच्यार्थे में जो चमत्कार है, वह इसके व्यंग्यार्थ में नहीं।

(३) मध्यम काव्य — मध्यम काव्य के अंतर्गत मन्मट के अर्थवित्र का समावेश होता है। अर्थवित्र व शब्दिचत्र दोनों को एक ही कोटि में मानना ठीक नहीं। अर्थिचित्र काव्य शब्दिचत्र

मध्यम काव्य से विशेष चारुता लिये होता है। श्रप्पय दीक्षित के मतानुसार चित्रकाव्य को तीन प्रकार का

क मतानुसार चित्रकाच्य का तान प्रकार का माना जाना चाहिए — अर्थिचत्र, शब्दिचत्र, डमयचित्र। विश्वनाथ ने तो चित्रकाच्य नाम की वस्तु हो नहीं मानी है तथा इस विषय में मन्मट का खंडन किया है। वस्तुत चित्रकाच्य को न समम्भने वाले आचार्य मन्मट के 'अच्यंग्यं' का अर्थ नहीं समझ पाये हैं। यहाँ उसका अर्थ अस्फुटतरच्यंग्य से है, व्यंग्य की रहितता से नहीं। इस काच्य में व्यंग्यार्थ चमत्कार नगण्य होता है तथा वाच्यार्थ चमत्कार अत्यधिक उत्कृष्ट होता है। इसी बात की ओर ध्यान दिलाते हुए पंडितराज ने तृतीय काच्य की परिमाषा यों निबद्ध की है—'जहाँ वाच्यार्थ का चमत्कार व्यंग्यार्थ चमत्कार का समानाधिकरण न होकर उससे विशिष्ट हो।'' ध्विनकार के मत से वह काच्य जहाँ रस, भाव, आदि की विवक्षा न हो, तथा अलंकारों का ही निबंधन हो चित्र काव्य कहलाता है।

(चि॰ मी॰ पृ॰ ४)

-अलकारसुधानिधि-(प्रतापरुद्दीयटीका रस्नापण से उद्धृत)

-रसगगाधर ए० १९

१. तस्त्रिविधम्—शब्द्चित्रमर्थंचित्रमुभयचित्रमिति ।

२. अनुरुवणस्वाद्व्यग्यानामस्यग्यं चित्रमीरितम् । स्यंग्यस्यान्यन्तविष्ठेदः काब्ये कुत्रापि नेष्यते ।

३. यत्र व्यद्गयचमस्कारासमानाधिकरणो वाच्यचमत्कारस्तत्तृतीयम् ।

४ रसभावादिविषयविवक्षाविष्टे सित । अलंकारनिवन्धो यः स चित्रविषयो मतः ॥ —ध्वन्यालोक पृ० ४९७

पर्धित्यातम् मध्यमं काश्य तैसे. विनिर्गनं मानदमात्ममन्दिरगद् भवत्युवभुत्य यदन्त्रयापि यम् । संश्रमेन्द्रहुनपानिनार्पना निर्मानिनाशीय भियादमरावनी ॥

'राष्ट्रको के मान पा ग्वंडन करने वाले हयगीय की अपनी इन्हा में महल से याहर निकला हुया सुनकर टरे हुए ईन के जारा यन परवाई हुई खरीला पाली। अवरायती पुरी मानी टर ने खाँछ। घंद कर नेती थीं। यहाँ ''द्यमरपुरी के द्वार पंड होने'' इस प्रकृत बस्तु में ''हर ने खोंगे वंट कर लेगा" इस अपकृत वस्तु की संगायना की गई है। सत्: यहाँ वस्तृत्वेका छलंकार है। सितु यहाँ व्यंग्य का सर्वेधा छमाय है, षेमा नहीं कहा जा सकनाः क्योंकि "मानो धाँवें चंद्र कर लेनी शी" इस बस्त्रेक्षा से भगरावनी तथा नायिका का व्यवहार साम्यसप व्यंख नी प्रनीत होता है। हाँ, यह खबदय है कि बाच्यार्थ की अपेका उसका चमतरार नगण्य है। एछ लोग यहाँ एयमीवविषयक उत्साह भाद एवं चीर रमाभाम की व्यंतनाभी मानते हैं.पर यह भी वास्त्रविक पमतकारा धायक नहीं। पंडितराज के मत में यहाँ पान्यार्थ तथा ठवायार्थ 'समानाधिकरण' नहीं होते। इन्हीं के मध्यों में चहाँ पर इयंग्यार्थ वाच्यार्थ में दशी तरह लीन हो जाता है, जैने किसी मामीए (अचतुर) नायिया के द्वारा लगाये हुए देमर के उपटन में दिवी हुई, इसके स्वय के जंग भी सुंदरता। वे यह भी पताने हैं कि किसी भी साल्य में ऐसा याच्यार्थ नहीं मिलेगा, जो व्यन्वार्थ के लेश ने भी युक्त न हो, पिर भी चमन्यार इत्पन्न गरे। इत्तम पाच्य तथा मध्यम फाव्य इन दोनो पोटियों में समस्त धर्यालंशार प्रपद्म का समाप्रेय को लाग है। जिन इन्तेशारी में स्थाय गुणीभूत होने पर भी जागरक है, वे उत्तम पान्य

षमाधारिक व्यक्तम् १ विक्रमित्रां विक्रमित्र मार्गा कार्गा देश विक्रमित्र मार्गा कार्गा देश विक्रमित्र मार्गा कार्गा कार्य कार्गा कार्य क

तथा जिनमें श्रजागरूक हैं, वे मध्यम काव्य है। हिंदी से हम यह उदाहरण दे सकते हैं:—

> सबै कहत बेंदी दिये खाँक दस गुनौ होत । तिय ललार बेंदी दिये धगनित बढत उदोत ॥ (बिहारी)

यहाँ पर व्यंग्यार्थ नायिका का अतिशयसौंदर्थरूप वस्तु है। किंतु इस व्यंग्य का चमत्कार अतिशयोक्ति रूप वाच्यार्थ के चमत्कार में लीन हो गया है। यहाँ पर अतिशयोक्ति है। इसमें ही वास्तविक चमत्कार है।

(४) अधम काव्यः—काव्य की अतिम काटि अधम कास्य है। इसके अतर्गत मन्मट या दीक्षित का शब्दिन समाविष्ट होता है। यहाँ

पर किसी भी प्रकार के अर्थ की चमत्कृति गुणी-

अधम काव्य भूत होकर शब्दचमत्कृति को ही पुष्ट करती है। "जहाँ श्रथंचमत्कृति से शून्य शब्दचमत्कृति

ही प्रधान हो, वह खघम कान्य चौथा है।" इस कान्य में भी व्यंग्यार्थ का सर्वथा छभाव नहीं होगा, यह बात ध्यान में रखनी होगी। क्योंकि न्यंग्यार्थ (रमणीयार्थ) रहित वृत्ता या पद्य को हम का य संज्ञा देने के पक्ष में नहीं है। फिर भी इसमें किव का ध्येय शब्दाडम्बर या खतुप्रास, यमक या दलेवादि का चमत्कार ही रहता है। जैसे—

स्वच्छन्दोच्छलदच्छकच्छक्करच्छातेतराम्बुच्छटा मूछन्मोहमहर्षिहर्षविहितस्नानाहिकाहाय वः । भिन्चादुचदुदारदर्दुरदरीदैध्यो दरिद्रहुम-द्रोहोद्रेकमहोर्मिमेदुरमदा मन्दाकिनी मन्दताम्॥

जिसके तीरों पर स्वच्छन्दता से पानी उछला करता है, तथा किनारे के गड्ढों को भर देता है, जहाँ मोह रहित ऋषिगण हर्ष से स्नान किया करते हैं, जिसमें कई मेंडक शब्द किया करते हैं, श्रीर जो कमजोर पेड़ों को गिराने के कारण बड़ी बड़ी लहरों के घमंड में चूर हो जाती है, वह भगवती मन्दाकिनी (गंगा) श्राप लोगों के श्रहान को नष्ट करे।

अत्रार्थचमस्कृतिश्रून्या शब्दचमस्कृतिः प्रधानं तद्धम चतुर्थम् ।
 —रसगंगाधर प्र० १९

इस कार्य में यश्री भगवती संदाकिनी विषयर रित भावक्तव ब्यायार्थ है खबदय, पर कवि का गुरुष ध्येव खनुझाम धमन्हार ही है। खनः यहाँ व्यायार्थ तथा बाल्यार्थ होनो ही शब्द्रधमस्त्रति के उपस्थारक हो गये हैं। हिदी का दशहरगु, जैने

> क्तक क्रमक हैं सीगुनी माटक्ता श्रमिकाय । इहि स्त्राये कीगय हैं, इहि पाये ही बीराय । (विहारी)

कार के कोटि जिनाजन का नारतस्यः — समप्रदीप में कह स्थान पर प्रभाकर नह ने कार्यों के इस कोटि-निर्धारण का विजेबन करते हुए एक बान बनाई है कि सभी कार्यों में सभी बोटि निर्धारण तारतस्य प्रकार के कार्यों का साहर्य रहना है। ये कहते है— 'निःशेय' श्वाद हनम काय्य (पटिनगज के इत्तमोत्ताम काव्य) में भी व्यस्य इतना श्वधिक चमत्कारी नहीं है। ''प्रामनहरूग'' आदि सध्यम बाष्य में (पटिनगज के उनम काय्य में) भी पमस्त्रारी क्ष्मिय की प्रतीति होती हैं। साथ ही ''स्वरहंद'' श्वादि इशहरण में शब्द तथा श्वर्थ के चमत्कार से श्वर्यव्यक्ति चमत्कारी क्यंग्य की प्रतीति होती हैं। यह सभी सहद्य जानते हैं। श्वर सभी प्रकार के कार्यों से सदर होता है। किर भी इसकी श्वत्य से प्रतीति की दशा में उनम श्वादि कार्यों में परम्पर मोक्य न मानना ही ठीक होगा। 'इसी वात को मन्सट ने भी पनाया है कि प्यत्ति तथा गुर्गाभूते

हाय में प्रज्ञाल की गई मात्रशी की लिये हुए प्रामनगण की नेगरका, प्रामनक्ष्मी की मुखकानिक क्ष्यिय मिलिन ही जानी है।

यहाँ यन्त्रुण के पास 'सहेट' पर होहर उपपति शीद शाया है, पर गायिका न पहुँच पाई। उपपति यह जाति के लिए कि वह वहाँ गामा था कार्युणश्रीमधी हाथ में लिए है। उसे देशवार गायिका दुखी होगी है। यहाँ सामाविक समाकार 'सुम्बक्तिक सलित हो स्थान,' इस बारपार्थ में हो है।

म्रामनगणं नरण्याः नवत्रत्रमुणसञ्ज्ञायनसम् । पर्याणयाः भवति सुदुर्गितमं माणिना सुख्यत्रायाः ॥

२ मयं तु सर्वत्र सहर प्त-मधार्य उत्तर कारवे ''ति.शेषेग्यादावचन-श्राधिददेश्वयपातिः । 'प्रामनाण' जिल्हादी मध्यमश्रापे च चनश्राधिद्याद-मनीति,, 'स्वरुक्तं स्थाद्यव्यमश्रावेदांव मान्यवावश्रावित्यादयवित्वमन-

व्यंग्य का कोई भी विषय ऐसा नहीं है, जहाँ भेदों में परस्पर संकर या ससृष्टि न हो, फिर भी "प्राधान्य से ही व्यपदेश होता है" इस म्याय से किसी विशेष प्रकार का व्यवहार किया जाता है।

पंडितराज जगन्नाथ ने भी इस प्रसंग को एक स्थान पर उठाया है। वे बताते हैं कि उन काव्यों में जहाँ अर्थिचत्र तथा शब्दिचत्र दोनों का सांकर्य है, वहाँ तारतम्य देखकर मध्यमत्व या अधमत्व मानना होगा। दोनों के समान होने पर तो मध्यम काव्य ही मानना होगा। कैसे निम्न काव्य में शब्दिचत्र तथा अर्थिचत्र के चमत्कार के समान होने से मध्यम काव्य ही होगा।

> उल्लासः फुल्लपक्केरहपटलपतन्मत्तापुष्पन्धयानां निस्तारः शोकदावानलविकलहृदां कोकसीमन्तिनीनाम्। उत्पातस्तामसाना सुपहतमहृसा चक्षुषां पञ्चपात संधातः कोपि धामनामयसुद्यगिरिप्रान्ततः शादुरासीत्॥

डदयगिरि के प्रांतभाग से कोई तेजसमूह (सूर्य) प्रकट हुआ। वह प्रफुल्लित कमलों पर गिरने वाले मस्त भौरों की खुशी (उल्लास) है। वह शोक की अग्नि से व्याकुल चक्रवाकवधुश्रों का रक्षक है। वह श्रंधकार के लिए श्रशुभसूचक उत्पात तथा उन ऑखों के लिए सहायक (पक्षपात) है, जिनकी ज्योति दव गई है।

स्कारिध्यंग्यप्रतीतिस्तारपर्यंवशाद् दशाविशेषेऽनुभवसिद्धा । तस्माद्धेश्वाभासाना तत्तरपुरःस्फूर्तिकदूषणज्ञापितदृष्टीना दशाविशेषेषु विरुद्धरवादिनानारूपसकर-वदत्रापि तत्तद्व्यंग्याना स्वप्रभेदप्रतीतिदशासूत्तमादिन्वस्वीकारादसकरो ऽध्यवसेय । —रसप्रदीप, पृ० १७

१. यद्यपि स नास्ति किश्चिद्विषयो यत्र ध्वनिगुणीभूतव्यग्ययोः स्वप्रभेदः सह संकरः ससृष्टिर्वा नास्ति तथापि प्राधान्येन व्यपदेशा भवन्तीति क्वचित् केमचिद् व्यवहारः।

—का० प्र० उ० ५ प्र०

१. यत्र च शब्दार्थंचमस्कृरयोरैकाधिकरण्य तत्र तयोर्गुणप्रदानभावं पर्यास्रोच्य यथासक्षण ब्यवहर्तव्यम् । समप्राधान्ये तु मध्यमतेव ।

⁻ रसगगाधर पृ० २०

पंडितराज जगलाम की भौति हम भी कार्य के चार ही भेड़ मानते हैं, किन् यहाँ यह कह देना व्यायस्थक होगा। कि पंडितराज के भेड़ी के जनहरूमों से हमारे स्थय सेन नहां स्वार्थने !

इसान वर्गाच्या को उप्रहरण पश्चिमात के सब में ज्लामीत्यम हैं, उसे इस इसम या मन्यम भी मान सर्वे हैं।

साथ ही उनका उत्तम हमारा मध्यम भी हो सरना है। हाँ, हमारा उत्तमीराम उनके भी मन में उत्तमीनान ही बहुगा। जैला कि हम हैय चुके हैं, कारत का बारतिक समन्दार इस पमावित' में ही मानते हैं। यह मत धानिनवत्त्र तरु यो मान्य है। छतः कान्य की उनमानामता द्यम 'रमध्यनि' के ब्राधार पर मानते हैं । सितु हम इस मा से विधानाथ के परचित्रों पर भी नहीं चल रहे हैं। विश्वनाय ऐसे उदाहरती में जहां वस्तुष्यति या अनं कारध्यति है। उत्ताम् (हमास उनामीनाम्) पाष्य मानने के लिए रस का आक्षेत पर लेते हैं। इस ऐसा करने से सद्भन नहीं। इस पहले पहल ध्यनिशाव्य को भी दो तरह का मान बैटने हैं -एक यह जिसमें व्यञ्जर में विशेष चमस्यार हैं। दूसरा यह जिसमें स्याय में विशेष चमत्कार है। मनोन्त्रेतानिक राज्यावली में हम यह कह सक्ते हैं कि क्यलक प्रधान ध्वनि कास्य में हृदय की अपेक्षा "नुदिस्स" की थिशेष प्रधानता है। इसका यह छये नहीं कि वहाँ सहद्यता का अनाव है। यह पात वस्तु-व्यलना तथा ऋतंशार-व्यलना में पाई जाती है। ब्यंग्य प्रधान प्वनि काष्य में 'मनस्तत्व' तथा सगारमधना की प्रधानता है। इस रागातमकता प्रधान व्यंग्यविधिष्ट पाच्य को हो हम इत्तमोत्तम कार्य मानते हैं। इसमें इन मारी 'रमध्वनि' का समावेश करते हैं ।

यस्तुष्यनि तथा धलं रारष्यनि को इस दूसरी कोटि का (उत्तम) याज्य मानते हैं। पर इसमें भी प्राचीन प्यनि वंडितों से इसाम सत्त-भेद हैं। उन प्रीडोक्तिय (क्विप्रीडोक्तिव्यह तथा बल्क्षोडोक्तिव्यह) यस्तु तथा धर्तरारों को जहाँ स्यतनार्थनी में 'उदारमक्ता' पाई लाती है। इस 'उत्तम' कटि या काज्य नहीं मानते। दीसे 'प्या ही तिथि पादते ' धादि होहें में इस पत्रः चुके के हि ध्यनियाद्ये पहाँ ध्यनि (प्रिक्त-राज का वनमोनाम) काज्य क्षेता। माथ ही पंढितराज का भाषक-विरहण्याला' धादि प्या दक्षम काज्य होगा। पर हम इन्हें इस होटियों में न रखकर तृतीय कोटि (मध्यम) में मानेंगे। हम यहाँ अर्थिचित्र की प्रधानता मानेंगे और वह अर्थिचित्र यहाँ व्यंग्य से विशेष उत्कृष्ट माना जायगा। उदाहरण के लिए नैषधीयचरित का यह इलोक दमयन्ती की विरहावस्था की व्यंजना कराता है:—

स्मरहुताशनदीपितया तया बहु सुहु सरसं सरसीरुहम्। श्रयितुमधेपथे कृतमन्तरा श्वसितनिर्मितमभैरसुन्झितम्॥

कामाग्नि से प्रदीप्त दमयंती शीतलता पहुँचाने के लिए बार बार सरस कमल को वक्षःस्थल पर रखने का यत्न करती थी कि इसके धास की गर्मी के कारण सूख कर कमल बिलकुल मर्मर हो जाता था और वह उसे फेंक देती थी।

यद्यपि यहाँ विश्रलंभ शृंगार व्यग्य है, तथापि वास्तविक चमत्कार इसमें न होकर ऊहात्मक उक्ति में ही है। पाठक उस चमत्कार में ही इतना बह जाता है कि रस की तो प्रतीति ही नहीं हो पाती। ख्रतः व्यंग्य प्रतीति के ख्रभाव में यहाँ मध्यम काव्य ही माना जायगा। प्राचीन ध्वनिवादी इसे 'ध्वनि' काव्य मानेगा।

द्वितीयकोटि (उत्तम) में हम वस्तुष्वित तथा श्रवंकारष्विति, जिनमें ऊहात्मकता नहीं है, तथा श्रर्थालंकार-भिन्न गुणीभूतव्यंग्यों को लेंगे। तृतीयकोटि (मध्यम) में समस्त श्रर्थालंकारमय काव्यों को तथा चतुर्थ (श्रधम) कोटि में शब्दाडम्बरमय काव्यों को लेंगे। प्रहेलिका या बन्धकाव्यों को हम भी काव्य नहीं मानते। हमारे मत से इन चारों कोटियों के बदाहरण निम्न होंगे।

(१) उत्तामोत्ताम -

पुर ते निकसी रघुवीर वधू घरि घीर दिये मग में हग है। झलकी भरि भाल कनी जल की पुट सूख गये मधुराघर वै॥ फिर वूमति है चलनो श्रव केतिक पर्नकुटी करिये कित हैं। तिय की लिख श्रातुरता पिय की श्रॅंखियाँ श्रति चारु चली जल च्वै॥ (कवितावली)

(२) इत्तमः--

श्रंजन रंजन फीको परचौ श्रनुमानत नैनन नीर ढरचौ री। प्रात के चंद समान सखी मुख्न को सुखमा भर मंद परघौ री॥ भारते सुरार निमामन पाँन में तो व्यवसम को सम हरकी ये । बाबरी, पाँच मैंडमी न मान्यों ती तें क्यों हती पह भाषी करकी से ॥ (सुरारियन)

(३) सः यम --

(१) हाट भये सब किंगरी नमें भर्ट सब नांति। रोपें रोपें में घुनि उठ पहा विधा फेहि मॉनि॥ (जायमी)

(२) एमी विन्ह ऐसी तह नैन न द्याटनु नीनु । दीन हैं पनमा चयनि पारे स्वयं न मीनु ॥ (पिदामी)

(४) छ स -

गुपती छपाई भी तपाईमन-मोर मु

ल्याई क्या महेना ग्राँ ख्वाई इया दगति है। सुग्रद निरोत की या फेनकी साथ से पीर,

कंतर्य हिन्दे में मीनरेन यी जगति हैं ॥ लीद के सर्वक होती निष्टें समेक 'शम,'

सपर में मावपाम मंदर-भगति है। सरमी समन सेत सरमी सहाई सर-

समा मुगत चन समा नुहा सर मोरुद प्रयादि सीरी वर मां लगनि हैं।।

(निग्रारीदाम)

इस परिण्टेर को समाप्त करने के पूर्व दिन्हीं साहित्य के खालं-कारिकों का मन जान लेना हाना। हिन्दी के कई खालंशिक कार्य का सीर्य 'व्यजना' में न मानकर खनिया में ही मानने हैं। देव खनिया को वास्त्रिक (इनमें) कार्य मानने हैं—

> स्थिषा उत्तम कार्य है। मध्य लाजा लीन। स्थम स्थेतना रम गृहिन, एपटी कहा नवीन।।

> > (याज्यसमायन)

िरमरी दास 'काण्यनियाँ में स्वेतना की जी का व की वसीटी सारमें हुए कहते हैं —

> यान्य कर्ष में व्यंत्य के यसभार व्यविधार । भ्यति नादी का कहत है, उनस कार्य विधार ॥

यहाँ आधुनिक हिदी साहित्य के आचार्य पंडितप्रवर रामचंद्र शुक्ल के मत का उल्लेख कर देना आवश्यक होगा। आचार्य शुक्ल का उल्लेख न करने से इस विषय् में विवेचना अधूरी रह

जायगी। शुक्लजी के कुछ लेखों तथा प्रवन्धों पं॰ रामचद्र शुक्ल का श्रवलोकन करने पर यह धारणा धनती और अभिधा है कि शुक्ल जी भी प्राचीन मीमांसकों के उत्तराधिकारी हैं। वे भी श्रभिधा के ही पक्ष-

पाती हैं तथा इस बात के मानने में सहमत नहीं कि व्यंजना में काव्य है। किंतु शुक्लजी इस ढंग से व्यंजनावादियों से बचना चाहते हैं कि सॉप भी मरे श्रीर लाठी भी न दूटे। वे श्रिभधा तथा व्यजना का खंडन ऐसे शब्दों में करते हैं कि पहले पहले तो व्यंजनावादी उनपर शक ही नहीं कर सकता। उनका तात्पर्य यह है कि व्यंजना में काव्य मानना ठीक नहीं, क्योंकि काब्य तो वस्तुतः श्रिभधा तथा वाच्यार्थ में ही है, व्यंग्यार्थ में नहीं। वे इसे श्रीर श्रिधक स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि वास्तिविक रमणीयता वाच्यार्थ में ही होती है। श्रुक्लजी के इस

१. शुक्लजी अपने इन्दौरवाले भाषण (१९२४) में "काव्य की रमणी-यता किसमें रहती है ?" इस प्रश्न को सुलझाते हुए उदाहरण देते हुए कहते हैं:—

[&]quot;आप अविधा वन सक्टूँ कहीं तो, क्या कुछ देर लगाऊँ। मैं अपने को आप मिटा कर, जाकर टनको लाउँ॥

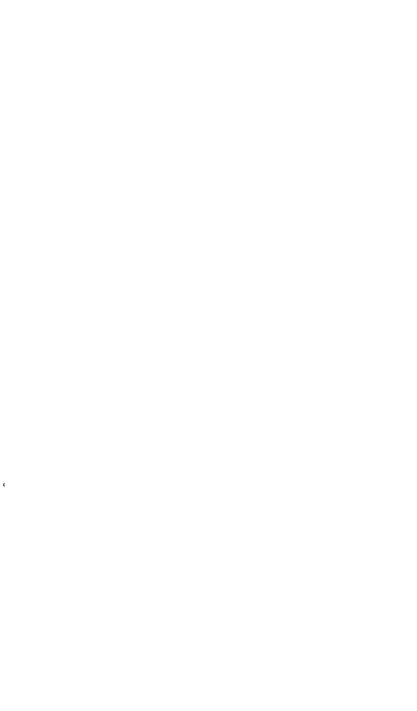
जिसका वाच्यार्थ बहुत ही अत्युक्त, ब्याहत, और बुद्धि को सर्वधा अग्राहा है। उर्मिला जब आप ही मिट जायगी तब अपने प्रिय लक्ष्मण को वन से लायेगी क्या, पर सारा रस, सारी रमणीयता, इसी ब्याहत और बुद्धि के अग्राह्म वाच्यार्थ में है। इस योग्य और बुद्धिग्राह्म ब्यंग्यार्थ में नहीं कि उर्मिला को अत्यन्त औरसुक्य है, इससे स्पष्ट है कि वाच्यार्थ ही काव्य होता है, व्यग्यार्थ या लक्ष्यार्थ नहीं।"

⁽ इन्दौर वाला भाषण पृ० १४)

हमारे मत से इन पिक्तयों में व्यंजकिविशिष्ट व्यजना है। यहाँ प्रौढोिक्ति के द्वारा वस्तु की व्यजना हो रहीं हैं न कि प्रमुख रूप से किसी रस या भाव की। यही कारण है, शुक्लजी ने यहाँ वाच्यार्थ की रमणीयता मान ली है। यहाँ वाच्यार्थ में रमणीयता न होकर व्यंजना या अभिव्यजना शैली में

मत से इस सहसत नहीं। श्रीनिधायाओं सीमामशो का संउन हम कर ही पुरे हा। गुक्नबी हमने यहने हैं न्यंबना का सहस्य गी रैं, किंदु बर फार्य नहीं, का यंत्री श्रानिया में ही हैं, पान्यमा मॉन्डरे द्वंजना थे न गानकर काव्य से इसका महत्त्व मानने ने क्या रहत्य है ? हमें तो इसमें एक रहत्य जान पहना है। यह है शुक्तजी के द्वारा दायायाती तथा चापुनिक रहम्यवादी (सांक्र-यायिक सहस्यवादी) कवियो का विशेष । क्रिन्सी इन छायायादी कवियों की कविनाओं की काव्य मानने के पदा में नहीं थे। ही षाद में जायर इस मत से थोला परिवर्तन जरूर तथा पर यह भी नहीं के परापर । ये छायावारी कवितात स्यजना ही को प्यायार पनाकर पनी थीं। छतः व्यंतना यो पाष्य मानने पर शक्तती हमका निराहररा कैसे कर सहने थे। इसोलिये शुक्लजी ने अभिधा को धी काल्य मान-पर इन 'पितंशवादी'' (शुक्तजी में शब्दों में) या यो यी प्रजना से पचने पा सरल वरीपा निपाल ही लिया। वसे उन्होंने ध्यनिशार नथा अनिवर्गम के रमनिदांत को मान्यता थी ही, बाहे उसमें ये मुछ नवीन मत जोड़ देते हैं। साथ हां शुक्त जो ने स्वयं भी वस्तु व्यंत्रना, अलंपार व्यंतना तथा रम व्यतना की माना है। ऐसी दशा में गुष्ट जी व्यजना को तो मानने ही हैं। पर इतना होते हुए भी याच्यार्थ में ही राज्य मानना टीफ नहीं जान पदता क्योंकि रम्न कभी भी बार्यार्थ नहीं होता ।

रामणीयर है, और यह तभी पता चलता है अब कि रणव्याचे की अवीति ही राजी है। इसने रूपाल बलाली से स्पन्न विचाह (पत्तु वय अलेडन) नया रपायविदाह (स्प) ही छेट माने है।



मिंहावलोकन

धाशाचर मह ने धपने प्रथ 'त्रिजेलिश' में जनिया, सजला नथा व्यक्तना की मुलना गंगा। यसना तया सम्प्रामी से भी है। १ इसी सद्य में जाशाधर ने पर्य तान के तीन प्रशार गाने हैं--वार, वाहतर, चार नम । वारवार्थ द्यान पान है, लक्ष्यार्थ द्यान पान दि तथा यस्यार्थ द्यान चारतम है। दिसमें यह स्वष्ट है कि चालंकारियों ने षाब्य का ब्लाइट कीटर्स प्रश्वनता से ही मानत है. तिंतु प्रवता के न्वरूप को जानने के लिए अभिधा तथा लक्ष्मा का स्वरूप जानना आवरयक है, व्यंतना यह शकि है, जा स्विधा या लक्ष्ता हो ही ष्माधार प्रमावर स्वत्री होती है। ध्वनिवादी से पूर्व के ष्याल सारियों ने बंजना छा जोर्ट सरेन नहीं सिया, इसरा वर्ष यह नहीं कि वे धांसार्य या प्रशीयमान देने पाध्यार्य गांही सर्वधा निषेत गरी थे। हम बता चुके हैं कि भामह, उण्ही, ब्लूट या पामन से व्यवना का मोर्ड मरेन नहीं किया है। चड़ट एवं यामन भी व्यानंत्रवर्दन के सम-सामयिक भी रहे हैं। पर उन्होंने धंतना का संवेत करना आवश्यक न समझा हो। भागद, रण्टी सथा उद्भर ने तो खीमधा गुपँ लक्षणा का भी विचार नहीं दिया है। वैसे भाषह ने काव्यानंतार के पष्ट परिन्हेंट में भ्योदयादियों तथा खपोहपादियों के शहरार्थ सर्देशी मन का संदर्भ क्ष्यद्रय किया है। यान्यार्थ का विचार चरने समय भावह ने विवान परम्ही के उराधि वाले मा के हो पक में खरनी सन्तरि हो है।

१. शालिमलि द लगीरावगुलागृहारिकारेट १

स्तितिकात समयप यमदेश विधेतिका ॥-छिक्तेका पृत्र १

क कारणांत्रमु रायम् प्रत्यसमिता विविधं नात् धातप्रम् धातप्रम् रोति । --- बहरे एक क

A miratifett t. 12, neit t. 12.

द्रव्यक्रियाजातिगुणभेदात् ते च चतुर्विधाः । यहच्छाशब्दमप्यन्ये डित्थादि प्रतिज्ञानते ॥ (६।२१)

वामन ने कान्यालंकारसूत्र मे दो स्थानों पर लक्ष्णा का संकेत किया है। अर्थालंकारों के प्रकरण में वक्रोक्ति का विवेचन करते समय वामन ने गौंगी लक्ष्णा का संकेत किया है। वामन का वकोक्ति **श्र**लंकार न तो श्रन्य श्रालंकारिकों का वक्रोक्ति श्रलंकार ही है, न कुंतक की वक्रोक्ति ही जिसका सकेत हम कर आये हैं। वामन ने वक्रोक्ति श्रतंकार वहाँ माना है, जहाँ साटरयमुलक लक्ष्या (गौर्णा लक्ष्या) पाई जाती है। (सादृश्याह्रक्षणा वक्रोक्तिः।—सू० ४. ३.८) वामन ने इसका उदाहरण यह दिया है: — 'उन्निमील कमलं सरसीना कैरवं च निमिमील मुहूर्तात्'। इस पंक्ति में नेत्र के धर्म उन्मीलन तथा निमी-लन सादृश्य के श्राधार पर लक्ष्मणा से कमल एवं कुमुदिनी के विकास तथा संकोच का लक्षित करते हैं। घामन ने एक दूसरे स्थान पर भी क्क्षणा का संकेत किया है। काव्य में प्रयोज्य शब्दों का विचार करते समय वामन ने बताया है कि कान्य मे उन्हीं लक्ष्य लाशब्दों का प्रयोग करना चाहिए, जो श्रात्यधिक प्रचितत हैं, श्रान्य शब्दों का नहीं। उदाहरण के लिए 'द्विरेफ' तथा 'उदर' शब्द क्रमशः 'भ्रमर' तथा 'चकवाक' के लिए प्रयुक्त होते हैं, लेकिन 'द्विक' शब्द 'कौवे' के लिए बहुत कम प्रचलित है।

परवर्ती आवार्यों ने प्रायः वे ही शब्दशक्तियाँ मानी हैं, जिनका विवेचन हम अपने प्रवध में कर चुके हैं। कुछ आलंकारिक प्रायः अभिधा एवं लक्षणा इन दो ही शक्तियों को मानते हैं, अन्य अभिधा, लक्षणा, तात्पर्य एवं व्यंजना इन चार शक्तियों को मानते हैं। इनमें प्रथम वर्ग में ऐसे भी आलंकारिकों का समावेश किया जा सकता है, जो लक्षणा का अन्त-भीव अभिधा में ही करते हैं तथा एक ही शब्दशक्ति—अभिधा शक्ति—मानते हैं। मुकुल भट्ट, कुंतक तथा महिमभट्ट, के संबध में हम इसका संकेत कर चुके हैं। द्वितीय वर्ग के ध्वनिवादी आवार्यों में कुछ ऐसे भी हैं, जो तात्पर्य वृक्ति का अन्तर्भाव व्यंजना में ही करते हैं। प्रताप-

१. लक्षणाशब्दाइचातिप्रयोज्याः । • • • • अनतिप्रयुक्ताइच न प्रयोज्याः ।

⁻⁻⁻ कान्यालंकारसूत्रवृत्ति ५. २. १४

स्ट्रीयकार विद्यानाय ने ताद्यां पृत्त को सक्य मानने का संद्रन किया है। ये दताते हें कि नाद्यांथं पृत्त नहीं कंत्रार्थं हो हैं, धार इसके लिए अलग से शब्दशिक मानने का प्रदन ही ज्यस्थित नहीं होता। एकार्जाकार विद्याभर भी ताद्ययं पृत्ति का मक्षेत्र करते समय इससे धमहमा जान पहले हिं—'धनुयाशानामधीनो विधेयार्थकरव नाद्ययं-मिति व्यापारान्तरे परस्थुवगतम्'।' विद्यानाथ के टीशाशर मुमार स्वामी एवं जमके किता (एश्यस्ती के टीशाशर) महिनाच ने प्राया है, कि कई विद्यान् ताद्ययं का ममावेत व्यंजना में हा परते हैं। हुमार स्वामी ने तो रखापण् में नहीं तक मंदिन किया है कि कर्मट का भी नाद्यवं ही मान्य नहीं थी, तभी तो उत्होंने 'ताद्यवं धीं क्षेत्र मान्य का भी नाद्यवं हो मान्य नहीं थी, तभी तो उत्होंने 'ताद्यवं धीं क्षेत्र मान्य पर के क्षेत्र कर पर पर पर पर कर का पर के होते मोदे धालेशिकों के हमीनिए केवल नीन ही पृत्यियों (शह्यशक्ति मोदे धालेशिकों ने हमीनिए केवल नीन ही पृत्यियों (शह्यशक्ति मोदे धालेशिकों के हमीनिए केवल नीन ही पृत्यियों (शह्यशक्ति मोदे धालेशिकों के हमीनिए केवल नीन ही पृत्यियों (शह्यशक्ति मोदे धाली हैं ।

शास्त्रातियों के विषय से भोजदेव के श्रंतारप्रसास में सर्वात एनपना पार्र जानी हैं। सान्य का जिल्लेपण करने समय नीज ने पार्य के स्वादान (१) शाद, (२) बर्ष, (३) तथा शब्दार्थ मास्त्रिय हे

[.] नारवाधी स्वायार्थं एव न प्रवास्ता ।—प्रनापात्रीय ए० ४३

च्यावमी पृ० ५६-४७

३, एप च सनि प्राचीनात्तं स्थानाताः स्थान्यवाष्ट्राधेष्य तत्ववाष्ट्रं स्थेन प्रतिवादम समान्त्रभित्रायेत्रोति इष्ट्रायम् । १५० पृथीनः च द्रप्रशते—
शायवविदेश्वि चेतुन्तिः चृति । इष्ट्रां च स्चानिधीः 'श्रम्मन्सम् त स्थाद्रायःभवेश्वे म समिति दृति । विद्यापरेण्यदुनम् । 'मण्यदे मण्य श्वायकात्रभं परिभ्युद्रमायम्' दृति । सम्साह्यप्रभावस्थादेशेयः सार्थ्यं च विद्यानाम् स्थायकार्यः
सम्बद्धित सिद्धम् । भवव्योत्तः साययकारीः—

शती । ध्यन्यास्यतस्यस्यस्यस्यस्य । अस्तः । अस्ये स्थानीस्याज्यस्यस्यस्य अस्ति स्युप्तस्यः

⁻⁻ व्यापन (प्रापनम् स शहर) ए० ४८,

४ देशिये केलब्रियाः अलहप्रदेश्य एक १०

क्रमशः वारह बारह भेद माने हैं। शन्द के बारह भेद निम्न हैं:— प्रकृति, प्रत्यय, उपस्कार, उपपद, प्रातिपदिक, विभक्ति, उपसर्जन, समाध, पद, वाक्य, प्रकरण, प्रबंघ। अर्थ के बारह भेद ये हैं:—क्रिया, काल, कारक, पुरुष, उपाधि, प्रधान, उपस्कारार्थ, प्रातिपदिकार्थ, विभक्तवर्थ, वृत्त्यर्थ, पदार्थ, वाक्यार्थ। इस प्रकार स्पष्ट है कि शब्द तथा अर्थ का वर्गीकरण भोज ने व्याकरण तथा मीमांसा शास्त्र से प्रभावित होकर किया है। शब्दार्थसंबध को जिन बारह भेदों में बॉटा गया है, वे ये हैं.—

- (१) ४ केवल शक्तिः —श्रमिधा, विवश्रा, तात्पर्य, प्रविभाग
- (२) ४ सापेक्षशक्ति न्यपेक्षा, सामर्थ्य, अन्वय, एकार्थीमाव
- (३) ४ अन्यभेदः दोषद्दान, गुणादान, श्रतंकारयोग, रसावियोग

इन उपर्युक्त तीन कोटियों में भोजने प्रथम दो कोटियों को ही 'शक्ति' नाम से अभिहित किया है। उनमें भी परस्पर यह भेद हैं कि प्रथम वर्ग की चार शक्तियाँ 'केवल शक्तियाँ' हैं, द्वितीय वर्ग की 'सापेक्षशक्तियाँ'। इस प्रकार भोज के मत से ८ प्रकार की शक्तियाँ सिद्ध होती हैं। इम देखते हैं कि उपर्युक्त तालिका में कहीं भी लक्षणा तथा व्यंजना का संकेत नहीं हैं। ऐसा क्यों ? इम देखेंगे कि भोजदेव भी लक्षणा का अंतर्भाव अभिधा में ही करते हैं, तथा व्यंजना को तात्पर्य में अन्तर्भावित मानते हैं। भोजदेव की इन शक्तियों का संक्षिप्त परिचय देना अनावश्यक न होगा।

(१) अभिधाः—भोजने अभिधा में ही गौणी तथा लक्षणा (शुद्धा) का समावेश किया है। मुख्या को वे दो प्रकार की मानते हैं—तथा-भूतार्थी तथा तद्भावापत्तिः। गौणी को भी दो तरह की माना गया है

१. तत्राभिधाविवक्षातात्पर्यंप्रविभागव्यपेक्षासामर्थ्यान्वयैकाधींभाव—दोप-हानगुणोपादानार्लं कारयोगरसावियोगाख्याः शव्दार्थयोद्वीदश सम्बन्धाः साहित्यमित्युच्यते ।

⁻श्यारप्रकाश सप्तम प्रकाश,

V. Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa vol. f p. 18.

गुलिसिना नथा प्यवासीतिया। (शुद्धा) ल-गा को को वर्गो में बोटा गया है—लक्षण पूर्व लिखिनस्क्रिया।

- (२) विषया —ित्या में क्रंतर्गत मोत ने पित विषया ना यम्विषक्षा का मंक्रेन करने हुए इसे भी 'शक्ति' माना है। प्रमित्त
 पाइवात्य खालोचक निकर्ण स के मत का मक्रेन परने समय हम पना
 पुके हैं कि वे भी 'इस्टेंस्शन' को खर्थ प्रतीति में एक तस्य मानते
 हैं। विषया के क्रनेक प्रसारों का निर्देश मंगार प्रशास में रिया गया
 है। यना खन्तर्थे संवध्यित्रता, क्रयेतनेषु चनन्यविष्ठा, प्रधान गुलविषया, गुले प्रधानविष्ठा, मगुराये क्ष्ययप्रविष्ठा, क्ष्यय सगुरायविषया, क्षमेर भेटविष्ठा, भेटे क्षमेटिविष्ठा, मदम्गोविष्ठा, मरमतौरिवष्ठा, स्तुत्या निर्शावप्रधा, निर्या स्तुतिष्विष्ठा, विधना
 निषयित्रका। विषया इस प्रशार कुछ नहीं कवि या यक्ता की इत्या
 होती है। इसीनिये विषया को नीन कोटियो में विनन्त किया
 गया है:—
 - १. पास्यादिन्यंग्या—प्राप्तः स्वरं या पदादि के बिन्छेट के ज्ञाना प्रमात विद्यास
 - २. प्रकरतादिस्यामा—प्रकरण, धर्म, लिन, धीवित्य, नेग, यान धार्वि के उत्तरा प्रतीन विवस्त
 - २. प्यसिनप्राद्ध्यम्या—येष्टादि के द्वारा प्रतीन विवसा ।

भोजदेव ने विवधा के माधनों में प्रायः उन्हीं मय तन्यों का संदेत किया है, जिनका उन्हेंच हम पर्यक्षंजयता के संवंत में कर कार्य है। भोजदेव ने विपना के संवंध में पताया है कि विपना के ही कारण कभी किया पार्य की पात के लिए भी क्षिक क्यां की स्थान करता है, को कभी पहुत मी पात को भोड़े से पड़ी के द्वारा है। उसमय क्या हैना है।

> मयवित्रवादेशयों प्रत्यप्तरेय स्थताः मयित्रम्य स्थारं प्रतिप्यपर्दर्शितम्यत् । यपायाप्यं शन्ता प्रयुविद्धि सुनामानिय प्रश् मिनिः प्रत्येशये प्रतिसुपनसंदर्शियमः ॥

(१) गावर्ष, - तील में मालके नामक केयत अलि में गीन मेंद

माने हैं:—१, श्रिभिधीयमान, २, प्रतीयमान, ३, ध्विनक्त्य। तात्पर्य के ही झंतर्गत भोज ने ध्विन का समावेश किया है। वे तात्पर्य को कुछ नहीं ध्विन ही मानते हैं। इस प्रकार भोज की तात्पर्य शक्ति को ध्विनवादियों की व्यंजना कहा जा सकता है। पर इस संबंध में थोड़ा परिवर्तन करना होगा। भोज के उक्त तीन प्रकारों में श्रिभिधीयमान को छोड़ कर वाकी दो प्रकार ध्विनवादी की व्यंजना ही हैं। श्रिभिधीयमान तात्पर्य वहाँ माना गया है, जहाँ, श्रिभिधा के पदार्थ का ज्ञान कराकर क्षिण हो जाने पर श्राकांक्षा, सिन्निधि, योग्यता श्रादि के द्वारा श्रार्थ वाक्यार्थ का श्राभिधान होता है।

२. प्रतीयमान तात्पर्य वहाँ होता है, जहाँ वाक्यार्थप्रतीति के बाद ठीक वैठता हुआ अथवा असंगत प्रतीत होता हुआ अर्थ प्रकरणादि के जिस अर्थ की प्रतीति कराता है, यह प्रतीयमान होता है। उदाहरण के लिये हम आलंकारिकों के प्रसिद्ध वाक्य 'विषं सुद्ध्व मा चास्य गृहे सुद्ध्व' को ले लें। यहाँ 'जहर खा लेना अच्छा है, इसके घर खाना अच्छा नहीं', यह प्रतीति वाक्यार्थ के अनुपद्यमान (असंगत) होने पर प्रकरणादि के बल से होती है। अभोज ने इसके

१ तच्च वाक्यप्रतिपाद्यं वस्तु त्रिरूपं भवति — अभिधीयमानम् , प्रतीय-मान, ध्वनिरूप च ।

[—]श्रमारप्रकाश सप्तम परिच्छेद,

Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa p. 181.

२. यत्र यत् उपात्तशब्देषु मुख्यागौणीलक्षणाभिः शब्दशक्तिभिः स्वमर्थे-ममिषाय उपरतव्यापारेषु काकाक्षासन्निषियोग्यतादिभिः वाक्यार्थमार्थमभि-षीयते तत् अभिषीयमानं यथा गौर्गष्छतीति ।

⁻⁻ वही पृ० १८१

३. वाक्यार्थावगतेक्तरकाल वाक्यार्थं उपपद्यमान. अनुपपद्यमानो अर्थः प्रकरणौचित्यादिसहकृतौ (तः) यत् प्रत्याययित तत् प्रतीयमानम्, यथा 'विपं सुद्द्व मा चास्य गृहे सुद्द्दव' इत्युक्ते 'वर विपं मक्षित न पुनरस्य गृहे सुक्तम्' इति प्रतीयते।

लगभग १२ प्रशास माने हैं: - विभि में निषेष, सिर्धेष में विभि, विभि में विभवेतर, निषेष में निषेषों र प्यादि । 'यिनि में निषेषों या उशहरण 'श्रम धार्मिक विश्वस्व' इत्यादि गामा हैं। विभि में विभ ने पि प्रशास प्रशासना है।

> धननतमा नाराजिः भाग प्रोपितः पतिः गृत स्टब्स् । तथा आगृति प्रितिनित्तं स्टब्स् पत्र प्रमासदे ॥ (पहलयसा तप्तार्वे द्यान पर्स्या प्रदेशस्त स्टब्स् । तत्र जेगालस्य समझ्या जहा सः सं सुस्यासम्।।)

पता स्वपंत्री या परोसी के बित यह बिधि श्वनिषेत हैं कि 'उस तरह त्रों रहता कि हमारे पर चोर्स न हो जाय' ! इस विधि से यह बिप्यत्रक्त प्रतियम्भ नात्वर्ष (नाव्यप्रेशकि) से प्रतित होता है कि पति विदेश गया है, घर सूना है, यत प्रवेशी है, प्याः निभेष होकर सेरे पास चले खाना।'

स्वष्ट हैं, इन स्थलों से ध्वनिवादी नात्वयोर्थ न मानवर धीरपार्थ ही मानना चाहेगा, तथा उने इनमें नात्वयं ध्यापार के स्थान पर स्यक्तना ध्यापार ही प्रभिन्न हैं।

- (इ) ध्वतिक्षय ध्वतिक्षय गान्यर्थ के भी भोज ने व्यवन्त प्रवार भाने के पर मोटे वीर पर इन्हें वो पोटियों ने श्विभक किया गया है— ध्वर्थध्यनि नथा शब्दध्यनि । ध्वर्थध्यनि नथा शक्यध्यनि पुनः से सम्ह पी होती है, धनुनास्थनिक्षय मधा प्रतिशास्थ्यनिक्षय ।
- (१) धनुनारध्वनितप कर्यध्वीत नास्तर्यः—तहाँ श्रीनिधीयमान पाक्यार्थं से श्रनुस्युत हो रह ही द्वरे शर्य की ही कहनी वरह की प्रतीन हो. जैसे एक पढ़े के धन्ने पर इस रा श्रनुनाह सनाई हेता है, यहां श्रनुनाट ध्वनित्य हार्द्य होता है। भोष से इसका द्वाहरण विस्व वहा दिया है.—

भिग्निति वत्र सु नाम किवन्तिरं विभिन्धानमसावदरोन्त । समित् येन सवाधरपाटलं दशीन विषशनं सुरशायकः स

महाँ इम पर का कानियामान नान्त्र यह है कि नािता वा कार दियं कर के मधान कान्य है तथा काके समान विकास कानी माण रोग भी सीनाम्या में है, इससे बना का नामनामन कानुसन प्रांतित होना है। यह कारियामन कानुसन करियोग्यान कापन से कानि-तक्षण से हो द्वार होता है, का कर्नुसार क्रीन है।

- (२) प्रतिशब्द्ध्वितः जहाँ श्रिभिधीयमान वाक्यार्थ से श्रन्य श्रथं सर्वथा पृथक् रूप में प्रतीत हो, जैसे गुफा श्रादि का प्रतिशब्द शब्द से सर्वथा भिन्न रूप मे प्रतीत होता है, वहाँ प्रतिशब्द्ध्विन होती है। इसके उदाहरणों में भोज ने 'कस्स ण वा होइ रोसो' इत्यादि गाथा को भी उद्धृत किया है। इस गाथा में श्रिभधीयमान तात्पर्य सखी का उपालंभ है, किंतु यह नायिका के पित की ईर्ष्यों को शांत करने के लिए यह प्रतीति कराता है कि इसके श्रधर का खडन भौरे ने किया है, उपाति ने नहीं। इससे सखी की चतुरता ध्विनत होती है। यह तात्पर्य अन्य व्यक्ति (सहद्य) के ही हृद्य मे ध्विनत होता है, अतः यहाँ प्रतिशब्दध्वित है।
- (३) अनुनाद्ध्वनिरूप शब्द्ध्विनः—शब्द्ध्विन के भी उपर्युक्त दो भेद किये जाते हैं। अनुनाद्ध्विनरूप शब्द्ध्विन का उदाहरण निम्न है:—

'कल्याणं वः कियासुः किसलयरुचयस्ते करा भास्करस्य।'

यहाँ 'कर' शब्द के दो अर्थ हैं 'हाथ, किरखें'। यह अर्थद्वय 'किस-लयरुचयः' विशेषण के द्वारा पुष्ट होकर सूर्य की तेजोरूपता तथा पुरुष-रूपता को ध्वनित करता है। इस प्रकार यहाँ 'हस्त' शब्द वाला अर्थ तथा सूर्य के उभयरूप की प्रतीति अनुनादरूप ही है, क्योंकि वे इस वाक्य के 'कर' शब्द से प्रतीत होते हैं।

(४) प्रतिशब्द्ध्विनक्षप शब्द्ध्विनः—इसका उदाहरण 'दत्ता-नन्दाः प्रजानां' आदि पद्य दिया गया है। यहाँ 'गो' शब्द का अभिधीयमान तात्पर्य 'किरणों' में ही है, किंतु यह शब्द शब्दशिक के स्वभाव के कारण तथा तुल्यिवशेषणों ('दत्तानन्दाः' आदि) के कारण 'धेनु' रूप तात्पर्य का प्रतिशब्द उत्पन्न करता है। इसी से पुनः किरणों तथा गायों की विशिष्टता ध्वनित होती है।

भोजदेव के ध्वितसबंधी मत का विशेष विवेचन हम इस प्रबंध के द्वितीय भाग में यथावसर करेंगे।

१ भोजदेव के इस वर्गीकरण के लिये देखिए:--

V. Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa vol. I. p. 183-185.

४. प्रविभाग वैयन शक्ति — किया पट साक्य, प्रयंग में व्यन्त राहर पा ब्रमुव व्यर्थ हैं. यह शहर हम व्यर्थ में प्रमुख हुवा हैं. हम प्रकार का बान क्षय शहरार्थ के प्रस्थर मर्थय के प्राराण प्रयक्तिय में प्रतीत होता हैं। तो यहां प्रविभाग पेयन शक्ति पाई दावी हैं।

सुरायमप से भोजरेब से इन्हीं चार शब्द सर्वध शिर्मा को माना है। पाकी चार शब्दार्थ संदय शिर्मा हैं।

> श्रनिषा च निवश च नास्वयं च विभागवन्। चन्त्रः पेवला होनाः श्राटमंत्रवस्तायः॥ यापेशा चण सामध्येमस्ययो यक्षतिनियः। ऐकार्यं यथ नास्तस्य समझापस्य सन्तरः॥

(श्रंगारप्रसाग, सम्म प्रसारा)

मापेश्वराज्याणियों की लालका याँ० रायपत ने व्यक्त प्रशेष के प्०२९-२२ पर शि है, पर उसने केयल दाना की संकेष मिलता है कि क्षेत्रता, सामध्ये, परवण तथा ऐकार्थ्य का विवेचन परने समय पदार्थों के परस्वर मनर्ग का विवेचन ध्यनियाश पालकारिय साम्यं वही विषय पाता है, जिसरा विवेचन ध्यनियाश पालकारिय साम्यं युत्ति तथा पाप्यार्थ के संबंध में करने हेरने जाते हैं। इवेशा (व्यवेका) के क्षेत्रगी भोजदेव ने क्षानिधानिकी, नैशाविशी नथा नैपिश्वी व्यवेना का विवेचन किया है। इस संबंध में भोज ने क्षानिधानिकी, नैशाविशी नथा निधानिकार का प्रमान की भोज ने क्षानिकारणवाद नथा क्षान्यकानिधानवाद का प्रमान लिया है। इसी में कार्याक्षा, साम्यं नथा की विवेचना पाई जानी है। सामध्ये श्री के की वीन प्रसार माने मये हैं —भेद, मंदग की उसी है। सामध्ये श्री के की वीन प्रसार माने मये हैं —भेद, मंदग की स्वार्थ, वाज्यान्यार्थ। परार्थीमात्र के क्ष्यमंत्र नाना प्रशार के समानी, मालकी, वाज्यान्यार्थ। परार्थीमात्र के क्ष्यमंत्र नाना प्रशार के समानी, महियो, सथा कार्यात्र का विवेचन विवा मया है। हों० राचवन की मालिका से दानी ही जानकार्या किल्ली है, क्षांक्ष नहीं।

नाश या यद शिलमवंधी विषया व्यायस्था में क्षीपक पूज हुमा है। हमार्थ सनम में यह रार्थ है। मीत वी क्षनिया वो होन

१. पदे कावये प्रदाये था काय वालावतः वायावयः वायावये, कारिप्तश्री य प्रतिवादा द्वार प्रति वायाव्यये। शिक्षा कायाव्ययया प्रविवृद्धि कायाः
 भारती प्रविचाताः ।

कर बाकी सारी शक्तियों का अन्तर्भाव तारपर्य दृत्ति में ही हो जाता है। भोज की विवक्षा, प्रविभाग, व्यपेक्षा, सामध्यं, अन्वय, एकार्थीमां की करपना निर्गल है। इस तरह तो शब्दशक्तियाँ और भी करिपत की जा सकेंगी। वस्तुतः ये तात्पर्यदृत्ति के ही छंग हैं। मोटे तौर पर भोज की अभिधा तथा तात्पर्य ये दो शब्दसंबंध शक्तियाँ ही तत्वत शक्तियाँ कही जा सकती हैं, पहली में ध्वनिवादियों की अभिधा तथा लक्षणा दोनों का समावेश हो जाता है, तथा तात्पर्य में ध्वनिवादियों की त्रात्पर्य की तात्पर्य दृत्ति तथा व्यंजना दोनों का समावेश हो जाता है। हमें ऐसा जँचता है कि भोज का मंतव्य तो इन दो शक्तियों को मानने से भी सिद्ध हो सकता था।

ध्वित या व्यग्यार्थ को भोजदेव ने तात्पर्य से सर्वथा भिन्न नहीं माना है। वे कहते हैं कि तात्पर्य को ही काव्य में ध्वित कहा जाता है। जिस अर्थ (वाक्यार्थ) को हम सावारण लौकिक वाक्य में तात्पर्य कहते हैं, वही काव्य में ध्वित कहलाता है।

> तात्पर्यमेव वचिस ध्वनिरेव काव्ये सौभाग्यमेव गुणसंपदि वल्लभस्य। लावण्यमेव वपुषि स्वद्तेऽङ्गनाया श्रंगार एव हृदि मानवतो जनस्य॥

इस सारे विवेचन से स्पष्ट है कि,

- (१) कुछ विद्वान् केवल अभिधा शक्ति ही मानते हैं।
- (२) कुछ विद्वान् अभिधा एव लक्ष्णा दो ही शक्तियाँ मानते हैं।
- (३) तीसरे लोग श्रभिधा, लक्ष्णा एवं तात्पर्य ये तीन शक्तियाँ मानते हैं।
- (४) चौथे लोग श्रमिधा, लक्ष्मणा, तात्पर्य तथा च्यंजना ये चार शक्तियाँ मानते हैं।
- (५) पॉं अवे श्रिमधा, तक्षिणा तथा व्यंजना ये तीन ही शक्तियाँ मानते हैं।
 - (६) भोजदेव ने आठ शब्दशक्तियाँ मानी हैं, पर सूक्ष्म विवेचन

१. वहीं पृ० १८७

पाने पा उन सब का न्यस्त्रभीय के शिल्बों से ही ले लाय है--

पामान विद्वानी ने भी त्यापना दीनी कारकाणि का पोर्ट परेड नहीं किया है। तहा मध्यस्ता का अदम है, मक्षणा का विवेचन भी ये क्षानन से शहाशिक के क्रव से नहीं पाने, क्षीत् कांगारों के र्धार्यात फापर' (रोटेंपर) या विदेशन यस्ते समय ही लालिएए परानिका शिवार करने है। लाग भीटेनरे उनके बहाँ लागना गरिक नधा तपव छन्दार रोसी वा स्थानावन मारा जा सवता है। हसारे यहां भी एक व्यक्तवारिक ऐसे दिलने हैं, विन्होंने लक्षणा गया रूप है का ष्यिक विशास क्षेत्र मानने का संवेत कि ग है। ये हे --शानावर निक्र । शोशका मिल ने चपने छल्ंबारस्तावर में सपक स्वंकार पी सीमाया सरते संबय इस धान का संकेत किया है कि रूपक छन्देशर न केयन माहदयमृत्रक (गीली) मारोपा लज्ञका ने ही होता है, चरिष्ठु माहद्येतर-नर्यभ यो के रह प्रकरियाली श्रासा सार्गया लक्षरा से सी ऋषय गानना पाहित । इस प्रशार शोनाकर खालकारिको की प्रश्नी मान्यप की हार-भोग हातने हे । ते पहने हैं हि चहि माहद्यक्षेत्र निष्धना लगा मे ष्प्रलंहार (स्त्र रु. व्यक्तियोर्गि) माना जाता है, वा हिर व्यन्य मर्पर्थे ने पवा विमाण है वि उनम धनंबार नहीं माना जाया। बर्गुनः धन्य सर्वेष वाली र सका से सा कलेशर वावला चाहित।

> राहरवसंपर्यानपारा । चतुर्याप्यं यदि सक्षणायाः । साम्येट्सि सर्वेत्र पम्मः हेताः संद्यभेटेट्सि पर्यव वुष्णम् ॥ (छत्यामस्यादर प्रः ३३)

इस प्रशार रामायर समान सामान सामान को पाधारम करोशासिको पी सरह भीगरेटिय स्थाप सामने हैं, तथा उसने माले स्थाप (साधाय सकता में या क्लिश्ये कि (साध्ययनामा सकता में) मारने की पोदणा वसी है। पर इस सम्बंध में एक स्थाप का निभावरण पर देना कावद्यार रोगा कि समाय के पहीं कर्त्रार मानमा मना है, इ.इ. संक्षा में विशेष प्रमाय के पाया एक है, का अमानार्यहत सकतिक पदित में एक का शार माना को है महीगा।

रत्यावस्थार पे इस मार्या पादनमात्र आस्त्रामा ने स्वेटन जिल्ल है उथा ये मीली लगाना ने ही रापत या लिलाने लि. मानान पारिने । रसगंगाधर में रूपक श्रलंकार का विचार करते हुए वे रत्नाकरकार के मत की मीमांसा कर इसी निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि श्रन्य श्रलंकारों (स्मरण श्रादि) की तरह यहाँ भी सादृश्य संबंध में ही श्रलंकार मानना ठीक होगा।

यद्यपि ध्वनिवादियों से पूर्व के श्राचार्यों ने व्यखना जैसी शक्ति का कोई संकेत नहीं किया, तथापि वे कान्य में ऐसे अर्थ का सदा संकेत करते रहे हैं, जो वाच्य या लक्ष्य ऋर्थ से भिन्न है। ऋर्थात् वे गम्य, प्रतीयमान या न्यंग्य द्यर्थे की सत्ता का निषेध कभी नहीं करते। भागह के काञ्यालकार मे ही गम्य या प्रतीयमान छर्थ का सकेत मिलता है। उपमा श्रलकार के एक भेद प्रतिवस्तूपमा का लक्ष्मण (२,३४) निबद्ध करते समय भामह ने 'गुणसाम्यप्रतीतितः' पद का प्रयोग किया है। इसका अर्थ यह है कि जहाँ 'यथा, इव' आदि के प्रयोग के विना ही गुणसाम्य की प्रतीति (न्यञ्जना) हो, वहाँ प्रतिवस्तृपमा होती है। इस प्रकार भामह प्रतिवस्तूपमा के 'गम्यौपम्य' का निर्देश करते है। इसके आगे समासोक्ति (२,७९) के प्रकरण में भी भामह ने अन्य अर्थ की प्रतीति का सकेत किया है। समासोक्ति के लक्षण में प्रयुक्त 'यत्रोक्ते गम्यतेऽन्योऽर्थः' (२,७९) में भामह ने 'ब्रन्य अर्थ की प्रतीति' के द्वारा वाच्यार्थ से भिन्न प्रतीयमान अर्थ को स्पष्ट स्वीकार किया है। इसी तरह पर्यायोक्त अलंकार के प्रकरण में भी भामह ने बताया है कि पर्यायोक्त वहाँ होता है, जहाँ किसी अन्य (वाच्यवाचक वृत्ति से भिन्न) प्रकार के द्वारा अभीष्ट अर्थ का श्रभिधान किया जाय। दस प्रकार स्पष्ट है कि पर्यायोक्त में भी प्रयुक्तपदों से वाच्येतर (गम्य) अर्थ की प्रतीति का निर्देश करना भामह को अभीष्ट है।

१. साद्द्यप्रयुक्तः सवधांतरप्रयुक्तो वा यावान्भिन्नयोः सामानाधिकरण्य-निर्देशः स सर्वोऽपि रूपकम् । "तस्मात् दुराग्रहः एवाय प्राचाम्—उपमानो-पमेययोरभेटो रूप∓म्, न तु कार्यंकारणयोः' इति रानाकरेणोक्तम्, तन्न ।... तन्न यदि साद्द्यामूलकस्यापि कार्यंकारणादिकयो कित्पतस्य ताद्रूप्यम्य रूप-कत्वमभ्युपेयते तदा साद्द्यामूलकस्य चितादिमूलस्य स्मरणस्याप्यलंकारस्य मभ्युपेयताम् । —रसगगाधर पृ० २९८

२. पर्यायोक्त यदन्येन प्रकारेणाभिधीयते ।

⁻⁻ भावपालकार ३, ८

यण्डी ने भी ' यंग्यार्थ' या सजेत जुल स्थानी पर दिया है।
'वारना' नानक गुल के प्रकरण ने दण्डी ने यताया है कि दिना दलि के प्रान दर्भयान गुल की प्रनीत (क्ष्मेंत्रमा) होनेदर 'द्यारणा' गुल हाता है।' यहाँ 'प्रनीयने' पर स्पष्टत 'क्ष्में पत्र पर्या है। दान कलगर के परसम में तो यक्षी ने 'स्वित्ति' पर का स्पष्ट प्रयोग विचा है।' इसके छानिन्ति करण स्थलों पर भी उण्डी ने 'मास्यप्रतीति' (२,४६), प्रभान माहक्ष्म (२,४८५), म्यन (२,२४५) प्रवास कार्या (२,४८५), म्यन (२,२४५) प्रवास कार्या (१,४४५)

नपूर में 'प्रश्नियां ' राज्य में से मिन्दा है। इतर में ध्वन्यान ने कराज्यान कानंद्र्य में के समसामित्र भी है। साथ ही रम जाना नाम नाम, भाष, भाषामादि कार प्रवार के क्ष्मेंन स्वरूप के प्रवार में के भाषा में ते भी करने हैं। में से स्वव्यान या ध्वनि को बद्धार में वहीं माना है, से क्ष्मेंच महेत ही दिया है। पर प्रश्नेंची के प्रवस्त में बद्धार में या प्रवार कहा हो दिया है। पर प्रश्नेंची के प्रवस्त में दिया है। पर प्रश्नेंची के प्रवस्त प्रवार पर मंदित क्ष्मेंची हिया है। यह क्षम्य प्रवार प्रवार क्ष्में प्रवस्त हों है।

गद्द में बाग्यालंबार ने भी याण्यार्थ से निष्ण लर्थ का मकेंच विलग है। गद्ध ने काने याग्यवोदि के बालंबाने ने 'नाय' नामक ब्राह्मिंग माना है। नाव नामक ब्रन्थार हुई गद्दा, ध्वनियादियों की बर्ग्युष्यनि नथा गुणीभूत गर्थाय है। गद्ध भाव के जे नेव मानने हैं!—

(+) जरो निर्मा रामेंबोरिक (खर्याच्या हेर्नु हे जाम दिसी स्योगि में कई विवास (सुरक्षाजिन्छारि) अवन होता है निमा जन

[🐧] जन्द्रचीदाण्य कृता अधितम् स्वीतमञ्जूषे सार राजे कृ

कः स्रौत्रद्यमञ्ज्ञासः कञ्चलाञ्चलस्यौद्यस्य ६ का स्रोतिक स्थलस्य स्थलस्य १५५० - जनसम्बद्ध १८५

संस्था एक्युक्तिस्य स्वार्थित्य स्वार्य स

विकार तथा विकार हेतु के द्वारा उस व्यक्ति के किसी अभिप्राय का पता लगता है, वहाँ भाव अलंकार होता है।

इसका उदाहरण रुद्रट ने 'यामतरुणं तरुणया' आदि आयों दी है। यहाँ नायिका संकेत स्थल से निराश लौटते उपपित के हाथ में वजुलमंजरी देखकर मिलन हो जाती है, इसको देखकर सहृद्य को उसके अभिशाय का पता चल जाता है। अतः यहाँ प्रथम भाव है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि किसी की चेष्टा से कान्यगत न्यग्यार्थ प्रतीति में रुद्रट भाव नामक अलकार मानते हैं। रुद्रट का 'विकार' शब्द 'चेष्टा' के लिए प्रयुक्त समझना विशेष ठीक होगा।

(२) दूसरा भाव वहाँ माना गया है, जहाँ वाच्यार्थ ही अपने आप वक्ता के अभिप्राय रूप ऐसे अन्य अर्थ (गम्य अर्थ) की प्रतीति कराता है, जो वाच्यार्थ के गुण दोषों (विधिनिषेधादि) से भिन्न गुण दोषों वाला हो।

इसका उदाहरण निम्न है:-

एकाकिनी यदबला तरुणी तथाह मस्मिन् गृहे गृहपतिश्च गतो विदेशम्।

किं याचसे तदिह वासमय वराकी इवश्रूमेमाधबधिरा ननु मूढ पान्थ।।

यहाँ स्वयंदूती पथिक से रातको यहीं टिकने को कह रही है। इस प्रकार यह अर्थांतर वाच्यार्थ से सर्वधा भिन्न रूप में प्रतीत हो रहा है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि भामह, दण्डी, उद्भट तथा रुद्रट ने व्यंग्यार्थ का सर्वथा निषेध नहीं किया है। वे इसे किसी न किसी रूप में अवश्य मानते हैं, किंतु व्यंजना तथा ध्वनि के रूप में इस अर्थ की सत्ता मानना उन्हें अभीष्ट नहीं। इसीसे कुछ लोगों को यह भ्रांति

यस्य विकारः प्रभवन्नप्रतिबद्धेन हेतुला येन ।
 गमयति तद्भिप्राय तत्प्रतिवन्ध च भावोऽसौ ॥

काब्यालकार ७.३८

२. अभिधेयमभिधीयमान तदेव तदसदशसकलगुणदोपम् । अर्थातरमवगमयति यद्वाक्य सोऽपरो भावः॥—वही ७, ४०

हो लाग है कि भागवादि कालिया क्षेत्रार्थ की सका ही नहीं सानते । परिचाल ने इस प्रदा संदान करने इस स्मान्त्या के भाषा है कि नामहार्थित महोस्वाय की समा व्यवका बारते हैं। यह रूसभी बाद है कि ये इसे पर्यायोत्पारि चलवाम ने सन्तान्तु यर इमर्थ स्थाप सन्ता त मदेव नहीं करते। रमगवाधर में पत्रवाल व्यवसार पर वस्तीहर परने हुए परिवसल पहने हैं:-"खानंदर्श्वत से आ तेन चण शॉस्ट भागदा कि हार्थि व्यव हत्यों में बही जी भाग, गुर्वज्यार्थन पादि राजी का भरोग रही दिया है। केरत हमीलक देश्योन व्यक्ति को स्थित नहीं वस्ते, हैला नत्य लाल्या को का का नीप वहाँ। क्योरि समामोलि, स्याजस्त्री ५,०, प्रस्तुत्य होना भाडि एजीमो या निहरू परा परते समय उन्हाने कई मुर्जुक्तिकार भेटें। एता निकार विद्या १८। सहयारी समस्त व्यन्त प्रवाद की वित्तर्वामीण कर्नोत्तर ने प्रस्तानी वित्र परंगे हा है। प्रमुख्यमिल धर्म को ना पालक भी अध्यादार नहीं। पर सहता, प्रश्नीयनान देले त्यारे हा नामहाहि। सर्वधा निषेत्र हैंसे हर सर्वे थे 🕻 यह मुसरी पात्र है कि इन्हाने ध्यति । लाहि यहने था न्ययन हार नहीं किया। इनने नामें उनहा ध्वनि का सम्वातार जनना निय मधी होता। धी, दरका यह भए जिलास्त्रीय हो सकता है कि उत्तेने प्रधान लोग्द्र राज कलकार्य अञ्चल को । इलहार सानवर पर्योदीसाहि ने र्वेसे चलामीवित वर लिया 🗥

कार स्वयंति तथा कानाय में भी ताबुद पर तम्मेश कर प्रदिन्धियों में निया है। जो प्रतियान क्षेत्र की स्था को में। स्थी ताब परि है। पर तमें जिस्सी बालेशों में, बर्धियों के, कार्मिय समामितिक

दे, इण मा सर्थ्यस् — वत्र भवावर्थात्व विकारणे द्वारास्त दे का विश्व स्त का विद्यार्थित् स्वार्थित् स्वार्य स्वार्ये स्वार्ये स्वार्थित् स्वार्थित् स्वार्थित् स्वार्थित् स्वार्थित् स्वार्ये स्वार्ये स्वार्थित् स्वार्थित् स्वार्थित् स्वार्ये स्वार

आदि मे अन्तर्भावित करते हैं। आनद् ने ध्वनि या प्रतीयमान अर्थ के विरोधियों को तीन दलों मे बॉटा हैं:—

(१) श्रभाववादी—इन लोगों के मत से शब्द संकेतित श्रर्थ का ही प्रतिपादक है, श्रतः व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ से भिन्न नहीं है। इन श्रभाव-वादियों के दो दलों का संकेत ध्वन्यालोक मे भिलता है: —एक वे जो व्यंग्यार्थ की सत्ता का ही सर्वथा निषेध करते हैं, दूसरे वे श्रभाववादी जो व्यंग्यार्थ चमत्कार को मानते तो हैं, किंतु उसका समावेश श्रलंकारों में ही करते हैं। कहना न होगा कि उद्भटादि इसी दूसरे श्रभाववादी मत के मानने वाले हैं, जो व्यंग्यार्थ या ध्विन का सर्वथा निषेध नहीं करते। इस प्रकार इन्हें श्रभाववादी न कहकर श्रन्तभीववादी कहा जाता है।

(२) भक्तिवादी — ये लोग ध्वनि या व्यग्यार्थ का समावेश लक्षणा में करते हैं, तथा उसे भाक्त मानते हैं।

(३) श्रनिर्वचनीयतावादी — इन लोगों के मत से काव्य में प्रतीय-मान श्रथ की प्रतीति होती तो है, किंतु वह श्रनिर्वचनीय है।

श्रलकारसर्वस्व के टीकाकार जयरथ ने तो ध्विन या व्यग्यार्थ के बारह विरोधी मतों का सकेत किया है: —(१) तात्पर्यवादी, (२) श्रिमधावादी, (३-४) दो लक्षणाएँ — जहत्स्वार्था तथा श्रजहत्स्वार्थी, (५-६) दो श्रजुमान — स्वार्थानुमान तथा परार्थानुमान, (७) श्रयी-पत्ति प्रमाण, (८) तंत्र या इलेपालङ्कार, (९) समासोक्ति या श्रन्य श्रलंकार, (१०) रसकार्यता — रस को व्यंग्य न मानकर विभावादि का कार्य मानना, भट्ट लोलटादि का मत, (११) भोग — भट्ट नायक की रसमंवधी धारणा, (१२) व्यापारान्तरवाधन या श्रनिवंचनीयतावाद। वि

१ तत्र समापेक्षेण शब्दोऽर्थप्रतिपाद् इति कृत्वा वाष्यव्यविरिक्त नास्ति व्यग्यम् । सद्गि वा तद्यभिधाक्षिप्त शब्दावगत-अर्थवलाकृष्टत्वाद् भाक्तम् । तदनाक्षिप्तमिष् वा न वक्षुं शक्य कुमारीदिवव भर्तृसुस्रमतिहत्सु इति त्रय एवैते प्रधानविश्रतिपत्तियकारा । — लोचन पृ० १४

२ तदेव यद्यपि 'तात्वर्यशक्तिसभिधालक्षणानुमिती द्विधा। अर्थापत्तिः किचित्तन्त्रं समामोक्तियाद्यलकृति ॥ रसस्य कार्यता भोगो व्यापारान्तरबाधनम्। द्वादशेत्थ ध्वनेरस्य स्थिता विप्रतिपत्तय ॥' इति नीत्या वहवो विप्रतिपत्तिः प्रकाराः सभवन्ति, तथापि 'काव्यस्यात्मा • तत्त्वमूचुस्तदोय' इत्युक्तनीत्यैव ध्वनेर्विप्रतिपत्तिप्रकान्य्रयमिह प्राधान्येनोक्तम्। —विमर्शिनी पृ० ११

्यति के इस कामाँव का विवेचन इम दिनीय नाम ने करेने। वैसे इनमे में नारवर्षवाची, व्यभिनाबाटी, भक्तिवादी, व्यनुमानवादी नधा र हर क्षेत्रनीयवादियों का संदेत इस इस प्रवेष के समय, व्यष्टम नथा नयम परिस्केटी में कर चुके हैं।

ध्यनियाद्यं ने प्रवीयमान व्यर्ष की प्रवीति के लिए ही रयन्त्रना नामर शक्ति को वन्यना की है नियारम को माद्यार्थ या याक्यार्थ मानने का निवेध किया है।

म्यहाना की स्थापना के ही खाजार पर ध्वनियाले ने एक छार रमः, यस्तु गया अमेरार का अविभाग कर उन्हें ध्वनि का अव बनाया। दूमरी छार पान्य में उत्तम, मध्यम नथा भवन रेली की कन्यना की। मन्मटाचार्य के बाद है आप. मभी चार्तकारिकों ने (याभट दियांव को रोतकर) ध्यनियारियो पी निस्तितमगीन को म्बीताम विचा में । मनमह के बाध्यनासम् या स्वष्टन वसने वाने बीगृववर्ष अपदेश सकते ध्यतियारियो का मिद्धांतमर्गाण से बोई विरोध र्रदाशित रहीं रिया है । पर्यालोग के सप्तर महाय से दत्तर महाय एक लगाँव से ध्वति नेगा शास्त्राचित्रय वर्ग विवेशन पाञ्चप्रधारा ६ प्यतमार ही स्थि। 🗓 । सप्तम मगुरा के सारम में ही अयरेप में भारती की मीन प्रशाद का भागा है— गनार, षुटिल तथा मरल । नाम्बी के ये तीन गुण ही बारनाः "पण्याः लक्षमा नथा प्रतिपा है। इनदेव से समय नथा जल्म सन्दर्भ पटने स्यवतनाः स्यान एवं सुर्वाभृतासम्य के तवान सेर्वाभीर मा विवरण रिया है। रचम एमें "राम बयुग्य में अमरत राज्या कथा इतिथा का विवरण हैं। रहासीय कार यह सराता विकास चुलु मिल है। स्वयम राज्या के दी भेर किये गये हैं, जिल्हा मुन हमी क कर्त । इनके पुरा लाखी जंद होते हैं - हा अधानक अधीकता, समा मध्ययाधरपर्वात्या। एतम् से स्पष्टातिक तथा पानक होने पदी का रयोग हा स है। द्वितीय में केवल एट-जिन वह ना हो। इन्हों की महाराष्ट्रक व्यापना कार्या मधी का वार्याचा प्रकार प्रकार है। इस प्रवार प्रमुख्य बार के नाम िल है। इस प्राप्त भेती भी पीतुर्वात हार

क भिन्ने से दियाँ वर्षे भग कर में दिशित काराया ।
 काकरी कार्यात कर कारिया काराया कार्यित छ । अनुसारी इ. ५, ६

ने पुनः तीन तीन तरह का माना है:—(१) सिद्धालक्षणा—जहाँ उद्देय वाचक पद मे लक्ष्णा हो, (२) साध्या लक्ष्णा—जहाँ विधेयवाचक पद में लक्ष्णा हो, (३) साध्यांग लक्ष्णा — जहाँ विधेय के संबधः बोधक पद में लक्ष्मणा हो। " इसके बाद प्रयोजनवती लक्ष्मणा के स्फुट-प्रयोजना तथा श्रस्फुटप्रयोजना ये दो भेद किये गये हैं, जो सम्पट के श्रगृढन्यग्या तथा गूढन्यग्या नामक भेद हैं। इसके बाद चद्रालोककार ने अन्य लक्षणा भेदों का विवरण दिया है। दशम मयूख में अभिधा का विचार करते समय जयदेव ने छ प्रकार की अभिधा मानी है-जाति, गुण, क्रिया, वस्तुयोग, संज्ञा तथा निर्देश। द्वितीय परिच्छेद में हम वैयाकरणों का सकतमह सबंधी मत उद्धृत कर चुके हैं। उक्त छ प्रकारों में वस्तुयोग तथा निर्देश वाले भेद जयदेव की नई कल्पना है, सज्ञा यदच्छाका ही दूसरा नाम है। वस्तुयोग वाली अभिधा वहाँ मानी गई है, जहाँ किसी वस्तु से सबद्ध बस्तु का संकेतब्रह हो, जैसे 'दण्डी' शब्द में हम दण्ड से संबद्ध व्यक्ति का सकेतग्रह करते हैं। निर्देश शब्द वहाँ माने जाते हैं, जहाँ शब्द या वर्गादि के द्वारा वस्तु का सकत किया जाय। ऐसे पदों में जयदेव ने निर्देश अभिधा मानी है। उदाहरण के लिए—'हिरण्यपूर्व कशिपु ' 'देवपूर्व गिरि' इन निर्देशों के द्वारा हम 'हिरण्यकशिपु' तथा 'देविगिरि' अर्थ का महरा निर्देश के द्वारा ही करते हैं।^२

शब्दशक्ति को 'वृत्ति' तथा 'व्यापार' के नाम से भी अभिहित किया जाता है। मन्मट का एक प्रसिद्ध अथ है—'शब्द्व्यापारिववार,' जिसमें मन्मटाचार्य ने शब्दशक्ति को शब्दव्यापार ही कहा है। व्यापार वाली धारणा मानने पर इस संबंध में अन्य तीन व्यापारों का भी संकेत कर दिया जाय, जिनकी कल्पना अन्य आलंकारिकों में मिलती है। ये तीन व्यापार हैं—भावकत्व व्यापार, भोजकत्व व्यापार एवं रसनव्यापार। इन तीनों व्यापारों को उक्त अभिधा, लक्ष्मणा, तात्पर्य,

१ रक्षणीयस्य शब्दस्य मीलनामीलनाद् द्विधा । रक्षणा सा त्रिधा सिन्धसाध्यसाध्यागभेदतः ॥

[—] वहां ९, २

२ जात्या गुणेन क्रियया वस्तुयोगेन सञ्चया । निर्देशेन तथा प्राहुः पह्विधामभिधां पुनः ॥

[—] वही १०, २

मना द जिला नाम ह पार स्थापासी के साथ पोहर र कुट् गोन शहर-रत्रापार की संत्या सार सामना पारिमें, किट् या मन समीपीन महा। भाषकरण, भोजकाण (भोगकष्ण) स्था रसनागण क्यापर पर्दाः अध्यापार पहीं है जिला वि इनके विवेचन से स्था को स्थापना। भाषकरण क्यापार मधा भोजकाल स्थापार की प्रमणना स्कूलिय से रसनिष्यित के संयोग में की से स्था रसनागण क्यापार का सहेत हो।

बहुतायर ने रस जिपानि या विषेयन वरते समा विवाद हैं। प्रा रम के परम्पर 'सेंड्यनोड्डमनापर्मदेश' माना है। नर । ये ब्राह्मि 'दिनायातुक्तप्रस्थितास्मिपोगाद्यमनिष्यति हे पंतराति ' शब्द का मह सम्बद्ध से 'कुलि' अप जिया है। यह नायक अधिपा-मार्था थे, शितु का प्रयासम्बद्ध संदेश के उन्होंने व्यक्ति स प्रयास है द्यांगांक हो हर प्राचारी वी वन्त्रना की थी। इन हा क्यांचारी की हो वे भावकात स्थापार सथा भोजस्थान्यापार करने हैं। अब हत वारवतादरादि या चनुसीलन परने हैं तो सर्वेष्ट्रयम पाल्याएग दा व्यांनजा के हारा बाण्याय प्रदेश होता है। महर्तनर नायणाय स्वापार षे ज्ञान रामादि पाय साभारकीला हो जाते हैं तथन सहदय परिचल-रामापादि पापी का धनुभव करने समय उनके साथ ध्यक्ती आपना महिन्छ एर देते हैं। इसके पाद भोग्दरत्य (भोजकृत्य) स्थापार के हारा मानाजिक दे प्याम के राजेग्रुग वया व्योग्रुग दय उपते हे तथा मन्य सुरा का कोक होता है। यहां मन्यसुल का एके वसन्ति पंता करता है। भट्ट नायश के जाम काषित इस की स्थापास की प्रासान रिजना में लिनियमुभ ने कायनि को है। ये वर्षा है दि - हमायह दे रवापारद्वय का कोई साम्बीय प्रमाल नहीं है। अट्रमायक लगा नतके मत पे राज्य पर अधिक पियार मरना यहाँ शायान्तिक ही होता। नवना विवेषन दव दस भवत वे दिन्न आत है। कर्न नकत राज्याप्तर्यात के संबंध ने करेंगे ।

तः समा स्वयंत्रकात वादयीक्षण्यमः, अय्याः व्यागिविधाः स्वः विशेषम् स् वासम्बद्धियार्थः र सर्वाद्यानुस्व देशा पानः विस्ता

⁽ अित्रास्त्र व द्वार प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य विवास है कि है है कि

विद्वनाथ कविराज ने साहित्यद्र्पेण में दो स्थलों पर रसनाख्य व्यापार का जिक्र किया है। इसे ही वे 'स्वादनाख्य व्यापार' भी कहते हैं। विश्वनाथ कविराज का यह रसनाख्य व्यापार व्यंजना का ही दूसरा नाम है। वे स्वयं बताते हैं कि रसनिष्पत्ति के संबंध में इम लोगों ने इस व्यापार की कल्पना इसलिये की है कि रस अभिधादि शब्दन्यापारों के द्वारा प्रतीत नहीं हो पाता। श्रतः रस को श्रिभ-धादि से भिन्न व्यापार सिद्ध करने के लिये ही हमने रसादि को व्यंग्य कहा है। ^२ व्यंजना तथा रसनाख्य व्यापार में वस्तुतः देखा जाय तो कोई श्रंतर नहीं है। यदि कोई श्रंतर माना जा सकता है, तो यही कि ब्यजना शक्ति के द्वारा वस्तु तथा श्रतकार रूप श्रर्थ की व्यंजना होती है, रसनाख्य न्यापार के द्वारा केवल रस रूप अर्थ की ही प्रतीति होती है। जो लोग व्यंजना शक्ति के द्वारा रसवस्त्वलंकाररूप त्रिविध श्रर्थ की प्रतीति मानते हैं, उनके लिए रसनाख्य व्यापार को मानने का प्रक्त ही नहीं उठता। व्यंजना को स्वीकार न करने वाले कुछ विद्वान् रसनिष्पत्ति के लिए इस व्यापार की कल्पना करते हैं। विद्वनाथ ने इसीलिये इसे दूसरों (परे) का ही मत बताया है। वे बताते हैं कि 'विद्वान् श्रालंकारिक इसी को व्यजना वृत्ति कहते हैं। श्रन्य विद्वान् रसनिष्पत्ति में रसनाख्य वृत्ति की कल्पना करते हैं।" यह मत किन लोगों का था, इसका कोई सकेत विश्वनाथ में नहीं मिलता। विश्वनाथ के एक आधुनिक टीकाकार का कहना है कि यह मत आलंकारिकों का न होकर किन्हीं नैयायिकों का है। यह मत जगदीश में नहीं मिलता क्यों कि हम देख चुके हैं कि वे व्यंजना का छांतर्भाव मानस बोध में करते हैं छीर इस तरह उनके मत में रसनिष्पत्ति भी मानस बोध में ही आ जाती है।

× × ×

विलक्षण प्वाय कृतिज्ञसिमेदेम्यः स्वादनाख्य किव्चद्वयापारः ।
 —साहित्यदर्पण प्र० १०६

२ अभिधादिविस्रक्षणन्यापारमान्नप्रसाधनग्रहिलैरस्माभी रसादीनां स्यंग्य-व्वयुक्त भवतीति । ——वही पृ० १०६

३ सा चेय व्यंजना नाम वृत्तिरित्युच्यते बुधैः । रसव्यक्ता पुनर्वृत्ति रसनाख्या परे विदुः॥

हिंदी काण्यगाम् सीर शब्दशक्ति

दियां पान्यसाम के हमलेकारिकों के सालगणि के मंदेश में कोई विशेष विधार नहीं किया है। केनवदान से लेकर या के दिया गाले-षारिशों ने प्रिविश्वर एकंशार, रस मधा नायक माधिता भेट पर ही ध्याने विभाग प्रवट किये हैं। चांच के ध्यन्य ध्याने पर विभिन्न शंदी में जो गुरु प्रशिवान विनना है, यह प्राय सम्बट के काल्यवसाय में ही प्रवादित है। संस्कृत के लाल हारप्रेयों से विषयप्रविधारत की औ मध्यता रुप्तियम होनी है. उमरा दिशे के चर्नगर धंभी में समाप है। इसके यो कारल हैं। प्रथम नो हिलों के खालंदारियों से लाजिकान मृत्राः पाँच हैं, श्राचार्य नहीं। इसरे इस समय नक गया वा विशास भी नहीं तथा था। जन्होंने संस्टा के साहित्यवासीय निराधि की वर्ष पर स्था महात पर किया है। इनने चोई मधीन उद्भायना परने दी धनाता नहीं दिनाई पर से । एहाँ पहीं हिसे जान पारियों से गुण मीतित उद्भावना प्लाई आर्था है, ज्वला संरेत भी विसी सरहत व्यवंतारिक में देवा जा मरता है। उबाहरण के लिए, देव में 'इन नामव चीर्ताः सबे सवारी भाष को माना है, किए यह है। की क्या की बारता न होधर शासुरस को बरवना है, जिसका मध्या जनको 'स्वार्याना' से मिल्न, है। इसा तरह जुपरा ने 'नाविण रावि' नामक एर छन्य धलकार का मंत्रेय किया है, जहां देश की हिंह से असीतहर यह का सनिष्ट (अग्यन) कप से पतान किया जाय है यह परवर नवीन मन्यना नहीं बहा जा मध्यी, वयीहि सीत्य के बहु त्यान्यिति है 'भाविक' लानेहार में कालगत गुधा हैदागत विवृत्या ये दी भेट माने हैं। शोबापर फित्र के कल्लार रहा पर तथा संयस्थ की पीर्काशवीं के इसदा म्यद संरेग विकास है। है जीव यही बात हिंदी कालेंबारियों के शब्द्यालि संदर्भ विषेठन पर हालु होता है।

६. ६ : बार्य शुक्रान देहरा माहिल्य का कृतिहास १० विदेश.

र, अन्त्रण हाधालको (अध्यादीयोव) एक २५

हैं, के रेप के तेरे के किया है के किया है के स्थान के तेर के त्र के तेर के तेर के तेर के तेर के तेर के तेर के इंडिंग के का का का का किया है कि किया के तार के तीर के

हिदी के रीतिकालीन लक्षण प्रन्थों में एक भी प्रनथ ऐसा नहीं है, जो केवल राब्दराक्ति को ही लेकर लिखा गया हो। वैसे प्रतापसाहि की 'व्यग्यार्थकौ मुदी' तथा बूँदी के किवराव गुलावसिंह जी की 'वृहद्व्यंग्यार्थ चिन्द्रका', ये दो प्रथ ऐसे हैं, जिनके नाम से ऐसा अनुमान होने की सभावना है कि इनमें शब्दराक्ति संबंधी विचार होगा। किंतु ये दोनों ग्रंथ शब्दशक्ति से सीधा संवंध नहीं रखते। प्रतापसाहि की 'कौ मुदी' तथा गुलावसिंह की 'चिन्द्रका' दोनों में ही श्रमिधा तथा लक्षणा का कोई विचार नहीं किया गया है। साथ ही न्यञ्जना का भी कोई सैद्धांतिक विवेचन नहीं मिलता। वस्तुतः ये दोनों प्रथ ध्विन काव्य या व्यञ्जना के नाना प्रकार के उदाहरणों के संग्रह भर हैं। प्रतापसाहि ने ग्रंथ के श्रारंभ में श्रवद्य ध्विन या उत्तम काव्य का संकेत किया है।

विंग जीव है कवित में सब्द छर्थ गित छंग। सोई उत्तम काव्य है बरनै विग प्रसंग॥ (ब्यंग्यार्थ कीसुदी)

इसी उत्तम काव्य के जीवातुभूत 'विगारथ' (व्यंग्यार्थ) को स्पष्ट करने के लिए प्रतापसाहि ने 'व्यंग्यार्थ को मुदी' की रचना की है। इसमें मुख्यतः नायिका भेद का प्रपंच उदाहरणों के द्वारा उपन्यस्त किया गया है। प्रत्येक उदाहरण को लेकर बाद में उसमें झभीष्ट ज्यंग्यार्थ, उसमें संकेतित नायिका तथा झलकार का वर्णन किया गया है। इसका संकेत स्वय प्रतापसाहि ने ही यों किया है —

> कहीं बिंग ते नाइका पुनि लच्छना विचार। ता पाछे वरनन करों छलंकार निरधार॥ (व्यंग्यार्थ कौमुदी)

श्राचार्य शुक्त ने प्रतापसाहि के इन उदाहरणों के विषय में श्रपना मतन्य प्रकट करते हुए कहा है कि "साहित्यममेज्ञ तो बिना कहे ही समझ सकते हैं कि ये उदाहरण श्रधिकतर वस्तुन्यंजना के ही होंगे। वस्तुन्यंजना को वहुत दूर घसीटने पर वड़े चक्करदार उहापोह का सहारा लेना पड़ता है श्रोर न्यग्यार्थ तक पहुँच केवल साहित्यिक रूढ़ि के श्राभास पर श्रवलवित रहती है। नायिकाश्रों के भेदों, रसादि के सद लंगी गया निष्ट निष्ट वंधे उपमानी का खश्याम म स्वाने पाने के

पिराध गुलापित की परहरू क्यंगार्थ में द्रारे प्रतापमाहि की है। मराव पर प्रताद गई जान पाता है। में मुँक्षि पे नाम गाम समिति तथा स्पुर्वितिह के द्रवार्थ पति थे। इस मंग्र में भी उनाहरणी के हाल इन्होंने नावित्रामेद्र, व्यंग्यार्थ नथा व्यक्तंग्रासे की करह किया है। पहले नावित्रा में मतन भेद का ल्यान है, किर प्राचेच द्रवाहरण के बाद एवं होते में द्रम उनाहरण के ग्यंगाय, नावित्रा तथा कार्यदार को स्पुर्विता गया है। देने,

"स्थाहर हुवना यही पूरण जोयन पाय।
प्रमानभयपना धरवयन भाषि हु हैय हराय॥ (स्थाप)
स्थ स्थाहरीयमा ज्याहरम ॥ सर्वया॥
व्याज स्था इक गोपमुभ विश्व स्थाप में इप दी हिंद दीना।
में महि चयव की गम भी दिन स्थानम भी मिल की दुनि है ना।
गोल स्पोल स्थोल मनोहर पीयन प्रान सुभा नम पैना।
यहन नंजन गोलन गीलन हिं मन बेयन मोलन नेना॥

श कोटा 🏗

प्रांपिम खुत्रोवना सत्याम धनुमानि । स्वथ प्रापेष द्वितीय पर धी संस्कृति (१००६ । १८०)

म्बर्ग है कि उपर्र्त होने वैभी वा मार्यासिवियान से मंद्री मान संप्र गरी है, वम्युन, इनका नमायेश नाविशा भेद के होयों में ही किया जाना पादिका हमी नाम से संबद क्य खन्म दिया क्षेत्र का उपराज्य है, सारा भगवानतीन की क्षमार्यसंग्रा के पानाफी की भागूमा में सावस्ति का दिलार क्षमार्थ पाया जाना है। म्यूनाफी की इस पुराक्त का स्वीत हम ममायाम करेते।

तियों के भी भागित स्टाल संपानों को भी ल्यांबर तात के सेते पर राग नेखाँ है कि सन्धि केश्वनात में पूर्व भी कारायात, मोहतान क निम तथा परता कवि के तुत्र राग शिक्षण सन्धी संधी का बन्ध परणा है, तथांव सार्याण्य के सिद्धानी का सर्या हम्य से फॉलवल्स

^{5.} N. H. P. C. St., Bry 12 fein un ginern je 25%

करने वाले पहले लेखक केशवदास ही हैं। इतना होनेपर भी केशव ने शब्दशक्ति पर कोई विचार व्यक्त नहीं किये हैं। केशव को संस्कृत के ध्वनिवादी त्र्यालकारिकों की सिद्धांतसरिए पूरी तरह ज्ञात थी, कितु केशव ने दण्डी जैसे श्रालंकारिकों को ही श्रपना उपजीव्य बनाया। केशव की 'कविप्रिया' कुछ नहीं, दण्डी के 'कान्यादर्श' की ही छाया है। यही कारण है, दण्डी की तरह केशव ने भी श्रभिधा, लक्षण तथा व्यञ्जना जैसी वृत्तियों पर कोई विचार नहीं किया है। दण्डी की ही भाँति केशव भी कोरे अलंकारवैचिज्यवादी या चमत्कारवादी हैं। ध्वित या व्यंजना के विषय में उनका भी ठीक वही दृष्टिकोण रहा होगा, जो इम चद्भट, रुद्रट, प्रतीहारेंदुराज या वाग्भट जैसे संस्कृत आलं कारिकों का पाते हैं। इस दृष्टि से केशव अन्य परवर्ती हिंदी आलंका-रिकों से सर्वथा भिन्न सिद्ध हो जाते हैं, जिन्होंने ध्वनिवादियों को श्रपना उपजीव्य माना है तथा जो मम्मटादि से पूर्णत प्रभावित हैं। यदि वे अलंकारों का प्रतिपादन करते हैं, तो उन आलकारिकों (जयदेव तथा श्रप्पय दीक्षित) के द्वारा प्रभावित हुए हैं, जिन्होंने ध्वनिवादियों के शब्दशक्तिसंबंधी तथा काव्यसबंधी विचारों को मान लिया है। इस तरह केशव हिंदी काव्यशास्त्र मे भामह, दण्डी तथा उद्भट का प्रतिनिधित्व करते हैं, तो अन्य मालकारिक मम्मट, जयदेव तथा दीक्षित का। श्राचार्य शुक्ल ने केरावदास की इसी विशेषता का संकेत करते इए लिखा है -

"केशव के प्रसंग में यह पहले कहा जा चुका है कि वे काव्य में आलंकारों का स्थान प्रधान सममने वाले चमत्कारवादी थे। उनकी इस मनोवृत्ति के कारण हिंदी साहित्य के इतिहास में एक विचित्र संयोग घटित हुआ। सस्कृत साहित्यशास्त्र के विकास-क्रम की एक संिक्ष्म उद्धरणी हो गई। साहित्य की मीमांसा क्रमश बढते-बढ़ते जिस स्थिति पर पहुँच गई थी उस स्थिति से सामग्री न लेकर केशव ने उसके पूर्व की स्थिति से सामग्री ली। उन्होंने हिंदी पाठकों को काव्याग निरूपण की उस पूर्व दशा का परिचय कराया जो भामह और उद्भट के समय में थी, उस उत्तर दशा का नहीं जो आनंदवर्धनाचार्य, मम्मट और विश्वनाथ द्वारा प्रकाशित हुई।"

१. आचार्यं शुक्लः हिंदी साहित्य का इतिहास पृ० २३२-३३

यही कारण है, प्राचार्यशुक्ल ने चितामिण से ही हिंदी रीतिपंथों की परपरा का आरंभ माना है। चिंतामणि से लेकर पाद तक के आर्ल-कारिको में दो तीन व्यक्तित्वों को छोडकर वाकी सभी लक्ष्ण प्रंथकारों में सुस्म विवेचन तथा पर्यालोचन शक्ति का अभाव देखा जाता हैं। इन तथाकथित याचार्यों के विषय में शुक्लजी ने लिखा है - "सस्कृत साहित्य में कवि श्रोर श्राचार्य दो भिन्न भिन्न श्रेणियों के व्यक्ति रहे। हिंदी कान्यक्षेत्र में यह भेद लुप सा हो गया। इस एकीकरण का प्रभाव थन्छ। नहीं पड़ा । स्नाचार्यत्व के लिये जिस सुरुग विवेचन स्नीर पर्यालोचन शक्ति की श्रवेशा होता है उमका विकास नहीं हुया। कवि लोग टोहे में अपर्याप्त लक्षण टेकर श्रपने कविकमें में प्रकृत हो जाते थे। काट्यांगों का विकृत त्रिवेचन, तर्के द्वारा खंडन मंटन, नये नये सिद्धांनों का प्रतिपादन प्रादि कुछ भी न हुआ। इसका कारण यह भी था कि उस समय गरा का विकास नहीं हुआ। था। जो कुछ लिए। जाता था वह पद्य हो में लिग्ना जाता था। पद्य में किसी धात की सम्यक मीमासा या तर्क वितर्क हो ही नहीं सकता था।" जहाँ तक शब्दशक्ति विवेचन का प्रदन है, स्वयं आचार्य शुक्त ने ही संकेत किया है कि, "शब्दशक्ति का विषय नो दो हो चार कवियों ने नाम-मात्र के लिये लिया है, जिससे उस विषय का स्पष्ट होना तो दूर रहा भ्रान्त धारणा अवदय हो सकती हैं।"2

हाँ० भगीरथ मिश्र ने खपने "हिंदी काव्यशास के इतिहास" में जिन प्रालंगिरिकों के लक्षण प्रंथों का उन्लेग्न किया है, उनमें तीन तरह के प्रालकारिक माने जा सकते हैं:—(१) समस्त काच्यांगों पर लक्षण प्रंथ लियने वाले, (२) रस या नायक नायिका भेट पर लक्षण प्रंथ लियने वाले, (३) अलंकारों पर लक्षण प्रंथ लियने वाले। हिंदों काव्यशास्त्र के उपलब्ध प्रकाशित वथा अप्रकाशित प्रंथों के लेग्नों में अधिकांश दितीय तथा वृतीय कोटि के हैं। प्रथम कोटि के रीति प्रंथकार पहुत थोड़े हैं। इस कोटि से प्रन्थकारों ने शब्द शिक्यों का थोड़ा संकेत अवदय किया है। हम यहाँ उन प्रयों की तालिका हाँ० मिश्र के

१. वही ए० २५४

२. वही पुर २३४

ग्रन्थ के छाधार पर दे रहे हैं, जिनमें अभिधा, लक्ष्णा तथा व्यंजना का थोड़ा संकेत मिलता है.—

- १. चिंतामणि का कविकुलकल्पतर,
- २. कुलपति मिश्र का रसरहस्य,
- ३. देव का शब्दरसायन (काव्यरसायन)
- ४ सूरित मिश्र का काव्यसिद्धांत,
- ५. कुमारमणि भट्ट का रसिकरसाल,
- ६. श्रीपति का कान्यसरोज,
- ७ सोमनाथ का रसपीयूषनिधि,
- प्त. भिखारीदास का काव्यनिर्णय,
- ९. जनराज का कवितारस्विनोद,
- १०. रसिकगोविंद् का रसिकगोविंदानंद्घन,
- ११. लिछराम का रावगोदवरकस्पतक,
- १२. मुरारिदान का जसवंत जसोभूषण,

इत प्रंथों में शब्दशक्ति पर विचार किया गया है। इतमें से श्रिधिकांश प्रंथों का श्राधार काव्यप्रकाश रहा है। वितामिण का किवकुल करुपतर मन्मट के काव्यप्रकाश से पूरी तरह प्रभावित है। चिंतामिण ने मन्मट की ही भाँति 'तद्दोषों शब्दाथों सगुणावनलंकिनी पुन क्वापि' को ही काव्यलक्षण माना है —

सगुन श्रलंकारन सहित दोष रहित जो होइ। शब्द श्रर्थ वारो कवित बिबुध कहत सब कोइ॥

फर्क इतना है कि 'श्रनलंकृती क्वापि' के स्थान पर चिंतामिए ने 'श्रलंकारन सिंहत' कह कर चंद्रालोककार की तरह कान्य में अलंकारों की सत्ता श्रावर्यक मान ली है। चिंतामिए का शब्दशक्ति विवेचन कुछ नहीं, मम्मट की ही नकल है। कुलपित मिश्र का 'रसरहस्य' भी कान्यप्रकाश से प्रभावित है, किंतु कुलपित ने श्रन्य श्राचार्यों के भी मतों को 'वचनिका' में दिया है। कान्यप्रकाश के ही श्राधार पर कुल पित ने तीन प्रकार के कान्य माने हैं:—१. सरस न्यंग्य प्रधान, २. मध्यम, ३. चित्र। श्रपने श्रंथ के प्रथम वृत्तांत में उन्होंने कान्य के इन तीनों भेदों का सकत किया है। द्वितीय वृत्तांत में वे वाचक, लक्षक

तथा ब्यंजक शब्द पर विचार करते हुए श्रीमधा, लक्षणा तथा व्यजना का विवेचन करते हैं।

> बाचक विगक लन्छकों शब्द तीनि विधि होय। बाच्य लक्ष्य छरु द्रभैय पुनि प्रथे तीनि विष्ध होय॥

इसी संयय में कुलपित ने 'वचिनका' में तात्पर्य युत्ति का भी संकेत किया है.—'श्रक इन तीनीनि के व्यवहार ते न्यारी सी प्रतीत करें सोक एक तातपरजका व्रति कहत है याको शब्द नाहीं।'

श्रमले हो वृत्तांतों में वृत्तपति ने ध्वनि तथा गुर्गीभूतव्यंग्य का संकेन किया है। वे बनाते हैं कि ध्वनि या व्यंग्यार्थ के ही भेद के कारण काव्य की उत्तम, मध्यम तथा अवर (श्रोर) संज्ञा निर्वारित की जाती है।

'कवित होत धुनि-भेट ते उत्तम मध्यम फ्रीर ।'

देव उन छाल कारिकों में से हैं, जिन्हें हिंदी रांतिप्रंथकारों की प्रथम श्रेणी में मजे से रगा जा सकता है। देव ने कई लक्षण श्रंथों की रचना की है, जिनमें 'काव्यरसायन' में समस्त काव्यागों का विवचन पाया जाता है। 'काव्यरसायन' को 'शब्दरसायन' भी कहा जाता है। 'काव्य रसायन' में देव ने शब्दशक्तियों पर विस्तार से विचार किया है तथा इसमें मीतिक उद्भावना भी पाई जाती है। रसायन के द्वितीय प्रकाश में छिमधा, लक्षणा तथा व्यंजना के भेदोपभेद का सम्यक् प्रतिपादन पाया जाता है।

कित देव ने 'कान्यरसायन' के अथम दो प्रकाशों में शब्द, छर्थ तथा उनकी चार शक्तियों पर विस्तार में विचार किया है। प्रारंभ में वे शब्द तथा प्रथं भेद का वर्णन करते हुए वाच्य, लद्य तथा द्यंग्य एव ताल्पयोथ इन चारों प्रथों का मदेन करते हैं: —

शब्द षचन ते छथे चिंह, चढे सामुहे चिता।
ते बोद बाचक बान्य है छिभियाद्वित निमित्ता॥
स्वित प्रयोजन करे कछु प्रथं सामुहे भूत।
तिहि तर प्रयदे लाखनिक लक्ष्य लगना मृत॥
समुहे कटे न, फेट मों, मज़र्ने छॉरे दृश्य।
युनि ब्यजना धुनि निये, बोऊ ब्यजक त्यंग्य॥

सुर पलटत ही शब्द ज्यो, वाचक व्यंजक होत । तातपर्ज के अर्थ हूँ, तीन्यो करत उदोत ।। तातपर्ज चौथो अरथ, तिहूँ शब्द के वीच । अधिक मध्य, तघु, वाच्य, धुनि, उत्तम, मध्यम, नीच ॥

प्रथम प्रकाश में इन चारों श्रार्थों को स्पष्ट करने के लिए दंव ने दो उदाहरण दिये हैं। प्रथम उदाहरण में वाच्यवाचक संबंध तथा श्रिमधा दृत्ति पाई जाती हैं। दूसरे उदाहरण में एक ही उदाहरण में वाच्य, लह्य तथा व्यंग्य श्रार्थों का प्रतिपादन किया गया है। श्रिमधा के बाद देव ने लक्षणा का विवेचन किया है। यहाँ लक्षणा के तरह भेदों का संकेत पाया जाता है। प्रयोजनवती लक्षणा के १२ भेद तथा रूढि के एक भेद का संकेत कर उनके क्रमशः लक्षण तथा उदाहरण दिये गये हैं। देव की ये लक्षणाएँ पूर्वोक्त श्राचार्यों के ही श्रनुसार हैं।

श्रापु जनावे श्रोर किह, श्रोर कहें किह श्रापु । उपादान लक्षन दोड, श्रजहत जहत सु श्रापु ॥ सारोपा विषई विषय, निकसत दुश्रो निदान । विषई के भीतर विषय, जहाँ सुसाध्यवसान ॥ सुद्धभेद चारिड कहाँ।, मिलित कहाँ। हैं भेद । इंग्य सुगृद्ध श्रगृद्ध षट, दुगुण होत श्राखेद ॥ यहि विधि षारह व्यंगजुत, एकै रूढि श्रव्यग्य । तेरह भेद सुलक्षना, रूढि प्रयोजन संग्य ॥

स्पष्ट है, प्रयोजनवती के देव ने १२ भेर माने हैं। सर्वप्रथम वे इन्हें दो वर्गों में बॉटते हैं — शुद्धा लक्ष्णा, तथा मीलित लक्षणा। मीलित लक्षणा वस्तुत वे उपचार मिश्रा या गौणी लक्षणा को कहते हैं। संभवत यह नाम उन्होंने चंद्रालोककार जयदेव से लिया है। शुद्धा के सर्वप्रथम चार भेद माने गये हैं:— उपादानलक्षणा, लक्ष्णलक्षणा, सारोपा, साध्यवसाना। गौणी (मीलित) के दो भेद होते हें — सारोपा तथा साध्यवसाना। इस ६ प्रयोजनवती के पुनः दो प्रकार के भेद होती हैं— गृह व्यंग्या तथा अगृह व्यंग्या। इस तरह कुल प्रयोजनवती १२ तरह की होती है। इनमे प्रत्येक लक्षणा भेद के कचिर उदाहरण दे देकर वाद में एक एक दोहे में देव ने उसका स्पष्टीकरण किया है। उदाहरण के लिए गृह व्यंग्या प्रयोजनवती लक्षणा का निम्न पद्य लीजिए —

में मुनी, जालिह परों लिंग मासुरे, माँचेतु जेहों वहीं सिप सोऊ।
देव करें केहि भाँति मिलें, प्राको जिन काहि कहीं कर कोऊ॥
रोलि तो लेतु मद्र सँग स्थाम के, प्राजुद्दि की निसि श्राये हैं नोऊ।
हों श्रपने हम मूँदित हों, घर घाइ के घाड दुरी तुम दोऊ॥
॥ दोहा॥

गुरय धर्य दुस्य पूछ्नो, लक्ष्य कपटतर मेल । प्रगट न्यंन्य मेलन दुदुन, दृतीपन सो मेल॥

लक्ष्णा के घाट देव ने व्यंजना का थिचार किया है। प्रथम प्रकाश में वे केवल दो ही उदाहरणों में व्यंजना का विचार करते हैं। यहाँ व्यंजना का कोई विशेष विवेषन नहीं पाया जाता।

द्वितीय प्रकाश में देव ने इन तीनों चृत्तियों के शुद्ध एवं संकीर्ण भेटों का विचार किया है, जो देव की मौलिक उद्भावना कही जा सकती है। किंतु इसका 'प्राधार भी हमें संस्कृत खलंकारशास्त्र का वह चर्गीकरण जान पड़ता है जहाँ उन्होंने साथीं व्यंजना में व्यंग्यार्थ का विवेचन करते ममय वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ, तक्ष्यार्थ से व्यंग्यार्थ का विचार किया है। यही वह चीज है, जिसका प्रस्नवन कर देव ने प्रभिधा तथा लक्ष्णा में भी सकर की कल्पना कर ली है। देव ने इन प्र्योंक तीन यृत्तियों के १२ प्रकार माने हैं:—

त्रिमधा—१ शुद्धा व्यमिधा, २ श्रमिधा में श्रमिधा, ३ श्रमिधा में लक्षणा, ४ श्रमिधा में व्यंजना,

लक्षणा - ५ शुद्धा लक्षणा, ६ लक्षणा में लक्षणा, ७ लक्षणा में द्यंजना, ८ लक्षणा में जिभिषा,

हर्यन्यार्थः - ९ शुद्धा ध्यंत्रना, १० व्यतना में द्यंत्रना, ११ व्यंत्रना में स्रिधाः १२ व्यंत्रना में लक्ष्यताः

इतना हा नहीं, वे बनाते हैं कि तात्ववार्ध के साथ वे पारह भेर मिल कर अनंत भेटों की सृष्टि करेंगे। े टेव ने इन सर भेटों का सोदाहरण विवेचन किया है। दिल्लाझ संकेत निस्त हैं।

लक्षणा मध्यनन व्यक्षना के संकर का उदाहरण यह है।

सुच धांमधा है, धनिया में धांमधा है
 अभिया में गक्षता है, दिमधा में खंतना हही।

'कौन भॉति ? कब घौं ? अनेकन सीं एक बार सरस्यो परस्पर, परस्यो न वियो तें । केतिक नवेली, घनवेली मिलि केली करि, सगम अकेली करि, काहू सौं न कियो तें ॥ भरि भरि भाँवरि निल्लावरि हैं भौर-भीर, श्रधिक श्रधीर ह्वे, श्रधर श्रमी पियौ तें। देव सब ही को सनमान श्रति नीको करि, हुँ कै पतिनी को पति, नीको रस लियो तें ॥' 'दिच्छिन सो लक्षतु सस्रा, सदृश उक्ति कहि भौंर। गुप्त चातुरी व्यजना ताहि जनावत श्रीर॥' (वही पू० १६)

चतुर्विध संकीर्ण वृत्ति का वर्णन करने के वाद देव ने पुनः तीनों वृत्तियों के विभिन्न मूलों पर विचार किया है। इस सर्वंध में वे प्रत्येक वृत्ति के चार-चार मूलों का संकेत करते हैं। आरंभ में अभिधा के चार मूल जाति, क्रिया, गुण तथा यहच्छा का सोदाहरण सकेत किया गया है:-

> जाति, क्रिया, गुन, यदक्षा, चारौ श्रभिधा मूल । वेई बाचकशब्द के, वाच्य श्रर्थ श्रनुकृतः॥

इसके बाद लक्षणा के चार मूलों का संकेत किया गया है: - कारज-कारण, सदृशता, वैपरीत्य, आक्षेप।

> कारज कारण, सदृशता, वैपरित्य, आछेप । चारि लच्छना मूल ये, भेदांतर संछेप॥

सुद लक्षना है, लक्षना में लक्षना है रक्षना में ज्यजना है, रुक्षना में अभिधा कही।। सुद्ध व्यजना है, व्यजना में व्यजना है च्यजना में अभिधा है, व्यजना में लक्षना गहा। तातपरजारथ मिलत भेद वारह पदारय अनत सच्दारथ मते छहा ।।

—काव्यरसायन (द्वितीय प्रकाश) पृ० १२

इसका श्राधार प्राचीनों का यह मन हैं, जहाँ वे पाँच तरह को लक्षणा का सकेत करते हैं.—

कार्यकारणयोगाच साहदयान् व्यभिचारत । वैपरीत्यारिकयायोगान्त्रस्रणा पचघा मना ॥

यहाँ कवि देव ने व्यभिचार तथा कियायोग को वो भेद न मानकर स्थाक्षिप में ही दोनों का समायेग कर लिया है।

प्राचीन आचार्यों की तरह देव ने च्यजना के वक्तृत्रोद्रव्यादि के प्रनेक प्रकारों का वर्णन नहीं किया है। वे केवल चार ही मूलों का संकेत करते हैं: —वचन, किया, स्वर तथा चंटा।

> यचन किया स्वर चेष्टा इनके जहाँ विकार। चारि व्यंजना मृल चे भेदातर धुनि-सार॥

वस्तुतः देव ने वक्तृयोद्धन्याटि समस्त तस्यो का इन्हीं चारो में स्त्रन्तर्भाव माना है।

हेव के विषय में यह मत बहुत प्रचलित हैं कि वे व्यवना वाले काव्य को प्रथम कोटि का मानते हैं। इस समय में देव का निन्त दोहा बहुत उद्धृत किया जाना है —

> प्रभिधा उत्तम काञ्य है, मध्य लक्षणा लीन । श्रथम व्यंजना रम कृटिल, उल्टा कहन नवीन ॥

यह दोहा वृत्ति विचार का न हो कर रस का विवेचन करते समय देव ने नायिका भेद के प्रसंग में पष्ट प्रकाश में लिए हैं। ध्रन इमका सर्वंव न्यजना मात्र की भर्त्सना न हो कर ह्यारी नमक में वस्तुक्तंत्रना की दूराकृत पहित्त ने हों हैं, जिसको आचार्य शुक्त ने 'पहें ली-वुक्तें वल' कहा है। यह तो स्पष्ट हैं कि देव काच्य में रस की महत्ता मानते हैं तथा इस हिष्ट में रसव्यजना को व काव्य की आत्मा मानते ही हैं। यदि देव रस को काव्य का वात्यार्थ या नात्यार्थ मानकर इने व्यव्यार्थ यृत्ति गम्य नहीं मानते हो तथा इस प्रकार व्यंजना का कांद्रन करने पर तुले हों, तो यह गत ध्रांत ही कहा जायता। प्या देव रस को वात्यार्थ या नात्यार्थ मानते हैं ? इस प्रकार का कोई उत्तर देव के प्रथ में उपलब्ध नहीं हैं।

कुमारमणि भट्ट के रिसक रसाल का आधार मम्मट का काव्य प्रकाश ही है। वे स्वयं कहते हैं कि यह प्रंथ उन्होंने काव्यप्रकाश के सिद्धांतों को विचार कर भाषा में निकद्ध किया है।

> काव्यप्रकाश विचारि कछु रचि भाषा में हाल। पण्डित सुकवि कुमारमणि कीन्हो रसिकरसाल।।

रसिकरसाल के प्रथम अध्याय में काव्य प्रकाश के अनुसार ही खत्म, मध्यम तथा अधम काव्य का विवेचन किया गया है। तद्नंतर शब्दशक्ति, वाच्यार्थ, लक्ष्यार्थ, व्यंग्यार्थ पर विचार किया गया है। कुमारमिए भट्ट के अंथ की प्रमुख विशेषता विषय प्रतिपादन की न होकर सुदर उदाहरएों के संनिवेश की है। निदर्शन के लिए 'वक्तृबोद्धव्यादि वैशिष्ट्य के प्रकरण में 'वक्तृवैशिष्ट्य' का यह उदाहरए देखिए, जहाँ गोपिका कृष्ण के साथ की गई रित केलि को छिपा रही है, किंतु उसके चित्र का पता चलने पर सहृदय को यह व्यग्यार्थ प्रतीति हो ही जाती है कि वह रित केलि को छिपा रही है।

तोहि गई सुनि कूल कलिंदी कै हो हूँ गई सुनि हेलि हमारी।
भूली अकेली कहूँ डरपी मग में लिख छंजन पुंज अध्यारी।।
गागर के जल के छलके घर आवत लो तन मीगि गो भारी।
कम्पत त्रासन ये री विसासिनि मेरी उसास रहे न समारी।।

श्रीपित के 'कान्यसरोज' का हिंदी रीति यथों में खास स्थान है। श्रीपित के 'कान्यसरोज' की महना इसिलये भी बढ़ जाती है कि भिखारीदास ने अपने 'कान्य निर्णय' में श्रीपित की कई बातों को अपना लिया है। श्रीपित के जिषय में श्राचार्य शुक्ल के ये शब्द उपन्यस्त किये जा सकते हैं कि "कान्यांगों का निरूपण जिस स्पष्टता के साथ इन्होंने किया है, इससे इनकी स्वच्छ युद्धि का परिचय मिलता है। यदि गद्य में व्याख्या की परिपाटी चल गई होती तो श्राचार्यत्व ये श्रीर भी श्रिधक पूर्णता के साथ प्रदर्शित कर सकते। दासजी तो उनके बहुत श्रिधक फरणी हैं। उन्होंने इनकी बहुत सी बाते ज्यों की त्यों श्रपने "काव्यनिर्णय" में चुपचाप रख ली हैं। श्रीपित का शब्दशक्ति जियें

१. हिंटी साहित्य का इतिहास पृ० २७२

चन भी मुख्यतया 'काप्यप्रकाश' से ही प्रभावित है। श्रीपित ने प्रथम दल में उत्तम, मध्यम तथा श्रधम तीन प्रकार के काव्यों का वर्णन किया है। काव्य सरोज के द्वितीय दल में शब्द निरूपण है, जिसमें वाचक राद्द के म्हि, योग तथा योग रूढि तीनों भेदों का वर्णन है। तृतीय दल में वाच्यार्थ, लक्ष्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ का विवेचन है। इस संवय में श्रीपित ने लक्ष्णा के केवल छः भेदों का ही वर्णन विया है।

सोमनाथ के 'रसपीयूपिनिधि' का सकेत आचार्य शुक्त तथा डॉ॰ भगीरथ मित्र दोनों ने किया है। इसकी एक प्रति नागरी प्रचारिणी सभा काशी के हस्तलेख सप्रह में है। सोमनाथ के विषय में आचार्य शुक्त का कहना हैं:—

"डन्होंने संवत् १७९४ में रसर्पायूपनिधि नामक रीति का एक विम्तृत प्रंथ बनाया जिनमें पिंगल, कान्यलक्षण, प्रयोजन, भेद, राटद्-शक्ति, ध्वनि, भाव, रस, रीति, गुण, दोप इत्यादि सव विषयों का निरूपण है। यह दासजी के कान्यनिर्ण्य से घडा प्रंथ है। फाव्यांगिन-रूपण में ये श्रीपति श्रोर दास के समान ही हैं। विषय को स्पष्ट करने की प्रणाली इनकी बहुन श्वन्छी है। 133

रसपीयूपनिधि की छुटी तरग में शब्दशक्ति विवेचन पाया जाता है। सोमनाथ ने काव्य का प्राण 'व्यंग्य' को ही माना है।

> ष्यगि प्राण अरु छंग सब शब्द श्ररथ पहिचानि । दोप श्रौर गुण अलंकृत दृषणादि टर छानि ॥

उनका शब्दशक्तिविवेचन 'काञ्चप्रकाश' में ही प्रभावित है।

भिग्नरीदास का 'काव्यनिर्णय' हिंदी के रीतिर्पथों में ध्रत्यथिक प्रसिद्ध प्रथ है। भिश्र्यंधुयों ने तो रीतिकाल को दो कालों में शॅटते समय चितामणि को पूर्वालकृत काल का तथा भिग्नरीदास को दियय में कृत काल का प्रारंभिक धार्यार्थ माना है। भिग्नरीदास के दियय में

इ. साम्यमधेत प्रथम क्षत्र १६, इ.५. ६७

२, रुष्यार्यं गुक्यः दिदां साहित्य हा इतिहास पृ० २८४ योव भवीस्प सिमा हिंदा कारपत्तामा का इतिहास पृष्ट १२५, १३२

दे. दिशे साहित्य या इतिहास प्रत्य २८४

डॉट मिश्र का मत है कि 'भिखारीदास की गण्ना काव्यशास्त्र के उन यथार्थ श्राचार्यों में से थी, जो किव-प्रतिभा के साथ उससे श्रिषक कृव्यशास्त्र का ज्ञान लेकर लिखने बैठे थे।" श्राचार्य शुक्त का मत इससे सर्वथा भिन्न है। शुक्लजी ने बताया है कि भिखारीदास के 'काव्यनिर्णय' में कई बाते श्रीपित के 'काव्यसरोज' की नकल हैं। जहाँ तक भिखारीदासजी के श्राचार्यत्व का प्रश्न हैं, शुक्लजी के ये शब्द महत्त्वपूर्ण हैं।—

''श्रतः दासजी के श्राचार्यत्व के सबंध में भी हमारा यही कथन है जो देव श्रादि के विषय में। यद्यिप इस क्षेत्र में श्रोरों को देखते दास जी ने श्रधिक काम किया है, पर सच्चे श्राचार्य्य का पूरा रूप इन्हें भी नहीं प्राप्त हो सका है। परिस्थित से ये भी लाचार थे। इनके लक्षण भी व्याख्या के बिना श्रपर्याप्त श्रीर कहीं श्रामक हैं श्रीर उदाहरण भी कुछ स्थलों पर श्रशुद्ध हैं। जैसे, उपादानलक्षणा लीजिए। इसका लक्षण भी गड़वड़ हैं श्रोर उसी के श्रनुरूप उदाहरण भी श्रशुद्ध हैं। श्राम वस्तुतः कि के रूप में ही हमारे सामने श्राते हैं। ''

स्पष्ट है, श्राचार्य शुक्ल भिखारीदास में श्राचार्य्यत्व न मानकर श्राचार्यत्वामास ही मानते हैं। हिंदी में ऐसे श्राचार्यामासो की कभी कमी नहीं रही है।

दासजी ने 'काव्यनिर्ण्य' के द्वितीय उद्घास में शब्दशक्ति का विवेचन किया है। इसे वे 'पदार्थनिर्ण्य' नामक उद्घास कहते हैं। आरम में वे तीन प्रकार के शब्द का संकेत करते हैं:—वाचक, लाक्षणिक तथा व्यंजक। दासजी ने अभिधा शक्ति के अंतर्गत वाचक शब्द के चार प्रकार जाति, गुण, किया तथा यहच्छा का सकेत किया है। व इस घात का भी सकत करते हैं कि कुछ विद्वान् केवल जाति ही में सकेत मानते हैं—

१. हिदी साहित्य का इतिहास पृ २७८, २७९

२ पट वाचक अरु लाक्षांनक न्याजक तानि विधान । तात वाचक भेद को, पिहलें करों वखान ॥

⁽काव्यनिर्णय २.१)

जाति, जद्रिश्चा, गुन, किया, नामजु चारि प्रमान। संपर्की सज्ञा जाति गनि, वाचक करें सुजान॥ (२,२)

दासजी का यह वित्रेचन मन्मट के 'जात्यादिर्जानिरेच वा' का ही ध्रमुवाद हैं। ध्राने चलकर विस्तार में श्रमिधा शक्ति के नियन्त्रक नक्तों का पृदे १४ दोडों में संकेत किया गया है। इन तक्त्वों के उदाहरण मन्मट के काञ्यप्रकाश में ही लिये गये हैं। ध्रमिधाशिक के उदाहरण के रूप में दासजी ने निम्न पद्य दिया है:—

मोरपक्ष को मुकुट सिर, चर तुलसीटल माल। जमुनातीर कदंव दिग में देल्यों नैंदलाल॥ (२.२१)

भिरारीटास की लक्ष्णा की परिभाषा यों है —

मुल्य प्रर्थ के घाष सीं, सन्द लाक्षनिक होत । रुढि प्रो प्रयोजनवती, है लक्षना उदात ॥ (२,२२)

इस संवध में लक्षणा या लाक्षणिक राव्य की दासकी की परिभाषा हुछ दुए है। इस देखत हैं कि लक्षणा में तीन तस्व होते हैं—(१) सुद्यार्थ गया, (२) तद्योग, (२) स्टिया प्रयोजन। टासकी की उपयुद्धत परिभाषा में द्वितीय तस्व—तद्योग का कोई संकेत नहीं पाया जाता। अनः यह परिभाषा निटुए नहीं है। टामकी ने सर्व प्रथम लक्षणा के हो भेद किये हैं—स्टि तथा प्रयोजनवर्ता। इसके याद वे इनके शुद्धा तथा गौणी दो भेद मानते हैं। शुद्धा लक्षणा के चार भेद उपायान लक्षणा, लक्षणा स्थार सिमान है। शुद्धा लक्षणा का विचार द्वितीय इहास के द्वार में लेकर ३६ पण तक किया गया है। इसके याद ३७ से लेकर ४० वे पण तक गौणी के दो भेद सारोपा तथा साध्यवसाना का विचार किया गया है। गम्मट पी मोति मित्रारीटास ने गृह्यंग्या तथा अगृह्यंग्या नामक भेगें का संकेत लक्षणा के प्रमग में नहीं किया है। इनका मंकित वे लक्षणामृतक व्यंग्य का विचार करते समय व्यंजना के प्रकरण में आगे करते हैं।

व्यंजना का विचार करते समय भिक्यारीटाम ने वताया है कि व्यक्तक शब्द का आधार वाचक या लाखिएक पद ही होता है। बाचक

सुरयार्थवाचे तत्वोने कृष्टितोऽष प्रयोजनात ।
 कन्दोऽषी कद्यनेकमा ससमाऽऽतिविना विका ॥

या लाक्षणिक पद व्यंग्यार्थ के बिना भी रह सकता है, किंतु कोई भी व्यंजकशब्द तथा व्यंग्यार्थ वाचक या लाक्षणिक पद के बिना नहीं रह सकता। इस प्रकार वाचक तथा लाक्षणिक पद दो तरह के हो सकते हैं — अव्यंग्य तथा सव्यग्य। व्यंजक के साथ इनका संबंध बताते समय टासजी ने भाजन (पात्र) तथा जल का दृष्टांत दिया है। जैसे बिना जल के पात्र रह सकता है वैसे ही बिना व्यंग्य के वाचक तथा लाक्षणिक पद हो सकते हैं, किंतु जैसे बिना पात्र के जल नहीं रह सकता, वैसे ही व्यंजक तथा व्यंग्यार्थ विना वाचक या लाक्षणिक पद के नहीं रह सकते।

वाचक तक्षक भाजन रूप हैं, व्यंजक को जल मानत ज्ञानी। जानि परें न जिन्हें तिन्ह के समुफाइवे को यह दास बखानी॥ ये दोड होत सव्यंगि श्रव्यंगि श्रोर, व्यंगि इन्हें बिनु लावे न वानी। भाजन लाइव नीर विहीन न श्राइ सकें बिनु भाजन पानी॥(२,४१)

दासजी ने मम्मट के ही आधार पर व्यंग्य के सर्वप्रथम दो भेद किये हैं.—अभिधामूलक व्यंग्य (२,४४) तथा लक्षणामूलक व्यंग्य (२,४०)। लक्षणामूलक व्यंग्य के २ भेद होते हैं:—गूढव्यंग्य तथा अगूढव्यंग्य। भिखारीदास के अधिकाश च्दाहरण मम्मट के च्दा-हरणों के ही अनुवाद हैं। शाब्दी व्यजना के बाद आर्थी व्यञ्जना का विचार करते समय दासजी ने— १) वाच्यार्थ व्यंग्य से अपर व्यंग्य, (२) लक्ष्यार्थ व्यंग्य से अपर व्यंग्य, तथा (३) व्यंग्य से अपर व्यंग्य का विचार किया है। (२,६६-६९) इनके च्दाहरण भी काव्य-प्रकाश के च्दाहरणों के अनुवाद हैं। दासजी ने तात्पर्य नामक वृत्ति का उल्लेख नहीं किया है।

कान्यनिर्ण्य के षष्ठ तथा सप्तम उल्लास में वे कान्यभेद का विचार करते समय उत्तम, मध्यम तथा अधम नामक मम्मटोक्त कान्यभेदों का संकेत करते हैं। दासजी की उत्तम कान्य की परिभाषा यों हैं:—

> वाच्य श्ररथ तें व्यंगि मै चमत्कार श्रधिकार। धुनि ताही कों कहत सोइ उत्तम काव्य विचार॥ (६,१)

गृढ अगृढो व्यग द्वै होहि लक्षनामृळ ।
 छिपी गृढ प्रगटिह कहै, है अगृढ समत्ळ ॥ (२,४७)

भिरारीटासजी ने मध्यम काट्य वहाँ माना है, जहाँ व्यंग्यार्थ में कुद्र भी चमत्कार नहीं होता ।

जाः न्यगारथ में पट्ट चमत्त्वार निह होई। गुर्णाभूत मो द्यंगि है, मध्यम कान्यों सोई॥ (५,१)

दासजी के उक्त लक्षण में "कछु चमत्कार नहिं होड" कहना टीक नहीं जान पड़ना। चस्तुनः टासजी का मध्यम काठ्य का लक्षण दुष्ट है। मम्बद ने केवल इनना कहा है कि 'जहाँ ठ्यंग्यार्थ वान्यार्थ में श्रीक चमत्कारकारी न (श्रताहिशि) हो, वहाँ गुणीभूनद्यंग्य काठ्य होता है'। (श्रताहिश गुणीभूनठ्यंग्यं व्यंग्ये तु मध्यमम्) 'श्रताहिश' का श्र्य्यं 'सौंठ्ये का श्रभाव' नहीं है। वम्तुनः मध्यमकाञ्य में ठ्यग्यार्थ चमत्कारी श्रवद्य होना है, किंतु या तो वह वान्यार्थ के समान ही मुंदर होता हैं या किर वाच्यार्थ का उपस्कारक हो जाता है। पंडितराज जगन्नाथ ने इम वात का स्वष्ट संकेत किया है कि गुणीभूनव्यंग्य में व्यंग्यार्थ चमत्कारी श्रवट्य होता हैं। उनका उत्तम काठ्य (गुणीभून-व्यंग्यार्थ चमत्कारी श्रवट्य होता है। चह दूसरी पात है कि यहाँ वह श्रधानस्व में चमत्कार का कारण न होकर श्रप्रधानस्व में चमत्कार-कारण होता है।

> 'यत्र व्यंग्यमप्रधानमेत्र सद्यमःकारकारणं तद्द्विनीयम् ।' (रक्षगंगाघर पृ० २०)

इतना ही नहीं, पिडनराज ने इस बात को भी स्पष्ट किया है कि वे खपने लक्षण में 'चमस्कारकारण' का समावेश क्यों करते हैं। वे बनात हैं कि इस निशेषण के न देने पर इस लक्षण में यह दीप हो जायगा कि इसमें उन अर्थियत (वाच्यचित्र) काव्यों का समावेश हो जायगा, जिनमें उपमा, रूपक छादि अर्थालकारों के चमस्कार के कारण वर्ष्य, वाच्यार्थ चमस्कार में लीन हो जाना है। जन कि यहाँ (गुणीभूतव्यंग्य

में) ध्यायार्थ वाच्यार्थ में लीन नहीं होता । दासनी का लक्षण, इस हिष्ट ने विचार फरने पर दुष्ट ही सिद्ध होता है, क्योंकि उसकी अति-च्याप्ति वाच्यवित्र नामक कान्यभेद में अवस्य होगी ।

* September were Free Day 1

^{1.} र्शनस्यन्य-पारयनिमातिप्रभीगवारणाय चन्नरमारेखाति ।

दासज़ी के अवर (अधम) कान्य का लक्षण भी सदोष है। उनका लक्षण निम्न हैं: —

वचनारथ रचना तहाँ, व्यंगि न नैकु लखाइ।
सरल जानि तेहि काव्य कों श्रवर कहें कविराइ।।
श्रवर काव्य हूँ मैं करें, किव सुधराई मित्र।
मनरोचक करि देत हैं वचन श्रथं कों चित्र।।
(७, २५-२६)

वित्रकाव्य में, दासजी ने व्यंग्यार्थ का सर्वथा श्रभाव माना है:— "व्यगि न नेकु लखाय"। शायद यह मन्मट के 'श्रव्यग्य' का श्रनुवाद है। पर हम बता चुके हैं कि जो गलती साहित्यद्पेणकार विश्वनाथ कर चुके हैं, उसकी पुनकक्ति दासजी से भी हो गई है। मन्मट के 'श्रव्यग्य' का श्रर्थ 'ईषद्वयंग्यं' है, इसका संकेत मन्मट के सभी टीकाकारों ने किया है। साथ ही चित्रकाच्य में व्यंग्यार्थ का सर्वथा श्रभाव नहीं होता। पंडितराज ने भी इसका संकेत किया है। इसीलिए वे गुणीभूतव्यग्य तथा वाच्यचित्र काव्य को जागरूक गुणीभूतव्यग्य तथा श्रजागरूक गुणीभूतव्यंग्य भी कहते हैं। मन्मट के टीकाकार गोविद उक्कुर ने 'स्वच्छन्दोच्छलदच्छ' इत्यादि पद्य के विषय में बताया है कि शब्दचित्र काव्य में भी व्यंग्य का सर्वथा श्रभाव नहीं होता, हाँ, वहाँ वह श्रत्यधिक श्ररफुट होता है श्रथवा उसमें किव की विवक्षा नहीं होती। इससे स्पष्ट है कि पडितराज तथा गोविंद उक्कुर दोनों को चित्रकाव्य में व्यंग्यार्थ की सत्ता मानना श्रभीष्ट है। मन्मट का भी यही मत है।

भनयोरेव हितीयनृतीयभेदयोजीगरूकाजागरूकगुणीभृतन्यग्ययोः
 कान्यम् ।

२ ननु कथमेतद्रव्यग्यमुच्यते । मदाकिनीविषयायाः प्रीतेरभिव्यक्तेः ।
किं च नास्येव स काव्यार्थो यस्य न व्यञ्जकत्वमन्ततो विभावत्वेनापीति चेत्सत्यम् । किं नु तद्वयंग्यमस्फुटतरम् । यद्वा तत्र न कवेस्तात्पर्यम् । अनुप्रासमात्र
एव तस्य सरंभात् । तात्पर्यविषयीभूतव्यग्यविरह्वत्वमेव व्यंग्यपदेन
विवक्षितम् । — काव्यप्रदीप पृ० २०-२१

दास के उपर्युद्धृत चित्रकात्य वर्णन से स्पष्ट है कि दास ने दो तरह के चित्र कात्र्य माने हैं:—१ वचनचित्र (शद्यचित्र) २ तथा अर्थचित्र । इन्हों के उदाहरण कमशः सप्तम उल्लास के २७ तथा २८ वे पद्य में दिये गये हैं। इस सम्य में काव्यनिर्णय के संपादक से एक भूत हो गई है। उन्होंने वचनचित्र को 'वाच्यचित्र' कहा है। यह भूत दास जी की नहीं जान पड़ती। मभवतः लिपिकार की भूत संपादक ने नहीं पकडी है। 'वाच्य' का अर्थ भी तो 'अर्थ' ही है, इत. (१) वाच्यचित्र तथा (२) अर्थचित्र ये भेद मानना असंगत है। 'वाच्यचित्र' के स्थान पर 'वाचकचित्र' या 'वचनचित्र' होना चाहिए। भिखारीदास स्वयं इम भेद को 'वचनचित्र' मानते हैं। (देखिये—काष्यनिर्णय ७, २५-२६)

टामजी के रान्दशक्तिविवेचन को कई लेखकों ने आधार बनाया है। जगन्नायप्रसाद 'भानु' ने अपने काट्यप्रभाकर में टासजी के काट्य-निर्णय से पर्याप्त सहायता ली है। लाला भगवानटीन जी की 'ट्यं-ग्यार्थमञ्जूपा' का भी मुख्य आधार काट्यनिर्णय का ही शट्दशक्ति-निरूपण है, इस बात का संकेत स्वयं लाला जी ने किया है '

जनराज कृत 'कविता रमिवनोद' में भी मम्मट के काव्यप्रकाश के हंग पर ही रावशिक्त-विन्नेचन पाया जाता है। रिसिकगोविंद का 'रिक्तिक गोविंदानंद्यन' रीतिशास्त्र पर एक विशालकाय प्रन्थ है। इस प्रथ की सममे वडी विशेषना यह है कि इसमें मम्मट के स्रितिरिक्त स्त्रन्य साचार्यों के मत भी मिलते हैं। हेराक ने व्यार्था के लिए गय का भी प्रयोग किया है। इस प्रथ में स्त्रनेक सुंदर उदाहरण पाये जाते हैं, जिनमें कई संस्कृत पद्यों के स्त्रनुवाद हैं। लिह्नराम कृत 'रावणिश्वर पत्रनत्त,' के दितीय कुमुम में काव्य के उत्तम, मध्यम, तथा स्रधम इन सीन भेदों का वर्णन हैं। गृतीय, चतुर्थ एवं पंचम कुमुम में काव्य स्त्रीम्य तथा जाता है। यह विवर्षन पाया जाता है। यह विवर्षन पाव्यप्रकाश के ही स्राधार पर हैं। लिह्नराम पर भिरागिंदाम के

शहा भगवानदीन : व्यंग्यार्थमञ्जूषा (भृतिका) ए० ३

२. हो० मिम: हिंदी कारपताम्य का इतिहास ए० १५६

रै. यही पुरु ६७२

'का॰यनिर्णय' का भी पर्याप्त प्रभाव है। इनके द्वारा दिया न्यंजना वृत्ति का परिचय भिखारीदास की ही नकल है:—

> वाचक लक्षक शब्द ये राजत भाजन रूप। व्यंजन नीर सुवेस किह बरनत सुकिव श्रनूप।। (५.१)

मुरारिदान का 'जसवंतजसोभूषण' पिछले दिनों का विशाल प्रंथ है। इसके विचारों का संकेत हम इसी प्रंथ के संस्कृत अनुवादक पं० रामकरण आसोपा तथा सुब्रह्मण्य शास्त्री के विचारों का संकेत करते समय लक्षणा आदि के सबंध में कर आये हैं। मुरारिदान के महत्त्वपूर्ण विचार ये हैं:—

- (१) मुरारिदान के मत से लक्ष्यणा सदा प्रयोजनवती होती है। तथाकथित रूढ़ा लक्ष्यणा में भी कोई न कोई प्रयोजन अवश्य रहता है।
- (२) तक्षणा के गौणी तथा शुद्धा ये दो भेद मानना अनुनित है। प्राचीनों के मत से साहरय संबंध में गौणी तक्षणा होती है, तदितर संबंध में शुद्धा। किंतु हम देखते हैं कि साहरय से इतर अनेक संबंध पाये जाते हैं। यदि साहरय सबंध में अलग भेद माना जाता है तो फिर इतर संबंध के प्रत्येक प्रकार में भी एक एक भेद क्यों नहीं माना जाता? अतः यह भेद कहरना ठीक नहीं है।
- (३) लक्षणा में प्रयोजनरूप व्यंग्य प्रधानव्यंग्य न होकर सदा गुणीभूतव्यंग्य होता है।
- (४) प्राचीन विद्वान् व्यंजना मे शाव्दी तथा श्रार्थी दो भेद मानते हैं। वस्तुतः शाब्दी व्यंजना जैसा भेद मानना श्रनुचित है। जहाँ वे शाव्दी व्यंजना मानते हैं, वहाँ द्वितीय (श्रप्राकरिएक) श्रर्थ वाच्यार्थ ही है, उसकी प्रतीति श्रमिधा से ही होती है, व्यंजना से नहीं। ऐसे स्थान पर इतेषालंकार का ही चमत्कार प्रधान होता है।
- (४) कान्य में न्यंग्यार्थ के विना भी रमणीयता हो सकती है, जैसे. निम्नपद्य में—

रैन की उनींदी राधे सोवत सवेरो भये झीनो पट तान रही पायन लों मुख तें। सीम तें उलट येनी भाल वहें के उर वहें के जानु की अंगुटन मीं लागी सूत्रे क्या तें।।
सुरत समर रीत जोयन की जेव जीत
सिरोमन महा अलसाय रही सम्प्रते।
हर को हराय मानो मैन मधुकरहें की धरी है उनार जिह चंपे के धनुष तें।।

(६) मम्मट के द्वारा उत्ताम काम्य के उदाहरण 'निज्ञोव न्युत-चंद्रनं' श्रादि की मीमांसा करते समय चताया गया है कि वहाँ 'श्रधम' पद के द्वारा 'त् वहीं गई थीं' इसकी चजना हो रही है। किंतु कभी कभी शब्दाभाव में भी श्रम्य-संभोग-दु ियता की प्रतीति होती हैं। जैसे निम्त पद्य में—

प्रंतन रंतन फीको पग्यो अनुमानन नेंनन कीर हरकी री। प्रात के चंद समान सत्त्री, सुक्को सुक्वमा भर सद पण्यो री॥ भाग्ये 'सुरार' निसासन पींन ने नो प्रथमन की राग हण्यो थी। पावरी, पीय सुदेसो न मान्यो तो तें क्यों इनी पहनायो कण्यी री॥

पाद के लेखकों में शब्दशक्ति पर लिखने वाले ये हैं:—
फर्ट्यालाल पोद्दार, जगन्नागन्नसाद गानु, लाला भगवानदीन,
मिन्नबंधु तथा विद्वारी लाल भट्ट। पोद्दारनी के 'काव्यक्तयहन' के
प्रथम तीन स्तयक हमारे खालांच्य विषय में सबद है। इमने काष्यप्रकाश का ही खाधार है तथा उदाहरण भी काव्यप्रकाश के ही खनुवाद हैं। इस ही प्रमुख विशेषता हिंदी गय में शुद्धशक्तियों के मंत्रभ में
प्रायक्यक तस्त्रों का स्वष्टतः निरूपण है। भानुन्नी, लालानी तथा
मिन्नबंधु के 'काव्यप्रमाकर, 'व्यंत्यार्थमंन्या' तथा 'साहित्य-पारिनात'
का शब्दशक्तिविवेचन नित्यारीटास के 'काव्यनिर्ण्य' के खाधार पर है।
दिहारीलाल भट्ट का 'साहित्यमागर' सम्बन्ध प्रशं ने प्रभावत है, मुख्याः
काव्यप्रकाश, साहित्य एपेण तथा रस गंगाध्य से। इसके पंचम नरंग मे
प्रभिधा, लक्षणा तथा त्यंत्रना के खितिरक्त नात्वर्य हुने का भी उद्योग
हुषा है।

निस्ते जिनों में समदित मिध्य तथा छ। वार्ष रामचंद्र शुक्त ने सन्दर्शकियों पर व्यक्ते विचार उपन्यन्त क्षिये हैं ' मि उसी के शहर- शक्ति विवेचन का श्राधार भी काव्य प्रकाश ही है। वैसे उन्होंने हिंदी की श्राधुनिक कविता से शब्दशक्ति के तत्तत् भेदोपभेद के उदाहरए दिये हैं। श्राचार्य रामचन्द्र शुक्त का एक ऐसा व्यक्तित्व है, जिन्होंने हिंदी काव्यशास्त्र में मौतिक उद्भावनाएँ की हैं। क्या रस, क्या श्रतंकार, क्या शब्द शक्ति सभी में उन्होंने मौतिक विचार रखकर साहित्य की चिंतन धारा को श्रागे बढ़ाया है। यह दूसरी बात है कि शुक्तजी ने श्रमिधा को ही काव्य का चमत्काराधायक माना है श्रीर उसके लिए उनकी श्रातोचना भी की गई है, किंतु शुक्तजी के इस निष्कर्ष का भी कोई कारण रहा होगा। संभवतः वस्तुव्यजना तथा उहात्मक श्रतंकार व्यंजना की रुढ परिपादों के विरोधी होने के कारण, जिसका खड़न शुक्तजी ने कई स्थानों पर किया है, उन्होंने व्यंजना में काव्यत्व मानने का निषेध किया है। शुक्तजी रस को काव्य का चरम लक्ष्य मानते थे, यह एक निर्विवाद सत्य है। श्रतः प्रकारांतर से शुक्तजी रसव्यंजना को काव्य की श्रात्मा मानते हैं।

श्राचार्य शुक्त के शब्दशक्तिसब्धी विचार 'रसमीमासा' में उपलब्ध है। 'रसमीमासा' के श्रांग्त परिशिष्ट तथा उस के श्राधार पर तिखें गये रसमीमांसा के शब्दशक्ति विवेचन से श्राचार्य शुक्त की कुछ मौतिक उद्भावनाश्रों का पता चलता है।

- (१) शुक्तजी ने घताया है कि प्राचीन आलंकारिकों ने रूढि तथा प्रयोजनवती दो तरह की लक्ष्या मानी है। वस्तुत इनका सांकर्य भी पाया जाता है तथा इस तरह तीसरे भेद की करपना भी की जा सकती है। ''प्रयोजनवती लक्ष्या रूढि भी हो सकती है। इसलिये तीसरा भेद भी हाना चाहिए।'' इस प्रकार शुक्ल जी रूढि-प्रयोजनवती लक्ष्या नामक भेद भी मानते हैं। इसके उदाहरण वे ये देते हैं —'सिर पर क्यो खड़े हो', 'वह उनके चंगुल में हैं।'
- (२) 'उपकृतं वहु तत्र किमुच्यते' इत्यादि पद्य के विषय मे हम वता चुके हैं कि यहाँ विश्वनाथ ने वाक्यलक्षणा मानी है । हम इसका खडन कर चुके हैं। हम वता चुके हैं कि पद्गत लक्षणा तथा वाक्यगत लक्षणा जैसा भेद मानना ठीक नहीं। इस उदाहरण के सबंध में शुक्ल

१. रसमीमासा पृ० ३७५

जी के विचार हृष्टव्य हैं। उनके मन में यहाँ वाक्यान लक्षणा न होकर बंजना है। ये बताते हैं कि 'खापने बड़ा उपकार किया' इस वाक्य में 'खापने मेरा उपकार किया हैं' यह खर्य लक्षणागम्य नहीं हैं। यत्तुतः यहाँ व्यंजना ही है। यदि इसके माथ बक्ता 'खापने मेरा घर ले लिया' यह भी कहे, तो लक्षणा हो सकेगी। 'इसी घान का संकेत शुक्लजी ने खाने भी किया हैं। विपरीत लक्षणा के सर्वय में वे एक शंका करते के लिया हैं —'ख्रव प्रदन होना है कि उस स्थिति में जब कि किए गए ख्रपकार का क्यन राज्यों हारा न होगा केवल दोनों व्यक्तियों के द्वारा मन ही मन समझ लिया जायगा तब क्या लक्षणा होगी। ' स्वष्ट हैं, शुक्लजी यहाँ व्यंजना ही मानते हैं।

(३) शुक्तजी ने साहित्यः पंग्रजार के द्वारा प्रयोजनवती चपादान गींगी सारोपा लक्षणा के उदाहरण के संबंध में धनाया हैं कि 'एते राजकुमारा गच्छन्ति' इस वाक्य में लक्षणा 'राजकुमारा' (राजकुमारों से पद में मिलते जुलते लोगों) में हैं, 'एते' में नहीं। रसमीमामा के संपादक प्रविद्यनाथप्रसाद निश ने इस पर आपित की है। वे कहते हैं — "शुक्तजी का कहना है कि 'राजकुमारा' पद ही लाक्षिक है 'एने (य) नहीं। वस्तुनः 'एते' आरोप को पतलाता है। इमलिये 'पते राजकृगाराः' मयका सय लाक्षरिक है। '3 हमें आयार्य शुक्त का ही मन ठीक जैनता है। वस्तुनः इसमें 'एने' पर तो जाते हुए लोगों पा सुन्यारृत्ति में बोधक है, जन उमे लाक्षणिक केंसे माना जा सकता है ? साथ ही 'एने राजकुमागः' इस समस्त वाक्य को लक्षणा मानने पर वाच्चगत लक्षणा का प्रमग उप-स्थित होगा जिसका हम खंडन कर चुके हैं। इसमें राजक्रमाराः' पर ही लाक्षतिक है। पहले हम यह पूछ सकते हैं कि 'एवं राजनुमाग गन्छ-न्ति' इस वाक्य में विधेयाश क्या है 'राजकुमारा'' व्यथया 'पने राज-कुमाराः' यह परद्भय । वस्तुत कुछ लोग जा रहे हैं यह तो हम सुर क्रांग्यों से देख रहे हैं, चाटे वह राजकुमार हो, या राजकुमार के समान लोग हों, या कोई नीकर चाकर हो। पर यह पनाने के लिए कि ये

१ अमगानामा पृष्टे ३३३

⁼ वहाँ ए० ३३६

इ. वहा पूर १७६ (पाइ दिवास)

लोग जो जा रहे हैं, ऐरे-गैरे लोग नहीं है, राजकुमारों के समकक्ष लोग हैं 'राजकुमाराः' पद्का प्रयोग किया गया है । श्रतः विधेयांश 'राज-कुमाराः' ही सिद्ध होता है। अतः केवल उसे ही 'लाक्षणिक' मानना ठीक होगा । प्रयोजनवनी सारोपा गौणी के अन्य उदाहरण में भी जहाँ लक्षणलक्षणा पाई जाती है, वाचक तथा लाक्षणिक दोनों के समवेत वाक्यांश को लाक्षिण्क नहीं माना जाता। 'सिंहो माण्वकः' या 'गौर्वाहीक' में वस्तुत लाक्षणिक 'सिंहः' तथा 'गौ' ही है। ठीक वही बात यहाँ लागू होगी। यदि यहाँ इसलिए 'एते' का समावेश करना अभीष्ट है कि यहाँ उपादान लक्षणा होने के कारण लक्ष्यार्थ के साथ ही मुख्यार्थ भी संदिलष्ट रहता है तो 'राजकुमाराः' का मुख्यार्थ है, 'राजा के लड़के', लक्ष्यार्थ है 'राजा के लड़कों के समान लोग', ख्रतः इस खर्थ में डन दोनों का समावेश 'राजकुमाराः' पद में ही है, इससे तो किसी को विरोध नहीं। जहाँ तक 'एते' पद का प्रदन हैं इसका मुख्यार्थ 'राज-कुमाराः' (राजा के लड़के) नहीं है, इसका मुख्यार्थ है 'सामने जाते हुए पुरुषविशेष'। यदि इसका मुख्यार्थ 'राजा के लड़के' होता. तो 'एते राजकुमारा 'पूरा वाक्यांश लाक्षणिक माना जा सकता है।

अपने मत की पुष्टि में एक और दलील हम यह भी दे सकते हैं। मिश्रजी ने अपने मत की पुष्टि में लिखा है —, 'वस्तुत 'एते' आरोप को बताता है'। यह वाक्य अस्पष्ट है। आरोप से मिश्रजी को क्या अभीष्ट हैं, —'एते' आरोप विषय है, या आरोप्यमाण है। दूसरे शहरों में 'एते' विषय है या 'एते राजकुमाराः' सम्पूर्ण पद्द्वय विषयी है। जहाँ तक 'राजकुमाराः' पद के विषयी होने का प्रदन है, इस विषय में तो कोई विवाद उठता ही नहीं। हम एक दूसरा उदाहरण ले लें। किसी नायिका के मुख को देखकर कोई कहता है—'यह चन्द्रमा है'। इस वाक्य मे दो विकल्प होंगे। या तो यहाँ 'यह' को विपय तथा 'चन्द्रमा' को विपयी मानकर सारोपा लक्षणा तथा रूपक अलकार माना जा सकता है, या फिर 'यह' को 'चन्द्रमा' का विशेषण मानकर सारा ही विपयी मानने पर विषय (नायिकामुख) का निगरण माना जा सकता है। इस मत के मानने पर साध्यवसाना लक्षणा तथा अतिशयोक्ति अलंकार होगा। इसी तरह यदि किसी एक पक्ष का कोई साधक बाधक प्रमाण न होगा तो यहाँ संदेह संकर भी माना जा सकता है, ऐसा

मग्मरादि वा मत है। रे ठीक इसी तरह यहाँ भी 'एते' को 'जाने हुए लोगों का निर्देशक मानने पर ही सारोपा हो सकेगी। यदि 'एते' को 'राजकुमारा' के साथ जोडकर लक्षक माना जायगा तो रहाँ सारोपा केमे हो सकेगी? यह विचारणीय है।

(४) श्रिभधामृला शान्दी व्यंजना के संयय में शुक्लजी की निम्न दिप्पणी महत्त्वपूर्ण है। इसमें पता चलना है कि शुक्जजी को इलेप तथा शान्दी व्यंजना का वह भेद, जो ध्वनिवादी ने माना है, स्वीकार है। वे कहते हैं —"जहाँ दूसरे अर्थ का घोध कराना भी इष्ट होता है, यहाँ इलेप श्रलकार होता है, पर जहाँ दूसरे अर्थ की यो ही प्रनीतिमात्र होती है वहाँ श्रिभधामृलक शान्दी व्यंजना हाती है।"

× × ×

हम देखते हैं कि लक्षणा तथा व्यातना का आधार भी अभिघा ही हैं। आरंभ में प्रभिधा को ही विस्तृत बनाकर किसी प्रयोजन के लिए लध्या का सहाग लिया जाता है। ये लाक्षिय प्रयोग जब इतने प्रचलित हो जाते हैं कि लोग उन्हें बाचर पटों की तरह विना प्रयोजन की सटायना के ही समझ लेने हैं तो ये कटिमनी लक्षणा के क्षेत्र हो जाते हैं। धीरे धीरे ये वायक की कोटि में प्रविष्ट होते जाते हैं। यही फारण है, कई आवार्यों ने कटिमती लक्ष्मणा का यंटन किया है तथा इसे फ्रिभिधा का ही छंग माना है। प्रयोजनवर्गा लक्ष्या में प्रयोजन सदा ब्लेग्गर्थ माना गया है। स्मशा अभे यह है कि चमस्शरिक लर्थ के लिए किसी भाद के प्रतिवादन के लिए वक्ता गुण्यार्थ से इटाकर किसी पर का अन्य अर्थ में प्रयोग करता है। प्रयोजन्यती लक्षणा के इस क्षेत्र का सदा विस्तार होता रहता है एक पोर नये शब्द नये नये चमत्हारिक वर्धी को लेकर बाते हैं. इमरी छोर पुरने शब्द अपने चमरकार को गो गोकर कटिगत होते जाते हैं तथा में 'बाचक' की षोटि में प्रविष्ट होने जाते हैं। किसी देश या मानव समाज के सांग्ह-तिक वर्ष साहित्यिक विकास के साथ साथ चह शालार्थ संबंधी विकास पलना रहना है। इस अर्थ विकास के परिवर्तन के लिए। यदि हम दिसी

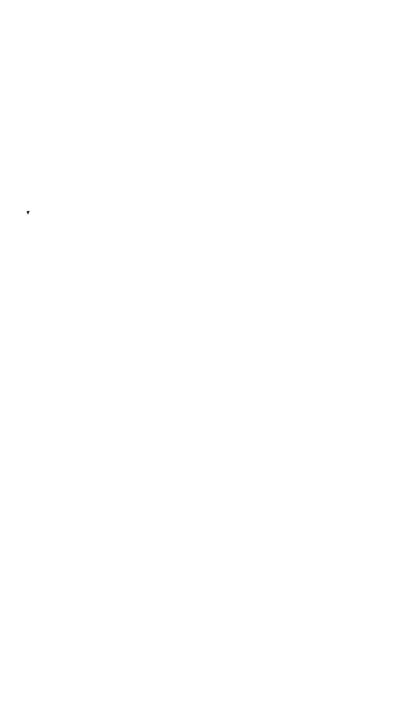
 ^{&#}x27;म्यमानव्यमावीम्द्रीवियमेनाव्यभावति ' 'उन वद्यम्पेदृद्वियनचाऽ
प्रविमानादितिहासीलि , स्थितिविति वयव निर्दित्य नद्यमोप्यथाद्वसम् ।

भी भाषा के साहित्य का क्रमिक पर्यालोचन करे, तो पता चलेगा कि जो शब्द किसी विशिष्ट अर्थ के व्यांजक बनकर किसी खास युग में प्रयुक्त होते हैं, उसके बाद के युग में वे अपना वह अर्थ खो बैठते हैं। संस्कृत में ही हम देखते हैं कि कालिदास ने 'पेलव' शब्द का वडा कोमल प्रयोग किया है, किंतु बाद में चलकर संस्कृत साहित्य में ही इस शब्द पर 'सेन्सर' लगा दिया गया है, यह श्रवतीलता का व्यंजक समभा जाने लगा है। हिंदी में रीति कालीन कवियों ने स्थूल श्रंगार की व्यं-जना के लिए जिन पदों का प्रयोग किया, बाद के साहित्य में आकर वे श्चपनी व्यांजना खो बैठे थे। छायावादी कवियों ने श्चपने वायवीय शृंगार की व्यांजना के लिए उन पदों को सड़े गले सममा और नये शब्दों को शारा पर चढा कर उनमें नई व्यांजना की श्रामा भर दी। लेकिन छायावादियों के लाक्षिणिक प्रयोग तथा प्रतीक भी धीरे धीरे अपना पालिश स्त्रो चुके आरे प्रयोगवाद ने फिर नये शब्दों को नई चमत्कारवत्ता प्रदान की । शब्द सदा श्रपने पुराने व्यांग्यार्थ चमत्कार को खोकर वाचक बनता रहता है, अज्ञेय ने 'दूसरे सप्तक' की भूमिका में इस तथ्य का संकेत देते हुए लिखा है —

"यह किया भाषा में निरतर होती रहती है और भाषा के विकास की एक अनिवार्य किया है। चमत्कार मरता रहता है और चमत्कारिक अर्थ अभिधेय बनता जाता है। यों कहे कि कविता की भाषा निरंतर गद्य की भाषा होती जाती है। इस प्रकार किन के सामने हमेशा चम त्कार की सृष्टि की समस्या बनी रहती है। वह शब्दों को निरतर नया संस्कार देता चलता है और वे सस्कार क्रमश सार्वजनिक मानस में पैठ कर फिर ऐसे हो जाते हैं कि उस रूप मे—किन के काम के नहीं रहते। 'वासन अधिक घिसने से मुलम्मा छूट जाता है।' × × जन चमत्कारिक अर्थ मरजाता है और अभिधेय बन जाता है तन उस शब्द की रागोत्तेजक शिक्त भी चीए हो जाती है। उस अर्थ से रागात्मक संबंध नहीं स्थापित होता। किन तन उस अर्थ की प्रतिपत्ति करता है जिससे पुनः राग का संचार हो, पुनः रागात्मक सर्वंध स्थापित हो।''

१. दूसरा सप्तक (भूमिका) पृ०११, १२

परिशिष्ट



परिशिष्ट (१)

भारतीय माहित्यशास्त्र के आलंकारिक संप्रदाय

श्राचार्यों ने फान्य की मीमांसा के विषय में कई प्रश्नों की उद्घावना कर उनका समाधान किया है। सर्वेष्रथम तो हमारे सामने यही प्रवन उटता है कि काव्य का स्वरूप क्या है ? हम देखते हैं कि काव्य में किन अपनी भावनाओं को वाली के माध्यम से व्यक्त करता है। इस प्रकार कान्य में वाणी और भाव, शब्द श्रीर अर्थ का माहचर्य पाया जाना है। वेंसे काव्य का पाए स्वरूप केवल शब्द ही दिसाई देता है, श्रवः यह धारणा होना संभव है कि काप्य का म्त्रक्ष शब्द है। भारतीय आचार्यों में काष्य के विषय में दो मत पाये जाते हैं, एक काव्य का स्वरूप 'शब्दार्थ' मानते हैं, दृसरे काव्य का स्वरूप 'शब्द' मानते हैं। 'शब्दार्थ' में फाव्यत्व मानने वाले आचार्या' में सबमे प्राचीन भामह हैं। उनके मतानुसार शब्द श्रीर श्रर्थ का साहित्य काव्य है। े घाट में भी छुंतक तथा सम्मट ने भामह की ही परिभाषा को मान्यता दी है। हुंतक के मतानुमार "काव्य वे शब्दार्थ हैं, जो सुंदर कविद्यापार युक्त ऐसी रचना में नियद्ध हों, जो काव्यममहों को छासादित करने वाली हो। 112 मन्मट ने काव्य दन शब्दार्थों को माना है, "जो अदाप, मगुण तथा फर्डी-फर्डी अनलंकन भी हो।" उत्सरे मत के मानने वाली में गुर्य दण्डी, विश्वनाथ तथा। पंडितराज जगन्नाथ हैं, जो अर्थविशिष्ट शब्द में काव्य मानते हैं। दण्डी के मतानुसार "किय विवक्षा से युक्त (इट) वर्ध में परिच्छित्र पदावली (शब्द समृह) काप्य हैं। "

श्रास्टार्धी पहिनो काद्यम । — भागहः काद्याम हार ६, ६६

२, प्रदर्शको सहिता सक्तर्शवस्यापारसालिति । यथे स्पर्यान्यती चार्च महिन्दाहानुकारिण ॥ — प्रक्रोमिणीयित १, ७

सद्दोपी प्रस्तुची सगुणावन्तर्गहती पुनः स्वादि ।

⁻⁻⁻ हारवश्रदाश १, ४

र. दृष्टार्थरपतिरिक्तसा पदावकी कारवस् । --- दृष्टी. बारवाददी

विश्वनाथ 'पदावली' को कान्य न कह कर 'वाक्य' को कान्य कहते हैं, उनके मत से ''रसात्मक वाक्य कान्य है। '' जगन्नाथ पंडितराज ने तो 'शन्दार्थ' को कान्य मानने वाले लोगों का खंडन भी किया है, तथा यह दलील पेश की है कि हम कई बार इस तरह की उक्तियों का प्रयोग करते हैं कि हमने कान्य सुना, पर अर्थ न जान पाये' (कान्यं श्रुतं अर्थों न ज्ञातः). इससे यह स्पष्ट है कि कान्य कुछ नहीं शन्दिवशेष ही है, अतः कान्य के लक्ष्यण में उसी का न्यवहार करना उपयुक्त है। यही कारण है पंडितराज ने रमणीयार्थकप्रतिपादक शन्द को का य कहा। का य की की इन समस्त परिभाषाओं में 'शन्दिय्य' में कान्यत्व मानने की परिभाषा अधिक तर्कसमत तथा वैज्ञानिक जान पड़ती है। वस्तुतः शन्द और अर्थ दो होते हुए भी एक हैं, वे एक ही सिक्के के उन दो पहलुओं की तरह हैं, जिन्हें अलग-अलग करना असंभव है। उन दोनों में परस्पर चितष्ठ अन्वय न्यतिरेक सबध है। इसीलिए तो कालिदास ने वाक् (शन्द) तथा अर्थ को एक दूसरे घनिष्ठतया संपुक्त कहा था।

श्राचार्यों के समक्ष दूसरा प्रदन काव्य के प्रयोजन के विषय में था। हम काव्य का श्रव्यन क्यों करते हैं, किव काव्य के प्रण्यन में क्यों प्रवृत्त होता है ? भामह के मतानुसार "सत्काव्य का श्रनुशीलन चतुर्वगं में विचक्षणता, कलाश्रों में प्रीति तथा कीर्ति करने वाला होता है।" मम्मट के मतानुसार काव्य का लक्ष्य 'कान्तासम्मित उपदेश' देना होता है, जा वेदों के प्रभुसंमित उपदेश तथा पुराणेतिहास के मित्रसंमित उपदेश से विलक्षण होता है। इस प्रकार श्राचार्यों के मत से काव्य का लक्ष्य रसानुभूति के माध्यम से 'रामादिवत् प्रवर्तितव्य न रावणा दिवत्' इस मतव्य के द्वारा सत्कमें में प्रवृत्ति तथा श्रसत्कमें से निवृत्ति का उपदेश देना है। पाश्चात्य कलावादियों की तरह कोरा मनोरंजन

५ वाक्य रसाध्मक काव्यम् । —साहित्यद्रपंण, प्रथम परिच्छेद

२. रमणीयार्थंप्रतिपादकः शब्द काव्यम् । —रसगापाधर पृ० २

धर्मार्थकाममोक्षेषु वैचक्षरय कलासु च ।
 करोति प्रीतिकार्ति च साधुकान्यनिपेवणम् ॥

[—]भामह १, २

थ. कान्तासम्मिततयोपदेशयुजे ।

हमारे किसी आचार्य ने कान्य का लक्ष्य नहीं माना, यद्यपि हमारे धाचार्यों ने रसानुभूति को कान्य में कम महत्त्व नहीं दिया है।

कान्य के मंबंध में एक तीमरा प्रदन यह उठता है कि काञ्य मे ऐसा कीन सा तत्त्व हैं, जो उसमें चारुता का समावेश करता है, जिसके कारण काव्य गत 'शब्दार्थ' लीकिक 'शब्दार्थ' से विलक्षण हो श्रोता को चमत्कृत करते हैं ? यह ऐसा जटिल प्रदन्था, जिमे भारत के धाचार्यों ने अपने अपने हंग से सुलझाने की चेष्टा की है, तथा इस प्रकृत का इतिहास ही खास तीर पर भारतीय साहित्यशास्त्र का इतिहास है। इसी प्रकृत को सुलझात समय श्राचार्यों ने रस, श्रलंकार, गुण, रीति, वक्रोक्ति, ध्वनि, श्रोचित्य, चमत्कार, शब्या, यूत्ति, पाक श्रादि क्रं कान्य तत्वों की कल्पना की, तथा कान्य के प्रत्येक उपकरण की सुदम मीमांसा की। इन्हीं में से किसी न किसी एक या दो या अनेक को हत्तन् आवार्यों ने काव्य की चारुता का हेतु माना । चारुता या सौंदर्य की विभिन्न कोटिक मान्यता के ही आधार पर भारतीय साहित्यशास्त्र में फर्ड संप्रदाय देखे जाते हैं। वैसे तो इनमें में कुछ संप्रदाय स्वतंत्र न होकर धन्य न्य संप्रदायों के ही अवातर प्ररोह हैं, कित विद्वानों ने सात साहित्यिक संप्रदायों का संकेत किया हैं: -(१) रस-मप्रदाय, (२) धनं कार संप्रदाय, (३) रीति गुण संप्रदाय, (४) वकोक्ति संप्रदाय, (५) ध्यति संप्रदायः (६) ध्योचित्य संप्रदायः, तथा (७) चमत्कार सप्रदाय।

^{1.} दों० एम० कें० दे ने प्रथम पाँच सप्रदावों को ही साना है।—दे० हैं. हिन्दूर्ग आप संस्तृत पोषटिवम मान २। म० म० दाँ० वारो ने भी अपनी सरहत 'हिन्द्र्ग आप सरहत पोषटिवम' में केंचल इन्ह्रीं पाँच सिकातों का सक्त किया ह।—(दे० काण हि० सं० पो० ए० ६४०-६७२) पं० यलदेव द्वारवाद ने 'भागाव साहित्यवाद्यां में हा संबद्धां मा वर्णन किया है। ये सीधिय को मो एक 'प्रध्यानमेंद्र' मानता पसंद करते हैं। (दे० मारतीय माहित्यवाद्यां प्रथम राष्ट्र ए० २३०) प्रवेक्त पांच सिकातों के अतिरिक्त हों० पी० राषवन ने सीधिय तथा चमरहार हो नये सिकानों या संवदायों का सहत हिया है।—हें० Some Concepts of Alankara Sastra.

(१) रससम्प्रदाय:-रससम्प्रदाय सबसे पुराना सम्प्रदाय है। रससिद्धांत का उद्भावक, राजशेखर के मतानुसार, नंदिकेश्वर था। उपलब्ध साहित्य के आधार पर हम नाट्याचार्य भरत को ही रस सिद्धांत का भी आदि आचार्य कह सकते हैं। भरत का समय निश्चित नहीं हो पाया है, किंतु यह निद्दिनत है कि भरत कालिदास से पूर्व थे, संभवतः भरत के नाट्यशास्त्र का काल विक्रम की दूसरी शती है। भरत ने ८ या ९ नाट्यरसों का वर्णन किया है, विशा रसनिष्पत्ति की सामग्री का भी अपने प्रसिद्ध सूत्र में संकेत किया है - 'विभावानुभाव-व्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः' (नाट्यशास्त्र ६, ३१) । नाट्यशास्त्र के छठे अध्याय में भरत ने रससिद्धांत का पूर्ण विवेचन किया है। इतना होने पर भी यह निविचत है कि भरत का रस-सिद्धांत दृश्य कान्य तक ही सीमित था। अन्य कान्य में यह आनंदवर्धन के समय तक पूर्ण श्रतिष्ठा नहीं पा सका। भामह को भरत के रस सिद्धांत का पूरी तरह पता था. किंतु वह इसे अब्य काव्य के लिए अत्यावदयक नहीं मानता जान पड़ता। यह कहना कि भामह को रसनिष्पत्ति, उसके उपकरणों विभावादि, तथा तत्तत् रसों का पता ही न था, उद्भावक की वैचारिक अपरिपक्वता का सकते करेगा। भामह ने स्पष्ट रूप में 'रसवत्' अलंकार के प्रकरण में 'रस' तथा 'शृंगारादि' शब्द का प्रयोग किया है, पर वह 'रस' प्रवणता को अन्यकान्य में अलंकार ही घोषित करता है। र भामह के मत से कान्य की प्रत्येक चारुता अलंकार की संज्ञा से अभिहित की जा सकती थी। यह कहना कि भामह ने 'रस' को मान्यता ही नहीं दी है,

श्वानहास्यकरुणरौद्रवीरभयानकाः ।
 बीभरप्ताद्भुतसज्ञौ चेत्यष्टौ नाट्ये रसा. स्मृता, ॥

[—] नाट्यशास्त्र ६, १५

भरत की इस कारिका में आठ ही रसों का संकेत मिलता है। बाद के कई आचार्यों ने इसी मत को माना है (दे० धननय—दशरूपक)। अभिनवगुप्त ने भरत के ही आधार पर 'अभिनव-भारती' में शांत रस को भी नवाँ रस माना है, तथा 'शातोऽपि नवमो रसः' पाठ माना है।

⁽दे०- अभिनवभारती ६, १५)

२. रसवद् दर्शितस्पष्टश्रंगारादिरसम् यथा । 🛮 —कान्यालंकार ३, ६

इसने रस का निषेध किया है, षहुत पड़ी भांति होगी। यह दूसरी यात है कि भामह को रसनिष्यत्ति से संग्रह उन मिद्धांनी का पना न था, जो लाइट, शंकुक या श्रन्य परवर्गी स्थाएयाकारों के हारा पष्टवित हिये गये। भामह ने काव्य में सथने श्रिधिक महत्त्व 'वद्योक्ति' या 'श्रितरा-योक्ति' को दिया था, जो समस्त श्रालंकारों का जीवित है।

दण्डी के काचादरों में तो रस सिद्धांत का और अधिक स्पष्ट मंदेन मिलता है। दण्डी ने तो माधुर्य गुल में 'यस' का समानेश कर उसे भागह से श्रधिक महत्त्व दिया है। ' 'रसवन्' श्रलकार के प्रकरण मे दण्डी ने स्पष्टतः इस बात का संदेत किया है कि तत्तन भाव जय 'रस' षन जाते हैं, तो वहाँ 'रमपन् अलंकार होता हैं। र टण्डी ने द्विनीय परिच्छेर की २८०-२९१ पारिकाधों में 'रसवन्' प्रलकार का विज्लेपण करते हुए भरत के छाट रमीं तथा उनके नत्तन भाषी के नागीं का उद्गेर्फ किया है। जहाँ नक माधुर्य गुण् के शब्द (याथि) तथा अर्थ (वस्त्रति) में स्थित रहने का प्रदेन हैं, हुद्यगमा टीका का यह संदेत है कि शब्दगत या बास्यगत रस शब्दार्थ में प्राप्त्यदोप के प्रभाव के कारण होता है नथा रमवन अलंकार के रूप में निर्दिष्ट प्रष्टरमायन 'रस' अलकार होता है। इस प्रकार उसने माधुर्व के संबंध ने कह गये 'रसवन्' शब्द को अलंकार के लिए प्रयुक्त 'रमवन' शब्द से भिन्न घताया है। उ जहाँ तक रसनिष्यति या प्रदन हैं. टण्टी ने पोरं सकेत रहीं किया, बैसे 'रित श्रंगारनां गता' इस पक्ति से बिद्धानों ने यह अनुमान लगाया है कि दण्टी भी लोलट की भांभि श्रेगारादि की रत्यादि भाव का कार्य मानने हैं। ' नामह की भौति दण्डी भी 'रस' को प्रतिकार के रूप में पाद्य में गीश स्थान देने हैं।

५. सञ्ज रमपद्राधि वरपुरवाँव समहिष्यति ।—पारपादर्व ५, ५५

२. प्राकृ प्रीतिष्टेशिता रेखे दिनाः श्टेगारता गता । क्तप्यादुर प्रयोगेन तथिष् स्मवत् वक्ता । —कारदादशं २. २८१

३. माऽ्यंपुणे प्रवर्धितः प्रवद्धार्ययोगात्रवद्योषत्रयः लागो वसी यावप्रय भवतिः भणकारतया निद्धिः क्याप्रव शहरमायणम् ।

[—]हर्वयमा रोशा एव १६०

v. De: Sanskrit Petitis Vol. II p. 140.

बाद के झालंकारिकों ने तो 'रस' का स्पष्ट संकेत किया है, यह दूसरी वात है कि झलंकार सम्प्रदाय के आचार्यों ने उसमें झलंकारत्व' ही माना 'काव्यातमत्व' नहीं । उद्भट ने नामह की ही भाँति 'रसमय' काव्य में 'रसवत्' झलंकार ही माना है । यह झवइय है कि उसने भाव, झनुभाव, स्यायी, संचारी, विभाव जैसे शब्दों का प्रयोग किया है, जिनका प्रयोग भामह तथा दण्डी ने नहीं किया है।' प्रो० याकोधी ने एक बार इस मत का प्रदर्शन किया था कि उद्भट ने ही सर्वप्रथम 'रस' को काव्य की आत्मा घोषित किया है। यह एक भ्रांत मत था' जो कर्नल जैकव के काव्यालंकारसारसंग्रह के संस्करण में उपलब्ध एक (प्रक्षित) इलोक के आधार पर प्रकाशित किया गया था।

रसाद्यधिष्ठितं का॰यं जीवद्र्यतया यतः । कथ्यते तद्रसादीनां का॰यात्मत्वं व्यवस्थितम् ।।

निर्णयसागर तथा बडौदा संस्करणों में यह कारिका नहीं मिलती। निर्णयसागर संस्करण में यह प्रतिहारे दुराज की टीका में किन्हीं लोगों के मत (तदाहुः) के रूप में उद्धृत है। रुद्धट ने कान्यालंकार के आरंभ में ऐसे किवयों की प्रशंसा की है, जिन्होंने रसमय कान्य की रचना से कीर्ति प्राप्त की है। अपने प्रंथ के बारहवें अध्याय में रुद्धट ने शान्त तथा प्रेय इन दो रसों को भारत के आठ रसों के साथ जोड़कर १० रसों का उल्लेख किया है। उसने शृंगार का विस्तार से वंगीन किया है, तथा नायक नायिका भेद का भी उल्लेख किया है। तेरहवें तथा चौदहवें अध्याय में रुद्धट ने कमश संभोग तथा विप्रलंभ नामक शृंगार भेदों का विवेचन किया है। इस प्रकार रुद्धट ने चाहे 'रस' को कान्यात्म घोषित न किया हो, रस-सिद्धांत की पूर्ण विवेचना की है।

५ देखिये -- अलंकारसारसग्रह १. २-३

⁽ वढौटा संस्करण पृ० ३२, ३३)

E. De: Sanskrit Poetics Vol. I [p. 141-42.

१, श्ट गारवीरकरुणा वीभरमभयानकाद्भुता हास्यः ।
 रोद्रः शातः प्रेयानिति मन्तव्या रसाः सर्वं ॥ —काव्यालंकार १२,३
 २. वही १२. ८-९, १२. १७. १२. ४१

वामन तथा पुनक जैसे प्रस्य सिद्धांतशास्त्री भी 'सम' पो मान्यना रेने हैं, तथा अपने मिद्धांत का कोई न कोई प्रांग मानते हैं। बागन ने 'रम' को पधिक महत्त्व नो नहीं दिया है. हिंतु उसे फाव्य के निरय धर्मी मे साना है। उसके मतानुसार 'रम' काति गुण में समाविष्ट हो जाना है। इस प्रकार एक हृष्टि से बागन की रसमदर्श धारणा भागह तथा रण्टी की धारणा ने वहीं बढ़ कर है-बामन 'रम' को काव्य का नित्य धर्म मानते हैं, जब कि भामह च दण्डी के लिए वह नित्य धर्म न द्योकर अलंकारा में में अन्यतम था। अनुक के समय तक नो 'रस' की पूर्ण प्रतिष्ठापना हो चुकी थी। श्रानदवर्वन धन्म की महत्ता घोषित कर चुके थे। इंतक ने 'रस' को व्यवनो 'वकोक्ति' का ही एक प्रशार विशेष माना। इतक ने दो स्थानों पर 'रस' के संबंध में विचार प्रशट किये हैं। 'रसवन्' के प्रलंकारस्व का निषेध करते हुए तृतीय उन्मेष मे उन्दोंने भागद तथा दण्डी का स्वंडन किया है, तथा उसमा पलकायन्त्र पीपित किया है। विदुर्भ उन्मेव में छतक ने प्रकरणवहाना के प्रतर्शन 'रमपकता' का समावेश किया है। बकोक्तिजीवित के दिदी च्याण्या-पार निश्नेद्रपर निद्धांतशिरोमणि ने इस प्रकरण की कारिका यो निन्न रूप में पुनर्निर्मित रिया है:-

यत्रातिग्सनिस्यन्दनिकपः कोऽपि लक्ष्यते ।
पूर्वोत्तर्गरसन्याद्यः सागाद्यः कापि वजना ॥ (४. १०)
'जद्याँ वाष्य में प्रकरणों के अन्य पूर्व या उत्तर प्रंगों के द्वारा धनिष्यान ऐसी अपूर्व घमरकृति पाई जाय, जो प्रंगी रस के निग्यन्द

१. शीसरमात्र वातिः। - शास्यातः हारस्यपृत्रि ३, २, १५

भगारासे स समान् । समयदिति याऽवद्युखादिनवन्नीतिनीमाल राम-मनम्य विभूपण्यं नीववद्यात द्रायधे. । कम्मान् कारवाम — भवनपाद-नितिष्यं परम्यावनिभासनात् । प्रथममामस्य वस्तुनी प्रमानक्षाप्त-मारास्यः पित्रपत्तः, सम्मादनितिष्यम्यावधिकम्य परम्याविभामन्त्रा स्थापदेश्यात्तः, सल्दिमयः सार्ययं — यत् सर्वेषामेद्याण्यात्तिमा सरस्य यावमानार्थामद्यमा हार्यनिक्षमा काष्यः द्रायपीदार्विद्याविभागः भाषाः सर्वेष्य वमानुद्येतिय परिस्पृत्यति । समदाः द्रायपीदार्यद्यापद्यापदे प्रमान्यद्वित्ते । समदाः द्रायपीदार्यद्वापद्यापदे प्रमान्यद्वित्ते । सिद्यापदे प्रमान्यद्वित्ते । स्थाप्तः द्रायपीदार्यद्वापद्वापदे ।

की कसौटी हो, (अर्थात् जो अंगी रस के विलक्ष्य आस्वाद के कारण होती हो), वहाँ उस प्रकरण के अगादि की भी अपूर्व वक्रता दिखलाई पडती है, ऐसी वक्रता भी प्रकरण वक्रता का एक प्रकार-विशेष है।''

ध्वित स्थान दिया गया। श्रानंदवर्धन ने प्राचीन श्राचार्यों के द्वारा 'रस' की अवहेलना करने का खंडन किया तथा अपने ध्विनमेदों मे 'रसध्वित' को काव्य का जीवित घोषित किया। यद्यपि आनंदवर्धन ने 'ध्वित' को काव्य का जीवित घोषित किया। यद्यपि आनंदवर्धन ने 'ध्वित' को काव्य की आत्मा माना है (काव्यस्यात्मा ध्वितः), तथापि वस्तुध्विन एव अलंकारध्विन दोनों को ध्वित के तीसरे प्रकार रसध्वित का उपस्कारक मानकर रसध्विन की प्रधानता घोषित की है। अभिनवगृप्त ने अपने 'लोचन' में आनन्दवर्धन के इस अभिमत को स्पष्टतः संकेतित किया है। 'ध्वित संप्रदाय के बाद के सभी आचार्यों ने रस को काब्य में यही स्थान दिया है। मन्मट, रुप्यक, विश्वनाथ, जगन्नाथ जैसे आलंकारिक आनंदवर्धन तथा अभिनवगुप्त के ही मत को मानते हैं।

उपर हमने 'रस' के सर्वंध में आलकारिकों में क्या धारणा रही है, इसका संकेत किया । रस सम्प्रदाय के शुद्ध मतानुयायियों में भरत-सूत्र के व्याख्याकार आते हैं । भरत के 'रसनिष्पत्ति' सबधी सूत्र की कई प्रकार की व्याख्याओं का संकेत आलंकारिकों ने किया है । अभि-नवगुप्त ने 'भारती' में अपने पूर्व के आचार्य लोझट, शंकुक तथा भट्ट नायक के रसनिष्पत्ति संबंधी मत का संकेत किया है, तथा उनका खंडन कर अपने नवीन मत की प्रतिष्ठापना की है । मम्मट³ ने इन्हीं

१. उचितशब्देन रसविपयमेवौचित्यं भवतीति दश्यम् रसध्वने जीविः तत्व सूचयति । — लोचन पृष्ठ १३०

⁽साथ ही) रस एव वस्तुत आस्मा, वस्त्वर्लंकारध्वनी तु सर्वथा रसं प्रति पर्यवस्येते । — पृष्ट २७.

ध्वन्याळोक-छोचन (निर्णयसागर संस्करण)

[.] २. देखिये—अभिनवभारती, अध्याय छः,

३. कान्यप्रकाश चतुर्थ ठल्लास ए० ६१-१०२ (प्रदीप सस्करण, पूना)

चारों मतो का उन्लेख छारने चारप्रशाम में शिया है। पडित्यां जगनाय रमिन्यति के मंदंध में एउ चन्य गरों पा भी मज़ेत परते हैं खीर उनके छनुमार अस्तवृत्र की घन्य प्रशास की ध्यारपाये भी पाई जाती है। ये रमिन्यति मंद्रधी स्वारह मतों का उन्लेख करते हैं। यहां हम रमिन्यति के संबंध में प्रयक्ति प्रमिन्न चार मतों की हा स्वरंग्य देंगे।

लोटर, रांगुर नथा भट्टनायक के कोई भी मेथ नहीं मिलते। लोटर स्था शंकुक संस्थतः भरत के त्या पाकार थे । भट्टनायक के एक संध 'हुइयदर्रेण्' का नाम भर सुना जाना है, पर यह भरत की व्याख्या थी, या स्वतंत्र प्रथ इस विषय में दो मन हैं । टॉ॰ एस॰ फे॰ दे ने इसे स्वतंत्र मंथ माना है, जिसका विषय महिमेनह के 'व्यक्तिविवेश' की नरह 'त्यतिष्यंस' रहा होगा। हे ने इस गत पा प्रकाशन व्यक्तिविवेह है। टीराकार राज्यक की मार्था पर किया। जान पहला है। भे में पर हों। काले का मन है कि भट्ट नायक की इस रचना का नाग केपल क्षत्य-दर्पेण' न होकर 'सहदगदर्परा' था।' लोस्टर या गमधदंघी मा साहित्य में 'दःशतिवाद' के नाम से विरुवात हैं। सीमांसक लोहट है मनानुसार विभावादि रम के पारगः (इत्यादक) हैं, रस विभावादि या कार्य (स्थाय)। इस प्रकार वे 'सयोगान' या वर्ध 'स्थाय-उत्पादकमावसंवयान् तथा 'निष्यनि ' या धर्य 'इत्यति ' परने हैं। लोन्लटरम की स्थिति नट या सामाजिक के हृद्य से नहीं मानते। इनके मन से रस दी वास्तविक स्थिति प्रतुषार्व रामाकि ने ही होती हैं। यापि नट समादि नहीं हैं, नधा जैसे तुति को देखहर रजन की भाति होती है, वैसे ही सामाजिक को नट में समादि की भावि होती हैं। शंत क तथा छनितवसुप्र ने सौस्ट पे ना में यह दौष पापा है कि प्रथम नो रस तथा विभावादि में कार्यशास्त्राभाव नहीं, यहि छेसह होता है। में दीने मुस्तिका के बाद भी घट का क्रास्टिय बहुता है। येने ही विभावादि हे हट लाने पर भी रस पना रहना पादिए। किन् रमान-

१. स्मानाबर पृष्ट २६-३५

Kane: History of Sens' rat Politics p 187.
 (1951 Edition)

भूति में ऐसा नहीं होता, दूसरे यदि सामाजिक को रसास्वाद नहीं होता, तो वह नाटकादि के प्रति क्यों प्रवृत्त होता है।

नैयायिक शंकुक के मतानुसार विभावादि रस के 'श्रनुमापक' हैं रस 'अनुमाप्य'। इस प्रकार शंक्रक के मत से 'संयोगात्' का अर्थ है 'गम्यगमकभावरूपात्' (श्रतुमाप्यातुमापकभावरूपात्) तथा 'निष्पत्तिः' का द्यर्थ है 'खनुमिति '। भाव यह है, जैसे हम पर्वत में धुन्नॉ देखकर श्राग का श्रतमान कर लेते हैं, वैसे ही नट में रामादि के से श्रतुभावादि देखकर चित्रतुरगादिन्याय से रस की स्थिति का अनुमान कर लेते हैं। इस प्रकार शंकुक भी रस वास्तविक रामादि अनुकार्य में ही मानता है, नट या सामाजिक में नहीं, किंतु लोहट से इस मत में इतनी-सी विशि-ष्टता पाई जाती है कि वह रस सामांजिकों में नहीं होते हुए भी उनकी वासना के कारण उनका चर्वणागोचर बनता है। रांकुक के मत में यह खास दोष है कि वह रस को अनुमितिगम्य मानता है, जब कि रस प्रत्यक्ष प्रमाण सबेद्य है। साथ ही नटादि में जो अनुभावादि दिखाई देते हैं, वे तो कृत्रिम हैं, अतः कृत्रिम अनुभावादि से 'राम सीताविषयकरतिमान् हैं यह अनुमान करना ठीक उसी तरह होगा। **उँसे कोई कुःझटिका (कुहरे) को धुआँ सममकर** आग का अनुमान करने लगे।

भट्ट नायक के मत से रस भोज्य है, विभावादि भोजक। उसके मतानुसार विभावादि तथा रस में परस्पर 'भोज्यभोजकभावसवंध' है तथा 'निष्पत्त' का अर्थ है 'रसकी भुक्ति'। भट्ट नायक के अनुसार काव्य में 'अभिधा' व्यापार के अतिरिक्त दो व्यापार और भी पाये जाते है—भावकत्व व्यापार तथा भोजकत्व व्यापार। भावकत्व व्यापार रामादि पात्रों को साधारणीकृत कर देता है तथा भोजकत्व व्यापार सामाजिक के सत्त्व गुण का उद्रेक कर रस की भुक्ति कराता है। अभिनवगुप्त ने भट्ट नायक के रस-सिद्धांत में यह दोष निकाला है कि उसने दो ऐसे नवीन व्यापारों की कल्पना की है, जिसका कोई शास्त्रीय प्रमाण नहीं मिलता।

१. " स्थायी रत्यादिको भावो जनितः रामादावनुकार्ये तद्र्पकानु-सधानावर्तकेऽपि प्रतीयमानो रसः । — पृ० ६१-६२

२. ''' 'तत्रासन्निष सामाजिकामा वासनया चर्चमाणो रस इति शकुकः।
—काव्यप्रकाश पृ० ९४

श्रीपनवतुत्र ने रम की मगरवा को तूमरे होग से मुलनाया है ध्वनिसिद्धांत के द्वारा मन्मत त्यज्ञना शक्ति को ही उन्होंने रमानुगृति का माधन माना है। वे रम को ब्यन्य नथा जिलाबादियाँ विजेक मानने हैं। श्रिमिधा, लक्षणा तथा तात्वर्य युत्ति से श्रिमिधक ग्रिनि ब्यंजना के द्वारा फाक्यवास्य या नाष्ट्राधिनयं से रमाभिन्यकि होती है। प्रिनित्र 'सबीगान्' का प्रर्थ 'स्वंग्यन्यत्रक ग्रायस्वंगान्' तथा 'निष्यतिः' का अर्थ 'अनिष्यक्तिः' करते हैं। इनके गा से रमानुभूति सामाजिक को ही होती हैं (सामाजिक के मानस में रत्यादि भार धासना या प्राक्तन संस्कार के रूप से छिपे पड़े रहते हैं। जिस तरह नये मकोरं में जल डानने पर उमर्ग में मृतिका की गध प्रनिष्यक होती हैं, वह कहीं बाहर से नहीं आतो. स पानी ही उसे उत्पत्न करता हैं, ही क वैसे ही जब सहद्य कान्य सुनना है, पदना है या नाडगाहि का प्रवलायन करना है, तो उसके मानम में वामनात्माचा स्थित रत्यादि नाय रसक्तय में स्थल हा जाना है। यह रस विभावादि का षार्य नहीं हैं, न वे इसके कारक या तायक कारण हो हैं। उस लीकिक भावानुस्य से भिन्न हैं। तथा परिवित शर्थवा परिवितेनर योगियों के संवेदन (शान) से भिन्न हैं । व्यभिनवगुप्त ने भट्टनायण की नगढ़ रम के लिए विभावादि का साधारशीकरण लावष्ट्रक माना है। गम्मट, विद्यमाथ प्रादि धाषायों ने प्रमिनयगुत्र के हो सममर्थयों गा को मान्यता ही है। पंडितराज जगजाय ने रमनिष्यति के संपंध में एक नवीन उद्भावना का सहते अवस्य किया है। वे इसे नत्य आधार्यों पा मन बनाते हैं। इनके मन से सामाजिक के हरूब में अपने जापनी हुप्यंत समझने की भावना (एक दोवियोध) विद्यादी जाती है। इस भावना के कारण कियाहुप्यतस्वके द्वारा श्वयन्टानित धाने तात्र मे राष्ट्रतलाविषय स्त्यापि भावे ब्यूबुद्ध हाकर रमस्य प्राप्त परना 🖒 ื

१ स्विधित के दल चार मते के पूछ विकासपूर्व द मर्गत के लिए— पे॰ भोग्याम क्याम —िहदा प्रस्तिवह (जुलिक पुत्र देश, दत्र) म भाम मधापुत्र का स्थापदका साम्यका के विवय में विशेष साम के लिए देश — विवयाम स्थापदक क्याम के मुद्दि कर भोश्ययमुम मध्य भागते सुन्ते (सामस्रावणिक विवाद, यार्थ ५० भार हे— दे, प्रश्लावक, विशेष)।

s, ernntge ge to

रसके विषय में बाद के आलंकारिकों में भोज, शिग भूपाल, भानुदत्त तथा रूप गोस्त्रामी का नाम खास तौर पर लिया जा सकता है। भोज को यद्यपि रीति संप्रदाय का भी आचार्य माना जाता है, तथापि रस के विषय में भोज ने नवीन मत उपन्यस्त किया है। उसने शृंगार को ही एक मात्र रस माना है, तथा अन्य रसों को इसी का विवर्त घोषित किया है:—

र्श्वगारहास्यकरुणाद्भुतरौद्भवीरवीमत्सवत्सलभयानकशांतनाम्नः । श्रान्नासिपुर्दशरसान् सुधियो वयं तु र्श्वगारमेत्र रसनाद्रसमामनामः॥

भोज ने रसानुभूति की स्थिति को आतमस्थित 'अहंकार' का अनुभव माना है। शिगभूपाल में अपने विशाल अंथ 'रसाण्वसिंधु' में रस के अंग प्रत्यंग पर विशद रूप से विचार किया है। भानुदत्त की 'रसमजरी' रस के नायक नायिका भेद परक अंग पर प्रसिद्ध प्रथ है, तथा उसका दूसरा अंथ 'शृंगारतरंगिकी' है, जिसमें रस के विभाव, अनुभाव, सात्त्विक भाव तथा संचारी का विवेचन मिलता है। इन तीनों आलकारिकों में एक भोज ही ऐसे हैं, जिनको आचार्य कहा जा सकता है।

क्ष्य गोस्वामी ने २० ज्वलनीलमिण तथा भक्तिरसामृत सिंधु में एक नये रसकी प्रतिष्ठापना की हैं: —भक्तिरस या मधुर रस । इसको उन्होंने 'रसराज' घोषित किया है। योस्वामीजी ने शृंगार रसका परमोत्कर्ष इसी मधुर रस में माना है —श्चन्नैव परमोत्कर्षः शृ गारस्य प्रतिष्ठित । (उड वल का ११) इसका स्थायी भाव वे 'मधुरा रित' मानते हैं: — 'स्थायिभावोऽत्र शृंगारे कथ्यते मधुरा रित.'। इस मधुर रस की सबसे

³ Dr. V. Raghavan Bhoja's Sringaraprakasa Vol. II p. 470.

२. आत्मस्थित गुणविशेषमहकृतस्य श्रगारमाहृत्ति जीवितमात्मयोने ।
—वहां p, 444

मुख्यरसेषु पुरा यः सक्षेपेणोदितो रहस्यत्वात् ।
 पृथगेव भक्तिरसराट् स विस्तरेणोच्यते मधुरः ॥

घटी विशेषना यह है कि जन्य रसों से मास्यिक भाष परमीत्कों को नहीं प्राप्त हाते, केवल इसी क्य में चे परमीत्क पं को प्राप्त होते हैं। इस मधुर रस में छुट्य के प्रति परकीया के क्य में रित करना उपनम कोटि का माना गया है। खन्य खानायों ने परकीया प्रेम में रस म मानकर रसाभास माना है, किंतु गोभ्यामीजी ने एक प्रसिद्ध इनों के वसून किया है, जिसके खनुसार परकीया रित वा खंगी रस के क्य में नियंधन खानायों ने लॉकिक श्रुगार के विषय में मना किया है, छा ए-परक परकीया रित के विषय में यह मन लाग नहीं होता।

नेष्टं यदंगिनि रसे कविभिः परोडा नद्गो कुलाबु तद्यां कुलास्तरेण । श्राणंमया रितिविधेरवनारिनाना कंमारिका रित्तकपंटलगेर्यरेण ॥ गोरवामी जी के रमसंबंधी मन का सादित्य मे गौल गटस्य ही है, जीर इसी लिए डॉ॰ टेने कहा है कि 'यह प्रंथ वस्तुन वैदण्य धर्म फा प्रवथ है, जिसे साहित्यिक भूमिका में ट्यस्थित किया गया है।"

(२) प्रत्नकार सम्प्रदाय:—श्रतंकार महद का टीक इसी कप में प्रयोग पहुत थार से मिलता है, कियु हमें प्रस्पेद में 'प्रस्कृति' महद का प्रयोग मिलता है, जो 'अलएकृति' का बीदक क्ष है। माहाम तथा निषण्डु में 'श्रतंकिरियणु' का प्रयोग मिलता है। महामन के शिलालेख में इस पान का संदेन है कि साहित्यक गया परा पा प्रत्नेत में इस पान का संदेन है कि साहित्यक गया परा पा पत्ता सकेन भरत के नाट्यशास्त्र में मिलता है। भरत से १ प्रत्नंशों का उक्तेष किया है—उपमा, क्ष्यक, बीवक नथा यसक। भरत से ३६ लक्षणों का संदेन भी किया है। लक्षणों का मान हमें अलंहारों के विश्वास को में जानने में मदद कर सक्ष्या है। भरत के इत ६६ लक्षणों में के जानने में मदद कर सक्ष्या है। भरत के इत ६६ लक्षणों में हैं, लेश स्था चारी को चार के बीवक्षणों में व्यक्त मान के मान का मान है। इल्डों ने इन सीनों को धाल हार माना है। याद के धाल हारियों ने इल्डों ने इन सीनों को धाल हार माना है। याद के धाल हारियों ने इल्डों ने इन सीनों को धाल हार माना है। याद के धाल हारियों ने इल्डों ने इन सीनों को धाल हार माना है। याद के धाल हारियों ने इल्डों ने इन सीनों को धाल हार माना है। याद के धाल हारियों ने इल्डों ने इन सीनों को धाल हार माना है। याद के धाल हारियों ने इल्डों ने इन सीनों को धाल हार माना है। याद के धाल हारियों ने इल्डों ने इन सीनों का धाल हार माना है। याद के धाल हारियों ने इल्डों ने इन सीनों का धाल हारियों ने धाल हारिय

^{1.} De : Sanskrit Poetr a p. 336.

२. ४। में अध्यास्त्रांतिः सून्तं कदा वे सम्बद्ध नारितः।

श्राशी को श्रलंकार नहीं माना है, पर श्रन्य दो को मान्यता दी है। श्रूष्य दीक्षित के कुवलयानन्द में भी हेतु तथा लेश नामक श्रलंकार हैं। वैसे तो भरत के लक्षणों में संशय, दृष्टान्त, निदर्शन, निरुक्त तथा श्रर्थापत्ति ये पाँच लक्षण श्रीर ऐसे पाये जाते हैं, जिन का नामतः संदेह, दृष्टान्त, निदर्शना, निरुक्त तथा काव्यार्थापत्ति (श्रर्थापत्ति) से सर्वंघ दिखाई पड़ता है, पर इनमे प्रथम चार, संदेहादि श्रलंकारचतुष्ट्य से भिन्न हैं। श्रर्थापत्ति तथा काव्यार्थापत्ति दोनों एक ही है, तथा भरत के यहाँ यह लक्षण है, बाद के श्राचार्यों ने इसे श्रलंकार मान लिया है। भरत तथा परवर्ती श्राचार्य दोनों ने इसे मीनांसकों से लिया है।

भरत ने अपने नाट्यशास्त्र में रस के अतिरिक्त गुण, अलंकार तथा दोष का भी उन्लेख किया है। वे १० गुण, ४ अलंकार तथा १० दोषों का संकेत करते हैं। ३६ लक्षणों में प्रथम लक्षण भूषण की परिभाषा में ही वे गुण तथा अलंकार का संकेत करते बताते हैं कि भूषण वह (वाक्य) है, जो गुणों तथा अलकारों से अलंकृत हो तथा भूषण के समान चित्र (सुदर) अर्थों से युक्त हो। भरत ने उपमा के पाँच प्रकारों का संकेत किया है —प्रशसा, निदा, कल्पिता, सहशी, किंचित् सहशी। कप्रक तथा दीपक के भेदोपभेद का संकेत नहीं मिलता, किंदु यमक के दस प्रकारों का उल्लेख पाया जाता है। अ

श्रतंकार सम्प्रदाय के प्रमुख श्राचार्य भामह उद्भट तथा दण्डी है, वैसे इनके साथ रुद्रट, प्रतीहारेन्द्रराज तथा जयदेव का भी नाम लिया जा सकता है। दण्डी को कुछ विद्वान् श्रतंकार सम्प्रदाय का श्राचार्य न मानकर रीति-गुण सम्प्रदाय का श्राचार्य गानना पसद करते हैं। डॉ॰ वी॰ राघवन् दण्डी को श्रतकारसम्प्रदाय का ही श्राचार्य घोषित

अलङ्कारेंगुंणेंश्चेव वहुभिः समलड्कृतम्।
 भूपणैरिव चित्रार्थेंस्तद्भूपणांमति स्मृतम्॥
 —नाट्यशास्त्र १७-६

२. भरतः नाट्यशास्त्र १७, ५०

३. वहीं १७. ६३—६५

V De: Sanskrit Poetics p. 95.

काने हैं। श्रलंकारसम्प्रदाय के आचार्यों की सबसे पड़ी विशेषना यह है कि उन्होंने कान्य में थलंकारों को प्रधानना दी हैं नथा रम को नी फलंकार ही घोषित किया है। काञ्च में प्रलंकारों की नहत्ता पनाने हुए भामह ने वहा है कि अलंकार काञ्च की वास्त्रीयक शोना करने वाले हैं, जैसे रमणी का सुरा सुंदर होने पर भी नृपार्गहत होने पर सुशोगित नहीं होता, ठीक वैसे ही बाद्य भी क्ष्यकादि अलंकारों के अभाव में सुशोभित नहीं होता:—

'न कान्तमिप निर्भूषं विभाति बनितासुग्रम् (काव्यालंकार १. १३)। जैसा कि इम रमसम्प्रदाय के निद्धांतीं का तुल्नास्मक विवरण देते समय यता आये हैं भामह, उण्डी उद्भट तथा रहट ने रम हो रमपत् अलंहार में सित्रहित कर दिया है।

भागह ने श्राने 'काञ्यालंकार' में काञ्यदोषां, गुणों व श्रलंकां में विवेचन किया है। यद्यपि भागह 'गुण' शहर का प्रयोग मानुर्यं, प्रमार तथा श्रोज के साथ नहीं करते, तथापि उन्होंने इन तीन गुणों का उन्लेख किया है। भागह काष्य को श्रमाव्य (वार्ता) ने प्रन्ता काने के लिए यह श्रायञ्चक मानते हैं कि उसमें मालकारना हो। तिर्भूष उक्ति को वे काञ्य नहीं कहने केवल तथ्यकथन को काञ्य मानने या प्रणान करते तथा उसके काष्यस्य का निषेध परते वे कहने हैं: —

गतोऽस्तमकी भानोन्दुर्यानि वामाय पहिलाः । इन्येवनादि कि काव्य, वानीनेनां प्रचक्षने । (२८७)

प्रशंत मुर्च क्रमत हा गया, चंद्रभा प्रकाशित हो रहा है, पत्नी पोमलों की प्रार जा रहे हि—इस प्रकार की उक्ति क्या काष्य (लक्ष्या किशास्य—मुत्सित काल्य) हैं। इसे 'वार्ता' कहा जाता है (हुए विद्रान इसमें वार्ता नामक प्रलंकार मानते हैं)। यही कारण है, भागह ने

^{1.} Really Dandin belongs to the Alankara School much more than Bhamaha.

[—]Raghavan . Some Concepts of $\Lambda^{t_{o}nt}$ ara Sastra p. 139.

२, वास्य मेहार २, १-२

काव्य में लोकातिकांतगोचरता आवश्यक मानी है, जिससे काव्य में चारुता का सिन्नवेश होता है। भामह काव्य के लिए वक्रोक्ति (अतिशयोक्ति) को महत्त्वपूर्ण सममते हैं। तथा उसी को समस्त अलंकारों का जीवितभूत मानते हैं।

सैषा सर्वेव वक्रोक्तिरनयाऽर्थो विभाव्यते । यत्नोऽस्यां कविना कार्यो कोऽलंकारोऽनया विना ॥ (२.८५)

भामह ने वक्रोक्तिहीन तथाकथित अलंकारों को अलकार नहीं माना है। इसी आधार पर वे सूक्ष्म, हेतु तथा लेश नामक अलंकारों का निषेध करते हैं, जो भामह के पूर्ववर्ती किन्हीं आचार्यों ने माने हैं, तथा भामह के बाद भी दण्डी ने जिनकी अलकारता सिद्ध की है। भामह के पूर्व भी कई आलंकारों का कितपय वर्गों में वर्णन कर 'अन्ये', 'केवित्' 'परे' जैसे शब्दों का प्रयोग किया है। भामह के इन वर्गों के विभाजन के विषय में विद्वानों के दो मत हैं। कुछ विद्वानों के मतानुसार अलंकारों का यह वर्ग विभाजन अलंकारों के क्रिमक विकास का संकेत करता है, दूसरे विद्वानों के मत से यह भामह की वर्णनशैजी मात्र है और कुछ नहीं। भामह के ये वर्ग निम्न हैं:—

१. प्रथम वर्ग- अनुप्रास, यमक, रूपक, दीपक तथा उपमा^२।

इसी वर्ग के अवर्गत भामह ने प्रतिवस्तूपमा श्रलंकार का भी वर्णन किया है। इस प्रकार प्रतिवस्तूपमा को अजग श्रलंकार मानने पर इस वर्ग में भामह छः श्रलंकारों का वर्णन करते हैं। विद्वानों का मत है कि यहाँ भरत के द्वारा सम्मत चार श्रलंकारों का वर्णन करना भामह को श्रभीष्ट है तथा श्रनुप्रास का वर्णन श्रधिक माना जा सकता है। इसी प्रकरण में भामह ने ७ उपमा दोपो का संकेत किया है तथा उपमा दोषों के संवंव में अपने से पूर्ववर्ती श्राचार्य मेधावी का उरलेख किया है।

१. सामह . काव्यालकार २, ८६

२ वही २,४

२. त एत उपमादोषाः सप्त मेघाविनोदिनाः । — वही २, ४०

२. द्वितीय वर्ग - प्राक्षेत्र, प्रथाँतरस्यासः व्यितरेक, विभावना, समासोक्ति, तथा अति प्रयोक्ति ।

इसी प्रकरण में भामह ने प्रतिशयोक्ति (या वक्तोक्ति) की महत्ता का तथा मृक्ष्म, लेश एवं हेतु के ख्रनलंकारत्व का उल्लेख किया है।

३. तृतीय वर्ग-यथासंरय, उत्रेक्षा तथा स्वभावोक्ति ।

भामह ने यथामंत्य के श्रन्य नाम संख्यान का उस्तेष्य करने हुए पनाया है कि मेघावी इसे संख्यान कहते हैं। इसी वर्ग के फ़र्न मे भामह ने 'स्वभावोक्ति' को भी अलंकार माना है तथा पताचा है कि उद्घ विद्वान् म्बभावोक्ति को भी श्रलं कार मानते हैं। स्वभावोक्ति की परिभाषा देते हुए भागह ने बताया है कि 'स्वभाव' का श्रर्थ है अर्थ का तटवस्थत्व (क्यंम्य तदवस्यत्वं स्वभावः)।

४. चतुर्ध वर्ग-प्रेय, रसवन, ऊर्जस्वी, पर्यायोक्त, समाहित, इरान (शं प्रकार का), इलेप (त्रिप्रकार), अपहु नि, विशेषोक्ति, विशेप, तुस्ययोगिता, अप्रस्तुत्रप्रशंसा, व्याजन्तृति, निदर्गना, उपमास्वक, च्यमेयोपमा सहोक्ति, परिवृत्ति, ससन्देह, ध्रनन्त्रय, इत्प्रेक्षावयव, मंस्रिट्ट भाविक, प्राशीः।

इन २४ अलंकारों का वर्णन कृतीय परिच्छेट मे किया गया है। भामह ने प्रेय, उर्जस्वी तथा समाहित अलंकारों का कोई लक्षण नहीं दिया है, क्षेत्रल इनके उठाहरण देकर ही इन्हें म्पष्ट करने की चेष्टा की गई है। यथा,

प्रेयो गृहागतं कृष्णमवादीहिंदुरो यथा। अय या सम गोविंद जाता त्विं। गृहागते। कार्त्तनेया भवेरब्रोनिम्नवैवागमनात्त्रुनः॥ (३, ५,)

भामह के इन अलंकारों में में एउ बाद के चालंकारिकों की परि-भाषाओं से मेल नहीं न्याते। उपमारूपक, उत्येक्षावयव दो पालंकार ऐसे हैं, जिनका याद के आलंकारियों ने निषेव किया हैं, यम्हा ये सक्र अलंकार के ही भेद हैं। भागह मंकर अलंबार की नहीं मानते। उनके संसृष्टि धर्लहार में ही संकर का समावेश हो जाता है। धर्न-

^{8. 42}î 2, 5%

कारों के प्रकरण को समाप्त करते हुए भामह ने 'आशीः' को भी अलंकार माना है। बाद में दण्डी ने भी 'आशीः' का अलंकारत्व माना है, पर अन्य परवर्ती आलंकारिक 'आशी' को अलंकार नहीं मानते। भामह के अनुसार 'कुछ विद्वानों ने आशी, को भी अलंकार माना है'। जहाँ प्रिय (सौहृद्य्य) अविरुद्ध उक्ति का प्रयोग हो, वहाँ आशी अलंकार होता है। भामह ने इसके दो रमणीय उदाहरण दिये हैं, जिनमें प्रथम निम्न हैं:—

श्रिस्मन् जहीहि सुदृदि प्रण्याभ्यसुया मादिल्ह्य गाढममु मानतमाद्रेण । विन्ध्यं महानिव घनः समयेऽभिवर्ष — त्रानन्दजैनयनवारिभिरुक्षतु त्वाम् ॥

कोई सखी प्रण्यकोपाविष्ट नायिका को मनाती कह रही है— 'हे सखि, पैरों पर गिरे इस नायक के प्रति प्रण्येष्यों को छोड दे, इसका आदर के साथ गाढ आलिगन कर। आलिंगन से आनिन्दत होकर यह आनन्दाशुओं से तुके ठीक इसी तरह सींचे, जैसे समय पर बृष्टिकरता महान् मेघ विन्ध्य पर्वत को सींचता है।'

भामह ने काञ्यालंकार में ३९ श्रलंकारों का वर्णन किया है। इन्हीं में कुछ जोड़ कर श्रौर कुछ का निषेध कर दण्डी ने श्रलंकारों का वर्णन किया है। उद्भट भी प्रायः भामह के ही श्रलंकारों को मान्यता देता है। भामह, भट्टि, दण्डी, उद्भट तथा वामन सभी प्राचीन श्रालंकारिक प्रायः ३० श्रौर ४० के बीच काञ्यालकारों की संख्या मानते हैं। श्रलंकारों की संख्या का परिवर्धन सर्वेष्ठथम हमें कृद्रट के काञ्यालंकार में मिलता है।

भामह के बाद अलकार सम्प्रदाय के दूसरे प्रधान आचार्य दण्डी हैं। दण्डी को वस्तुतः किस सम्प्रदाय का आचार्य माना जाय, इस विषय में विद्वानों के दो मत है। डॉ॰ सुशीलकुमार दे ने 'संस्कृत पाय दिक्स' मे दण्डी को रीतिसम्प्रदाय के आचार्यों में स्थान दिया है तथा इस दृष्टि से उन्हें वामन का पुरावर्ती माना है। डॉ॰ राघनन् ने उन्हें

आशीरपि च वेपाचिदलंकारतया मता ।
 सौहद्दयाविरुद्धोक्ती प्रयोगोऽस्याहच तद्यथा ॥—काव्यालकार ३, ५५

धनंत्रार सन्प्रदाय का श्राचार्य गाना है। यणि टॉ॰ रायवन ने पढ भी बहा है कि बड़ी ने गुण ब रीति की बरपना में भी उस हाथ नहीं वंदावा है फिर भी वंदा को पन रार सन्त्रवाय वा ही पाचार्य मानना रीक होगा। अलंकारों के विदास में देरी पा हाय भागह में दिनी भी खबरथा में कम नहीं हैं। देशी का "काइबादर्श" भामद के "काइबार लकार" की भौति 'संस्कृत साहित्यशास्य' के विकास से विशेष स्वान रयता है। काव्य के इस शुलो, इलेप, प्रमाद, मनता, मापर्य, मनु-मारता, ऋर्यव्यक्ति, उदारता, क्रोज्ञ, कान्ति समाधि रा सर्वप्रयम स्पष्ट विवरण देने वाले दण्डी ही है, बदापि इन गुलों का उस्नेग्य भरत के नाटाशास्त्र में भी मिलता है। गुणों के घाट दर्श ने पाव्यमानीं (र्शन) जा भी वर्णन परते हैं। अलगारों का वर्णन गंदी ने गं परिन्देशों से किया है। वे अलंकारों को शब्द नथा अर्थ से लेलियों से निभक्त परते हैं। शब्दालंकारों का वर्णन करते हुए दर्दा ने यमक के भिन्न भिन्न प्रकारी का विशद रूप से वर्णन दिया है। प्रधीलंगी के प्रति देटी ने विशेष ध्यान दिया है तथा ३५ धर्थालंकारों की विवेचना की है। भेरोपभेद की दृष्टि से दहां में मीलिक उद्धायनाएँ मिलनी हैं। घटाहरना के लिए दंटी ने उपना के =२ भेट माने हैं। इलेप गया प्रतिशयोक्ति को दंदी ने अधिक महत्त्व दिया है। समस्त वार्मिय को इंटों ने दो पर्गी में घाँटा है: - स्वनायोक्ति तथा वर्गोक्ति तथा इन्हों से षाप्य गा सोटर्य घोषित किया है।

प्रलंशार मन्त्रशय के तीमरे छात्रीयं त्रहर है। बहुद के तीन मंथी रा मंदेन मिनता है— मन्त्र के नाद्यशाख़ की न्याय्या, भागह ये शत्यान्यान पी बिहुति तथा पात्र्यालकानमंत्रह । इनसे पेयल प्रतिम सथ ही उपनदा है, जन्म दो संग नहीं मिलते । बहुद ने यद्यपि नामह से प्रमंगर मंपेथी विचारों का ही पल्लयन किया है, न्यापि व्यवस्य मन्त्राय के द्याचार्य ने दल्ल पा नाम प्रत्यविक प्रसिद्ध रहा है। प्रानंदर्धन नथा प्रभित्रसूत्र ने दल्ल को ही ध्रलंहार मन्त्रस्य का प्रतिनिध प्रानाय मानद्य उनके मनो का दल्लेग दिया है। बहुद के प्राचिम्याम में निक्त स्थीनस्य पाई लाती है:—

حالمني ا

⁽१) वसके काध्यानीयार से सर्वत्रथम वस्या, नामस्यि। उथा योगना इन गीन बाज्यहर्तियों का संकेत्र भिनात है।

- (२) अभिनवगुप्त के मत से उद्भट भी वामन की तरह ध्विन को लक्षणा में ही अन्तर्भावित करते हैं।
- (३) रसवदादि श्रलकारों के विषय में उद्भट भामह का ही श्रनुसरण करते हैं।

काव्यालकार में उद्भट ने ४१ श्राथीलकारों का वर्णन किया है। इन श्रालंकारों में उद्भट ने कई स्थानों पर नये भेदों की कल्पना की है। उदाहरण के लिये उद्भट ने ४ प्रकार की श्रातिशयोक्ति मानी है। श्रानुप्रास के छेक, लाट तथा वृत्तिनामक भेदों का भी सर्वप्रथम उल्लेख उद्भट में ही मिलता है।

अलंकार सम्प्रदाय के अन्य आचार्य क्रूट हैं। वैसे रुद्रट 'रस-सिद्धांत' से भी प्रभावित हैं, तथापि उन्हें भी अलकार सम्प्रदाय का ही आचाय मानना ठीक होगा। उनका प्रंथ 'काव्यालंकार' हैं। इसमें १६ परिच्छेद हैं, जिनमें लगभग १० परिच्छेदों में अलंकारों का ही विवेचन पाया जाता है। रुद्रट ने लगभग ६८ अलंकारों का वर्णन किया है। रुद्रट ने ही सर्वप्रथम स्पष्ट रूप में राब्दालंकार तथा अर्थालकार के विभाजन की पृष्ठभूमि दी हैं। शब्दालंकारों मे रुद्रट ने वक्रोक्ति, इलेष, चित्र, अनुप्रास तथा यमक का विवेचन किया है। अर्थालंकारों को चार वर्गों में बॉटा गया हैं:—वास्तव, औपम्य, अतिशय तथा इलेष। रुद्रट ने काव्य में अलकारों को ही मुख्यता दी हैं, किंतु रस की सर्वथा अवहेलना नहीं की हैं। इसीलिये काव्यालंकार के दो परिच्छेदों में रस का विस्तार से वर्णन मिलता है।

श्रलकार सम्प्रदाय का विवरण समाप्त करने से पहले इस सम्प्रदाय के पुनरुत्थान का थोड़ा उल्लेख कर देना श्रावश्यक होगा। रस तथा ध्वितिसद्धान्त के जोर पकड़ने पर श्रलंकार सिद्धांत किमजोर पड़ गया था। यह श्रवश्य है कि ध्विनवादियों ने श्रलकारों को श्रपनी सिद्धातसरिण में श्रतभीवित कर लिया था। किंतु श्रव श्रलंकार का व्य के एकमात्र चमत्कारी उपकरण न रहकर, गौण उपकरण हो गये थे। इसीलिये मम्मटाचार्य ने श्रपनी काव्य की परिभाषा में श्रलंकारों को श्रिनवार्य न भानते हुए 'श्रलंक्षती पुनः क्वापि' कहा था। ध्विनवादियों ने श्रलकारों को काव्य के लिए श्रिनवार्य नहीं माना है। इस प्रकार श्रलंकारों का महत्त्व कम होने पर भी कुछ श्राचार्य ऐसे थे जो

कारय में श्रनंतारों को रमणी के मेर्यसाहण्डसाटि के सहश याद्य शोना विधायक मानने को उद्यन न थे। ये श्राचार्य पुराने श्रनंजार मन्द्रहाय के ही पोषक थे। हाँ, कार्य की श्रात्मारम के विषय में इनका रिष्टरों मानह, दण्डी या ब्ह्रूट की श्रपेशा श्रियक विशाल था। चन्द्रानोंक सामह, दण्डी या ब्ह्रूट की श्रपेशा श्रियक विशाल था। चन्द्रानोंक तार सम्प्रदाय के पुनकत्थान की चेष्ट्रा मिलनों है। सप्तेय के ही मार्ग का श्रमुसरण करनेवाले श्राप्य दीशित है, किन ख्रां मन्द्रहाय के उन्ने कहर श्रमुपार्य नहीं जान पदते जिनने स्थाय में सम्प्रदाय के उन्ने कहर श्रमुपार्य नहीं जान पदते जिनने स्थाय में काव्य स्थाय स्थाय के श्रमियार्य ग्राण हैं, जिनके श्रभाव में काव्य स्थाय स्थाय का गण्डन करने हुए वे कहते हैं कि 'श्रमलंकन श्रम्यार्थ को भी का य माननेवाले (मन्मट) श्रमिन को श्रमुण्ण (उप्णनारहित) क्यों नहीं मान लेने।' स्थायेय के मनानुसार काव्यमन शब्दार्थ तथा श्रमों नहीं मान लेने।' स्थायेय के मनानुसार काव्यमन शब्दार्थ तथा श्रमों नहीं मान लेने।' स्थायेय के मनानुसार काव्यमन शब्दार्थ तथा श्रमों नहीं मान लेने।' स्थायेय की मनानुसार काव्यमन शब्दार्थ तथा श्रमों नहीं मान लेने।' स्थायेय की मनानुसार काव्यमन शब्दार्थ तथा श्रमों चहीं मन स्थाय स्थाय स्थाय का स्थाय स्थाय स्थाय स्थाय स्थाय स्थाय की स्थाय स्

भंदीक्षेत्रियः इत्यं द्वाद्यभादगण्डला ।
 भवी स सम्बद्धे पम्याद्यप्रवासम्बद्धारितः

रीति के भौगोलिक विभाजन की कल्पना भामह से भी पुरानी है, क्यों कि भामह ने अपने समय में प्रचितत रीतिसंवधी धारणा की स्रालोचना की है। वैसे भामह ने 'रीति' शब्द का व्यवहार नहीं किया है, पर वह "वैदर्भ" तथा "गौडीय" इन दो मार्गी का वर्णन अवदय करते हैं। भागह ने इस मत का खंडन किया है कि इन मार्गों में से एक श्राच्छा हैं, दूसरा बुरा। वे कहते हैं - "यह काव्य गौडीय है, यह वैद्र्भ है, यह उक्ति गतानुगितक न्याय के कारण चल पड़ी है। इस तरह का नाना प्रकार का कथन मूर्खों की भेडियाधसान है।" भामह के मतानुसार दोनों ही काव्य रचना के दो विभिन्न मार्ग हैं, तथा प्रत्येक में अपने निदिचत लक्षण विद्यमान हैं, श्रतः एक की प्रशसा तथा दूसरे की निंदा करना ठीक नहीं। कान्य के उदात्त होने के लिए उसका श्रलंकार से युक्त होना, श्रध्यं, श्रमाम्य, न्याय तथा श्रनाकुल होना आवर्यक है, इस तरह का गौडीय मार्ग भी ठीक है तथा इससे विरुद्ध वैद्भे मार्ग भी अच्छा नहीं। ये भामह के मतानुसार वैद्भी के गुण अनितपोष, अनितवकोक्ति, प्रसाद, आर्जव, कोमल तथा श्रुति-पेशलत्व है। अभामह के समय में गौडी बडी हेय समझी जाती थी, इसका कारण यह था कि उसमें अक्षराहम्बर अत्यधिक पाया जाता था। गौडी की यही स्थिति दंडी के समय भी पाई जाती है।

दंखी ने 'काव्यादरी' में गुणों तथा दोनों काव्यमानों का वर्णन किया है। भामह ने केवल तीन गुणों का उल्लेख किया है। दण्डी ने १० गुणों की कल्पना की है तथा बताया है कि वैदर्भी में ये दसो गुण पाये जाते है। ये दस गुण ही तत्तत् मार्ग (रीति) के नियामक हैं। दही गुण तथा मार्ग में अन्योन्याश्रय संबंध स्थापित कर देते हैं। दही के द्वारा गुणों की समुचित प्रतिष्ठापना के कारण कुछ विद्वान् उन्हें 'रीति-गुण सम्प्रदाय' का ही आवार्य मानते हैं किंतु दही को अलंकार सप्रदाय का ही आवार्य मानता विशेष

गोडीयमिदमेतत्तु वैदर्भ मिति कि पृथक्।
 गतानुगतिकन्यायात्रानाख्येयममेधसाम्।।—काव्यालकार १, ३२

२. वही १, ३५

२. वही १, ३३

नरंमगत ज्ञान पडता है। इंडो ने गीटी गीवि की निवा की है, वे इसे ष्ट्या मार्ग नहीं मानते । इसी यो वे पौरम्त्य याव्यपद्वति के नाम से र्भा छिभिहिन परते हैं। उनके मतानुसार इस फाप्यपद्मति की भिद्यापता इनुश्राम तथा द्यर्थीलं हारहम्बर हैं। दड़ी हम दोनों विशेषनात्यों को इसेंप तथा समता पा विरोधी मानते हैं, जो वैदर्भी के जाग है। इटी ट्मी यात को या कहते हैं।

अनुप्रामविया गाँडिस्नविष्टं बन्धर्गारवान् । – बाष्यादर्श १, ४४

× इत्यनालोन्य वैयन्यमथालकार उन्वरम्। प्रवेक्चमाणा ववृधे पीरस्या बाब्यपद्धति ॥—वद्दी १, ५०

षागे जाकर दही ने बनाया है कि जीड़ों ने चैदर्भ मार्ग को पर्नद नहीं किया कि क्योंकि उन्हें अनुप्रास बहुत ध्याग है।

इतींट नाहते गोंटेरनुप्रामस्तु तिवयः ।—वद्धी ६,५४

टरी के घाट मार्गभेट का संकेत हमें बाग में मिलता है। याग ने फाव्य में पार प्रकार की पद्धतियों का संबेत दिया है। हर्पचरित के प्रस्तायनाभाग में प्रसंगवश वाण ने भीगोलिक प्राधार पर चार पात्र्य मार्गे वी विशेषनाधों का उल्लेख किया है -

"उत्तर के लोग इलेपमय काव्य को अधिक पसंद करने हैं, परिचम के लोग केवल धर्थ को ही पसंद करते हैं, दक्षिण के लोगों में उन्त्रेक्षा ष्टनकार का विशेष प्रचार ई, फ्राँर गीट देश के लोगों को खभरटस्वर क्रियर बन्द्रा लगना है। 1718

कितु पाण स्वय उत्तम फान्य की पद्धनि वह सानने हैं, जिसने रन पारी मार्गी का समन्वय हो । तथी तो बाल कहने हैं कि "नबीन र्ण्य, सुंदर (अप्रान्य) स्वभावोक्ति (जाति), श्रक्लिप्ट दलेप, स्पृट रस्तिया विकट खन्नसे की सघटना एक साथ पार्य में निलना इतंब है। 😘

६. १७पमायमुक्तंदि<u>त</u> प्रतीदितार्थसम्बद्धाः । ---इर्द्धांशन राप्रेक्षा राक्षिणाचेतु गाँउत्वसस्यव्या ए

२. एकाद्रवी कातिस्तास्या कोषीद्रीरतक स्युति स्त । - piein i विश्व छादम्याच कृषणसंस्य द्रमीसम् ॥

रीति के इतिहास में वामन का प्रमुख स्थान है। वामन ने ही सर्व-प्रथम रीति को काच्य की आत्मा उद्घोषित किया। उनके अनुसार रीति का अर्थ है 'विशिष्ट पद रचना।'

> रीतिरात्मा काव्यस्य । विशिष्टपद्रचना रीतिः ॥

—काव्यालंकारसूत्र २, ६ —वही २, ७

वामन ने गुणों को शब्द गुण तथा अर्थ गुण के रूप में विभक्त किया है। उन्होंने बताया है कि गुणों का रीति से घनिष्ठ संबध है। गुणों तथा श्रलंकारों का भेद बताते हुए वामन ने कहा है कि गुण कान्य के नित्य धर्म हैं, तथा कान्य शोभा के कारक हेतु हैं, जब कि श्रलंकार उस शोभा के बढ़ाने वाले हैं। वामन ने शब्द्गुणों की अपेक्षा अर्थगुणों को अधिक महत्त्व दिया है तथा बताया है कि रीति अर्थगुणों के ही कारण उत्कर्ष को प्राप्त होती है। अर्थगुण ही काव्य को रसमय बनाते हैं। इसीलिए वामन ने 'कान्ति' गुण में 'रस' का समा-वेश करते हुए कांति गुण वहाँ माना, जहाँ रस की उदीप्ति हो। वामन भी वैदर्भी को ही उत्तम काव्यरीति मानते हैं, किंतु दण्ही की भॉति गौडी को दुरा नहीं मानते। वामन के मतानुसार गौडी मे भी वैदर्भी के सारे गुण पाये जाते हैं। हाँ, वैदर्भी के माधुर्य तथा सौकुमार्य वहाँ न पाये जाकर उनके स्थान पर समासबाहुल्य तथा उज्ज्वलपद्त्व पाये जाते हैं, जिन्हें इम स्रोज तथा कांति शब्दगुणों का प्राचुर्य कह सकते हैं। वामन ने वैद्भी तथा गौडी के अतिरिक्त पांचाली नामक तीसरी रीति की भी कल्पना की है। इस रीति को वैदर्भी तथा गौडी का मिश्रण कहा जा सकता है। वामन ने इन तीनों शीतियों में वैदर्भी की ही प्रशंसा की है तथा कवियों को उसी का प्रयोग करने की सलाह दी है, क्योंकि उसमें समस्त गुण पाये जाते हैं, जब कि पाचाली तथा गौडी में कतिपय गुण ही पाये जाते हैं। 3 गुणों की स्फुटता के कारण ही काव्य मे परिपक्वता आती है और यह परिपक्वता आम्र की परिपक्वता की

१ काव्यालकार सूत्र ३. १. १-२

२. दीसरसस्य कान्ति ।

⁻⁻⁻वही ३.२ १५

३ तासा पूर्वा प्राह्मा । गुणसाम्हयात् । न पुनरितरे स्तोक्गुणस्वात् ।

भौति होती है। बामन ने हो नगह के पाको का संकेत किया है। एक काम्रवाक, दूसरा हुन्ताक्या है। बामन ने प्रथम की उपादेय माना है। द्वितीय को प्रणित ।

यानन के बाद रहट ने खरने "काव्यानंशार" में वानन की तीन शीतियों के स्थान पर पार शीनियों का यर्गन किया है। यह नई शीत "लाटीया" है। सहट ने बताया है कि शीन का विषय से घनिष्ट संबंध है।

"वैश्मी सीर पाताली इन दो रोतियों का उपयोग श्रीगार तथा करूत रम में होना चाहिये, नयान ह अहु एवं गेंद्र रमीं में लाटी तथा गोंडी रीतियों का ममुनित प्रयोग करना चाहिये।"

ध्वित्वादियों ने शित को काव्य की संघटना माना है। विद्यान्ता ने इसी मनवा क्ष्मुस्य परते हुए शित को कार्य- हारीर का प्रत्यक्षणान कहा है। मन्मद ने शित्यों का प्रमुन नहीं क्या है, वेने वे द्वानिर्द्या, पट्या तथा गोनना नृति का संदत्त करते हैं तथा इसी क्षेत्रक से यह दता हैते हैं कि प्रामनित इसे ही वेहर्सी खादि शित्यों मानते हैं। विद्वनाथ ने पेट्रनी, गीडी, पानाली तथा लाटी चारी शिवियों का वर्णन क्या है। पटितराज जनसाथ ने भी शित के प्रमान के दन महाँ विया है। पटितराज जनसाथ ने भी शित के प्रमान के दन महाँ विया है। पटितराज जनसाथ ने भी शित के प्रमान के दन महाँ विया है। पटितराज जनसाथ ने की मन्मद ने वानन के दन महाँ विया है। पटितराज जनसाथ ने की मन्मद ने वानन के दन महाँ विया है। पटितराज जनसाथ ने की प्रमान के दन महाँ की स्था दन समाविया प्रमाह, मापूर्य तथा खोज इन्हीं तीनों में हो जाता है। भन्मद न पताया है योगन के गूड़ खोज है। चीर होते हैं, धारी होता में समाविया माप्त है सुत्र होता हो होता है। समाविया प्रमाह से स्था है। समाविया है। साविया है। साविया है। साविया है। साविया है। साविया है। स्था है। साविया है। साव

१ प्रत्यानंशास्त्रः ५-५-६

र देवभी परिवादी हैयसिक्त स्वातकात्र्युत्वे । मार्थेषा कीकी सीले मुक्ति व विस्थितम्

⁻⁻पटी ६०, २०

रे. येवरिवरंतर चैंदरी बहुता अवस्थान । 💝 च स्प्राप्त सार्वा र

v. ultranbarile Centermit femi.

में दिक्कारिय देखाई नर्भाविक क्षेत्रक कि १८ 🖟 🚄 द्वारा स्वाट 🗸 ५

गुणों के विषय में एक नवीन धारणा को भी जन्म दिया है। पंहित-राज जगन्नाथ ने मन्मट की पद्धति का अनुसरण न कर पुनः नामन के बीस गुणों—१० शब्दगुण तथा १० अर्थगुण—की कल्पना को पुष्ट किया है। वे 'जरत्तरों' (प्राचीनों के गुण संबंधी मत का उल्लेख कर तदनुरूप ही २० गुणों का विवेचन करते हैं।

शिंग भूपाल ने रीति की परिभाषा "पद विन्यास-भंगी' दी हैं तथा कोमला, कठिना और मिश्रा ये तीन रीतियाँ मानी हैं, जो वस्तुतः वैदर्भी, गौडी एवं पांचाली के ही दूसरे नाम हैं। रीति के भेदोपभेद के विषय में नवीन करपना करने वाले भोज हैं। सरस्वतीकंठाभरण में वे ६ रीतियों का उरलेख करते हैं: — वैदर्भी, गौडो, पांचाली, लाटी, आवंती एवं मागधी। भोज की पूर्व चार रीतियाँ ठीक वही हैं, जो प्राचीन आलंकारिकों की। आवंती रीति वहाँ मानी गई है, जहाँ दो, तीन या चार समस्त पद हों, तथा जो पांचाली और वैदर्भी के बीच हो।

ब्रन्तरात्ते तु पांचात्ती वैदभ्योर्यावतिष्ठते । सावन्तिका समस्तैः स्याद्वित्रैस्त्रिचतुरै पदैः॥

—सर० क० २, ३२

श्रतः भोज के मतानुसार यह रीति लाटी रीति की श्रपेक्षा वैदर्भी के श्रिक समीप है, क्योंकि उसके मतानुसार लाटी में सभी रीतियों का सिम्मश्रण होता है, साथ ही वह समासप्रधान भी होती है। (समस्तरीति ज्योंमिश्रा लाटीया रीतिरुच्यते।—वही २, ३३) मागधी रीति वहाँ होती है, जहाँ पहली रीति का निर्वाह न किया गया हो श्रथीत् जहाँ पृत्वीधे में किसी श्रन्य रीति का प्रहण किया गया हो, किंतु उसे छोड़-

इलेपः प्रसाद समता माधुर्यं सुकुमारता। भर्थन्यक्तिरुदारस्वमोजःकातिसमाधयः॥' इति दश शन्दगुणान्, दशैव चार्थगुणानामनन्ति। नामानि पुनस्तान्येष, रुक्षण तु मिन्नम्।

१. जरत्तरास्तु --

यर उत्तरार्ध में दूसरी ही शिति महण फर ली गई हो। इसीलिए इसे स्ट्रेशीत भी यहने हैं। (पूर्वशितेगीतर्बाहे स्ट्रेशीतम्तु मागधी। २,३३)

यगपि कुंतक वकोक्ति मंत्रहाय के जावाये हैं, नधापि 'सीते' के संबंध में बन्होंने एक नई फन्पना को जनम दिया है। शुंतक ने रीति षो मार्ग के नाम ने पुकारा है तथा रीति की देशसंबंधी धारमा का संदन किया है। ये पनाने हैं कि देश भेद के अनुसार रीति भी पनपना करने पर तो शीत भेट की अनंतना होगी। माथ ही खंनक यो शीत के देशभेद मर्दर्धा—वैदर्भी, गीटी या पांचाली—जैने नामकरण में ही ब्रावित नहीं है, वे इनके उत्तम, मध्यम, ब्रधम भेट मानने की धारणा का भी छंटन करते हैं। इनक रीति की धारणा देश भेट के आधार पर न मानकर कवि के स्वभावभेट के खाधार पर मानना ज्वारा टीक सामने हैं। वे पताते हैं:-"फवि फे स्वभावभेद के प्राधार पर किया गया काव्य-भार्ग वा वर्गीकरण संगत माना जा मकता है। प्रौके शक्ति सथा शक्तिमान् में अभेद संबंध होता है, जन सहसार स्वभाव वाले कवि की शक्ति तवसुरूप ही महज सुष्टमार होती है। उस स्कुमार शक्ति के कारण वह मुखुमार स्वभाव थाला कवि वैसी ही सुदुमार-रमधीय ब्युत्वति यो प्राप्त होना है। नद्गतर सुप्रमार शक्ति तथा सुष्टमार म्युरपत्ति के पारम्य यह सुष्टमार मार्ग का आध्य लेता है। "" टीफ यही धान जिस्तित्र स्वभाव वाले कवियों के विषय में लागू होती हैं, जो तज्नुरूप विचित्र शक्ति में स्पर्मा विचित्र ब्युद्धित में पाप्त दोते हैं तथा उसके द्वारा विचित्र मार्ग का छाल्य लेते हैं । हु उन्न मोटे

प्रयोगयमञ्जूलियुक्तम् । यामादेशभेदनिष्यो भौतिवेदानो देशानाः
 भागपाद्यत्या प्रयोगतः।

⁻ तपार्भपावित १० २०

म ख र्राप्तीमा उपमाध्यायभ्यायकोदेन थेविष्यमवन्थायिष्ठं न्य स्वम्
 — वर्श ५० ४६

३ क्रियानावनेष्टिकाद्यापेन कात्यक्षणामधेष्ठ सस्वक्रमति राष्ट्रिः सृज्यसम्बद्धारम्य क्रायः नक्षणियं बहुता श्रीतः स्मृद्धाति, शितिश्रातिमान क्रिया स्मृत्या तथा क्रिया स्मृत्या समृत्या समृत्या समृत्या समृत्या स्मृत्या समृत्या समृत

तौर पर दो मार्ग मानते हैं—एक सुकुमार, दूसरा विचित्र, जो क्रमशः वैदर्भी तथा गौड़ी के ही रूप हैं। इन दोनों का मिश्रित एक तीसरा मार्ग भी हो सकता है, जिसे कुंतक ने डमया-रमक या रमणीय मार्ग कहा है, जो वामन की 'पांचाली' माना जा सकता है।' सुकुमार मार्ग की कुन्तक ने बड़ी प्रशंसा की है तथा उसकी उलना पुष्पों से लदे वन से की है। "सुकुमार मार्ग में किंव वैसे ही संचरण करते हैं, जैसे भौरे फूलों से लदे वन में संचरण करते हैं।"

सुकुमाराभिधः सोय येन सत्कवयो गताः।
मार्गेणोत्फुल्लकुसुमकाननेनेत्र षट्पदाः॥

—वक्रोक्तिजीवित १, २९

कितु कुंतक ने दडी की भाँति विचित्र मार्ग की तिदा नहीं की है, अपितु उसे तो वह असिधारापथ बताया है, जिस पर विद्ग्ध कि ही चल पाते हैं।

स्रोतिदु सचरो चेन विदग्धकवयो गता । खङ्गधारापथेनेव सुभटानां मनोरथा ॥—वही १, ४३

इस प्रकार कु तक ने किव के स्वभाव के अनुह्नप मार्ग की कल्पना कर इस बात का भी संकेत किया है किवस्वभावगत होने के कारण कान्य मार्ग के समस्त भेदों का आकलन करना असंभव है, अतः मोटे तौर पर उसे तीन तरह का माना गया है। ठीक यही बात शारदा-तनय ने भाव प्रकाश में कही है —

"काव्य की रीति वचन, पुरुप, जाति आदि के आधार पर प्रत्येक के साथ अलग अलग तरह की होने के कारण अनंत प्रकार की हो जाती है। इस आनन्त्य का वर्णन करना असंभव है। इसीलिए किवयों ने संक्षेप से चार ही रीतियाँ मानी हैं।"3

 सम्प्रति तम्र ये मार्गाः कविप्रस्थानहेतवः । सुद्धमारो विचित्रक्व मध्यमक्कोभयासमकः ॥

-वही, प्रथम उन्मेष कारिका २४

- २. यद्यपि कविस्वभावभेदिनिवधनस्वादनन्तभेदभिन्नस्वमनिवार्थं तथापि परिमख्यातुमशक्यस्वात् सामान्येन न्नैविध्यमेवोपपद्यते । — वही प्र० ४७
 - ३. प्रतिवचनं प्रतिपुरुषं तदवान्तरजातितः प्रतिवीति । आनन्त्यात् संक्षिण्य प्रोक्ता कविभिश्चतुर्धेन ॥ —भाव प्रकाश

र्गानि सम्ब्राय के विवेचन में हम देगते हैं कि क्येन वामन हों पर छेने खाराय हैं, जिन्हें शुद्ध हिंछ से इस सम्प्राय का माना जा सकता है। कुछ विद्वान दहां तथा ओज को भी इसी सम्प्राय का खालरानिक मानते हैं। कुछ बिद्धान 'गैनि' तथा गुण' को दो भिन्न स्वयाय मानते हैं, जो खनुचित हैं, क्योंकि गैनि तथा गुण की कन्यना परस्पर अन्योन्याधिन होंकर चती हैं, उसे हम देग पुके हैं। ये दोनों एक ही चीज के दो पहलू हैं। अत दोनों का एम ही संप्रत्य में यर्णन करना डिवन है। गैनि बस्तुन विशिष्ठ पर्यचना मान हैं, काम्य पुरुष के शरीर का अवयवनंश्यान है। खन शरीर के संगटन को ही गारमा मान लेना या उसी में काम्य का वास्त्रिक मोदर्ग या चमरमार मान लेना इचित नहीं जान करता।

६ - देवा सर्थेय बर्धास्त्रामधानी विभाग्यत् । - यस:इन्द्रों श्रविमा कार्ये। बीइल्डामीड्या विना म

⁻attespress o co

क्षेत्र सर्वाम् पुराणित दायो वर्त लिप् धिदम ।
 क्षेत्र निर्ता स्वभ कालि वर्तालक्ष्मेलकार्यक्रम त

भिन्न है। वामन की वक्रोक्ति की कल्पना भामह व दंडी दोनों से भिन्न है। उसने सर्व प्रथम वक्रोक्ति को अलग से अलंकार विशेष माना है, पर उसकी वक्रोक्ति बाद के आलंकारिकों की वक्रोक्ति से भिन्न है। वामन ने साहदय को लेकर चलने वाली लक्षणा में वक्रोक्ति अलंकार माना है। बाद के आलंकारिकों में वक्रोक्ति के सबंध में जो धारणा पाई जाती है, उसकी कल्पना सर्वप्रथम हमें रुद्रट के काव्यालंकार में मिलती है। इस प्रकार भामह की वक्रोक्ति सबधी कल्पना में परि वर्तन होता रहा है, छंतक में अवद्य हमें भामह की कल्पना का पल्लिवित रूप मिलता है।

राजानक छंतक का वकोक्तिसिद्धांत उस समय प्रचलित किया गया था, जब ध्वनि तथा व्यंजना की स्थापना ने आलंकारिकों में एक खल-षली सी मचा दी थी। प्राचीन आलंकारिक ध्वनि को किसी न किसी श्रतंकार में श्रंतभीवित कर रहे थे, तो दूसरे श्रालंकारिक कुछ नवीन पद्भावना कर व्यंजना तथा ध्वनि का समावेश उसमे करने की चेष्टा कर रहे थे। ध्वनिवाद के नये संप्रदाय को बिदत देखकर कई श्रमिधा-वादी तथा लक्ष्णावादी स्पष्ट या प्रच्छन्न रूप मे व्यंजना एवं ध्वनि का निषेधकर उसे अपने सिद्धांतों मे आत्मसात् करने के लिए तत्पर थे। ध्वनिवादी के इन विरोधियों में दो प्रवल व्यक्ति पाये जाते हैं— महिमभट्ट तथा राजानक कुतक। महिमभट्ट ने 'काव्यानुमितिवाद' की स्थापना कर ज्यंजना को अनुमिति में अतर्भूत किया, तथा प्रतीयमान श्रर्थ को श्रनुमेय या गम्य श्रर्थ माना। कुंतक ने प्रतीयमान श्रर्थ का समावेश वकोक्ति में कर समस्त ध्वनि प्रपंच का वकोक्ति के तत्तत् भेदीं में समाहार कर डाला। महिम तथा कुंतक दोनों ही मूलतः श्रभिधा-वादी श्राचार्य थे। ये दोनों लक्ष्णा का भी श्रभिधा में ही स्वीकार करते हैं। महिमभट्ट ने तो स्पष्ट कहा है कि अर्थ दो ही तरह के होते हैं, वाच्य या श्रनुमेय। वे लक्ष्यार्थ का भी समावेश श्रनुमेय में करते हैं। कुंतक भी श्रमिधावादी हैं, उनकी वक्रोक्ति कुछ नहीं एक विशिष्ट प्रकार

१. साद्दयाञ्चक्षणा वक्रोक्तिः। —

काव्यालकारसूत्र, ४, ३, ८

२ काब्यालकार २, १४, १७

की श्रीका हो तो हैं। त्वा होने पर की महिमभट्ट तथा राजान है कुंतक के व्यक्तिय में महान खार है। महिमभट्ट केवल पंडिन हैं, नेवायिक के गंभीर पांडित्य के माथ ही वे श्रालंकार गाम्स के क्षेत्र में दिन्वजय करना चाहते हैं, पर कुंतक से पांडित्य नथा प्रतिभा पर श्रुप्त ममन्वय है। श्रालकारिक के लिए जिस प्रतिभा की जिस सहद्या वी स्थान्यकता होनी है, यह कुंतक में यथेष्ट मात्रा में विश्वमान है। यही कारण है कि कुंतक की कई कल्पनाएँ यहा मामिक तथा तथ्यार्ग हैं, तथा उतने हलके से दम से दस हेने लायक नहीं है, जैसा कि याद के ध्वनियाई। श्रालंकारिकों ने कुंतक की वश्वोक्ति को सेवल सल्कार विशेष योपित कर कुंतक का राउन कर दिया है। ऐसा जान पत्ता है। याद के श्रालंकारिकों ने कुंतक के साथ समुचित स्थाय नहीं किया है।

कुंतक के मनानुसार काञ्च का जीवित चकता या वबीकि ही है। इसीलिए काय की परिभाषा निषद्ध करते समय वे स्पष्ट कहते हैं— "चक्रतासय स्वापार से युक्त, नथा उस (चक्रता) के जानने याले सहृदयों का श्राहाद करने याले, यथ (प्यादि) में प्रयुक्त राज्य थे दोनों मिलकर पार्य यहे जाते हैं। " अतः कुंतक के मनानुसार काय्य में राज्य पंत्र यहते जाते हैं। " अतः कुंतक के मनानुसार काय्य में राज्य पाने चक्रता श्रावक्रत ही। जय राव्य तथा अर्थ दोनों मिलकर वाच्य माने जाते हैं, तो यह स्पष्ट है हि यज्ञा भी चापक नथा याच्य दोनों में मानसी होगी। इसी को घटाते हुए कृतर ने कहा है कि दोनों (शब्द तथा अर्थ) में उसा प्रशास सहदयों को प्याहादित करने की क्षाना होगी है, जैने प्रत्येश निज्ञ में नैल होगा है, के पत्र पर में ही सही हो देन पाने ही की की में से प्राथितिक हो है। इसी को कुतर में "वैद्याय वा शामानिक्षित का होतु स्पर्यास ही। चक्राक्त वा आगे स्पष्ट करते हुए कुंतर बतात है कि

१. प्रदर्शी सहिती कन्नविषयापत्यानि । पर्वे स्पर्वनिष्ठी कथ्यं महित्रम्हत्वक्षिण म — यदी १.८.

रे. तरमात् प्रयाप धांतिशामिक ति विश्विद्यास्त्रवार्थेक वर्तते न प्रवास्थितम् । — वदा ए० ३, (प्रे श्वरताम्)

वक्रोक्ति श्रिभधा का ही दूसरा रूप है, वस्तुत वह विचित्र प्रकार की श्रिभधा है, जो श्रपने प्रसिद्ध श्रर्थ से भिन्न श्रर्थ को द्योतित करती है। श्रतः कुंतक वक्रोक्तिगम्य श्रर्थ को वाच्यार्थ ही मानने के पक्ष में हैं।

कुंतक ने वक्रोक्ति के ६ भेद किये हैं:—१ वर्णिवन्यासवक्रता, २. पदप्राध्वक्रता, ३. पदपराध्वक्रता (प्रत्ययवक्रता), ४. वाक्यवक्रता, ५. प्रकरण्वक्रता, तथा ६. प्रबंधवक्रता। इन छः भेदों के भी कई अवातर उपभेद किये गये हैं। कुंतक की वक्रोक्ति संबंधी कल्पना बडी विशाल है। इसमें काव्य के प्रायः सभी अंगो का समावेश हो जाता है। अलंकार, रस, ध्विन सभी कुंतक की वक्रोक्ति में अन्तर्भावित हो जाते हैं। यक्रता के इन छः भेदों का विशद वर्णन वक्रोक्तिजीवित के दितीय, तृतीय तथा चतुर्थ उन्मेप में पाया जाता है। हम यहाँ सक्षेप में इनकी क्परेखा मात्र दे रहे हैं:—

१ वर्णविन्यासवकताः—वकता का यह भेद वर्णविन्यास से संवंध रखता है। यह वकता शब्दसविधनी है तथा काव्य भ एक विशेष प्रकार की विच्छित्ति उत्पन्न करती है। इसको हम अनुप्रासगत चम-त्कार मान सकते हैं। यह वर्णविन्यास कभी तो वीच में दूसरे वर्णों का प्रयोग करते हुए उनके बार घार उपन्यास करने से संबद्ध हो सकता है, कभी श्रव्यविहत रूप वाला। उदाहरण के लिए निम्न पद्य में, जहाँ 'पायं पाय' कदलदलं, दात्यूहच्यूह, केलीकलित, कुहकुहाराव, कान्ता वनान्ता जैसे दो दो वर्णों का श्रव्यविहत विन्यास पाया जाता हैं:—

ताम्बूलीनद्धमुग्धक्रमुकतरुतलस्रस्तरे सानुगाभिः, पायं पायं कलाचीकृतकदलदल नारिकेलीफगम्भः। सेव्यतां व्योमयात्राश्रमजलजयिनः सेन्यसीमन्तिनीभि-दीत्यूहव्यूहकेलीकलितकुहकुहारावकान्ता वनान्ता ॥

यही वक्रोक्ति समस्त गुणां तथा मार्गो' में पाई जाती है। यमक श्रतंकार का समावेश भी इसी वर्णविन्यासवक्रता में हो जाता है। यह वर्णविन्यास भी श्रोचित्यपूर्वक किया जाता है। इसी के श्रनुसार छंतक ने सुकुमार प्रस्ताव तथा पहप प्रस्ताव इन दो भेदों को माना है।

(२) पदपूर्वार्धवकता - संस्कृत के पदों में दो ख्रंश पाये जाते हैं एक प्रकृति हा, दूसरा प्रत्यय रूप। प्रकृति को कुंतक ने पदपूर्वार्ध तथा

प्रत्यय को पदपरार्थ यहा है। प्रकृति भी हो नग्ह मी होती है प्राति-परित्र या धातुम्य। इस प्रश्नार पदपृष्यित्रकात में प्रातिपरित्र या धात् की बगना पार्ड जाती है। इसके खाठ सुग्य भेद से हैं: — १ महि-वैचित्रयप्रता, २. पर्यायव्यक्ता, २. उपचारव्यक्ता, ४. विशेष्ट व्यक्ता, ५ सपृतिद्रणता, ६. वृत्तिव्यक्ता, ७. लिग्पदैचित्रप्रकता ८. किया-वैचित्रयप्रता। इन वक्षाओं में से कई के नाम से ही थीए। पहुत संदेत मिल सकता है कि इस वजना से कुनक का क्या नात्यय है। हम इत्येह के इदाहरणों का उपन्यास न कर केवल पर्याप्यक्ता का

द्वनं गतं सन्त्रति शोचनीयनां समागमधार्यनया रापालिन । जला च सा कातिमनी कलावन स्वमम्य लोकस्य च नेत्रसीसुदी ॥

इस पद्म में 'कपालिन' पद्म में पर्यायवज्ञता है। महादेव के लिए इस विशिष्ट पर्यायवाची शब्द का प्रयोग इमलिए किया गया है कि पार्ती की राष्पर वाले प्रमंगल शिव को वन्ग करने की इन्हा को शोपनीय पनाना किया का प्रमीष्ट है। प्रतः यहां 'कपालिन' पर विन्हित्तिविधायक है। यदि यहाँ 'पिनाकिनः' पद्म का प्रयोग कर दिया जाया नो यह विन्हित्ता नष्ट हो जायगी, यह महत्यानुभव निद्ध है।

३ पदपरार्धवादता (प्रत्ययप्रता):—यह वक्षण सुर्पत्य से हा प्रवार पी मानी गई है। प्रत्ययप्रता के खंगगेत सुप, लिए क् साया, पारव, पुरुष खादि की वक्षण मा समापेश होता है। इसके समस्य नेदों में पारवणन बक्षोंकि से सींदर्शनिश्य पाथा जाता है। इसके देने निस्त परा में

> पाषाचार्यस्विषुरविज्ञां कारियों विज्ञेयः। शक्यातः सदनगुद्धिर्भूतियं हन्तरार । पर्ण्यवैतिकतु क्रयाा रेगुराकण्ठयापा। परम्पर्यन्त परशुना नद्यो परशास ॥

्रस उदाहरण से राजण का राज चन्द्रहास चल्पि व्यवेशन है दिर भी इसे 'तावते' शिया का कर्णा पना रिया राया है। क्या यह कार विचय है। ४. वाक्यवक्रता — जहाँ सम्पूर्ण वाक्य के द्वारा विच्छिति का विधान किया जाय, वहाँ वाक्यवक्रता होती है। इसी वाक्यवक्रता के अतर्गत समस्त अर्थालंकारों का समावेश हो जाता है। इस वक्रता में वस्तुवक्रता के साथ अलकारवैचित्र्य की मीमांसा करते समय क्रतक ने अर्थालकारों के विषय में कई मौलिक उद्गावनाएँ भी की हैं। वाक्यवक्रता का दिङ्मात्र उदाहरण यह है:—

डपस्थितां पूर्वमपास्य लक्ष्मीं वनं मया सार्धमिस प्रपन्नः। त्वासाश्रयं प्राप्य तथा नु कोपात्सोढास्मि न त्वद्भवने वसन्ती ॥

यह राम के प्रति लक्ष्मण के द्वारा भेजे गये सीता के संदेश की उक्ति है। यहाँ 'पहले तो उपस्थित राज्यलक्ष्मी को भी ठुकरा कर आप मेरे साथ वन को प्रस्थित हुए थे, किंतु अब कोध के कारण आप के आश्रय को प्राप्त कर मेरा घर में रहना भी आप न सह सके—इस वाक्य से राम ने सीता को वनवास देकर उचित किया है या अनुचित यह वे स्वयं ही विचार करें, यह अर्थ वक्रता द्वारा प्रतिपाद्य है।

(५) प्रकरणवकता.—जहाँ प्रवध के किसी प्रकरण विशेष में विन्यासवैचित्र्य हो, वहाँ प्रकरण वक्तता होती है। जैसे रामायण में मारीच के माया हरिण बन कर आने के बाद उसका अनुसरण करते हुए राम की आवाज सुनकर सीता सहायता के लिये लक्ष्मण को भेजती है। इस संबंध मे राम जैसे महापुरुष के लिये छोटे भाई के द्वारा प्राण्परित्राण की संभावना उचित नहीं, इसलिये उदात्तराधवकार ने मारीच को मारने के लिए गये लक्ष्मण की सहायता के लिए सीता ने राम को भेजा, यह प्रकरण-परिवर्तन कर दिया है। इसमें प्रकरणवक्ता है। अथवा, जैसे वाल्मीकि रामायण में परशुराम का सीता का परिण्य कर लौटते हुए मार्ग में राम से मिलना विण्त है, किंतु तुलसी ने अपने "मानस" मे परशुराम का आगमन धनुष के दूटते ही रगभूमि में ही विण्ति किया है। यह भी प्रकरणवक्तता ही है।

१ वाक्यस्य वक्तभावोऽन्यो भिद्यते य. सहस्रधा। यन्नार्लकारवर्गोऽसो सर्वोऽप्यन्तर्भविष्यति॥

[—] वक्रोक्ति जीवित १. २१. पृ० ३७

(६) प्रवन्तवप्रता —प्रयथप्रता काश्य या नाटक के समल इतिष्ट्रण में पाई जाती है। इस प्रमोक्ति का क्षेत्र सम से श्रीधिक स्थापक है। शुनक ने प्रवध्यवना के कई प्रकार माने हैं। उस का समावेश भी इसी वक्षता में हो जाता है। प्रवेध-वक्षता का एक प्रसिद्ध निड्डोन भव-सूनि का उनस्रामविश्त है। सामायण का श्रीती उस करणा है। किंतु सवसूनि ने करणा का पर्णन करने हुए भी प्रमुख रस श्रीतार ही स्था है। यह प्रवेशवद्यता ही है।

यहोक्ति वा संस्कृत साहित्यनास्य से एक सहत्त्वपूर्ण स्थान है। यह दसरी यात है कि बक्रोकि रार का सम्मान उनना अधिक न हो सका, जितना ध्यकिकार वा। ध्यान की कन्पना में ध्यनिहार ने किन तथा सामुक सहद्र्या कर्ष पक्ष तथा अनुमृतिपक्ष, दोनों को ध्यान से रस्या है, तथ कि तुंकि ने बक्रोक्ति प्रस्ता में विशेष महत्त्व अविव्यापार या क्विसीयन (क्षण्यत्र) को दिया गया है। इससा यह अर्थ नहीं कि क्रंक अनुमृतिपक्ष की सर्वया अबहेलना करने हैं, किर भी वे क्ल्यना पत्र को कनुमृतिपक्ष से अधिक स्थान देते हैं। यही कारण है कि ध्यनियाद के अनुमृतिषक्ष से अधिक स्थान देते हैं। यही कारण है कि ध्यनियाद के अनुमृतिषक्ष से अधिक स्थान देते हैं। यही कारण है कि

(भाक्त) अर्थात् लक्ष्यार्थं मानते थे, (३) अथवा उसे वागगोचर श्रनिर्वचनीय तत्त्व मानकर उसकी विवेचना का निषेध करते थे। ध्विन का आधार वह शक्यान्तर (वाच्यार्थ से भिन्न प्रतीयमान) श्चर्य है, जो काव्य को साधारण लौकिक वाक्यादि से भिन्न बनाकर उसमें विलक्षण चमत्कारवत्ता उत्पन्न करता है। ध्वनिवादी के पूर्व के क्राचार्यों ने भी किसी न किसी रूप में इस वाच्येतर क्रर्थ की सत्ता स्वीकार की है। यद्यपि भामह, दण्डी, उद्भट जैसे श्रालंकारिक व्यंग्यार्थ या व्यञ्जना का उल्लेख नहीं करते, तथापि प्रतीयमान अर्थ का ज्ञान उन्हें पूर्ण रीति से था। पर्यायोक्त आदि अलंकारों के प्रकरण में प्रतीत वाच्येतर अर्थ का उन्होंने सकेत किया है। उद्भट ने स्पष्ट रूप में 'श्रवगमन' का संकेत भी किया है। र इसीलिए पंडितराज जगन्नाथ ने उन न॰य श्रालंकारिकों का खण्डन किया है, जो यह सममते हैं कि भामहादि को प्रतीयमान अर्थ (ध्वन्यादि) स्वीकृत नहीं है। उन्होंने समासोक्ति, व्याजस्तुति, श्रप्रस्तुतप्रदांसा श्रादि श्रलंकारों के द्वारा गुणीभूतव्य ग संकेत किया ही है। साथ ही पर्यायोक्त में ध्विन का भी समावेश किया है। प्रतीयमान अर्थ तो अनुभव सिद्ध है, अतः अनु-भवसिद्ध अर्थ का निषेध वे कैसे कर सकते थे। हाँ उन्होंने ध्वनि आदि शब्दों का व्यवहार नहीं किया, पर इतने भर से वे इसका निषेध करते हैं, ऐसा मानना ठीक नहीं । उयही कारण है, ध्वनिकार तथा अभिनवः

कान्यस्यारमा ध्वनिरिति बुधैयँ समान्नातपूर्व
 तस्यामाव जगदुरपरे भाक्तमाहुस्तमन्ये।
 केचिद्वाचा स्थितमविषये तत्त्वमूचुस्तदीय
 तेन ब्रमः सहृदयमनःप्रीतये तत्त्वरूपम्॥

⁻⁻ध्वनिकारिका १. १

२ पर्यायोक्त यदन्येन प्रकारेणाभिधीयते । वाच्यवाचकवृत्तिभ्यो शून्येनावगमास्मना ॥

⁻⁻काच्यालकारसारसप्रह ४. ११

२. ध्वनिकारात्प्राचीनैर्भामहोद्भटप्रमृतिभिः स्वग्रन्थेषु कुत्रापि ध्वनिगुणी-भृतव्यग्यादिशव्दा न प्रयुक्ता इस्येतावतेव तैर्ध्वन्यादयो न स्वीक्रियन्त इति आधुनिकाना वाचोयुक्तिरयुक्तेव । यतः समासोक्तिव्याजस्तुत्यप्रस्तुनप्रशमाफल-

न्ति में भाषाहादि का सकेत ध्वांन का सबंधा निवेश करने वाले लोगों में न एउ उनसे दिया है, जो इसे ध्वांशारणकायिनिरिष्ट मानते हैं। ध्वानियादियों ने यद्याव ध्वांन में मोटे तीर पर तीन मेड माने है— रमध्यान, कलकार ध्वांन तथा बस्तुध्वान, तथावि इनसे महत्त्व रम-ध्वांन को हो दिया है नथा उसे का य मानविष्ठ जीवित माना है। यही कारण हैं कि बिद्धानों ने ध्वानिमिद्धांत को रममिद्धात का ही पट्यन कहा है।

ध्वनियादियों की मिद्धांतमरणि व्यक्तना नामक नई श्रादशिक की कायना पर क्राधन है। पात्रवाक्य में जिस प्रतीयनान क्ष्यं की प्रतीति महाप्र की होती है, यह अभिधा, लक्षणा या गाल्यं नानक वृश्विय में प्रतिवाद नहीं हो पाता। प्रभिधा पंयल उसी क्ष्यं की प्रतीति करा पाती है, जो किसी शब्द का साक्षात्में केति। व्यर्थ के प्रतीति करा पाती है, जो किसी शब्द प्रत्य (शब्दान्तर) क्ष्यं की हा प्रतीति करायं प्रतीति प्रशी मानी जा मयती है, जहाँ मुखार्थका त्र्योग, तथा किह प्रथया प्रयोजन ये तेतुप्रय दिवामान हो। इसी प्रशास नात्वये पृत्ति भी व्यव्यार्थका योध नहीं करा पाती। व्यत्यक्ष्य (प्रतीप्रमान क्ष्यं) की प्रतीति के जिल मुस्ति (प्रीया) व्याप्त मानमा ही पर्यात प्रथा। इसी को प्रतिवादी व्यवना, व्यत्य क्ष्यमान क्षार नानमा ही पर्या। इसी को प्रतिवादी व्यवना, व्यत्य क्षयमन क्षार नामों में प्रवाद है। प्रतिवादी वेदन का पर भी

जननिर्माणीन विचेत्रोऽि गुणीभूनव्यवभेत्रावीति निर्माति । अवास्त सर्वेषिश्यानिवयः वर्णायाणयःसै विधित्तः । तः स्मृत्यस्य अद्येषे स्रोजनस्यः दशेतुं शक्यते । श्वन्यादिशक्षः वर स्ववद्यासे मः तृतः । तः सीमावमानीतीत्रसी सर्वति । —-स्याणाध्यः पुरु अप्य-यद

^{ा,} देखिये, ध्यन्दाराया प्रथम उर्याल पार्टिश १६ और प्रान्था राम पर रोधन शहर ।

त्र सम्माणु करिवयं सरावर्षेत्रराणाः विविधिकतः तुभोदर्भः । २वर्त्वयोः १६४४४-माणुरम् त्रामान्यस्यस्यस्यस्यादेवस्यस्यतः । १८४४-१५ पुणस्यस्य ।

⁻ to the grad frage derive,

जोर दिया है कि प्रयोजनवती लक्षणा में जहाँ प्रयोजन रूप अर्थ की प्रतीति होतो है, यही व्यंजना व्यापार काम करता देखा जाता है। उदाहरण के लिए 'गगायां घोषः' में 'गंगातट' वाले अर्थ में लक्षणा शक्ति है, किंतु इस लाक्षणिक प्रयोग का प्रयोजन—शैत्यपावनत्वादि— लक्षणा के द्वारा प्रतीत नहीं होता, उसके लिए व्यञ्जनाशक्ति की कल्पना करनी ही पड़ेगी।

व्यञ्जना की कल्पना करने के वाद ध्वनिवादी ने इसके दो भेद माने हैं-शाब्दी व्यजना तथा आर्थी। व्यक्षना पुनः दो प्रकार की होती है-अभिधामूला तथा लक्षणामूला। आर्थी व्यक्षना के तीन भेद माने गये हैं - वाच्यसंभवा, लक्ष्यसंभवा, व्यंग्यसंभवा। इस प्रकार व्यञ्जना शब्द और अर्थ दोनों की शक्ति सिद्ध होती है। प्रत्येक काव्य में वाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ तो होते ही हैं, किसी किसी वाक्य में बीच में लक्ष्यार्थ भी हो सकता है। श्रतः व्यंग्यार्थ तथा वाच्यार्थ की चारुता के तारतम्य को लेकर ही ध्वनिवादी ने कात्य की उत्तम, मध्यम तथा श्रथम कोटि का संकेत किया है। ध्वनिवादी उस काव्य को सर्वोत्कृष्ट मानते हैं, जिसमें अर्थ अथवा शब्द एव उसका अर्थ दोनों अपने आप को गौं वनाकर किसी अन्य प्रतीयमान अर्थ को व्यंजित करते हैं। इसे ध्वनिकार ने 'ध्वनि' काग्य की सज्ञा दी है। इसमें वाच्यार्थ सदा क्यंग्यार्थ का उपस्कारक होता है तथा विशेष चमत्कार व्यंग्यार्थ में ही होता है। दूसरी कोटि के कान्य में न्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का उपस्कारक होता है, अत इसे गुणीभूतव्यंग्य कहा जाता है। तीसरो कोटि के काव्य में वाच्यार्थ ही विशेष चमत्कारी होता है। इसमें या तो अर्थालंकार की महत्ता होती है, या शब्दालंकार की। इसमें व्यंग्यार्थ होता तो है, पर वह नगण्य होता है, आर्थी या शान्दी कीडा उसे डँक देती है। इसे चित्र काव्य कहा जाता है। मम्मट ने इन्हीं तीनों को क्रमशः उत्तम, मध्यम तथा श्रधम संज्ञा दी है।

१. राभिधा समयाभावात्, हेरवभावात्र रक्षणा ।

कुल १६ भेद — १ रसध्विन, २ शब्दशक्ति मूलक, १२ ऋथेंशक्ति मूलक, तथा १ डभयशक्ति मूलक होते हैं, लक्षणा मूलक के केवल दो भेद होते हैं। इस प्रकार मोटे तौर पर सब भेद १८ हैं। इसके वाद पद, पदांश, वाक्य, प्रबंध छादि के कारण इनके ५१ भेद हो जाते हैं। वैसे तो ध्विन के शुद्ध तथा मिश्र भेदों की संख्या हजारों के उपर हैं। इस यहाँ दिङ्मात्र उदाहरण दे रहे हैं: —

शून्यं वासगृहं विलोक्य शयनादुत्थाय किंचिच्छने निद्राव्याजमुपागतस्य सुचिरं निर्वण्ये पत्युर्मुखम्। विस्रब्ध परिचुम्थ्य जातपुलकामालोक्य गण्डस्थलीं लज्जानम्रस्की प्रियेण इसता बालाचिरं चुम्बिता॥

'नायिका ने शयनागार को सूना देखकर सेज पर से धीरे से उठ कर निद्रा के बहाने सोये पित के मुख को बड़ी देर तक निहारकर विश्वासपूर्वक उसके कपोल का चुंबन कर लिया। चुंबन के कारण रोमांचित कपोल को देखकर लब्जा के कारण नीचे मुँह वाली नायिका का हॅसते हुए प्रिय ने बड़ी देर तक चुम्बन किया।'

यहाँ शृंगार रसकी व्यंजना हो रही है। यह रसध्विन या श्रस-लक्ष्यक्रमव्यंग्य ध्विन है। इसमें शृंगार रस का आश्रय नायिका है तथा श्रालवन नायक। नायिका के श्रौत्सुक्य, ब्रीडा श्रादि संचारी भाव हैं। शय्या से उठकर नायक के पास जा उसके कपोल का चुंबन करना श्रमुभाव है।

> श्रता एत्थ णिमन्जइ एत्थ श्रहं दिश्रहए पत्नोएहि । मा पहिश्र रत्तिश्रंधश्र सेन्जाए मह णिमन्जहिसि ॥

'हे रतोंधी वाले पथिक, तुम दिन मे ही भली भाँति देखकर समफ लेना कि यहाँ मेरी सास सोती है और यहाँ मैं। कहीं ऐसा न हो कि रात में तुम हमारी शय्या पर श्राकर गिर पड़ो।'

प्रकरणादि के कारण यह पता चलता है कि वक्त्री, जो सचिरित्रा नहीं है, पथिक को रात में रमणार्थ निमंत्रित करती अपने सोने का स्थान वता रही है। सायण्यकानिकारिष्यितिकारिष्यम् गेर्धासन गोरेक्सम् तयः गरे करनायकासि । भोगे यहेरि संसनायिति सेन सन्ये स्थायकमेष करगाविग्यं परोधिः ॥

है चयन नेत्र याली सुंद्रित समस्त दिशाओं को खाने लायश्य ही काति से प्रदीप अपने काते हुनकुराते हुए तुमार्थ द्रापती हैग्यहर भी यह समूद्र विलड्डन भूग्य नहीं होगात हम बात्ती देग्यहर में समस्ता है कि एक समुद्र संवहन हो जउगानि (पानी का समूहत महान सूर्य) है।

इस प्रा से प्रमन से अनंकार की अंग्रेशना की अंग्रेही। स्थारी वैयक्तर समृद्र की विषय होना पादिक, इस प्रमुख है हास रूप्य पर पृक्तिमा प्रमुखा कामीय क्यान होता है। इस प्रमुख यहाँ श्वास करनेकार भ्वति है। यहो प्रथम स्टुट्स अन्यसार विषय आर्थित।

भ्यतियानी में निद्धांना ना याद ने पहें क्षानायोंने न्यंदेन किया है।
सिद्धमनह ने सकता भ्यतिवर्षय को प्रमुक्ति तार्य किछ किया। चानत्य येन के बाद भ्यति यो परिषण्य क्षय देने बाद किछ किया। चानत्य येन के बाद भ्यति यो परिषण्य क्षय देने बाद किना को। का प्रण्यतिन क्षय के प्रमुक्ति को प्रमुक्ति पूर्व के सुना भ्यतिनित्री को का नायों प्रमुक्ति पूर्व के सुना भ्यतिनित्री को स्वाराण करते का प्रमुक्ति पूर्व के सुना भ्यतिन को सुना परिवर्ण के सुना के प्रमुक्ति को प्रमुक्ति का प्रमुक्ति कर प्रमुक्ति को प्रमुक्ति का प्रमुक्ति को प्रमुक्ति को प्रमुक्ति को प्रमुक्ति को प्रमुक्ति के प्रमुक्ति को प्रमुक्ति को प्रमुक्ति को प्रमुक्ति के प्रमुक्ति के प्रमुक्ति को प्रमुक्ति के प्रमुक्ति के प्रमुक्ति के प्रमुक्ति

१६) हीवित्र सम्बद्याय-चीवित्य मन्तराप्त है दिवित्यक्त सेवेन्द्र रावे शके हैं। हेवेन्द्र क्षविनवसुनवादायाँ है जिल्ल थे तथा उन्होंने ध्वित सिद्धांतों के ही श्राधार पर "श्रोवित्य" की कल्पना की है। श्रोचित्य की कल्पना को जन्म देने का श्रेय श्लेमेन्द्र को नहीं जाता, यह कल्पना बहुत पुरानी है, किंतु उसे कान्य का जीवित घोषित करने का श्रेय श्लेमेन्द्र को ही जाता है। श्रोचित्य का संकेत श्रानद्वर्धन तथा श्रभिनवगुप्त में ही मिलता है, किंतु श्लेमेन्द्र ने उसे एक प्रस्थान भेद के रूप मे पह्नवित किया है। यही कारण है कि डॉ॰ राघवन ने श्लेमेन्द्र को भी एक सम्प्रदाय का श्राचार्य माना है।

श्रीचित्य के बीज भरत में ही देखे जा सकते हैं। वे बताते हैं "यदि वेशभूषा का समुचित सिन्नवेश न किया जायगा, तो वह शोभाधायक नहीं हो सकेगा, वह उसी प्रकार उपहास्य होगा, जैसे वक्षःस्थल पर पहनी हुई मेखला।" भरत की इसी उक्ति का पहन क्षेमेन्द्र के निम्न प्रसिद्ध पद्य में पाया जाता है, जो कान्य में श्रीचित्य की महत्ता उद्घोषित करता है—

कण्ठे मेखलया, नितम्बफलके तारेण हारेण वा, पाणो नूपुरवन्धनेन, चरणे केयूरपाशेन वा। शोर्थेण प्रणते, रिपो करुणया नायान्ति के हाश्यतां, श्रोचिरयेन विना रुचि प्रतनुते नालंकृतिर्नो गुणाः।

यद्यपि भामह, दण्डी तथा उद्भट में स्त्रीचित्य शब्द का प्रयोग नहीं मिलता, तथापि वे इसकी भावना से पूर्णतः परिचित थे। उपमा दोपों तथा दूसरे काव्य दोपों की कल्पना जो उनमें पाई जाती है स्रनौचित्यका काव्य में निराकरण करने का प्रयास है। कद्रट ने काव्यालकार में स्पष्ट

^{1.} It is his Auchitya Vicharcharcha we are concerned herewith, a small work which yet belongs to the class of 'Prasthan-works' like those of Bhamaha, Dandin, Anandvardhan, Kuntaka and Mahimabhatta

[—]Dr Raghavan: Some Concepts of Alankara sastra p 245

२. अटेशजो हि वेपस्तु न शोभा जनियप्यति । मेखलोरसि वन्धे च हास्यायैवोपजायते ॥—नाट्यशास्त्र २३ ६९०

स्पष्टत पुष्ट किया जाय, वही श्रौचित्य उक्ति का जीवित है। जहाँ वक्ता या प्रमाता (बोद्धा) का वाच्य श्रत्यधिक शोभाशाली स्वभाव के द्वारा श्राच्छादित हो जाय, उसे भी श्रौचित्य कहते हैं।"

श्रौचित्य को प्रस्थान भेद के रूप में उपस्थित करने वाला क्षेमेन्द्र का प्रथ 'श्रौचित्यविचारचर्चा" है। क्षेमेन्द्र रस को काव्य की श्रात्मा मानते हैं, पर श्रौचित्य को उसका भी जीवित घोषित करते हैं। इस प्रकार श्रौचित्य रस तथा काव्य दोनों का जीवित माना गया है:—

श्रोचित्यस्य चमत्कारकारिग्रश्चारुचर्वग्रे । रसजीवितभृतस्य विचारं कुरुतेऽधुना ॥ (कारिका ३)

श्रौचित्यं रससिद्धस्य स्थिरं कान्यस्य जीवितम् । (कारिका ५)

क्षेमेन्द्र ने श्रोचित्य के २० प्रकार माने हैं। इसके श्रंतर्गत गुण, श्रलंकार, रस के श्रोचित्य के श्रितिरक्त पद, वाक्य, कारक, क्रिया, लिंग, वचन श्रादि के श्रोचित्य का भी संकेत किया गया गया है। क्षेमेन्द्र के श्रोचित्य का दिङ्मात्र सकेत करने के लिए हम 'रसौचित्य' का निम्न उदाहरण लेते हैं—

> ष्दामोत्कलिकां विपाण्डुररुचं प्रारब्धजृम्भां क्षणा-दायासं श्वसनोद्गमैरविरलैरातन्वतीमात्मनः । श्रद्योद्यानलतामिमां समदना नारीमिवान्यां ध्रवं पद्यन् कोपविपाटलद्युति सुख देव्याः करिष्याम्यहम् ॥

यह रब्नावली नाटिका में उद्यन की उक्ति है। एक उद्यानलता को देखते हुए वह कह रहा है—''इस उद्यानलता की चटकती किलयाँ इस प्रकार शोभित हो रही हैं जैसे मदनोन्मत्त कामिनी आलस्य से जैंभाई ले रही हो और हवा के मोंके से हिलती यह लता उत्कंटाभरी नायिका की चंचलता के समान शोभा दे रही है। मैं इसे देखने में

आञ्जमेन स्वभावस्य महस्व येन पोष्यते ।
 प्रकारेण तरौचित्य उचिताख्यानजीवितम् ।
 यत्र वक्तुः प्रमातुर्वा वाच्य शोभातिशायिना ।
 आच्टादते स्वभावेन तटप्यांचित्यमुच्यते ॥

⁻⁻ वकोक्तिजीवितः प्रथम उन्मेष कारिका ४२-४४.

नाथ के पूर्वज नारायण ने तो चमत्कार को रस का सार माना था (रसे सारइचमत्कारः सर्वत्राप्यनुभूयते)। पर अभी तक चमत्कार का प्रयोग किसी ने भी निदिचतरूप में "काव्य के जीवित'' रूप में नहीं किया था। श्रीचित्य की भाति चमत्कार में भी रस, ध्वनि, वक्रोक्ति, गुण, रीति, श्रलकार सभी का समावेश कर उनके सम्मिलित सौंदर्य को 'चमत्कार' नाम देकर उसे काव्य की श्रात्मा घोषित किया गया।

चमत्कार सिद्धांत के सर्वे प्रथम पुरस्कर्ता विश्वेश्वर हैं जिन्होंने अपनी 'चमत्कारचन्द्रिका' में बताया है कि चमत्कार ही काव्य का जीवित है। इसे वे गुण, रीति, रस, वृत्ति, पाक, शय्या, अलंकार इन सात भेदों में विभक्त करते हैं तथा इन सातों तत्त्वों को चमत्कार का कारण मानते हैं।

विश्वेश्वर का यह अन्थ अप्रकाशित है तथा इसकी एक प्रति मद्रास की 'श्रोरियटल मेन्युस्किंग्ट लायत्रेरी' में दूसरी लंदन की 'इंडिया आफिस लायत्रेरी' में हैं। विश्वेश्वर कविचंद्र के सिंद्धांत का सकेत निम्न पद्य से मिल सकता हैं —

> रम्योक्त्यर्थतनूष्डवला रसमयप्राणा गुणोहासिनी। चेतोरंजकरीतिवृत्तिकवितापाक वयो बिभ्रती। नानालंकरणोड्डवलाद्वसती (१) सर्वत्र निर्दोपतां शय्यामचित कामिनीव कविता कस्यापि पुण्यात्मनः॥

(चमत्कारचंद्रिका इडिया आफिस लायबेरी हस्त० ले० न० ३५६६) चमत्कार को काव्य की आत्मा मानने वाले दूसरे आलंकारिक हरि प्रसाद हैं, जिन्होंने 'काव्यालोक' में वताया है कि "चमत्कार ही विशिष्ट शब्द वाले काव्य की आत्मा है। उसको उत्पादित करने वाली कवि की प्रतिभा है।""

वैसे पंडितराज जगन्नाथ भी काव्य मे चमत्कार को विशेष महत्त्व देते हैं तथा काष्यकी परिभाषा मे प्रयुक्त रमणीयार्थ शब्द की व्याख्या

विशिष्टशब्दरूपस्य काव्यस्यातमा चमत्कृतिः ।
 उत्पत्तिभृमिः प्रतिभा मनागत्रोपपादितम् ॥ —काव्यालोक
 उा० राघवन् द्वारा Some Concepts में उद्धृत

परिशिष्ट (२)

प्रमुख आलंकारिकों का ऐतिहासिक परिचय

भारतीय साहित्यशास्त्र का इतिहास लगभग दो हजार वर्ष का इतिहास है। भरत के नाट्यशास्त्र में जिस प्रौढ रूप में साहित्यशास्त्र के सिद्धांतों का प्रतिपादन मिलता है, इससे यह अनुमान किया जा सकता है कि साहित्यशास्त्रीय आलोचन भरत से भी पुराना है। भरत के पूर्व के किसी आचार्य का कोई ग्रंथ उपलब्ध नहीं। यास्क ने अपने निरुक्त में उपमा का विवेचन करते समय गार्ग्य नामक एक आचार्य के उपमासवधी विचारों का संकेत अवदय किया है। राजशेखर की कान्यमीमांसा में भरत के पूर्व के कई आचार्यों की तालिका मिलती है, जिन्होंने साहित्यशास्त्र की तत्तत् शाखा का पञ्चन किया है।

'तत्र कविरहस्यं सहस्राक्षः समाम्नासीत, श्रौक्तिकमुक्तिगर्भ, रीति-निर्णयं सुवर्णनामः, श्रानुप्रासंगिक प्रचेताः, यमकं यमः, वित्रं वित्रांगदः, शब्दद्रलेषं शेषः, वास्तवं पुलस्त्यः, श्रौपम्यमौपकायनः, श्रितशयं पारा-शरः, श्रर्थद्रलेषमुत्तथ्य, उपमालकारं कुचेरः, वैनोदिकं कामदेव, रूपक-निरूपणीय भरतः, रसाधिकारिकं निद्केद्रवरः, दोषाधिकरणं धिषणः, गुणौपादानिकमुपमन्युः, श्रोपनिपदिकं कुचुपार इति।'१

इन नामों में नंदिकेश्वर तथा भरत को छोडकर प्राय सभी नाम साहित्यशास्त्र में अप्रसिद्ध हैं। निद्केश्वर रितशास्त्र के प्रथों में रिति-शास्त्र के आचार्य के रूप में विख्यात हैं। भरत प्रसिद्ध नाट्यशास्त्री हैं। राजशेखर की उपर्युक्त तालिका में कई नाम काल्पनिक हैं तथा कई केवल अनुप्रास मिलाने के लिए गढ़ लिये गये हैं। राजशेखर की इस तालिका में भरत ही साहित्यशास्त्र के प्राचीनतम आचार्य जान पड़ते हैं।

(१) भरत (द्वितीय-तृतीय शती)—भरत का नाट्यशास्त्र भारतीय साहित्य शास्त्र का प्राचीनतम प्रथ है। भरत का नाम परवर्ती प्रथीं में

१ काव्यमीमासा प्र० ४

हो प्रकार में मिलता है—एक वृद्ध भरत या खादि भरत, दूसरे फेवन भरत। नाट्यशास्त्र के विषय में भी कहा जाता है कि हमारे दो हम थे, एक नाट्यवेदागम, दूसरा नाट्यशाख। पहला मंथ द्वादम माहस्त्री, तथा दूसरा मथ पदमाहस्त्री भी कहलाता है। शारदातनय के मतानुमार 'पद-साहस्त्री' प्रथम मंथ का ही संक्षिप्त हम थी।

> ण्वं द्वावरासाहस्यः इलोकैरेकं तवर्धतः। पद्भिः इलोकसहस्यं यां नाट्यवेदस्य संप्रह ॥ (भाव प्रकाश)

नाटाशास्त्र के रचियता भरत के समय के विषय में विद्वानों के कई मत हैं। इह विद्वान् उनके नाटाशास्त्र का रचनाकाल ईमा के पूर्व दितीय शताब्दी मानते हैं, कई इसमें भी पूर्व । दूमरे विद्वान भरत का समय ईमा की दूमरी या तीमरी शती मानते हैं। इत्र ऐसे भी विद्वान हैं जो भरत का काल तो तांसरी या चाँयों शती मानते हैं, कितु नाटयशास्त्र के उपलब्ध रूप को उस काल का नहीं मानते । टॉ॰ एम॰ फे॰ दें के मतानुमार नाट्यशास्त्र के सगीत वाले अध्याय चौथी शताब्दी की रचना है, किंतु नाटाशास्त्र में कई परिवर्तन होते रहें होंगे, और उसका उपलब्ध संस्करण आद्यों शनी के द्यंत तक हुत्या जान पदना है।

कुछ भी हो इतना तो अवश्य है कि भरत वे प्राचीनाम 'त्रलकार-शाम्बी तथा रसशाखी, हैं, जिनवा प्रेय हमें उपलब्ध हैं। भरत के विषय में कुछ ऐसे बारा और आभ्यंतर प्रमाण मिलने हैं, जो उनके पाल निर्धारण में सहायक हो सरने हैं। कानिवास के जिक्रनोपंशीय में एक स्थान पर स्पष्ट रूप से भरत का निर्देश मिलना है। कानिवास के समय तक नाट्याचार्य भरत पीराणिक स्थित्तत्व धारण पर चुके थे, ये फ़्पि माने गये हैं तथा उन्होंने स्वयं क्या से नाट्ययेंट सीर्या था। नाट्यशास्य के प्रथम अध्याय में पाई जाने वाली नाटक की उत्यनि हमें उनके विकास का मृहम संकेत हमें कानिवास के निस्त पदा से भी भिनात है।

> र्मुनना भरतेनत्यः प्रयोगो अवर्ताष्त्रष्टरमाध्यो निवद्धः । कलिनाभिन्यं तमय भन्नो मधनां हृष्ट्रमनाः म लोजपानः ॥

नाट्यगाम्ब के खंतर्गत तुद्ध ऐसे स्वल है। जो उसकी प्राचीनना को पुष्ट करते हैं। नाट्यशास्त्र से ऐंट्र स्थावरण नथा यास्य का प्रमाद पाया जाता है। साथ ही उससे पर्ट प्राचीनतम सुत्रों व इनोणों के भी उद्धरण मिलते हैं:—'अत्रानुवंदये आर्थे भवतः। तत्र दलोकः' आदि। भाषा व विषयप्रतिपादन की दृष्टि से भरत का नाट्यशास्त्र प्राचीनता का द्योतक है। भरत के नाट्यशास्त्र में कहीं कहीं सूत्रप्रणालों का भी व्यवहार पाया जाता है। टीकाकारों ने भरत की रचना को कई स्थानों पर 'सूत्र' तथा इन्हें 'सूत्रकृत्' कहा है। नान्यदेव भरत के लिए 'सूत्रकृत्' शब्द का प्रयोग करते कहते हैं—'कलानामानि सूत्रकृदुक्तानि यथा—'। अभिनव-गुप्त भी भरत के नाट्यशास्त्र को 'भरतसूत्र' कहते हैं—'षट्त्रिशकं भरत सूत्रमिदं विदृण्वन'।

भरत का नाट्यशास्त्र ३७ श्रध्यायों का ग्रंथ है। भरत के नाट्यशास्त्र के विषय में प्राचीन टीकाकारों का मत है कि वह ३६ अध्यायों में विभक्त है। अभिनवगुप्त भी अभिनवभारती में उसे 'षट्त्रिशक' —३६ श्रध्याय वाला ही मानते हैं। किंतु इसके साथ ही श्रभिनव ने ३७ वें श्रध्याय पर भी 'भारती' की रचना की है। साथ ही इस श्रध्याय का **अलुग से मगलाचरण इसका संकेत करता है** कि अभिनव ३६ अध्याय की परंपरागत मान्यता को स्वीकार करते हुए भी इस अध्याय की व्याख्या करते हैं। इतना ही नहीं, नाट्यशास्त्र के उत्तर व दक्षिण से प्राप्त श्राचीन हस्ततेखों में भी यह भेद पाया जाता है। उत्तर की प्रतियों में ३७ अध्याय है, जब कि दक्षिण के हस्तलेखों में ३६ व ३७ दोनों अध्याय एक साथ ही ३६ वें श्रध्याय में पाये जाते हैं। इसका क्या कारण है ? कुछ विद्वानों के मतानुसार ३६ वे श्रध्याय को दो श्रध्यायों में विभक्त करना 'भारती' के रचयिता अभिनवगुप्तपादाचार्य को ही अभीष्ट था। यद्यपि वे पुरानी परिपाटी का भी भग नहीं करना चाहते थे। श्रमिनव ने श्रपने शैवसिद्धातों का मेल नाट्यशास्त्र के ३६ श्रध्यायों से मिलाकर, शैवागम के ३६ तत्त्वों का सकेत किया है। इन तत्त्वों से परे स्थित त्रमुत्तर' तत्त्र का संकेत करने के ही लिए उन्होंने ३६ वे अध्याय में से ही २७ वे श्रध्याय की रचना की हो। २० वें श्रध्याय की 'श्रभिनव भारती' का मगलाचरण इसका संकेत कर सकता है: -

> श्राकांश्राणा प्रशमनविधेः ५वेभावावधीना धाराप्राप्तस्तुतिगुरुगिरा गुह्यतत्त्वप्रतिष्टा। उध्वीद्न्यः परभुवि न वा यत्समान चकास्ति प्रौढानन्त तमहमधुनानुत्तर धाम वन्दे॥

नाहाशास के प्रथम फायाय में नाहक व नाहाशास (नाहाबंद) की द्रुवित को वर्णन है। याओं रंगभूमि (रगमंच के प्रशार, रंगमंव के विभिन्न फ्रगो —रंगशीर्ष, रंगभण्य, रगण्य, मनवारणी, नथा दर्ग के वेंटने के स्थान का विश्व वर्णन है। यहुई तथा वंचम फ्रयाय में पूर्वर्ग विधान का दर्णन है। इसके बाद मरत ने चागे प्रशार के द्रिमनयों वा क्रमण वर्णन किया है। नाह्यशास में पार प्रशार का द्रिमनये गाना गया है—मान्यिक, ख्रामिक, बाचिक तथा प्राहार्थ। नाह्यशास के छठे तथा सातवे प्रथाय में मान्यिक फ्रिमनय का विधार किया गया है। क्रामें प्रमाय से पार प्रशास किया गया है। क्रामें के हा प्रथायों में प्राणिक प्रथानय का वर्णन है। फ्रयाने मान प्रथायों में व्यक्तिय की मानिक प्रभाव निक्त की सम्मान की है। माहित्रशास्त्रीय दृष्टि में रसप्रकरण तथा यह प्रकरण विशेष महत्त्व के हैं। इनके प्रतर्गन इस गुलो दम रावो तथा चार प्रस्ता —यगर, रूपक, उपमा तथा द्रीपक का उन्तेय पाया जाना है। इसके बाद प्राहार्य ध्रिमनय तथा ध्रवाह वा मानेन है।

नरत के नाटाशान्त के विषय में एक मन यह प्रयन्ति रहा है कि इसके रचिया भरत नहीं थे। छिपनु नरत है किसी शिष्य ने इसको रचना ही है। यह सत छिमनबसुत च समा में भी पचिता ता। छिन-नय ने इस मन पा ग्यंडन हिया है तथा इस धानहीं पतिष्ठापना ही है कि नाटाशान्त्र नरत ही ही रचना है। उस मनका ग्यंडन हरते हुल फिमनब ने 'नारती' में तिया हैं:—

'णोन संशित्त्रज्ञागरनमन्त्रपत्रियेनेन हज्ञयानारनाष्ट्रियारनाप मनत्रपीसारासारप्रियेचन तद्व्रथयदेशक्षेत्रेल विहिनस्य शास्त् न तु सुनिर्याचनमिति चण्डनस्मित्रधुर्योषाध्यायास्त्रस्यकृतः।'

भरत है नाड्यासिया मूलो पर की ही शार ज्यान पाएँ निक्सी गई , जो नाड्यास के विकास से महायद हुई हैं। इससे कई सो छानु साथ है। इपेहत बारिका शास्त्राचार्य सहस्रका कारियाएँ, सामग्रमण्ड— होका, कीनिधरणुक होता उनने से कास है। जिसके को का का नालेक एकिसकार्या, से मिलना है। निका के क्सीनापति सर्वेश सुक्र की रक्षा को सोहद शहद तथा सहसायक के भी का विकाह है। इसका सजीव छानियसुन से भारती से विकाह से दिया है। इसकार से भी सरत के नाट्यशास्त्र के व्याख्याकार रहे हों। भरत के नाट्यशास्त्र पर एक श्रन्य टीका नान्यदेव ने लिखी थी।

(२) भामह (छठी शती पूर्वार्ध): - भामह को ही खलंकारशास्त्र का सर्वप्रथम आचार कहना अधिक ठीक होगा। भामह का सबसे पहला संकेत हमें आनंदवर्धन के ध्वन्यालोक की वृत्ति में मिलता है (पृ० ३६, २०७)। इसके बाद उद्भट के 'कान्यालंकारसारसंप्रह' की टीका (पृ० १३) में प्रतिहारेन्दुराज ने इस बात का डल्लेख किया है कि उद्भट ने भामह विवरण नामक यंथ की रचना की थी, जो कदाचित् भामह के कान्यालकार पर टीका थी। इसकी पुष्टि लोचन से भी होती हैं, जहाँ श्रभिनवगुप्त ने उद्भट के लिए 'विवरणकृत्' (पृ० १०, ४०, १५९) शब्द का प्रयोग किया है। हेमचंद्र ने भी काव्यानुशासन में उद्भट को भामह का टीकाकार माना है। रुग्यकने उद्भट की टीका के विषय में 'भामहीय चद्भटविवरण' (त्रालंकार सर्वस्व पृ० १८३) का सकेत किया है, तथा समुद्रबंध ने उसे 'काव्यालकार विवृति' कहा है। उद्भट के कान्यालंकारसारसंग्रह में कई ऐसी परिभाषायें मिलती हैं, जो कुछ नहीं भामह के द्वारा काव्यालंकार में निबद्ध तत्तत् अलकार की परिभाषायें है । े उद्भट के समसामयिक वामन ने कान्यालंकारसूत्रवृत्ति मे भामह का साक्षात् उल्लेख तो नहीं किया है, पर वामन की इन्छ परिभाषायें देखने पर पता चलता है कि भामह की परिभाषाओं का उस पर प्रभाव है। उदाहरण के लिए भामह ने उपमा की परिभाषा यों दी हैं:-विरुद्धेनोपमानेन...उपमेयस्य यत् साम्यं गुणलेशेन सोपमा' (२,३०)। वामन ने इसीका उलथा अपने निम्न सूत्र में कर दिया जान पड़ता है.—'उपमानेनोपमेयस्य गुरालेशतः साम्य उपमा (४,२,१)। इतना ही नहीं वामन ने एक छज्ञातनामा कवि का पद्य भी उद्धृत किया है, जो भामह के काव्यालकार (२,४६) में शाखवर्धन के नाम से उद्धत है। इससे हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि भामह की तिथि

१. उदाहरण के लिए रसवत्, अतिशयोक्ति, ससंदेह, सहोक्ति, अपह्नुति, उद्येक्षा, यथासंख्य, अप्रस्तुतप्रशंसा, पीयोक्त, आक्षेप, विभावना, विरोध तथा भाविक की परिभाषायें देखिये।

का निर्णय करते समय हम उझ्ट तथा बामन के समय (खाटवीं शती का उत्तरार्थ) को खनिम सीमा मानना होगा।

भागए की द्वितिन सीमा के विषय में विद्वानों में बार गत भेद हैं। भागह के काव्यालंकार (६, ३६) में एक 'न्यासवार का संबंत मिलता हैं। प्रो॰ पाटक का मन हैं कि यह पाँद न्यासवार जिनेन्ट्रयुद्धि के प्रति मंकेत क्या गया है, जिसका समय ७०० ई० के लगभग माना जाना है। इस प्रकार भागद यो हम धाटवी शती से पहले या नहीं मान सकते । प्रो० कमलाशकर प्राणुणकर त्रिवेटी इस मन फा विरोध करते हैं। उनके मत से जिनेन्द्रबुद्धि के पूर्व भी वर्ड न्यास प्रंथ लिग्वे जा सुके थे, तथा घारा के दुर्पचरित तक में 'न्यास' शब्द का प्रयोग मिलता है। भागह का संदोत किमी प्राचीन न्यासकार की छोर है। यात्रोदी ने भी प्रा० पाठक के मतको संदेह की हृष्टि से देग्य है। याकीयी ने यह बताने की चेटा की है कि भागह ने अपने काट्यालकार के पंचम परिन्छेट मे वीद्धों के सिद्धातों का उल्लेख किया है। ऐसा जान पत्रना है कि भानह ने बाद्ध दार्शनिक धर्मसीनि के दार्शनिक विचारी का न्ययोग किया है। इस प्रकार भामह धर्मकीति से परवर्ता (एदा होते हैं। धर्मकीति का समय चारोर्चा ने होनसाग क्या इत्सिग की गरन चात्रा के बीच में माना है। इस प्रकार धर्मकीनि का समय साववीं शवी का उत्तरा रे रहे। हैं। भामह पा पाल इस तरह सातर्वा शनी का र्छातिम घराउ तथा प्राटर्भी शतीका धारंभ है । डा॰ सुर्शालकुमार दे यारोबी का गा मानते हैं। 'प्रो० बट्टानाय सर्मा ने 'काव्यालंगार' वी अधिका भें इस मनका रांडन विचा है। भामह पर धर्मवीति या प्रभाव मानने वाले यापीथी के सत भी विस्तार से विवेचना परते हुए प्रो० शर्मा ने पताया है कि भागह पर दिस्ताग के बाँद्व मिद्धातों या प्रभाव जान परा। है। देन तरह वे भामह का समय टर्टी शर्ता के जिनम चरगा से इधर रचने को चैयार नहीं है। भागह के प्रदन से भट्टि तथा देवी या प्रदन भी संदद हैं। इन तीनों में भट्टि ही एक ऐसा व्यक्तित्व हैं। जिसके कियम में हम मोटे तीर पर निधि पा संबेत पर सक्ते हैं। अहि पा काल साल्यी मनी

^{1.} De : Sanskrat Poetics Vol. I. 18-19.

२. दा० यहहराथ शर्मा—काव्यासवार की श्रीवेजी भूमिका हर ५०

का प्रथम चरण रहा है। उसे हम ६५० ई० से वाद का किसी भी तरह नहीं मान सकते। इस तरह प्रो० शर्मा के मत से भामह भिट्ट से प्राचीन हैं, कितु याकोवी भिट्ट को भामह से पुराना मानते हैं। वैसे ऐसा जान पड़ता है कि दोनों ने अपने पूर्व के आलंकारिकों का उपयोग स्वतन्त्र रूप से किया है। दड़ी का समय भी पूरी तरह निश्चित नहीं हो सका है। कुछ विद्वान् उसे बाण से परवर्ती मानते हैं, कुछ पुराना। साथ ही कान्यादर्श तथा दशकुमारचरित दोनों के रचियता अभिन्न हैं या भिन्न, इस में भी दो मत प्रचलित हैं। प्रो० शर्मा, याकोवी तथा दे दंडी को भामह से परवर्ती मानते हैं, किंतु म म. डा० काणे इस मत से संतुष्ट नहीं। उन्होंने भामह की तिथि के विषय में प्रचलित समस्त मतों की आलोचना कर वताया है कि भामह दड़ी से परवर्ती थे। वे दंडी का समय ६६०-६८० ई० मानते हैं, तथा भामह को आठवीं शती मे रखते हैं। इस प्रकार सक्षेप में भामह के विषय मे तीन मत प्रचलित हैं:—

(१) भामह का समय छठी शती का उत्तरार्ध है। वह दंडी तथा भिट्ट से प्राचीन हैं। उन पर दिइनाग का प्रभाव है, धर्मकीर्ति का नहीं।—प्रो० बदुकनाथ शर्मा का मत

्र (२) भामह भट्टि से परवर्ती किंतु दंढी से प्राचीन हैं। इनका समय धर्मकीर्ति के बाद माना जा सकता है। अन्न उनका समय सातवी शती का उत्तरार्ध या आठवी शतीका पूर्वार्ध है। — याकोबी तथा दे का मत

(३) भामह भट्टि, दडी तथा धर्मकीर्ति के बाद हुए है। दंडी का समय सातवी शतीका उत्तरार्ध है। श्रतः भामह का समय श्राटवी शनी का पूर्वार्ध है।—कार्णे का मत

इन तीनो मतों में प्रो० वहुकनाय शर्मा का मत विशेष प्रामाणिक जान पडता है।

प्रो० कमलाशंकर प्राणशकर त्रिवेदी मामह की तिथि पर कुछ नहीं कहते, पर वे उसे दंडी से प्राचीन मानते हैं। प्रतापक्ट्रोय की भूमिका

१ टढी के विषय में देखिये-टडी का विवरण

^{7.} Mm. Kane · History of Sanskrit Poetics p 124.

में वे कई बिन्दु ऐसे बनाते हैं, जिनसे स्पष्ट हैं कि हंटी को भामह का पना था। प्रो० त्रिवेदी ने प्रो० नमसिहियेगर के उस मन का खंदन किया है कि भामह को दंदी का पना था तथा उसने हटी का खंदन किया है खीर प्रहेलिया के उताहरण में हंडी के उदाहरण का खाथा प्रय उदाहत किया है। प्रो० त्रिवेदी ने निम्न बानों के खाधार पर भागह को ही प्राचीन माना है —

- (१) प्राचीन प्रालकारिकों ने भागह को प्राचीनतम धालंगारिक माना है:-यथा पूर्वे स्यो भागहादिभ्यः (एप्पावनी पृ०३०), भागहो-इटप्रभुतवदिचरंतनालकारकाराः (धलगार सर्वस्य पृ०३) छादि ।
- (२) इंडी के दारा उपमा, स्पक, प्रासंप, त्यतिरेक तथा दाद्या-लंकारों के भेटोपभेटों का विशद् वर्णन उसे भागह का परवर्ती सिद्ध करता है, जिसके वाट्यालकार में ये वर्णन इतने सृक्ष्म नहीं हैं।
- (३) नानह तथा दहीं के हारा कथा एवं प्रार्थिता का विवेचन इस पान का संदेत करता है कि इन है पूर्व ही इन दोनों का भेड़ माना जाने लगा था। इंटी ने कथा तथा प्रार्थिता के जिस भेट का खंडन किया है, यह भामह में मिलता है। संभवनः दहीं ने भामह का ही खंटन किया हो।
- (४) भागह ने ११ टोपों का संकेत किया है। इंटो केवल उम टोप मानना है नथा छन्यदोप मानने का स्पंटन करता है। अन स्पष्ट है कि इंटी भागह वाले मत को नहीं मानना।
- (५) भामह 'गनोऽम्नमर्क ' श्रादि को 'किंगाच्य' (कुन्सित काय्य) वहना है, दण्डी हमें साधु काय्य मानना है। श्रन वह भामह के मन को ही ध्यान में रस्तकर उसे मत्काच्य घोषिन करना है।
- ् ६) प्रेयस् अलकार का उदाहरण दोनों ने एक ही पाया जाता है। भामह ने स्पष्ट कहा है कि उपने अपने ही बनाये उदाहरण जिये हैं, अन् दंडी ने ही भामह से उजहरण लिया है।
- (७ भामह के २, २०, पण का परिवर्तित कव हमें महिवाहय से मिलता हैं। जान पपता हैं, सिंह ने भागह के प्राधार पर इसे प्रनाया हैं। ध्वत भामह महिसे भी प्राचीन हैं।

प्रो० प्रिमेश: विद्यामायमृत प्रतापस्ट्रयशीभृत्य की आस्त्र भृमिक प्र००००। — ১००१०

भामह के विषय में अधिक जानकारी नहीं है। उसके पिता का नाम "रिक्रिलगोमिन" था। इसके आधार पर प्रो० नरिसिहियेंगर ने यह कल्पना की है कि भार्ष्ह बौद्ध थे। प्रो० त्रिवेदी ने इस मत का खंडन किया है। वे भामह को ब्राह्मण मानते हैं। प्रो० त्रिवेदी निम्न प्रमाण देते हैं:—

- (१) 'रिक्रिलगोमिन्' का गोमिन् शब्द वस्तुत निघंदु के श्रनुसार 'गोस्वामिन्' का समाहत रूप है। इसका ठीक वही अर्थ है जो श्राचार्य का।
 - (२) भामह ने सोमयाग करने वालों की प्रशंसा की है।
- (३) का॰यालंकार में रामायण तथा महाभारत की कथाओं का संकेत हैं।
- (४) भामह ने राम, शिव, विष्णु, पार्वती तथा वरुण का उल्लेख किया है, जबकि बुद्ध या बौद्ध कथाश्रों का सकेत नहीं किया है। भामह ने 'सर्वज्ञ' शब्द का प्रयोग बुद्ध के लिए न कर 'शिव'के लिए किया है।
- (५) भामह शब्दार्थ के 'अन्यापोह' संबंध का खंडन करता है, जो बौद्धों का मत है।
 - (६) भामह वेदाध्ययन का उल्लेख करता है।

भामह का काव्यालंकार ६ परिच्छेदों मे विभक्त प्रंथ है। प्रथम परिच्छेद में काव्यशरीर का वर्णन है, द्वितीय तथा तृतीय में अलंकारों का विवेचन। चतुर्थ, पंचम तथा षष्ठ परिच्छेदों में क्रमशः दोष, न्याय- निर्णय तथा शब्द अहि पर विचार किया गया है। अलंकारिक भामह के किसी अन्य प्रथ का पता नहीं। वरक्चि के प्राकृत प्रकाश की टीका मनोरमा के रचयिता भामह इससे भिन्न जान पढ़ते हैं। सन् १९०९ तक

पप्ट्या शरीर निर्णीतं शतपष्ट्या त्वलकृतिः।
 पचाशता दोपदृष्टिः सप्तत्या न्यायनिर्णयः।
 पष्ट्या शब्दस्य शुद्धिः स्थादिस्येव वस्तुपचकम्।
 रक्तं पद्भिः परिच्छेदैर्भामहेन क्रमेण वः॥

भागह का काव्यालंकार प्रकाश में नहीं त्याया था । प्रो० विवेदी ने सर्वप्रथम प्रनापरहीययशोभूषण के संपादन के परिशिष्ट भी इसका प्रकाशन किया गया इसे भागहालकार नाम दिया। इसके पाद प्रो० पहुक्ताथशमी ने १९२८ में काष्यालंकार का संपादन किया। भागह पर कोई टीका नहीं मिल्ली। सुना जाता है कि इस पर उद्भट ने कोई टीका (भागहविवरण) लियी थी। यह टीका खाज प्रतुपलन्ध है।

(३) दण्डी (मातवीं शती पूर्वार्ध) - दूमरे प्रमिख प्रालंशरिक वंटी हैं, जो फलरार सम्प्रदाय के प्रमुख फाचार्यों में हैं। वंटी की निधि अलंकार साहित्य के इतिहास में एक जटिल समस्या है। पानंदवर्धन ने ध्वन्यालोक में भामह का स्पष्ट उल्लेख किया है, पर यह दुर्श पा कोई मंकेत नहीं करते । दर्टा या सपने पहला उल्लेख प्रतिहारेन्द्रराज की टीका (प्र० २६) में मिलना है। इंडी के काव्यादरों से भी कोई निध्यित अन्त साद्य का पता नहीं चलता। वैसे द्टी ने भृतभाषा में लियी बृहत्कथा (१,३८) का तथा महाराष्ट्री के मेतुर्वेध काव्य (प्रवरसेन के रावणवहां) का मंदेत किया है, रसमे दंडी की उपरी सीमा वा छह सकेन मिल सक्ना है। प्रेयोवंकार के प्रकरण में दिये **उराहरण ने राजा राजवर्गा (या रातवर्मा) का वस्लेस्य है. पर इस**से किसी निविचत तिथि का पता नहीं घल पाता। कुछ विद्वानी ने इस राजा को कांची का नरसिंहवर्मा द्वितीय माना है, जो गजमिह वर्मा के नाम में प्रमिद्ध था, तथा जिसका मगय सातवीं शर्ता का उनगर्ध है। घंडी के टीकाकार नरणवाचम्पति तथा श्रन्य ने प्रहेलिका के उदाहरण (३. ११४) में कार्चा के पहार राजाओं का सकेत माना है। विज्ञा या विज्जका नामक क्वयित्री ने इंडी के काब्यादर्श के भंगलायरण पर षटाक्ष करते हुए एक पण लिगा था, किनु विज्ञा थी निधि का पना नहीं। बैसे कुछ विद्वानों ने इसे पुलकेशी द्वितीय के पुत्र चन्द्राद्वित पी पर्त्ना विजया (६५९ ई०) से छनिन्न माना है।

विद्यारा का यह प्रसिद्ध पद्य यो है:—
 शिलोप्यलद्दलद्द्यामी विद्यारामामामानता ।
 क्ष्मे हि द्विद्या प्रोक्षे सर्वेश्वरता मरम्यती ॥

यदि दंडी की तिथि का निश्चित संकेत किसी तथ्य से मिल सकता है, तो वह यह है कि दंडी का सकेत सिंहली भाषा के एक छलंकार प्रथ 'सिय-बस लकर' में मिलता है। यह प्रंथ डा० बर्नेट के मतानुसार नवीं शती से बाद का नहीं हो सकता। एक दूसरे मंथ, कनाडी भाषा के अलंकारमंथ कविराजमार्ग में, जो राष्ट्र कूट राजा अमोघवर्ष नृपतुंग (९ वीं शती) की रचना है, दंडी के काव्याद्श के छ पद्यों का अनु-वाद मिलता है। ये छः पद्य श्रसाधारणोपमा, श्रसंभवोपमा, श्रनुशया-क्षेप, विशेषोक्ति, हेत् तथा श्रतिशयोक्ति से संबद्ध हैं। इस प्रकार स्पष्ट हैं कि दही की परवर्ती सीमा नवीं शती हैं। जहाँ तक दण्ही एवं वामन का सबंध है, ऐसा जान पड़ता है कि वामन को दण्डों के काञ्यादर्श का पता रहा होगा । दण्डी ने जिस रीति एवं गुण सिद्धांत पर जोर दिया है, वामन ने उसी का पल्लवन किया है। साथ ही भामह एव दण्डी दोनों कथा एवं आख्यायिका वाले प्रश्न का समाधान करते हैं, पर वामन इस विषय मे नहीं जाते, किंतु प्राचीनों के प्रथ देखने का संकेत करते हैं। र दण्डी ने बड़े यत्न से यह सिद्ध किया है कि 'इव' उत्प्रेक्षा का भी वाचक है, कितु वामन के समय तक यह तथ्य प्रतिष्ठित हो चुका हैं। इस प्रकार दण्डी वामन (८ वीं शती) से पुराने हैं।

दण्डी की ऊ। री सीमा को निश्चित करना बडा कित है। पिटर्सन के मतानुसार दण्डी घाण से परवर्ती हैं। याकोवी भी इसी मतको मानते हैं प्रो० पाठक दण्डी को बाण, भर्न हिर तथा माघ से परवर्ती मानते हैं। इमें यह मत मान्य नहीं। इमें ऐसा जान पड़ता है कि दण्डी का समय सातवीं शती का पूर्वाघे रहा है, तथा वे बाण से एक पीढी पुराने है। साथ ही कान्यादर्श एवं दशकुमारचरित के रचिता दण्डी एक ही हैं, अलग अलग नहीं।

^{1.} De . Sanskrit Poetics p. 60.

२ यच कथाख्यायिका महाकाव्य इति त्रव्छक्षणं च नातीव हृद्यगम इत्युवेश्वितं अस्माभिः, तदन्यतो प्राह्मम् ।—काव्यालंकारसूत्रवृत्ति १. ३. ३२

^{3.} De: Sanskrit Poetics p. 63.

दण्डी का प्रमिद्ध अलेशसम्ब 'कार्याद्दी' है। इस मंध में तीन परिन्छेद में जिनमें कुत ६६० इलोक हैं। प्रथम प्रिन्छेद में कार्य-लक्षण, काञ्च के भेद, गण के भेदद्व—कथा तथा आग्यायिका, शित, गुण तथा कवि के छावद्यक गुणों का वर्णन पाया जाता है। दिनीय परिन्छेद में अर्थालकारों का विवेचन है, जिनमें कलकार की मामान्य परिभाषा तथा ३५ खलंकारों का मकेन हैं। तृतीय प्रिच्छेद में शब्दा-लंकारों, चित्रवन्धों तथा दस कान्य दोषों का वर्णन है।

फान्यादर्श पर एक दर्जन से श्रीयक टीवाश्रो श्रीर स्वार्गायों पा पना पनता है। उनसे दो टीकाएँ वर्ध प्रसिद्ध हैं, एक नररापावस्पति कृत टीका, दूसरी किसी श्रद्धात टीकाकार की हृदयनमा नामक टीका। दोनों मद्रास से प्रकाशित हो चुकी हैं। इस पर एक खनाते टीका। श्राधुनिक विद्वान पंटरंगाचार्य रही शास्त्रों न प्रभा नाम से लिगी है। फान्यादर्श का एक जर्मन श्रनुवाद प्रसिद्ध जर्मन निद्धान थो० पोल्लिक ने लिपजिक (१८५०) से प्रकाशित किया था।

(४) बहुट (श्राठमी शती उत्तरार्ध)— छलं सरमध्याय के तीमरे खाषार्य बहुट हैं। बहुट ध्वनिकार छानंदवर्धन से निद्धित स्प में प्राचीन हैं। प्रतिहारेदुराज, रूयक तथा पितराज जगन्नाथ ने बहुट हो खानंदवर्धन से प्राचीन गाना हैं। धानंदवर्धन ने ध्वन्यालोक में स्पष्ट रूप कर से दो बार भट्ट बहुट का नामनिर्देश किया है। छानदवर्धन का समय नवीं शती का पूर्वार्ध है। बहुट के नाम ने स्पष्ट है कि ये फाइमीरी थे। कहहण की राजवर्धीनकी में एक भट्ट बहुट का नरिरे भिलता है, जो काइमीरराज जयावीट (७०५-८१३ ई०) के मभारति थे। हा ब्यूनहर ने, जिन्होंने बहुट के धनकारमंथ की रोज की हैं।

^{1.} दर्गिये, प्रतिहारिन्दुशन (ए० ७९), १८पश (ए०३), प्रिकास्त्र (ए० ४१४ ८)

सामद्वर्धन को विधि के विषय में सक्षप्रसियों का किया प्रमाण मात्रा आगा है। के सक्षित्रकों (निधी अर्था प्रांधि) के सक्षिति थे।

सुन्तरणः शिवस्थामा वर्षसानस्टबर्धनः । प्रणो सनाहस्टबागान् साग्रास्टेडवन्तिवर्मनः ॥

श्रालकारिक उद्भट को इन्हीं भट्टोद्भट से श्रिभन्न माना है। इस प्रकार उद्भट का समय श्राठवीं शती का उत्तरार्ध सिद्ध होता है।

उद्भट का एक ही ग्रंथ उपलब्ध है—कान्यालंकारसारसंग्रह। प्रतिहा-रेंदुराज की साक्षी पर उद्भट ने एक दूसरी भी रचना की थी, जो भामह के काव्यालकार की टीका 'भामहिववरण' थी। कान्यालकारसारसंग्रह से एक तीसरी कृति का भी पता चलता है—कुमारसंभव कान्य। उद्भट ने इस कान्य के लगभग सौ पद्यों को श्रपने श्रलकार ग्रंथ में उदाहरणों के हप में उपन्यस्त किया है। यह कान्य कालिदास के कुमारसंभव की नकल पर लिखा कान्य जान पड़ता है, श्रीर केवल श्रनुष्टुप् छंदों में निबद्ध है।

उद्भट के प्रंथ पर्दे टोकाएँ मिलती हैं। एक प्रतिहारेन्दुराज की टीका है, जो निर्णय सागर प्रेस से सर्वप्रथम १९१४ में प्रकाशित हुई थी। प्रतिहारेंदुराज भट्ट सुकुल (अभिधावृत्तिमातृका के रचयिता) के शिष्य थे। यद्यपि प्रतिहारेंदुराज टीकाकार हैं, किंतु प्रसिद्ध ध्वनि-विरोधी होने के कारण आलकारिकों ने इन्हें भी आचार्य माना है तथा अलंकारसम्प्रदाय की आचार्य चतुष्ट्रयी (भामह, दण्ही, उद्भट, प्रतिहारेंदुराज) में इनकी गणना की है। प्रतीहारेंदुराज दाक्षिणात्य थे तथा इनका समय दसवीं शती का पूर्वाधे हैं। उद्भट के दूसरे टीकाकार राजानक तिलक हैं, जिनकी 'विवेक' नामक टीका गायकवाड आरियन्टल सिरीज से १५३१ में प्रकाशित हुई है। विवृति के साथ उसके रचनाकार का उल्लेख नहीं है, किंतु इस संस्करण के सपादक रामस्वामी शास्त्री शिरोमणि ने कई प्रमाणों के आधार पर यह सिद्ध किया है कि इसके रचयिता राजानक तिलक हैं। राजानक तिलक को भूमिका में मम्मट का समसामयिक माना है, तथा उनका समय इस तरह १०७५—११२५

१. जयरथानुवादयोइचेंकः शब्दतोऽन्योऽर्थतः प्रकृतव्याख्याया समुपळ-भ्यमान , उद्गटसम्मतार्थस्य विवेचनोद्गटविवेक इत्यभिधानीचिती च प्रकृत-व्यारयाया राजानकतिलकप्रणीतोद्गटविवेकाभिधानसम्भावना द्रदयतः।—

[—]काव्यालकारसारसमह (भूमिका) पृ० ३८ (गायकवाड ओ॰ मि॰ सस्करण)

ई॰ माना है। विवेक में यई स्थान पर प्रतीहारेंदुराङ्गा दीरा पा स्वंडन भी पाया जाना है।

यशिष द्युट का अथ भामह के वाध्याल रार पो ही द्युतीस्य पना-पर चला है, तथापि याद के व्याल रारिकों ने चुहुट का गाम इतने व्याद्य से लिया है कि चुहुट ने भागह की कीति को व्याच्छ पर दिया है। चुहुट ने व्याल गांग के विषय में मर्जप्रथम बैद्यानिक दृष्टि होण दिया है। चुहुट ने कई नये व्याल गांग मनेत किया है, माथ हो पई के मेरोप-भेट का बैद्यानिक विवरण दिया है। उपमा नथा इलेप के विषय में चुहुट के भेदीपभेट बाद के व्याल कारिकों ने स्वीकार किये हैं।

(५) वामन (धाटवीं राती उत्तरार्ध)—वामन रीतिसंप्रदाय के आचार्य है। यामन के खलंकार प्रथ में मूत्र ४,३,६ की पृति में नवभूति के उत्तररामचरित का उद्धरण पाया जाता है, अनः यह म्पेष्ट है कि वामन भवभूति से परवर्ती है। अवभूति पत्नीज के राजा यशोवमां के आश्य में रहे हैं, जिसरा समय आठवीं शर्ती का पूर्वार्ध है। इस प्रकार भवभूति का समय आटबी शती का पूर्वार्ध रहा है। वामन का सकत राजशेखर की कान्यमीमासा में मिनता है तथा वामन् के सूत्र १, २, १-३ का उद्धरण राजशेखर ने दिया है। इसने सप्ट है कि नवी शती के इत्तरार्व तक— को शजरोयर पा समय है— वामन ने प्रसिद्धि प्राप्त कर ली थीं । बचिष ज्यानंदवर्यन ने बामन पा वहीं भी माक्षात् संकेत नहीं किया है। तथापि अपनी ३,५२ पारिका र्षो पृत्ति से रीति-सिद्धांत का संयेत प्रवड्य रिया है। ऐसा जान पत्रता है कि वानन भी शामह, दंदी एवं दक्षट भी भौति भवनि सिदान की उद्भावना के पूर्व हुए ये। प्रतीहारें हुगज ने वामन का नाम आपर के माथ निया है तथा उसने यताया है कि बासन प्रलंगर प्यति के स्थली पर बद्योक्ति को मानते हैं। प्रो० यादोवी वामन दो श्रहाननामा ५प्रति-पार (जो छानंदवर्धन से भिन्न हैं) का समसामयिक मानने हैं, तथापि यह रपष्ट है कि बामन पर ध्वति मिहात का कोई बनाव नहीं है। इस प्रसार हम बागन को नवीं शनी के मध्य से इधर का नहीं मान सकते ।

्रम् निष्कर्षे पर पोष्पना धनुनित न होता कि यामन प्राटयों राती के प्रतिम दिनों में थे। टॉ॰ च्यून्टर ने प्यानीशिक पामन को काइमीरराज जयापीड (७०९-८१३ ई०) के मत्री वामन से स्रिमिन्न माना है, जिसका संकेत राजतरंगिणी (४, ४९७) में पाया जाता है। इस मत की प्रामाणिकता स्वीकार कर ली गई है। इस मत के स्रानुसार वामन स्रौर उद्भट एक दूसरे के समसामिथक तथा विरोधी रहे हैं। वामन तथा उद्भट के विरोधी शास्त्रीय मतों की पुष्टि राजशेखर, हेमचंद्र तथा जयरथ के उन प्रयोगों से होती है, जहाँ वे वामनीय तथा स्रौद्भट संप्रदायों का संकेत करते हैं।

वामन का प्रंथ सूत्र पद्धति पर लिखा गया है। पूरा प्रंथ पॉच अधिकरण, बारह अध्याय तथा ३१९ सूत्रों में विभक्त है। प्रथम अधिकरण, में कान्य के प्रयोजन, कान्य का अधिकारी, कान्य की आत्मा, शिति के भेद तथा कान्य-प्रकार का वर्णन है। द्वितीय अधिकरण में दोष प्रकरण है। तृतीय अधिकरण में गुणालंकार प्रविभाग तथा दस शब्द गुणों तथा दस अर्थ गुणों का विवेचन है। चतुर्थ अधिकरण में अर्था-लंकारों की मीमांसा है। पचम अधिकरण में संदिग्ध शब्दों के प्रयोग तथा शब्दशुद्धि पर विचार किया गया है।

वामन का प्रंथ 'काब्यालंकारसूत्र' है जिस पर 'कविप्रिया' नामक वृत्ति है। इसमें उदाहरण भाग भी है। वृत्ति की रचना स्वयं वामन ने ही की है। काव्यालंकारसूत्रवृत्ति पर दो टीकायें प्रसिद्ध हैं — गोपेंद्र (या गोविद) कुत कामधेनु तथा महेरवर कृत साहित्यसर्वस्व। दोनों बहुत वाद की रचनाएँ हैं। इसका आगल अनुवाद डॉ॰ गंगानाथ झा ने प्रकाशित कराया था। इसकी एक हिंदी व्याख्या भी इन्हीं दिनों निकल चुकी है।

(६) रुट्रट (नवॉ शती का पूर्वार्ध) — रुट्रट श्रलंकार संप्रदाय के श्राचार्य माने जाते हैं। रुट्रट का प्रभाव सर्वप्रथम राजशेखर (का न्य-मीमासा पृ० ३१) पर पाया जाता है, जो रुट्रट द्वारा सम्मत काकु वक्रोक्ति (२,१६) का संकेत करता है। श्रत स्पष्ट है कि रुट्रट का समय नवीं शती के उनरार्ध से पुराना है। माघ के शिशुपालवध के टीकाकार वल्लभदेव (२०वीं शतो पूर्वार्ध) ने श्रपनी टीका में दो स्थानों पर इस बात का संकेत किया है कि उसने रुट्रट के श्रतकार प्रथ पर भी एक टीका लिखी है। जमेन विद्वान हुल्दश ने वल्लभ की टीका में

धन्यत्र भी ऐसे स्थल हैंडे हैं, जो संभयतः हट्ट दा संपेत जान पहते हैं। त्रिताहारे हुराज की टीका में भी कट्ट दी दा कारियाएँ (७, ६% १२, ४) विना नाम के दर्भूत है तथा कट्ट के सतम परिष्ठेंद पा देवाँ दलोक भी पाया जाता है। हमसे औठ पीट मेंन के तारा रेट को समयी प्रांत के दनारार्थ का मानने की धारणा का सदन हो जाता है। क्ष्य की की दिन की दिन की तथा मानने की धारणा का सदन हो हो सकता, पर यह स्पष्ट हैं कि वह भामतः वंदी तथा वामन से परवर्त हैं। याकों के मतानुसार कट्ट ने बलोक्त फलतार सर्वेशी धारणा कि रतनाकर से ली है, जिसने 'वकों कि पंचाितका' की रचना की भी तथा जो ध्यतिवर्मी का राजविव था। चाह रहट ने बलाकर से यह धारणा न जी हो, पर कट्ट ही ने सर्व प्रथम इसका प्रवर्भ की है। कट्ट ने इसके दो भेड़ किये हैं:—इनेप नथा काह । हम देखने हैं कि भागह, दंदी तथा वामन की वहािक संवंधी धारणा रहट से सर्वधा भिन्न हैं। खन, कट्ट बामन से परवर्गी सिद्ध होते हैं। इस प्रकार कट्ट को नवां शती के मध्य भाग में माना जा महता है।

विशेल, वेनर, आफ्रोक्ट तथा च्यून्हर ने कहट को शृंगारित्तक के रचियता कहमह से श्रीमिश्र माना है, किंतु पीटर्मन, में में दुर्गातमार तथा श्रों त्रिवेदी ने इन्हें भिन्न भिन्न माना है। कहट के पिना का नाम भह वामुख था जो मामनेदी मालाण थे तथा कहट का दूसरा नाम रातानद भी था। जब कि कहमह के छल का पता नहीं, साथ ही फाट्यालंकार के रचियता का निम्माधु एवं चल्लम होनों ने स्वष्टन कहट के हम में उन्लेख किया है।

हृद्र का पाच्यालंकार १६ प्राप्तायों में जिनक प्रंथ है। इसमें काव्यस्वरूप, राद्दालंकार, चार रीतियों, पृत्तियों, विजयंध, ष्रथांतं हार, दोष, दस रस तथा नायक-नायिकाभेद का विजेवन पाचा जाता है। रुटट सजमें पहले खल कार संप्रदाय के श्राचार्य हैं, जिन्होंने रस का विस्तार में वर्णन किया है। काव्याल हार पर यहां भेज ने पोई टॉवा तियों थीं वह उपलब्ध नहीं। इसके श्रातिक दो टीहाएँ श्रीर हैं— जैन यित निमसाधु की टीवा, जो स्यारह्यी दार्गा की रचना है, ज्या

^{1.} De . Sanskrit Poetics V. I p. 86

कान्यालकार की प्रसिद्ध टीका है, दूसरी अन्य जैन टीकाकार आशाधर की रचना है, जो तेरहवाँ शती की रचना है—ये आशाधर त्रिवेणिका तथा अलंकार दीपिका के रचियता पंडित आशाधर से भिन्न हैं, जो परवर्ती (१८वीं शती) ब्राह्मण लेखक हैं।

(७) ध्वितकार श्रानंद्वर्धन (नवीं शती उत्तरार्ध)—ध्विति संप्रदाय के सिद्धांतों का प्राथमिक विवेचन हमें उन कारिकाओं में मिलता है, जिनकी रचना श्रानद्वर्धन ने की या किसी दूसरे व्यक्ति ने, यह प्रक्रन साहित्यशास्त्र के इतिहास ना श्रंग बन गया है। ये कारिकायें कव लिखी गई, किसने लिखीं, क्या ये आनंदवर्धन की ही रचना है? श्रादि विवाद्यस्त विषय हैं। संम्कृत के पूर्वीय पद्धति के विद्धान श्रिषक तर यही मानते हैं कि कारिकायें और वृत्ति दोनों आनदवर्धन की ही कृतियाँ हैं। किंतु पाखात्य विद्धानों का मत इस विषय में सर्वधा भिन्न है।

सर्व प्रथम व्यूल्हर ने अपनी "कारमीर रिपोर्ट" में इस बात की ओर ध्यान दिलाया कि कारिकाकार तथा वृत्तिकार दो भिन्न-भिन्न व्यक्ति है। इसके प्रमाण स्वरूप उनका कहना है कि श्रभिनव गुप्त ने ध्वन्यालोंक की टीका "लोचन" में कारिकाकार तथा वृत्तिकार के परस्पर विरुद्ध मनों का उन्लेख तीन स्थानो पर (पृ० १२३, १२०, १३० चतुर्थ परि, पृ० २९) किया है। श्रतः वे दोनों भिन्न ही होने चाहिए। पृष्ठ १२३ पर अभिनव गुप्त ने बताया है कि वस्तु, श्रत्कार तथा रस रूप ध्वनिभेदों का स्पष्ट निर्देश कारिकाशों में कहीं नहीं है, साथ ही चतुर्थ उन्नास में वृत्तिकार तो काव्य की अनतता के विषय का उन्लेख करता है, किंतु यह बात कारिकाकार में नहीं पाई जाती। जैसा प्रतीत होता है कि श्रानंद्वर्धन ने ध्वनि सिद्धांत को अपूर्ण रूप से स्पष्ट करने वाली कारिकाओं पर उसे पूर्ण एवं प्रोढ रूप देने की चेष्टा से वृत्ति लिखी। कालातर में, श्रानद वर्धन के इस प्रोढ़-सिद्धात-विवेचन के कारण ध्वनिकार की महत्ता कम हो गई और वह स्वयं ही ध्वनि सिद्धात का आदि प्रवर्तक माना जाने लगा। इसी आधार पर हम साहित्यशास्त्र

^{9.} ZDMG 1902 P. 405 f

हे झन्य ग्रंथों में छानंत्र के नाम ने कारिकाओं को, नथा ध्यतिकार के नाम ने पृत्ति को उदाहन पाते हैं। टॉ॰ व्यून्डर तथा चारांत्री के छानि। कि हॉ॰ हें भी छपने ''नंक्टन काव्य साम्य'' में इनरों भिन्न ही मानने हैं।

यह कारिकाजार कीन था ? इस विषय में श्रो० सोवानी ने "रायल एशियाटिक सोमायटी" की पत्रिका में एक धारणा रक्यी थी। उनकें मतानुसार इन कारिकायों के रचयिता का नाम "महत्त्र्य" था। इसकें ये दो कारण देते हैं:—

(१) ध्वन्यालोक या दूसरा नाम 'महत्र्यालोक' भी है.

(२) ध्वन्यालोक के चतुर्थ इहास के खंत में तथा खितनबग्रित के व्यात्या के खादि में प्रयुक्त "सहदय" तथा "कवि मन्द्रय ' राष्ट्र इसकी पृष्टि करते हैं। किंतु यह मन ठीक नहीं, "महदय" शब्द का प्रयोग वन्तत. उस काञ्यानुशीलनकर्श ज्यक्ति के लिए हुआ है, जिसमें रसातु-भृति की क्षमता है। आनंद स्वयं पृत्ति से "महदयत्व" पर प्रशाश हालते हैं, तथा खिनवग्रम "सहदय" की परिभाषा यो देते हैं.—

"येवां कार्यानुसीलनाभ्यासवशाद् विश्वीभृते मनोमुकुरे वर्णनी-यननायांभदनयोग्यना ते हृदयसंत्रादभाजः महृदयाः"।

प्रो० याकोयी ध्वनिकार को काइगीरनुपति जयापीए तथा लिलादित्य प्यं गनोर्य का ममसामयिक गानते हैं, किंतु इस विषय में बोई विशेष प्रमाण नहीं। टॉ० दे का मन हैं कि ध्वनिकार का संपटाय रीति, रस य अलंबार के साथ की साथ अचलित हुआ होगा, किंतु आनद्यर्थन के समय तक वह इतना प्रींड नहीं हुआ था। टॉ० टे के मत से ध्वनिकार को दशी तथा वामन का समसामांपक मानना ही रीक होगा।

^{1.} Dr. De : Sanskrit Peeties, Vel. I. PP. 107 110.

^{7.} Joannal of Royal Asiatic Society (1910) PF, 164-67.

[?] It only goes to establish that the theory connunciated by the Dhaanikara, may have existed

डॉ० कांतिचद्र पांडेय ने अपने ''श्रमिनवगुप्त—ऐतिहासिक एवं दार्शनिक श्रध्ययन'' नामक गवेषणापूर्ण ग्रंथ में ध्वनिकार तथा श्रानंद-वर्धन संबंधी इस प्रइन को फिर से उठाया है। इस प्रथ के तृतीय परिच्छेद में ''ध्वनिकारिका का रचियता कौन था'' इस प्रइन का उत्तर देते हुए डॉ० पांडेय ने डॉ० दे श्रादि का खंडन किया है। ध्वनिकार तथा ध्वानदवर्धन को एक मानने के वे पॉच प्रमाण देते हैं.— (१) बहुधा ऐसा देखा जाता है कि संस्कृत लेखक किसी रचना के पूर्व में मंगलाचरण श्रवइय रखते हैं। ध्वन्यालोक में केवल एक ही मंगलाचरण पाया जाता है। यदि दोनों भिन्न-भिन्न हैं, तो कारिका ग्रंथ का मगजाचरण श्रलग तथा वृत्ति ग्रथ का श्रलग पाया जाता।

(२) वृत्ति पढ़ते समय हम देखते हैं कि कई कारिकाओं के पूर्व कई स्थानों पर "उच्यते" शब्द का प्रयोग किया गया है। यदि हमें "उच्यते" किया के कर्ता का पता लग जाय तो प्रंथकर्ता के प्रइन पर स्ववस्य प्रकाश पड़ेगा। स्रभिनवगुप्त ने एक स्थान पर इसे स्पष्ट किया है। द्वितीय उल्लास की २८वीं कारिका के पहले "इयत् पुनरुच्यते

side by side with these systems, as we find them in the extent works, for it could not have been much later in as much as such a supposition would bring it too near the line of Anandawardhana himself. If the Dhwanikara was contemporaneous with Dandin or Vamana, he may be placed, at most a century earlier than his commentator in the first half of the 8th century.

⁻Dr. De: Sanskrit Poetics Vol. I. P. 115.

स्वेच्छाकेसरिण: स्वच्छस्वच्छायायासितेन्दव ।
 न्नायन्ता वो मधुरियोः प्रपन्नार्तिच्छिदो नखाः ॥

⁽ध्वन्यालोक, १,१)

ण्य'' इस ब्रुचि की टीका से लोचनकार ने ''श्रम्माभिरिति याक्यकेप' एसा निर्मा है। ज्या इससे ब्रुचि व पारिका क्रोनों के पर्मा की श्रीसि-न्नता नहीं प्रकट होती ?

- (३) लोचन में द्विनीय इह्नाम के दादि में "ध्वितिर्देशकार, प्रभानितः" इस गुन्ति मी त्यारण में श्रानितव्याप्त ने "प्रशानित इति, मया गुन्तिकारेण सतिति भावः" इसमें "सता" का प्रयोग किया है। यह प्रयोग कारिकाकार तथा गुन्तिकार की ध्रानिन्तता व्यक्त करता है।
- (४) एक स्थान पर श्रभिनयगुप्त सुन्तिशर यो स्पष्ट रूप से साहि-एकार सानते हैं:—प्रकानतप्रकारद्वयोपसहारः तृतीयपरारस्यम परेनीय यहनेन परोमीत्यासयेन साधारण श्रयनग्णपर्व अक्षिपति सृत्ति-एन" (ध्वन्यालोक प्र० १०४)

इसमें प्रयुक्त "एकेनेव यत्नेन" बाद की कारिका का मंकेत करता है। यह "करोभि" किया बाले वाक्य का प्राय है। यह पाक्य कृतिहन का सकेत करता है। प्रत बढ़ी "करोमि" का कर्ता है। यह कममें दोनों की खनिन्नता स्वष्ट नहीं होती ?

(५) जब स्रभिनवगुत प्रंथ के उतामां के सन्त में 'ध्यन्यालोक'' शब्द का प्रयोग करते हैं, तो केवल हिता के लिए नहीं स्रिपियु तृति एव कारिका दोनों के लिए।'

पं० यलहेव उपाध्याय का मत भी यही है कि ध्वनिसार एवं मृति कार दोनों एक हो व्यक्ति हैं। अपने प्रमिद्ध गंध "भारतीय साहित्य शाख" के द्वितीय राण्ट में वे स्पष्ट घोषित यस्ते हें "कुछ लीग झानस्ट् को ब्लिकार ही मानते हैं, कारिकाजार को उनसे पृथ्य स्वीरार वस्ते हैं। परन्तु वस्तुतः ज्ञानन्यवर्धन ने ही कारिका तथा पृत्ति दोना की रचना की है। 'दे ध्वनिजार तथा शानन्य वर्धन के विषय मे टा० पटिय जैने लोगों की गवेपणा ने बना दिया है कि योगों एक हो है। आ इस प्रश्न का एक बकार ने अन्तिम उत्तर दे दिया गया है।

^{5.} Dr. Pandey: Abinavagupta : A Historical and Philosophical study, P. 132-37.

२. भारतीय माहित्य द्वारता हिनीय घटट, १० ६६

च्यूत्हर तथा याकोबी ने श्रानन्दवर्धन का समय, राजतरंगिणी के स्राधार पर नवों शताब्दी का मध्य भाग माना है। वे निम्न श्लोक के स्राधार पर काइमीर राज्य श्रवन्तिवर्मा के राजकिव थे, जो ८५५ ई० से ८८४ ई० तक विद्यमान था।

"मुक्ताकणः शिवस्वामी कविरानन्दवर्धनः प्रथां रत्नाकरङ्चागात् साम्राज्येऽवन्तिवर्मणः"

ध्वन्यालोक के टीकाकार अभिनवगुप्त का समय हमे स्पष्ट ज्ञात है कि उन्होंने ईइवरप्रत्यभिज्ञा की बृह्ती विमिशिनी १०२५ ई० में लिखी थी। जैसा कि हम आगे देखेगे, लोचन के पूर्व अभिनव के ही एक पूर्वज या गोत्रज ने ध्वन्यालोक पर "चिन्द्रका" नाम की टीका लिखी थी, जिसका उल्लेख अभिनव स्वय भी करते हैं.—"चिन्द्रकाकारेंस्तु पिठतम्—इत्यलमस्मत्पूर्ववंशैं। सह विवादेन बहुना" (पृ० १८५) अतः आनन्द तथा अभिनव के बीच कुछ समय मानना ही होगा। इसी सम्बन्ध में एक प्रदन यह भी उठता है कि अभिनव आनन्द के लिए "गुरु" का प्रयोग करते हैं, तो क्या वे आनन्द के समसामयिक थे १ वस्तुत यहाँ "गुरु" का तात्पर्य "परम्परागुरु" ही लेना उचित होगा। आनन्द वधन के "देवीशतक" पर कैयट ने ६७७ ई० के आसपास टीका लिखी थी। अतः दसवीं शताब्दी के अन्त तक आनन्द ने प्रसिद्धि प्राप्त कर ली थी।

श्रानन्द के विषय में विशेष जानकारी प्राप्त नहीं। हेमचन्द्र तथा इिंडिया श्राफिस लन्दन की हस्तिलिखित प्रति के श्राधार पर वे "नोण" के पुत्र थे। इन्होंने देवीशतक, विषमबाणलीला (प्राक्तकान्य), श्रर्जुन चिरत तथा तत्त्वालोक ये ग्रंथ भी लिखे थे। इनमें से केवल ध्वन्यालोक तथा देवीशतक ये दो ग्रंथ ही उपलब्ध हैं, श्रन्य का उल्लेख भर मिलता है।

(प) अभिनवगुप्त — ध्विन संप्रदाय के संस्थापकों तथा आचार्यों मे अभिनव ही अकेले ऐसे हैं, जिनके समय तथा जीवन के विषय मे हम आवश्यक वातें जानते हैं। अभिनवगुप्त की विशेष प्रसिद्धि तंत्रशास्त्र तथा शैव दर्शन संबंधी प्रंथों के लेखक के रूप में है, किंतु भरत तथा आनंद के प्रमुख नाट्यसाखीय तथा साहित्यगाफीय प्रेथी पर "भारती"
तथा "लोचन लिखने से इस क्षेत्र में भी उनकी फम प्रसिद्धि नहीं।
समस्त ध्वनिविशेषियों तथा त्यंजनाविरोषियों या रवडन कर ध्वनि
सिद्धांत के प्राधार पर रम की मनःशास्त्रीय महत्ता प्रतिपादित करने
बाले सर्व प्रथम श्रमिनव ही हैं। इन्हीं के मार्थ पर मम्मट चले हैं।
अभिनवगुत जैसे प्रकाड विद्वान को पाकर ही ध्वतिसंप्रदाय साहित्य
शास्त्र में यद्धमूल हो सका तथा साहित्यमंदिर का स्वर्ण कलश पन सवा।

श्रभिनव का समय ६०० ई० में लेकर १०२० ई० तक माना जा मक्ता है। इनकी रचनाये ५८५ ई० के बाट की हैं। ग्रमकोन की रचना उन्हीं के श्रमुसार ५५१ ई० में हुई थी। जैसा कि श्रभिनव क्वयं लिएते हैं ईडवर प्रत्यभिद्या की टीका विमर्शिनी १०५४-१५ ई० (कित संवन् ४०५० में लिसी गई थी।)

> इतिनवतिनमेशे वत्सरांत्ये युगाणे , तिशिशणिजलियमे मार्गशीपायसाने । जगति विहिनबोधामीश्वरप्रत्यभिता , ब्यवृग्णुत परिपृर्णां प्रेरिनः शम्भुपार्ट ॥

स्रभिनव ग्रुप्त के पिता का नाम नरसिंहगुप्ते (चुनुलक) तथा माता का नाम विमलका था। स्रभिनव के कई गुरु थे। इनसे स्रभिनव ने भिन्न-भिन्न विद्याचे तथा शास्त्र पढे थे। इनसे विशेष उत्लेखनीय नरसिंहगुप्त (इनके पिता), इंदुराज तथा भट्टनीत हैं। जिनसे उन्होंने कमणः व्याकरण, ध्विन एवं नाटाशास्त्र का स्रध्ययन किया। इम प्रिषय में भट्टेन्दुराज स्थवा इंदुराज का उत्लेख लोचन से स्थान स्थान पर हुआ है। साथ ही उनके कई पद्य भी उद्धृत हुए हैं। भट्टेन्दुराज जीन थे, इस विषय में हमें कुछ ज्ञात नहीं।

सस्यायनवर्तुमुल्केति यने प्रसिद्धः पन्त्रावद्यापिषया नासित्युम पं सर्वेशाख्यसम्बद्धनम्बद्धतिक नादेखरी प्रसर्वेष्ट्रयो स्म भनि

⁻⁻ सन्पालीक ३०

२. भट्टेन्टुरातचरवाच्याष्ट्रनाधियामाहद्यश्चांऽभिनवगुसदर्शावधं हम् । —भवन्यानोरा गीवन

श्रीमनव ने तंत्रशास्त्र, काव्यशास्त्र तथा दर्शनशास्त्र तीनों पर रचनायें की हैं। इनकी श्रारीमक रचनायें तांत्रिक हैं। बीच के समय में श्रीमनव में साहित्यिक प्रवृत्ति पाई जाती है। उस काल की रचनाएँ "भारती" तथा "लोचन" हैं। 'श्रीमनव भारती'' तथा "लोचन'' में पहली रचना संभवतः "लोचन" ही हो। इसके बाद श्रीमनव में दार्शनिक प्रवृत्ति का उदय हुआ और हमें शैव दर्शन पर "बृहती'' जैसे ग्रंथ की उपलिध्य हुई। श्रीमनव के कुल प्रथ लगभग ४१ प्रसिद्ध हैं। डा० पाडेय ने श्रीमनव के कुल प्रथ लगभग ४१ प्रसिद्ध हैं। डा० पाडेय ने श्रीमनव ने प्रसिद्ध दो साहित्यिक प्रथों के श्रीतिरक्त 'काव्यक्तीतुकविवरण' नामक रचना भी की थी। इसकी रचना उनके साहित्यिक काल में सर्व प्रथम हुई थी। भारती इस काल की श्रीतिम रचना रही होगी। यद्यपि शैव दार्शनिक के रूप में श्रीमनवगुप्त का महत्त्व श्रीक है, तथापि यहाँ हमें उनके साहित्यिक रूप से ही प्रयोजन है। इतना होते हुए हम भी शैव दार्शनिक श्रीमनव को सर्वथा नहीं मुला सकते, क्योंक उनकी रस पद्धित पर शैव दर्शन का गहरा प्रभाव है।

(९) कुंतक (दसवीं राती उत्तरार्ध)—कुंतक वक्रोक्ति नामक प्रस्थानभेद के प्रसिद्ध उद्भावक हैं। ये अलंकारसाहित्य में वक्रोक्ति जीवितकार के नाम से भी प्रसिद्ध है। कुंतक का नाम कुंतल भी प्रसिद्ध है। हम देखते हैं कि वक्रोक्तिजीवित में राजरोखर के नाटकों से—विशेषतः वालरामायण से, कई पद्य उद्धृत किये गये हैं, साथ ही कुंतक ध्वनिकार के सिद्धांतों से पूर्णतः परिचित हैं, अतः स्पष्ट है कि कुंतक का समय नवीं राती से पुराना नहीं हो सकता। कुतक का उद्धरण सर्व प्रथम हमें महिम भट्ट के व्यक्तिविवेक में मिलता है। मिहम भट्ट का समय ग्यारहवीं राती का उत्तरार्ध माना जाता है। अतः स्पष्ट है कि कुंतक दसवीं राती के उत्तरार्ध या ग्यारहवीं राती के पूर्वार्थ में रहे होंगे। इस तरह वे लोचनकार अभिनवगुप्तपादाचार्य (दसवीं राती-ग्यारहवीं राती) के समसामयिक सिद्ध होते हैं। लोचनकार ने यद्यपि वक्रोक्ति के सवंध में प्रचित्त कई धारणाओं का संकेत किया है, किंतु वे वक्रोक्तिजीवितकार का कोई संकेत नहीं करते।

कुंतक का प्रथ चार उन्मेपों मे विभक्त है, जिनमे वक्रोक्ति के छ:

नेवां का विवरक् है। इध कारिका नया याना के दम पर लिया गया है। हांक ने स्वयं हां दोनों प्रशां को रचना की है। मुख्य का बक्षोत्तिशीयित नाहित्यर समाज के सम्भुष पहुत देर से प्रशास में खाया है। उसके प्रकाशन का क्षेत्र और सशील हुमार दे को है, जिल्होंने इसके प्रथम दा उस्मेवी को पहले तथा याकी दो उसमेवी का काद से प्रकाशित किया। हांतक के दक्षोत्तिवीवित पर कोई सक्तर दीका उपलब्ध नहीं है। प्रभी हाल में ही इस पर कर हिंदी द्यापा प्रकाशित हुई है।

(१०) भोज (स्वारहर्वी दानी का मध्य)—भोज वस्तुतः एक ऐसे धालकारिक हैं। जिले बलंहारशास्त्र का कोपरार कहा जा सरता है। सरस्वतीकंटानरण नथा श्रीगारप्रकार दोनों प्रथा में गोज ने धलंदार शास के समस्त विषयों पर विस्तार से विचार किया है। भोज का सबसे पत्ता उन्लेख हमें हेमचंद्र के कात्वातुशासन में निन्ता है। हेमचंद्र का समय (स्वी शती का पूर्वाचे हैं। भोज प्रसिद्ध धारा-नरेश हैं। जो सिंपुराज गुंज के भनीजे थे। सरस्यतीकटामरण ने राजशेखर तथा विहास तक के पत्ता के उद्धरस्य पाये जाते हैं। जो भीज

सरस्वतीक्टाभरण पोच परिच्छेदों पा श्रंब है। प्रथम परिच्छेद में पात्य दोषों य गुणों पा यर्णन है। भोज ने १६ दोप तथा २४ गुण माने हैं। द्वितीय परिच्छेद में २४ शब्दालंशारों पा विवेचन हैं। नीमरे परिच्छेद में २४ श्रर्थालंशारों तथा ध्वुथे परिच्छेद में २४ इनयाल शरो की धीमांना है। प्रतिम परिच्छेद में रसः भावः पचर्तिय तथा यृत्ति प्रमुष्ट्य का वर्णन है। इस मय पर रत्नेद्वर नामर नेत्यर की टांपा इपलाय है। भोज पा दूसरा मंच श्रुवारप्रवाश है। इस है चेंग्ज नीन प्रशास (२२-२४ वकाश) प्रशासित हुए हैं, पारी प्रय ध्वशासित हैं। प्रा प्रय ३६ प्रशासों में विभक्त महाकाय प्रयथ है। इस हा विवयस हा० स्वयन के थीसिस भोजाज श्रुवारप्रसाश के होने भागों ने मिनता है।

(१६) मन्मद (रपान्ह्याँ शती दन्यधं): — सन्मद का कार्य प्रमान भ्यति संप्राय का प्रामाशिक प्रध है। जो प्रस्थान प्रथ की इस्ह प्राहर में देखा जाना रहा है। मन्मद के समय का पूरी जरह

निश्चय नहीं हो सकता है, पर यह तो निश्चित है कि मम्मट रुद्रट, अभिनवगुप्त तथा महिमभट्ट से परिचित हैं। रुद्रट के श्रलकारसंबधी विचारों के मम्मट ऋणी हैं। महिमभट्ट (११ वीं शती उत्तरार्घ) का साक्षात् उल्लेख तो काञ्यप्रकाश में कहीं नहां मिलता, किंतु पंचम उल्लास में अनुमानवादी का खंडन संभवतः महिम का ही खडन है। महिम तथा मन्मट समसामयिक जान पड़ते हैं। मन्मट के द्वारा उद्धृत एक पद्य में भोजदेव का नाम मिलता है-" "भोजनृपतेस्तत्त्याग-लीलायितम्" इससे स्पष्ट है कि मम्मट भोज से प्राचीन नहीं हो सकते। एक किंवदंती के अनुसार वे नैषवीयवरित के किव श्रीहर्ष के मामा थे। काव्यप्रकाश पर सबसे प्राचीन उपलब्ध टीका माणिक्यचन्द्र ने १२१६ संवत् (=११६० ई०) में लिखी थी, श्रत स्पष्ट है कि इस समय तक मम्मट की श्रत्यधिक ख्याति हो चुकी थी। इन्हीं दिनों इस पर एक दूसरी भी टीका लिखी गई है। यह टीका श्रतकारसर्वस्व के रचयिता रुप्यक की रचना है। रुप्यक का समय बारहवीं शती का मध्य माना जाता है। इस प्रकार मन्मट को ग्यारहवीं शती के उत्तरार्ध में मानना ठीक होगा।

सुधासागरकार भीमसेन दीक्षित के मतानुसार मन्मट के पिता का नाम जैयट था तथा मन्मट के दो भाई कैयट तथा उन्बट थे। कैयट महाभाष्य की प्रसिद्ध टीका प्रदीप के लेखक थे। उन्बट प्रातिशाख्यों के प्रसिद्ध टीकाकार थे। किंतु उन्बट मन्मट के भाई नहीं हो सकते, क्योंकि उन्बट ने अपने पिता का नाम वज्रट लिखा है, जैयट नहीं।

मम्मट की दो रचनाएँ उपलब्ध हैं—काव्यप्रकाश तथा शब्दव्यापार-विचार। दूसरा श्रंथ कुछ नहीं काव्यप्रकाश के ही द्वितीय उल्लास का उल्लथा-सा है। प्रथम भंथ कारिका तथा वृत्ति में लिखा गया है तथा दस उल्लासों में विभक्त है। इसके नवे तथा दसवे उल्लासों में कमशः शब्दा-लंकार तथा अर्थालंकार का प्रकरण है। कुछ विद्वानों का कहना है कि मम्मट ने इस शथ को दसवें उल्लास के परिकर अलंकार के प्रकरण तक ही लिखा था, वाद में अलक या अलट नाम के विद्वान् ने वाकी अश को पूरा किया है, पर यह किंवदंती मात्र है। डा० दे इस किंवदती पर विद्वास करते हैं।

R. De: Sanskrit Poetics Vol. I p 162-163

मनाद वे काव्य प्रकाश पर मत्तर के लगभग टीकार निर्धा गरे हैं, यह तथ्य इम प्रथ की भहना का सकेत कर सरता है। इन के प्रमुख्न टीकाकारों ने रुव्यक, माणिक्यचन्द्र, जयत्तनहु, पर्शवास, विश्वनाथ कविराज, प्रमानंद चकवनीं, गोबिद टक्कुर, कमजाकर भट्ट, नीमनेन टीक्षित, नागेश भट्ट नथा वैद्यनाथ तत्सन का नाम निया जा मकता है। प्राचीन टीकाओं के प्राचार पर वामनाचार्य भनवीं कर ने मुधेकियों टीका निन्नी है। में में टीक् गंगानाथ शाने इनकी फ्रंगरेजी कारिका च्यस्थित की थी तथा एस पर दो हिंदी ज्यारयाये भी निक्त पुनो हैं।

(१२) खन्तिपुराण (वारहवीं शती या मध्य).— धनिपुराण में प्रध्याय ३३६ से लेकर १४६ तक साहित्यशार्यत्व विषयों या प्रियेचन हैं। खन्तिपुराण के इस खंश के संकलन कर्ता को रीति तथा धनि के विषय में पूरी जानवारी थीं, पर वह ध्यनि का विरोधी जान पाता है। इसकी श्रलकार मबंधी धारणात्रों पर भोज का श्रभाव दिग्याई पाता है, खत ऐसा अनुनान होता है कि अन्निपुराण का यह अश भोज की रचनात्रों से परवर्ती है। श्रम्तिपुराण के तीन अध्यायों में शालाकार तथा अर्थालंकार का विवेचन हैं। ३४२ वे अध्याय में शालालंकार तथा विवयम हैं। ३४२-४४ वें दो अध्याय में शालालंकार का मोज की भोति अन्तिपुराण ने भी उभयालकार जैसी अलंकार के ही नानी हैं। विद्वाना ने बताया है कि अग्निपुराण के श्रलंकार के वेंथी विवारी पर भानह, दही, तथा भोज का प्रभाव है।

(१३) रायक (घारहर्वी राती का मध्य) : - रुप्यक राजानक तिलक के पुत्र थे। राजानक तिलक स्वयं खालकारिक थे तथा प्रन्तांने चद्भर पर 'विवेक' नामक टीका लिग्री थी। रुप्यक पा दूमरा नाम रुपक भी है। रुप्यक की प्रसिद्ध छालंकारिक हित 'प्रनिकास्मंग्य' है। इसके खितिरक्त रुप्यक ने दो रचनाएँ खीर पी थीं, एक पाट्य-प्रकाश पर 'संदेन' नामक टीका, दूसरी महिम भट्ट में प्यक्ति नियंक पर टीका। महिमभट्ट के प्यक्ति विवेक पर विग्यत रूपक थी टीका व्यक्तिविवेक्तियार द्वितीय निमर्श तक ही उपनक्ष हुई है तथा एव पूर्ण है। इन नध्यों से स्पष्ट है कि रुप्यक मन्मद तथा महिम मट्ट में

^{1.} Kane: History of Sanskrit Poetics pp. 6-9.

परवर्ती हैं। रुग्यक का सबसे पहला प्रभाव जयदेव के चंद्रालोक में देन जाता है, जहाँ जयदेव ने 'विचित्र', 'विकल्प' जैसे श्रलंकारों का वर्ण किया है, जिनकी उद्भावना सर्व प्रथम रुग्यक ने ही की थी। श्र रुग्यक जयदेव से प्राचीन हैं। रुग्यक ने इस प्रथ में मंखुक के श्रीकण चिरत से पाँच पद्यों को उद्धृत किया है। मखुक रुग्यक का शिष्य था क्योंकि मंखुक ने श्रीकराठ चिरत के उपसहार में श्रपने श्रापको रुग्य का शिष्य बताया है। इस प्रकार रुग्यक ने श्रपने प्रथ में श्रपने शिष् के काव्य से भी उदाहरण दिये हैं। मखक का श्रीकण्ठ चरित डा॰ व्यूल्हर के मतानुसार ११२५ ई० तथा ११३४ ई० के बीच की रचना है, खतः रुग्यक का समय भी यही सिद्ध होता है।

रुयक की उपयुक्त तीन कृतियों के श्रितिरिक्त श्रतंकारमंजरी, साहित्यमीमांसा, श्रतंकारानुसारिणी, नाटकमीमांसा, हर्षचरितवार्तिक, सहदयलीला, श्रत्कारचार्तिक, श्रीकंठस्तव नामक रचनाश्रों का भी संकेत मिलता है। श्रतंकारसर्वस्व में दो भाग हैं—एक सृत्रभाग, दूसरा युत्तिभाग। प्रश्न होता है क्या दोनों श्रश रुय्यक की ही रचना हैं? इस संबंध में दो मत हैं, एक दक्षिण से मिले हस्तलेख के श्रतुसार इसके सूत्रकार रुय्यक हैं, युत्तिकार मखु या मखुक। कुछ विद्वाच् इसको प्रामाणिक मानते हैं तथा केवल सूत्रभाग को हो रुप्यक की रचना मानते हैं। किंतु दूसरा मत इसे नहीं मानता। हम देखते हैं कि जयरथ ने दोनों को एक की रचना माना है, साथ हो मिलनाथ, कुमारस्वामी, श्रप्य दीक्षित तथा पंडितराज जगन्नाथ भी सूत्रकार तथा युत्तिकार का पार्थक्य नहीं मानते जान पड़ते। श्रतः दोनों को रुय्यक की ही रचना मानना ठीक है।

श्रतंकारसर्वस्व पहला ग्रंथ है, जो केवल श्रतंकारों पर लिखा गया है। वाद के श्रातंकारिकों ने इसे कई स्थानों पर उद्धृत किया है। साहित्यद्पेणकार विश्वनाथ इसके ऋणी हैं, तथा श्रप्पय दीक्षित के द्धवलयानंद का यह ता उपजीव्य ग्रंथ माना गया है। इसमें रुप्यक ने ८० से उपर श्रतकारों का वर्णन किया है। रुप्यक के श्रतकार ग्रंथ की दो टीकाएँ पाई जाती हैं — जयरथकृत विमिश्तिनी टीका, तथा समुद्र- वंधकृत टीका। विमिश्तिनीकार जयरथ के ही कारण रुप्यक की इतनी प्रसिद्ध हुई है। दीक्षित तथा पिडतराज ने विमिश्तिनीकार उक को उद्धत

दिया है। वंटित्तान ने तो उर्ज स्थानो पर निमिन्निनीनार का संदेत भी किया है।

- (१४) हैमचह (पारहर्या हाती का उत्तरार्घ):—हैमचंह प्रसिद्ध इवेशवर जैन छावार्य थे, जिन्होंने विविच त्रिपयां एवं रचनाएं ही है। ये गुजरान के राजा छ्यारपाल (पारहवां रानी का उत्तरार्घ) के गुरु थे। इन्दोंने 'काव्यानुशामन' नामक छलतार मंध लिया है, जिस पर स्वय ही डोशा भी लियों है। हैमचंह पर मन्मट ए काव्यवदाया का प्रभाव स्पष्ट परिलक्षित होता है। हैमचह का यह मंद प्राट फायायों में त्रिमक्त है, जिसमें काव्य की समस्त सामग्री का विवेचन किया गया है। हेमचह ने छठ प्रध्याय में प्रथानंदारों का यर्शन किया है, वन्होंने केवन २५ छज़ंशारी का वर्शन हिया है।
- (१६) वान्मदृद्ध्य (वान्मद्र प्रथम १२ वी द्याती दनस्त्री, वान्मद्र हितीय १४ वी द्याती) —हेमचंद्र के लितिन्त वान्मद्र्य नी ईन ष्णालेशिक है। वान्मद्र प्रथम काद्यानुशासनशर सेमच्द्र का समसाम-विस् हैं। वान्मद्र द्वितीय परवती हैं। वान्मद्र प्रथम का प्रेय पान्मद्रान् लकार हैं, जिस पर सिह्देशिनि की टीका है। यह पान पिन्छेट में विभक्त स्क्ष्मकाय प्रथ हैं, जिसने काद्य के प्राय सभी खेंगी का विश्वास पाया जाता हैं। इसके चतुर्थ पिन्छेट में चार श्वास्तिमार तथा ६५ ख्यालेकारों का नियंचन है। यत्नद हिनीय या प्रथ 'काद्यानुशासन' हैं। यह स्त्री में लिग्य हैं, जिस पर प्रथमर की ही वृत्ति हैं। यत में पोच द्वाराय हैं जिनमें काद्य के सभी खेंगी का प्रयोग हैं। इतीय प्रकाय में ६३ ख्योलेंशिन या वर्णन हैं। वाग्मद 15तीय ने प्रवित्तिम्न का ग्रह्म कर ध्वति की प्रयोग का प्रकार में द्वारा है।
 - (१४) पीयूपवर्ष जयदेव (तेरहवीं शती उत्तरार्थ): जवदेव का घडालोक एक प्रसिद्ध प्रेय हैं। जयदेव उन धालकारियों में ति जिन्हींने घविन सिलोत को स्वीकार कर लिया है, पर कर्तकार में प्रदाय के सिहोती का मीत नहीं हुइ सहा है। चडालोव के पाप के समस्त खंगी का बर्गन करते हुए व्यवसा, ध्विन तथा सुर्गीसूत राज्य भी मानते हुए भी चडालोकशार के काव्य की 'व्यवलंक्षी पुना कि वि पहनेवाले ध्विवारी सम्मदाचार्य की स्वयं की है। ये जयदेव मीति

गोविंदकार किव जयदेव से भिन्न हैं. कितु प्रसन्नराधव के रचियता से श्रमित्र हैं। प्रसन्नराघव के पद्यों के उद्धरण हमें विदवनाथ के साहित्य-दर्पेण तथा शार्झधरपद्धति में मिलते हैं। खतः स्पष्ट है जयदेव विद्वनाथ से प्राचीन हैं। विद्वनाथ का समय १४वीं शती माना जाता है। एक जयदेव प्रसिद्ध नैयायिक भी थे, तथा पक्षधर कहलाते थे। विद्वानों ने इनके साथ पीयुषवर्ष जयदेव की अभिन्नता मानी है, क्योंकि प्रसन्न-राघवकार ने अपने को नैयायिक कहा है, पर डॉ॰ दे इस मतको सदिग्ध मानते हैं। डा० दे जयदेव का समय चौदहवीं शतीका पूर्वीर्ध मानते हैं। जैसा कि हम रुप्यक के संबंध में बता चुके हैं , जयदेव रुप्यक से प्रभावित हैं, स्रतः रुप्यक एवं विद्वनाथ का मध्य ही जयदेव का काल है। चन्द्रालोक १० मयुखों में विभक्त अलंकारशय है। इसके पंचम मयूख में जयदेव ने १०० श्रथीलंकारों की मीमासा की है। चन्द्रालोक कारिका पद्धति में लिखा गया है, इसके पूर्वीर्ध में लक्ष्मण है, उत्तरार्ध में उदाहरण । चंद्रालोक को ही श्राप्य दीक्षित ने श्राप्ता उपजीव्य बनाया है, उसी की कारिकायें कुवलयानन्द में ली हैं। इनमें कहीं कहीं पिन-वर्तन भी कर दिया है। चद्रालोकपर छः टीकायें उपलब्ब हैं। इनमें दीपिका, शरदागम, रमा तथा राकागम (या सुधा) प्रसिद्ध हैं। इसका हिदी अनुवाद भी प्रकाशित हो चुका है।

(१८) विद्वनाथ (चौद्ह्वी शती पूर्वाधी: — विद्वनाथ का 'साहित्य-दर्पण' अलकारशास्त्र के यंथों मे अत्यधिक प्रचलित है। विद्वनाथ ध्वनिवादी हैं, तथा समस्त ध्वनि को कान्य की आतमा न मानकर रसध्वनि (रस) को ही कान्यजीवित घोषित करते हैं। विद्वनाथ के प्रथ में जयदेव किव के गीतगोविंद, श्रीहर्ष के नैपध तथा पीयपवर्ष जयदेव के प्रसन्नराघव से उद्धरण मिलते हैं। विद्वनाथ ने रुप्यक के नाम का कहीं भी सकत नहीं किया है, पर रुप्यक के अलकारसर्वस्व का साहित्यदर्पण के दशम परिच्छेद में स्पष्ट प्रभाव परिलक्षित होता है। विद्वनाथ के प्रथ में एक पद्य ऐसा उदाहत है, जिसमें अलाउदीन का उल्लेख है, जो खिलजी वादशाह अलाउदीन ही है। इस प्रकार विद्वनाथ का समय चौदहवीं शती से पूर्व नहीं हो सकता।

^{?.} De · Sanskrit poetics p 65

विश्वनाथ ने अपने ग्रंथ को कान्यप्रकाश की नकल पर बनाया है। वेंसे तीसरे परिच्छेद में नायक-नायिका-भेद्यकरण तथा पछ में नाट्यशास्त्रीय सिद्धांता का विवेचन कान्यप्रकाश की अपेक्षा अविक है। विश्वनाथ ने दशम परिच्छेद में अलंकारों का विवेचन किया है। विश्वनाथ ने कुल ८४ अलकार माने हैं, जिनमें ७६ अर्थालंकार हैं। विश्वनाथ ने साहित्यदर्पण के अतिरिक्त कई और कान्य नाटक आदि लिखे थे, जो उपलब्ध नहीं हैं। उन्होंने कान्यप्रकाश पर भी एक द्र्पण नामक टीका लिखी थी। साहित्यदर्पण पर अधिक टीकायें नहीं मिलतीं। इनमें प्रमुख टीका रामनर्कवागीश की प्रमा है। इस प्रन्थ का अंगरेजी अनुवाद वेलेटाइन ने प्रकाशित कराया था। इस पर एक सुंदर हिंदी व्याख्या शालियाम शास्त्री ने लिखी थी।

- (१९) विद्याघर (चोदहवीं राती पूर्वार्घ):—ये विश्वनाथ के ही समसामयिक हैं। विद्याघर का ग्रंथ एकावली' हैं। विद्याघर ने कय्यक तथा श्रीहर्प का उल्लेख किया है। एकावली का सबसे पहला उल्लेख शिंगभूपाल के रसार्णवसुवाकर में मिलता है तथा चादहवीं राती के उत्तरार्घ में कोलाचल मिलनाथ स्रिने इस पर 'तरला' टीका की रचना की है। विद्याघर ध्वनिवादी झालंकारिक है। इनके अथ में झाट उन्मेप हैं, जिनमें समस्त काव्यांगों का विवेचन है। अष्टम उन्मेप में अर्थालंकारीं की विवेचना है। एकावली का सुंदर संस्करण प्रो० त्रिवेदी ने प्रकाशित कराया था।
- (२०) विद्यानाथ (चीरहवीं शती पूर्वार्ध: —ये भी विश्वनाथ तथा विद्यानाथ के समसामियक हैं। विद्यानाथ का प्रंथ प्रतापकृतीय है। ये भी ध्विनवादी हैं तथा मन्मट एवं रूट्यक के ऋणी हैं। इनका समय काकतीय नरेश प्रतापकृत्रदेव का राज्यकाल है। विद्यानाथ ने अपने प्रंथ में विद्याचाय की माँति अपने ही बनाये उदाहरण दिये हैं। प्रंथ में विश्वनाथ की तरह नाटक प्रकरण का भी समावेश है। प्रंथ नो प्रकरणों में विभक्त है। नवम प्रकरण में अर्थालंकारों का विवचन है। इस प्रंथ पर मिलताथ के पुत्र कुमारस्वामी की 'रत्नापण' नामक प्रसिद्ध टीका है। इस पर एक 'रत्नशाण' नामक अधूरी टीका भी उपलब्ध है। इस प्रंथ का दोनों टीकाओं के साथ एक सुंदर सस्करण प्रो० त्रिवेटी ने वाये संस्कृत सिरीज से प्रकाशित कराया था।

विद्याधर तथा विद्यानाथ का महत्त्व इसिलये भी है कि आपय दीक्षित, पंडितराज जगन्नाथ तथा विद्यवेश्वर ने अपने श्रंथों में इनके मतों का उल्लेख किया है।

(२१) शोभाकर मित्र (संभवतः १४वी शती) — शोभाकर मित्र के 'श्रतंकाररत्नाकर' का उल्लेख 'रत्नाकर' के नाम से अप्पय दीक्षित तथा पिडतराज जगन्नाथ दोनों ने किया है। रत्नाकर कार के मतों का कई स्थानों पर अलकार सर्वस्व की विमर्शिनी के रचियता जयरथ ने भी सकेत किया है। अतः निश्चित है कि शोभाकर मित्र का काल जयरथ के पूर्व रहा है। जयरथ का समय पद्रहवीं शती माना जाता है, अतः शोभाकर मित्र का समय चौद्हवीं शती ही जान पड़ता है। पंडितराज जगन्नाथ ने दो स्थानों पर अलंकाररत्नाकर का संकेत किया है। उपमा (ए० २१६) तथा असम (ए० २७९) अलंकार के प्रकरण में पडितराज ने अलंकाररत्नाकर के द्वारा असम अलकार के प्रकरण में उदाहृत निम्न पद्य में असम अलकार नहीं माना है':—

ढुँढुँगांतो हि मरीहिसि कण्टककित्राइँ केन्रइवणाइँ। मालइकुसुमसरिच्छं भमर भमन्तो न पावहिसि॥

शोभाकर मित्र के 'रत्नाकर' में असम अलकार के प्रकरण में ठीक यही उदाहरण दिया गया है। वे इसे उपमानलुप्ता उपमा मानने का विरोध भी करते हैं। इस संबंध में इतना कह दिया जाय कि अधिकतर

अ "दुँ दुँणतो "" इत्यत्रासमालकारोऽयमुपमातिरिक्त इति वदन्तो ऽलंकाररत्नाकरादय परास्ता । —रसगगाधर पृ० २१६

२. यत्रु "हुँ हुँ णतो मश्रहसि ••" नेयमुपमानलुप्ता तस्याः सभवदुप-मानानुपादानविषयत्वात् 'अपित्वसमालकार' इति रस्नाकरेणोक्तम्, तदसत ।
—वद्यी प०२७६

१. देखिये—अत्र मालतीकुसुममदृशमन्यज्ञास्तीति उपमानासभव प्रती-यते । तेनोपमानानुपादाना्ल्लुप्तोपमेयमिति न वाच्यम् । उपमानस्य सभव-तोऽनुपादाने लुप्तांपमा । अत्र चोपमानस्यासभव एव उपनिपद्धः । न चास्यान-न्वयादावन्तर्भा । इत्यलकारान्तरमेव ।

यत्रोपमानस्य न सभवोऽस्ति तत्रासमः स्यादुपमा न लुप्ता । सभाज्यमानस्य सतः समानधर्मादिकस्य त्वनुर्द्रारणे सा ॥ इति मक्षेप । — शोभाकरिक्य अलकारस्यकारः

[—] शोभाकरमित्र अलकारस्ताकः पृ० ११ (पूना से प्रकाशित)

स्रालंकारिकों ने इस पद्य में उपमा ही मानी है। (हे॰ मम्मटः काञ्य-प्रकाश पृ० ४५२, हेमचंद्रः काञ्यानुशासन पृ० २४२, विश्वेश्वरः स्रलंकार कोंस्तुभ पृ० १३४) ये स्रालंकारिक स्रसम स्रलंकार को नहीं मानते। पंडितराज ने रत्नाकर के ही स्राधार पर हो स्रलकार माने हैं, जिन्हें स्रप्य दीक्षित ने नहीं माना है। ये है—स्रसम तथा उदाहरण। स्रसम के संवध में उन्होंने रत्नाकर के प्रथम उदाहरण को हुए वताया है, उदाहरण के सर्वध में उन्होंने रत्नाकर द्वारा उदाहन पद्यों में से एक 'स्त्रनंतरत्नप्रमवस्य यस्य'' इत्यादि कुमारसभवस्य कालिदासीय पद्य को उपन्यस्त किया है। रत्नाकर ने स्रपने यथ में १०० से उपर स्रलंकारों का वर्णन किया है। रत्नाकर के प्रथम कई नये स्रलकार मिलते हैं तथा कई ऐसे स्रलंकार हैं, जिनके नाम भिन्न हैं। ये स्रलंकार निम्न हैं:—

श्रवित्य, श्रांतिशय, श्रनाद्र, श्रनुकृति, श्रसम, श्रवरोह, श्रशस्य, श्राद्र, श्रापत्ति, उद्भेद, उद्गेक, उटाहरण, क्रियातिपत्ति, गृह, तत्र, तुल्य, नियम, प्रतिप्रसव, प्रतिभा, प्रतिमा, प्रत्यादेश, प्रत्यूह, प्रसग, वर्द्धमानक, विनोद, विपर्यय, व्यत्यास, व्याप्ति, व्यासंग श्रोर समता।

शोभाकर मित्र ने संसृष्टि श्रलकार का खंडन किया है। वे स्पष्ट कहते हैं -न संसृष्टिः पूर्वहानाचारुत्वाभावाच।-सूत्र १११।

शोभाकर मित्र उस समय की देन हैं मम्मट के द्वारा अलंकारों की संख्या सीमित कर दिये जाने पर भी जय एक बार फिर से नये अलंकारों की गवेपणां की धुन में आलंकारिक व्यस्त होने लगे थे। ये काइमीर निवासी जान पड़ते हैं। इनके पिता का नाम त्रयीश्वर मित्र था। काइमीरी किव यशस्कार ने इन्हों के सृत्रों के तत्तन् अलंकार के उदाहरण उपन्यम्न करते हुए 'देवीस्तोत्र' की रचना की थी। शोभाकर की तिथि का पूर्णतः निक्चय नहीं हो पाया है, कितु ये पंद्रहवीं शती स वाद के नहीं हो सकते। शोभाकर मित्र का नव्य आलकारिकों के अध्येता के लिए वडा महत्त्व है तथा अलंकार शास्त्र के इतिहास में शाभाकर मित्र का उल्लेख न करना बहुत वडी भूल हो सकती है। रन्नाकर का यह अथमूत्र वृत्ति के देंग पर लिखा गया है। वृत्ति में कई प्रामाणिक काच्यों से उद्धरण पाये जाते हैं। इस

मंथ का प्रकाशन सर्वप्रथम प्रो० सी० आर देवधर ने ओरियंटल वुक एजेसी पूना से सन् १९४२ में कराया है।

(२२) द्यापय दीक्षित (सोलहवी शती का खंतिमचरण):— अप्पय दीक्षित के स्वयं के ही प्रथ से उनके समय का कुछ सकेत मिलता है। कुवलथानन्द के उपसहार में वताया गया है कि वह दक्षिण के किसी राजा वेंकट के लिए लिखा गया था।

> श्रमुं कुवलयानंदमकरोदप्पदीक्षितः। नियोगाद्वेङ्कटपतेनिंहपाधिकुपानिधेः।।

श्राफ्रेक्ट तथा एगेलिंग के मतानुसार अप्यय दीक्षित का आश्रय-दाता विजयनगर का वेंकट (१५३५ के लगमग) था। किंतु हुल्ला के मतानुसार इनका श्राश्रयदाता पेन्नकोण्डा का राजा वेंकट प्रथम था, जिसके १५८६ ई० से १६१३ ई० तक के लेख मिलते हैं । 'शिवादित्य मिंग-दोपिका' की पुष्पिका में अप्पय ने चिन्नवीर के पुत्र तथा लिंगम-नायक के पिता, चित्रशोम्म को अपना आश्रयदाता बताया है। चित्र-बोम्म वेॡ्र का राजा था तथा इसके १५४९ ई० तथा १४४६ ई० के लेख मिले हैं। इस प्रकार अप्पय दीक्षित का रचनाकाल मोटे तौरपर १५ ८६ ई० तथा १६१३ ई० के बीच जान पड़ता है। स्रतः दीक्षित को सोलह्वी शती के श्रंतिम चरण में रखना श्रसंगत न होगा। इसकी पुष्टि इन प्रमाणों से भी हो जाती है कि अप्पय दीक्षित का उल्लेख कमला-कर भट्ट (१७वीं शती प्रथम चरण) ने किया है तथा उन्हीं दिनों पिंडतराज जगन्नाथ ने अप्पय दीक्षित का खण्डन भी किया है। सतरहवीं शती के मध्यभाग में अप्यय्य दीक्षित के भ्रातुष्पीत्र नीलकण्ठ-दीक्षित ने चित्र मीमांसादोपधिककार की रचना कर पण्डितराज के चित्र भीमांसाखण्डन का उत्तर दिया था।

अप्पय दीक्षित के नाम के तीन रूप मिलते हैं—अप्पय दीक्षित, अप्पय्य दीक्षित तथा अप्प दीक्षित । कुत्रलयानन्द के ऊपर उद्धृत पद्य में 'अप्पदीक्षित' रूप मिलता है, पर प्रायः इसका अप्पय्य तथा अप्यय

१ फ्रेंच विद्वान् रेओ (Regnand) ने ल रेतोरीके साँस्कीत (Le Rhetorique Sanskrit) पृ० ३७५ पर अप्य दीक्षित को विजयनगर के कृष्णराज (१५२० ई०) का समसामयिक माना है, जो आति है।

हप ही देखा जाता है। पंडिनराज ने दोनों रूपों का प्रयोग किया है—
देखिये अप्पच्य दीक्षित (रसगंगाधर पृ० १४), अप्पय दीक्षिन (पृ०
२१०)। वैसे चित्रमीमांसाखण्डन के भूमिका के पद्य मे अप्पच्य रूप ही
मिलता है:—

सुद्मं विभाज्य मयका समुदीरितानामप्रस्थदीक्षितक्चनाविह दूपणानाम् । निर्मत्सरो यदि समुद्धरणं विद्ध्यादस्याहमुङ्क्व जमतेद्वरणी वहामि ॥ (चित्र मीमांसाखण्डन काञ्यमाला पृ० १२३)

श्रप्य दोक्षित एक सर्वशास्त्रज्ञ विद्वान् थे जिनके विविध शास्त्रों पर तिले ग्रंथों की संख्या १०४ मानी जाती है। जिनमें श्रतं ग्रारशास्त्र पर तीन ग्रंथ हैं – वृत्ति वार्तिक, वित्र मीमासा तथा कुत्रत्यानर्

अप्नय दीक्षित मूलतः मीमासक एवं नेदांती है। उनका निम्न पद्य तथा उसकी कुनलयानद् की वृत्ति में की गई व्याख्या अप्नय दीक्षिन के तिद्वपयक पांडित्य का संकेत कर सकते हैं।

श्राश्रित्य नूनममृतद्युतयः पदं ते देहश्चयोपनतदित्र्यपदाभिमुख्याः । लावण्यपुण्यतिच्यं सुहृदि त्वदास्ये विन्यस्य चाति मिहिरं प्रतिमासभिन्नाः॥

जहाँ तक दीक्षित के साहित्यशास्त्रीय पांडित्य का प्रश्न है, उनमें कोई मांतिकता नहीं दिखाई देती। क्या कुत्रलयानन्द, क्या चित्र-मीमासा, क्या दिलातिक तीनों प्रयों में दोक्षित का सम्राहक रूप ही अधिक स्पष्ट होता है। वैसे जहाँ कहीं दीक्षित ने मोलिकता बताने की चेष्टा की है, वे असफल ही हुए हैं तथा उन्हें पंडितराज के कटु आक्षेप सहने पड़े हैं। पंडितराज ही नहीं, अलंकार कोस्तुमकार विश्ववेश्वर ने भी अप्यय्य दीक्षित के कई मतों का खडन किया है। अप्यय्य दीक्षित के कई मतों का खडन किया है। अप्यय्य दीक्षित के कई मतों का खडन किया है। अप्यय्य दीक्षित के इन तीन प्रथों में चुत्तिवार्तिक तथा चित्रमीमांसा दोनों प्रथ अध्रेर ही मिलते हैं। चृत्तिवार्तिक में केवल अभिधा तथा लक्ष्णा शक्ति का विवेचन पाया जाता है। चित्रमीमांसा उत्प्रेक्षात मिलती है, कुछ प्रतियां में अतिशयोक्ति का भी अध्रा प्रकरण मिलता है।

श्रप्यय दीक्षित के श्रलेकार सर्वधी विचारों के कारण श्रलंकार शास्त्र में एक नया वाद-विवाद उठ खड़ा हुआ है। पंडितराज ने रस-गंगाधर में दीक्षित के विचारों का कस कर खड़न किया है तथा उन्हें स्ट्यक एवं जयरथ का नकल वो घोषित किया है। इतना ही नहीं, वेचार श्रप्यय दीक्षित को गालिया तक सुनाई हैं। व्याज स्तुति के प्रकरण में तो अप्पय्य दीक्षित को महामूर्ख तथा वैल तक वताते हुए पिंडतराज कहते हैं:—"उपालम्मरूपाया निन्दाया अनुत्थानापत्तः प्रतीतिविरोधाच्चेति सहदयैराकलनीयं किमुक्त द्रविडपुंगवेनेति।" (रसगंगाधर पृ० ५६३) अप्पय्य दीक्षित तथा पिंडतराज के परस्पर वैमनस्य की कई किंवदंतियाँ प्रसिद्ध हैं, जिनके विवरण में हम नहीं जाना चाहते। सुना जाता है कि यवनी को रखेल रखने के कारण पिंडतराज को जाति बहिष्कृत करने में दीक्षित ही प्रमुख कारण थे। अतः पंडितराज ने दीक्षित के उस व्यवहार का उत्तर गालियों से दिया है। कुछ भी हो, पिंडतराज जैसे महापंडित के लिए इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करना ठीक है या नहीं, इस पर विद्वान् ही निर्णय दे सकते हैं। अप्पय्य दीक्षित के विचारों का खंडन एक दूसरे आलकारिक ने भी किया था—ये हैं, भीमसेन दीक्षित । भीमसेन दीक्षित ने अपनी काव्यप्रकाश की टीका सुधासागर में बताया है कि उन्होंने 'कुवलयाननर-खंडन' नामक प्रथ की रचना को थी, जिसमें अप्पय्य दीक्षित के मतों का खंडन रहा होगा। यह प्रथ उपलब्ध नहीं है।

(२३) पिडतराज जगन्नाय (सतरहवों शती पूर्वार्घ): —भामिनीविलास के एक पद्य से पता चलता है कि पंडितराज ने अपनी युवावस्था
दिख्ली के बादशाह के आश्रय में गुजारी थीं । यह बादशाह शाहजहाँ
था, जिसके पुत्र दाराशिकोह की प्रशंसा पंडितराज ने 'जगदाभरण'
में की है। जगन्नाथ नवाव आसफ खाँ के आश्रय में रहे थे, जो
शाहजहाँ का मनसबदार था। इसकी प्रशंसा में जगन्नाथ ने 'आसफविलास' का रचना की थी। रसगगाधर में इसका एक पद्य उद्धत है।
एक पद्य में नूरदीन का भी सकते मिलता है, जो शाहजहाँ के पिता
जहाँगीर का नाम जान पड़ता है। शाहजहाँ का शासनकाल १६२८ ई०
से १६५५ ई० तक है, जब वह औरंगजेब के द्वारा वदी बना लिया
गया था। ऐसा जान पड़ता है, शाहजहाँ तथा उसका ज्येष्ठ पुत्र
दाराशिकोह पिडतराज के प्रमुख आश्रयदाता थे। अतः यह निष्कर्ष
असगत नहीं होगा कि पिडतराज की सािहित्यक रचनाओं का काल
सतरहवीं शतीं का द्वितीय चरण रहा है। यह इस बात से भी पुष्ट
होता है कि रसगगाधर तथा चित्रमीमांसा के खण्डन में अप्पर्य दीक्षित

१ दिरली बल्लभपाणिपल्लवतले नीत नवीन वयः ।

के मतों का खडन मिलता है तथा १८वीं राती के आरंभ में नागेशभट्ट ने रसगगाधर पर टोका लिखी हैं।

जगननाथ पेरुभट्ट तथा लक्ष्मी के पुत्र थे। ये भी अप्पर्य दीक्षित की तरह दाक्षिणात्य थे। जगन्नाथ के पिता स्वयं प्रकांड विद्वान् थे तथा इन्होंने कई विद्वानों से तत्तात् शास्त्र का अध्ययन किया था। जगन्नाथ ने अपने पिता से तथा अपने पिता के एक गुरु वीरेडवर से शास्त्रों का अध्ययन किया था। पंडितराज के वैयक्तिक जीवन के विपय में वहुत कम पता है, यद्यपि उनके विषय में कई किंवदांतियाँ प्रचित्तत हैं। रसगंगाधर के अतिरिक्त पिडतराज ने कई काव्यों की रचना को है। इसके अतिरिक्त इनका चित्रमीमांसाखण्डन भी प्रसिद्ध है। भट्टोजि दीक्षित की 'सिद्धांतकी मुदी' की टीका प्रोडमनोरमा' का खंडन करते हुए उन्होंने एक व्याकरण विपयक ग्रंथ भी लिखा था, जिसका विचित्र शिर्वक था—मनोरमा-क्रच-मर्दन। पिडतराजकी लगभग एक दर्जन कृतियों का पता लगता है।

(१) रसगंगाधर, (२) श्रमृतलहरी, (३) श्रासफविलास, (४) करूणालहरी, (५) गंगालहरी, (६) जगदाभरण, (७) प्राणाभरण, (८) भामिनीविलास (९) मनोरमाकुचमदन, (१०) यमुना वर्णन-चम्पू. (११) लक्ष्मीलहरी, (१२) सुधालहरी (१३) चित्रमीमासा खण्डन।

पंडितराज के दोनों छलंकारग्रन्थ अध्रे ही मिले हैं। रसनंगाधर केवल उत्तरालंकार प्रकरण तक ही मिलता है, तथा उसमें भी अतिम पद्म अध्रुरा मिला है। रसगगावर में इस प्रकार प्रथम आनन पूर्ण तथा द्वितीय आनन अपूर्ण उपलब्ध है। नागेशभट्ट की टीका भी इतने ही अश तक मिली है। 'गंगावर' शब्द के विल्ष्ट प्रयोग के आधार पर अनुमान लगाया जाता है कि पंडितराज इसे पॉच आननों में निक्द करना चाहते होंगे। इन पॉच आननों में प्रथम तथा द्वितीय (अपूर्ण) आनन ही मिलते हैं। प्रथम आनन में काव्य के भेद दस शब्दगुण तथा दस अर्थगुण, ध्वित के तत्तन् भेदोपभेद, असंलक्ष्यक्रमध्वित (रस) तथा अन्य ध्विनभेदों की विस्तृत मीमासा है। दूसरे आनन में संलक्ष्यक्रमध्वित, शिक्त, लक्षणा तथा ७० अलकारों का विवेचन पाया जाता है। पडितराज न काव्य की परिभाषा में शब्द की ही प्रधानता मानकर शब्दार्थ

को काव्य माननेवाले मम्मटादि का खंडन किया है। वे काव्य के ती भेद न मानकर चार भेद मानते हैं। रस के संबंध में पंडितराज ने ११ मतों का उल्लेख किया है तथा नव्यों के एक नये मत का उल्लेख किया है, जिसे वे स्वयं मानते जान पड़ते हैं। पंडितराज ने वामन के श्रमु सार २० गुणों का वर्णन किया है। वे संलक्ष्यकम व्यंग्य ध्वनि के र्शिक्तमूलक वर्ण में किव-निबद्ध-वक्तृप्रौढोक्तिवाले भेद का खंडन करते हैं तथा उसे किव प्रौढोक्ति में ही श्वन्तर्भावित करते हैं। इस तरह वे इस ध्वनि के द्रि भेद मानते हैं, १२ नहीं। शक्ति के द्वारा प्रतीत शाब्दबोध तथा लक्ष्यणाशक्ति के शाब्दबोध के विषय में पंडितराज ने कई वैज्ञानिक विचार प्रकट किये हैं। श्रलंकारों के विषय में भी पंडितराज ने कई मौलिक विचार प्रकट किये हैं।

पिंडतराज ने श्रपने यंथ में ध्वितकार, श्रिमनवगुप्त, मम्मट, विद्वनाथ के श्रितिरिक्त, रूप्यक, विमिशिनीकार जयरथ, विद्याधर, विद्यानाथ, तथा श्रप्यदीक्षित का उल्लेख किया है। इनके श्रितिरिक्त वे शोभाकरिमत्र के श्रलंकाररत्नाकर, मम्मट के टीकाकार श्रीवत्सलाञ्क्षन तथा एक श्रज्ञात श्रालंकारिक के श्रलंकारभाष्य का संकेत करते हैं।

रसगंगाधर पर दो टीकायें लिखी गई थीं। एक टीका नागेशमह या नागोजिमह की 'गुरुममें प्रकाशिका' है, जो प्रकाशित हो चुकी है। रसगंगाधर की एक दूसरी टीका भी लिखी गई थी, किसी खज्ञात टीका-कार की 'विषम-पदी' जो उपलब्ध नहीं है। रसगंगाधर का एक स्वतंत्र हिंदी अनुवाद नागरी प्रचारियी सभा से निकल चुका है। केवल प्रथम खाननपर एक दूसरी संस्कृत ज्याख्या तथा हिंदी ज्याख्या भी प्रकाशित हो चुकी है।

(२४) विद्यवेश्वर पंडित (१८वीं शती का प्रथम चरण):—

मम्मट ने रुद्रट के छलंकारों की षढ़ती संख्या को रोकने का

बीड़ा उठाया था, किंतु रुय्यक ने छलंकारों की संख्या को पुन बढ़ावा

दिया। जयदेव, विश्वनाथ, शोभाकर मित्र, छप्पय दीक्षित तथा पंडितराज
ने भी कम-ज्यादा उसी मार्ग का छातुसरण किया। विद्वेश्वर पंडित ने

पिछले दिनों में इस बाढ़ को रोकने का प्रवलतम प्रयत्न किया है। यही

प्रयत्त हमें 'अलंकार कीस्तुभ' के रूप में उपलब्ध होता है। विश्वेश्वर ने अलंकार कीस्तुभ में केवल उन्हीं अलंकारों का वर्णन किया है। जिनका वर्णन मम्मद ने काव्यप्रकाश में किया है। इस तरह वे केवल ६१ अर्थालंकारों की मीमांसा करते हैं तथा घाकी अलकारों को इन्हीं में अंतर्भावित करते हैं। विश्वेश्वर ने स्वयं प्रंथ के उपसहार मे अपने इस लक्ष्य का संकेत किया है:—

श्चन्येरुर्दारितमलंकरणातरं यत् काव्यप्रकाशकथित तद्तुप्रवेशात् । संक्षेपतो वहुनिवंधविभावनेनालंकारज्ञातिमह चारुमयान्यरूपि ॥ (पृ० ४१६)

विश्वेश्वर अपने समय के प्रवल पडित थे। पडितराज की तरह इन्होंने भी तत्तत् श्रलंकारों का लक्षणपरिष्कार नव्यन्याय की 'स्रव-च्छेदकावच्छित्र' वाली शैली में किया है। श्रल कारकीस्तुभ पर इन्होंने स्वय ही व्याख्या भी लिखी है, जो केवल रूपक अलंकार प्रकरण तक ही मिलती है। संभवतः ये बाद् मे व्याख्या न लिख सके होंगे। विज्वे-श्वर ने दीक्षित का डट कर खडन किया है। उपमा के संबंध मे वे दीक्षित की परिभाषा का खंडन कर पुन विद्यानाथ की परिभाषा की प्रतिष्ठापना करते हैं -(देखिये पु० १२-१९)। कई स्थानों पर वे पिंडतराज के द्वारा किये गये दीक्षित के खंडन से सहमत हैं, तथा स्वयं दीक्षित का खंडन न कर रसगगावर की पंक्तियाँ ही उद्धृत कर देते हैं। कुछ स्थानों पर वे पंडितराज के मतों का भी खंडन करते हैं। विश्वेश्वर स्वयं कवि भी थे तथा इन्होंने श्रपने कई ललित पद्यों को उद्धृत किया है। अलंकार कौस्तुभ में श्रीहर्ष के नैपधीय के अधिक ज्दाहरण पाये जाते है। इनके पिता लक्ष्मीधर थे, जो स्वयं प्रकांड विद्वान् थे, तथा संभवत ये ही इनके विद्यागुरु भी थे। श्रलंकारकीस्तुभ के आरम में विश्वेश्वर ने इनकी स्तृति की हैं: -

> 'लोकध्वान्तवनांधकारपटलध्वंसप्रदीपांकुरा, विद्याकलपलताप्रतानजनने वीजं निजावंगिनाम्। मध्येमोलि ममासतां सुविमला मालायमानाश्चिरं श्रीलक्ष्मीधरविद्वदुक्विनलिनोदीताः परागाएवः॥'

इनके वड़े भाई उमापित थे, जो स्वयं वड़े भारी विद्वान् थे। उमा-पित के मत का एक स्थान पर 'कीस्तुभ' में संकेत मिलता है। परिकर छलंकार के प्रकरण में श्रपने भाई उमापित का संकेत करते वे बताते हैं कि वे परिकरांकुर श्रलंकार नहीं मानते तथा विशेषण तथा विशेष्य दोनों के साभिप्राय होने पर भी परिकर ही मानते हैं।

'तेन विशेष्यविशेषणोमयसामित्रायत्वेऽपि परिकर एवेति त्वस्मार्कं यविष्ठभ्रातुरुमापतेः पक्ष इत्यलं भूयसा ।' (पृ० ३५७)

विश्वेश्वर के चार अन्य प्रंथों का भी संकेत मिलता है: — अलंकार मुक्तावली, रसचद्रिका, अलंकार प्रदीप, कवींद्र कणीमरण । विश्वेश्वर को हम अतिम आलंकारिक कह सकते हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची

(श्र) मंस्कृत ग्रंथ

- ९ ऋग्वेट
- २ शतपथ ब्राह्मग
- ३ काशीतकीयापूर्ण
- ४ पेनरेय बाह्मण
- ४ बृहद्रारण्यक उपनिपद्
- ६ छान्दोग्य उपनिपद्
- ७ वाजसनेयी प्रातिपाएय (उषट कृत टीका सहित)
- चास्क निरक्त : (दुर्गाचार्च टीका महित)
- ६ ब्रहहेबता
- १० मोमामा सुन्न . जैमिनि
- १९ मीमांसाभाष्य : शवर स्वामी
- १२ इलोकवातिक : हमारिल मह (उम्बेक्ट्रत टीकासहित) (महास १६४०)
- १३ न्यायरस्तमाला . पार्धसारिध मिश्र
- १४ तरवविंदु : बाचरपति मिश्र (अग्नामलाइ संस्करण)
- ९५ न्यायसुत्र : गोतम (बास्यायन भाष्य सहित)
- १६ शक्तिबाद: गदाघर
- १७ शब्दशस्ति प्रकाशिकाः जगदीश तकाँछ हार
- ५८ न्यायसिद्धात मुक्तावली (कारिकावली) : विश्वनाप महाचार्य
- १६ तर्कभाषा : देशव मिश्र
- २० तर्कसंग्रह : अन्तमष्ट (न्यायवोधिनी तथा दीपिका सहित)
- २६ वैशेषिक स्था क्लाद
- २२ मांहयसूत्र : कृषिल
- २३ वेदान्तसम्म . वादरायण
- २४ शारीरिकभाष्य : शंकराचार्य
- २४ वेडांतसार : सदानन्द
- २६ सर्वदर्शनसंब्रह : माधवाचार्य (अम्पकर हारा सपादिन, पूना)

```
२७ व्यास-शिक्षा
२८ पाणिनि शिक्षा
२९ अष्टाध्यायी ' पाणिनि
३० महाभाष्य पतजिल्ल ( म० म० शिवदत्त द्वारा सपादित )
३१ वाक्यपदीय . भर्नेहरि ( पुण्यराज कृत टीका सहित )
३२ वाक्यपदीय (ब्रह्मकाण्ड): भर्तृहरि ( सूर्यं नारायण व्याकरणाचार्यं
                                     रीका सहित )
३३ वैयाकरणभूषणसार : कोण्ड भट्ट
३४ वैयाकरणसिद्धांतमजूश: नागेशभट्ट ( संपादित कृत टीका सिहत )
३५ तन्त्रालोक : अभिनवग्रस
३६ ईश्वरप्रत्यभिज्ञाविमर्शिनी : अभिनवगुप्त ( भास्करी सहित ) ( सरस्वती
                                             भवन, काशी)
३७ नाट्यशास्त्र: भरत ( भारती सहित, बड़ौदा सस्करण )
३८ काव्यालकार: भामह ( बनारस संस्करण )
३९ काब्यादर्श: दण्डी ( हृद्यागमा तथा प्रभा टीका सहित, दो संस्करण )
४० काव्यालकार सूत्र : वामन ( काव्यमाला, १९२६ )
४१ कान्यालकार : रुद्र (निमसाधुकृत टीका सहित) (कान्यमाला)
४२ काठ्यालंकार सारसम्रहः उद्भट ( बङ्गेदा सस्करण )
४३ ध्वन्यालोक: आनदवर्धन ( लोचन सहित ) (चौ० स० सि० काशी)
४४ ध्वन्याकोक: आनद्वर्धन (लोचन सहित) (प्रथम उद्योतमात्र)
                                       (मद्रास सस्करण)
४५ ध्वन्यालोक: आनदवर्धन (वद्रीनाथ कृत दीधित सहित) (काशी)
४६ वक्रोक्तिजीवित : कुन्तक ( दे द्वारा संपादित, १९२५ )
४७ व्यक्तिविवेक: महिम भट्ट ( त० गणपति शास्त्री संपादित त्रिवेंद्रम
                                                         9909)
४८ व्यक्तिविवेक . महिम भट्ट (मधुसूदनी विवृत्ति सहित, काशी १९२६)
४९ दशरूपक धनजय (धनिककृत भवलोक सहित)
५० काव्यमीमांसाः राजशेखर
५१ सरस्वतीकठाभरण : भोज ( निर्णयसागर, १६३४ )
५२ काव्यप्रकाशः सम्मट ( बालबोधिनी, पूना )
४३ काव्यप्रमाशः सम्मट ( प्रदीप तथा उद्योत सहित, पूना )
```

```
५४ काव्यवकारा : मन्मट (भीमसेन कृत सुधामागर सहित, काशी
स०१९६४)
५४ काव्यवकारा : मम्मट (चक्रवर्ती मटाचार्य कृत टीका सहित, फलकता)
```

५६ शब्दच्यापारविचार : सम्मट (काव्यमाला)

५७ अलकारसर्वस्य: रूप्यक (समुद्रवंध तथा जयस्य दोनों टीकाक्षो के संस्करण)

५८ कार्चानुशासनः हेमचन्द्र (पारिख सपादित, जैन विदालय वयहै,

५९ भभिधावृत्तिमातृका . मुक्क भष्ट (काव्यमाला)

६० प्रतापरुद्वीय: विद्यानाथ (स्त्रापण टीका सहित) (के० पी० प्रिवेदी संपादन, १९०६)

६१ एकावली : विद्याधर (तरला टीका सहित) (कं॰ पी॰ फ्रिवेर्दा सपादन, १९०३)

६२ साहित्यद्र्पण: विश्वनाथ (रामचरण तर्ववागीश टीका सहित)

६३ साहित्यदर्पण: विश्वनाथ (हरिदासी टीका सहित)

६४ चन्द्रालोकः : जयदेव

६५ रसगगाधर: पढितराज जगनाथ (निर्णयसागर)

६६ चित्रमीमासाः अप्यय दीक्षित (कान्यमाला)

६७ वृत्तिवार्तिक: अप्पय टीक्षित (काव्यमाला)

६८ न्निवेणिका: आशाधर (सरस्वती भवन, काशी)

६९ अलकार चन्द्रोदय : वेणीदत

७० अलकार कारतुभ : विश्वेश्वर पढित (काट्यमाला)

७१ यशवन्तयशोभूपणं : सुत्रह्मण्य शास्त्रीकृत संस्कृत अनुवाद (जोधपुर)

७२ यशवन्तयशोभूपणं : रामकरण आसोपाकृत मंस्कृत अनुवाद (जोधगुर)

(आ) हिंदी प्रंथ

७३ कविशिया : केशवदास

७४ काव्यरमायन : देव

७५ भाषाभृषण : जमवन्तसिंह

७६ काव्यनिर्णय: भिखारीदास

७७ काव्यप्रभाकर : भानु

७८ जसवन्तजसोभूषण : सुरारिदान (जोधपुर)

- ७९ व्यंग्यार्थमजूषा : लाला भगवानदीन
- ८० व्यग्यार्थको मुदी : प्रतापसाहि
- ८१ काव्यदर्पण : रामदहिन मिश्र
- **८२ साहित्यालोचन : इयामसुंदरदास**
- ८३ चिन्तामणि भाग १, २ . आचार्यं रामचंद्र शुरुळ
- ८४ रसमीमासाः आचार्यं रामचद्र शुक्ल
- क्ष साहित्यशास्त्र (प्रथम तथा द्वितीय खण्ड) : ए० वरुदेव उपाध्याय
- ८६ सिद्धात और अध्ययन गुळावराय
- ८७ रीतिकाच्य की भूमिका : डा० नगेन्द्र
- ८८ देव और उनकी कविता : डा० नगेन्द्र
- ९९ हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास : डा० भगीरथ मिश्र
- ९० काव्यक्रला और निवध : जयशकर प्रसाद
- ९१ हिंदी साहित्य का इतिहास . भाचार्य रामचद्र शुक्छ

(इ) अंगरेजी पुस्तकें

- ९२ Purva Mimansa Dr. Ganganath Jha.
- 93 Lectures on Patanjali's Mahabhashya: P. S. Subrahmanya Sastri. (Annamalai Uni. Series 9, 1944)
- ey Philosophy of Sanskrit Grammar Chakravarty.
- 94 History of Sanskrit Poetics Dr. P. V. Kanc. (1951)
- 98 Sanskrit Poetics Vol. I & II Dr. S. K. De. (1924)
- Raghavan (1940)
- ει Number of Rasas Dr. Raghavan. (1940)
- 38 Rasa and Dhavai Dr. Shankaran.
- Foo Highways and Byways of Mm. Kuppu-Literay Criticism in Sanskrit

swamı Sastrı.

- १०१ History of Sanskrit Literature : Dr. A. B. Keith,
- Road Philosophical study

 Pandev.
- १०३ Indian Aestectics Vol. I : Dr. K C Pandey
- tor La Rhetorique Sanskrit: Regnand. (French)
- १०५ Poetics . Aristotle.
- १०६ Rhetorics: Aristotle.
- 200 Principle of Literary Criticism · I. A. Richerds.
- Practical Criticism : I. A. Richards.
- ?oe The Meaning of the Meaning: Ogden and Richards.
- ११. Illusion and Reality: Candwell.
- १११ An Essay on Human Understanding: Locke,
- ११२ A System of Logic: J. S. Mill.
- ११३ Language, Truth and Logic . Ayar.
- tty Meaning and Truth . Russel.
- ११५ Language and Reality : Urban,
- ११६ Language: Bloomfield.
- ११७ Mankind, Nation and Individual Otto Jespersen.
- (Cambridge Univ. Ph. D thesis—typed Copy)
- ११६ Modes of Meaning: Firth. (Essays and Studies, 1950)
- Example 18 Soviet Contribution to Linguistic thought W. K. Mathews (Archivum Linguisticum, Vol. II-2.)
- १२१ La Vie de Mots : Dermesteter : (French)

शब्दानुक्रमणिका

(१) पारिमापिक शब्द

सखदयुद्धि २६० भगुद्रस्यंग्या (प्रयोजनवती सक्षणा) १२८. १३० अंगागिमाव सर्वध ११८ भजहलक्षणा (उपादानस्थ्रमा) दर, १६६, ५१७ अस्यततिरस्कृतवाच्य २८७ अधम कार्य ३३५, ३३८ ลย์ รอ अर्थं (अभिधानियामक) १०६ सर्धवित्र ३३८, ३५० अर्थविज्ञान (शब्दार्थविज्ञान) ६, 6, 36 भर्धांतरसक्रमितवाच्य २८७ अर्धापत्ति २६२ (शब्द--) अमित्यवाद ६३ अनुकरणवाद ३९ **४ न्यराव्दलाक्षिध्य** (अभिधानिया-सक) १०७ अन्वयच्यापि ३०० अन्वयव्यतिरेक व्याप्ति ३०० सन्विताभिधानवादी १८, २०, १७६, १६५, १६६, १६७ २६०,, २६१ अपोह सिद्धांत ६० सपोहवादी ७६

े अभिधा ८, २३, ६७, ६८, ६९-अभिधामूला शाब्दी व्यंजना १६०, 992-222 अभिहितान्ययवादी १८, २०, १५१, १६२, १६५, १६६, १६८-१७३. २५८, २५९ अविवक्षितवाच्य (ध्वनि) २८७ असिद्ध (हेतु) ३०२ भाकृति ७ आकाक्षा ६१ भाजातिक सकेत ९१ आर्थी व्यक्षना २२३-२५० भाधनिक संकेत ९१ ः आसवाक्य १०० इच्छा (प्रयोजन) २४, २५, २६ रत्तम काव्य ३३७, २३६, ३३८, ₹86-200 टलमोत्तम काव्य २२८, २३९-३४६ टरवित्तदाद ५२ टवचार १२० रपमानवहता २८२ ं रुपमान १०० े उपादान एसणा (अजदलुसमा) न्दर, ८४, ११६, ११७, १३३

तादर्थ्यं संबंध ११८

उपाधि ८७, ८८ उभयचित्र ३५० भौचिती (अभिधानियामक) १०८ कदम्बमुकुछन्याय ६२ काकु २४, २५ काक्वाक्षिस २३३ काल (अभिधानियामक / १०८ काच्य २ काच्यानुमिति ३०५, ३०८-३१० कुब्जा शक्ति ७४, ७५ कोश १०० गुणीभूत ब्यंग्य २३३, ३३५, ३३७, ३३८, ३४७-३५० गूढव्यग्या (प्रयोजनवती लक्षणा) 378, 378 गौजी लक्षणा ११६, १२४, १२५ चित्र काब्य ३३⊏ चेष्टा (अभिधानियामक) १०६ नहस्रमणा (लक्षणलक्षणा) ११६, 990 नहदनहल्लक्षणा १२७ नाति ७, ६० नातिविशिष्ट व्यक्तिवादी (नैयायिक मत) ७७ जातिशक्तिवाद (मीमासक मन) ७⊏, ७६ तदयोग ११२ तात्रभ्यं सवध ११८ तात्पर्य २४, २६ तात्पर्य वृत्ति २३, ६९

तावृ ४३

तरीया शक्ति ३२ तो लेक्तोन २४७ देश (अभिधानियामक) १०८ ध्वनि ३०, २४४, २४५, २९६, ३०४, ३३४ ध्वनिवादी १६१ (शब्द-) निस्यवाद ६२ (शब्द-) निस्यानित्यवाद ६२, ६३ निपात ६५, ६६ निरूढा लक्षणा ११३ परार्थानुमान २६६ प्रयोजन ११२ प्रयोजनवती लक्षणा (फल लक्षणा) 6, 998 परा ६४ परामर्श २९८ पश्यंती ६४ प्रकरण (अभिधानियामक) १०७ प्रकृति ६५, ६६ पदगत कक्षणा १३१ प्रतिभा १५३ त्रतीक १४, १७ प्रतीकवाद ३९ प्रतीयमान अर्थ १८१ प्रत्यय ६५, ६६ प्रहेलिका ३३७, ३३९ पक्ष ३०१ फळ कक्षणा (प्रयोजनवती लक्षणा) 998 वाधित (हेतु) ३०२

भावना २४, २५, २६ भाषाशास्त्र ५, म मध्यम काच्य ३३५, ३२६, ३२८, 340 मध्यमा ६४ मन शास्त्र ८ मनोरागाभिष्यजकतावाद ३६ मुख्यार्थवाध ११२ मेटेफर (मेताफोराइ) २८, २९, ३० योग १०१, १०२ योगरूढि १०१, १०२, १०३ योग्यता ६१ रुढा लक्षणा ८ रूढि १०१, ११२ टक्षणा २३, ३९, ६७, ६८, ६९, ८२, ८३, १११-१५० लक्षणामुला शाब्दी (ब्यजना) १९१, २२७ रुक्षणरुक्षणा (जह्लुक्ष्णा) ११७ लक्षार्थ १११-१५० लक्ष्यसंभवा आर्थी (ब्यजना) २२६ हिंग (अभिधानियामक) १०७ वर्णवादी मत १५८-१६० वाक्यगत छक्षणा १३३ वास्यार्थ १५१-१८० वाक्यशेष १०० वाच्यार्थं ६९, ७० वाच्यसभवा आर्थी (व्यंजना) २२५ वाच्यसिद्ध्यंग २३४ विपक्ष ३०१ विपरीत सक्षणा २८६

विप्रयोग १०५ विरुद्ध (हेतु) ३०२ विरोध ३०६ विवक्षितान्यपरवाच्य (ध्वनि) २८७ विवृति १०० वीचितरंगन्याय ६२ वैखरी ६४ च्यंग्यसभवा आर्थी (व्यजना) २२५ व्यजना २३, ३०, ३२, ६७, ६९ व्यक्ति ७, ६० व्यक्ति (अभिघानियामक) १०८ व्यक्तिवाट ५२ व्यक्तिशक्तिवादी ७३ व्यतिरेकव्याप्ति ३०० व्यवहार १०० च्याकरण ९९ व्याप्तिसवध २६८ शक्ति ३१ शक्तिमह ९९-१०१ शब्द ३९ शब्द्धिय २३८, ३५०, ३ शदरार्थं ५, ६ शाददी व्यजना १८१-२२२ शुद्धा एक्षमा १९६, १२७ मनाजशाख = मनाप्तपुनरात्तव दोप १७७ सध्यतिपक्ष (हेतु) ३०२ सपक्ष ३०३ सन्वभिचार (हेनु) ३०२ सकेत (संकेनप्रह) ७१, ७३ मनिधि ६१

सयोग १०५
सस्कार १५७
सामीप्यसर्वंघ ११८
साद्दश्यसंवध ११८
साद्यवसाना गोपी १२५
सामर्थ्य (अभिधानियामक) १०७
सामान्य ७
सारोपा गोणी १२५

साहत्यं १०६
साहित्य १, २
सिन्धपदसाक्षिध्य १००
स्फोट ६०, ४७, ६४, ३४, २५१-५२
स्फोटवादी १५५
स्वर (अभिधानियामक) १०८
हेरवामास २०१
ज्ञासिवाद ५२

(१) ग्रन्थकारों व ग्रन्थों की नामानुक्रमिणका

अप्पय दीक्षित १२७, १८५, १९४, १९५, ३१९, ३३७, ३३८, ३४०, 340 अभिषावृत्तिमातृका १२४, २७६, 206 अभिनवग्रस २०, १३४, १७५, १७६, २०४, २०५, २०७, २०८, २७६, ३५९, ३३५ समोनिवस २४८, ३३३ प्रो० अयर १३, १४ सरस्तू २, ६, ५३, ५९, ६१, ९१, १२७, २४१, ३३२ अलंकारकीस्तुम ३२ अलंकारचद्रोदय ३ मलंकाररत्नाकर ३७१ अलंकारसर्वस्य १३५, ३३५ अलकारसुधानिधि ३५० सम्बद्योप ३ धर्यविज्ञान और व्याकरणदर्शन १५३ क्तारहन ६, ९, १४, १५, ४५, १५० साचार्यं रामचद्र शुक्त २४२, ३५८ सानदवर्धन ३५, १६७, २०३, २५६, 259, 359 भाशाधर ३६१ सासरीक्टप ४३ उद्योत २३६

उपवर्ष १६२

टक्वेक २५३

उवर ५३ ऋग्वेट ४२, ४५, ५२, ६४, ६५ एकावली १२८, २७७, ३३६ एलफ्रोड सिजविक ९ कपिलदेव द्विवेदी १५३ कारयायन प्रातिकाख्य २४१ कामसूत्र ३ कामायनी ११४, ११८ कारिकावली ६२ काच्यप्रकाश ५७, ७०, ७६, ७७, ८३, ११२, ११७, १२२, १६७, २८६, २९१, ३३५, ३३६, ३४४, 380 काव्यवकाच सुधासागर ३४०, ३४५, 380 काच्यप्रदीप ७६, १३१, १८६, १९१, \$70 काच्यानुशासन १०४, १६४, १८३, ३३६, ३४८ काव्यालंकार ३७३ काध्यरसायन ६९ । काव्यालं≢ार ३, ६७ कालिदाम २२, ६०८ कॉद्यवेल ७२ कॉंदिलेक ९४ क्रिपियम ४० विवतीलियन ६, १३६, १६६, - तु मीध ३३७

क्रमारिल ७, २०, ७९, १५१, १५५ १५६, २५३ कुतक १३४, १३५, २७६, २७७, २८०, ३१९, ३३१ कृष्ण भट्ट ३२४ कोण्डभट्ट ३२० कौशीतकी ब्राह्मण ५० क्षेमेन्द्र ३३१ खण्डदेव १५१ गदाधर ७१, ३२३, ३२४ गगेश २४१, ३२३ गीतिका ३४६ गोतम ४० गोविंद ठक्कुर ७६, १८६, ३२० चन्द्रालोक ३३१ चित्रमीमांसा ३३८, ३४०, ३४७, ३५० छादोग्यं उपनिपद् ४७ जगदीश २०, ७७, ३२३, ३२६, 330 जयदेव ३१९, ३३१ जयंत भट्ट १५३ जेलर २४७ तर्कभाषा ६३ तर्कसमह ५९. २९९, ३००, ३०१ तस्वविंदु १५४, १५७, १५९, १६०, १६१, १६३, १६४, १६४, १६८-902 तस्वविभावना १६२

तुलसीदाम २२

मिवेनिका ३६१

ध्योफ्रेस्ट्रस ३३२, ३३४ द इन्तर्गितेशनाल ३३३ दण्डी ३७, ६७, ३३०, ३३४, ३३९ द मीनिंग आव मोनिंग ३३४ दर्में स्तेते ६, २७ दशरूपक २६७, २६८ दामोद्र गोस्वामी ७५ दायनोसियस ५३ दुर्गाचार्य ५१, ५८ द्रमार्से ६, १३६, १३७, १४९, २४६ धनजय २६७ धनिक २६७, २६८ ध्वनिकारिका २२४, २४५ ध्वन्यालोक २०३, २७६, २८७, ३४१, ३४८ नागेश ३२१ निराका ३४६ निरुक्त ६ न्यायसुत्र ४१ न्यायरस्तमाला ५१ पतज्ञिह ६, ३७, ३९, ४२ प्रतापरुद्रीय ५, ११९, १७६, ३३६, 340 प्रभाकर सह १८, २०, ७९, ८४, ८६, १५६, १६४, १६६, २६१ प्रसाद २ पहितराज जगन्नाथ १३६, १८३, २१०, २११, २१२, २१९, २२१, २२२, ३३०, ३३५, ३३८, ३४४ पाणिनिशिक्षा २४१ पार्थ मारथि मिश्र ८१

प्रींस्कियन ९२ पुण्यसञ्च २४० षोर्टरोयल तर्क शास्त्री ९२ पोस्टगेट ३८, ४० प्राती ५३ प्लुताचं २४९ प्रेक्टिकल क्रिटिसिडम २४ कर्ध द, ९, ६५, ६६ क्रॉयड ४४ बाद्रविल ४६ वॉभस ५४ बिहारी ४, २४, २६ ब्रह्मी ८६ बृहदारण्यक ४५, ५० बृहदेवता २७१ वेलॅटाइन ६९ में आस ८, ६ द्रस्मफीहड ९८, ९९, १८७ महास्त्रभाष्य (शारीरिकभाष्य) ४६ मह होह्रट २६४, २६५, २६६, २६७ मद्दोजि ३२०, ३२९ भरत ६७ मर्वहरि २१, ४७, ४८, ५१, ६१, ^{६६}, ८८, ८९, ९१, १०४, १५६, २५२, ३२० भामह ३, ६७, ३३०, ३३४ भास्कर ऋण्य ३१ भास्कर्श ३ १ भिवारीटाम ३४५

भीममेन ३४०, ३४५

भोत्रदेव २६३, ३६४, ३६५

मथुरानाथ ३२३ सम्मट २०, ७०, ५३, ६०, १३१, ६३५ १६७, १७४, १८३, २०८, २०९, २६१, २६३, ३१९, ३३५, **₹**₹८, ₹४०, ₹४४ मन् ४५ मयुरशतक १९८ मलिनाथ १६७ महाभाष्य ४२, ५२, ५३, ६५ महादेवी ३४६, ३४६ महिम भट्ट १३४, १३५, १७६, १९७, २९५, ३०१, ३०२, ३०३-३१७, ३१९, ३४५ ग्रहन मिश्र ८२, ८३ माघ १६६ माधव ३२४ मिल ६, ४८, ९५, ९६, ९७ मीमामासुत्र (जैमिनिसूत्र) ६, ७ मीमासाकोस्तुभ १५१ मुक्ल भट्ट १३४, २७६, २७८ मुरारिदान ११५, १६९ मुर, जे० एम० ११, १४ मेक्षानिनोव २१ यशवंतयशोभूपण ११७, ११९, १६७ यामा ३४६, ३४६ रामकुमार वर्मा ३५० याहक ६, ५०, ५१, ५८ योगसूत्रभाष्य १६२ रश्नाकर १८५ रमगगाधर १०१, २१००€ ६६८, ३३९, ३४०, ३४ ₹**20, ₹26,** ₹40

रसँल ६ रामकरण असोवा ११५, ११९, १९७ रिचर्डस आइ० ए० ६, ६, १४, १५, २४, २७, ५५, ५७, १५०, • १८१, १८२, २०१, ३३४ रुविमणीपरिणय ३३१ रुद्रट ३७३ रुरयक १३५, २७७, २६४, ३०७ रेको ६, १०४ रेटोरिक्स (ह्वेतोरिके) ३४ ळ वी दमो २८ लाला भगवानदीन १८४ छाँक ६, ५८, ९३, ९४ लीवमान २३ छोचन १८६, २८५, २०६, २०७, २३०, २७६, २८८, ३४१ वक्रोक्तिजीवित १३५, २७६, २८१, रद्र वाक्यपदीय ४८, ५१, १५६, ३२० वाजप्यायन ७, म वाचंस्पति मिश्र १५४, १५५, १५६, 3 6 7 वात्स्यायनभाष्य (न्यायसुत्र) ४१, 989 वार्तिककार (कात्यायन) ८ वाजसनेयी प्रातिशाख्य ५३ वामन ६८, ३३१, २३४ वाटमीकि १ वितगेनस्तीन १९ विद्याधर ९०, ३३६

विद्यानाथ ५, ९०, ११९, ३३६

विश्वनाथ ५९, ६०, १२८, १३१, १३५, १५१, २०९,३१६, ३३०, ३३६-३३७, ३४२ विश्वेश्वर (चमत्कार चिनद्रका के लेखक) ३३१ विश्वेश्वर (अलकार कौस्तुभ के लेखक ३२, ४९४ व्याहि ७, म व्यास १६२ वृत्तिवार्तिक १०१, १०४, १०९, ११३, ११४, १२७, १८५ वेणीद्त्र ३ वेदातसूत्र ३० वैयाकरणभूषणसार ३२० वैयाकरणसिद्धांतमजूपा १७७, १७९, ३२१, ३२३ व्यक्तिविवेक १८०, १६८, १६६, २६५ व्यक्तिविवेकव्याख्यान २९५, ३०७ व्यासशिक्षा २४१, शक्तिवाद ७१, ७३, ७५, ७६, ८१, ८२, ८४, ३२३, ३२४, ३२५ शतपथ बाह्मण ४२, ४५, ५० शवरस्वामी ६, ७, १५६ शवरभाष्य ७, २५३ शब्द्व्यापारिधचार १३१ शब्दशक्तिप्रकाशिका २०, ५७, ६४, ६६, ७७, ७९, ८३, १००, ३२३, ३२६ शंकराचार्यं ४६, ४७ शिलर ९

इरोक्स्यातिक ७, २५३ धीकर ८२ ध्यारव्याच ३६३, ३६४, ३६५, 259, 300 . शोभाकरमित्र ३७१ समुद्रचन्ध २७७ सायन्स एड पोयट्टी ३३३ साहित्यदर्पण ४६, ६९, ११२, १९४, | हीगेल २, ३३२ १२०, १२२, १२८, १९**८, २०**९, ३३०, ३३७, ३४२ सारयसूत्र ३०

विद्यांतमुक्तावरी १०० हर्वर्ट पार्सन्स १० हरित्रसाद ३३१ हुम्बोल्ट ५१ हेमचद्र ९०, १०९, १८२ हेल्डेन जे० बां० एम० ४४

शुद्धिपत्र

वृष्ठ	पंक्ति	भ्रशुद्ध	গুর
9	9		शब्द तथा अर्थे
३०	3 8	उपाद्न	उपादान
42	३०	Spangern	Spingern
88	38	lectere	lecture
88	31	सामान्य निममां का	सामान्य नियमों का
48	\$ 10	विजिज्ञापमिपया	विजिज्ञापयिषया
६५	२ 9	मरवाँ	मर्धा
102	२१	°रुचिमेयतपस्यतींदुः॥	रुचिमेप तपस्यतींदुः॥
333	9	Ę	नृतीय परिच्छेद
१२३	२७	साधारणगुणाश्रयस्येन	साधारणगुणाश्रयस्वेन
182	ঙ	भारोपक तथा भारोप्यमाप	ग आरोपविषय तथा आरो-
			प्यमाण
382	10	आरोपक सारोप्यमाण का	आरोप्यमाण आरोपविषय
			का
163	8	प्रसिद्धावमवातिरिक	प्रसिद्धावयवातिरिक्तं
२००	99	स्त्रनतुद्दिनदीधिति°	स्खछत्तुहिनदीधिति°
२४४	28	ब्ह् कः	च्यद ्कः
२४५	२४	allurios	allusion
२४६	१७	les jeuk de mots	les jeux de mots
इसर	4	इमारा	हमारा
४५४	v	कार्यो	कार्यः
४३७	२७	कार्यो	कार्यः
•	40	्प्रितादिट ् मुरो	काय-